

V 義務教育（小学校・中学校・特別支援学校）

1 学校教育指針

本市では、岐阜市教育大綱の基本方針「学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する」及び第4期岐阜市教育振興基本計画の理念「希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育」やその基本目標を受け、学校教育指針を「経営」、「指導」、「研修」の3つの切り口から見直しました。

《経 営》

- 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成
- コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進
- あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり
- 災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保
- 教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用

《指 導》

- 教科教育…インプットからアウトプットまでを見据えた児童生徒が主語になる授業による資質・能力の育成
- 道徳教育…自己を見つめ、自己の（人間としての）生き方を深める学習を通した、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 特別活動…互いのよさや可能性を発揮しながら、集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりする資質・能力の育成
- 総合的な学習の時間…探究的な学習の過程を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成
- 人権教育…人権に関する知的理解と豊かな人権感覚の育成
- 生徒指導…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、自己実現に向けた自己指導能力の獲得
- 教育相談…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、人間関係形成力の育成
- キャリア教育…社会的・職業的自立に向けて必要となるキャリア形成と自己実現に向けた資質・能力の育成
- 健康・安全教育…自他の生命尊重を基盤として、生涯を通じて健康で安全な生活を送る基礎となる資質・能力の育成
- 特別支援教育…自立と社会参加に必要な資質・能力の育成
- デジタル・シティズンシップ教育…子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自律的に生き、社会の形成に参画できる資質・能力の育成

《研 修》

- 教員の育成指標に基づいた高い専門性と指導力の育成及び自己課題に対する効果的・主体的な能力開発

2 児童生徒数及び教職員数

(1) 市立小学校児童数

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級														特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計		児 童 数						学級数	男	女	児童数	学級数
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	合計					
1 岐 阜 小 学 校	44	2	38	2	43	2	41	2	40	2	54	2	260	12	3	12				15	3	154	121	275	15
2 明 郷 小 学 校	49	2	51	2	54	2	57	2	50	2	44	2	305	12	6	6	7			19	3	187	137	324	15
3 徹明さくら小学校	47	2	63	2	52	2	57	2	44	2	58	2	321	12	2	17				19	4	155	185	340	16
4 白 山 小 学 校	23	1	18	1	21	1	27	1	21	1	24	1	134	6		6				6	1	80	60	140	7
5 梅 林 小 学 校	23	1	26	1	28	1	28	1	33	1	29	1	167	6	1	3				4	2	82	89	171	8
6 華 陽 小 学 校	34	1	48	2	48	2	37	2	38	2	44	2	249	11	7	9				16	3	131	134	265	14
7 本 莊 小 学 校	80	3	76	3	87	3	79	3	87	3	90	3	499	18	5	9			4	18	4	258	259	517	22
8 日 野 小 学 校	64	2	53	2	73	3	50	2	64	2	59	2	363	13	7	10				17	3	196	184	380	16
9 長 良 小 学 校	41	2	48	2	56	2	43	2	60	2	59	2	307	12	13	11				24	4	162	169	331	16
10 島 小 学 校	117	4	128	4	126	4	131	4	134	4	124	4	760	24	6	15				21	3	390	391	781	27
11 三 里 小 学 校	111	4	95	3	112	4	108	4	130	4	146	5	702	24	8	20				28	4	367	363	730	28
12 鷺 山 小 学 校	56	2	72	3	71	3	77	3	62	2	90	3	428	16	7	13				20	3	232	216	448	19
13 加 納 小 学 校	43	2	48	2	51	2	66	2	49	2	47	2	304	12	4	11				15	3	191	128	319	15
14 加 納 西 小 学 校	54	2	55	2	51	2	52	2	48	2	53	2	313	12	6	10				16	3	169	160	329	15
15 則 武 小 学 校	96	3	94	3	104	3	73	3	86	3	85	3	538	18	5	10				15	3	288	265	553	21
16 長 森 南 小 学 校	87	3	102	3	119	4	96	3	119	4	110	4	633	21	5	18				23	4	352	304	656	25
17 長 森 北 小 学 校	44	2	40	2	39	2	41	2	47	2	60	2	271	12	3	11				14	3	146	139	285	15
18 常 磐 小 学 校	47	2	45	2	56	2	56	2	52	2	53	2	309	12	4	9				13	3	161	161	322	15
19 木 田 小 学 校	31	1	29	1	17	1	15	1	25	1	21	1	138	6		3				3	1	76	65	141	7
20 岩 野 田 小 学 校	45	2	67	2	52	2	56	2	43	2	59	2	322	12	8	14				22	3	177	167	344	15
21 黒 野 小 学 校	52	2	47	2	61	2	61	2	58	2	67	2	346	12	2	13			1	16	4	183	179	362	16
22 方 県 小 学 校	14	1	13	1	6	1	12	1	16	1	13	1	74	6		2				2	1	38	38	76	7
23 茜 部 小 学 校	108	4	121	4	134	4	127	4	131	4	121	4	742	24	11	17				28	5	390	380	770	29

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級														特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		合計		児 童 数						学級数	男	女	児童数	学級数
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	知的	自情	難聴	肢体	病弱	合計					
24 鶉 小 学 校	115	4	152	5	122	4	125	4	127	4	137	4	778	25	5	16				21	3	435	364	799	28
25 七 郷 小 学 校	70	2	101	3	77	3	73	3	104	3	104	3	529	17	13	11				24	4	270	283	553	21
26 西 郷 小 学 校	58	2	75	3	86	3	75	3	74	3	86	3	454	17	5	20				25	5	244	235	479	22
27 市 橋 小 学 校	144	5	119	4	139	4	126	4	118	4	110	4	756	25	9	15		2		26	5	401	381	782	30
28 岩 小 学 校	26	1	38	2	30	1	24	1	31	1	29	1	178	7	3	3				6	2	96	88	184	9
29 鏡 島 小 学 校	94	3	99	3	99	3	73	3	86	3	93	3	544	18	3	9				12	3	280	276	556	21
30 厚 見 小 学 校	87	3	93	3	112	4	97	3	98	3	93	3	580	19	10	12				22	4	314	288	602	23
31 長 良 西 小 学 校	85	3	111	4	104	3	103	3	94	3	97	3	594	19	8	8				16	2	300	310	610	21
32 早 田 小 学 校	44	2	46	2	56	2	46	2	47	2	63	2	302	12	3	18				21	4	179	144	323	16
33 且 格 小 学 校	30	1	22	1	35	1	28	1	36	2	23	1	174	7	2	5				7	2	90	91	181	9
34 芥 見 小 学 校	49	2	41	2	52	2	41	2	52	2	56	2	291	12	6	4				10	2	151	150	301	14
35 合 渡 小 学 校	42	2	42	2	49	2	46	2	54	2	53	2	286	12	6	5				11	2	135	162	297	14
36 三 輪 南 小 学 校	70	2	74	3	89	3	90	3	85	3	96	3	504	17	9	8				17	3	261	260	521	20
37 三 輪 北 小 学 校	13	1	12	1	17	1	14	1	14	1	17	1	87	6	2					2	1	47	42	89	7
38 網 代 小 学 校	3	1	8	1	9	1	3		6	1	11	1	40	5		1				1	1	18	23	41	6
39 城 西 小 学 校	55	2	44	2	53	2	47	2	50	2	44	2	293	12	7	3				10	2	144	159	303	14
40 藍 川 小 学 校	17	1	14	1	28	1	22	1	24	1	23	1	128	6	3	2				5	2	65	68	133	8
41 長 良 東 小 学 校	105	3	110	4	118	4	112	4	102	3	118	4	665	22	9	12				21	4	352	334	686	26
42 長 森 西 小 学 校	87	3	97	3	88	3	73	3	101	3	77	3	523	18	3	5				8	2	258	273	531	20
43 芥 見 東 小 学 校	35	1	27	1	34	1	30	1	34	1	47	2	207	7	5	5				10	2	114	103	217	9
44 岩 野 田 北 小 学 校	72	3	82	3	75	3	62	2	69	2	70	2	430	15	5	5				10	2	227	213	440	17
45 長 森 東 小 学 校	72	3	75	3	83	3	70	2	92	3	74	3	466	17	8	5				13	2	224	255	479	19
46 柳 津 小 学 校	99	3	85	3	107	4	123	4	118	4	118	4	650	22	5	2				7	2	323	334	657	24
合 計	2,782	103	2,944	110	3,123	112	2,893	106	3,053	108	3,149	111	17,944	650	242	423	7	2	5	679	131	9,493	9,130	18,623	781

