

災害図上訓練DIGについて

岐阜市 都市防災部

GIFU CITY

濃尾地震

(明治24年(1891年)10月28日)

【メモ】

- 発生から130年の節目の年
- 10月28日は、岐阜県地震防災の日
- 明治に発生した熊本地震は、濃尾地震の2年前に発生
明治22年(1889年)7月28日発生



【濃尾地震における全国の被害】

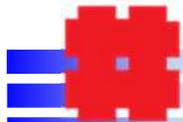
◆マグニチュード8.0

◆死者7,273人

◆全壊・焼失家屋142,177戸

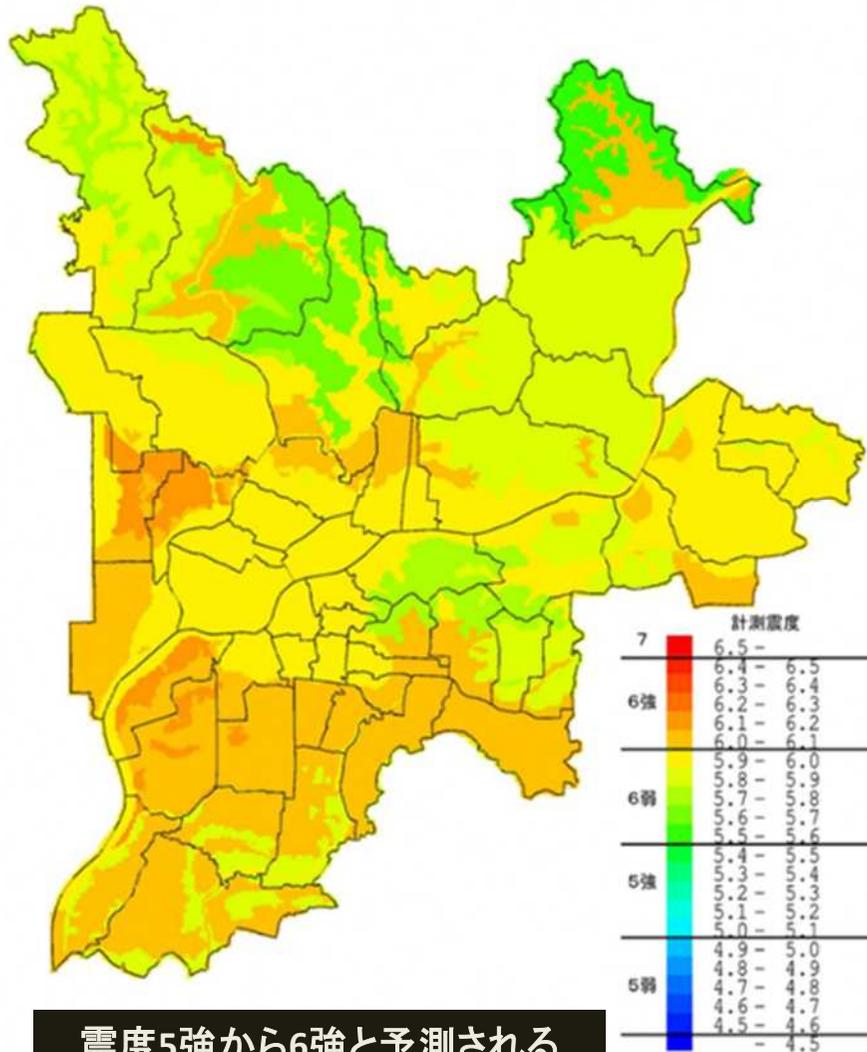
岐阜市金津廊の惨状
(岐阜市歴史博物館蔵)

GIFU CITY



岐阜市における南海トラフ巨大地震の被害想定

地震動予測図(計測震度)

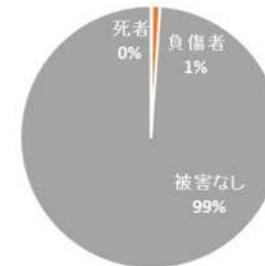


震度5強から6強と予測される

・人的被害

内閣府の手法により建物被害量から算出

<午前5時の場合>



夜間人口総計
約406,400人

	午前5時	昼12時	夕方6時
死者数	412	153	308
重傷者数	543	354	478
負傷者数	4,118	1,594	3,000

重傷者は負傷者の内数

・建物被害

内閣府の手法により算出



建物棟数総計
約179,700棟

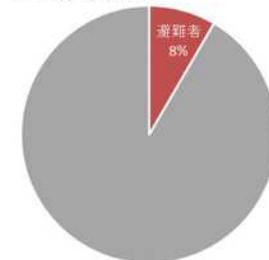
	全壊棟数	半壊棟数
木造	9,176	27,642
非木造	2,079	4,232
合計	11,255	31,874

