

V 義務教育（小学校・中学校・特別支援学校）

1 学校教育指針

本市では、岐阜市教育大綱の基本方針「学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する」及び第4期岐阜市教育振興基本計画の理念「希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育」やその基本目標を受け、学校教育指針を「経営」、「指導」、「研修」の3つの切り口から見直しました。

《経営》

- 希望あふれる未来を自ら拓く力を育むための教育課程の編成
- コミュニティ・スクールの機能の充実と岐阜市型小中一貫教育の推進
- あたたかさと働きがいにあふれる学校づくり
- 災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保
- 教育環境と学校財務環境の整備及び効果的な活用

《指導》

- 教科教育…インプットからアウトプットまでを見据えた児童生徒が主役となる授業による資質・能力の育成
- 道徳教育…自己を見つめ、人間としての（自己の）生き方についての考えを深める学習を通じた、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
- 特別活動…互いのよさや可能性を發揮しながら、集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりする資質・能力の育成
- 総合的な学習の時間、総合的な探究の時間…探究的な学習の過程を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力の育成
- 人権教育…人権に関する知的理解と豊かな人権感覚の育成
- 生徒指導…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、自己実現に向けた自己指導能力の育成
- 教育相談…一人ひとりのよさや可能性の伸長と、人間関係形成力の育成
- キャリア教育…社会的・職業的自立に向けて必要となるキャリア形成と自己実現に向けた資質・能力の育成
- 健康・安全教育…自他の生命尊重を基盤として、生涯を通じて健康で安全な生活を送る基礎となる資質・能力の育成
- 特別支援教育…自立と社会参加に必要な資質・能力の育成
- デジタル・シティズンシップ教育…子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自律的に生き、社会の形成に参画できる資質・能力の育成

《研修》

- 自ら学び続け、教員の育成指標に基づいた高い専門性と指導力の育成及び感受性の醸成

2

児童生徒数及び教職員数

(1) 市立小学校児童数

(令和5年5月1日現在)

区分 学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		通常学級計		特別支援学級計		総計				
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	男	女	児童数	学級数	
1 岐阜小学校	39	2	46	2	41	2	37	2	53	2	47	2	263	12	知3、自・情9	12	3	155	120	275	15
2 明郷小学校	50	2	52	2	59	2	50	2	45	2	60	2	316	12	知9、自・情6、難8	23	4	194	145	339	16
3 徹明さくら小学校	62	2	52	2	57	2	48	2	57	2	46	2	322	12	知3、自・情16	19	4	151	190	341	16
4 白山小学校	19	1	24	1	26	1	23	1	23	1	37	2	152	7	自・情4	4	1	86	70	156	8
5 梅林小学校	29	1	27	1	28	1	35	1	26	1	29	1	174	6	知1、自・情4	5	2	80	99	179	8
6 華陽小学校	49	2	47	2	38	2	36	2	47	2	33	1	250	11	知5、自・情9	14	3	130	134	264	14
7 本荘小学校	79	3	86	3	77	3	87	3	89	3	90	3	508	18	知6、自・情11、病1	18	4	268	258	526	22
8 日野小学校	55	2	73	3	49	2	66	2	60	2	61	2	364	13	知5、自・情8	13	2	191	186	377	15
9 長良小学校	52	2	56	2	42	2	61	2	59	2	46	2	316	12	知11、自・情10	21	4	170	167	337	16
10 島小学校	127	4	130	4	133	4	134	4	123	4	151	5	798	25	知4、自・情15	19	3	417	400	817	28
11 三里小学校	97	3	115	4	111	4	129	4	147	5	125	4	724	24	知6、自・情17	23	4	395	352	747	28
12 鷺山小学校	77	3	71	3	81	3	63	2	93	3	77	3	462	17	知6、自・情8	14	2	239	237	476	19
13 加納小学校	49	2	52	2	65	2	50	2	46	2	47	2	309	12	知5、自・情9	14	3	196	127	323	15
14 加納西小学校	58	2	54	2	54	2	49	2	52	2	45	2	312	12	知5、自・情6	11	2	170	153	323	14
15 則武小学校	94	3	103	3	73	3	84	3	85	3	92	3	531	18	知3、自・情9	12	3	281	262	543	21
16 長森南小学校	104	3	119	4	97	3	119	4	105	3	111	4	655	21	知4、自・情14	18	3	359	314	673	24
17 長森北小学校	42	2	40	2	42	2	49	2	60	2	46	2	279	12	知5、自・情7	12	2	148	143	291	14
18 常磐小学校	45	2	55	2	56	2	53	2	54	2	54	2	317	12	知2、自・情7	9	2	160	166	326	14
19 木田小学校	29	1	16	1	16	1	25	1	21	1	13	1	120	6	自・情5	5	1	66	59	125	7
20 岩野田小学校	66	2	47	2	56	2	44	2	58	2	41	2	312	12	知6、自・情13	19	3	168	163	331	15
21 黒野小学校	50	2	63	2	62	2	57	2	66	2	58	2	356	12	知3、自・情14、病5	22	4	196	182	378	16
22 方県小学校	15	1	7	1	11	1	16	1	13	1	13	1	75	6				43	32	75	6
23 茜部小学校	122	4	132	4	129	4	132	4	123	4	122	4	760	24	知11、自・情19	30	5	407	383	790	29

(令和5年5月1日現在)

区分 学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		通常学級計		特別支援学級計			総計			
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数		学級数	男	女	児童数	学級数
24 鷓小 小学校	152	5	118	4	126	4	126	4	137	4	119	4	778	25	知5、自・情22	27	4	424	381	805	29
25 七郷小 小学校	101	3	76	3	73	3	105	3	103	3	125	4	583	19	知11、自・情11	22	4	297	308	605	23
26 西郷小 小学校	76	3	85	3	74	3	74	3	85	3	81	3	475	18	知6、自・情21	27	4	250	252	502	22
27 市橋小 小学校	121	4	139	4	121	4	118	4	111	4	153	5	763	25	知11、自・情9、肢2	22	5	389	396	785	30
28 岩小 小学校	39	2	32	1	26	1	32	1	30	1	30	1	189	7	知2	2	1	99	92	191	8
29 鏡島小 小学校	100	3	97	3	74	3	84	3	96	3	91	3	542	18	知3、自・情10	13	3	288	267	555	21
30 厚見小 小学校	96	3	111	4	100	3	98	3	95	3	76	3	576	19	知8、自・情9	17	3	313	280	593	22
31 長良西小 小学校	114	4	107	4	99	3	94	3	97	3	82	3	593	20	知11、自・情9	20	4	305	308	613	24
32 早田小 小学校	47	2	56	2	45	2	46	2	64	2	69	2	327	12	知3、自・情15	18	3	193	152	345	15
33 且格小 小学校	22	1	34	1	29	1	36	2	23	1	34	1	178	7	知3、自・情5	8	2	91	95	186	9
34 芥見小 小学校	42	2	49	2	41	2	51	2	54	2	52	2	289	12	知4、自・情4	8	2	146	151	297	14
35 合渡小 小学校	45	2	50	2	46	2	55	2	52	2	63	2	311	12	知5、自・情6	11	2	144	178	322	14
36 三輪南小 小学校	72	3	89	3	91	3	89	3	96	3	81	3	518	18	知8、自・情7	15	2	261	272	533	20
37 三輪北小 小学校	12	1	16	1	15	1	14	1	17	1	14	1	88	6	知1	1	1	50	39	89	7
38 網代小 小学校	8	1	9	1	3	1	6		11	1	11	1	48	5	自・情1	1	1	23	26	49	6
39 城西小 小学校	45	2	54	2	43	2	51	2	41	2	51	2	285	12	知5、自・情4	9	2	145	149	294	14
40 藍川小 小学校	15	1	27	1	22	1	23	1	23	1	38	2	148	7	知2、自・情2	4	2	76	76	152	9
41 長良東小 小学校	112	4	121	4	115	4	102	3	119	4	102	3	671	22	知5、自・情11	16	3	344	343	687	25
42 長森西小 小学校	94	3	89	3	75	3	99	3	77	3	83	3	517	18	知2、自・情11	13	3	261	269	530	21
43 芥見東小 小学校	28	1	33	1	30	1	35	1	48	2	42	2	216	8	知5、自・情8	13	2	128	101	229	10
44 岩野田北小 小学校	82	3	78	3	63	2	69	2	70	2	76	3	438	15	知7、自・情7	14	2	247	205	452	17
45 長森東小 小学校	74	3	83	3	68	2	92	3	73	3	73	3	463	17	知11、自・情3	14	3	225	252	477	20
46 柳津小 小学校	86	3	108	4	120	4	119	4	118	4	106	4	657	23	知5、自・情5	10	2	334	333	667	25
46 校計	2,992	110	3,128	113	2,902	107	3,065	107	3,145	110	3,096	114	18,328	661	642		124	9,703	9,267	18,970	785

