

V 義務教育（小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校）

1 学校教育指針

本市では、岐阜市教育大綱の基本方針「学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する」及び第4期岐阜市教育振興基本計画の理念「希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育」やその基本目標を受け、学校教育指針を「経営」、「指導」、「研修」の3つの切り口から見直しました。

《経 営》

- 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成
- コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進
- あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり
- 子どもたちが安心して学べる学校づくり
- 災害、事故に対する安全性の確保
- 教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用

《指 導》

- 教科教育…子ども主体の学びを生み出す授業のO S改革を通して、「好き」を育み「得意」を伸ばし、各教科でめざす資質・能力を育成
- 道徳教育…自己を見つめ、自己の（人間としての）生き方を深める学習を通した、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 特別活動…互いのよさや可能性を発揮しながら、集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりする資質・能力の育成
- 総合的な学習の時間…探究的な学習の過程を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成
- 人権教育…人権に関する知的理解と豊かな人権感覚の育成
- 生徒指導…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、自己実現に向けた自己指導能力の獲得
- 教育相談…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、人間関係形成力の育成
- キャリア教育…社会的・職業的自立に向けて必要となるキャリア形成と自己実現に向けた資質・能力の育成
- 健康・安全教育…自他の生命尊重を基盤として、生涯を通じて健康で安全な生活を送る基礎となる資質・能力の育成
- 特別支援教育…自立と社会参加に必要な資質・能力の育成
- デジタル・シティズンシップ教育…子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自律的に生き、社会の形成に参画できる資質・能力の育成

《研 修》

- 教員の育成指標に基づいた高い専門性と指導力の育成及び自己課題に対する効果的・主体的な能力開発

2 児童生徒数及び教職員数

(1) 市立小学校児童数

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級														特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計		児 童 数						学級数	男	女	児童数	学級数
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	合計					
1 岐 阜 小 学 校	31	1	24	1	44	2	39	2	43	2	40	2	221	10	2	13				15	3	129	107	236	13
2 明 郷 小 学 校	30	1	54	2	49	2	53	2	53	2	60	2	299	11	5	7	5			17	3	173	143	316	14
3 徹明さくら小学校	53	2	38	2	47	2	59	2	54	2	58	2	309	12	1	21				22	4	152	179	331	16
4 白 山 小 学 校	22	1	24	1	22	1	21	1	23	1	26	1	138	6	1	3				4	2	79	63	142	8
5 梅 林 小 学 校	27	1	25	1	23	1	25	1	28	1	27	1	155	6	3	4				7	2	83	79	162	8
6 華 陽 小 学 校	47	2	39	2	34	1	50	2	44	2	38	2	252	11	4	14				18	3	136	134	270	14
7 本 莊 小 学 校	77	3	79	3	80	3	75	3	85	3	78	3	474	18	5	12			3	20	4	271	223	494	22
8 日 野 小 学 校	56	2	39	2	64	2	54	2	73	3	50	2	336	13	8	12				20	3	190	166	356	16
9 長 良 小 学 校	48	2	51	2	41	2	51	2	57	2	45	2	293	12	15	14				29	4	168	154	322	16
10 島 小 学 校	119	4	129	4	118	4	123	4	129	4	133	4	751	24	8	25				33	5	383	401	784	29
11 三 里 小 学 校	98	3	87	3	108	4	94	3	115	4	112	4	614	21	8	21				29	4	330	313	643	25
12 鷺 山 小 学 校	51	2	66	2	51	2	72	3	72	3	78	3	390	15	4	11				15	3	226	179	405	18
13 加 納 小 学 校	47	2	54	2	44	2	47	2	54	2	63	2	309	12	5	10				15	3	187	137	324	15
14 加 納 西 小 学 校	46	2	42	2	54	2	57	2	52	2	53	2	304	12	5	12				17	3	163	158	321	15
15 則 武 小 学 校	77	3	95	3	93	3	93	3	108	4	73	3	539	19	8	9				17	3	287	269	556	22
16 長 森 南 小 学 校	92	3	106	4	88	3	103	3	115	4	94	3	598	20	7	14				21	3	327	292	619	23
17 長 森 北 小 学 校	50	2	35	1	43	2	39	2	42	2	40	2	249	11	5	14				19	3	141	127	268	14
18 常 磐 小 学 校	51	2	40	2	45	2	46	2	56	2	57	2	295	12	5	9				14	3	167	142	309	15
19 木 田 小 学 校	26	1	23	1	28	1	28	1	18	1	14	1	137	6	3	6				9	2	81	65	146	8
20 岩 野 田 小 学 校	63	2	42	2	42	2	66	2	50	2	57	2	320	12	3	11				14	3	167	167	334	15
21 黒 野 小 学 校	55	2	51	2	51	2	49	2	59	2	58	2	323	12	8	9			1	18	4	174	167	341	16
22 方 県 小 学 校	13	1	4	1	14	1	13	1	6	1	12	1	62	6		2				2	1	35	29	64	7

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級														特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計		児 童 数						学級数	男	女	児童数	学級数
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	合計					
23 茜 部 小 学 校	122	4	116	4	105	3	125	4	125	4	129	4	722	23	9	22				31	5	363	390	753	28
24 鶉 小 学 校	127	4	109	4	114	4	149	5	123	4	128	4	750	25	8	25				33	5	413	370	783	30
25 七 郷 小 学 校	82	3	73	3	70	2	102	3	77	3	75	3	479	17	13	11				24	4	251	252	503	21
26 西 郷 小 学 校	60	2	77	3	59	2	73	3	87	3	75	3	431	16	4	24				28	5	252	207	459	21
27 市 橋 小 学 校	149	5	155	5	139	4	113	4	142	5	126	4	824	27	8	20		1		29	5	441	412	853	32
28 岩 小 学 校	27	1	22	1	24	1	36	2	28	1	23	1	160	7	4	4				8	2	82	86	168	9
29 鏡 島 小 学 校	82	3	105	3	89	3	99	3	97	3	75	3	547	18	6	12				18	3	284	281	565	21
30 厚 見 小 学 校	72	3	87	3	85	3	96	3	109	4	97	3	546	19	12	13				25	4	306	265	571	23
31 長 良 西 小 学 校	80	3	93	3	88	3	109	4	105	3	102	3	577	19	9	10				19	4	294	302	596	23
32 早 田 小 学 校	48	2	45	2	44	2	41	2	56	2	45	2	279	12	3	16				19	3	158	140	298	15
33 且 格 小 学 校	35	1	22	1	34	1	23	1	35	1	28	1	177	6	1	12				13	3	100	90	190	9
34 芥 見 小 学 校	30	1	77	3	49	2	43	2	52	2	41	2	292	12	4	6				10	2	157	145	302	14
35 合 渡 小 学 校	38	2	40	2	44	2	43	2	49	2	47	2	261	12	7	5				12	2	124	149	273	14
36 三 輪 南 小 学 校	59	2	58	2	66	2	73	3	91	3	89	3	436	15	8	14				22	3	222	236	458	18
37 三 輪 北 小 学 校	7	1	9	1	13	1	12	1	17	1	14	1	72	6	3					3	1	38	37	75	7
38 網 代 小 学 校	6	1	6	1	4		8	1	8	1	3	1	35	5		1				1	1	20	16	36	6
39 城 西 小 学 校	60	2	48	2	57	2	42	2	54	2	48	2	309	12	8	5				13	2	157	165	322	14
40 長 良 東 小 学 校	92	3	95	3	111	4	114	4	118	4	113	4	643	22	11	11				22	4	329	336	665	26
41 長 森 西 小 学 校	68	2	81	3	85	3	96	3	85	3	72	3	487	17	4	5				9	2	249	247	496	19
42 岩 野 田 北 小 学 校	60	2	90	3	76	3	80	3	70	2	63	2	439	15	6	10				16	3	228	227	455	18
43 長 森 東 小 学 校	55	2	76	3	72	3	71	3	77	3	71	3	422	17	6	10				16	3	205	233	438	20
44 柳 津 小 学 校	96	3	92	3	96	3	83	3	111	4	124	4	602	20	9	14				23	4	325	300	625	24
合 計	2,634	96	2,723	103	2,707	99	2,888	108	3,052	111	2,854	106	16,858	623	256	503	5	1	4	769	138	9,047	8,580	17,627	761

