

中期計画（概要案）に対する岐阜市公立大学法人評価委員会の意見及び対応

通番	中期計画 概要（案） 措置番号	中期計画 （案） 措置番号	意見	対応
1	全体	全体	数値指標の6年間の年次推移か、平均を指すのか。	最終年度又は各年度の指標を示しているため、各指標に明記した。
2	全体	全体	文末が「整備する」「構築する」「導入する」となっている箇所があるが、これは6年間で整備・構築・導入すると読めばよいのか、あるいは時期をあらかじめ設定しておくのか。	時期をあらかじめ設定せず、最終年度までに実行すると解釈いただければと考えている。
3	1	1	目標と計画の人材育成にレベルの食い違いがあるように思うため、平仄を確認してほしい。	目標に合わせ、「学部・大学院それぞれの教育課程の下で薬学に関する学理と技術の基盤を養い、人と環境に配慮し、道徳的に優れ、応用力があり社会に貢献できる薬学人材を育成する。」と文言を修正した。
4	1、3、5、 15、41他	1、3、5、 16、42他	人材育成について、人材が育成できたかどうかの評価は難しいのではないと思うが、どのように判断するイメージか。	例えば学部・大学院教育における人材育成については、3つのポリシー（入学者受入方針、教育課程の編成・実施方針、学位授与方針）を定め、実現に向けて大学全体で取り組んでいるため、その取組内容や改善方策等を報告し、それらが人材育成につながっているか評価いただきたいと考えている。
5	2、61	2、62	定期的なスパンとはどの程度か。	学内の「自己点検」では毎年、大学認証評価は令和2年度、薬学教育評価は令和4年度に受審し、7年ごとのスパンとなる。
6	4	4	学部教育の数値指標が薬剤師国家試験の合格率だけとなると、創薬育薬コースの評価はどうやってやるのか。合格率だけが大学の評価であるかのようなイメージがあるが、何らか付け足してはどうか。	医療薬学コースは主に医療や行政の分野に従事する人材を、創薬育薬コースは主に医薬品創製の分野に従事する人材を育成することを目的としているが、医療薬学コースはもとより、創薬育薬コースに進む学生においても臨床の経験や知識は医薬品創製に必要であるため、薬剤師国家資格は両分野で活躍するためには全員が取得すべきと捉え、数値指標としている。研究に関する基礎的能力の育成については、学部段階では数値指標により評価することは困難であると考えているが、措置番号3の中で、学会発表における準備、発表、質疑応答等を取り入れたアドバンスト科目等の取組状況を報告し、定性的評価を受けることを想定している。

通番	中期計画 概要（案） 措置番号	中期計画 （案） 措置番号	意見	対応
7	5	5	目標では「地域医療と地域住民の健康の増進に向けて」とあるが計画にはこれを受けたものとして読めるか。	「大学院教育では、薬と健康に関連した高度で先進的な研究により薬学の発展及び地域医療と地域住民の健康の増進に貢献するとともに」と文言を修正した。
8	13	13	間接的な指標として学生からの授業評価アンケートを活用することも考えられるかどうか。	岐阜薬科大学では学生に対し定期的に講義や教材等についてのアンケートを実施しているが、その目的は教員がよりよい講義を行うためのものである。 一方で、教職員の能力向上のためモニタリングの必要性の視点は重要であると考えため、「教職員が理事長に対し、提言や改善提案等の意見を述べる機会を設け、問題点の洗い出しや対応策・改善策の検討・実施等、教職員の意欲向上に向けたモニタリングを行う。」との措置内容を追加した。
9	13	13	教職員の意欲向上のモニタリングを行うため、教職員から提出された提言や改善提案の件数なども考えられるのではないかな。	
10	15、21	16、22	新たな価値の付与から新製品の開発までが、計画に落としたときに「知見の提供や専門的な機器の貸出等」で十分に受けられているか。	「企業研究者の研究員の積極的な受入や 教員の兼職・兼業の管理を法人の自律的な判断の下で適正に行い、産業界における多様な研究や大学発ベンチャーの創出に向けた支援に努め 大学の研究成果の公開と事業化を推進するとともに」と文言を修正した。
11	15、27	16、28	体制や制度とは何を指すのか、いつやるのか。	今年度URA推進室を設置し、現在、URA推進室を中心として知的財産の規程、ポリシーの改正を行っている。体制や制度とは法人として支援できる仕組みを整えることと捉えており、その具体的方法は外部有識者の知見をお借りしながら進めているところであるため、詳細を中期計画に記載するのではなく、報告を通じて評価いただきたいと考える。
12	16	17	イベントへの派遣参加実績が数値指標にもなり得るか。	イベントの参加回数や人数の増減で判断いただくというよりもその内容や岐阜薬科大学の果たす役割等の質が重要であると考えている。そのため、これら活動の報告を通じて評価いただきたいと考える。
13	22	23	規範遵守の周知徹底は講習会の開催や受講者数などが数値指標となり得るか。	年1回研究倫理等コンプライアンス研修を実施しているため、参加率を数値指標とした。
14	25	26	研究成果の発信の状況は実績が指標となり得るか。	シンポジウム、学会、講演会における研究発表数を数値指標とした。

