

# 学びの分野に関する状況

# 本資料のポイント

## 岐女短で提供されている各学科の現状

- 栄養学（栄養士養成）やデザイン・建築分野の職業教育は地域の人材としてのニーズも
- グローバル社会において外国語コミュニケーション力のリテラシーも必要とされている

## 学生に共通して求められている資質・能力

- 文理の枠を超えた知識・教養が求められ、そのため、リベラルアーツに新たに重点の置かれつつある資質・能力を含めた形での教育が必要とされている
- デジタル（DX）やSTEAM、起業家精神（アントレプレナーシップ）など多様な能力が重視されている

## 産業構造等からみた分野別ニーズ

- 岐阜市は卸売小売業、金融、教育等に係る業種で働く割合が高く、製造業等は少ない
- 岐阜市に多い業種に就職の多い学問分野は社会科学、人文科学、家政等

## 学生の関心・ニーズ

- 社会科学系を志望する学生が多いが、岐阜県内での提供（入学定員）は多くはない
- 保健分野（特に看護）は県内の多くの大学が設置している

## 学びの質向上に寄与する地域連携

- 大学・地域が連携し、地域課題解決に向けた取り組み（SPARC）などが進んでいる
- SPARCの中では大学間の教育連携も実施

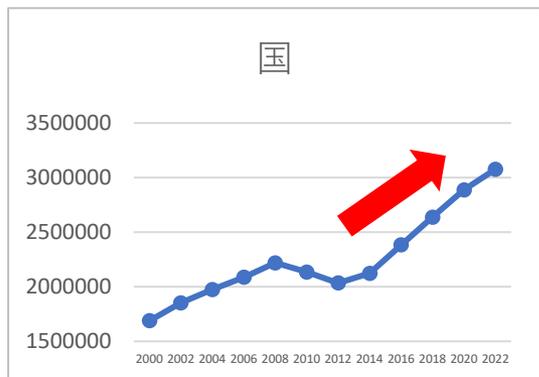
## 岐女短で提供されている各学科の現状



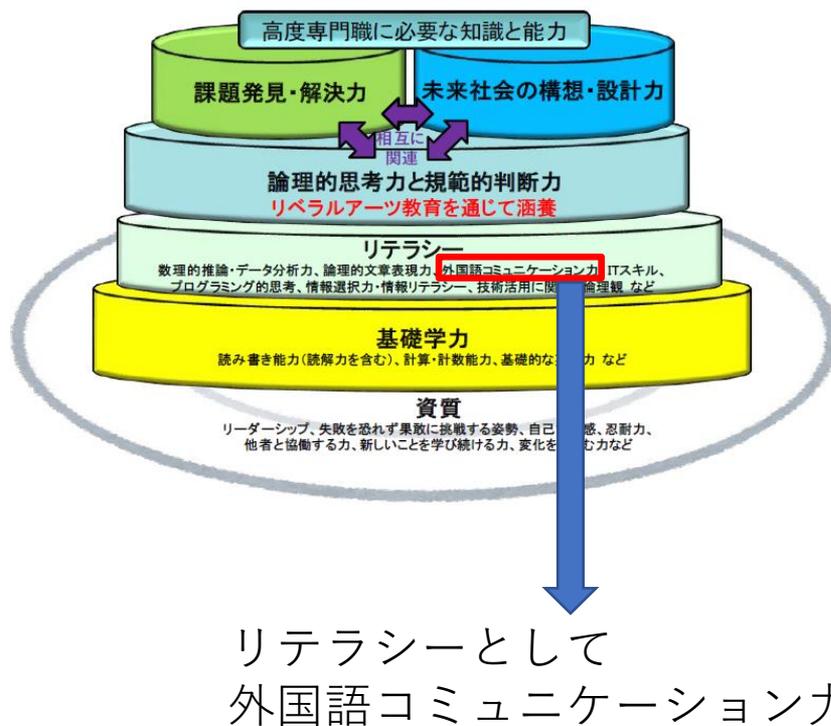
# 国際コミュニケーション

在留外国人は増加傾向にあり、グローバル社会において、幅広い分野での国際コミュニケーション能力は求められていく可能性がある

在留外国人数の推移（国・市）



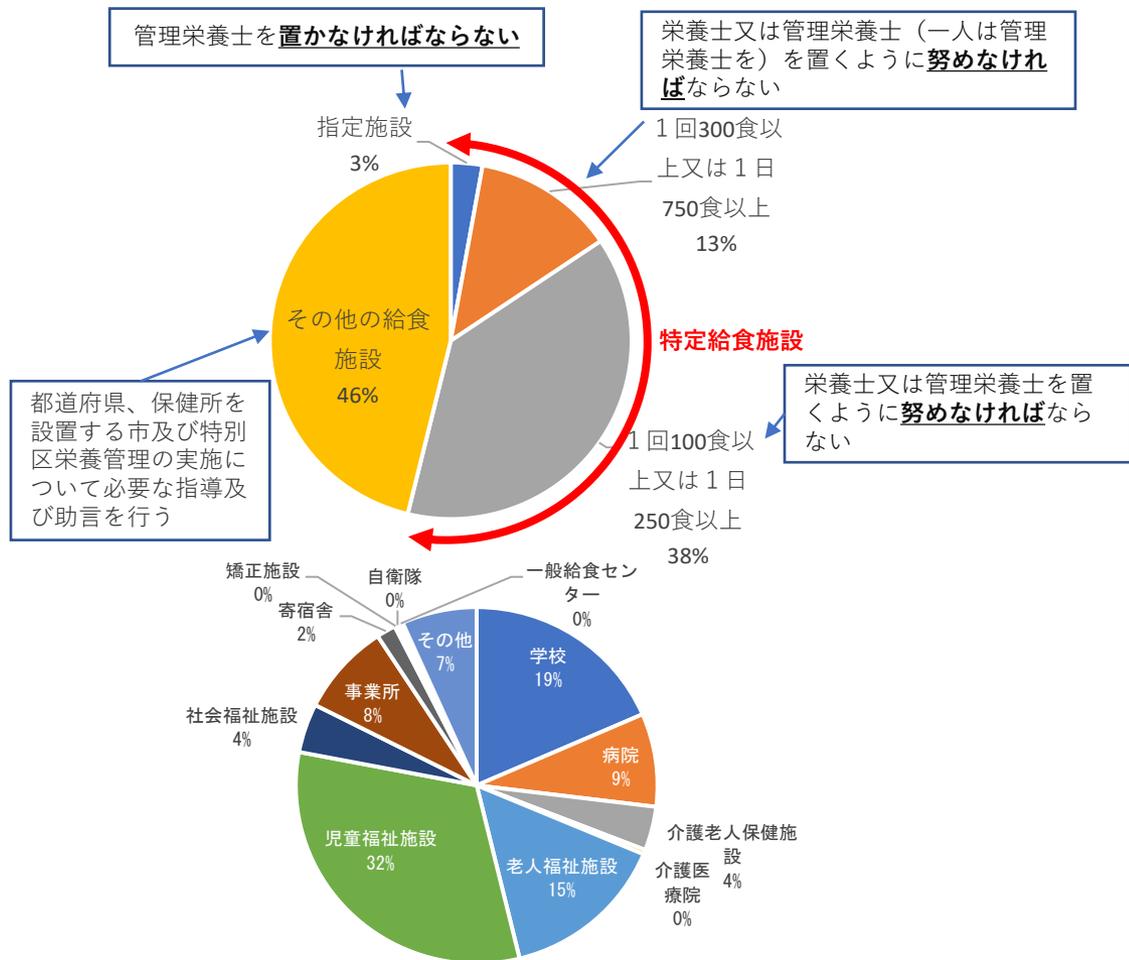
（日本経済団体連合会 提言書  
「新しい時代に対応した大学教育改革の推進 -  
主体的な学修を通じた多様な人材の育成に向けて -」 2022. 1より）



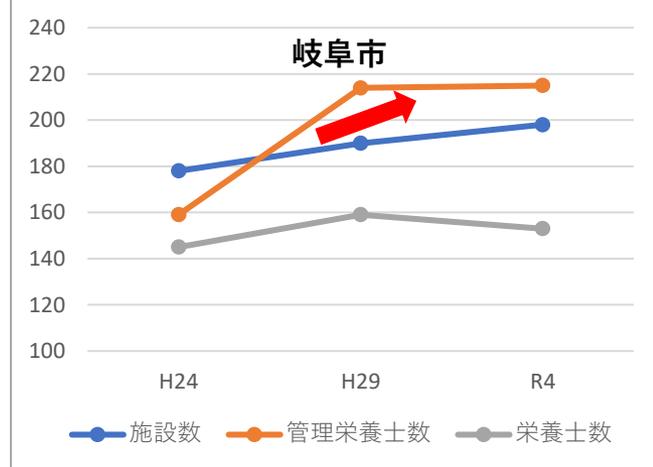
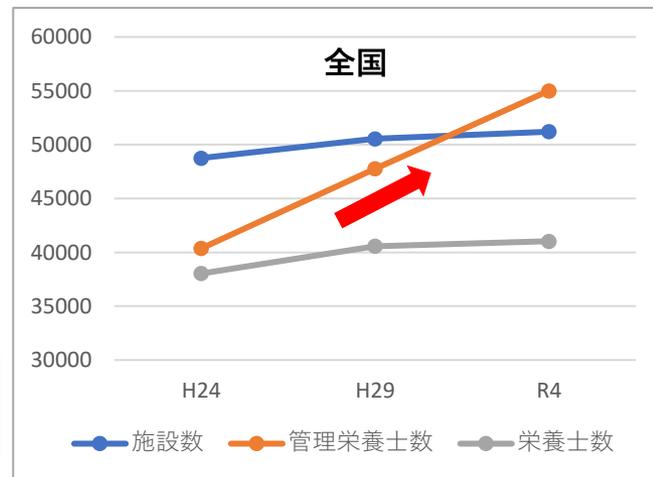
# 栄養士（給食施設における管理栄養士・栄養士の状況）