※ 38 網代小学校 3・4年生は複式学級

(2) 市立小学校教職員数

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。学校基本調査では計上しませんが、県費の学校栄養職員の兼務も囲み数字にて記載しています。
※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和6年5月1日現在)

[illegible]

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。学校基本調査では計上しませんが、県費の学校栄養職員の兼務も囲み数字にて記載しています。
 ※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名	県 費 教 職 員																		市 費 教 職 員										総 計																
	教 員 (休職者等を含む。)															職 員			計			教 員		職 員			計																		
	校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		養護教諭		養護助教諭	栄養教諭	講 師		事務職員		栄養職員	男	女	計	講 師	栄養職員	調理員	校務員	男	女	計	男	女	総計											
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	男	女	男	女	男	女	男														男	女	男								
25 七 郷 小 学 校		1			1				(1)		5	19		1		1	(1)	(2)	1	1		(2)	7	(2)	23	(4)	30	1			(6)	(2)	(2)	1	(6)	(8)	1	(4)	(8)	23	(12)	31			
26 西 郷 小 学 校	1				1					11	12		1		1	1	(1)	(4)	2	2		(1)	14	(4)	18	(5)	32		1		(6)	(1)	(1)	1	(6)	(7)	1	(2)	14	(10)	19	(12)	33		
27 市 橋 小 学 校	1					1			(1)		14	21		1			2	(4)	2	1	1	1	(1)	18	(4)	27	(5)	45	1			(8)	(1)	(1)	1	(8)	(9)	1	(2)	18	(12)	28	(14)	46	
28 岩 小 学 校	1				1					5	5		1	1				(2)			1		7	(2)	8	(2)	15	1		(1)	(2)	(1)	(1)	(3)	(4)	1	(1)	(5)	7	(5)	9	(6)	16		
29 鏡 島 小 学 校		1				1			(1)		9	16		1		1	3	(6)			2		(1)	12	(6)	22	(7)	34	1			(6)	(1)	(1)	1	(6)	(7)	1	(2)	13	(12)	22	(14)	35	
30 厚 見 小 学 校	(1)			1	(1)	2	(1)			(4)	(7)	9	19	(1)	1		(2)	(3)	1	2	1		(9)	12	(11)	24	(20)	36		1	(1)	(6)	(2)	(2)	1	(7)	(9)	1	(11)	(18)	25	(29)	37		
31 長良西小学校	1				1					18	8		1			(1)		(2)	1	1			21	(3)	10	(3)	31	1				(2)	(2)		1	(2)	1	(2)	21	(3)	11	(5)	32		
32 早 田 小 学 校	1				1			(1)			4	13		1			(1)	(1)	(3)	2	1		(1)	6	(5)	17	(6)	23		1			(4)	(1)	(1)	1	(4)	(5)	1	(2)	6	(9)	18	(11)	24
33 且 格 小 学 校		1			1					1	8		1			(1)		1			1		4	(2)	10	(2)	14		1				(1)	(1)		1	(1)	1	(1)	(2)	4	(2)	11	(3)	15
34 芥 見 小 学 校		1				1				4	11		1					(1)	1	1	1	4	(1)	17	(1)	21	1				(3)	(1)	(1)	1	(3)	(4)	1	(1)	(4)	5	(5)	17	(5)	22	
35 合 渡 小 学 校	1					1				6	12			1		(1)	(1)	(3)	1	1		(1)	7	(4)	16	(5)	23		1			(3)	(1)	(1)		(3)	(4)	1	(2)	7	(7)	17	(9)	24	
36 三輪南小学校	1					1				9	13		1			1	1	(1)	3	1		(1)	11	(1)	20	(1)	31	1			(6)	(1)	(1)	1	(6)	(7)	1	(2)	12	(6)	20	(8)	32		
37 三輪北小学校		1				1				3	5		1			(1)	(1)		1	1		(1)	3	(1)	10	(2)	13	1			(2)	(1)	(1)	1	(2)	(3)	1	(2)	4	(3)	10	(5)	14		
38 網 代 小 学 校	1				1					2	4		1			(1)	(1)	(1)	1		1	(1)	5	(2)	6	(3)	11		1			(2)	(1)	(1)	1	(2)	(3)	1	(2)	5	(4)	7	(6)	12	
39 城 西 小 学 校		1			1			(1)			3	13		1		(1)	(1)	(3)	1	1		(1)	5	(5)	17	(6)	22	1				(3)	(1)	(1)	1	(3)	(4)	1	(2)	6	(8)	(10)	23		
40 藍 川 小 学 校		(1)	1		(2)	1		(1)		(7)	(1)	7	(1)	1			1	(3)	1	1		(9)	4	(7)	11	(16)	15		1				(1)	(1)		1	(1)	1	(10)	4	(7)	12	(17)	16	
41 長良東小学校	1					1				22	7		1			(1)				1		24	(1)	9	(1)	33	1				(2)	(2)		1	(2)	1	(2)	24	(1)	10	(3)	34			
42 長森西小学校	1				1					9	13		1				(2)	2	2	1	1	(2)	13	(2)	18	(2)	31				(6)	(1)	(1)		(6)	(7)	1	(3)	13	(6)	18	(9)	31		
43 芥見東小学校	(1)	1			(2)	1	(1)			(9)	(3)	7	(1)	1		(1)	(1)	2		1	(1)	(14)	6	(5)	11	(19)	17	1			(3)	(1)	(1)	1	(3)	(4)	1	(15)	7	(8)	11	(23)	18		
44 岩野田北小学校	1					1				6	13		1	1	1		(2)	(2)		1		(2)	10	(2)	18	(4)	28	1			(5)	(1)	(1)	1	(5)	(6)	1	(3)	11	(7)	18	(10)	29		
45 長森東小学校	1					1				6	16		1			(1)	(4)	4		1	(1)	(1)	7	(4)	23	(5)	30		1		(5)	(1)	(1)		(5)	(6)	1	(2)	7	(9)	24	(11)	31		
46 柳 津 小 学 校	1					1				9	20					(1)	(1)			2		(1)	14	(1)		(2)	40	1		(1)	(8)	(2)	(3)	1	(8)	(11)	1	(4)	(9)	(13)	41				
46 校 計	(2) 32	(1) 12	1	1	(5) 31	19	(3)	(3) 2	(2)	(1)	(20) 328	(14) 574	1	(3) 42	9	(15) 17	(30) 43	(110) 65	12	45	(3) 5	(60) 448	(147) 791	(210) 1,239	14	30	(6)	(1)	(177) 3	(51) 2	(52) 16	(183) 33	(235) 49	(115) 464	(330) 824	(445) 1,288									
総 計	47		2		55		8		3		936		46	9	32		248		57	8		508		938		1,449	44	6		181		53		68		216		284		579		1,154		1,733	