※ 38 網代小学校 2・3年生は複式学級

(2) 市立小学校教職員数

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。学校基本調査では計上しませんが、県費の学校栄養職員の兼務も囲み数字にて記載しています。
 ※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	県 費 教 職 員																		市 費 教 職 員										総 計									
	教 員 (休職者等を含む。)															職 員			計			教 員		職 員				計										
	校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		養護教諭		養護助教諭	栄養教諭	講 師		事務職員	栄養職員	男	女	計	講 師	栄養職員	調理員		校務員	男	女	計	男	女	総計				
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女	女	男						女	男								男	男	男	男
1 岐 阜 小 学 校		1				1						(1) 11			1		(1) (1)		2		2		(1) 5	(2) 18	(3) 23			1				(1) (1)	(1) 1	(1) 1	(2) 5	(2) 19	(4) 24	
2 明 郷 小 学 校	1				4	1					10	17		1			(1) (1)		(1) 2		1		15	(2) 22	(2) 37	1					(1) 1	(1) 1	(1) 1	(1) 16	(2) 22	(3) 38		
3 徹明さくら小学校	1					1					2	16		1			(1) (1)	(1) 1	(7) 1		1		(1) 4	(8) 20	(9) 24			1			(4) 1	(1) (1)	(1) (4)	(5) 2	(2) 4	(12) 22	(14) 26	
4 白 山 小 学 校		1			1						4	(1) 5		1				(1) (1)				1	(1) 5	(1) 8	(2) 13		1	(1) (1)		(2) (2)	(1) (1)	(1) (3)	1 1	(4) 5	(4) 9	(6) 14		
5 梅 林 小 学 校	1					1					4	(1) 6		1				(1) (1)			1		6	(2) 8	(2) 14		1	(1) (1)		(2) (2)	(1) (1)	(1) (3)	1 1	(4) 6	(5) 9	(6) 15		
6 華 陽 小 学 校	1					1					5	12		1			(1) (1)		(3) (8)		1		6	(4) 15	(4) 21	1				(3) (6)	(1) (1)	(1) (6)	(3) 1	(4) 7	(7) 15	(8) 22		
7 本 荘 小 学 校	1				1						5	18		1	1		(1) (1)		3 1		1		10	(9) 22	(9) 32		1			(6) (5)	(1) (1)	(1) (6)	1 1	(7) 10	(7) 23	(16) 33		
8 日 野 小 学 校	1					1					3	16		1			(1) (1)	(1) 2		1		1	(1) 5	(1) 21	(2) 26		1	(1) (1)		(5) (5)	(1) (1)	(1) (6)	1 1	(7) 5	(7) 22	(9) 27		
9 長 良 小 学 校	1					1					13	8		1					1		1	1	14	13	27		1				(1) (1)		1 1	(1) 14		(1) 14		
10 島 小 学 校	1					1	1				10	24	1	1	1		1	3	1	1	1		17	(7) 30	(7) 47		1				(1) (7)	(1) (1)		1 1	(1) 17	(7) 31	(8) 48	
11 三 里 小 学 校	1				1						12	17		1			(1) (1)		(3) 1		1		14	(4) 20	(4) 34		1			(7) (5)	(1) (1)	(1) (5)	(7) 1	(8) 1	(1) 14	(11) 21	(12) 35	
12 鷺 山 小 学 校	1					1					9	(3) 9		1		1	2	(2) 1		1			(1) 12	(5) 14	(6) 26		1			(5) (4)	(1) (1)	(1) (5)	1 1	(6) 12	(2) 10	(12) 15		
13 加 納 小 学 校	1					1					12	4		1			(1) (1)	(1) 1	1	1			(1) 14	(1) 8	(2) 22		1			(4) (5)		1 1	(4) 1	(4) 2	(1) 15	(5) 9	(6) 24	
14 加納西小学校	1					1					5	11		1			(1) (1)		2		1		6	17	23		1			(5) (8)	(1) (1)	(1) (5)	1 1	(6) 6	(2) 18	(7) 24		
15 則 武 小 学 校	1				1		(1)			(1)	(1) 7	(1) 19		1			(1) (1)	(6) 3		2			(3) 9	(7) 26	(10) 35		1			(8) (8)	(1) (1)	(1) (8)	1 1	(9) 9	(4) 27	(15) 19	(19) 36	
16 長森南小学校	1					1					8	17		1			(3) (1)	(3) 2		2			(3) 10	(3) 23	(6) 33		1		(1) (3)	(7) (1)	(2) (1)	(2) (3)	(8) 1	(10) 1	(5) 10	(11) 24	(16) 34	
17 長森北小学校	1					1			(1)		6	(2) 11		1			(1) (1)	(2) 1		1		1	7	(4) 16	(6) 23		1			(3) (4)	(1) (1)	(1) (3)	1 1	(4) 7	(3) 17	(10) 24		
18 常 磐 小 学 校	1				1						5	11		1			(1) (1)		(1) 1		1		7	(2) 14	(2) 21	1				(4) (4)	(1) (1)	(1) (4)	1 1	(5) 8	(6) 14	(7) 22		
19 木 田 小 学 校	1				1						2	8		1			(2) (1)				1		4	10	14		1			(2) (5)	(1) (1)	(1) (5)	1 1	(3) 4	(3) 11	(6) 15		
20 岩野田小学校	1				1						3	15		1			(1) 2	(1) (1)		1	1		(1) 7	(1) 18	(2) 25	1				(5) (2)	(1) (1)	(1) (5)	1 1	(6) 8	(2) 18	(8) 26		
21 黒 野 小 学 校	1				1	1					5	14		1			(1) (1)	(4) (1)		1			(1) 9	(4) 16	(5) 25		1			1 1		1 1	(5) (2)	(5) 3	(1) 10	(9) 18	(10) 28	
22 方 県 小 学 校		1			1						4	4		1			(1) (1)	(1) (1)		1			(1) 6	(2) 6	(3) 12	1				(2) (2)	(1) (1)	(1) (1)	1 1	(2) 2	(3) 3	(2) 7	(4) 6	(6) 13

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。学校基本調査では計上しませんが、県費の学校栄養職員の兼務も囲み数字にて記載しています。
 ※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	県 費 教 職 員																		市 費 教 職 員									総 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	教 員 (休職者等を含む。)														職 員		計			教 員		職 員		計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		養護教諭		養護助教諭		栄養教諭		講 師		事務職員		栄養職員		男	女	計	講 師		栄養職員		調理員		校務員		男	女	計	男	女	総計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男

(3) 市立中学校生徒数

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級								特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		合計		生 徒 数						学級数	男	女	生徒数	学級数
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	合計					
1 岐 阜 清 流 中 学 校	129	4	152	5	156	5	437	14	6	19				25	5	239	223	462	19
2 岐 阜 中 央 中 学 校	82	3	94	3	103	3	279	9	5	5	2			12	3	162	129	291	12
3 本 庄 中 学 校	123	4	137	4	128	4	388	12	5	10			2	17	4	198	207	405	16
4 梅 林 中 学 校	80	3	91	3	90	3	261	9	5	9				14	3	140	135	275	12
5 加 納 中 学 校	174	5	158	5	166	5	498	15	11	11				22	4	283	237	520	19
6 長 森 中 学 校	285	9	260	8	257	8	802	25	17	23				40	7	423	419	842	32
7 長 良 中 学 校	91	3	93	3	81	3	265	9	7	5				12	2	145	132	277	11
8 島 中 学 校	200	6	177	6	212	7	589	19	7	15				22	4	321	290	611	23
9 岩 野 田 中 学 校	114	4	131	4	116	4	361	12	4	5				9	2	200	170	370	14
10 精 華 中 学 校	182	6	196	6	237	7	615	19	9	10		1		20	5	319	316	635	24
11 藍 川 中 学 校	81	3	82	3	86	3	249	9	3	8				11	2	126	134	260	11
12 三 輪 中 学 校	97	3	113	4	94	3	304	10	5	4				9	2	165	148	313	12
13 岐 北 中 学 校	157	5	178	6	155	5	490	16	8	17			1	26	5	270	246	516	21
14 厚 見 中 学 校	97	3	91	3	73	3	261	9	4	9				13	3	147	127	274	12
15 青 山 中 学 校	110	4	146	5	125	4	381	13	5	15				20	3	186	215	401	16
16 陽 南 中 学 校	172	5	190	6	159	5	521	16	7	7				14	2	294	241	535	18
17 岐 阜 西 中 学 校	153	5	151	5	178	6	482	16	10	6				16	3	247	251	498	19
18 長 森 南 中 学 校	117	4	105	3	104	3	326	10	1	6				7	2	170	163	333	12
19 東 長 良 中 学 校	158	5	171	5	142	5	471	15	10	6				16	3	230	257	487	18
20 境 川 中 学 校	275	8	270	8	253	8	798	24	12	18				30	6	410	418	828	30
21 草 潤 中 学 校	14	1	16	1	23	1	53	3						0	0	23	30	53	3
合 計	2,891	93	3,002	96	2,938	95	8,831	284	141	208	2	1	3	355	70	4,698	4,488	9,186	354