健康増進法において、特定給食施設における栄養管理が定められており、施設の増加とともに、特定給食施設における管理栄養士数は増加

給食施設の種類（全国）



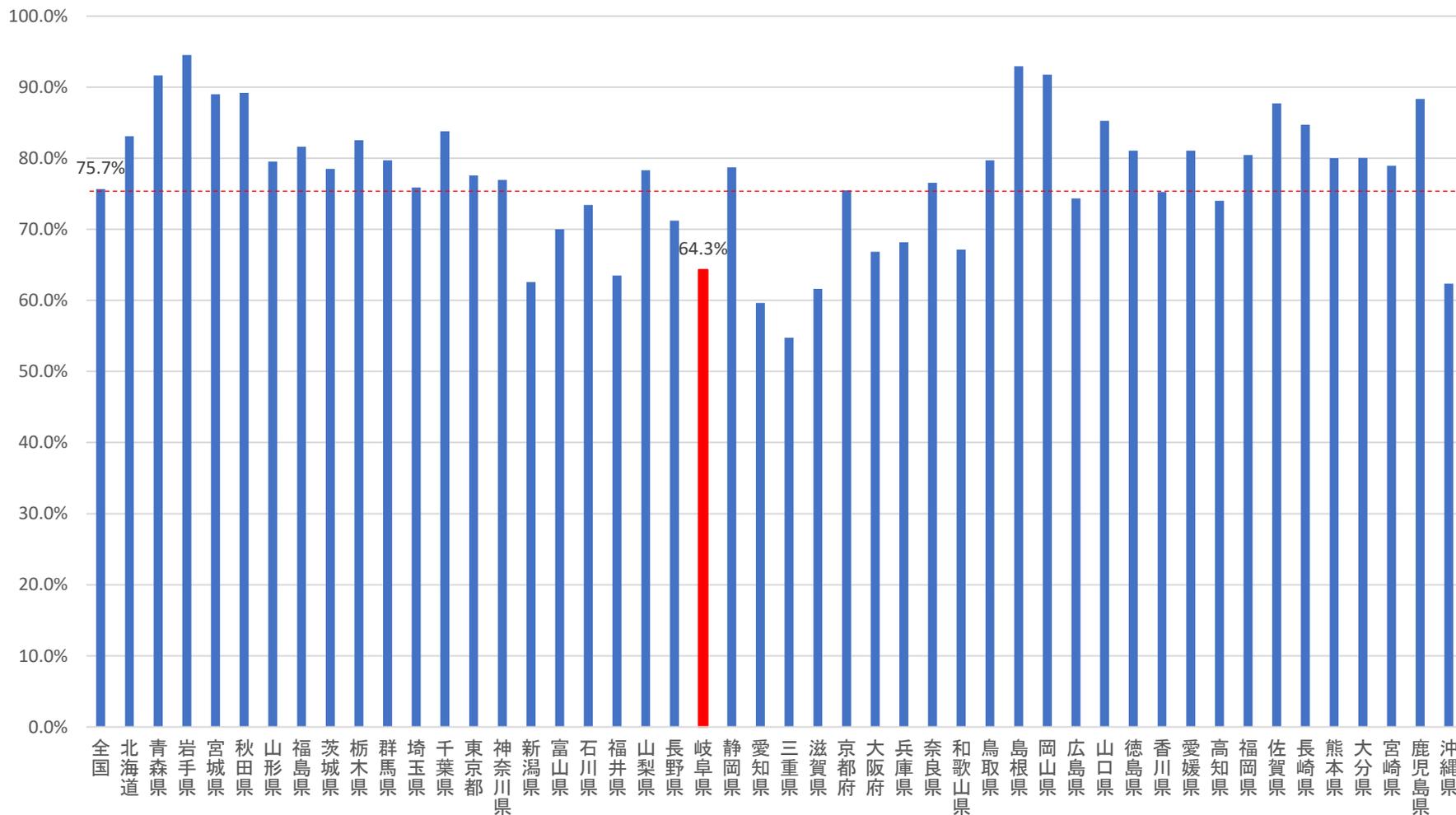
特定給食施設における管理栄養士・栄養士数の変化



【参考 健康増進法】  
 （特定給食施設における栄養管理）  
 第二十一条 特定給食施設であって特別の栄養管理が必要なものとして厚生労働省令で定めるところにより都道府県知事が指定するものの設置者は、当該特定給食施設に管理栄養士を置かなければならない。  
 2 前項に規定する特定給食施設以外の特定給食施設の設置者は、厚生労働省令で定めるところにより、当該特定給食施設に栄養士又は管理栄養士を置くように努めなければならない。  
 3 特定給食施設の設置者は、前二項に定めるもののほか、厚生労働省令で定める基準に従って、適切な栄養管理を行わなければならない。

# 特定給食施設における管理栄養士・栄養士の設置比率 (R4)

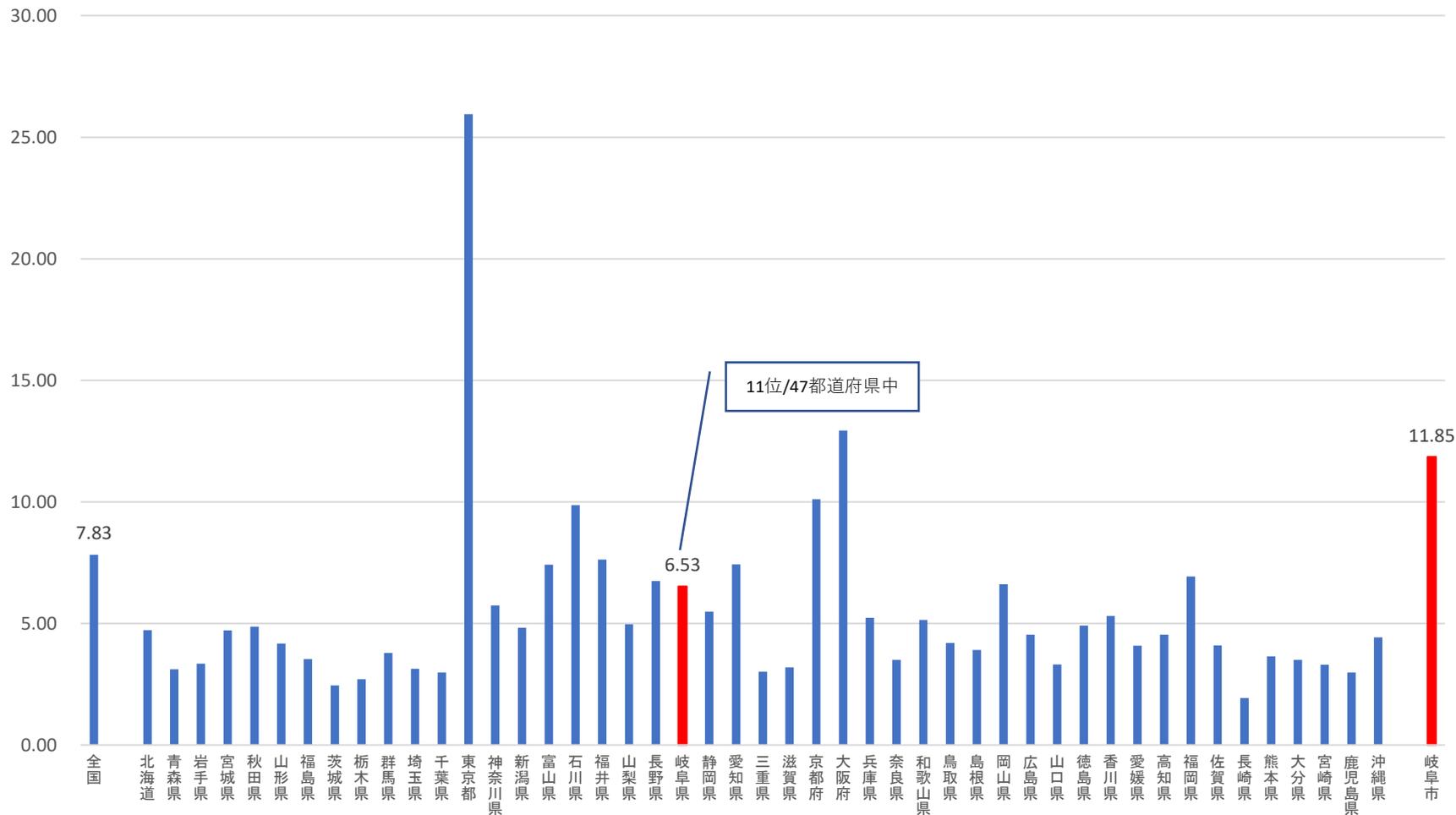
岐阜県では管理栄養士・栄養士が設置されている割合が全国平均に比べ低い



# デザイン（デザイン業の事業所数（人口10万人あたり））

岐阜県には、デザイン業の事業所が多い。特に岐阜市内には集積している。

### 人口10万人当たり事業所数

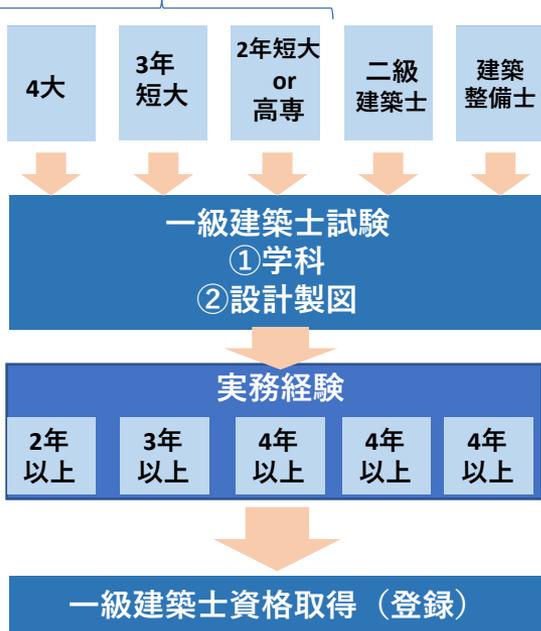


# 一級建築士受験資格を得られる大学・短大（東海地方）

岐女短は建築士を目指すことのできる県内では数少ない大学・短大の一つ

## 一級建築士資格取得の流れ

指定科目を修めて卒業



## 東海地方で一級建築士受験資格を得られる大学短大

地域	学校名・学部学科等
岐阜県	岐阜女子大学 家政学部 生活科学科 住居学専攻
	岐阜市立女子短期大学 デザイン環境学科 建築・インテリア領域
愛知県	豊橋技術科学大学 工学部 建築・都市システム学課程
	名古屋大学 工学部 環境土木・建築学科 建築学プログラム
	名古屋工業大学 工学部 社会工学科 建築・デザイン分野
	名古屋工業大学 工学部 創造工学教育課程 建築・デザイン
	公立大学法人名古屋市立大学 芸術工学部 建築都市デザイン学科
	愛知産業大学 造形学部 建築学科
	愛知産業大学 通信教育部造形学部 建築学科
	金城学院大学 生活環境学部 環境デザイン学科
	椋山女学園大学 生活科学部 生活環境デザイン学科
	名古屋造形大学 造形学部 造形学科 建築・インテリアデザインコース
	名古屋造形大学 造形学部 造形学科 地域社会圏領域
	名古屋造形大学 造形学部 造形学科 空間作法領域
	名城大学 理工学部 建築学科
	名城大学 理工学部 環境創造工学科
	愛知淑徳大学 創造表現学部 創造表現学科 建築・インテリアデザイン専攻
	大同大学 工学部 建築学科 建築専攻
	大同大学 工学部 建築学科 インテリアデザイン専攻
	中部大学 工学部 建築学科
	日本福祉大学 健康科学部 福祉工学科 建築バリアフリー専修
	名古屋女子大学 家政学部 生活環境学科
愛知工業大学 工学部 建築学科 建築学専攻	
愛知工業大学 工学部 建築学科 住居デザイン専攻	
三重県	三重大学 工学部 総合工学科 建築学コース
	三重短期大学 生活科学科 生活科学専攻
静岡県	静岡文化芸術大学 デザイン学部 デザイン学科
	静岡理工科大学 理工学部 建築学科