(3) 市立中学校生徒数

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名	通 常 学 級								特別支援学級							総 計			
	1 年		2 年		3 年		合 計		生 徒 数						学級数	男	女	生徒数	学級数
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	知的	自 情	難聴	肢体	病弱	合計					
1 岐 阜 清 流 中 学 校	153	5	167	5	135	4	455	14	6	12				18	4	249	224	473	18
2 岐 阜 中 央 中 学 校	101	3	105	3	92	3	298	9	8	8	3			19	3	171	146	317	12
3 本 荘 中 学 校	126	4	142	5	137	4	405	13	3	9			1	13	4	211	207	418	17
4 梅 林 中 学 校	91	3	97	3	85	3	273	9	7	7				14	2	128	159	287	11
5 加 納 中 学 校	161	5	174	5	176	6	511	16	8	12				20	3	289	242	531	19
6 長 森 中 学 校	258	8	283	9	264	8	805	25	16	16				32	6	430	407	837	31
7 長 良 中 学 校	81	3	109	4	102	3	292	10	4	4				8	2	157	143	300	12
8 島 中 学 校	209	6	179	6	192	6	580	18	9	14				23	4	336	267	603	22
9 岩 野 田 中 学 校	114	4	160	5	136	4	410	13	9	6				15	3	204	221	425	16
10 精 華 中 学 校	238	7	200	6	231	7	669	20	12	15				27	4	345	351	696	24
11 藍 川 中 学 校	83	3	87	3	93	3	263	9		3				3	1	140	126	266	10
12 三 輪 中 学 校	94	3	117	4	108	4	319	11	4	6				10	2	168	161	329	13
13 岐 北 中 学 校	155	5	185	6	173	5	513	16	5	16			1	22	5	286	249	535	21
14 厚 見 中 学 校	73	3	79	3	70	2	222	8	6	4				10	2	115	117	232	10
15 青 山 中 学 校	126	4	118	4	138	4	382	12	6	6				12	2	203	191	394	14
16 陽 南 中 学 校	159	5	176	6	152	5	487	16	5	2				7	2	267	227	494	18
17 藍 川 東 中 学 校	40	2	52	2	54	2	146	6	3	4				7	2	82	71	153	8
18 岐 阜 西 中 学 校	179	6	149	5	165	5	493	16	13	16				29	4	269	253	522	20
19 藍 川 北 中 学 校	38	2	29	1	36	2	103	5	1	3				4	2	53	54	107	7
20 長 森 南 中 学 校	106	4	117	4	122	4	345	12	2	4				6	2	187	164	351	14
21 東 長 良 中 学 校	141	5	142	5	144	5	427	15	6	4				10	2	213	224	437	17
22 境 川 中 学 校	253	8	295	9	273	8	821	25	16	17				33	6	423	431	854	31
23 草 潤 中 学 校	12	1	16	1	18	1	46	3						0	0	17	29	46	3
合 計	2,991	99	3,178	104	3,096	98	9,265	301	149	188	3	0	2	342	67	4,942	4,665	9,607	368

(4) 市立中学校教職員数

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。

※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名		県 費 教 職 員																			市 費 教 職 員							総 計														
		教 員 (休職者等を含む。)															職 員				計			教 員		職 員					計											
		校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教 諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講 師		事務職員		栄養職員	男	女	計	講 師		栄養職員	校務員	男	女	計	男	女	総計								
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	女	男	女	男	女	男				女	男									女	女	男	女	男	女	男	女
1	岐阜清流中学校		1			1	1		(1)			17	8				(1)	5	1		1	1	(1)	23	(1)	13	(2)	36		1		1	1	1	2	(1)	24	(1)	14	(2)	38	
2	岐阜中央中学校	1				1					8	9	1		1	2	(1)		(1)		1			12	(1)	12	(1)	24		1		(1)	(1)		1	(1)	12	(1)	13	(2)	25	
3	本 荘 中 学 校	1				1					10	10	1		1	3	(1)		(1)	2		1		(1)	15	(1)	15	(2)	30	1			1		1	(2)	16	(1)	15	(3)	31	
4	梅 林 中 学 校	1				1					12	6				(1)	1				2			(1)	15		8	(1)	23	1		(1)	1	2	(1)	(1)	17	(1)	8	(2)	25	
5	加 納 中 学 校	1				1					23	5					1			1				27		5		32	1			(1)	1	2		(1)	29	(1)	5	(1)	34	
6	長 森 中 学 校	1				1	1				25	17				(1)	4	(4)	3	1	1		(1)	32	(4)	22	(5)	54	1		(1)	(2)	(2)	1	(1)	33	(5)	22	(10)	55		
7	長 良 中 学 校	1				3					15	5	1		1			1		1			19		9		28	1			1	2		2		21		9		30		
8	島 中 学 校	1				2					12	19				(2)	2	(3)	1		1		(2)	17	(3)	21	(5)	38	1		(1)	(1)	1	(1)	1	18	(4)	21	(9)	39		
9	岩野田中学校	1				1					15	7						2	1				18		9	(1)	27		1		(1)	1	1	(1)	(1)	19	(2)	10	(3)	29		
10	精 華 中 学 校	1				1		1	1		20	12				1	4	1	1				26		17		43		1		(1)	(1)	(1)	1	(1)	26	(1)	18	(1)	44		
11	藍 川 中 学 校	1				1					11	4		1			(3)			2			13	(3)	7	(3)	20		1		(1)		1	1	(1)	14	(4)	8	(7)	22		
12	三 輪 中 学 校		1			1					8	9				3	(2)	3		2			12	(3)	15	(3)	27	1			(1)	(1)	(1)	1	(1)	13	(4)	15	(7)	28		
13	岐 北 中 学 校	1				2					17	13	1		1	3	(3)		1	1			(1)	24	(3)	16	(4)	40	1			(2)	(2)	1	(2)	1	25	(3)	16	(7)	41	
14	厚 見 中 学 校	1			(1)	(2)	1		1		(8)	(17)				(1)	(3)	2		1		(11)	9	(21)	13	(32)	22		1		(1)	(1)	(1)	(1)	1	(12)	(22)	(54)		23		
15	青 山 中 学 校	1				1					19	2							1				21		3		24	1			(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	3	(1)	25		
16	陽 南 中 学 校	1				1					22	5							1				23		7		30	1			(1)		1	2	(1)	(1)	25	(1)	7	(1)	32	
17	藍川東中学校	(1)	1			(1)	2		1		(4)	(6)	3			1	(2)			1			(6)	(8)	(14)		18		1		(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(7)	(9)	(23)		19		
18	岐阜西中学校	1				1	1				18	11	1		1	1	(1)	1	1				22	(1)	15	(1)	37	1			(2)	(2)		1	(2)	23	(1)	15	(2)	38		
19	藍川北中学校		1	(1)		(1)	2		1		(2)	(6)	(1)		(1)	(1)	2		1			(4)	9	(9)	7	(13)	16		1		(1)	(1)		1	(1)	(5)	(9)	(22)		17		
20	長森南中学校	1				1					12	9					1		1				14		11		25		1		(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	26		
21	東長良中学校	1				1					22	2	1		(1)	2	2		1				26	(2)	5	(2)	31	1			(2)	(2)		1	(2)	(2)	(2)	5	(4)	32		
22	境 川 中 学 校	1				1	1				20	21	1		1	4	(1)	2		3			(1)	26	(1)	29		55	1			(2)	(2)		1	(2)	(3)	(1)	(3)		56	
23	草 潤 中 学 校		1			1	1	1			7	5				1			1				10		8		18	1				(1)	(1)		1	(1)	(1)	11		8		19
23 校 計		(1) 19	4	(1)	(1)	(4) 28	6	4	(1) 1	1	(14) 333	(31) 194	(2) 6	1	(2) 6	(9) 36	(25) 27	6	25	1	(29) 427	(62) 271	(91) 698	14	9	(13)	(22) 7	(22) 21	(13) 9	(35) 30	(51) 448	(75) 280	(165) 728									
総 計		24		2		38		6		1		572		8	1	8	97		31		1		456	333	789	23	13	29	43	22	65	499	355	854								

(5) 市立特別支援学校児童生徒数

※囲み数字は、通常学級と重複学級の両方に在籍する児童生徒の数を示します。当該学年の児童生徒数に含みません。

(令和6年5月1日現在)

区 分 学 校 名	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年		通常学級計		重複学級計		総 計			
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	男	女	計	学級数
岐阜特別支援学校 小	19	4	20	4	(3) 15	3	(2) 15	3	(1) 12	2	(1) 6	1	87	17	(重) 7	3	68	26	94	20
〃 中	24	4	(1) 10	2	9	2	-	-	-	-	-	-	43	8	(重) 1	1	30	14	44	9
〃 高	(4) 32	4	(4) 35	5	(5) 35	5	-	-	-	-	-	-	102	14	(重) 13	6	81	34	115	20

