

# 部活動・地域クラブに関する調査

調査期間 令和6年2月15日～2月29日

ぎふ魅力づくり推進部 ぎふ魅力づくり推進政策課

# I 調査実施概要

## 1 調査実施概要

### (1) 調査の目的

本市においては、令和5年度から令和7年度の「改革推進期間」に、岐阜市立中学校の休日の部活動の地域移行を進め、地域クラブの持続可能な運営を図るうえで必要な事項を審議するために、児童生徒、保護者の休日の中学校部活動の地域移行の意識、学校外での習い事について実態を把握し、今後、多くの方々にご意見をいただく資料とするため、調査を実施する。

### (2) 調査期間

令和6年2月15日（木）から2月29日（木）

### (3) 調査の対象及び回答方法

- ・無記名、任意の回答による調査

対象	回答方法	回答数	対象数（全数） 令和5年5月1日 現在	回答率
中学1年、2年生	学校のタブレット端末で回答	3,986	6,255	63.7 %
中学1年、2年生 保護者	スマート連絡帳にて回答先URLを 配付し、各自端末で回答	3,308	6,255	52.9 %
小学4年生から 6年生	学校のタブレット端末で回答	3,687	9,302	39.6 %
小学4年生から 6年生保護者	スマート連絡帳にて回答先URLを 配付し、各自端末で回答	5,493	9,302	59.1 %

※中学2年生の調査は、岐阜県教育委員会が10月に調査を実施した。

※中学1年生の調査は、岐阜県教育委員会が作成した中学2年生の調査と同じ質問であり、本調査結果で中学1年、2年生の回答を合計する。

## Ⅱ 調査結果

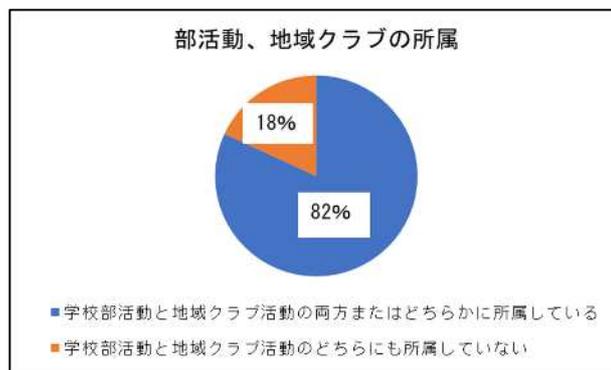
### 1 中学1～2年生

## 1 中学1～2年生の部活動・地域クラブ活動等に関する調査結果

質問1 現在、あなたが所属している学校部活動または地域クラブ活動についてお答えください。

中学1～2年生の生徒のうち「部活動と地域クラブ活動の両方、またはどちらかに所属している。」と答えた生徒は、約8割である。

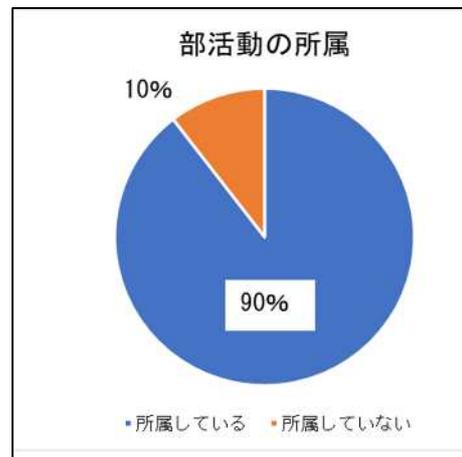
	中学生(人)	割合
学校部活動と地域クラブ活動の両方またはどちらかに所属している	3,264	82%
学校部活動と地域クラブ活動のどちらにも所属していない	722	18%



質問2 (質問1で「学校部活動と地域クラブの両方またはどちらかに所属している」を選択した人のみ) 学校部活動に所属していますか。

質問1で「部活動と地域クラブの両方またはどちらかに所属している」と答えた生徒のうち、「部活動に所属している。」と答えた生徒が、9割である。

	中学生(人)	割合
学校部活動に所属している	2,923	90%
学校部活動に所属していない	341	10%

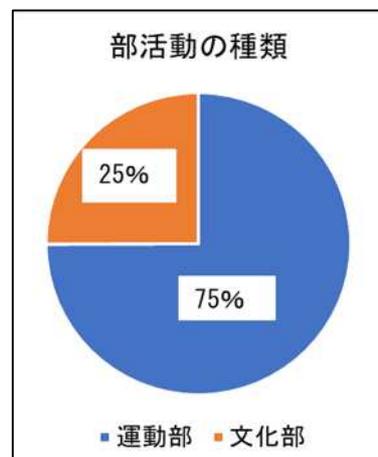


質問3 (質問2で「学校部活動に所属している」を選択した人のみ)