※38 網代小学校 3・4年生は複式学級

(3) 市立中学校生徒数

(令和5年5月1日現在)

学校名	1年		2年		3年		通常学級計		特別支援学級計			総計			
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数		学級数	男	女	生徒数	学級数
1 岐阜清流中学校	169	5	136	4	154	5	459	14	知7、自・情16	23	3	261	221	482	17
2 岐阜中央中学校	103	3	92	3	96	3	291	9	知7、自・情4、難6	17	3	169	139	308	12
3 本荘中学校	144	5	137	4	129	4	410	13	知4、自・情3	7	2	208	209	417	15
4 梅林中学校	96	3	85	3	112	4	293	10	知5、自・情7	12	2	141	164	305	12
5 加納中学校	174	5	177	5	176	6	527	16	知5、自・情10	15	3	280	262	542	19
6 長森中学校	282	9	260	8	237	7	779	24	知13、自・情10	23	4	419	383	802	28
7 長良中学校	109	4	101	3	114	4	324	11	知3、自・情2	5	2	172	157	329	13
8 島中学校	177	6	192	6	186	6	555	18	知8、自・情10	18	3	303	270	573	21
9 岩野田中学校	160	5	137	4	158	5	455	14	知7、自・情2	9	2	219	245	464	16
10 精華中学校	200	6	234	7	228	7	662	20	知12、自・情10、肢1	23	5	321	364	685	25
11 藍川中学校	89	3	91	3	87	3	267	9	知1	1	1	145	123	268	10
12 三輪中学校	114	4	108	4	118	4	340	12	知4、自・情5	9	2	186	163	349	14
13 岐北中学校	184	6	173	5	184	6	541	17	知3、自・情18、病3	24	5	288	277	565	22
14 厚見中学校	79	3	70	2	84	3	233	8	知4、自・情4	8	2	123	118	241	10
15 青山中学校	118	4	137	4	155	5	410	13	知4、自・情9	13	3	209	214	423	16
16 陽南中学校	178	6	153	5	180	6	511	17	知5、自・情2	7	2	270	248	518	19
17 藍川東中学校	52	2	54	2	66	2	172	6	知2、自・情4	6	2	87	91	178	8
18 岐阜西中学校	149	5	169	5	178	6	496	16	知10、自・情13	23	4	271	248	519	20
19 藍川北中学校	29	1	35	1	42	2	106	4	知4、自・情4	8	2	60	54	114	6
20 長森南中学校	117	4	122	4	125	4	364	12	知6、自・情6	12	2	192	184	376	14
21 東長良中学校	143	5	144	5	185	6	472	16	知4、自・情1	5	2	247	230	477	18
22 境川中学校	296	9	271	8	287	9	854	26	知11、自・情14	25	4	431	448	879	30
23 草潤中学校	10	1	11	1	19	1	40	3				11	29	40	3
23 校計	3,172	104	3,089	96	3,300	108	9,561	308		293	60	5,013	4,841	9,854	368

(4) 市立中学校教職員数

※県費職員の囲み数字は兼務者の数を示し、それぞれ外数とします。
 ※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

(令和5年5月1日現在)

区分 学校名	県 費 教 職 員																		市 費 教 職 員						総 計												
	教 員 (休職者等を含む。)																		職 員			計			教 員			職 員			計						
	校長		副校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		養護教諭	養護助教諭	栄養教諭	講 師		事務職員		栄養職員	男	女	計	講 師	栄養職員	校務員	男	女	計	男	女	総計					
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	女	女	女	男	女	男	女	女																	
1 岐阜清流中学校		1			1	1					15	9	1			(1) 3	1		2	1	(1) 19	16	(1) 35	1			1	2		2	(1) 21	16	(1) 37				
2 岐阜中央中学校	1				1						8	9	1			(2) (1)		1			(2) 10	(1) 12	(3) 22	1			(1) (1)	1		(1) (3)	(1) 11	(1) 12	(4) 23				
3 本 荘 中 学 校	1				1						12	7	1			(1) 2	2	1			(1) 16	12	(1) 28	1			(2) (2)	1		(2) (3)	17	12	(3) 29				
4 梅 林 中 学 校	1				1						13	7	1			(2) 2	2	1			(2) 14	12	(2) 26	1		(1) (1)	1	1	(1) (2)	15	13	(3) 28					
5 加 納 中 学 校	1				1						21	7	1			1		1			25	8	33	1		(1) (1)	1	1	(1) (1)	2	26	(1) 9	(1) 35				
6 長 森 中 学 校	1				2						22	17	1	1		(1) 4	(3) 4	1	1		(1) 30	(3) 24	(4) 54	1		(1) (2)	(2) (2)	(1) (3)	(3) 31	(4) 24	(7) 55						
7 長 良 中 学 校	1				2						14	6	1		1	1	1	1			19	9	28			1	1		1	20	9	29					
8 島 中 学 校	1				2						13	16	1			(1) 2	(3) 3		1		(1) 18	(3) 21	(4) 39	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(2) (4)	(2) 21	(3) 40						
9 岩 野 田 中 学 校	1				1						16	(1) 8	1			(1) 1		1			(1) 19	(1) 10	(2) 29			(1) (1)	1	1	(1) (1)	1	20	(2) 10	(3) 30				
10 精 華 中 学 校	1				1			1	1		19	(1) 12	1		1	6		3			24	(1) 23	(1) 47	1		(1) (1)	1	1	(1) (1)	(1) 25	(1) 23	(2) 48					
11 藍 川 中 学 校	1				1						12	2	1	1		1	(3)		1		15	5	(3) 20		1	(1) (1)	1	1	(1) (1)	2	16	6	(4) 22				
12 三 輪 中 学 校		1			1						8	9	1			(1) 2	(3) 3		1		(1) 11	(3) 15	(4) 26	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(2) (4)	(2) 11	(4) 16	(6) 27					
13 岐 北 中 学 校	1					(1)					19	12	1		1	(4) 2	2	1			(1) 25	(4) 16	(5) 41	1		(2) (2)	1		(3) (4)	(7) 26	(4) 16	(7) 42					
14 厚 見 中 学 校	1		(1)		(1) 1		1			(8) (16)	9	1	1		(1) 2	(2) 1		1			(11) 11	(19) 12	(30) 23	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(12) (20)	(32) 12	(2) 12	(32) 24					
15 青 山 中 学 校	1				1						20	3	1			2	1		1		24	6	30	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(1) (1)	25	(1) 6	(2) 31					
16 陽 南 中 学 校	1				1						21	6	1			1		1			23	9	32	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(1) (1)	24	(1) 9	(2) 33					
17 藍 川 東 中 学 校	(1) 1				(1) 1		1			(3) (8)	7	5	1			(4) 1		1			(5) 11	(13) 6	(18) 17	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(6) (14)	(20) 11	(7) 7	(20) 18					
18 岐 阜 西 中 学 校	1				1						18	12	1		1	(1) 1	1	1			(1) 22	(1) 15	(2) 37	1		(2) (2)	1		(3) (3)	(1) 22	(1) 16	(4) 38					
19 藍 川 北 中 学 校		1	(1)		(1) 2		1			(3) (7)	5	3	1		(1) 1	(1) 1		1			(5) 9	(10) 6	(15) 15	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(6) (10)	(10) 10	(16) 6	(16) 16					
20 長 森 南 中 学 校	1				2						14	6		1		(1) 1		1			18	(1) 8	(1) 26	1		(1) (1)	(1) (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) 19	(2) 8	(3) 27					
21 東 長 良 中 学 校	1				1						25	3	1		(1) 1		1	1			28	(1) 5	(1) 33	1		(2) (2)	1		(2) (2)	(1) 29	(1) 5	(3) 34					
22 境 川 中 学 校	1				1	1					24	18	1	1	(2) 5	(2) 2		2			(2) 31	(2) 24	(4) 55	1		(2) (2)	1		(4) (2)	(2) 32	(2) 24	(6) 56					
23 草 潤 中 学 校		1			1	1		1			6	6	1					1			8		18			(1) (1)	1		(1) (1)	8		(1) 19					
23 校 計	(1) 19	4	(2)		(3) 27	5	(1) 4	1	1		(14) 338	(33) 192	(3) 22	4	(2) 7	(14) 32	(28) 29	9	19	1	(35) 430	(66) 284	(101) 714	14	7	(12) (23) 6	(23) 20	(12) 7	(35) 27	(58) 450	(78) 291	(136) 741					
総 計	24		2		35		6		1		577		25	4	9		103		28		1	465		350		815		21		12	29	43	19	62	508	369	877