通番	中期計画 概要（案） 措置番号	中期計画 （案） 措置番号	意見	対応
15	31	32	学生に対して就職や進学に関するガイダンスなどの開催数が数値指標としても可能ではないか。	就職説明会を年2回、キャリアガイダンスを年1回開催しているが、回数については増やすことに対する学生からの要望がないため数値指標を設けることは考えていない。
16	32	33	ガイドラインの説明・周知を含む講習会等の開催数、受講者数が数値指標となり得るのではないか。	ハラスメント行為をはじめ、人権侵害の防止については入学時における説明会の実施や担任・アドバイザー、メンター制度により、悩みを抱えたときの相談体制が整えていることから数値指標ではなく支援体制の充実といった定性的な取組を評価いただきたいと考えている。
17	34	35	審議会委員への参画数を数値指標としてはどうか。	審議会委員への就任依頼に協力することは地域課題への解決を図る意味で重要であるため、措置内容として残すが、数値指標は削除した。
18	34	35	審議会委員とは招聘されて受けるものであり、大学のコントロールで増減できるものではないと考える。	
19	36	37	薬剤師の人材輩出の箇所へへき地対応の観点を検討していただきたい。	「岐阜市をはじめ地域やへき地における病院等での薬剤師人材確保」と文言を修正した。
20	36	37	病院への就職率等を数値指標として設定しなくてもよいか。	市立大学として、岐阜市からの支援を受ける岐阜薬科大学にとって地域貢献は重要な使命と捉えている。就職先そのものは学生の意思決定によるものであるため数値指標には適さないものと考え、岐阜市保健所等の地域行政機関、岐阜市民病院、地元企業の魅力を伝えるため、岐阜薬科大学出身のOB・OGによる就職説明会を開催する等、市内就職の魅力発信等に積極的に取り組んでいきたいと考えている。
21	36	37	病院と共同研究等を推進していることから数値指標として論文数を入れてはどうか。	共同研究については、措置番号30で数値指標としており、幅広い観点を持ってやっていきたいため、細分化した数値指標は設定しない。
22	46	47	内部統制システムとは何を指すのか。	内部統制システムとは、役職員の職務執行のあり方をはじめとして、法人がその業務を適正に行うための体制をいうが、概要案では箇条書きのため記載されていなかった「法人を戦略的にマネジメントできるガバナンス体制を構築するため」という文言を計画案では記載した。

通番	中期計画 概要（案） 措置番号	中期計画 （案） 措置番号	意見	対応
23	50	51	目標に対応した指標設定として十分ではないように思われる。	ダイバーシティの推進として「女性教授の数」「障がい者雇用率」を数値指標とした。
24	52	53	研修会の開催数や参加者数が数値指標になり得るのではないかな。	年1回教職員へのコンプライアンス研修を実施しているため、参加率を数値指標とした。
25	57	58	寄附金の件数や総額も数値指標になり得るのではないかな。	外部資金の獲得額を措置番号24で数値指標としてあげており、その中に奨学寄付金が含まれている。寄附を募ることは重要であるが、寄附者の都合やタイミングがあるためあえて細分化して数値指標にすることは考えていない。
26	58	59	志願者数、入学者数の年次推移が数値指標となり得るのではないかな。	入学志願者数を数値指標とした。
27	63	64	広報媒体を選択、発信は実績が指標になり得るのではないかな。	発信の媒体、内容等の報告を通じて評価いただきたいと考える。
28	63	64	どのような広報媒体を指しているや広報媒体のチャンネルが広がっているかなど、進捗している状態を定性的でもよいので表現できるような指標にする必要があるのではないかな。	広告媒体の種類として具体的に「新聞、テレビ、SNSなどの」の文言を追記した。