所属している学校部活動について、運動部か文化部かを選択してください。

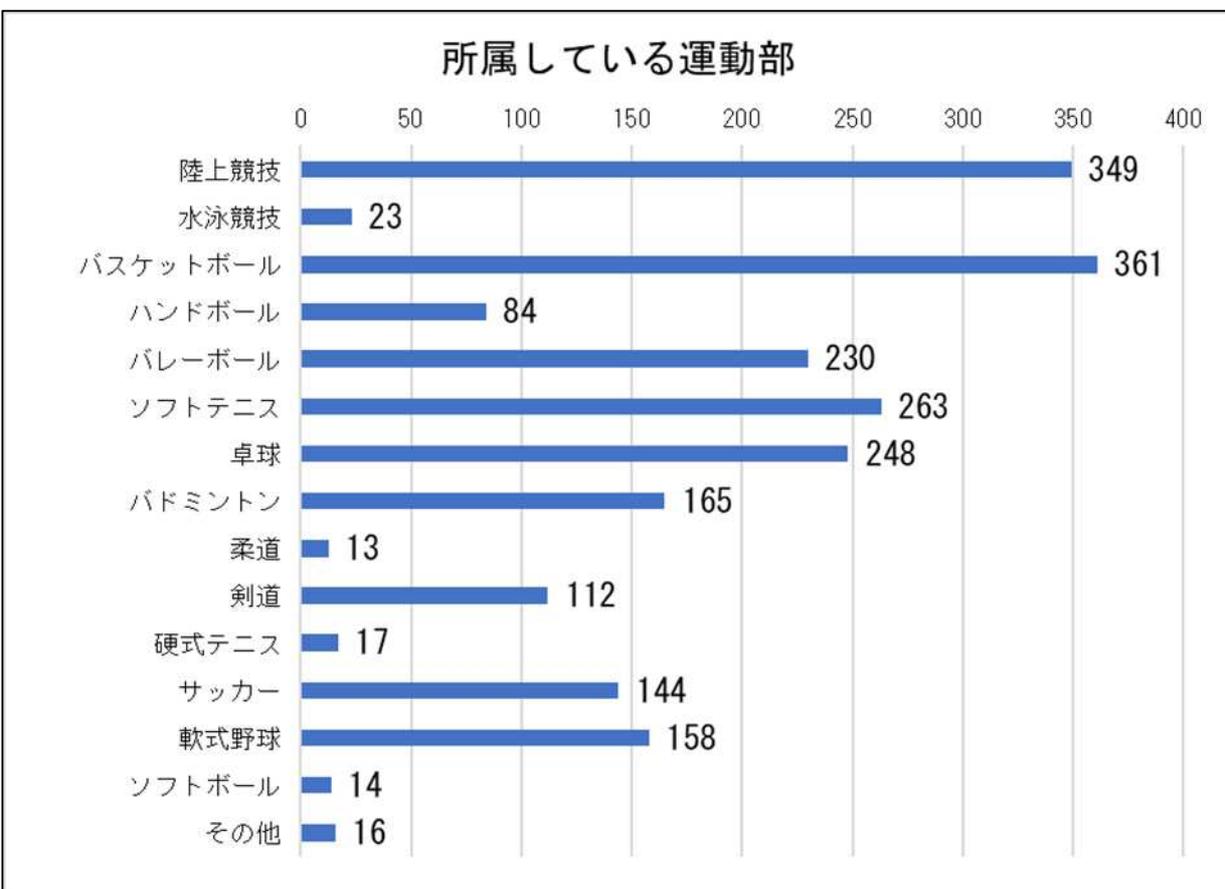
質問2で「学校部活動に所属している」を選択した人と答えた生徒のうち、約8割の生徒が運動部活動に所属している。