(5) 市立特別支援学校児童生徒数

※囲み数字は、通常学級と重複学級の両方に在籍する児童生徒の数を示します。当該学年の児童生徒数に含みません。(令和5年5月1日現在)

区 分 学 校 名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		通常学級計		重複学級計		総 計			
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	男	女	計	学級数
岐阜特別支援学校 小	19	4	(3) 15	3	(2) 15	3	(1) 12	2	(2) 6	1	20	4	87	17	(重) 8	3	70	25	95	20
〃 中	(1) 9	2	10	2	(1) 14	3	-	-	-	-	-	-	33	7	(重) 2	1	24	11	35	8
〃 高	(4) 38	5	(5) 34	5	(1) 29	4	-	-	-	-	-	-	101	14	(重) 10	5	81	30	111	19

(6) 市立特別支援学校教職員数

※市費職員の囲み数字は、会計年度任用職員の数を示し、それぞれ外数とします。

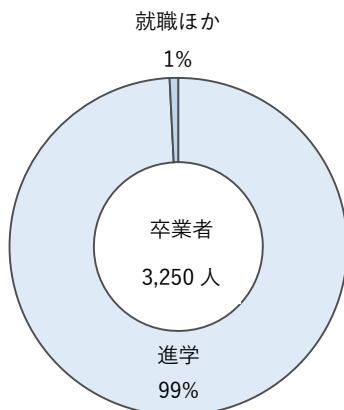
(令和5年5月1日現在)

区 分 学 校 名	県 費 教 職 員 (休職者等を含む)												市 費 教 職 員						総 計						
	校 長		教 頭		教 諭		養護教諭	講 師		事 務 職 員		栄養職員	男	女	計	講 師		調 理 員	校 務 員	男	女	計	男	女	計
	男	女	男	女	男	女	女	男	女	男	女	女				男	女	女	男						
岐阜特別支援学校 小中高		1	1	1	23	55	2	3	22	2	3	1	29	85	114			⑥	②	②	⑥	⑧	②	⑥	⑧

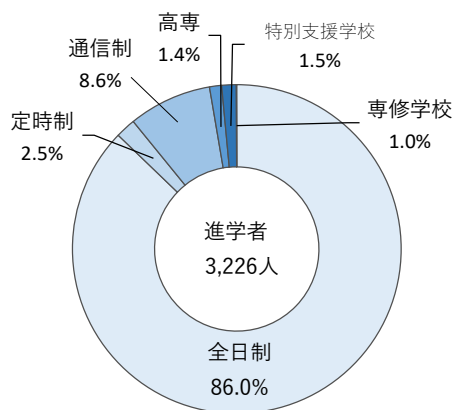
3 進路状況

■ 市立中学校卒業者の進路状況（令和4年度）

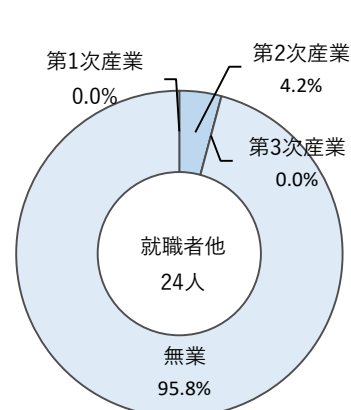
① 進路状況



② 進学者の状況



③ 就職者等の状況



年 月	卒業 者	進 学 者		就 職 者 そ の 他	
		人 数	割 合 (%)	人 数	割 合 (%)
平成31年3月	3,531	3,498	99.1	33	0.9
令和元年3月	3,355	3,319	98.9	36	1.1
令和2年3月	3,304	3,278	99.2	26	0.8
令和3年3月	3,372	3,344	99.2	28	0.8
令和4年3月	3,250	3,226	99.3	24	0.7

4 事業

■ 岐阜市型コミュニティ・スクール研究推進事業

国が進める新しい公立学校運営の仕組み「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」を踏まえ、平成27年度までに市内全小中特別支援学校が、平成30年度からは、市立幼稚園、高等学校を含めた岐阜市立の全ての園・学校がコミュニティ・スクールになりました。

各校においては、学校・家庭・地域の連携強化を進め、地域に開かれ、地域に支えられるよりよい学校づくりを行うことに努めており、平成29年8月には、岐阜市において「全国コミュニティ・スクール研究大会」を開催し、本市の取組を全国に発信しました。

令和3年からは、地域が主体となったコミュニティ・スクールの運営を目指し、支援推進コーディネーター、学校の管理職、地域のシニアを対象とした「コミュニティ・スクール推進セミナー」を年4回開催し、時代背景、地域と学校をつなぐ意義等について、情報共有・共通理解を図り、コミュニティ・スクールの充実に向け歩みを進めています。

また、平成29年から5年間、モデル校である芥見東小学校区において、シニアの知識や経験を子どもたちへの教育に活かす仕組みについて、東京大学牧野研究室との共同研究を実施してきました。ここで得られた知見を

横展開すべく、令和5年の「コミュニティ・スクール推進セミナー」では、先進校等の実践発表及び有識者の講評の場を新たに組み入れ、好事例の共有を図ります。それにより、各校に既存の活動の中に地域性を導入した学びを展開していきます。