学生に共通して求められる資質・能力

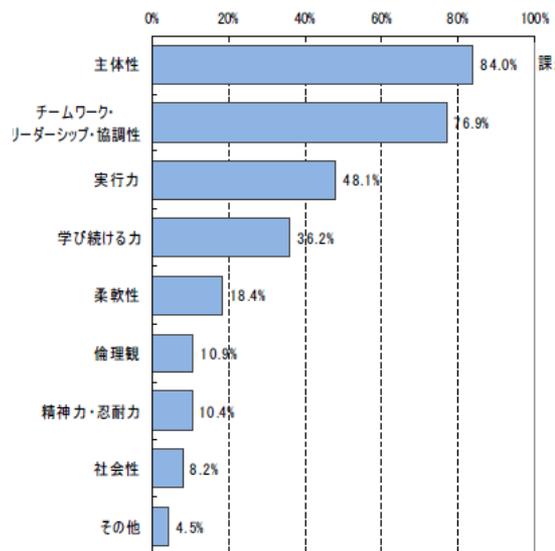
# 企業が大卒者に特に期待する資質等

(日本経済団体連合会 「採用と大学改革への期待に関するアンケート結果」より)

## 1. 採用の観点から、大卒者に特に期待する資質・能力・知識

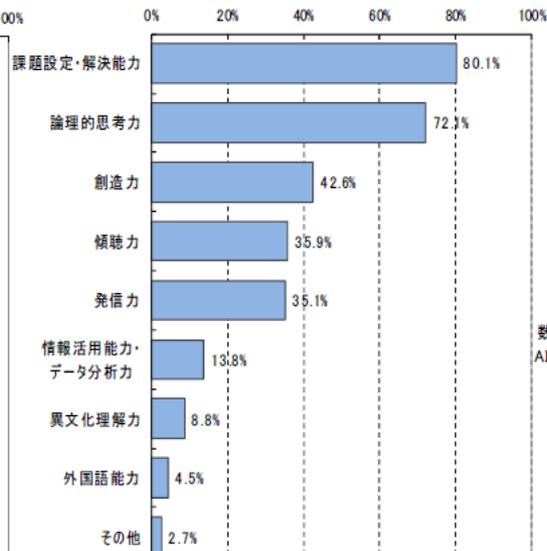
- 特に期待する資質として、回答企業の約8割が「主体性」、「チームワーク・リーダーシップ・協調性」を挙げた。変化の激しい人生100年時代を迎え、「学び続ける力」と回答した企業が4割近い。
- 特に期待する能力として、「課題設定・解決能力」、「論理的思考力」、「創造力」が上位。いずれもSociety 5.0において求められる能力として、産学協議会で産学間で認識が一致したもの。
- 特に期待する知識として、「文系・理系の枠を超えた知識・教養」が最も多く、リベラルアーツ教育や文理融合教育を重視した教育の実践が重要。専門教育の重要性も認識。

<特に期待する資質>



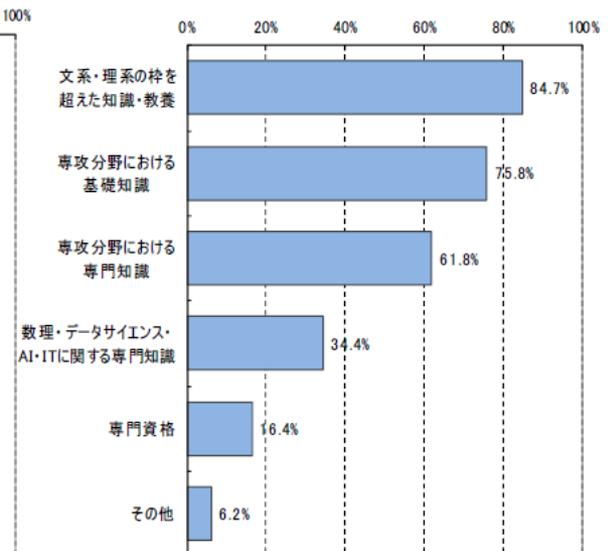
(n=376)

<特に期待する能力>



(n=376)

<特に期待する知識>



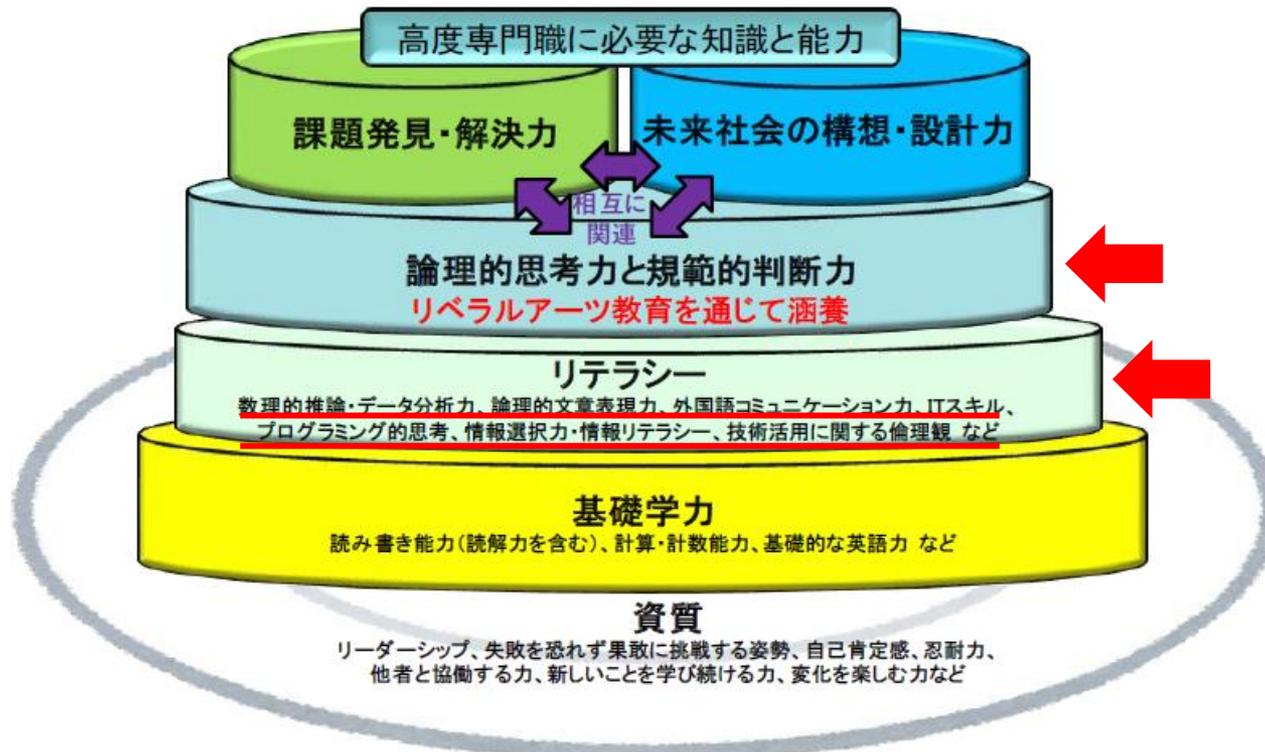
(n=372)

注: 資質・能力・知識についてそれぞれ3つまで選択可能

# Society 5.0で求められる能力と資質

分野を問わず、数理的推論・データ分析力や外国語コミュニケーション力、ITスキルのリテラシー等やリベラルアーツ教育を通じて論理的思考力や規範的判断力を身に着けることが求められている

(日本経済団体連合会 提言書「新しい時代に対応した大学教育改革の推進 - 主体的な学修を通じた多様な人材の育成に向けて - 」2022.1より)



# 高度な能力育成の必要性

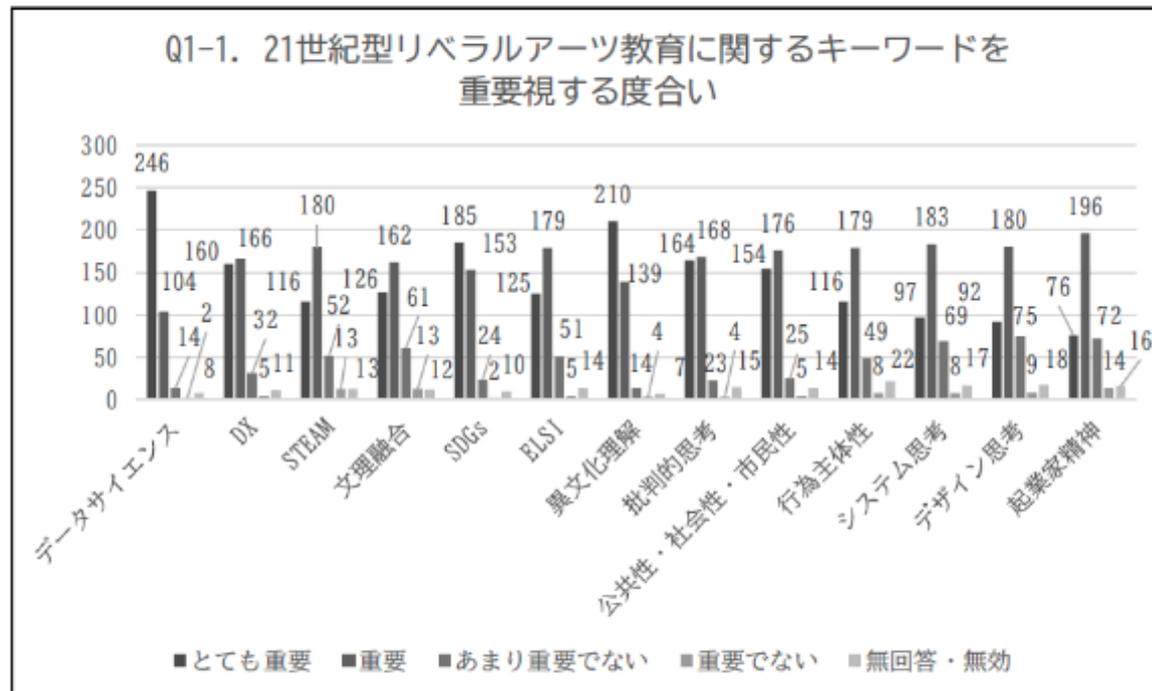
- 各専門分野の教育に加え、**学生共通の教養教育**として重視される事項は、従来のリベラルアーツだけでなく、**デジタル(DX)、STEAM、SDGs、起業家精神（アントレプレナーシップ）**など多様化。

## 【現代の諸課題に対応する上で重視される能力・資質】

大学基準協会から全国の国公私立大学宛てに、21世紀の諸課題に対応する上で重要な能力・資質の教育を「21世紀型リベラルアーツ教育」と称して調査したところ、多様な能力が重視されている状況が見られる。