	中学生(人)	割合
運動部	2,191	75%
文化部	732	25%



質問4 (質問3で「運動部」を選択した人のみ) あなたが所属している運動部を選択してください。

中学生が所属している運動部活動の種目は、「バスケットボール」が最も多く、「陸上競技」「ソフトテニス」が続いている。

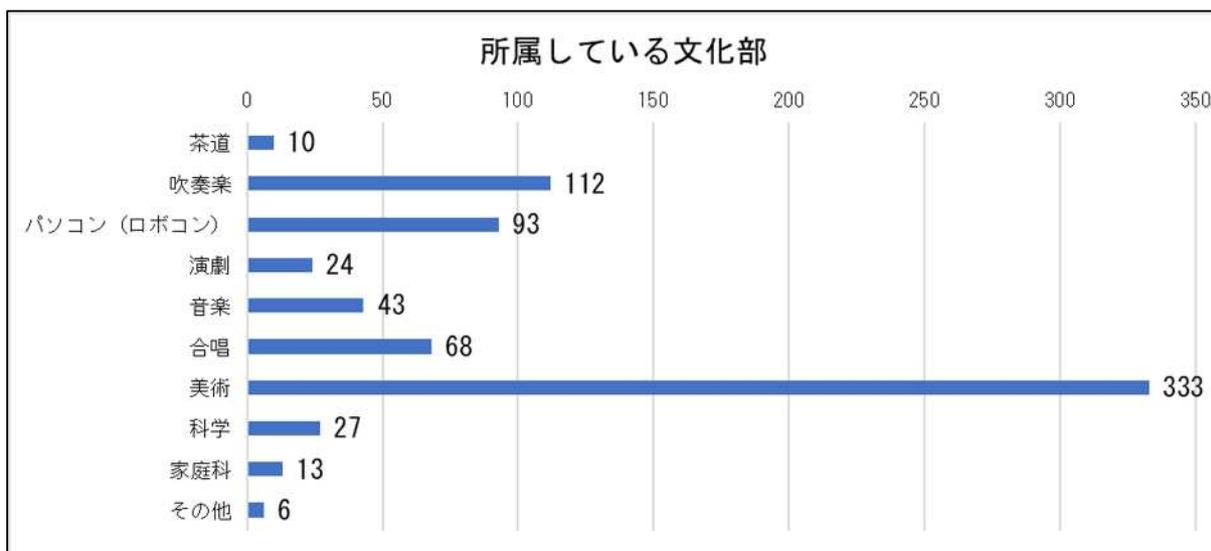


種目名	人(割合)	種目名	人(割合)	種目名	人(割合)	種目名	人(割合)
陸上競技	349(16%)	水泳競技	23(1%)	バスケットボール	361(16%)	ハンドボール	84(4%)
バレーボール	230(10%)	ソフトテニス	263(12%)	卓球	248(11%)	バドミントン	165(8%)
柔道	13(1%)	剣道	112(5%)	硬式テニス	17(1%)	サッカー	144(7%)
軟式野球	158(7%)	ソフトボール	14(1%)	その他	16(1%)		

※割合は、質問3で「運動部」を選択した人(2,191人)における運動系種目の割合

質問5 (質問3で「文化部」を選択した人のみ) あなたが所属している文化部を選択してください。

中学生が所属している文化部活動の種目は、「美術」が最も多く、「吹奏楽」「パソコン(ロボコン)」が続いている。



種目名	人(割合)	種目名	人(割合)	種目名	人(割合)	種目名	人(割合)
茶道	10(1%)	吹奏楽	112(15%)	パソコン(ロボコン)	93(13%)	演劇	24(3%)
音楽	43(6%)	合唱	68(9%)	美術	333(46%)	科学	27(4%)
家庭科	13(2%)	その他	6(1%)				

※割合は、質問3で「文化部」を選択した人(732人)における文化系種目の割合

質問6 あなたが学校部活動で大切にしていることはどんなことですか。〈複数回答可〉

中学生が部活動で大切にしていることは、「楽しむこと」が最も多く、「友達との交流」「技術の向上」が続いている。



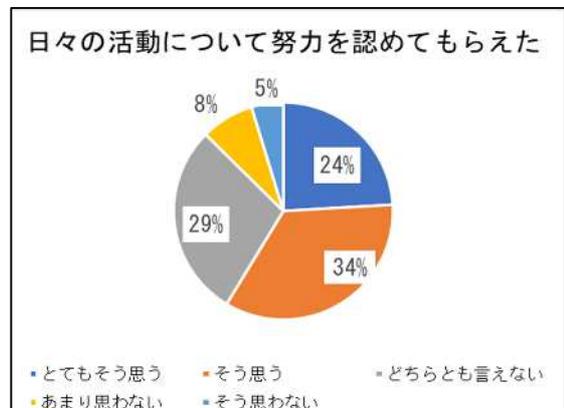
	中学生	割合
大会や試合に勝つ、コンクールなどで上位に入賞すること	1,277	44%
技術の向上	1,622	55%
所属チームが強いこと	269	9%
優秀な指導者のもとで活動すること	351	12%
自分のペースで練習ができること	861	29%
友だちや仲間との交流	1,741	60%
健康体力づくり	1,083	37%
楽しむこと	2,272	78%
目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと	1,333	46%