(4) 市立中学校教職員数

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。
 ※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名	県 費 教 職 員																				市 費 教 職 員							総 計														
	教 員 (休職者等を含む。)															職 員					計			教 員	職 員		計															
	校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講 師		事務職員		栄養職員	男	女	計	講 師	栄養職員	校務員	男	女	計													
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	女	男	女	男	女	女										男	女	男										
1 岐阜清流中学校	1				1		(1)					18	7	1			(1)	5	3	1		1	(2)	26	12	(2)	38		1		1	1	1	2	(2)	27	13	(2)	40			
2 岐阜中央中学校	1				1							5	11	1		1	(1)	2	1		1		(1)	9	15	(3)	24		1		(1)	(1)	1	(1)	9	(2)	16	(4)	25			
3 本 荘 中 学 校	1				1							11	9	1		1	(2)	2	2		1		(2)	15	14	(2)	29	1		(2)	(2)	1		(2)	16	14	(4)	30				
4 梅 林 中 学 校	1				1	1						10	7	1			(1)	1	1		2		(1)	13	12	(1)	25	1		(1)	(2)	(2)	1	(1)	(3)	(3)	(1)	12	(4)	26		
5 加 納 中 学 校	1				1							20	9	1				(1)	1		1			22	12	(1)	34		1		(1)	(1)	1	(1)	(2)	(1)	22	13	(3)	35		
6 長 森 中 学 校	1				1	1						28	19	2		1	(6)	3	2	1	1		(6)	34	26	(6)	60	1		(2)	(2)	1		(2)	(2)	35	(6)	26	(8)	61		
7 長 良 中 学 校		1			2	1				(13)	(14)	14	5	1		1		1		1			(13)	16	10	(27)	26	1			1	2		2	(13)	(14)	(27)	18	10	(27)	28	
8 島 中 学 校	1				2							16	15	1			(2)	4	(2)	3	1	1	(2)	24	(2)	20	(4)	44	1		(1)	1	2	(1)	(1)	2	(2)	26	(3)	20	(5)	46
9 岩野田中学校	1				1							14	9	1			1	1		1			17	12	(2)	29	1		(1)	(1)	(1)	1	(1)	(2)	1	(1)	18	(1)	12	(2)	30	
10 精 華 中 学 校	1				2		1					20	16	1			(1)	4	2	2			(1)	30	19	(2)	49	1	1	(1)	(1)	(1)	1	1	(2)	30	(2)	20	(4)	50		
11 藍 川 中 学 校	1					1						7	9	1			1	(2)	1		1			9	13	(2)	22		1	(1)		1	(1)	(1)	2		10	(3)	14	(3)	24	
12 三 輪 中 学 校	1				1							7	(1)	9	1		(1)	2	2		1		(1)	11	13	(3)	24		1	(1)	(1)	1	(2)	1	(2)	11	(3)	14	(5)	25		
13 岐 北 中 学 校	1				2							17	13	1		1	(6)	2	1	1			(6)	24	18	(6)	42	1		(2)	(2)	1		(2)	2	(2)	25	(6)	18	(8)	43	
14 厚 見 中 学 校	1		(1)		(1)					(9)	(20)	6	8	1	1		(1)	2	(1)	2	1		(12)	(22)	(34)	24		1	(1)	(1)	(1)	1	(2)	(13)	(23)	(36)	11	14	(36)	25		
15 青 山 中 学 校	1				1							18	5	1							1			20	7		27	1		(1)	(1)	(1)	1	(1)	(2)	1	(1)	21	(1)	7	(2)	28
16 陽 南 中 学 校	1					1						20	7	1				1		1			21	11	(2)	32	1		(1)		1	2	(1)	2	(2)	23	(1)	11	(4)	34		
17 岐阜西中学校	1				1							15	11	1		1	(2)	2	1				20	15	(2)	35		1	(2)	(2)		1	1	(2)	20	(2)	16	(4)	36			
18 長森南中学校	1				1							11	7		1		(2)	1	1				14	(2)	9	(2)	23	1		(1)	(1)	1	(2)	1	(1)	15	(3)	9	(4)	24		
19 東長良中学校	1					1						20	5	1		(1)		1	2		1		(1)	22	10	(1)	32		1		(2)	(2)		1	1	(2)	22	(1)	11	(3)	33	
20 境 川 中 学 校	1				1	1						22	19	2	1	1	(1)	4	1	1	2		(1)	29	27	(1)	56	1		(2)	(2)	1		(2)	(3)	30		27	(3)	57		
21 草 潤 中 学 校		1			1	1	1		1			6	5	1				1		1			9	9		18	1			(1)	(1)		1	(1)		10		9	(1)	19		
21 校 計	19	2	(1)		(1) 22	8	(1) 2	1	1	(22) 305	(36) 205	(1) 22		3	(1) 7	(11) 38	(25) 31	10	18	1	(36) 396	(63) 297	(99) 693	12	9	(11) (23) 5	(23) 17	(11) 9	(34) 26	(59) 413	(74) 306	(133) 719										
総 計	21		1		31		4		1		568		23	3	8		105		28		1	432	360	792	21	11	28	40	20	60		472	380		852							

(令和8年5月1日現在)

学校名	区分	通 常 学 級												特 別 支 援 学 級								合 計				総 計				
藍川北学園	前期課程	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		小 計		児 童 数					小 計		男	女	児童数	学級数	男	女	児童生徒数	学級数
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	児童数	学級数								
		10	1	17	1	15	1	14	1	27	1	22	1	105	6	4	1				5	2								
	後期課程	7 年		8 年		9 年								小 計		生 徒 数					小 計		男	女	生徒数	学級数	94	99	193	13
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数							生徒数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	生徒数	学級数								
		24	1	21	1	36	2							81	4	2				2	1	37								
藍東学園	前期課程	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		小 計		児 童 数					小 計		男	女	児童数	学級数	男	女	児童生徒数	学級数
		児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	児童数	学級数								
		22	1	19	1	33	1	28	1	32	1	31	1	165	6	6	5				11	2								
	後期課程	7 年		8 年		9 年								小 計		生 徒 数					小 計		男	女	生徒数	学級数	156	146	302	15
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数							生徒数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	生徒数	学級数								
		32	1	45	2	40	2							117	5	4	5				9	2								

※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和8年5月1日現在)

区分 学校名		県 費 教 職 員																市 費 教 職 員												総 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		教 員（休職者等を含む。）												職 員				計			教員		職 員						計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		養護教諭		養護助教授		栄養教諭		講師		事務職員		栄養職員		男	女	計	講師		栄養職員		調理員		校務員		男	女	計	男	女	総計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				男	女	男	女	男	女	男	女							男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男

※囲み数字は、通常学級と重複学級の両方に在籍する児童生徒の数を示します。当該学年の児童生徒数に含みません。

(令和8年5月1日現在)