■ A L T（外国語指導助手）派遣事業

各中学校1学級あたり週1.5時間（年間53時間）以上、A L T（外国語指導助手）が訪問できるように配置し、生徒の聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーションを図る資質・能力を育成しています。日本人教員の英語授業の補助とともに、英語教材の作成、教員の授業力・英語力アップのための研修、英語スピーチコンテストへの協力なども行っています。また、給食や掃除なども生徒と共に活動し、日常生活の中でもコミュニケーションをとっています。

■ 小学校英語教育推進事業

平成16年度から、小学校英語教育推進事業として継続展開しています。

小学校から英語に慣れ親しみ、英語によるコミュニケーションを積極的に図ろうとする態度や英語によるコミュニケーション能力の育成を目指し、平成27年度から小学校1年生から教科としての英語科の授業を系統的・計画的に実施しています。令和3年度からは、小学校の第1学年からA L Tを派遣し、小中の英語教育の連携強化を図っています。

英語力の向上を図ることはもちろんですが、国際化社会が着実に進行している現在、多様な外国人とのコミュニケーションに際して、物怖じせず自分の思いを伝えることができる人材の育成を図るとともに、生まれ育った岐阜のまち等を紹介することができる力の育成にも努めています。

小学校低学年	年間18時間の英語科実施	A L Tを9時間派遣
小学校中学年	年間35時間の英語科実施	A L Tを18時間派遣
小学校高学年	年間70時間の英語科実施	A L Tを35時間派遣

■ 小中一貫・連携教育の推進

岐阜市の小中一貫・連携教育の推進の重点の一つ目は、義務教育修了時を見据えながら、校区の実情に応じて目指す子どもの姿（9年間を貫く指導目標）を設定すること、二つ目は、そのために必要な指導内容と方法を系統化し、担任が変わっても、9年間一貫した指導を行うことです。

計画的かつ系統的に、こうした指導を行うことによって、一人ひとりの基礎的・基本的な学力の定着、基本的な生活習慣の育成、家庭や地域との連携を図った道徳教育の推進などを目指しています。平成20年度より、市内の全中学校区で、校区の実情に応じて様々な取組を進めるとともに、先進自治体の取組の視察等、調査研究を進めています。平成27年度からは、小中一貫・連携教育モデル校を指定し、教育目標の統合やカリキュラムの一貫化を進めています。

令和2年度は小中一貫校の研究調査事業として、全中学校区で、小中一貫・連携教育を推進し、9年間を見通した実践を積み上げました。その中で、施設が隣接している厚見小学校・厚見中学校、藍川小学校・

藍川北中学校の両校区が、岐阜市型小中一貫校として教育活動をスタートしました。一人の校長が小学校と中学校を兼務し、一体的にマネジメントしていきます。令和3年度からは、芥見東小学校・藍川東中学校も教育活動をスタートしています。令和7年度には藍川北中学校区で、令和8年度には藍川東中学校区で、小・中を一つの学校形態、一つの教職員組織とする義務教育学校の開校を目指し、準備を進めています。行事、会議の精選、教科の専門性の向上など、より地域との密接な関係をつくり、地域ぐるみの教育を推進していきます。

■ 全岐阜市教育研究所研修講座事業

教育研究所において、岐阜市教育大綱を根幹に据えながら、教員の資質向上、指導力向上を目的として、教員のキャリアステージ（基礎形成期、資質向上期、資質充実期、資質貢献期）に合わせた研修や、校務分掌や職務に応じた研修を実施し、リーダーの育成に努めています。また、若手教員やミドルリーダーを育成するため、学校組織マネジメントやメンターチーム活用の有効性についても、周知しています。教育委員会が受講者を指定する「基本研修」、教員の希望で受講する「選択研修」、岐阜市教育委員会指導主事が講師として学校に出かけて行う「出前講座」などを含め、全153の研修講座を開設しています。本年度より各小中学校に研修主事及び校内研修委員会を新設し連携を図ることで、受講者のニーズに応えた研修講座の内容とし、主体的な研修受講を進めます。

■ 「GIGA スクール構想」の推進と「ICT・情報教育」の推進

本市では、国のGIGAスクール構想に基づき、全国に先駆け、令和2年9月までに全ての児童生徒に、1人1台タブレット端末の貸与が完了しました。新型コロナウイルス感染症拡大に伴うオンライン学習支援などの誰一人取り残さない繋がり確保をはじめとし、個別最適な学び、協働的な学びの推進、働き方改革の推進など、様々な取組みを実施してきました。

このような中、令和4年3月には「岐阜市GIGAスクール推進計画」を策定し、オール岐阜市学校体制で計画的に岐阜市版GIGAスクールのさらなる推進を図っています。

具体的には、学習系ソフトウェアや機器等のデジタル環境について計画的に見直しを行い、教員と児童生徒にとってよりよい環境づくりを目指しています。例えば、昨年度は、講義形式の動画視聴機能のある「学習支援ソフト」の活用を開始しました。これにより、児童生徒は、過去の動画を見直したり次時の学習に利用したりするなど、より自律的に学び直すことに加え、教員は、クラス全体や一人ひとりの習得状況を把握し、授業設計や指導の判断材料にするなど個別最適な学びを推進します。また、今年度は、これまでよりもより協働的な学びに特化した「授業支援ソフト」に入れ替えしました。昨年度末に全校で対面によるワークショップ形式の操作研修を実施し、アウトプットを中心とする協働的な学びの推進を図っていきます。

また、各教室設置の電子黒板を令和4年度から令和6年度にかけて更新し、児童生徒のタブレット端末の画面を投影して話し合ったり発表したりする協働的な学びを充実していきます。

このようなデジタル環境を有効活用し授業のDXをさらに加速させるために、研究校による授業モデル

を構築し、岐阜市の全ての学校でそのモデルを実践していきます。このような授業モデルを実践することで、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、個別最適な学びや協働的な学び、創造性を育む学びの実現を目指しています。

働き方改革の観点では、タブレット端末やオンラインコミュニケーションツールを活用した会議や研修のオンライン化・ペーパーレス化、これまで電話や紙で行っていた学校と保護者間の連絡をデジタル化するアプリの導入などにより、教職員の負担軽減を図っています。

加えて、岐阜市の ICT・情報教育の推進に「デジタル・シティズンシップ教育」の考え方を取り入れています。令和3年7月に岐阜市教育委員会と岐阜聖徳学園大学及び短期大学部と「デジタル・シティズンシップ教育推進に係る連携協定」を結びました。そこで、大人から与えられた約束を守るやり方から、自分で主体的に考えて行動できる児童生徒の育成に取り組んでいます。

このような観点の下、昨年度、柳津小学校で今年度入学した小学校1年生に対し、岐阜聖徳学園大学と連携し、教職を目指す学生と一緒にタブレット端末の貸与式（「GIGA びらき」）の実証事業を実施しました。今年度は、この「GIGA びらき」を岐阜大学と岐阜女子大学にも協力を得て、市内の小学校46校のうち26校で実施することができました。

これらの取組を通じて、子どもたちが変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え、持続可能な社会の創り手として予測不可能な未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力の一層確実な育成を図ります。

■ 「生命の尊厳・生き方の探究学習」スーパーバイザー事業

一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進するため、令和3年に有識者を交えたワーキンググループを開き、各教科等で付けたい力やねらい等を明確にして、生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の全体像を完成させました。そして、教科、特別活動、総合的な学習の時間のカリキュラムに、教科等横断的な視点から生命の尊厳への理解を深める「生き方の探究学習」の時間を位置付けました。