※割合は、質問2で学校部活動に所属している2,923人における回答の割合

質問7 顧問の先生や外部指導者に、日々の活動についての努力を認めてもらえた

部活動で顧問、外部指導者に日々の活動について努力を認めてもらえたと思っている生徒は、約6割である。

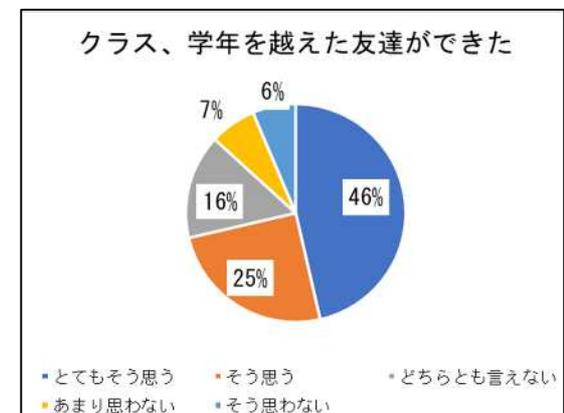
	中学生(人)	割合
5 : とてもそう思う	704	24%
4 : そう思う	1,012	34%
3 : どちらとも言えない	842	29%
2 : あまり思わない	230	8%
1 : そう思わない	137	5%
平均評価	3.66	



質問8 クラスや学年を超えた友だちができた

部活動でクラスや学年を超えた友だちができたと思っている生徒は、約7割である。

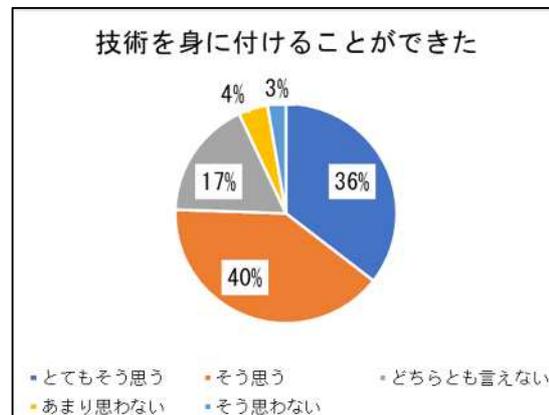
	中学生(人)	割合
5 : とてもそう思う	1,358	46%
4 : そう思う	729	25%
3 : どちらとも言えない	452	16%
2 : あまり思わない	200	7%
1 : そう思わない	186	6%
平均評価	3.98	



### 質問9 技術を身につけることができた

部活動で技術を身につけることができたと思っている生徒は、約8割である。

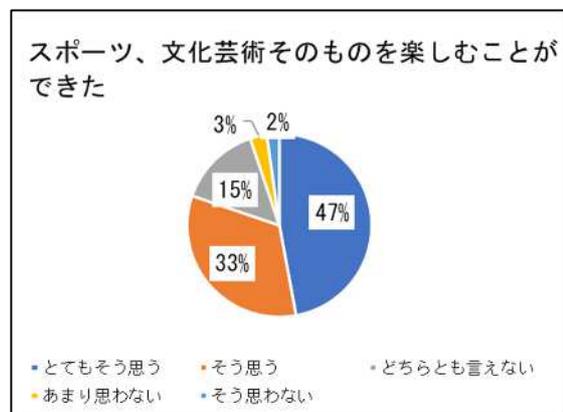
	中学生(人)	割合
5 : とてもそう思う	1,039	36%
4 : そう思う	1,171	40%
3 : どちらとも言えない	512	17%
2 : あまり思わない	125	4%
1 : そう思わない	78	3%
平均評価	4.01	