区 分 学 校 名	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		通常学级计		重複学级计		總 計			
	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	児童・生徒数	学级数	男	女	計	学级数
岐阜特別支援学校 小	18	3	19	4	20	4	19	4	(3) 15	3	(2) 16	3	107	21	(重) 5	2	74	38	112	23
〃 中	16	3	(1) 7	2	(1) 23	4	-	-	-	-	-	-	46	9	(重) 2	1	36	12	48	10
〃 高	(1) 33	5	(1) 33	5	(4) 31	4	-	-	-	-	-	-	97	14	(重) 6	3	74	29	103	17

※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

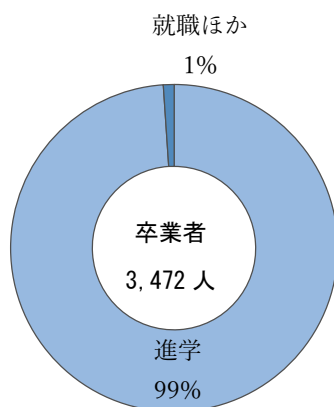
(令和8年5月1日現在)

[illegible]

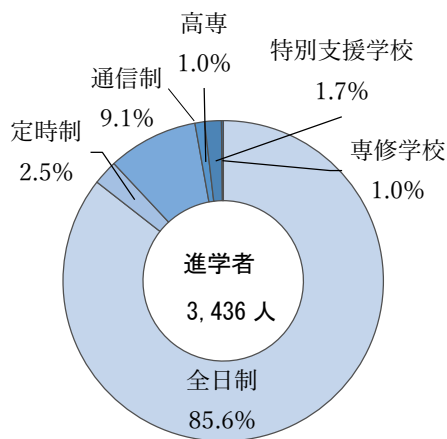
3 進路状況

■ 市立中学校卒業生の進路状況（令和7年度）

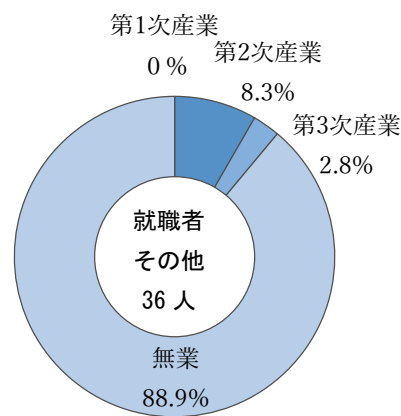
① 進路状況



② 進学者の状況



③ 就職者等の状況



年 月	卒業生	進 学 者		就 職 者 そ の 他	
		人 数	割 合 (%)	人 数	割 合 (%)
令和3年3月	3,372	3,344	99.2	28	0.8
令和4年3月	3,250	3,226	99.3	24	0.7
令和5年3月	3,392	3,352	98.9	39	1.1
令和6年3月	3,194	3,160	98.9	34	1.1
令和7年3月	3,472	3,436	98.9	36	1.1

4 事業

■ 岐阜市型コミュニティ・スクール研究推進事業

国が進める新しい公立学校運営の仕組み「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を踏まえ、平成27年度までに市内全小中特別支援学校が、平成30年度からは、市立幼稚園、高等学校を含めた岐阜市立の全ての園・学校がコミュニティ・スクールになりました。令和7年4月に開校した義務教育学校 藍川北学園、令和8年4月に開校した藍東学園もコミュニティ・スクールです。

各校においては、学校・家庭・地域の連携強化を進め、地域に開かれ、地域に支えられるよりよい学校づくりを行うことに努めており、平成29年8月には、岐阜市において「全国コミュニティ・スクール研究大会」を開催し、本市の取組を全国に発信しました。

令和3年からは、地域が主体となったコミュニティ・スクールの運営を目指し、支援推進コーディネーター、学校の管理職、地域のシニアを対象とした「コミュニティ・スクール推進セミナー」を年4回開催し、時代背景、地域と学校をつなぐ意義等について、情報共有・共通理解を図り、コミュニティ・スクールの充実に向け歩みを

進めています。

また、平成29年から5年間、モデル校である芥見東小学校区において、シニアの知識や経験を子どもたちへの教育に活かす仕組みについて、東京大学牧野研究室との共同研究を実施してきました。ここで得られた知見をさらに横展開すべく、令和8年の「コミュニティ・スクール推進セミナー」では、引き続き先進校等の実践発表及び有識者の講評をもとに、好事例の共有を図ります。令和7年度から「コミュニティ・スクール推進セミナー」の参加対象枠を広げ、より多くの市民が学べる場としていきます。

■ A L T（外国語指導助手）派遣事業

各学校・幼稚園に在籍する児童生徒及び園児（児童生徒等）の英語力向上を目的として、ALT 派遣事業を実施しています。その目的を達成するために、児童生徒等に対して、ALT から外国の文化や目的や場面、状況などに応じた適切な英語表現を学ぶ機会を提供します。また、児童生徒が、ALT との関わりを通して英語学習に対する意欲を高められるようにします。小中学校には、以下の頻度で ALT が授業参加できるように派遣しています。

小学校低学年 年間 18 時間の英語科実施 ALT を 9 時間以上派遣

小学校中学年 年間 35 時間の英語科実施 ALT を 18 時間以上派遣

小学校高学年 年間 70 時間の英語科実施 ALT を 35 時間以上派遣

中 学 校 年間 140 時間の英語科実施 ALT を 53 時間以上派遣

■ 小学校英語教育推進事業

平成16年度に、構造改革特区としての認定を受けてから、学習指導要領の改訂に先駆けて、小学校における英語教育について実践・研究を継続しています。平成27年度には、英語科の教科学習を小学校1年生から系統的・計画的に実施し始め、英語に慣れ親しみ、英語によるコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度や英語によるコミュニケーション能力の育成を目指しています。令和3年度には、小学校の全学年へのA L T の派遣を開始し、小中の英語教育の連携強化を図っています。

現在は教育課程特例校として、令和12年までの期間で、小学校の全学年で英語科の授業を実施・評価しています。英語力の向上を図ることはもちろんですが、国際化社会が着実に進行している現在、多様な外国人とのコミュニケーションに際して、物怖じせず自分の思いを伝えることができる人材の育成を図るとともに、生まれ育った岐阜のまち等を紹介することができる力の育成にも努めています。

■ 小中一貫・連携教育の推進

岐阜市の小中一貫・連携教育の推進における重点は二つあります。一つ目は、義務教育修了時を見据えながら、校区の実情に応じて目指す子どもの姿（9年間を貫く指導目標）を設定すること、二つ目は、そのために必要な指導内容と方法を系統化し、9年間一貫した指導を行うことです。

計画的かつ系統的に、こうした指導を行うことによって、一人ひとりの基礎的・基本的な学力の定着、基本的な生活習慣の育成、家庭や地域との連携を図った道德教育の推進などを目指しています。平成20

年度より、市内の全中学校区で、校区の実情に応じて様々な取組を進めるとともに、先進自治体の取組の視察等、調査研究を進めています。平成27年度からは、小中一貫・連携教育モデル校を指定し、教育目標の統合やカリキュラムの一貫化を進めています。

令和2年度は小中一貫校の研究調査事業として、全中学校区で、小中一貫・連携教育を推進し、9年間を見通した実践を積み上げました。その中で、学校が隣接している厚見小学校・厚見中学校、藍川小学校・藍川北中学校の両校区が、岐阜市型小中一貫校として教育活動をスタートしました。一人の校長が小学校と中学校を兼務し、一体的にマネジメントしていきます。令和7年度には藍川小学校、藍川北中学校を統合し、一つの教職員組織とする義務教育学校 藍川北学園が開校しました。令和8年度には、芥見東小学校、藍川東中学校を統合し、2つ目の義務教育学校である藍東学園が開校しました。これまでの「同じ学年・同じ教室で学ぶ」という学校の枠を超えるなど、子ども一人ひとりの可能性を最大限に引き出す学びの環境を整えるだけでなく、より地域との密接な関係をつくり、地域ぐるみで小中一貫連携教育を推進しています。