(6) 市立特別支援学校教職員数

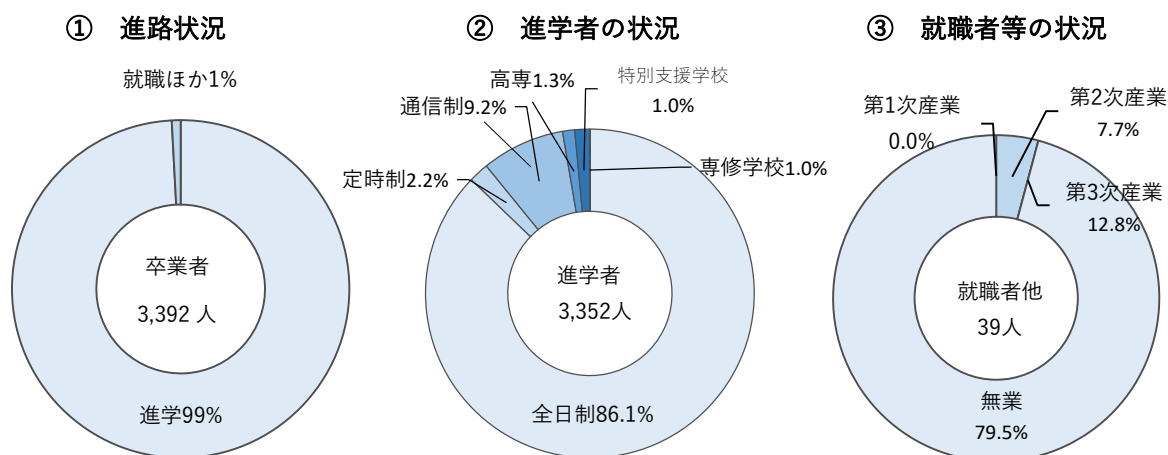
※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。
※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和6年5月1日現在)

区分 学校名		県 費 教 職 員																		市 費 教 職 員										総 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		教 員（休職者等を含む。）												職 員		計		教員		職員				計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		養護教諭		養護助教授		栄養教諭		講師		事務職員		栄養職員		男	女	計	講師		栄養職員		調理員		校務員		男	女	計	男	女	総計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女				男	女	男	女	男	女	男	女							男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男

3 進路状況

■ 市立中学校卒業生の進路状況（令和5年度）



年 月	卒 業 者	進 学 者		就 職 者 そ の 他	
		人 数	割 合 (%)	人 数	割 合 (%)
令和元年 3 月	3,355	3,319	98.9	36	1.1
令和 2 年 3 月	3,304	3,278	99.2	26	0.8
令和 3 年 3 月	3,372	3,344	99.2	28	0.8
令和 4 年 3 月	3,250	3,226	99.3	24	0.7
令和 5 年 3 月	3,392	3,352	98.9	39	1.1

4 事業

■ 岐阜市型コミュニティ・スクール研究推進事業

国が進める新しい公立学校運営の仕組み「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を踏まえ、平成27年度までに市内全小中特別支援学校が、平成30年度からは、市立幼稚園、高等学校を含めた岐阜市立の全ての園・学校がコミュニティ・スクールになりました。

各校においては、学校・家庭・地域の連携強化を進め、地域に開かれ、地域に支えられるよりよい学校づくりを行うことに努めており、平成29年8月には、岐阜市において「全国コミュニティ・スクール研究大会」を開催し、本市の取組を全国に発信しました。

令和3年からは、地域が主体となったコミュニティ・スクールの運営を目指し、支援推進コーディネーター、学校の管理職、地域のシニアを対象とした「コミュニティ・スクール推進セミナー」を年4回開催し、時代背景、地域と学校をつなぐ意義等について、情報共有・共通理解を図り、コミュニティ・スクールの充実に向け歩みを進めています。

また、平成29年から5年間、モデル校である芥見東小学校区において、シニアの知識や経験を子どもたちへの教育に活かす仕組みについて、東京大学牧野研究室との共同研究を実施してきました。ここで得られた知見を

さらに横展開すべく、令和6年の「コミュニティ・スクール推進セミナー」では、引き続き先進校等の実践発表及び有識者の講評をもとに、好事例の共有を図ります。それにより、各校に既存の活動の中に地域性を導入した学びを一層展開していきます。

■ A L T（外国語指導助手）派遣事業

各中学校1学級あたり週1.5時間（年間53時間）以上、A L T（外国語指導助手）が訪問できるように配置し、生徒の聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーションを図る資質・能力を育成しています。日本人教員の英語授業の補助とともに、英語教材の作成、教員の授業力・英語力アップのための研修、英語スピーチコンテストへの協力なども行っています。また、給食や掃除なども生徒と共に活動し、日常生活の中でもコミュニケーションをとっています。

■ 小学校英語教育推進事業

平成16年度から、小学校英語教育推進事業として継続展開しています。

小学校から英語に慣れ親しみ、英語によるコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度や英語によるコミュニケーション能力の育成を目指し、平成27年度には、英語科の教科学習を小学校1年生から系統的・計画的に実施し始めました。令和3年度には、小学校の全学年へのA L Tの派遣を開始し、小中の英語教育の連携強化を図っています。

英語力の向上を図ることはもちろんですが、国際化社会が着実に進行している現在、多様な外国人とのコミュニケーションに際して、物怖じせず自分の思いを伝えることができる人材の育成を図るとともに、生まれ育った岐阜のまち等を紹介することができる力の育成にも努めています。

小学校低学年	年間18時間の英語科実施	A L Tを9時間派遣
小学校中学年	年間35時間の英語科実施	A L Tを18時間派遣
小学校高学年	年間70時間の英語科実施	A L Tを35時間派遣

■ 小中一貫・連携教育の推進

岐阜市の小中一貫・連携教育の推進の重点の一つ目は、義務教育修了時を見据えながら、校区の実情に応じて目指す子どもの姿（9年間を貫く指導目標）を設定すること、二つ目は、そのために必要な指導内容と方法を系統化し、担任が代わっても、9年間一貫した指導を行うことです。

計画的かつ系統的に、こうした指導を行うことによって、一人ひとりの基礎的・基本的な学力の定着、基本的な生活習慣の育成、家庭や地域との連携を図った道徳教育の推進などを目指しています。平成20年度より、市内の全中学校区で、校区の実情に応じて様々な取組を進めるとともに、先進自治体の取組の視察等、調査研究を進めています。平成27年度からは、小中一貫・連携教育モデル校を指定し、教育目標の統合やカリキュラムの一貫化を進めています。

令和2年度は小中一貫校の研究調査事業として、全中学校区で、小中一貫・連携教育を推進し、9年間を見通した実践を積み上げました。その中で、施設が隣接している厚見小学校・厚見中学校、藍川小学校・

藍川北中学校の両校区が、岐阜市型小中一貫校として教育活動をスタートしました。一人の校長が小学校と中学校を兼務し、一体的にマネジメントしていきます。令和3年度からは、芥見東小学校・藍川東中学校も教育活動をスタートしています。令和7年度には藍川北中学校区で、令和8年度には藍川東中学校区で、小・中を一つの学校形態、一つの教職員組織とする義務教育学校の開校を目指し、準備を進めています。行事、会議の精選、教科の専門性の向上など、より地域との密接な関係をつくり、地域ぐるみの教育を推進していきます。

■ 岐阜市教育研究所研修講座事業

教育研究所において、岐阜市教育大綱を根幹に据えながら、教員の資質向上、指導力向上を目的として、教員のキャリアステージ（基礎形成期、資質向上期、資質充実期、資質貢献期）に合わせた研修や、校務分掌や職務に応じた研修を実施しています。また、若手教員やミドルリーダーを育成するため、学校組織マネジメントやメンターチーム活用の有効性についても周知し、校内研修の活性化を図っています。また、各学校の課題に対して、研修主事を中心に各教員の経験を生かした学び合いのある校内研修に取り組むことで、児童生徒の学びのロールモデルとなることを目指しています。本年度は、教育委員会が受講者を指定する「基本研修」、教員の希望で受講する「選択研修」、岐阜市教育委員会指導主事が講師として学校に出かけて行う「出前講座」などを含め、全156の研修講座を開設しています。

