



# 平成28年度 第3回 岐阜市総合教育会議

平成28年11月2日（水） 教育委員会事務局 教育政策課

## 目次

	(スライド番号)
1 協議テーマ・会議スケジュール・・・・・・・・・・・・・・・・	P2
2 これまでの協議内容（要旨）・・・・・・・・・・・・・・・・	P3～4
3 今年度の進捗状況及び次年度の方向性・・・・・・・・・・	P5～8
4 参考・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	P9～10

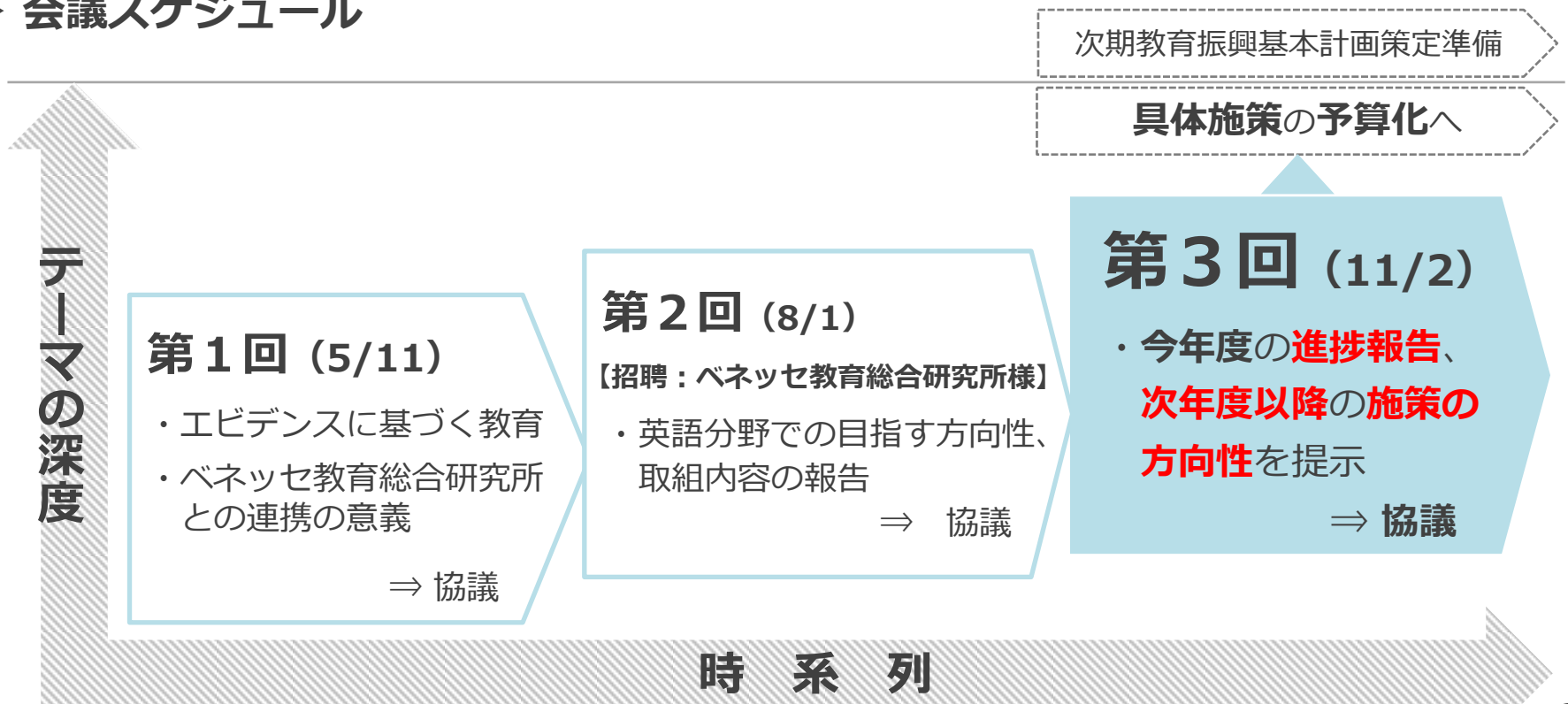
# 1 協議テーマ・会議スケジュール

## ▶ 平成28年度の協議テーマ

### 「エビデンスに基づく教育」

～ ベネッセ教育総合研究所との初の官民連携、その意義 ～

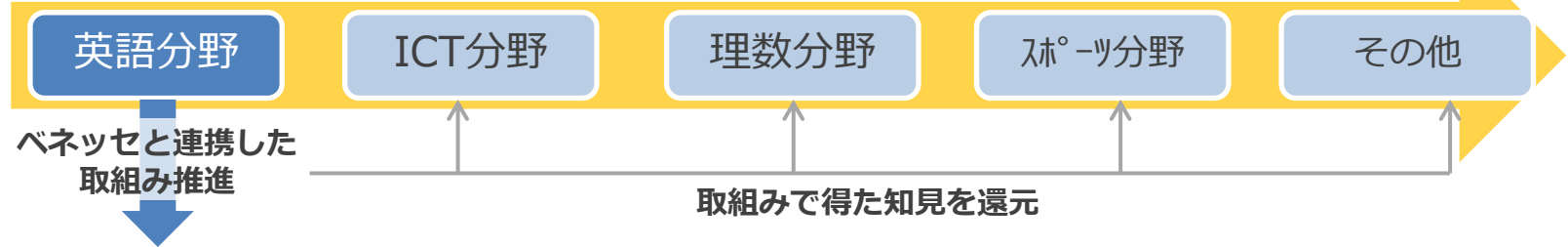
## ▶ 会議スケジュール



## 2 これまでの協議内容（要旨）

### ▶ 第1回協議（H28.5.11）

今後、様々な教育分野においてエビデンスベースドでの施策の効果検証を推進



### <英語分野の課題について>

区分	協議の要旨・ご意見（構成員）
<b>学びの質</b> <small>※学習内容</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>中学生の英語力が課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 早期（小学生）からの英語教育の優位性が維持できていない</li> <li>・ 小学校において「読む、書く」の文字活動を導入する必要がある</li> </ul> </li> </ul>
<b>学びの量</b> <small>※学校内外の多様な学びの機会</small>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 英語に触れる<b>多様な機会・場の拡充</b>が必要           <ul style="list-style-type: none"> <li>・ イングリッシュ・キャンプ in GIFU：160名</li> <li>・ 青少年国際教育夢プロジェクト：16名</li> <li>・ ギフティッド（英語分野）：53名</li> </ul> </li> </ul> <p>計<b>229名</b>（H28実績）  <small>※全小中学生 31,325人の約<b>0.7%</b></small></p>

▶ 第2回協議 (H28.8.1)