■ 岐阜市教育研究所研修講座事業

教育研究所において、岐阜市教育大綱を根幹に据えながら、教員の資質向上、指導力向上を目的として、教員のキャリアステージ（基礎形成期、資質向上期、資質充実期、資質貢献期）に合わせた研修や、校務分掌や職務に応じた研修を実施しています。また、若手教員やミドルリーダーを育成するため、学校組織マネジメントやメンターチーム活用の有効性についても周知し、校内研修の活性化を図っています。また、各学校の課題に対して、研修主事を中心に各教員の経験を生かした学び合いのある校内研修に取り組むことで、児童生徒の学びのロールモデルとなることを目指しています。本年度は、教育委員会が受講者を指定する「基本研修」、教員の希望で受講する「選択研修」、会計年度任用職員に対する研修、岐阜市教育委員会指導主事が講師として学校に出かけて行う「出前講座」などを含め、のべ168回の研修講座を開講しています。

また、令和7年度より、本市においても「全国教員研修プラットフォーム」の運用が開始されました。研修履歴を活用して対話に基づく受講奨励を行うことにより、教職員が今後どの分野の学びを深めるべきか、学校で果たすべき役割に応じてどのような学びが必要か等について、学校管理職による効果的な指導助言等が可能となるとともに、個々の教師の強みや専門性を把握した上で校務分掌を決定するなど効果的な学校運営を行うことも可能になることが期待されます。

■ 「GIGA スクール構想」の推進と「ICT・情報教育」の推進

本市では、国のGIGAスクール構想に基づき、全国に先駆け、令和2年9月までに全ての児童生徒に、1人1台タブレット端末の貸与が完了しました。新型コロナウイルス感染症拡大に伴うオンライン学習支援などの誰一人取り残さない繋がり確保をはじめとし、個別最適な学び、協働的な学びの推進、働き方改革の推進など、様々な取組を実施してきました。

令和7年3月には、「第2次岐阜市GIGAスクール推進計画」を策定し、教育振興基本計画に基づく本市

業の OS 改革、②誰もが安心して学べる学校づくり、③教職員の働き方改革、④情報活用能力の育成」をターゲットとして、各事業の本質的な面であるリアルな面を強化していくことを主眼に、リアルな取組をデジタルでより幅を拡げ深める、いわゆる「リアル」と「デジタル」のベストミックスにより、各事業が、目指す姿の成果を最大化できるように取り組んでいきます。

働き方改革の観点では、これまで電話や紙で行っていた学校と保護者間の連絡をデジタル化するアプリや採点支援システムの導入などにより、教職員の負担軽減を図っています。さらに令和 7 年 9 月より、ネットワーク環境を整備し、職員室以外の場所でも校務ができる環境を整え、教職員の様々な勤務状況に合わせた働き方を推進していきます。

また、岐阜市の ICT・情報教育の推進に「デジタル・シティズンシップ教育」の考え方を取り入れています。大人から与えられた約束を守るやり方から、自分で主体的に考えて行動できる児童生徒の育成に取り組んでいます。今年度は、授業参観時に保護者とともにタブレット端末利用のルールを決めたり、異年齢によるグループで利用方法を教え合ったりするなど、学校の実態に応じて実施しました。

これらの取組を通じて、子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力の一層確実な育成を図ります。

■ 「生命の尊厳・生き方の探究学習」スーパーバイザー事業

一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進するため、令和 3 年に有識者を変えたワーキンググループを開き、各教科等で付けたい力やねらい等を明確にして、生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の全体像を完成させました。そして、教科、特別活動、総合的な学習の時間のカリキュラムに、教科等横断的な視点から生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の時間を位置付けました。

令和 4 年からは、いじめや不登校などの生徒指導上の諸課題への対応・道徳教育や特別支援教育等・各分野において専門的な知識・技術を有し、学校教育において活動実績がある専門家をスーパーバイザーとして派遣し講義や演習を行いました。令和 5 年からは、令和 5 年度、令和 6 年度の 2 年間で全ての市立小中学校及び特別支援学校に 1 名派遣しました。令和 7 年度は、校長会などで講師による講座を設定し、市内の教職員の意識を啓発し、より本事業が推進されるようにしました。令和 8 年度より、市立小中学校、義務教育学校、特別支援学校に専門家を派遣し、教員だけでなく、児童生徒も専門家の講演を直接聴く場を設定することで、「生き方の探究学習」の一層の充実を目指します。

■ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（令和 7 年度）

< 小学生 >

	小 学 校 5 年 生 男 子			小 学 校 5 年 生 女 子		
	国平均	県平均	市平均	国平均	県平均	市平均
握 力 (kg)	15.96	16.01	16.18	15.61	15.64	15.75
上 体 起 こ し (回)	19.46	19.65	20.18	18.36	18.50	18.78
長 座 体 前 屈 (cm)	33.88	33.96	34.74	38.15	38.09	38.84
反 復 横 跳 び (点)	40.89	41.39	43.65	38.70	39.38	41.13
20m シャトルラン(回)	47.94	46.64	46.80	36.85	36.36	36.42
50m 走 (秒)	9.46	9.45	9.39	9.77	9.70	9.69
立 ち 幅 と び (cm)	150.93	149.44	150.28	142.34	141.80	141.68
ソフトボール投げ(m)	21.06	21.43	21.55	13.11	14.05	13.95
体 力 合 計 点 (点)	53.02	53.07	54.12	53.97	54.57	55.31

< 中学生 >

	中 学 校 2 年 生 男 子			中 学 校 2 年 生 女 子		
	国平均	県平均	市平均	国平均	県平均	市平均
握 力 (kg)	28.95	29.19	29.63	23.15	23.46	23.64
上 体 起 こ し (回)	26.09	26.12	26.35	21.70	21.38	21.61
長 座 体 前 屈 (cm)	45.12	46.09	47.41	46.99	47.53	49.21
反 復 横 跳 び (点)	51.64	52.78	53.25	45.74	46.58	46.49
持 久 走 (秒)	409.25	417.43	408.90	309.66	322.64	320.57
20m シャトルラン(回)	78.82	76.30	76.21	50.60	48.39	48.74
50m 走 (秒)	8.00	7.92	7.86	8.97	8.90	8.82
立 ち 幅 と び (cm)	197.51	198.61	200.55	166.44	166.59	167.57
ハンドボール投げ(m)	20.74	20.83	21.52	12.43	12.83	13.34
体 力 合 計 点 (点)	42.20	42.85	43.63	47.58	48.15	48.98

5 特別支援教育

「特別支援教育」とは、障がいのある子どもたちの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成19年4月から、「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、すべての学校において、障がいのある子どもたちの支援をさらに充実していくこととなりました。

子どもたちの「学びの場」である学校は、保護者や地域の期待に応え、子どもたち一人ひとりの能力を最大限に伸ばす場であることが必要です。「基礎的・基本的な学力」の確実な定着、社会の一員として自分

のことだけでなく、「他者を尊重し思いやる心」や健康的な生活を送ることができるための「健やかな体」の育成など、知・徳・体のバランスがとれた「生きる力」を今まで以上にはぐくむことや特別支援教育の充実が求められています。

本市では、発達障がいを含む障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けて、特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室を設置するとともに、全教育活動の中で、適切な教育や指導、必要な支援を行っています。また、各学校の特別支援教育の推進や教育支援体制の整備を促進するための専門性の向上を図るとともに、各学校の特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任、通級担当教員、通常学級の担任等それぞれの対象者に対し、目的を明確にした研修を行っています。

■ 特別支援教育介助員配置事業

特別支援学級に在籍する様々な様相のある児童生徒に対して、落ち着いた学校生活と確かな学力及び生活力の定着をめざすよう配置しています。

令和8年度 53人

■ ハートフルサポーター配置事業

主に通常の学級に在籍し、発達障がい等により特別な支援が必要な児童生徒に対して、学校生活や学習上の支援を行うよう配置しています。

令和8年度 141人

■ 切れ目のない支援を継続的に行う個別の教育支援計画・指導計画

小中学校の特別支援学級や特別支援学校、通常学級に在籍する発達障がいを含む障がいのある児童生徒の個のニーズに応じてより適切な指導・支援を行うため、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成し、指導法改善に努めます。こうした一人ひとりに応じた指導や支援に加え、障がいのある者と障がいのない者が可能な限り共に学ぶ仕組み（インクルーシブ教育システム）を構築することに取り組みます。