■ 「GIGA スクール構想」の推進と「ICT・情報教育」の推進

本市では、国のGIGAスクール構想に基づき、全国に先駆け、令和2年9月までに全ての児童生徒に、1人1台タブレット端末の貸与が完了しました。新型コロナウイルス感染症拡大に伴うオンライン学習支援などの誰一人取り残さない繋がり確保をはじめとし、個別最適な学び、協働的な学びの推進、働き方改革の推進など、様々な取組みを実施してきました。

このような中、令和4年3月には「岐阜市GIGAスクール推進計画」を策定し、オール岐阜市学校体制で計画的に岐阜市版GIGAスクールのさらなる推進を図っています。

具体的には、学習系ソフトウェアや機器等のデジタル環境について計画的に見直しを行い、教員と児童生徒にとってよりよい環境づくりを目指しています。例えば、講義形式の動画視聴機能のある「学習支援ソフト」の活用です。これにより、児童生徒は、過去の動画を見直したり次時の予習に利用したりするなど、より自律的に学び直すことに加え、教員は、クラス全体や一人ひとりの習得状況を把握し、授業設計や指導の判断材料にするなど個別最適な学びを推進します。また、協働的な学びに特化した「授業支援ソフト」を活用し、アウトプットを中心とする協働的な学びの推進を図っていきます。

また、各教室設置の電子黒板を令和4年度から令和6年度にかけて更新し、児童生徒のタブレット端末の画面を投影して話し合ったり発表したりする協働的な学びを充実していきます。

このようなデジタル環境を有効活用し授業のDXをさらに加速させるために、研究校による授業モデルを構築し、岐阜市の全ての学校でそのモデルを実践していきます。このような授業モデルを実践することで、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、個別最適な学びや協働的な学び、創造性を育む学びの

実現を目指しています。

働き方改革の観点では、タブレット端末やオンラインコミュニケーションツールを活用した会議や研修のオンライン化・ペーパーレス化、これまで電話や紙で行っていた学校と保護者間の連絡をデジタル化するアプリや採点支援システムの導入などにより、教職員の負担軽減を図っています。

加えて、岐阜市の ICT・情報教育の推進に「デジタル・シティズンシップ教育」の考え方を取り入れています。令和 3 年 7 月に岐阜市教育委員会と岐阜聖徳学園大学及び短期大学部と「デジタル・シティズンシップ教育推進に係る連携協定」を結びました。そこで、大人から与えられた約束を守るやり方から、自分で主体的に考えて行動できる児童生徒の育成に取り組んでいます。

このような観点の下、昨年度、市内 26 校で入学した小学校 1 年生に対し、岐阜聖徳学園大学、岐阜大学、岐阜女子大学の 3 校と連携し、教職を目指す学生と一緒にタブレット端末の貸与式（「GIGA びらき」）の実証事業を実施しました。今年度は、この「GIGA びらき」を中部学院大学、東海学院大学にも協力を得て、市内の小学校 46 校すべてで実施しました。

さらに本年度は、一部の学校で「子どもたちの学び」と「教職員の働き方改革」の 2 つの場面で生成 AI を活用し、学校現場での生成 AI の効用を実証していきます。

これらの取組を通じて、子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力の一層確実な育成を図ります。

■ 「生命の尊厳・生き方の探究学習」スーパーバイザー事業

一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進するため、令和 3 年に有識者を交えたワーキンググループを開き、各教科等で付けたい力やねらい等を明確にして、生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の全体像を完成させました。そして、教科、特別活動、総合的な学習の時間のカリキュラムに、教科等横断的な視点から生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の時間を位置付けました。

令和 4 年からは、「生き方の探究学習」の一層の充実を目指し、いじめや不登校などの生徒指導上の諸課題への対応・道徳教育や特別支援教育等・各分野において専門的な知識・技術を有し、学校教育において活動実績がある専門家をスーパーバイザーとして派遣し講義や演習を行いました。令和 5 年からは、令和 5 年度、令和 6 年度の 2 年間で全ての市立小中学校及び特別支援学校に 1 名派遣しています。各学校においては、スーパーバイザーからの助言を生かし、各分野における指導の工夫改善を図るようにしています。

■ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（令和５年度）

< 小学生 >

	小 学 校 ５ 年 生 男 子			小 学 校 ５ 年 生 女 子		
	市平均	県平均	国平均	市平均	県平均	国平均
握 力（kg）	15.95	15.93	16.13	15.86	15.83	16.01
上 体 起 こ し（回）	19.14	18.67	19.00	18.11	17.89	18.05
長 座 体 前 屈（cm）	34.73	34.18	33.98	38.57	38.14	38.45
反 復 横 跳 び（点）	42.49	40.62	40.60	40.17	38.88	38.73
20m シャトルラン（回）	46.12	44.39	46.92	35.91	34.76	36.80
50m 走（秒）	9.51	9.49	9.48	9.74	9.70	9.71
立 ち 幅 と び（cm）	151.05	149.55	151.13	143.99	143.47	144.29
ソフトボール投げ（m）	21.26	20.87	20.52	13.95	13.99	13.22
体 力 合 計 点（点）	53.12	52.21	52.59	54.77	54.19	54.28

< 中学生 >

	中 学 校 ２ 年 生 男 子			中 学 校 ２ 年 生 女 子		
	市平均	県平均	国平均	市平均	県平均	国平均
握 力（kg）	28.73	29.15	29.02	22.91	23.49	23.15
上 体 起 こ し（回）	25.52	25.69	25.82	21.14	21.14	21.62
長 座 体 前 屈（cm）	45.60	44.94	44.16	47.05	46.95	46.27
反 復 横 跳 び（点）	51.74	51.88	51.22	45.92	46.29	45.65
持 久 走（秒）	413.05	414.87	409.02	314.46	314.91	306.26
20m シャトルラン（回）	73.09	75.48	78.07	46.13	48.55	50.70
50m 走（秒）	7.98	7.97	8.01	8.98	8.91	8.95
立 ち 幅 と び（cm）	198.11	198.17	197.02	165.33	167.27	166.34
ハンドボール投げ（m）	20.40	20.51	20.40	12.76	13.01	12.43
体 力 合 計 点（点）	41.22	41.59	41.32	46.68	47.90	47.22

5 特別支援教育

「特別支援教育」とは、障がいのある子どもたちの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成19年4月から、「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、すべての学校において、障がいのある子どもたちの支援をさらに充実していくこととなりました。

子どもたちの「学びの場」である学校は、保護者や地域の期待に応え、子どもたち一人ひとりの能力を最大限に伸ばす場であることが必要です。「基礎的・基本的な学力」の確実な定着、社会の一員として自分のことだけでなく、「他者を尊重し思いやる心」や健康的な生活を送ることができるための「健やかな体」

の育成など、知・徳・体のバランスがとれた「生きる力」を今まで以上にはぐくむことや特別支援教育の充実が求められています。

本市では、発達障がいを含む障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けて、特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室を設置するとともに、全教育活動の中で、適切な教育や指導、必要な支援を行っています。また、各学校の特別支援教育の推進や教育支援体制の整備を促進するための専門性の向上を図るとともに、各学校の特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任、通級担当教員、通常学級の担任等それぞれの対象者に対し、目的を明確にした研修を行っています。

■ 特別支援教育介助員配置事業

特別支援学級に「特別支援教育介助員」を配置し、保護者との連携のもとで学習や生活の支援を充実しています。

令和6年度 小学校37人 中学校10人

■ ハートフルサポーター配置事業

通常学級に在籍する落ち着きのなさ等の様々な様相のある児童生徒に対して、きめ細かな指導をし、落ち着いた学校生活と確かな学力の定着を目指すため、学校の実態に応じて弾力的に活用できる「ハートフルサポーター」を配置しています。

令和6年度 130人（小中各校1～3人・複数配置49校）

■ ハートフルティーチャー配置事業

平成28年度から、通常学級で配慮を要する児童生徒が在籍する学級に配置し、取り出し指導の授業を単独で実施したり、欠員が生じた学校で単独で授業したりすることで、どの子にも常に学習が成立するよう「ハートフルティーチャー」を配置しています。