(出所) 第2回岐阜市総合教育会議 招聘者 ベネッセ教育総合研究所 資料

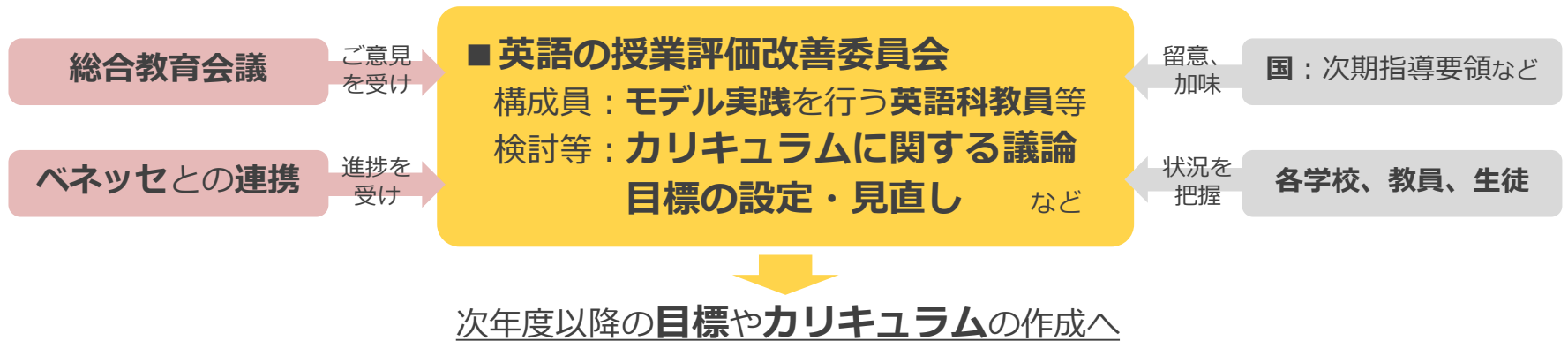
区分	協議の要旨・ご意見 (構成員、招聘者)	英語が発達する国・地域の4つの条件	
<p><b>学びの質</b></p> <p>※学習内容</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ベネッセの調査・分析ノウハウや、評価ツール (GTECなど) を活用し、英語科でのPDCAサイクルを確立させる</li> <li>○ 教員への投資 (教員研修の充実など) も重要</li> </ul>	<p>① 指導の質が良い</p>	<p>更なる <b>質の向上へ</b></p>
<p><b>学びの量</b></p> <p>※学校内外の多様な学びの機会</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校教育での<b>英語の学習量が不足</b></li> </ul>	<p>② 早期からの英語教育</p> <p>③ 実践の場がある</p>	<p>岐阜市H27～ 小1～教科化</p> <p>更なる <b>量の拡大へ</b></p>
<p><b>学びの根幹</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>楽しく学ばせ</b>、苦手意識を持たせない</li> <li>○ <b>英語は世界で活躍する</b>など、子どもの将来の<b>可能性を広げる</b>ためのツール</li> </ul>	<p>④ 英語を身につける<b>インセンティブ</b>がある</p>	<p>英語教育の<b>要諦</b> 施策推進時<b>留意</b></p>

# 3 今年度の進捗状況及び次年度の方方向性

## ▶ 「学びの質」の向上に向けて

### ○ 市の英語教育全般に係る現状把握

#### 市の協議・推進体制



#### 小中一貫の英語教育の推進

- 小学校英語を中学校英語に活かす視点で、  
⇒ 小中の英語科教員が相互に授業参観や連携・協議を実施
- 中学校英語のカリキュラムは教科書に準拠した内容となっているため、  
⇒ 岐阜市では小学校英語によって、中学校英語の導入部分の学びがスムーズ  
※教科書以上の内容を付加せず、繰り返しの学習により定着を図っている

## ▶ 「学びの質」の向上に向けて

- 市の英語教育全般に係る**現状把握**

### 小中一貫の英語教育のモデル実践



授業公開、研究会等で市全体へ波及

#### 事例 1

- **小中一貫の学習到達目標**を作成（1小学校1中学校）
- **授業の題材で小中を繋ぐ**取り組みを実践（**題材と活用する文法を体系的に整理**）  
（例：市の紹介 小4：名所や工芸品の紹介、小6：岐阜市の紹介、中1：岐阜市でできることの紹介）  
※**授業の題材を整理**したことにより、**題材の重複にも配慮しながら、指導案の見直し・改善へ**
- **小中英語科教員**が相互の授業参観だけでなく、**相互乗り入れ授業**も検討

#### 事例 2

- **小中英語科教員が小学校での文字活動の強化**について協議  
※**小学生の英語学習に関するアンケート調査**や**ヒアリング**を進めている（下記、**小5アンケート調査**）

話すことが好き	88%（理由：みんなと話す楽しい、相手のことがわかる、自分の思いを伝えられる）
聞く	88%（理由：色々な言葉や言い方を覚えることができる）
読む	85%（理由：読めると嬉しい、読むことで英語の使い方が実感できる）
書く	73%（理由：英語が書けるとかっこいい、書く機会があまりない、文字で伝えられる）