令和4年からは、「生き方の探究学習」の一層の充実を目指し、いじめや不登校などの生徒指導上の諸課題への対応・道徳教育や特別支援教育等・各分野において専門的な知識・技術を有し、学校教育において活動実績がある専門家をスーパーバイザーとして、全ての市立小中学校及び特別支援学校に1名派遣し、講義や演習を行っています。各学校においては、スーパーバイザーからの助言を生かし、各分野における指導の工夫改善を図るようにしています。

■ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査（令和４年度）

< 小学生 >

	小学校 5 年生 男子			小学校 5 年生 女子		
	市平均	県平均	国平均	市平均	県平均	国平均
握 力 (kg)	15.98	16.03	16.21	16.04	16.01	16.10
上 体 起 こ し (回)	18.70	18.37	18.86	17.90	17.77	17.97
長 座 体 前 屈 (cm)	33.92	33.17	33.79	38.74	37.61	38.18
反 復 横 跳 び (点)	42.02	40.23	40.36	40.39	38.79	38.66
2 0 m シ ャ ト ル ラ ン (回)	43.52	43.23	45.92	34.74	34.49	36.97
5 0 m 走 (秒)	9.57	9.58	9.53	9.74	9.74	9.70
立 ち 幅 と び (cm)	149.80	149.53	150.83	144.19	143.93	144.55
ソ フ ト ボ ー ル 投 げ (m)	20.30	20.42	20.31	13.81	13.92	13.17
体 力 合 計 点 (点)	52.21	51.49	52.28	54.60	53.99	54.31

< 中学生 >

	中学校 2 年生 男子			中学校 2 年生 女子		
	市平均	県平均	国平均	市平均	県平均	国平均
握 力 (kg)	29.39	29.37	28.99	23.18	23.43	23.21
上 体 起 こ し (回)	25.75	25.33	25.74	21.40	21.42	21.67
長 座 体 前 屈 (cm)	45.96	44.40	43.87	47.13	46.64	46.07
反 復 横 跳 び (点)	53.05	51.92	51.05	45.48	46.06	45.81
持 久 走 (秒)	418.12	419.55	409.81	305.61	302.79	297.62
2 0 m シ ャ ト ル ラ ン (回)	73.87	76.13	78.07	48.38	51.59	54.24
5 0 m 走 (秒)	7.95	7.99	8.06	8.84	8.85	8.88
立 ち 幅 と び (cm)	200.17	198.11	196.89	170.19	168.55	168.15
ハ ン ド ボ ー ル 投 げ (m)	21.28	20.60	20.28	12.98	12.97	12.45
体 力 合 計 点 (点)	42.36	41.62	41.04	47.14	47.85	47.42

5 特別支援教育

「特別支援教育」とは、障がいのある子どもたちの自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものです。平成19年4月から、「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、すべての学校において、障がいのある子どもたちの支援をさらに充実していくこととなりました。

子どもたちの「学びの場」である学校は、保護者や地域の期待に応え、子どもたち一人ひとりの能力を最大限に伸ばす場であることが必要です。「基礎的・基本的な学力」の確実な定着、社会の一員として自分のことだけでなく、「他者を尊重し思いやる心」や健康的な生活を送ることができるための「健やかな体」

の育成など、知・徳・体のバランスがとれた「生きる力」を今まで以上にはぐくむことや特別支援教育の充実が求められています。

本市では、発達障がいを含む障がいのある児童生徒の自立や社会参加に向けて、特別支援学校、特別支援学級、通級指導教室を設置するとともに、全教育活動の中で、適切な教育や指導、必要な支援を行っています。また、各学校の特別支援教育の推進や教育支援体制の整備を促進するための専門性の向上を図るとともに、各学校の特別支援教育コーディネーター、特別支援学級担任、通級担当教員、通常学級の担任等それぞれの対象者に対し、目的を明確にした研修を行っています。

■ 特別支援教育介助員配置事業

特別支援学級に「特別支援教育介助員」を配置し、保護者との連携のもとで学習や生活の支援を充実しています。

令和5年度 小学校32人 中学校9人

■ ハートフルサポーター配置事業

通常学級に在籍する落ち着きのなさ等の様々な様相のある児童生徒に対して、きめ細かな指導をし、落ち着いた学校生活と確かな学力の定着を目指すため、学校の実態に応じて弾力的に活用できる「ハートフルサポーター」を配置しています。

令和5年度 128人（小中各校1～3人・複数配置48校）

■ ハートフルティーチャー配置事業

平成28年度から、通常学級で配慮を要する児童生徒が在籍する学級に配置し、取り出し指導の授業を単独で実施したり、欠員が生じた学校で単独で授業したりすることで、どの子にも常に学習が成立するよう「ハートフルティーチャー」を配置しています。

令和5年度 小学校5人 中学校5人

■ 切れ目のない支援を継続的に行う個別の教育支援計画・指導計画

小中学校の特別支援学級や特別支援学校、通常学級に在籍する発達障がいを含む障がいのある児童生徒の個のニーズに応じてより適切な指導・支援を行うため、「個別の教育支援計画」や「個別の指導計画」を作成し、指導法改善に努めます。こうした一人ひとりに応じた指導や支援に加え、障がいのある者と障がいのない者が可能な限り共に学ぶ仕組み（インクルーシブ教育システム）を構築することに取り組みます。

6 就学援助及び就学奨励

(1) 就学援助

経済的な理由により就学が困難な児童生徒に対して、学用品費や給食費等を支給援助し、教育の機会均等の精神に基づき、すべての児童生徒が等しく義務教育を受けることができるよう配慮しています。

■ 要保護及び準要保護児童生徒援助費支給状況（令和4年度）

	小学校			中学校			合計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費・通学用品費 校外活動費	2,777	39,926	14,377	1,485	39,354	26,501	4,262	79,280
新入学児童生徒学用品費 (現年度小学1年)	438	6,879	15,705	54	3,240	60,000	492	10,119
新入学児童生徒学用品費 (現年度小学6年)	503	30,180	60,000	-	-	-	503	30,180
新入学児童生徒学用品費 (次年度小学1年)	384	20,759	54,060	-	-	-	384	20,759
修学旅行費	497	10,804	21,738	474	26,429	55,757	971	37,233
学校給食費	2,724	128,879	47,312	1,442	79,496	55,129	4,166	208,375
クラブ活動費	-	-	-	805	5,242	6,512	805	5,242
生徒会費	-	-	-	890	475	534	890	475
P T A 会費	2,206	7,298	3,308	1,345	5,401	4,016	3,551	12,699
卒業アルバム代	489	5,379	11,000	469	4,127	8,800	958	9,506
合計	-	250,104	-	-	163,764	-	-	413,868

(2) 特別支援学級等への就学奨励

小中学校の特別支援学級等に就学する児童生徒に対して、その特殊事情に鑑み、学用品費や給食費等を支給援助し、経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興に資することとしています。

■ 特別支援教育就学奨励費補助金支給状況（令和4年度）

	小学校			中学校			合計	
	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人) a	支給額 (千円) b	1人あたり (円) b/a	受給者数 (人)	支給額 (千円)
学用品費・校外活動費	303	1,656	5,465	130	1,193	9,177	433	2,849
新入学児童生徒学用品費	32	776	24,250	42	1,179	28,071	74	1,955
修学旅行費	52	553	10,635	40	1,075	26,875	92	1,628
通学費	0	0	0	2	45	22,500	2	45
学校給食費	325	7,430	22,862	139	3,734	26,863	464	11,164
合計	-	10,415	-	-	7,226	-	-	17,641