令和6年度 小学校5人 中学校5人

■ 切れ目のない支援を継続的に行う個別的教育支援計画・指導計画

小中学校の特別支援学級や特別支援学校、通常学級に在籍する発達障がいを含む障がいのある児童生徒の個のニーズに応じてより適切な指導・支援を行うため、「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成し、指導法改善に努めます。こうした一人ひとりに応じた指導や支援に加え、障がいのある者と障がいのない者が可能な限り共に学ぶ仕組み（インクルーシブ教育システム）を構築することに取り組みます。

6

就学援助及び就学奨励

(1) 就学援助

経済的な理由により就学が困難な児童生徒に対して、学用品費や給食費等を支給援助し、教育の機会均等の精神に基づき、すべての児童生徒が等しく義務教育を受けることができるよう配慮しています。

■ 要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況（令和5年度）

	小 学 校			中 学 校			合 計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費・通学用品費 校 外 活 動 費	2,784	40,184	14,434	1,581	41,787	26,431	4,365	81,971
新入学児童生徒学用品費 (現年度小中学1年)	106	5,730	54,057	529	5,727	10,826	635	11,457
新入学児童生徒学用品費 (現年度小学6年)	467	29,421	63,000	-	-	-	467	29,421
新入学児童生徒学用品費 (次年度小学1年)	346	18,705	54,061	-	-	-	346	18,705
修 学 旅 行 費	456	12,650	27,741	505	28,609	56,651	961	41,259
学 校 給 食 費	2,720	129,907	47,760	1,531	85,810	56,048	4,251	215,717
ク ラ ブ 活 動 費	-	-	-	770	6,141	7,975	770	6,141
生 徒 会 費	-	-	-	975	464	476	975	464
P T A 会 費	2,191	7,257	3,312	1,432	5,650	3,946	3,623	12,907
卒 業 ア ル バ ム 代	440	4,840	11,000	487	4,286	8,801	927	9,126
合 計	-	248,694	-	-	178,474	-	-	427,168

(2) 特別支援学級等への就学奨励

小中学校の特別支援学級等に就学する児童生徒に対して、その特殊事情に鑑み、学用品費や給食費等を支給援助し、経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興に資することとしています。

■ 特別支援教育就学奨励費補助金支給状況（令和5年度）

	小 学 校			中 学 校			合 計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費・校外活動費	300	1,946	6,487	137	1,499	10,942	437	3,445
新入学児童生徒学用品費	32	800	25,000	57	1,738	30,491	89	2,538
修 学 旅 行 費	50	539	10,780	40	1,154	28,850	90	1,693
通 学 費	0	0	0	3	90	30,000	3	90
学 校 給 食 費	320	7,408	23,150	147	4,004	27,238	467	11,412
合 計	-	10,693	-	-	8,485	-	-	19,178

(1) いじめの防止と克服にむけて

令和元年度7月に発生した市内中学生の重大事態を重い教訓として、岐阜市いじめ防止対策推進条例の改正、「いじめ防止のための総合的な取組」を構築しました。いじめ防止のための総合的な取組が、より実効性のあるものとなるように、毎年見直しを行い、様々な取組を実施します。引き続き全市立学校にいじめ対策監を配置し、いじめ未然防止の取組の充実といじめ事案発生時の適切な対応等、いじめの克服に向けて全力で取り組みます。講話や研修を通して、いじめ防止に関する知識やスキルを身に付けたり、学校の取組状況について情報共有を行ったりする「いじめ対策監研修」を年11回開催します。

- ・ いじめ対策監の活動を支援するため、市長部局と教育委員会による「いじめ対策監支援本部会議」を年間4回実施します。
- ・ いじめ事案発生時の対応力向上のために、令和3年度より毎年度作成している「いじめ事案対応事例集」を活用して、各校において、いじめ対策監が中心となり、事例研修を実施します。
- ・ 「いじめを見逃さない日」では、地域の方や保護者等を招き、座談会をする機会を設けています。また、学校運営協議会等で保護者や地域の方と、いじめ克服に向けた取組について検討する場を設けています。
- ・ いじめ事案発生時においては、関係児童生徒の保護者に対して、初動の段階では具体的な指導方針等、指導後には学校と保護者がそれぞれ見届ける内容等を丁寧に連絡しています。

令和4年度より、校長経験者である主任いじめ対策監5名を配置し、各校のいじめ対策監を中心に行っている、いじめ未然防止の取組、いじめ事案対応の一層の充実と平準化及び特定案件への重点的支援等していきます。また、その豊富な知識と経験、キャリアを活かし、若手教員の育成、各校の管理職に対する助言、支援をしていきます。

いじめ防止に関する岐阜市の取組を、岐阜市教育委員会いじめ問題対策委員会に報告し、指導、指摘をいただき、さらなる強化を図っていきます。また、岐阜市いじめ問題対策連絡協議会を開催し、いじめ防止に係る関係機関の取組について理解の促進と連携強化を図ります。

各学校において、条例をもとに「学校いじめ防止基本方針」の見直しを行い、各学校の実態に応じた具体的な取組を明記するなど、教職員のみならず、保護者や地域の関係者に周知していきます。

スクールロイヤーとの連携を強化し、学校の全教職員を対象にした事案対応研修を実施するなど、研修内容の改善及び研修対象者の拡大、業務内容の見直しを図っていきます。

いじめ防止のための総合的な取組

いじめに正面から向き合い続ける取組

- ・いじめを見逃さない日(毎月3日)
- ・いじめ防止強化週間(6/24~7/3)
- ・いじめについて考える日(7月3日)

一人ひとりが安心して生活できる学校

- ・自分のよさを生かす場の選択と行動
- ・互いのよさを認め合う支持的風土のある学級
- ・誰もが自分らしく安心して過ごせる学級
- ・自ら選択・決定して主体的に取り組む授業
- ・仲間の考えのよさから学び合う授業
- ・仲間と共に学ぶ喜びを味わえる授業

子どもの思いを受け止める。 子どもの力を信じる。

思いを共有・広げる場

- ・家庭教育学級
- ・PTA総会・研修等
- ・各種指導者等への研修
- ・「広報ぎふ」
- ・ホームページ

大人が自ら姿で示す

- ・地域みんなの助け合い
- ・学校・地域でのコミュニケーションの重視
- ・家庭・地域で一緒に活動
- ・地域で活躍する子どもの姿の価値付け

いじめの克服を支える組織等

- ・人権啓発センター
- ・子ども・若者総合支援センター
- ・自治会連合会
- ・PTA連合会

大人からのメッセージ

- ・命を大切にすること
- ・他人を大切にすること
- ・人として大切なこと

子どもを支えるネットワークの充実

- ・保護者や地域の大人による見守り
- ・コミュニティ・スクール機能の活用
- ・保護者や地域の大人からの情報
- ・地域の教育力の活用

いじめの克服に向けた組織・施策

- ・いじめ問題対策委員会
- ・いじめ問題対策連絡協議会
- ・いじめ対策監支援本部会議・研修会
- ・学校いじめ防止基本方針の更新と遵守
- ・総合教育会議等を通しての対策強化
- ・他市町教育委員会との連携



「ALLぎふ」でいじめの克服

認め合える仲間関係

- ・自己肯定感の高まり
- ・仲間意識の醸成
- ☆関わりを通してお互いのよさを認め合える仲間関係を築く
- ◎学校間での交流 → 中学校間 → 校区小中間

いじめに向かわない自分(たち)になる。 いじめが起きにくい学校をつくる。

生命の尊厳への理解を深める学び

- ・「命」について考える場(命の教育)の精選
- ・生き方の探究学習
- ・各教科における視点の明確化
- ・外部講師の活用(自殺予防・犯罪被害者・性教育等)

かけがえのない大切な一人ひとり

～誰も一人ぼっちにさせない～

私たちは…

子ども

形や言葉だけの「いじめをなくしていこう」ではなく、一人ひとりがいじめ克服に向けた思いを持ち、それを表出し、いじめと向き合っていこう！
・傍観者が変わっていく意識
・相談できる相手の充実