Q1-1. 貴大学において重要視する度合いを選択肢より選んで回答してください。

回答数 374 件



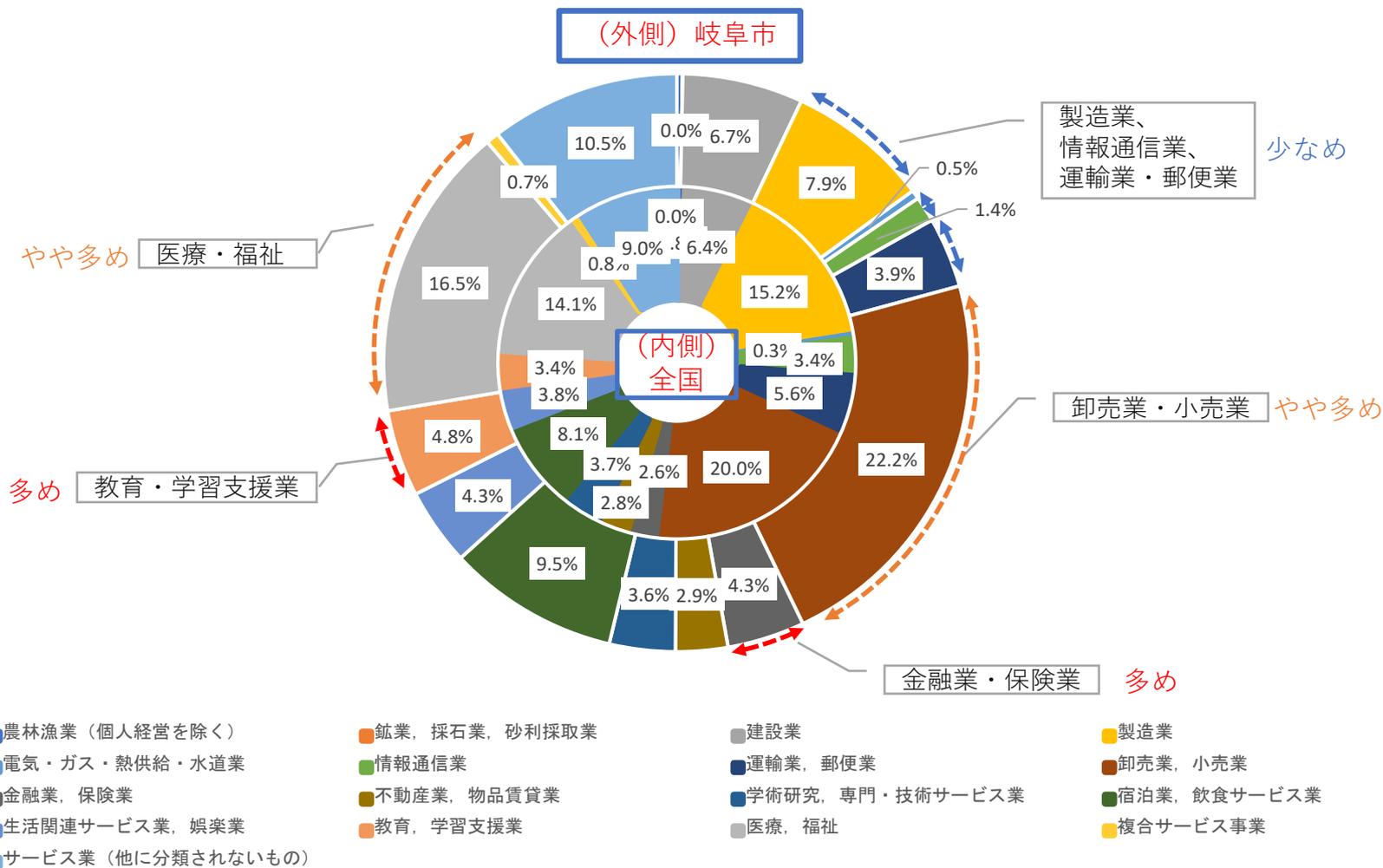
（令和5年3月（公財）大学基準協会「学士課程教育における現代社会で求められている課題に対応する能力育成に関する調査研究報告書」）

図 2-1-1. 【キーワードを重要視する度合い】 回答数

## 産業構造等からみた分野別ニーズ

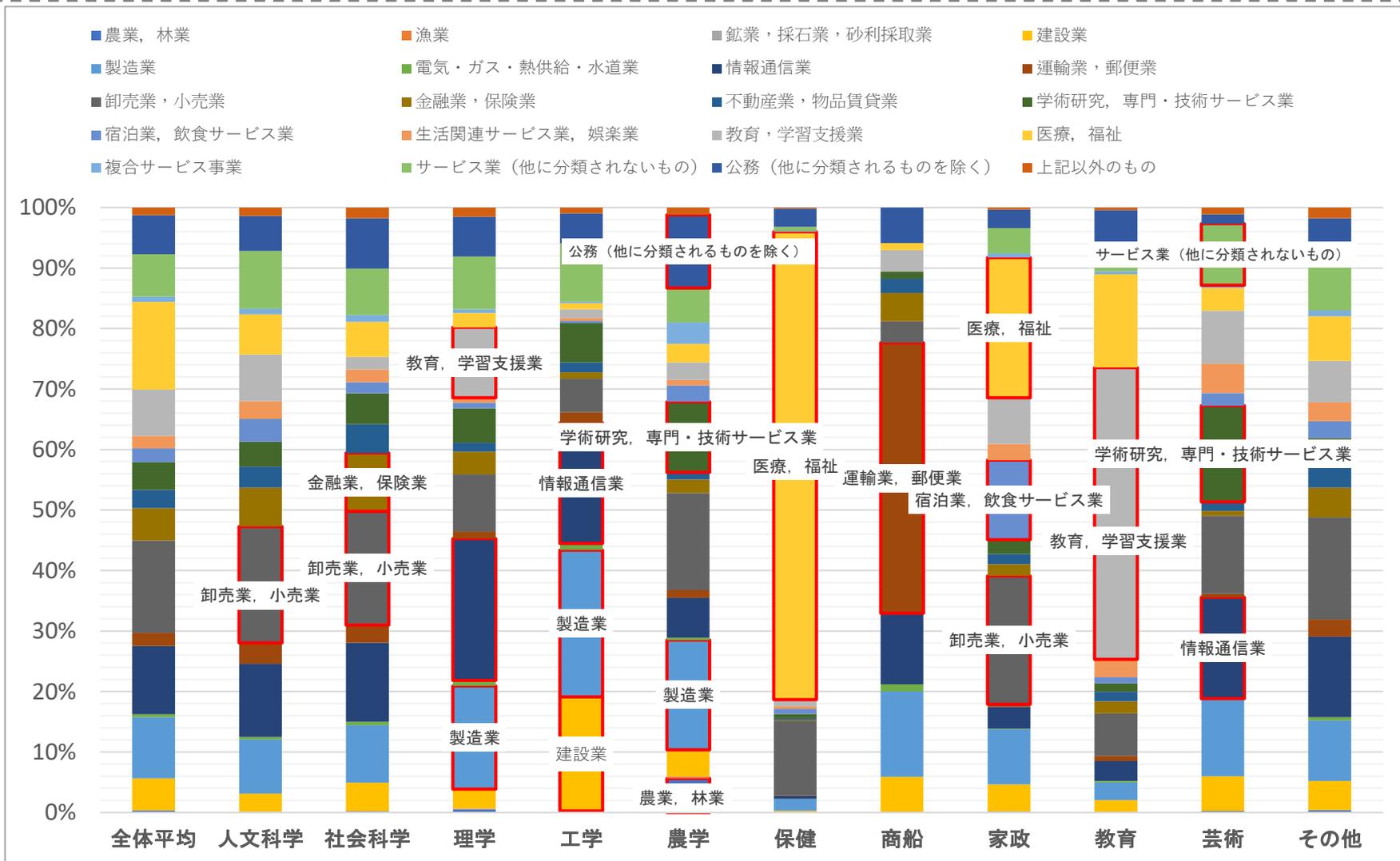
# 岐阜市と全国の産業分類別従業員数の比較

岐阜市の産業で従業員が多いのは金融・保険業、教育学習支援業。卸売業・小売業や医療・福祉もやや多い。  
製造業などは少な目である。



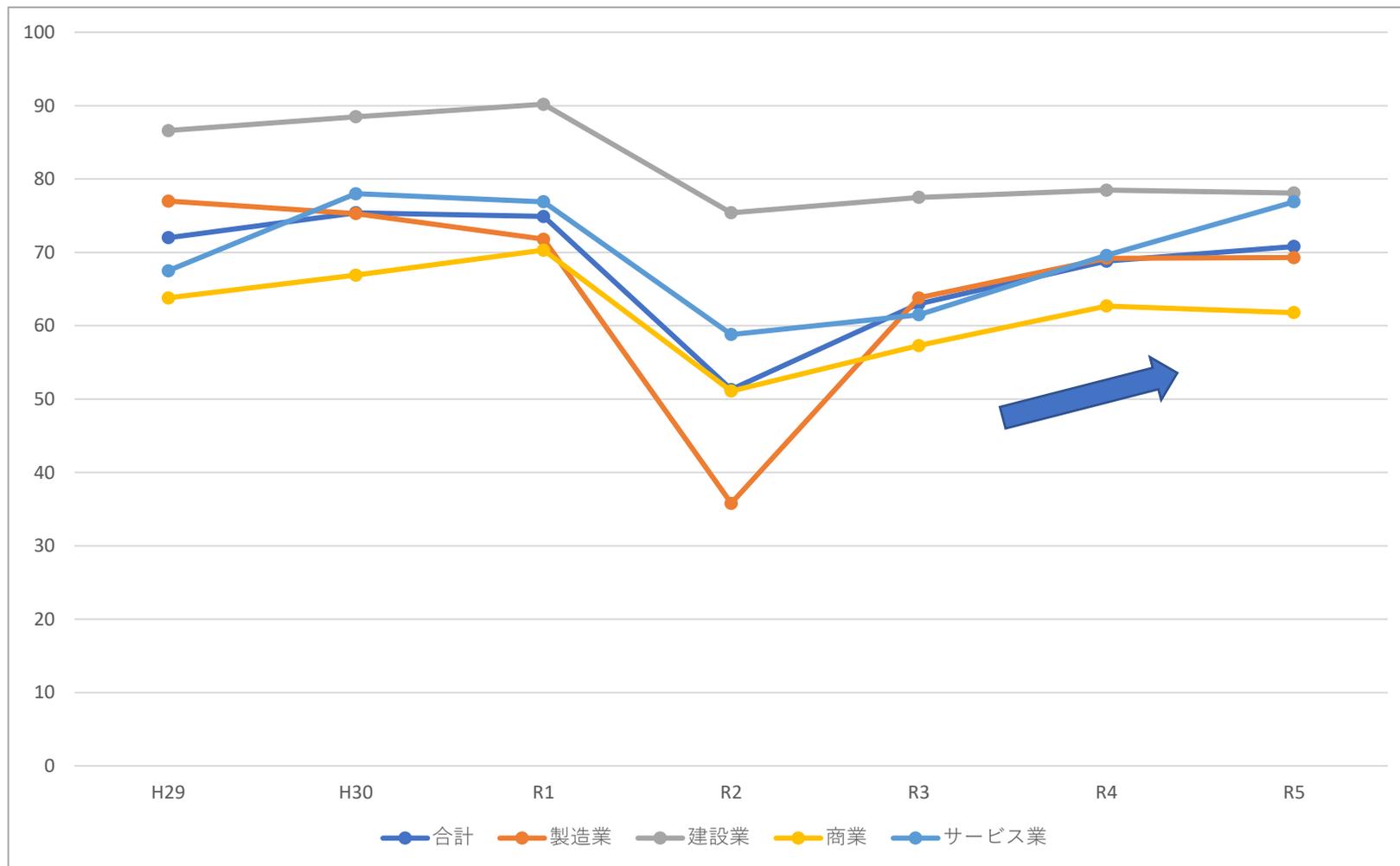
# 各学部分類別の就職先産業分類比率 (R4)