(1) いじめの防止と克服にむけて

令和元年度7月に発生した市内中学生の重大事態を重い教訓として、岐阜市いじめ防止対策推進条例の改正、「いじめ防止のための総合的な取組」を構築しました。いじめ防止のための総合的な取組が、より実効性のあるものとなるように、毎年見直しを行い、様々な取組を実施します。引き続き全市立学校にいじめ対策監を配置し、いじめ未然防止の取組の充実といじめ事案発生時の適切な対応等、いじめの克服に向けて全力で取り組みます。講話や研修を通して、いじめ防止に関する知識やスキルを身に付けたり、学校の取組状況について情報共有を行ったりする「いじめ対策監研修」を年11回開催します。

- ・いじめ対策監の活動を支援するため、市長部局と教育委員会による「いじめ対策監支援本部会議」を年間4回実施します。
- ・いじめ事案発生時の対応力向上のために、令和3・4年度に作成した「いじめ事案対応事例集」を活用して、各校において、いじめ対策監が中心となり、事例研修を実施します。
- ・「いじめを見逃さない日」では、地域の方や保護者等を招き、座談会をする機会を設けています。また、学校運営協議会等で保護者や地域の方と、いじめ克服に向けた取組について検討する場を設けています。
- ・いじめ事案発生時においては、関係児童生徒の保護者に対して、初動の段階では具体的な指導方針等、指導後には学校と保護者がそれぞれ見届ける内容等を丁寧に連絡しています。

令和4年度より、校長経験者である主任いじめ対策監5名を配置し、各校のいじめ対策監を中心に行っている、いじめ未然防止の取組、いじめ事案対応の一層の充実と平準化及び特定案件への重点的支援等していきます。また、その豊富な知識と経験、キャリアを活かし、若手教員の育成、各校の管理職に対する助言、支援をしていきます。

いじめ防止に関する岐阜市の取組を、岐阜市教育委員会いじめ問題対策委員会に報告し、指導、指摘をいただき、さらなる強化を図っていきます。また、岐阜市いじめ問題対策連絡協議会を開催し、いじめ防止に係る関係機関の取組について理解の促進と連携強化を図ります。

各学校において、条例をもとに「学校いじめ防止基本方針」の見直しを行い、各学校の実態に応じた具体的な取組を明記するなど、教職員のみならず、保護者や地域の関係者に周知していきます。

スクールロイヤーとの連携を強化し、学校の全教職員を対象にした事案対応研修を実施するなど、研修内容の改善及び研修対象者の拡大、業務内容の見直しを図っていきます。

いじめ防止のための総合的な取組

いじめ問題に正面から向き合い続ける取組

- ・いじめを見逃さない日(毎月3日)
- ・いじめ防止強化週間(6/26~6/30)
- ・いじめについて考える日(7月3日)

一人ひとりが安心して生活できる学校

- ・自分のよさを生かす場の選択と行動
- ・互いのよさを認め合う支持的風土のある学級
- ・誰もが自分らしく安心して過ごせる学級
- ・自ら選択・決定して主体的に取り組む授業
- ・仲間の考えのよさから学び合う授業
- ・仲間と共に学ぶ喜びを味わえる授業

子どもの思いを受け止める。
子どもの力を信じる。

思いを共有・広げる場

- ・家庭教育学級
- ・PTA総会・研修等
- ・各種指導者等への研修
- ・「広報ぎふ」
- ・ホームページ

大人自ら姿で示す

- ・地域みんなで助け合う
- ・学校・地域でのコミュニケーションを大切にする
- ・家庭・地域で一緒に活動する
- ・地域で子どもを大切にすること
- ・地域で活躍する子どもの姿

いじめの克服を支える組織等

- ・人権啓発センター
- ・子ども・若者総合支援センター
- ・自治会連合会
- ・PTA連合会

大人からのメッセージ

- ・命を大切にすること
- ・他人を大切にすること
- ・人として大切なこと

子どもを支えるネットワークの充実

- ・保護者や地域の大人による見守り
- ・コミュニティ・スクール機能の活用
- ・保護者や地域の大人からの情報
- ・地域の教育力活用

いじめの克服に向けた組織・施策

- ・いじめ問題対策委員会
- ・いじめ問題対策連絡協議会
- ・いじめ対策監支援本部会議・研修会
- ・学校いじめ防止基本方針の更新と遵守
- ・総合教育会議等を通しての対策強化
- ・各市町教育委員会との連携

認め合える仲間関係

- ・自己肯定感の高まり
- ・仲間意識の醸成
- ☆関りを通してお互いの良さを認め合える仲間関係を築く
- ◎学校間での交流 → 中学校間 → 校区小中間
- ◎岐阜市いじめ克服宣言をつくる

いじめに向かわない自分(たち)になる。
いじめが起きにくい学校をつくる。

生命の尊厳への理解を深める学び

- ・「命」について考える場(命の教育)の精選
- ・生き方の探究学習
- ・各教科における視点の明確化
- ・外部講師の活用(自殺予防犯罪被害者、性教育等)

かけがえのない大切な一人ひとり
～誰も一人ぼっちにさせない～

私たちは…

子ども
岐阜市全体でいじめ問題に取り組むたい。関りを通してお互いの良さを認め合える仲間関係を築きたい。学校間での交流をしたい。みんなできいじめ克服宣言をつくりたい。

地域の方へ

もっと活躍したい。関りを通して深く関わってほしい。

先生へ

私たちが聞きたい。寄り添ってほしい。私たちが聞きたい。寄り添ってほしい。

R4岐阜市生徒会サミットより

関係機関との連携

警察、消防、弁護士会、法務局
メールぎふ、子どもサポート総合センター

スクールカウンセラー

担当:全23中学校区に配置
市費:6名

スクールロイヤー

5名(各ブロック1名)

いじめ対策監

全市立学校配置(71名)

SOSの出し方教育

SCによる授業

法教育授業

弁護士による授業

主任いじめ対策監

5名(各ブロック1名)

「ここタン」

ICTを活用した「子どもの健康サポート」事業

認知行動療法

研修等(教職員)の充実

- ・学校人権教育研修会
- ・いじめ発生時対応演習
- ・いじめ事案対応事例集の活用
- ・キャリアステージに応じたいじめ対応研修
- ・いじめ対策通信の発行

令和5年度
岐阜市教育委員会

傍観者から準当事者へ

- ・被害者の思いや考えを想像
- ・見て見ぬふりをしない自分
- ・できることから行動
- ・その一歩が仲間の心の支え

自治的・自浄的な取組

- ・児童会・生徒会活動
- ・有志組織による活動
- ・岐阜市生徒会サミットの開催
- ・あったかい言葉かけ運動
- ・いじめ防止ポスター・動画の作成

子どもの思いに寄り添う。
子どものちょっとした変化が気になる。

【掲示】

- ・対応フロー
- ・4つの約束
- ・いじめとは

【設置】

- ・SOS box

日常的な取組

- ・子ども、保護者との人間関係の構築
- ・些細な変更への気付き
- ・具体的な姿・行動・背景の価値付け
- ・認知行動療法

未然防止

- ・Wサポートプラン
- ・「ここタン」の活用
- ・日常での情報共有
- ・アンケートの活用
- ・教育相談の充実
- ・保護者との連携

解決への歩み出し

- ・学校いじめ防止基本方針の遵守
- ・学校組織での判断
- ・全職員による組織対応
- ・子どもたちの安全・安心確保
- ・保護者との綿密な連携

解消に向けて

- ・全職員で情報共有・見届け
- ・全職員による組織対応
- ・関係者への継続的支援・指導
- ・関係機関との連携

いじめは、いつ、どこでも、誰にでも起こり得る。
見ようとしなければ見つからない。

大人と子どもたちの4つの約束

- 1 どの子も全力で応援する → 誰も一人ぼっちにさせない
- 2 いつでもどんな相談も聞く → どんなことも受け止める
- 3 仲間に悲しい思いをさせる子は、みんなで指導する → いじめはみんなで必ず止める
- 4 相談されたらその日のうちに問題解決に向けてみんなで立ち向かう → 必ず教職員全員で問題解決に立ち上がる

