

令和 8 年度 岐阜市障害者総合支援協議会 第 1 回専門部会（テーマ別分科会）議事要旨

日 時 令和 8 年 6 月 15 日（月）10：00～11：30

場 所 岐阜市役所 6 階 6-1 大会議室

出席者 一般・特定・障害児相談支援事業所 24 名

児童発達支援・放課後等デイサービス他 29 名

委託事業所 4 名

（合計 57 名）

○検討テーマ…「障がい者児虐待について～子どもの支援について考えよう～」

虐待の防止や早期の対応等を図るためには、市町村や都道府県が中心となって、関係機関との連携協力体制を構築しておくことが重要である。

近年、岐阜市では、施設従事者による虐待の相談が増加傾向にあり、受理件数の半数以上を占めている。今回は子どもの支援に焦点をあて、虐待防止に関する取り組みについてグループワークを通して協議した。

1 はじめに

- ・岐阜市障害者総合支援協議会の概要説明
- ・岐阜市障害者総合支援協議会第 1 回専門部会（テーマ別分科会）の趣旨説明や流れについて

2 岐阜市における障害者虐待相談の現状

- ・岐阜市での虐待件数の報告等

3 虐待防止に関する取り組み

- ・事業者 2 か所から虐待防止等の取り組み内容について発表

4 グループワーク

- ・次のテーマで話し合った。
 - ・各事業所で取り組んでいる虐待防止のための取り組みについて
 - ・普段の支援で虐待なのか判断に迷うような事案の共有
 - ・虐待防止という視点から、本人、保護者、事業所との関わりの中でどのようなことに気を付けているか

5 まとめ

- ・支援者のストレスや本人・保護者との関係調整など、支援現場が抱える悩みについて共有された。
- ・制度や仕組みの整備だけでなく、事業所内での相互理解や相談しやすい風土づくりが重要である。
- ・子どもたちの笑顔を守る視点を大切にしながら、相談支援専門員、サービス提供事業所それぞれの持つ情報や視点について、継続的に共有し実践していくことが重要である。

6 当日の様子



7 当日アンケートの結果

(1) 所属を教えてください。

・ 児童発達支援事業所	14.7%
・ 放課後等デイサービス事業所	41.2%
・ 相談支援事業所	41.2%
・ 入所支援施設	2.9%

(2) 貴事業所で取り組まれている虐待防止のための取り組みを教えてください。

(複数回答可)

・ 虐待防止委員会の設置	32 件
・ 虐待防止についての担当者	30 件
・ 虐待防止に関する研修の実施	33 件
・ チェックリストの実施	25 件
・ チェックリスト実施後の活用	17 件
・ 本部への通報フォーム、 本部への相談フォーム、月 1 面談	1 件
・ 療育実習の受け入れ後にアンケートで 「気になった言動はなかったか？」を確認	1 件
・ ケース検討による支援の見直し	1 件
・ 外部研修講師をお呼びしての実施	1 件

(3) 本日のテーマ別分科会はいかがでしたか。

・ 満足	29.4%
・ やや満足	41.2%
・ 普通	20.6%
・ やや不満	8.8%
・ 不満	0%

(4) グループワークの時間について教えてください。

・ 長い	3.0%
・ やや長い	17.6%
・ 丁度よい	55.9%
・ やや短い	17.6%
・ 短い	5.9%

(5) 虐待防止についてご意見があれば教えてください。

- ①各事業所におけるさまざまな取組や工夫について、講義とグループワークを通して知ることができ、大変勉強になった。特に、放課後等デイサービスに特化した研修は少ないため、他事業所の事例は非常に参考になった。今回学んだチェックシートの活用や定期的な研修などを、自事業所でも取り入れていきたいと考える。
- ②障がい児・者の虐待防止においては、年齢や障がいの程度によって本人が自分の意見を明確に表現することが難しく、本人と保護者の希望が異なると思われる場合の支援の進め方に難しさを感じる。また、意思表示や言語表現が難しい子どもに対し、どこまで細かな点に配慮できるかという課題もある。虐待に該当するか判断に迷う事案も多いため、幼少期からの関わり方や支援の在り方を考え、今後の業務において気をつけるべき視点を増やしていきたい。

(6) 岐阜市障害者総合支援協議会（テーマ別分科会）で今後取り上げてほしいテーマ、内容があればご記入ください。

- ①座談会形式で、各事業所や行政との意見交換をしたり、事業所の困りごとを共有して国や県に対してローカルルールが生じないように話し合ったりするための場が欲しい。
- ②生活介護、居宅介護等の支援事例や症例検討、事例に基づく市や関係機関の具体的な対応例についての共有とケース検討
- ③各サービス利用時における判断基準や運用上の課題、岐阜市独自の基準や規定について
- ④障がい児の進路指導や支援（高校選びや卒業後の進路等）について
- ⑤強度行動障害のある方への支援方法
- ⑥利用者が予定を伝えていても動けなくなった場合の対応や、支援者の関わり方・心構え
- ⑦保護者への理解促進や教育的支援、家庭と支援機関との連携のあり方
- ⑧虐待防止や差別解消に関する取り組み、対応方法の共有について
- ⑨児童支援における思春期特有の課題への対応