(1) 就学援助

経済的な理由により就学が困難な児童生徒に対して、学用品費や給食費等を支給援助し、教育の機会均等の精神に基づき、すべての児童生徒が等しく義務教育を受けることができるよう配慮しています。

■ 要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況（令和7年度）

	小学校			中学校			計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費 通学用品費 校外活動費	3,396	52,707	15,520	1,540	40,307	26,173	4,936	93,014
新入学 児童生徒学用品費 (現3年度第1学年)	87	4,964	57,057	57	3,591	63,000	144	8,555
新入学 児童生徒学用品費 (現3年度第6学年)	469	29,547	63,000	-	-	-	469	29,547
新入学 児童生徒学用品費 (次年度第1学年)	313	17,860	57,061	-	-	-	313	17,860
修学旅行費	460	15,067	32,754	529	33,511	63,348	989	48,578
学校給食費	2,549	142,857	56,044	1,490	96,368	64,677	4,039	239,225
クラブ活動費	-	-	-	642	6,467	10,073	642	6,467
生徒会費	-	-	-	739	383	518	739	383
PTA会費	2,018	6,602	3,272	1,365	5,378	3,940	3,383	11,980
卒業アルバム代	441	4,851	11,000	519	5,190	10,000	960	10,041
計	-	274,455	-	-	191,195	-	-	465,650

(2) 特別支援学級等への就学奨励

小中学校の特別支援学級等に就学する児童生徒に対して、その特殊事情に鑑み、学用品費や給食費等を支給援助し、経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興に資することとしています。

■ 特別支援教育就学奨励費補助金支給状況（令和7年度）

	小学校			中学校			計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費・校外活動費	356	2,098	5,893	136	1,152	8,471	492	3,250
新入学児童生徒 学用品費等	59	1,611	27,305	47	1,443	30,702	106	3,054
修学旅行費	71	766	10,789	52	1,455	27,981	123	2,221
通学交通費	0	0	0	1	88	88,000	1	88
学校給食費	370	10,123	27,359	155	4,832	31,174	525	14,955
計	-	14,598	-	-	8,970	-	-	23,568

(1) いじめの防止と克服にむけて

令和元年度7月に発生した市内中学生の重大事態を重い教訓として、岐阜市いじめ防止対策推進条例の改正、「いじめ防止のための総合的な取組」を構築しました。いじめ防止のための総合的な取組が、より実効性のあるものとなるように、毎年見直しを行い、様々な取組を実施します。引き続き全市立学校にいじめ対策監を配置し、いじめ未然防止の取組の充実といじめ事案発生時の適切な対応等、いじめの克服に向けて全力で取り組みます。講話や研修を通して、いじめ防止に関する知識やスキルを身に付けたり、学校の取組状況について情報共有を行ったりする「いじめ対策監研修」を年11回開催します。

- ・いじめ対策監の活動を支援するため、市長部局と教育委員会による「いじめ対策監支援本部会議」を年間4回実施します。
- ・いじめ事案発生時の対応力向上のために、令和3年度より毎年度作成している「いじめ事案対応事例集」を活用して、各校において、いじめ対策監が中心となり、事例研修を実施します。
- ・「いじめを見逃さない日」では、地域の方や保護者等を招き、座談会をする機会を設けたり、学校運営協議会等で保護者や地域の方と、いじめ克服に向けた取組について検討する場を設けたりしています。
- ・いじめ事案発生時においては、関係児童生徒の保護者に対して、初動の段階では具体的な指導方針等、指導後には学校と保護者がそれぞれ見届ける内容等を丁寧に連絡しています。

令和4年度より、校長経験者である主任いじめ対策監5名を配置し、各校のいじめ対策監を中心に行っている、いじめ未然防止の取組、いじめ事案対応の一層の充実と平準化及び特定案件への重点的支援等していきます。また、その豊富な知識と経験、キャリアを活かし、若手教員の育成、各校の管理職に対する助言、支援をしていきます。

いじめ防止に関する岐阜市の取組を、岐阜市教育委員会いじめ問題対策委員会に報告し、指導、指摘をいただき、さらなる強化を図っていきます。また、岐阜市いじめ問題対策連絡協議会を開催し、いじめ防止に係る関係機関の取組について理解の促進と連携強化を図ります。

各学校において、条例をもとに「学校いじめ防止基本方針」の見直しを行い、各学校の実態に応じた具体的な取組を明記するなど、教職員のみならず、保護者や地域の関係者に周知していきます。

スクールロイヤーとの連携を強化し、学校の全教職員を対象にした事案対応研修を実施するなど、研修内容の改善及び研修対象者の拡大、業務内容の見直しを図っていきます。

いじめ防止のための総合的な取組

いじめに正面から向き合い続ける取組

- ・いじめを見逃さない日(毎月3日)
- ・いじめ防止強化週間(6/25～7/3)
- ・いじめについて考える日(7月3日)

一人ひとりが安心して生活できる学校

- ・自分のよさを生かす場の選択と行動
- ・互いのよさを認め合う支持的風土のある学級
- ・誰もが自分らしく安心して過ごせる学級
- ・自ら選択・決定して主体的に取り組む授業
- ・仲間の考えのよさから学び合う授業
- ・仲間と共に学ぶ喜びを味わえる授業

子どもの思いを受け止める。 子どもの力を信じる。

思いを共有・広げる場

- ・家庭教育学級
- ・PTA総会・研修等
- ・各種指導者等への研修
- ・「広報ぎふ」
- ・ホームページ

大人が自ら姿で示す

- ・地域みんなの助け合い
- ・学校、地域でのコミュニケーションの重視
- ・家庭、地域で一緒に活動
- ・地域で活躍する子どもの姿の価値付け

いじめの克服を支える組織等

- ・人権啓発センター
- ・子ども・若者総合支援センター
- ・自治会連合会
- ・PTA連合会

子どもを支えるネットワークの充実

- ・保護者や地域の大人による見守り
- ・コミュニティ・スクール機能の活用
- ・保護者や地域の大人からの情報
- ・地域の教育力の活用

いじめの克服に向けた組織・施策

- ・いじめ問題対策委員会
- ・いじめ問題対策連絡協議会
- ・いじめ対策支援本部会議・研修会
- ・学校いじめ防止基本方針の更新と遵守
- ・総合教育会議等を通しての対策強化
- ・他市町教育委員会との連携



「ALLぎふ」でいじめの克服

令和8年度

岐阜市教育委員会

認め合える仲間関係

- ・自己肯定感の高まり
- ・仲間意識の醸成
- ・☆関わりを通してお互いのよさを認め合える仲間関係を築く
- ◎学校間での交流 → 中学校間 → 校区小中間

いじめに向かわない自分(たち)になる。

いじめが起きにくい学校をつくる。

生命の尊厳への理解を深める学び

- ・「命」について考える場(命の教育)の精選
- ・生き方の探究学習
- ・各教科における視点の明確化
- ・外部講師の活用(自殺予防・犯罪被害者・性教育等)

傍観者から準当事者へ

- ・被害者の思いや考えを想像
- ・見て見ぬふりをしない心
- ・できることから行動
- ・その一歩が仲間の心の支え

自治的・自浄的な取組

- ・児童会・生徒会活動
- ・有志組織による活動
- ・岐阜市生徒会サミットの開催
- ・あったかい言葉かけ運動
- ・いじめ防止ポスター・動画の作成

かけがえのない大切な一人ひとり

～誰も一人ぼっちにさせない～

<いじめ克服に向けて>

- 1B: 安心できる場所づくり、相手の困り感に気づき他者との違いを理解できるよう動く 行動が移す
- 2B: 「いじめ反対」と言える環境をつくり、「いじめ反対」と主体的に声をあげる
- 3B: 私たち→自己肯定感を高める・互いのよさを見つめ合う活動・いじめの怖さを理解する・異変を感じたら伝える 大人→家庭は安心できる場所に・子どもの良いところに着目・素の状態になる
- 4B: いじめの定義を知り正しく判断できるように・考え方、感じ方、価値観の違いを受け入れ相手尊重する言動・受容的な仲間関係をつくり、仲間の不安の感情に寄り添い、親身になって考える
- 5B: いじめをする人、いじめを見ている人にメッセージを送り続ける活動を生み出す