相談できる土台作り

早期発見

情報共有、即時対応

組織的・継続的対応

■ いじめの状況（令和4年度）

	解消しているもの (日常に観察継続中)		解消に向けて取組中				その他		合計 人数
			いじめを認知してから 3か月以上経過しているもの		いじめを認知してから 3か月経過していないもの				
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	
小学校	249	74	29	9	58	17	1	0	337
中学校	160	76	10	5	39	19	0	0	209
合計	409	75	39	7	97	18	1	0	546

■ いじめの認知件数の学年別・男女別内訳（令和4年度）

(単位：人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
小学校	27	44	47	75	65	79	337
中学校	99	86	24	-	-	-	209
合計	-	-	-	-	-	-	546

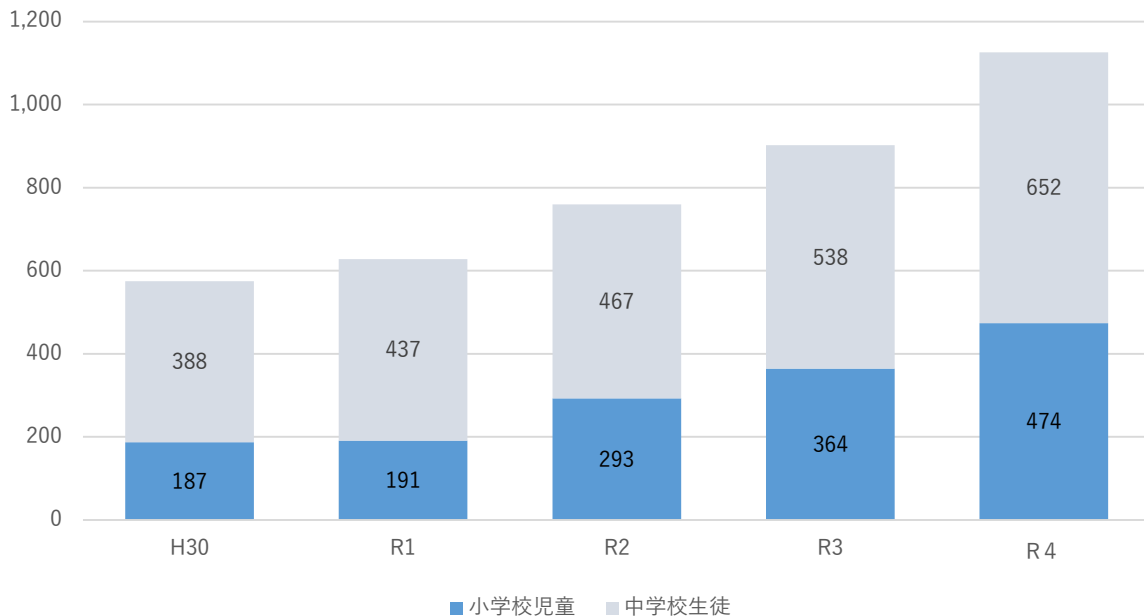
(2) 不登校の状況

■ 不登校を理由に年間30日以上欠席した児童生徒数

(単位：人)

	H30	R1	R2	R3	R4
小学校児童	187	191	293	364	474
中学校生徒	388	437	467	538	652
合計	575	628	760	902	1,126

(単位：人)



(3) 教育相談

■ ほほえみ相談員の配置

小中学校における不登校児童生徒への対応を目的として、23人の教育相談員（ほほえみ相談員）を配置しています。すべての小中学校を対象とし、家からなかなか出られない児童生徒への家庭訪問を中心としたふれあい活動を通して、学校復帰や社会的自立に向かうように支援しています。また、校内における教育相談活動を通して、不登校児童生徒の早期対応や支援を行っています。

■ スクールカウンセラーの配置

様々な要因から、心の負担を抱える児童生徒は、少子化が進むなかにあっても減少していかず、その問題は複雑化しています。児童生徒や、その保護者の抱える心の負担を少しでも軽減し、前向きに生活を送ることができるようにするために、スクールカウンセラーを市内の学校に派遣し、カウンセリングを中心とした心の支援を行っています。特に小学校を中心に派遣することで低年齢からのカウンセリングを可能にし、心の支援の早期対応を図っています。また、市内学校で重大事案が発生した折は、すぐにその対応にあたっています。

(4) 不登校特例校 岐阜市立草潤中学校

令和3年4月に、旧徹明小学校の跡地に、東海地区初となる公立の不登校特例校「岐阜市立草潤中学校」が開校し、40名の生徒が転入学しました。草潤中学校では、不登校を経験した生徒をありのまま受け入れ、個に応じたケアや学習内容・学習環境の中で、心身の安定を取り戻しつつ、一人ひとりに応じた学力を身に付け、それぞれの才能を活かした将来のライフプランを描くことができる学び・体験の場の実現を目指しています。

一般の中学校は、全学年それぞれ年間1,015時間の授業を行います。草潤中学校は、年間770時間の授業を行います。また、草潤中学校では、多様な学びのスタイルを尊重し、家庭での学習を基本にして学習を進めるスタイル、家庭で学習して週に数日登校スタイル、毎日登校するスタイル等、生徒に合ったリズムを相談して決めています。さらに、「セルフデザイン」という独自の教科があり、音楽・美術・技術・家庭科の中から、一人ひとりが自分の興味・関心のある学習に取り組むこともできます。

令和4年度は、年間で平均して約7割の生徒が登校し、約1割の生徒がオンラインで学習に参加しました。登校することが主目的ではないですが、草潤中学校が安心できる環境になっていることがうかがえます。3年生については、全員が高校へ進学をし、それぞれが新たな一歩を踏み出しました。

そして、令和5年度は、1年生10名、2年生1名、3年生4名が転入学しました。草潤中学校に転入学できなかった児童生徒には、草潤中学校での通級支援やオンライン支援、エールぎふによる支援等、一人ひとりに最適な学びの場を検討・提案しました。

今後は、草潤中学校が本市の不登校支援の中核的機能を一層果たすことができるよう、草潤中学校での実践のノウハウを市内の学校へ普及させ、不登校支援の充実、個別最適な学びの実現に努めていきます。

学校保健、学校安全の管理、指導の充実を図るために、保健主事、養護教諭の研修を定期的に行っています。学校医、学校歯科医による児童生徒及び教職員等の定期健康診断、健康相談を通じて健康管理に留意するとともに、学校薬剤師の協力を得て、校舎内の空気環境調査、騒音調査、照度調査、飲料水検査等を実施しています。

岐阜市学校保健会を組織し、学校保健研究大会の開催や各研究会への関係者の派遣、研究紀要の発行、歯の優良児、歯の優良校、環境衛生活動優良校の表彰、研究委託校の指定などの事業を行っています。また、生活習慣病予防対策として平成7年度より市内全小学校5年生の希望者を対象に採血検査を実施し、生活習慣病予備軍の早期発見に努めるとともに啓発冊子等により予防対策を実施しています。