- **授業の題材で小中を繋ぐ**取り組みを実践（例：ふるさと自慢に関すること）

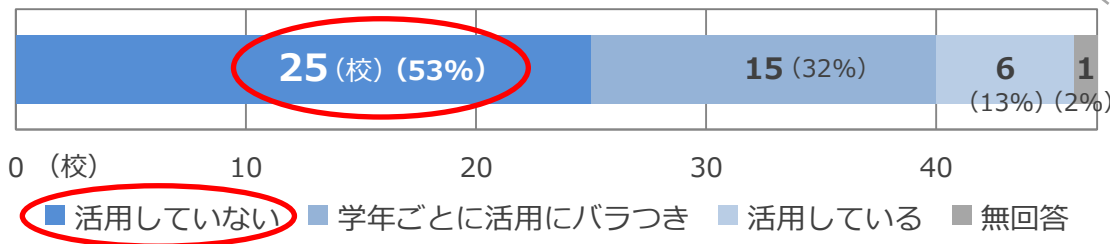
## ▶ 「学びの質」の向上に向けて

### ○ 市の英語教育全般に係る現状把握

#### 小学校47校の英語実態調査 (H28.6)

##### ○ 学習到達目標 (CAN-DOリスト) の活用状況調査

(※H27、市教育委員会が示した雛形を基に、各学校で作成し、活用)



##### ■ 国の動き (次期学習指導要領)

→小：H32～、中：H33～実施

##### ・国が外国語における「指標形式の目標」を設定

⇒各学校：国の目標を踏まえより具体的に、各校の学習到達目標を設定

##### ○ 「書く」活動の実態調査

・ **6校** (全47校のうち) のみ「書く」活動を全く行っていない。

※ただし、行っている学校も「文字や単語、文章」など「書く」程度にバラつきあり

## H29年度

○ 「実態把握」や「エビデンスベースドでの効果検証」を踏まえ、

**小中一貫の実効性ある学習到達目標を設定** ※次期学習指導要領の内容を先取り

👉 学習到達目標に沿った、**カリキュラム** (学習指導計画) を作成し、実践

## ▶ 「学びの量」の拡大に向けて

### 学校教育

#### H28年度

小学校

- 授業時数の段階的増加を検討  
※次期指導要領での拡大見越し、対応

#### H29年度

小学校

- 授業時数の段階的増加計画の  
カリキュラム化を図る

英語学習の  
実践・体験

学習意欲を  
高め授業へ

### 「学校外」の学びの場

#### H28年度

- イングリッシュ・キャンプ等の  
**既存施策の効果検証**をしつつ、  
学校での学びを**実践・体験**する  
**常設の場**の調査・研究

#### H29年度

- **常設の場**に係る**有識者会議**の  
開催、**方向性の提示**へ

【参考】 H28イングリッシュ・キャンプ in GIFU (ECG) の効果検証 (一例)