・避難者数

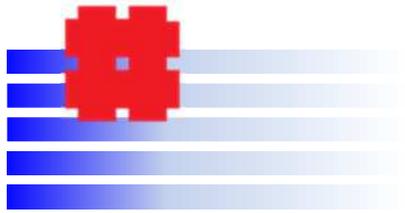
内閣府の手法により
建物被害量から算出

約34,300人 / 夜間人口約406,400人

<夜間人口に対する割合>



GIFU CITY



D I Gって何？

Disaster (災害)

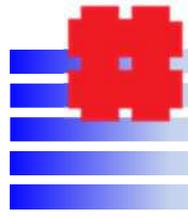
Imagination (想像力)

Game (ゲーム)

頭文字をとって名付けられた

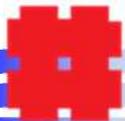
誰でも参加できる、災害図上訓練

GIFU CITY



D | Gって何をするの？

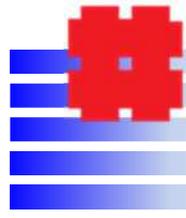
- 地図に色を塗って、自分のまちの
防災マップを自分たちで作ってみる
- 全員で大きな地図を囲み、
みんなで話し合いながら進める



「DIG」のルール

- ◆「DIG」には、堅苦しい決まりはありません。
- ◆みんなの意見をよく聞きましょう。
- ◆他の方の意見を否定することはやめましょう。
- ◆みんなが公平に参加できるよう、配慮しましょう。
- ◆積極的に意見を出し合いましょう。
- ◆「DIG」を楽しみましょう。

みなさんで楽しく、自由・活発に話ができる
雰囲気を作りましょう。

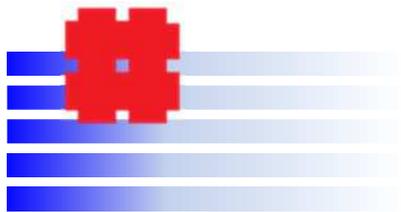


今日のリーダーを決める

「今日のリーダー」の仕事

- ・話し合いのときのまとめ役
- ・仕事がかたよらないように気を付ける
- ・色塗り、シール貼りの時間を確認する

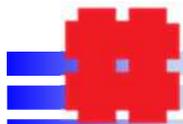
(前のスクリーンに終わりの時間が出ます)