■ 小児生活習慣病予防対策事業

全国的に生活習慣病予備軍の児童が増加しています。岐阜市が平成7年から小学校5年生を対象に行っている血液検査（総コレステロール、中性脂肪、尿酸）では、この3項目の検査結果の内、1項目でも基準値を超える児童の割合が「30%以下」を目標にしていますが、この数年は、30%前後で推移しています。

生活習慣病予備軍の出現率が恒常的に30%以下となるよう、子どもたちの生涯にわたる健康づくりと自己管理能力の育成を図るためには、継続した取組が必要であることから、生活習慣病に対する保護者への啓発、児童の運動への取組、食の重要性に関する指導・啓発等、学校・家庭・地域と連携し、血液検査（小学校5年生の希望者）結果に基づく学校医等による指導をはじめとして健康づくりを推進します。

■ 疾病等の状況（令和4年度）

			小学校						中学校							
			男子		女子		合計		男子		女子		合計			
			人数	%	人数	%	人数	R4年度%	R3年度%	人数	%	人数	%	人数	R4年度%	R3年度%
調査対象者数			9814		9368		19182			5006		4781		9787		
内科	肥満度	-20%以下(やせ傾向)	135	1.38	132	1.41	267	1.39	1.06	186	3.72	185	3.87	371	3.79	3.55
		+20%以上(肥満傾向)	1004	10.23	681	7.27	1685	8.78	8.15	630	12.58	378	7.91	1008	10.30	9.35
	栄養状態	栄養不良	2	0.02	8	0.09	10	0.05	0.01	0	0.00	3	0.06	3	0.03	0.13
		肥満傾向	196	2.00	99	1.06	295	1.54	1.07	29	0.58	8	0.17	37	0.38	0.57
	脊柱胸廓	脊柱・胸郭異常	132	1.35	93	0.99	225	1.17	1.31	100	2.00	84	1.76	184	1.88	1.68
	皮膚疾患	アトピー性	141	1.44	142	1.52	283	1.48	1.70	95	1.90	59	1.23	154	1.57	1.81
		その他	115	1.17	74	0.79	189	0.99	1.07	18	0.36	19	0.40	37	0.38	0.37
	心臓の疾病異常		110	1.12	119	1.27	229	1.19	1.11	107	2.14	79	1.65	186	1.90	1.75
	心電図異常(1年生、4年生)		140	4.36	106	3.53	246	3.96	3.41	54	3.20	36	2.14	90	2.67	3.03
	ぜん息		237	2.41	153	1.63	390	2.03	2.26	42	0.84	29	0.61	71	0.73	0.85
	糖尿病	1型	3	0.03	6	0.06	9	0.05	0.04	5	0.10	4	0.08	9	0.09	0.05
		2型	1	0.01	1	0.01	2	0.01	0.01	0	0.00	1	0.02	1	0.01	0.02
	腎性糖尿		1	0.01	1	0.01	2	0.01	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.01	0.03
	腎臓疾患		26	0.26	17	0.18	43	0.22	0.18	30	0.60	34	0.71	64	0.65	0.45
	眼科	裸眼視力	1.0未満0.7以上	1120		1208		2328			488		446		934	
0.7未満0.3以上			1035		1024		2059			662		541		1203		
0.3未満			475		525		1000			339		285		624		
眼の疾病・異常		716	7.30	533	5.69	1249	6.51	6.38	222	4.43	143	2.99	365	3.73	3.48	
耳鼻咽喉科	難聴		21	0.21	27	0.29	48	0.25	0.18	8	0.16	11	0.23	19	0.19	0.19
	耳疾患		625	6.37	470	5.02	1095	5.71	3.72	171	3.42	160	3.35	331	3.38	2.70
	鼻・副鼻腔疾患		762	7.76	369	3.94	1131	5.90	7.54	280	5.59	139	2.91	419	4.28	5.99
	口腔咽喉頭疾患・異常		84	0.86	61	0.65	145	0.76	0.92	52	1.04	42	0.88	94	0.96	0.75
歯科	齲歯人数	処置完了者	1686	17.18	1558	16.63	3244	16.91	18.70	464	9.27	557	11.65	1021	10.43	14.45
	(乳歯・永久歯)	未処置歯のある者	1515	15.44	1324	14.13	2839	14.80	16.17	268	5.35	274	5.73	542	5.54	7.64
	顎関節		19	0.19	15	0.16	34	0.18	0.09	13	0.26	24	0.50	37	0.38	0.26
	歯列・咬合		555	5.66	556	5.94	1111	5.79	5.57	314	6.27	299	6.25	613	6.26	6.74
	歯垢の状態		387	3.94	304	3.25	691	3.60	3.45	199	3.98	115	2.41	314	3.21	4.02
	歯肉の状態		244	2.49	194	2.07	438	2.28	2.20	226	4.51	135	2.82	361	3.69	4.24
	その他の歯病・異常		272	2.77	257	2.74	529	2.76	1.44	33	0.66	23	0.48	56	0.57	0.52
検尿一次	蛋白検出	56	0.57	82	0.88	138	0.72	0.50	188	3.76	117	2.45	305	3.12	2.47	
	尿糖検出	5	0.05	11	0.12	16	0.08	0.09	7	0.14	9	0.19	16	0.16	0.21	
寄生虫卵保有者																
結核	委員会にて要検討		21	0.21	12	0.13	33	0.17	0.24	9	0.18	5	0.10	14	0.14	0.21
	結核精密検査対象者		7	0.07	2	0.02	9	0.05	0.05	1	0.02	0	0.00	1	0.01	0.00
	結核患者		0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0.00
言語障害			130	1.32	46	0.49	176	0.92	0.91	21	0.42	17	0.36	38	0.39	0.37
食物アレルギー			656	6.68	509	5.43	1165	6.07	6.16	324	6.47	303	6.34	627	6.41	6.32
その他の疾病および異常			1182	12.04	542	5.79	1724	8.99	8.86	498	9.95	308	6.44	806	8.24	7.76

本市では、単独校調理方式で、幼稚園2園、小学校38校、中学校17校、特別支援学校1校、共同調理場方式で小学校8校、中学校5校の幼児、児童生徒に対して完全給食を実施しています。

また、各種マニュアル（岐阜市学校給食衛生管理マニュアル、岐阜市学校給食調理作業マニュアル、岐阜市学校給食における食物アレルギー対応の手引き、学校給食における危機管理マニュアル）を作成し、安全安心な給食提供に努めています。

（１）給食内容の充実

学校給食の献立は、市内統一献立で、校長、教頭、給食主任、養護教諭、栄養教諭、調理員、PTA連合会、岐阜市学校給食会、保健所の各代表者による献立作成委員会で作成しています。献立の組み合わせに配慮して米飯を週3.5回実施、また、パン、スパゲティ併用等主食の多様化を図っています。副食についても、栄養バランスを考慮するとともに、地産地消の推進、季節の食材の活用、行事食を盛り込むなど、安全で魅力ある給食を提供しています。パン、牛乳、その他の食材等については、栄養分析、細菌検査を行い、品質の管理に特に留意しています。

（２）給食関係者の研修

学校給食を安全かつ円滑に提供するために、関係職員の研修の充実に努めています。給食主任会では、給食主任を通して各校全校体制の中で管理や指導の研修の実施を進めています。栄養教諭・学校栄養職員については、年間計画に基づいた給食内容や管理、指導の充実に向けての研修の実施に加え、食の指導の充実を図るために、専門性を生かした指導のあり方についても研究を進めています。調理員については、衛生管理や食中毒予防についての研修を実施しています。