(ベネッセの調査によると) 英語が苦手になる時期：中1前半～中2後半

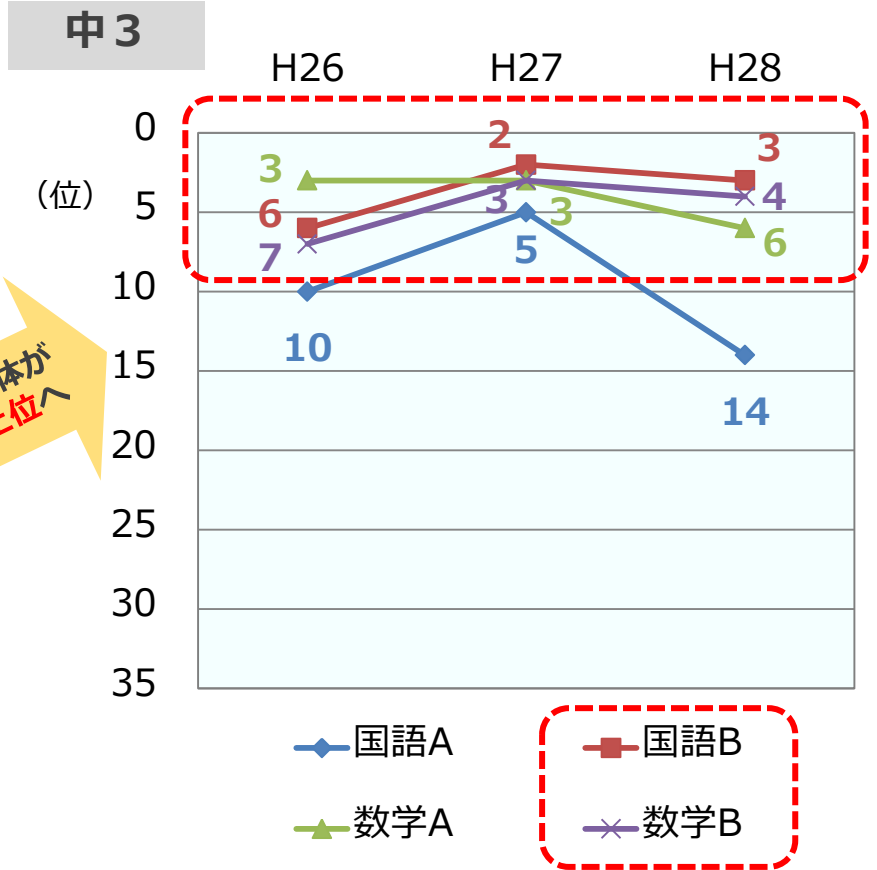
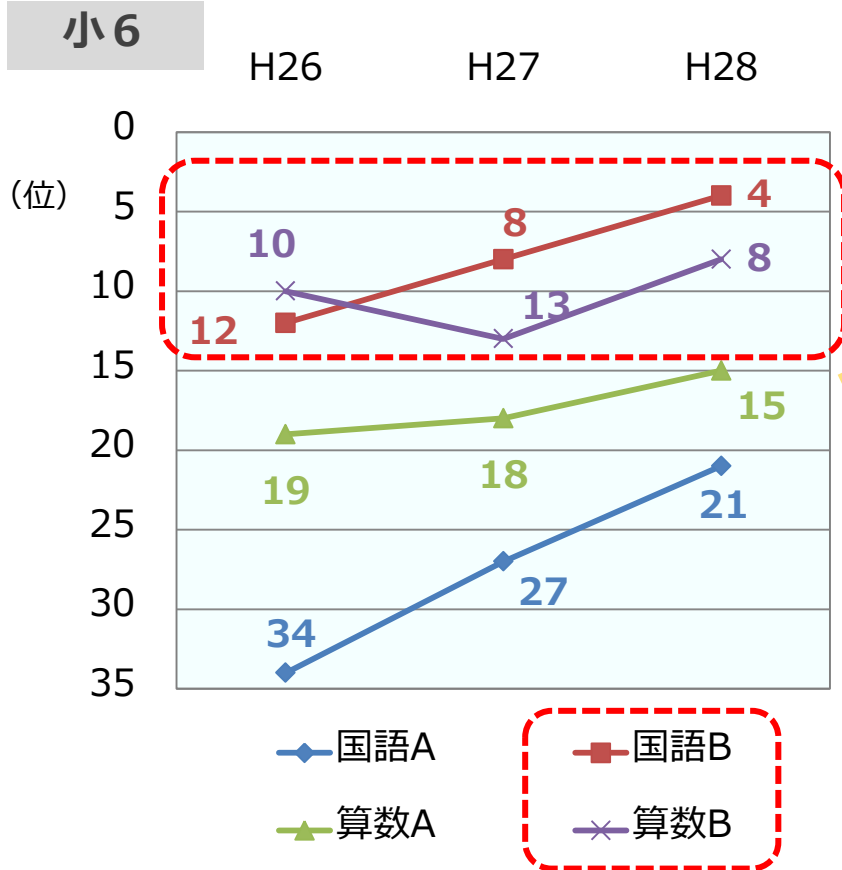
- ECG参加者のうち、中1・2に絞って施策の効果を検証  
⇒ECGの参加により、英語学習への意欲を維持し続け、さらにより海外を意識する生徒が増加
  - ・「英語学習が好き」な生徒の割合 (参加前93% → 参加後95%)
  - ・「海外を意識 (国際社会で活躍したい、留学したいなど)」する生徒の割合 (参加前79% → 参加後95%)



# 4 参考（子どもたちの現状：H28全国学力・学習状況調査結果）

- **学力**について、義務教育の出口（中3）で**上位**を維持している
- 小6・中3において、国語・算数/数学ともに、**知識の活用力（B問題）**が優れている