地域の方へ

・に気ほい一教付しの子に結いいて、頼張つたりてた

保護者へ

・て学てしっ私たは…知校ほしかりと意見をいってほしうい

先生へ

・しも加し場気付いて注意したらそのほ援

【掲示】

- ・対応フロー
- ・4つの約束
- ・いじめとは

【設置】

- ・SOS box

日常的な取組

- ・子ども、保護者との信頼関係の構築
- ・些細な変容への気付き
- ・具体的な姿・行動・背景の価値付け

子どもの思いに寄り添う。 子どものちょっとした変化が気になる。

いじめを見落とさない・見過ごさない

未然防止

- ・Wサポートプラン
- ・「ここタン」の活用
- ・日常での情報共有
- ・アンケートの活用
- ・教育相談の充実
- ・保護者との連携

解決への歩み出し

- ・学校いじめ防止基本方針の遵守
- ・学校組織での判断
- ・子どもたちの安全・安心確保
- ・全職員による組織対応
- ・保護者との綿密な連携

解消に向けて

- ・全職員で情報共有・見届け
- ・確実な引継ぎ(校種・学年)
- ・保護者への見届けの報告
- ・関係者への継続的支援・指導
- ・関係機関との連携

いじめは、いつ、どこでも、誰にでも起こり得る。 見ようとしなければ見つからない。

▶大人と子どもたちとの4つの約束

- 1 どの子も全力で応援する → 誰も一人ぼっちにさせない
- 2 いつでもどんな相談も聞く → どんなことも受け止める
- 3 仲間に悲しい思いをさせる子は、みんなで指導する → いじめはみんなで必ず止める
- 4 相談されたらその日のうちに問題解決に向けてみんなで立ち向かう → 必ず教職員全員で問題解決に立ち上がる

令和6年度
岐阜市教育委員会

傍観者から準当事者へ

- ・被害者の思いや考えを想像
- ・見て見ぬふりをしない心
- ・できることから行動
- ・その一歩が仲間の心の支え

自治的・自浄的な取組

- ・児童会・生徒会活動
- ・有志組織による活動
- ・岐阜市生徒会サミットの開催
- ・あったかい言葉かけ運動
- ・いじめ防止ポスター・動画の作成

相談できる土台作り

早期発見

初動が肝！ 情報共有、即時対応

組織的・継続的対応

■ いじめの状況（令和５年度）

	解消しているもの (日常に観察継続中)		解 消 に 向 け て 取 組 中				そ の 他		合 計
			いじめを認知してから 3か月以上経過しているもの		いじめを認知してから 3か月経過していないもの				
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数
小 学 校	174	77	10	4	42	19	1	0	227
中 学 校	147	85	5	3	21	12	0	0	173
合 計	321	80	15	4	63	16	1	0	400

■ いじめの認知件数の学年別・男女別内訳（令和５年度）

(単位：人)

区 分	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	合 計
小 学 校	13	43	26	43	62	40	227
中 学 校	109	43	21	-	-	-	173
合 計	-	-	-	-	-	-	400

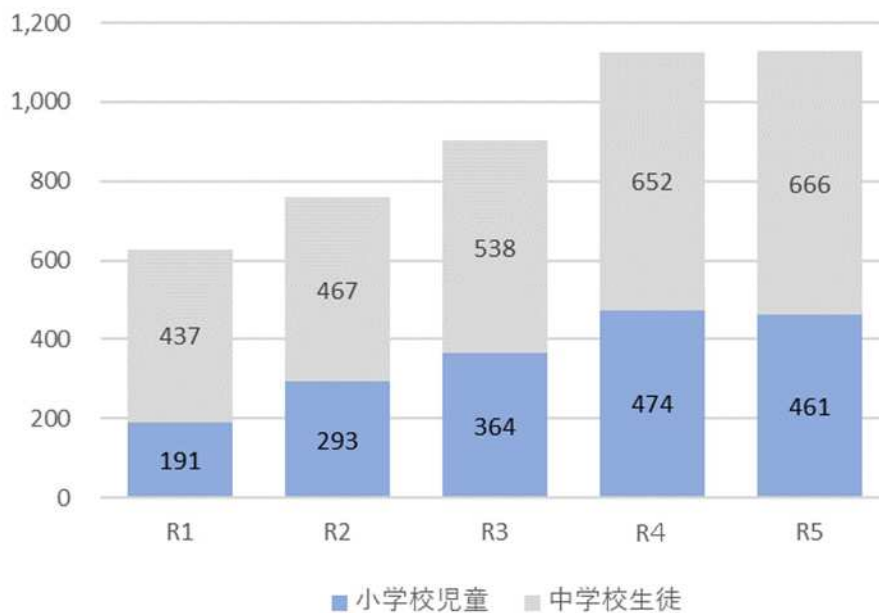
(2) 不登校の状況

■ 不登校を理由に年間３０日以上欠席した児童生徒数

(単位：人)

	R1	R2	R3	R4	R5
小 学 校 児 童	191	293	364	474	461
中 学 校 生 徒	437	467	538	652	666
合 計	628	760	902	1,126	1,127

(単位：人)



（３）教育相談

■ ほほえみ相談員の配置

小中学校における不登校児童生徒への対応を目的として、２８人の教育相談員（ほほえみ相談員）を配置しています。すべての小中学校を対象とし、家からなかなか出られない児童生徒への家庭訪問を中心としたふれあい活動を通して、学校復帰や社会的自立に向かうように支援しています。また、校内における教育相談活動を通して、不登校児童生徒の早期対応や支援を行っています。

■ スクールカウンセラーの配置

様々な要因から、心の負担を抱える児童生徒は、少子化が進むなかにあっても減少していかず、その問題は複雑化しています。児童生徒や、その保護者の抱える心の負担を少しでも軽減し、前向きに生活を送ることができるようにするために、スクールカウンセラーを市内の学校に派遣し、カウンセリングを中心とした心の支援を行っています。特に小学校を中心に派遣することで低年齢からのカウンセリングを可能にし、心の支援の早期対応を図っています。また、市内学校で重大事案が発生した折は、すぐにその対応にあたっています。

（４）学びの多様化学校（いわゆる不登校特例校）岐阜市立草潤中学校

令和３年４月に、旧徹明小学校の跡地に、東海地区初となる公立の学びの多様化学校「岐阜市立草潤中学校」が開校しました。草潤中学校では、不登校を経験した生徒をありのまま受け入れ、個に応じたケアや学習内容・学習環境の中で、心身の安定を取り戻しつつ、一人ひとりに応じた学力を身に付け、それぞれの才能を活かした将来のライフプランを描くことができる学び・体験の場の実現を目指しています。

一般の中学校は、全学年それぞれ年間1,015 時間の授業を行います。草潤中学校は、年間770 時間の授業を行います。また、草潤中学校では、オンラインを活用し多様な学びのスタイルを尊重しています。さらに、「セルフデザイン」という独自の教科があり、音楽・美術・技術・家庭科の中から、一人ひとりが自分の興味・関心のある学習に取り組むこともできます。

令和５年度は、年間で平均して約７割の生徒が登校し、約１割の生徒がオンラインで学習に参加しました。登校することが主目的ではないですが、草潤中学校が安心できる環境になっていることがうかがえます。３年生については、全員が高校へ進学をし、それぞれが新たな一歩を踏み出しました。

そして、令和６年度は、１年生１２名、２年生６名、３年生７名が転入学しました。また、転入学が叶わなかった児童生徒を対象に行っていた通級やオンラインでの支援を、令和６年度から「草潤サポート」と名前を変え、より生徒のニーズに合わせたフレキシブルな対応ができるようにしています。

今後は、草潤中学校が本市の不登校支援の中核的機能を一層果たすことができるよう、草潤中学校での実践のノウハウを市内の学校へ普及させ、不登校支援の充実、個別最適な学びの実現に努めていきます。

学校保健、学校安全の管理、指導の充実に図るために、保健主事、養護教諭の研修を定期的に行っています。学校医、学校歯科医による児童生徒及び教職員等の定期健康診断、健康相談を通じて健康管理に留意するとともに、学校薬剤師の協力を得て、校舎内の空気環境調査、騒音調査、照度調査、飲料水検査等を実施しています。