岐阜市の産業で従業員が多い分野（卸売業・小売業、金融・保険業、教育学習支援、医療・福祉）への就職比率が高いのは、人文科学・社会科学、保健、家政など



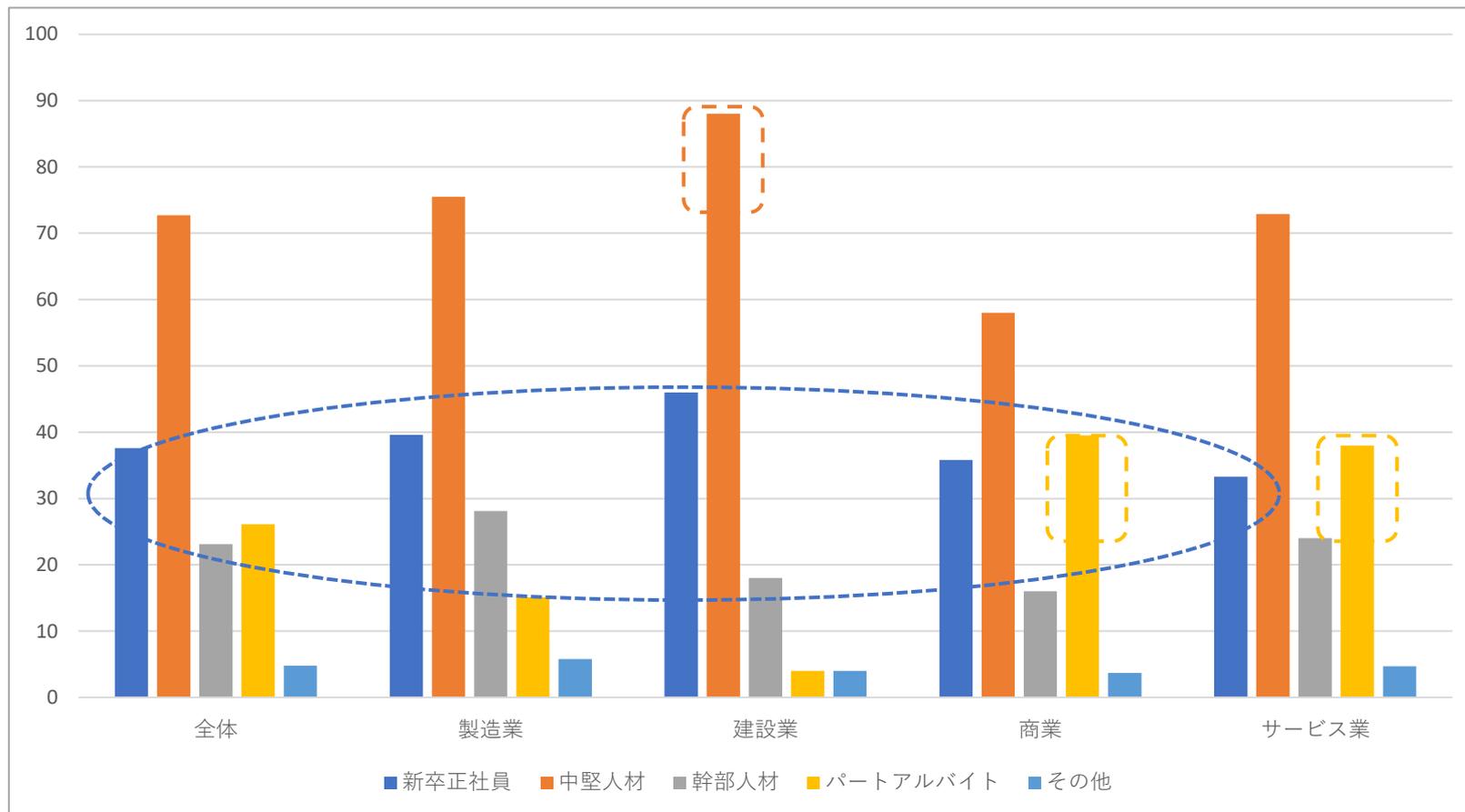
# 岐阜県内の業種別人材不足感

どの業種でも人材不足の割合が高まりつつある（特にサービス業で不足企業の割合が高まってきている）



# 岐阜県内の不足人材区分（R5）

どの業種でも新卒正社員は一定の不足。  
商業、サービス業ではパートアルバイト、建設業では中堅人材が高め。



## 学生の関心・ニーズ

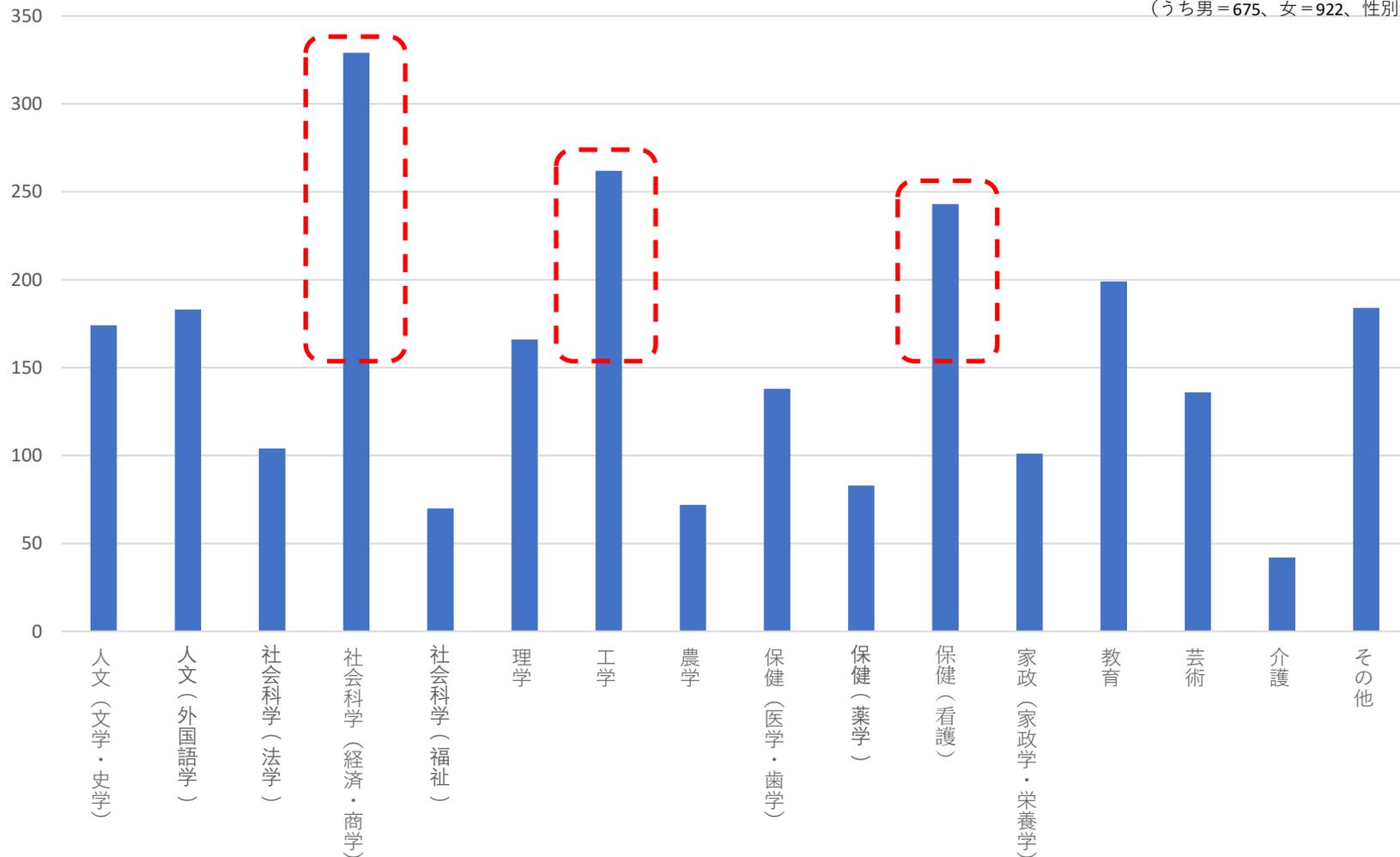
# 岐阜市周辺の高校生が志望する学問分野

社会科学系（経済・商学）を志望する学生が多い

※複数回答可

県内高校10校（岐女短の受験の多い学校）2年生 有効回答 = 1646

（うち男 = 675、女 = 922、性別無回答 = 49）

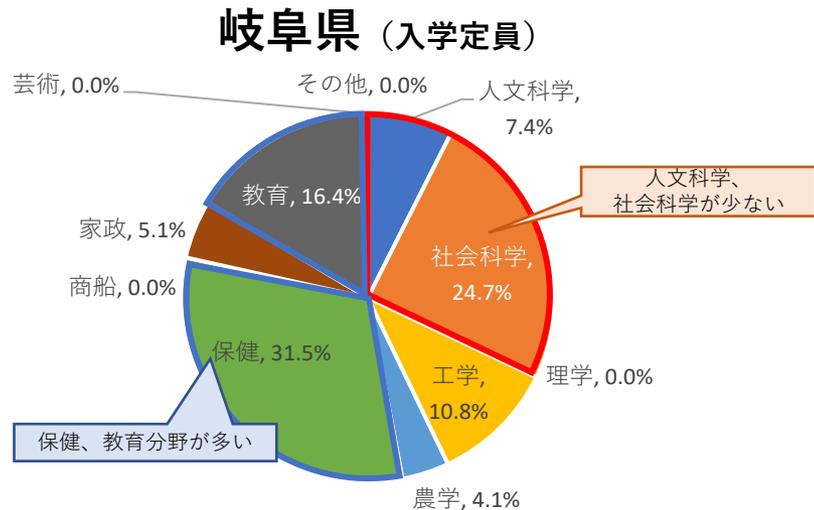
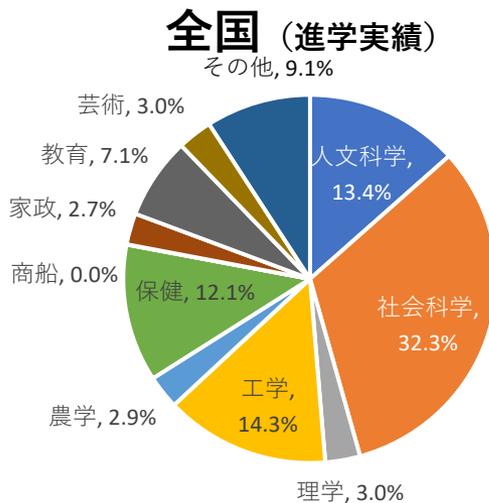