私たちの思い

【掲示】

- ・対応フロー
- ・4つの約束
- ・いじめとは

【設置】

- ・SOS box

未然防止

- ・Wサポートプラン
- ・アンケートの活用
- ・「ここタン」の活用
- ・教育相談の充実
- ・日常での情報共有
- ・保護者との連携

早期発見

解決への歩み出し

- ・学校組織での判断
- ・全職員による組織対応
- ・学校いじめ防止基本方針の遵守
- ・子どもたちの安全・安心確保
- ・保護者との綿密な連携

初動が肝！背景に迫る！

当事者に寄り添う！

情報共有、即時対応
組織的・継続的対応

解消に向けて

- ・保護者への見届けの報告
- ・全職員で情報共有・見届け
- ・関係者への継続的支援・指導
- ・確実な引継ぎ(校種・学年)
- ・関係機関との連携

いじめは、いつ、どこでも、誰にでも起こり得る。

見ようとしなければ見つからない。

大人と子どもたちとの4つの約束

- 1 どの子も全力で応援する → 誰も一人ぼっちにさせない
- 2 いつでもどんな相談も聞く → どんなことも受け止める
- 3 仲間に悲しい思いをさせる子は、みんなで指導する → いじめはみんなで必ず止める
- 4 相談されたらその日のうちに問題解決に向けてみんなで立ち向かう → 必ず教職員全員で問題解決に立ち上がる

関係機関との連携

警察、消防、弁護士会、法務局
エールぎふ、子どもサポート総合センター

スクールカウンセラー

県費：全21中学校区義務教育学校に配置
市費：6名

スクールロイヤー

5名(各ブロック1名)

R7岐阜市生徒会サミットより

いじめ対策監

全市立学校配置(69名)

主任いじめ対策監

5名(各ブロック1名)

SOSの出し方教育

SCIによる授業

「ここタン」ICTを活用した

「子どもの健康サポート」事業

法教育授業

弁護士による授業

認知行動療法

「いじめを見逃さない日」計画訪問

研修等(教職員)の充実

- ・転入者への研修・学校人権教育研修会
- ・いじめ発生時対応演習
- ・いじめ事案対応事例集の活用
- ・キャリアステージに応じたいじめ対応研修
- ・いじめ対策通信の発行

■ いじめの状況（令和 7 年度）

	解消しているもの （日常に観察継続中）		解 消 に 向 け て 取 組 中				そ の 他		合 計
			いじめを認知してから 3か月以上経過しているもの		いじめを認知してから 3か月経過していないもの				
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
小 学 校	413	77	12	2	113	21	0	0	538
中 学 校	185	72	17	7	53	21	0	0	255
合 計	598	75	29	4	166	21	0	0	793

■ いじめの認知件数の学年別内訳（令和 7 年度）

（単位：人）

区 分	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
小 学 校	70	73	96	112	102	85	538
中 学 校	130	88	37	-	-	-	255
合 計							793

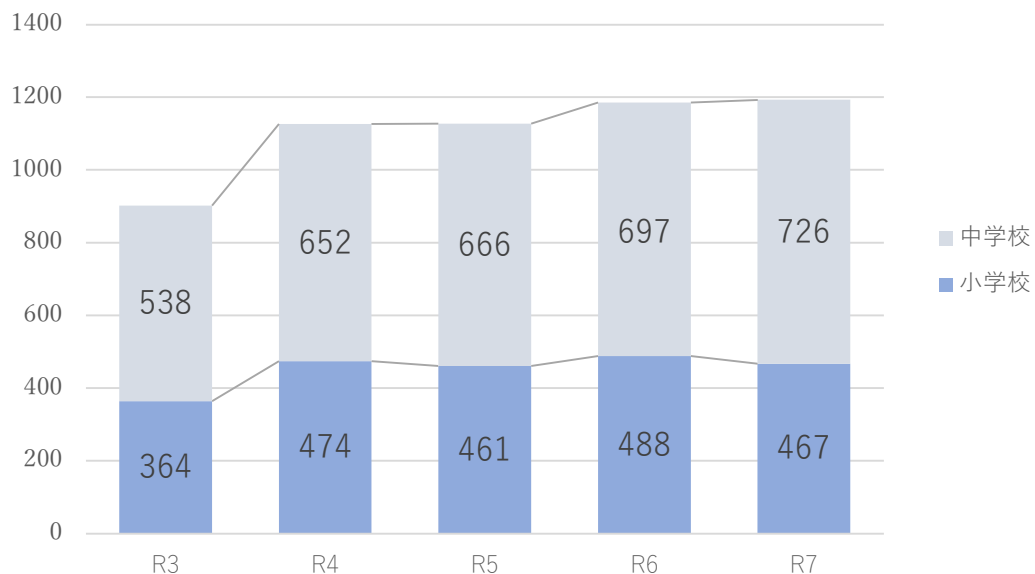
（2）不登校の状況

■ 不登校を理由に年間30日以上欠席した児童生徒数

（単位：人）

	R3	R4	R5	R6	R7
小 学 校 児 童	364	474	461	488	467
中 学 校 生 徒	538	652	666	697	726
合 計	902	1,126	1,127	1,185	1,193

（単位：人）



(3) 教育相談

■ 学校教育相談員の配置

小中学校における不登校児童生徒への対応を目的として、36人の学校教育相談員（ほほえみ相談員とフリースペース支援員）を配置しています。すべての小中学校を対象とし、校内フリースペース等での子どもの実態に応じた支援や、家からなかなか出られない児童生徒への家庭訪問を中心としたふれあい活動を通して、社会的自立を目指せるように支援しています。また、校内における教育相談活動を通して、不登校児童生徒の早期対応や支援を行っています。

■ スクールカウンセラーの配置

様々な要因から、心の負担を抱える児童生徒は、少子化が進むなかにあっても減少していかず、その問題は複雑化しています。児童生徒や、その保護者の抱える心の負担を少しでも軽減し、前向きに生活を送ることができるようにするために、スクールカウンセラーを市内の学校に派遣し、カウンセリングを中心とした心の支援を行っています。特に小学校を中心に派遣することで低年齢からのカウンセリングを可能にし、心の支援の早期対応を図っています。また、市内学校で重大事案が発生した折は、すぐにその対応にあたっています。

(4) 学びの多様化学校 岐阜市立草潤中学校

令和3年4月に、旧徹明小学校の跡地に、東海地区初となる公立の学びの多様化学校「岐阜市立草潤中学校」が開校しました。草潤中学校では、不登校を経験した生徒をありのまま受け入れ、個に応じたケアや学習内容・学習環境の中で、心身の安定を取り戻しつつ、一人ひとりに応じた学力を身に付け、それぞれの才能を活かした将来のライフプランを描くことができる学び・体験の場の実現を目指しています。

一般の中学校は、全学年それぞれ年間1,015時間の授業を行います。草潤中学校は、年間770時間の授業を行います。また、草潤中学校では、オンラインを活用し多様な学びのスタイルを尊重しています。さらに、「セルフデザイン」という独自の教科があり、音楽・美術・技術・家庭科の中から、一人ひとりが自分の興味・関心のある学習に取り組むこともできます。

令和6年度からは、学び直しを中心に学習を行う「マイスタディ」、自分の興味のあることに取り組む「マイタイム」などの時間を放課後に設け、より自分の好きや得意を伸ばすことができる教育を推進しています。また、地域の人とのふれあいや、自分たちで企画したイベントや行事など、豊かな経験を通して学びを進めています。

そして、令和8年度は23名の転入学者を迎え、全校生徒53名が在籍しています。また、転入学が叶わなかった児童生徒をはじめ、市内の不登校生徒を対象に、在籍校に籍を置いたまま週に数回支援を受けることができる「草潤サポート」も引き続き行っています。

また、草潤中学校が本市の不登校支援の中核的機能を果たすことができるよう、草潤中学校での実践のノウハウを市内の学校へ普及させ、教育支援センターであるエールぎふとの連携や、週2回開催のオンラインフリースペース（みちる〜む）の運営なども含めた不登校支援の充実を図っています。