岐阜市学校保健会を組織し、学校保健研究大会の開催や各研究会への関係者の派遣、研究紀要の発行、歯の優良児、歯の優良校、環境衛生活動優良校の表彰、研究委託校の指定などの事業を行っています。また、生活習慣病予防対策として平成7年度より市内全小学校5年生の希望者を対象に採血検査を実施し、生活習慣病予備軍の早期発見に努めるとともに啓発冊子等により予防対策を実施しています。

■ 小児生活習慣病予防対策事業

全国的に生活習慣病予備軍の児童が増加しています。岐阜市が平成7年から小学校5年生を対象に行っている血液検査（総コレステロール、中性脂肪、尿酸）では、この3項目の検査結果の内、1項目でも基準値を超える児童の割合が「30%以下」を目標にしていますが、この数年は、30%前後で推移しています。

生活習慣病予備軍の出現率が恒常的に30%以下となるよう、子どもたちの生涯にわたる健康づくりと自己管理能力の育成を図るためには、継続した取組が必要であることから、生活習慣病に対する保護者への啓発、児童の運動への取組、食の重要性に関する指導・啓発等、学校・家庭・地域と連携し、血液検査（小学校5年生の希望者）結果に基づく学校医等による指導をはじめとして健康づくりを推進します。

■ 疾病等の状況（令和5年度）

			小学校							中学校						
			男子		女子		合計			男子		女子		合計		
			人数	%	人数	%	人数	R5年度%	R4年度%	人数	%	人数	%	人数	R5年度%	R4年度%
調査対象者数			9654		9239		18893			5011		4840		9851		
内科	肥満度	－20％以下(やせ傾向)	139	1.44	129	1.40	268	1.42	1.41	166	3.31	193	3.99	359	3.64	3.77
		＋20％以上(肥満傾向)	911	9.44	644	6.97	1555	8.23	8.92	608	12.13	354	7.31	962	9.77	10.23
	栄養状態	栄養不良	4	0.04	4	0.04	8	0.04	0.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.03
		肥満傾向	153	1.58	63	0.68	216	1.14	1.56	23	0.46	5	0.10	28	0.28	0.38
	脊柱胸廓	脊柱・胸郭異常	119	1.23	73	0.79	192	1.02	1.19	100	2.00	80	1.65	180	1.83	1.87
	皮膚疾患	アトピー性	155	1.61	120	1.30	275	1.46	1.50	99	1.98	55	1.14	154	1.56	1.56
		その他	79	0.82	39	0.42	118	0.62	1.00	12	0.24	9	0.19	21	0.21	0.38
	心臓の疾病異常		94	0.97	85	0.92	179	0.95	1.21	80	1.60	77	1.59	157	1.59	1.89
	心電図異常(小1年生、小4年生、中1年生)		149	4.73	99	3.22	248	3.98	3.96	62	3.69	46	2.86	108	3.29	2.67
	ぜん息		215	2.23	153	1.66	368	1.95	2.06	46	0.92	27	0.56	73	0.74	0.72
	糖尿病	1型	3	0.03	5	0.05	8	0.04	0.05	4	0.08	6	0.12	10	0.10	0.09
		2型	0	0.00	1	0.01	1	0.01	0.01	1	0.02	0	0.00	1	0.01	0.01
	腎性糖尿		1	0.01	0	0.00	1	0.01	0.01	3	0.06	2	0.04	5	0.05	0.01
	腎臓疾患		20	0.21	22	0.24	42	0.22	0.23	24	0.48	18	0.37	42	0.43	0.65
眼科	裸眼視力	1.0未満0.7以上	1179		1135		2314			496		469		965		
		0.7未満0.3以上	972		971		1943			605		496		1101		
		0.3未満	400		388		788			375		289		664		
	眼の疾病・異常		509	5.27	504	5.46	1013	5.36	6.61	213	4.25	142	2.93	355	3.60	3.71
耳鼻咽喉科	難聴(小1、2、3、5年生、中1、3年生)		21	0.33	11	0.18	32	0.26	0.25	10	0.30	11	0.33	21	0.31	0.19
	耳疾患		342	3.54	284	3.07	626	3.31	5.80	185	3.69	123	2.54	308	3.13	3.36
	鼻・副鼻腔疾患		998	10.34	502	5.43	1500	7.94	5.99	259	5.17	155	3.20	414	4.20	4.25
	口腔咽頭疾患・異常		91	0.94	80	0.87	171	0.91	0.77	56	1.12	27	0.56	83	0.84	0.95
歯科	齲歯人数	処置完了者	1666	17.26	1467	15.88	3133	16.58	17.17	503	10.04	610	12.60	1113	11.30	10.36
	(乳歯・永久歯)	未処置歯のある者	1585	16.42	1339	14.49	2924	15.48	15.03	300	5.99	275	5.68	575	5.84	5.50
	顎関節		5	0.05	13	0.14	18	0.10	0.18	3	0.06	16	0.33	19	0.19	0.38
	歯列・咬合		663	6.87	641	6.94	1304	6.90	5.88	247	4.93	236	4.88	483	4.90	6.22
	歯垢の状態		418	4.33	311	3.37	729	3.86	3.66	168	3.35	107	2.21	275	2.79	3.19
	歯肉の状態		307	3.18	253	2.74	560	2.96	2.32	171	3.41	109	2.25	280	2.84	3.66
	その他の歯病・異常		324	3.36	343	3.71	667	3.53	2.80	52	1.04	69	1.43	121	1.23	0.57
検尿一次	蛋白検出	46	0.48	73	0.79	119	0.63	0.73	227	4.53	141	2.91	368	3.74	3.10	
	尿糖検出	4	0.04	7	0.08	11	0.06	0.08	12	0.24	7	0.14	19	0.19	0.16	
結核	委員会で要検討		29	0.30	18	0.19	47	0.25	0.17	12	0.24	7	0.14	19	0.19	0.14
	結核精密検査対象者		2	0.02	2	0.02	4	0.02	0.05	1	0.02	0	0.00	1	0.01	0.01
	結核患者		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
言語障害			130	1.35	61	0.66	191	1.01	0.93	24	0.48	19	0.39	43	0.44	0.39
食物アレルギー			688	7.13	489	5.29	1177	6.23	6.17	366	7.30	332	6.86	698	7.09	6.36
その他の疾病および異常			1237	12.81	530	5.74	1767	9.35	9.13	547	10.92	361	7.46	908	9.22	8.18

本市では、単独校調理方式で、幼稚園2園、小学校38校、中学校17校、特別支援学校1校、共同調理場方式で小学校8校、中学校5校の幼児、児童生徒に対して完全給食を実施しています。

また、各種マニュアル（岐阜市学校給食衛生管理マニュアル、岐阜市学校給食調理作業マニュアル、岐阜市学校給食における食物アレルギー対応の手引、学校給食における危機管理マニュアル）を作成し、安全安心な給食提供に努めています。

（１） 給食内容の充実

学校給食の献立は、市内統一献立で、校長、教頭、給食主任、養護教諭、栄養教諭、調理員、PTA連合会、岐阜市学校給食会、保健所の各代表者による献立作成委員会で作成しています。献立の組み合わせに配慮して米飯を週3、5回実施、また、パン、スパゲティ併用等主食の多様化を図っています。副食についても、栄養バランスを考慮するとともに、地産地消の推進、季節の食材の活用、行事食を盛り込むなど、安全で魅力ある給食を提供しています。パン、牛乳、その他の食材等については、栄養分析、細菌検査を行い、品質の管理に特に留意しています。

（２） 給食関係者の研修

学校給食を安全かつ円滑に提供するために、関係職員の研修の充実に努めています。給食主任会では、給食主任を通して各校全校体制の中で管理や指導の研修の実施を進めています。栄養教諭・学校栄養職員については、年間計画に基づいた給食内容や管理、指導の充実に向けての研修の実施に加え、食の指導の充実を図るために、専門性を生かした指導のあり方についても研究を進めています。調理員については、衛生管理や食中毒予防についての研修を実施しています。