

<単元> 第5章 開国と近代日本の歩み (教科書 歴史p.174~p.194)

<めあて> 欧米列強の中で、日本はどのように近代化を図ったのだろうか。

1 教科書 p.174 の **1** の資料から、1904 年の世界はどのような状況になっていますか。本文を読んで、「帝国主義」という言葉を使ってまとめましょう。

2 不平等条約の改正に取り組んだ人物や行った政策について、次の [] に合う言葉を書きましょう。

- 井上馨^{かおる}・・・[] で舞踏会を開く：[] 政策 ←国民が批判
 ○ []・・・[] の撤廃に成功：自国の法律で裁判が可能

3 日清戦争と日露戦争について、教科書 p.176~p.179 を読んで、次の表を完成させよう。

| 戦争 | 日清戦争 | 日露戦争 |
|--------|---|--|
| 対戦国 | 清 | ロシア |
| 開始年 | 1894 年 | 年 |
| 原因 | 朝鮮で政治改革や外国人の排除を求めて農民が蜂起（[] 戦争）し、清と日本が朝鮮に出兵したことで衝突。 | 外国の勢力を排除しようとする運動によって、各国の公使館が包囲され、清国が列強に宣戦布告。（[] 事件）その後も、ロシアが満州に大軍をとどめたために、日本と対立。 |
| 戦争後の様子 | [] 条約 清は、 ・朝鮮の独立を認める。 ・ [] 半島、台湾、澎湖諸島をゆずり渡す。 ・賠償金 2 億料を支払う。 | [] 条約 ロシアは、 ・韓国における日本の優越権を認める。 ・旅順や大連の租借権などをゆずり渡す。 ・北緯 50 度以南の樺太をゆずり渡す。 ・沿海州・カムチャツカ半島周辺の漁業権を認める。 |

5 日清戦争終了後に、「臥薪嘗胆」(固い薪の上に臥し、苦い肝を嘗めるような我慢)をしても、ロシアに対抗しようというスローガンが国民に広まった理由を、教科書 p.176~p.177 の本文や資料 **6** から考えよう。

6 教科書 p.179 の資料 **7** を見て、日清戦争に比べて日露戦争の戦費は、何倍増加しましたか。

() 倍

7 教科書 p.180～p.181 の資料 1～4 を見て、日本が韓国に行った支配について気付いたことを書こう。

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

8 日本が満州の南部に設立した鉄道会社を書きましょう。

[]

9 教科書 p.181 を読んで、清の滅亡についてまとめた次の表に当てはまる語句を書きこみましょう。

| | |
|---|--|
| 三民主義を唱えた [] が、1911 年に反乱 ↓ 多くの省が独立→南京を首都とする [] が建国---- [] 革命 →袁世凱による独断的な政治 | |
|---|--|

10 日清戦争で得た賠償金をもとに建設された北九州の官営の製鉄所を何といいますか。

[] 製鉄所

11 産業革命によって、社会にどのような変化が起きたのか、教科書 p.182～p.183 を読んで、次の視点ごとにまとめましょう。

| <u>資本家と労働者</u> | <u>地主と小作人</u> |
|----------------|---------------|
| | |

12 近代文化の特色について、次の [] に合う言葉を書きましょう。

| | |
|--|--|
| <美術> ○ [] ○ [] <音楽> ○ [] <文学> ○ [] ○ [] <医学> ○ [] |] アメリカ人のフェノロサと協力して日本の美術を復興。] 「老猿」など、伝統的な技法にヨーロッパの技法を取り入れた彫刻。] 洋楽の道を開き、「荒城の月」「花」などを作曲。] 「君死にたまふことなかれ」など、歌人として個人の感情を主張。] 「舞姫」など、欧米の文化を取り入れた小説を発表。] 黄熱病の研究など、細菌学の研究に功績。 |
|--|--|