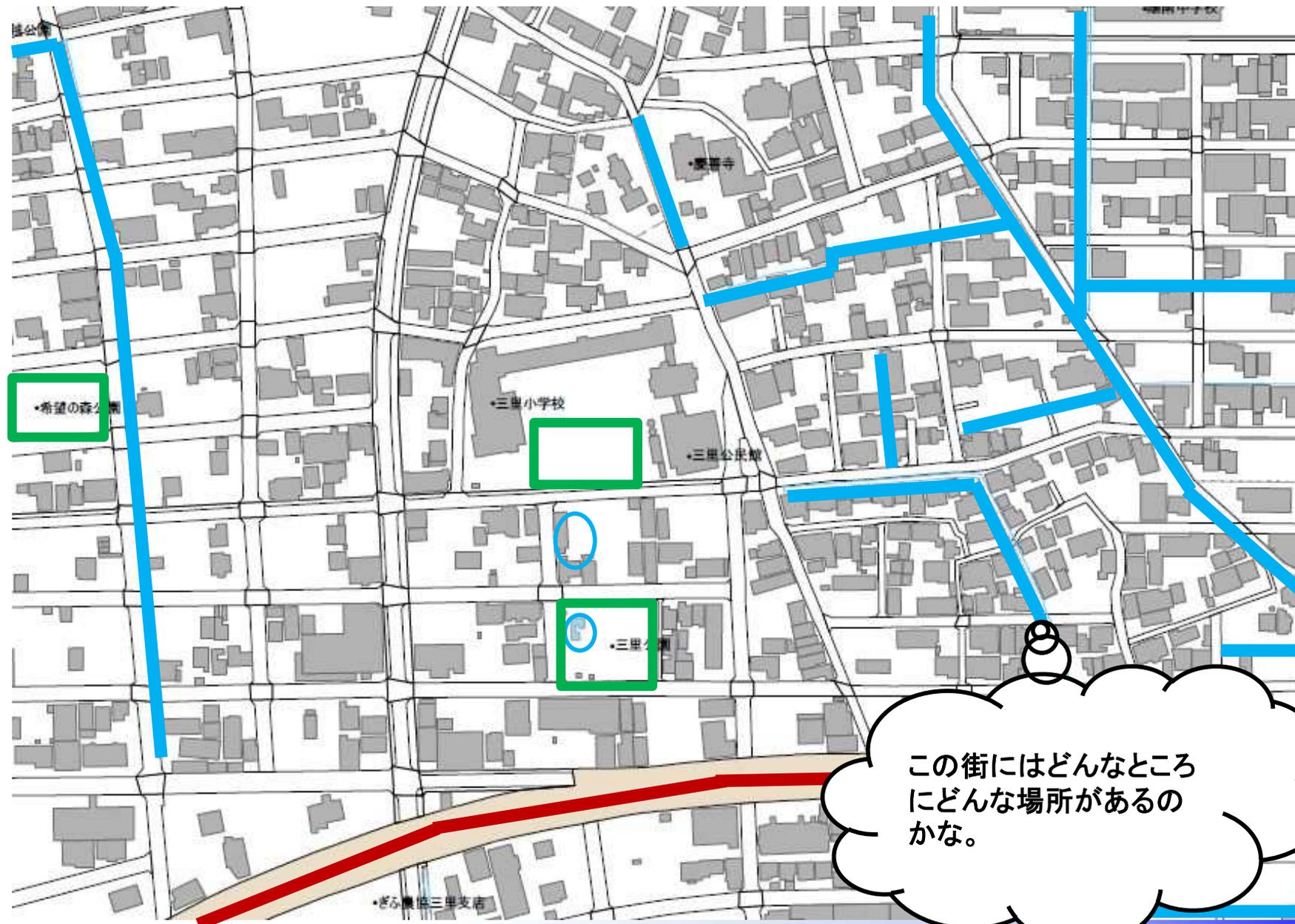
地図への書き込み①

- | | | |
|------------|----|---|
| ・広い道路 | 茶色 |  |
| ・川・水路・池 | 青 |  |
| ・公園・広場・空き地 | 緑 |  |
| ・4階以上の建物 | 紫 |  |
| ・鉄道の線路 | 黒 |  |



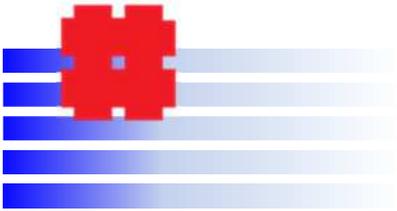


実際に書き込んでみよう



この街にはどんなところに
どんな場所があるの
かな。

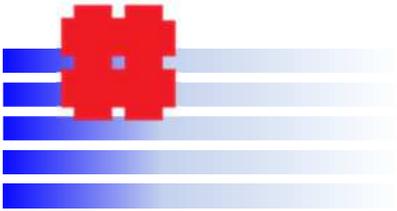
CITY



地図への書き込み②

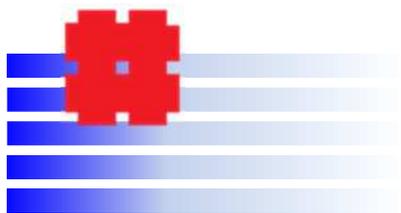
- ・危険な道路（狭い、山際等） **ピンク** 
- ・災害時に通れない箇所 **赤** 
または危険な箇所 

※その他気づいたことはなんでも
地図に書き込んでみましょう



地図への書き込み②

- ・避難所(学校・公的機関) 緑シール ●
- ・消防署・警察署 赤シール ●
- ・医療施設 白シール ○
- ・保育所・高齢者福祉施設等 黄シール ●
- ・災害時に必要な物がある所 青シール ●
(コンビニ、ガソリンスタンド、ドラッグストア等)