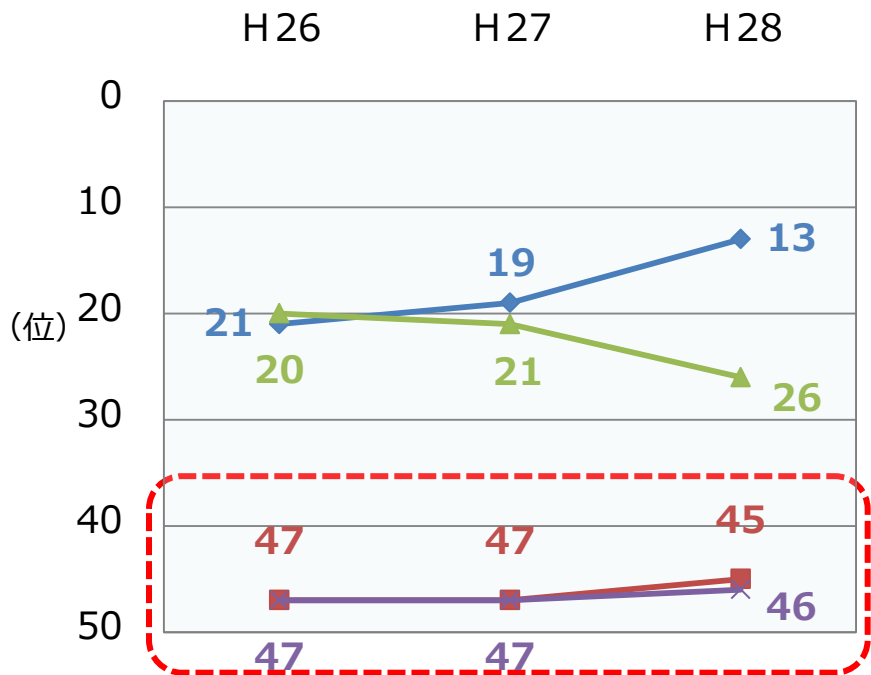
A：基礎的知識を問う問題、B：知識の活用力を問う問題



○ 夢や目標があったり、失敗を恐れず**挑戦**すること、あるいは、**地域や社会への関心、関わり合い**に関する質問に対して**消極的**な回答（中学生）

### 夢・目標、挑戦

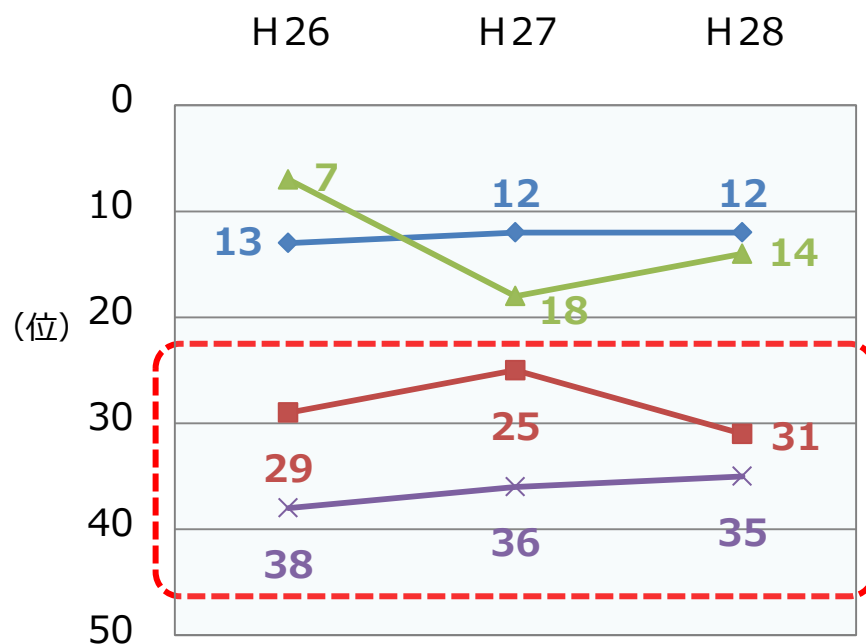
※H28熊本県実施無し



- ◆ (小6) 夢や目標がある
- ▲ (小6) 失敗を恐れなくて挑戦している
- (中3) 夢や目標がある
- × (中3) 失敗を恐れなくて挑戦している

### 地域、社会

※H28熊本県実施無し



- ◆ (小6) 地域の行事に参加
- ▲ (小6) 地域や社会の問題に関心
- (中3) 地域の行事に参加
- × (中3) 地域や社会の問題に関心