学校保健、学校安全の管理、指導の充実を図るために、保健主事、養護教諭の研修を定期的に行っています。学校医、学校歯科医による児童生徒及び教職員等の定期健康診断、健康相談を通じて健康管理に留意するとともに、学校薬剤師の協力を得て、校舎内の空気環境調査、騒音調査、照度調査、飲料水検査等を実施しています。

岐阜市学校保健会を組織し、学校保健研究大会の開催や各研究会への関係者の派遣、研究紀要の発行、歯の優良児、歯の優良校、環境衛生活動優良校の表彰、研究委託校の指定などの事業を行っています。また、生活習慣病予防対策として平成7年度より市内全小学校5年生の希望者を対象に採血検査を実施し、生活習慣病予備軍の早期発見に努めるとともに啓発冊子等により予防対策を実施しています。

■ 小児生活習慣病予防対策事業

全国的に生活習慣病予備軍の児童が増加しています。岐阜市が平成7年から小学校5年生を対象に行っている血液検査（総コレステロール、中性脂肪、尿酸）では、この3項目の検査結果の内、1項目でも基準値を超える児童の割合が「30%以下」を目標にしていますが、この数年は、35%前後で推移しています。

生活習慣病予備軍の出現率が恒常的に30%以下となるよう、子どもたちの生涯にわたる健康づくりと自己管理能力の育成を図るためには、継続した取組が必要であることから、生活習慣病に対する保護者への啓発、児童の運動への取組、食の重要性に関する指導・啓発等、学校・家庭・地域と連携し、血液検査（小学校5年生の希望者）結果に基づく学校医等による指導をはじめとして健康づくりを推進します。

■ 疾病等の状況（令和7年度）

			小学校						中学校							
			男子		女子		合計		男子		女子		合計			
調査対象者数			9391		8913		18304			4921		4694		9615		
内科	肥満度	－20％以下(やせ傾向)	160	1.70	160	1.80	320	1.75	1.57	142	2.89	200	4.26	342	3.56	3.67
		＋20％以上(肥満傾向)	795	8.47	616	6.91	1411	7.71	7.72	605	12.29	366	7.80	971	10.10	9.78
	栄養状態	栄養不良	0	0.00	1	0.01	1	0.01	0.03	8	0.16	6	0.13	14	0.15	0.15
		肥満傾向	120	1.28	65	0.73	185	1.01	0.78	73	1.48	41	0.87	114	1.19	0.53
	脊柱胸廓	脊柱・胸郭異常	94	1.00	85	0.95	179	0.98	1.10	68	1.38	44	0.94	112	1.16	1.30
	皮膚疾患	アトピー性	161	1.71	134	1.50	295	1.61	1.96	70	1.42	57	1.21	127	1.32	1.51
		その他	108	1.15	88	0.99	196	1.07	0.92	24	0.49	15	0.32	39	0.41	0.28
	心臓の疾病異常		122	1.30	98	1.10	220	1.20	1.09	72	1.46	64	1.36	136	1.41	1.66
	心電図異常(小1年生、小4年生、中1年生)		115	3.60	81	2.75	196	3.19	2.47	43	2.68	24	1.54	67	2.12	2.74
	ぜん息		181	1.93	110	1.23	291	1.59	1.76	45	0.91	27	0.58	72	0.75	0.69
	糖尿病	1型	4	0.04	3	0.03	7	0.04	0.03	11	0.22	6	0.13	17	0.18	0.09
		2型	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	2	0.04	0	0.00	2	0.02	0.03
	腎性糖尿		0	0.00	1	0.01	1	0.01	0.01	1	0.02	2	0.04	3	0.03	0.03
	腎臓疾患		30	0.32	20	0.22	50	0.27	0.22	23	0.47	21	0.45	44	0.46	0.48
眼科	裸眼視力	1.0未満0.7以上	1128		1148		2276			528		447		975		
		0.7未満0.3以上	1247		1211		2458			738		699		1437		
		0.3未満	990		1049		2039			1022		1018		2040		
	眼の疾病・異常		691	7.36	521	5.85	1212	6.62	6.12	245	4.98	164	3.49	409	4.25	3.23
耳鼻咽喉科	難聴(小1、2、3、5年生、中1、3年生)		15	0.25	15	0.26	30	0.25	0.14	2	0.06	13	0.41	15	0.23	0.16
	耳疾患		367	3.91	326	3.66	693	3.79	3.61	194	3.94	132	2.81	326	3.39	3.71
	鼻・副鼻腔疾患		755	8.04	419	4.70	1174	6.41	7.92	361	7.34	184	3.92	545	5.67	4.78
	口腔咽喉頭疾患・異常		123	1.31	113	1.27	236	1.29	1.44	46	0.93	29	0.62	75	0.78	0.58
歯科	齲歯人数	処置完了者	1423	15.15	1307	14.66	2730	14.91	16.10	392	7.97	495	10.55	887	9.23	10.42
	(乳歯・永久歯)	未処置歯のある者	1417	15.09	1235	13.86	2652	14.49	14.60	269	5.47	254	5.41	523	5.44	6.46
	顎関節		15	0.16	13	0.15	28	0.15	0.08	8	0.16	13	0.28	21	0.22	0.26
	歯列・咬合		597	6.36	678	7.61	1275	6.97	5.66	279	5.67	245	5.22	524	5.45	5.37
	歯垢の状態		404	4.30	280	3.14	684	3.74	3.25	140	2.84	71	1.51	211	2.19	2.52
	歯肉の状態		385	4.10	302	3.39	687	3.75	2.96	135	2.74	95	2.02	230	2.39	2.01
	その他の歯病・異常		234	2.49	261	2.93	495	2.70	3.43	55	1.12	64	1.36	119	1.24	0.59
検尿一次	蛋白検出	56	0.60	91	1.02	147	0.80	0.53	203	4.13	105	2.24	308	3.20	3.88	
	尿糖検出	4	0.04	4	0.04	8	0.04	0.05	13	0.26	15	0.32	28	0.29	0.24	
結核	委員会にて要検討		25	0.27	21	0.24	46	0.25	0.03	4	0.08	2	0.04	6	0.06	0.03
	結核精密検査対象者		5	0.05	5	0.06	10	0.05	0.01	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.01
	結核患者		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
言語障害			120	1.28	52	0.58	172	0.94	1.03	25	0.51	14	0.30	39	0.41	0.56
食物アレルギー			713	7.59	504	5.65	1217	6.65	6.12	373	7.58	311	6.63	684	7.11	6.72
その他の疾病および異常			1403	14.94	632	7.09	2035	11.12	11.11	716	14.55	374	7.97	1090	11.34	9.82

本市では、単独校調理方式で、幼稚園2園、小学校37校、中学校16校、義務教育学校2校、特別支援学校1校、共同調理場方式で小学校7校、中学校4校の幼児、児童生徒に対して完全給食を実施しています。

また、各種マニュアル（岐阜市学校給食衛生管理マニュアル、岐阜市学校給食調理作業マニュアル、岐阜市学校給食における食物アレルギー対応の手引、学校給食における危機管理マニュアル）を作成し、安全安心な給食提供に努めています。

（１） 給食内容の充実

学校給食の献立は、市内統一献立で、校長、教頭、給食主任、養護教諭、栄養教諭、調理員、PTA連合会、岐阜市学校給食会、保健所の各代表者による献立作成委員会で作成しています。献立の組み合わせに配慮して米飯を週3、0回実施、また、パン、スパゲティ併用等主食の多様化を図っています。副食についても、栄養バランスを考慮するとともに、地産地消の推進、季節の食材の活用、行事食を盛り込むなど、安全で魅力ある給食を提供しています。パン、牛乳、その他の食材等については、栄養分析、細菌検査を行い、品質の管理に特に留意しています。

（２） 給食関係者の研修

学校給食を安全かつ円滑に提供するために、関係職員の研修の充実に努めています。給食主任会では、給食主任を通して各校全校体制の中で管理や指導の研修の実施を進めています。栄養教諭・学校栄養職員については、年間計画に基づいた給食内容や管理、指導の充実に向けての研修の実施に加え、食の指導の充実に図るために、専門性を生かした指導のあり方についても研究を進めています。調理員については、衛生管理や食中毒予防についての研修を実施しています。