# 岐阜県内大学の学部分布

一般的な進学割合（全国）と比較してみた場合、保健分野は県内で多く提供されている一方、社会科学系は提供が少ない。

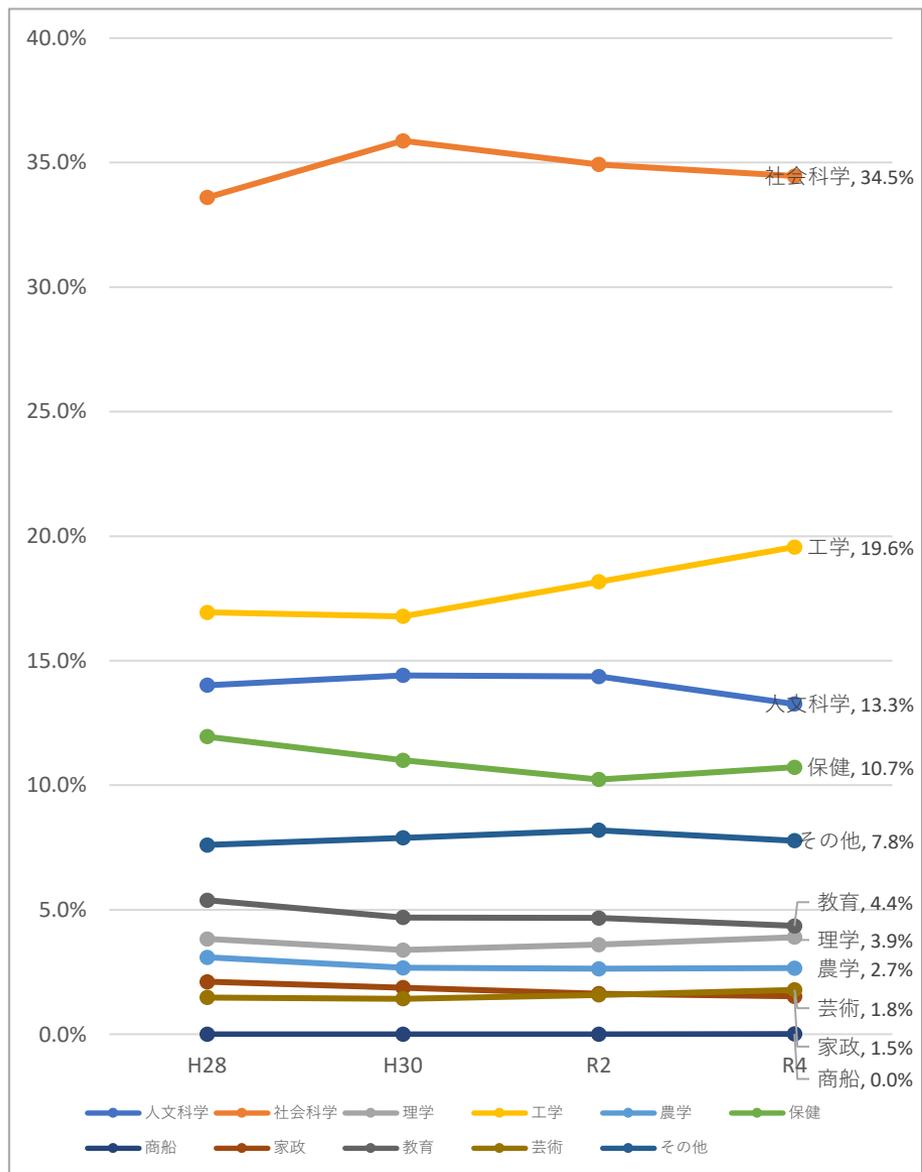
学部分類	大学	学部分類	人数	大学	学部分類	人数	大学	学部分類	人数	大学	学部分類	人数	大学	学部分類	人数	
人文科学	岐阜	地域科学部(地域文化)	50	岐阜女子	文化創造学部	160	岐阜聖徳	外国語学部	150							
	岐阜	地域科学部(地域政策)	50	岐阜	社会システム経営学環	30	中京学院	経営学部	150	岐阜協立	経済学部	130	岐阜協立	経営学部	220	
社会科学 (法律経済)	朝日	法学部	80										朝日	経営学部	100	
	東海学院大学	健康福祉学部(総合福祉)	80	東海学院大学	人間関係学部(心理学)	120	中部学院	人間福祉学部	100							
理学																
工学	岐阜	工学部	530													
農学	岐阜	応用生物科学部	200													
保健 (医学)	岐阜	医学部(医学)	110													
	(看護)	岐阜	医学部(看護)	80	岐阜県立看護	看護学部	80	中京学院	看護学部	80	岐阜協立	看護学部	80	朝日	保健医療学部(看護)	80
		中部学院	看護リハビリテーション学部(看護)	80	岐阜医療科学	看護学部	100	岐阜保健	看護学部	80						
(その他)	岐阜薬科	薬学部	120	朝日	歯学部	140	中部学院	看護リハビリテーション学部(理学療法)	60	岐阜医療科学	保健科学部	180	岐阜医療科学	薬学部	100	
商船																
家政	岐阜女子	家政学部	170	東海学院	健康福祉学部(健康栄養)	80										
教育	岐阜	教育学部	220	岐阜聖徳	教育学部	330	朝日	保健医療学部(健康スポーツ)	120	中部学院	教育学部	80	中部学院大学	スポーツ健康科学部		
芸術													東海学院大学	人間関係学部(子ども発達)	50	
その他																

	全国の大学 入学者割合	県内大学の 定員割合
人文科学	13.4%	7.4%
社会科学	32.3%	24.7%
理学	3.0%	0.0%
工学	14.3%	10.8%
農学	2.9%	4.1%
保健	12.1%	31.5%
商船	0.0%	0.0%
家政	2.7%	5.1%
教育	7.1%	16.4%
芸術	3.0%	0.0%
その他	9.1%	0.0%