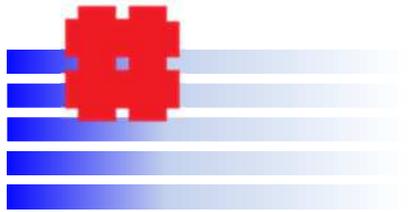


グループトーク①

防災マップが完成しました！

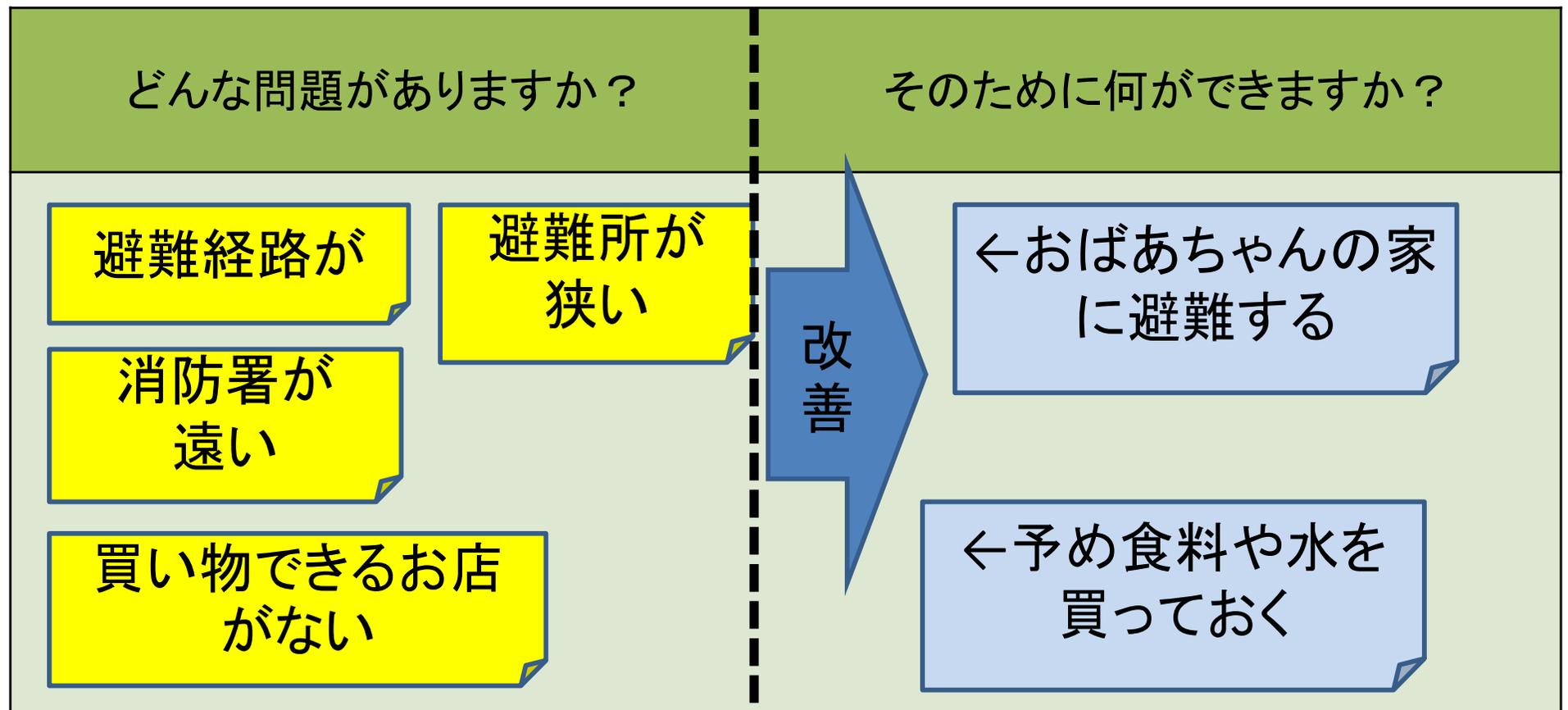
完成した防災マップを見ながら、全員で話し合いましょう。

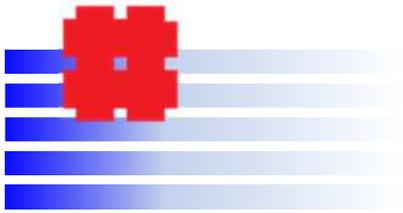
- この地域はどんな特徴がありますか？
- 災害が起こったときどうしますか？
- 何が必要ですか？
- 問題点は何ですか？
- 日頃からできることは何ですか？



グループトーク②

付箋に意見を書いて貼ってみましょう！





お わ り

おつかれさまでした。