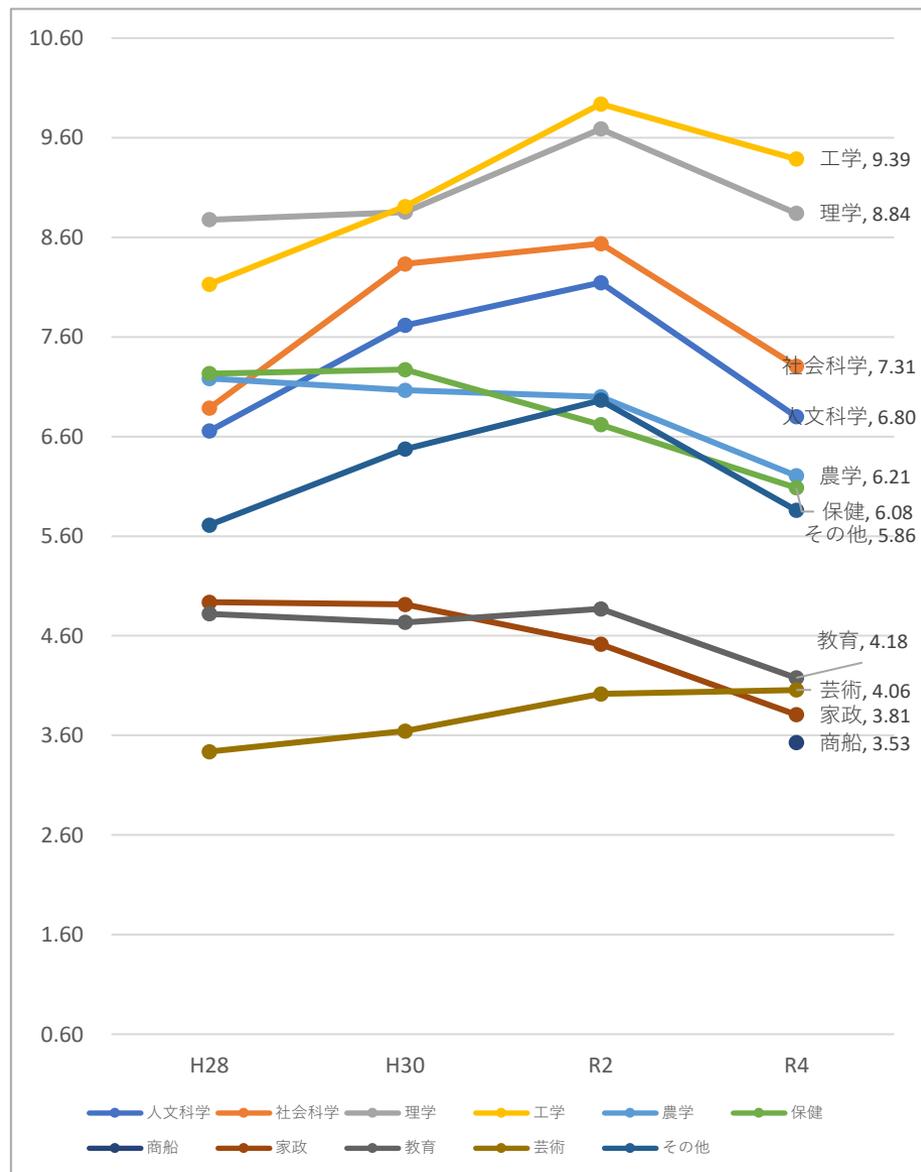


# 全国の大学の学部分類別志願者数の推移

## 全志願者数に占める分類別比率



## 倍率 = 志願者数 / 入学者数

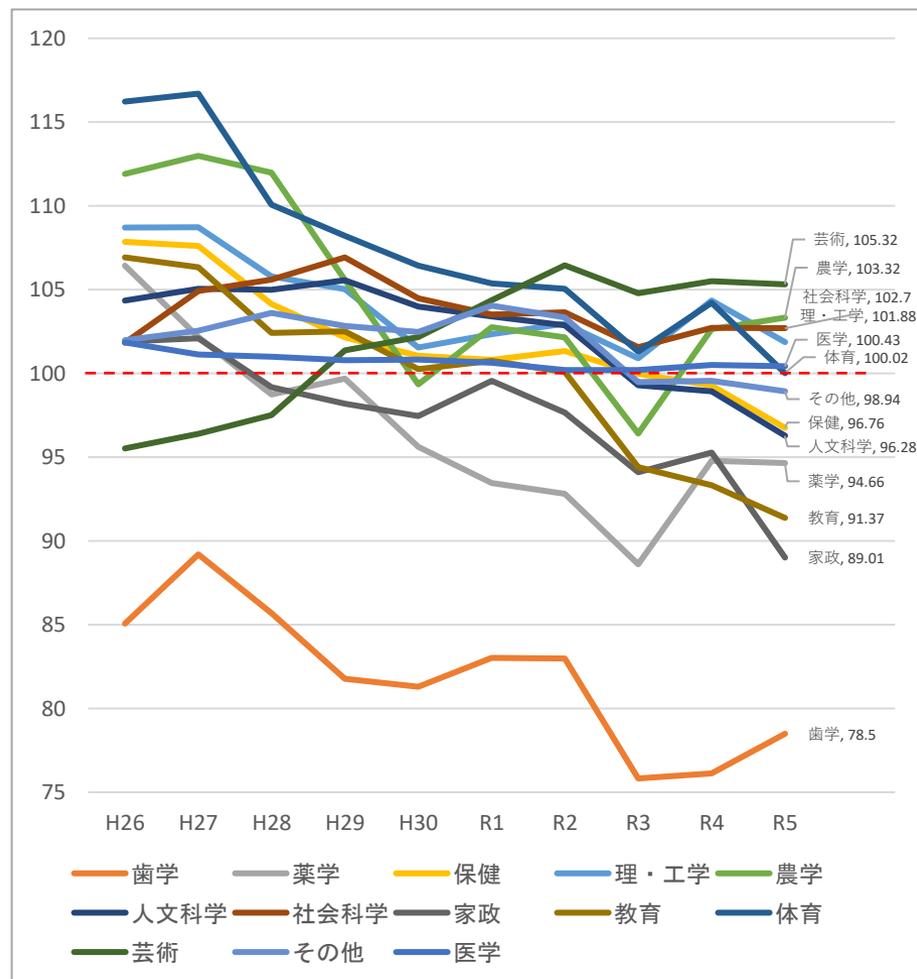
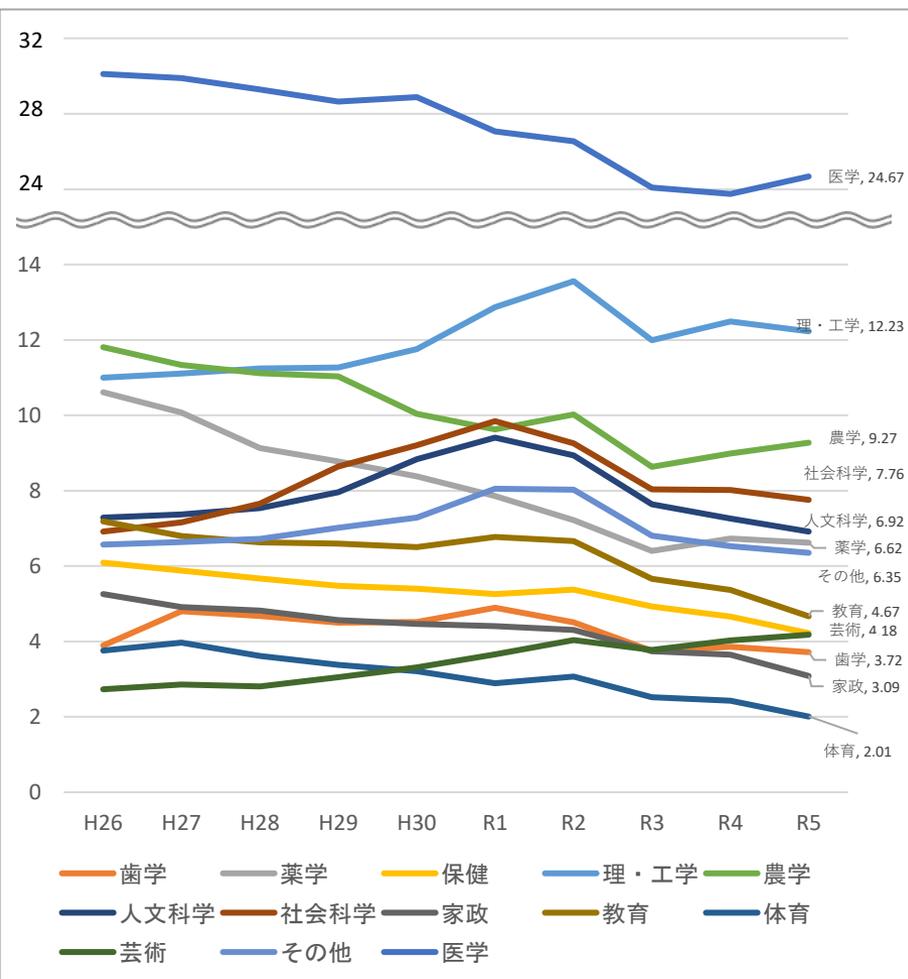


# 全国の私立大学の学部系統別志願倍率と充足率

理・工学の志願倍率が上昇傾向の一方、教育、家政は減少傾向  
 人文科学、社会科学は志願倍率はともに増減しているが、充足率としては社会科学が  
 堅調な一方、人文科学は近年、**100%**を切っている

志願倍率

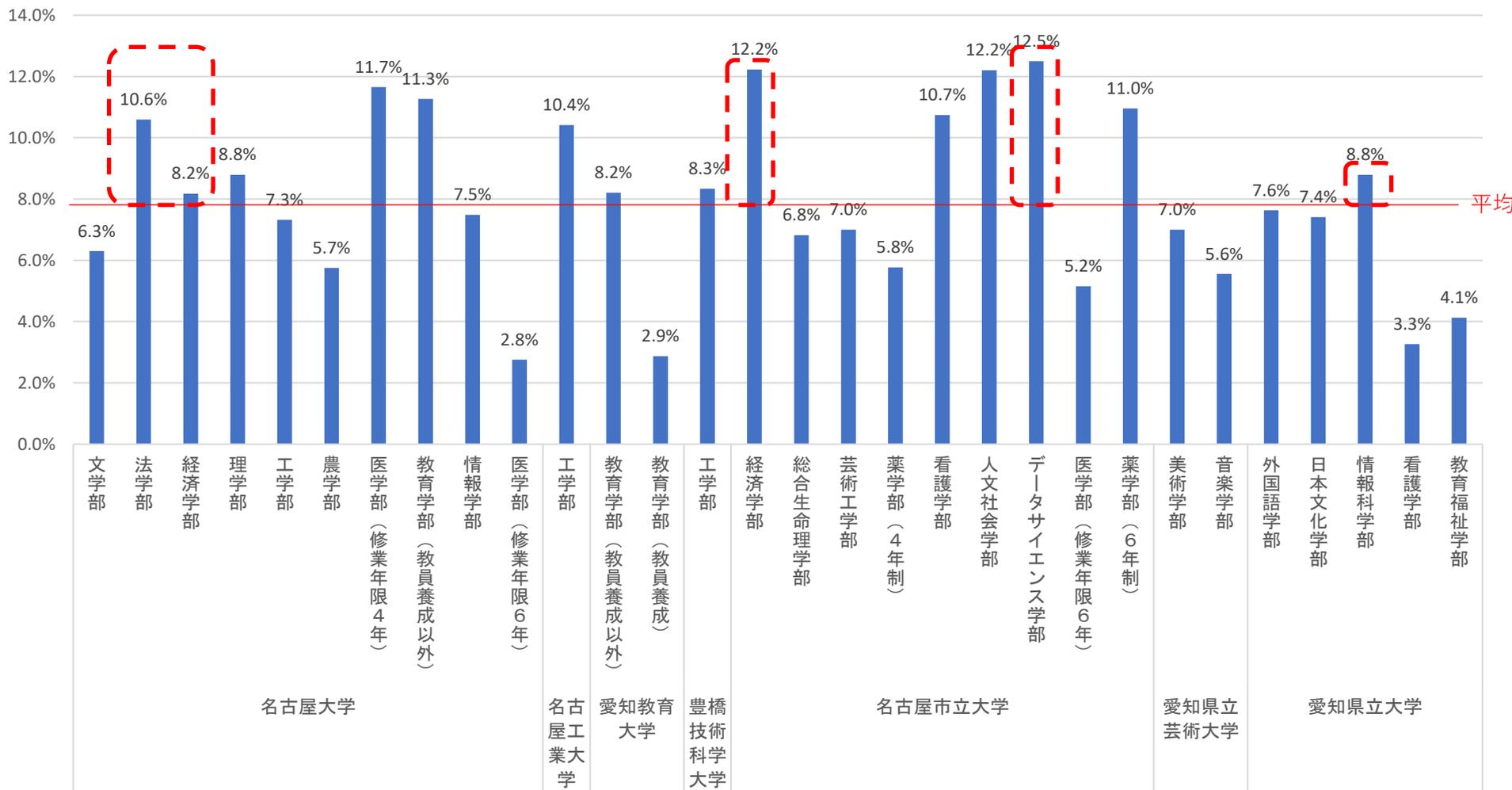
充足率



# 愛知県の国公立大学における岐阜県出身者比率

R4

大学により、差がみられるが  
経済・経営・情報系は他の系統より岐阜県出身者が高い傾向



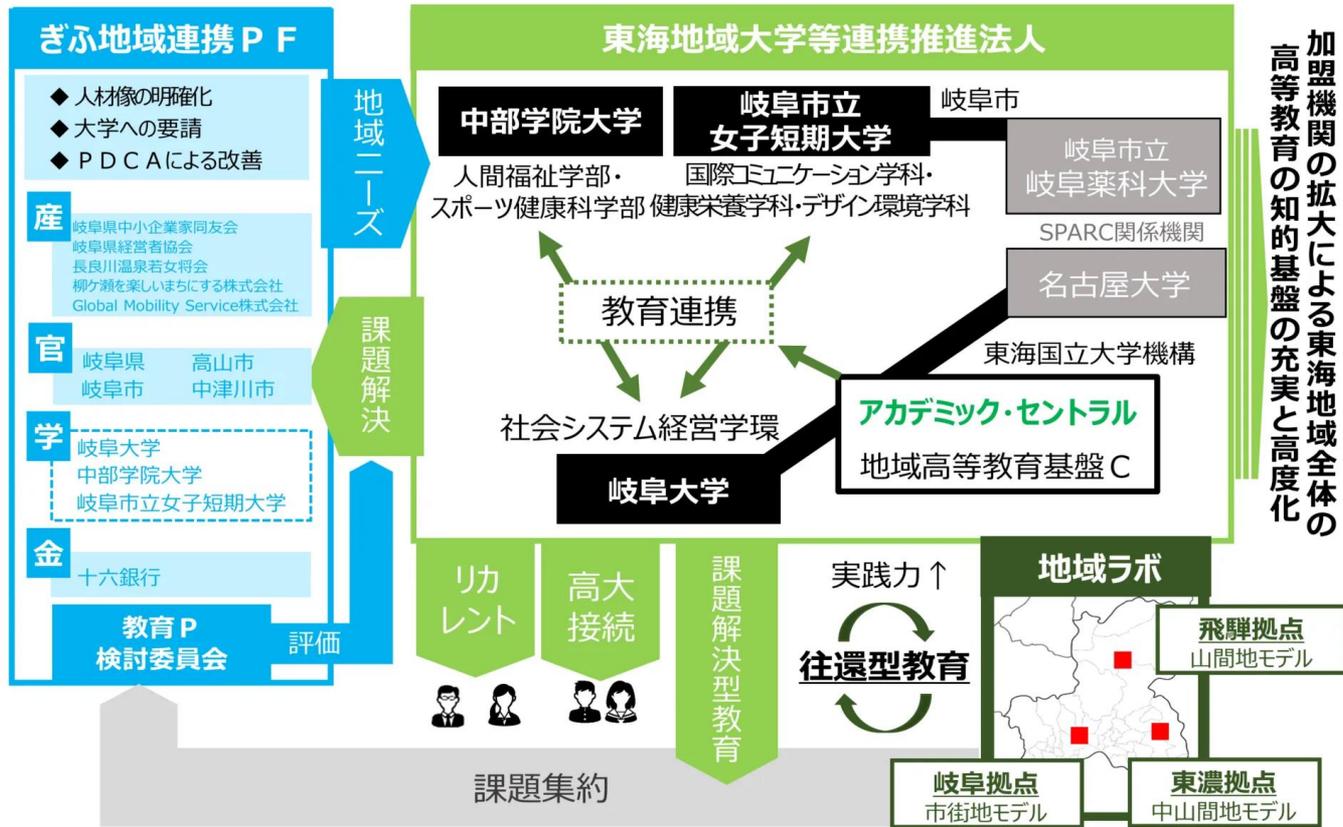
## 学びの質向上に寄与する地域連携

# 自治体・関係教育機関との連携に関する現状

岐阜大学、岐女短等による地域活性化人材育成事業（SPARC）の枠組の下、各大学が教育連携を行うとともに、岐阜市も地域プラットフォームに参加し、地域課題の学修や高大接続事業の場としての連携等を行う予定。

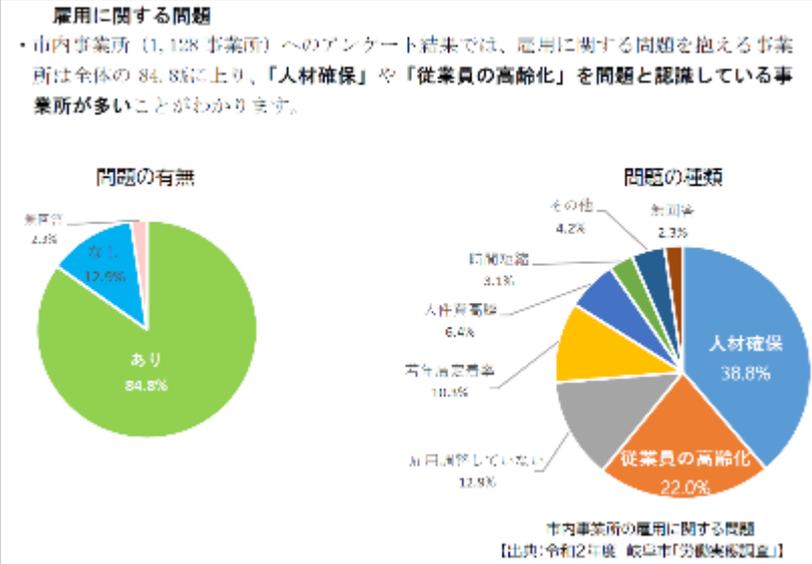
## SPARC-GIFU ぎふ地域創発人材育成プログラム～地域活性化を目指した知的基盤の確立～

これまでの成果を生かし、分野横断的な知見と視野を備え、地域社会での実践と協働を通じて  
**地域社会の課題解決につながる活躍や新規事業の創業・起業、共生社会の実現ができる人材育成に取り組む**



# 地域社会が求める人材

産業の担い手不足が課題  
既存産業や創業・企業の支援に取り組んでいる



岐阜市産業振興ビジョン

■ 施策の基本的方向

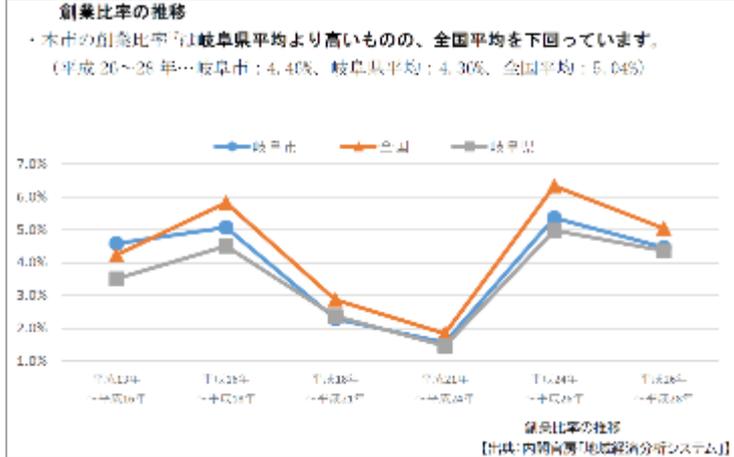
**魅力あるしごとにつながる地域産業の競争力強化**

市内企業の生産性の向上を図り、競争力を強化することは、企業の収益力を高めるとともに、安定した収入などに反映され、労働者の満足度につながります。一方、後継者不足などに伴う廃業は、価値ある企業の減少にもつながり、働く場の減少とともに地域経済の縮小を招く恐れがあります。そこで、地場産業も含め地域産業の経営力強化を図るとともに、事業承継の促進や地域経済の新陳代謝に寄与する創業の促進を通じて、若者などの雇用を創出し、地域経済を支える力強い地域産業全体の競争力強化に努めます。

**施策事項** 地域への貢献/地域産業の経営力強化/新たな産業や事業の創出/企業誘致の促進/地場産業の振興/  
**KPI** 企業などが新事業を展開しやすいまちだと思う人の割合 12.0%をアップ 2027年度目標（次年度目標）  
 企業立地件数 3件をアップ 6970社（14年度実績）

**SDGs**

**主な事業** 経営改善の支援、事業承継に対する支援、事業創造の支援 など



岐阜市産業振興ビジョン

**民間の新しいチャレンジを応援**

- 産学官連携で、AI、IoT、ロボティクス、ビッグデータなどのデジタル技術を活用したイノベーションと、人材・資金・情報の集約によるスタートアップを創出し、地域内に新たな取引関係と付加価値を生み出す
- 地域経済の活性化と雇用の創出を図るため、民間活力による新たな開発手法及び従来6次産業化など新たな分野も含めた、ものづくり産業等の集積や、産学官連携によるライフサイエンス拠点形成を目指した企業誘致・立地支援を推進
- 脱炭素社会の実現に資する再生可能エネルギー関連の産業創出を促進し、エネルギーの地産地消による地域経済循環の向上など、経済と環境の好循環の実現を図る
- 将来の産業構造の変化にも適応し、新たな価値を生み出すことのできる柔軟で創造性の高い人材を育成

地域経済の活性化には、新しい産業や事業の創出が必要であるため、岐阜市では同工芸所や産院機関等と連携して「スタートアップ相談窓口」を設置し、起業意識醸成や実際の起業、その後の経営相談など、伴走型の支援を行っています。

# 他地域における大学連携の事例

山梨大学（国立）と山梨県立大学は、両者で「一般社団法人大学アライアンスやまなし」を設立し、大学間連携を強化。

## 山梨大学

〔教育学部、医学部、工学部、生命環境学部、教育学研究科、医工農学総合教育部〕



連携教育事業等で協力

## 山梨県立大学

〔人間福祉学部、看護学部、国際政策学部、看護学研究科〕

- 令和3年文部科学省より大学等連携推進法人に認定。
- 理系に強みのある山梨大学と、文系に強みのある山梨県立大学で科目を相互提供する等により、多様な教育を展開。
- 図書館の相互利用等、学生支援においてもスケールメリットを発揮。

## 地元への理解醸成の取組と、教員・学生による地域貢献【SPARC】

- 専門知識・技術を、岐阜という地域をフィールドに実践することを通じ、学生の地元への理解を醸成するとともに、学修と連動した地域貢献。

(岐阜大学・中部学院大学と協働)

### ・SPARC事業への期待

#### 短期的改革加速

岐阜学、テーマインス、連携開設科目で内容高度化

#### CeNCERの充実

地域ラボとの連携、大学間連携の継続化

#### 教職員の能力向上

共同研修、教職員の交流機会の増

#### 編入学の体制

短大→大学の新たな学び

地域ラボを舞台として地域課題PBL科目(岐阜学)  
地域ラボを中心とした販わい創出  
高大接続事業、リカレント教育事業



### 地域ラボ



地域ラボ 高山

地域ラボ 中津川

地域ラボ 岐阜



### 地元への理解醸成の取組と、教員・学生による地域貢献【CeNCER】

- 専門知識・技術を、岐阜という地域をフィールドに実践することを通じ、学生の地元への理解を醸成するとともに、学修と連動した地域貢献。

#### ・企業等との連携(CeNCER事業)



モレラ岐阜(商業施設)の通路デザインを、企業と企画。一般来場者とワークショップ形式(SDGs啓発、廃材活用)で壁面を作成。



養老町特産ブランド新商品共創ワークショップに参加。地元企業と意見交換、「養老サイダープリン」の販売促進やパッケージデザインを企画提案。

#### ・市民への公開講座(R5年度講座)

- 【リカレント講座】心豊かに生きるための日本文学講座、女性のための健康栄養講話 など
- 【資格試験対策講座】販売士検定、中国語検定、TOEIC対策、管理栄養士国家試験 など
- 【ワークショップ】簡単に作れるこども服、土壁アートを作って家に飾ろう

# 岐阜市が設置する教育機関

(中学校卒業レベル以上、特別支援学校を除く)

- 岐阜市立の教育機関において、女子短期大学の在り方のほか、薬科大学の法人化など、将来像にかかわる議論が進行中。
- こうした議論の進行も踏まえながら、地域の教育環境全体の向上に資する連携等の在り方を検討していくことが必要。

## 岐阜薬科大学



- 薬学科（6年制）、大学院を設置
- 1932年岐阜薬学専門学校として設立、1949年大学として発足
- 学生数759人（R5年度）

## 岐阜市立女子短期大学



- 国際コミュニケーション学科、健康栄養学科、デザイン環境学科（2年制）を設置
- 1946年岐阜女子専門学校として設立、1954年岐阜女子短期大学発足
- 学生数374人（R5年度）

## 岐阜市立看護専門学校



- 看護学科（3年制）を設置
- 1941年岐阜市民病院附属看護婦養成所として設立、1980年専門学校化
- 学生数109人（R5年度）

## 岐阜市立岐阜商業高校



- ビジネス情報科、ビジネス科（3年制）を設置
- 1969年設立
- 生徒数471人（R5年度）

# 令和3年度 岐阜市立女子短期大学あり方懇談会における 提供する学びの内容に関する主な意見

## 【他大学・地域社会等との連携】

- ・これからを考えると、大学の連携、産官学の連携でやっていけないといけない。
- ・現実的には4大との連携、岐阜大学や岐阜女子大学との連携もあるのでは。
- ・学生目線だけでなく、社会人への門戸をどう広げていくのか、リカレントも考えてもらいたい。社会人と学生とのコミュニケーションもできる。

## 【教員人材】

- ・新設学科を設定するなら教員の問題が出てくる。クロスアポイントメント制度を使ったり、外部の方をお願いしたり教員の構成の仕方も考えた方が良い。
- ・今いる先生がベースで良いと思うが、先生方はカリキュラムを作ってしっかり教えることであるが、今いる先生で足りない部分は外部の力を使って、マネジメントしていけば良い。そこには地域の企業の協力をいただくべき。

## 【看護分野】

- ・現状抱える人材不足の課題整理だけでなく、岐阜地域はどこでどのような看護師が足りないかなどを把握しないと、必要な行政機関の判断が難しい。
- ・例えば4年制化を考えた際、県内では岐阜大学医学部、岐阜県立看護大学に次ぐ存在となり、果たす役割も異なり専門学校とは違うセグメントの設定を考える必要がある。
- ・市立看護専門学校は、学費が安い、立地条件がよい、丁寧な教育が受けられることで、地域医療に貢献したい県内高校生が入学を目指している。競争倍率減少は少子化の影響もあると思うが、一定以上のニーズやシェアは今後も堅調に続くと思う。

## 【介護分野】

- ・介護職は労働環境や待遇面などで介護福祉士に対する高校生からの人気低下している。
- ・県内でも過去には福祉学部を設ける学校も存在したが減少した。現実には、高校、大学に学科を設置しても入学希望者が少なく、学科設置を必要とするのであれば、人材供給先を整理した上での設置でないと上手くいかないと思う。
- ・特定の介護施設が教育施設を所有するところもあり、市として介護の教育分野に乗り出す必要が本当にあるか考えるべきである。
- ・現在、市内の福祉施設では介護福祉士をどのように調達しているのか分析も必要である。
- ・看護介護分野は人材が必要と把握しているが、必ずしも進路先の人気が高い分野ではないので公立学校の教育機関として必要なのか検討すべきである。看護介護士を目指す人が少ない中、人材養成に市が直接、参入するのは覚悟が必要である。