### 質問10 スポーツ、文化芸術そのものを楽しむことができた

部活動でスポーツ、文化芸術そのものを楽しむことができたと思っている生徒は、8割である。

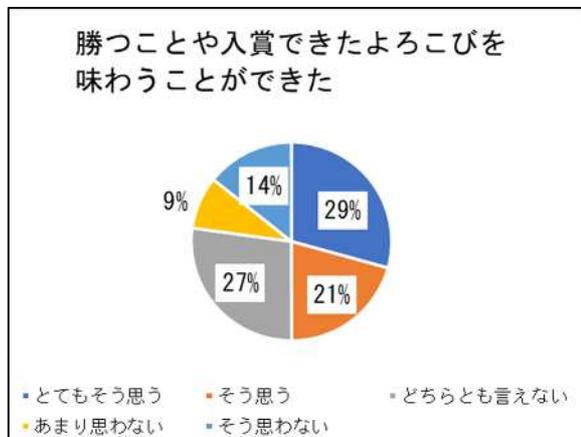
	中学生(人)	割合
5 : とてもそう思う	1,378	47%
4 : そう思う	969	33%
3 : どちらとも言えない	428	15%
2 : あまり思わない	86	3%
1 : そう思わない	64	2%
平均評価	4.20	



質問 1 1 スポーツ大会で勝つよこびや、コンクール等で入賞できたよこびを味わうことができた

スポーツ大会で勝つよこびや、コンクール等で入賞できたよこびを味わうことができたと思っている生徒は、5割である。

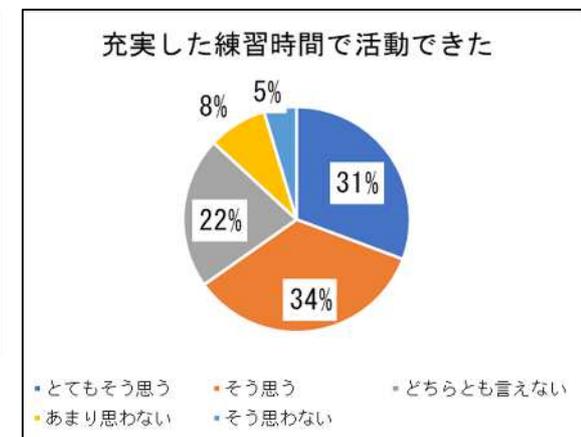
	中学生 (人)	割合
5 : とてもそう思う	857	29%
4 : そう思う	605	21%
3 : どちらとも言えない	795	27%
2 : あまり思わない	251	9%
1 : そう思わない	417	14%
平均評価	3.42	



質問 1 2 充実した練習時間で活動できた

部活動で充実した練習時間で活動できたと思っている生徒は、約7割である。

	中学生 (人)	割合
5 : とてもそう思う	899	31%
4 : そう思う	1008	34%
3 : どちらとも言えない	636	22%
2 : あまり思わない	246	8%
1 : そう思わない	136	5%
平均評価	3.78	



質問13 あなたが所属している学校部活動について、考えていることがあれば入力してください。

記入数：392（主なもの）

○練習時間に関すること

- ・練習時間が短い、または長い
- ・平日の練習時間が少ない
- ・朝練習をしたい 等

○練習環境に関すること

- ・体育館（コート）を使用したいが制約がある
- ・卓球台、テニスコート、バドミントンコート等、増やしてほしい
- ・設備や道具が古い 等

○部員、指導者に関すること

- ・部員が少ない、または部員が多く、練習ができない
- ・指導者がいない、専門の指導者に教えてほしい

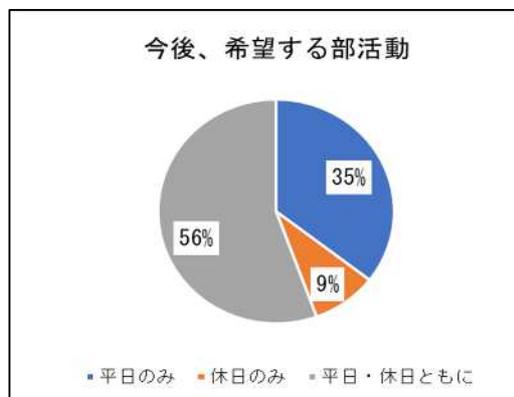
○その他

- ・楽しく練習できて、固定のメンバー以外にも試合にたくさん出さしてもらえる
- ・他の学校の音楽部や合唱部と交流したい

質問14 所属している学校部活動について、今後、あなたが希望する活動を選択してください。

平日・休日ともに部活動を実施することを希望する生徒は、約6割である。

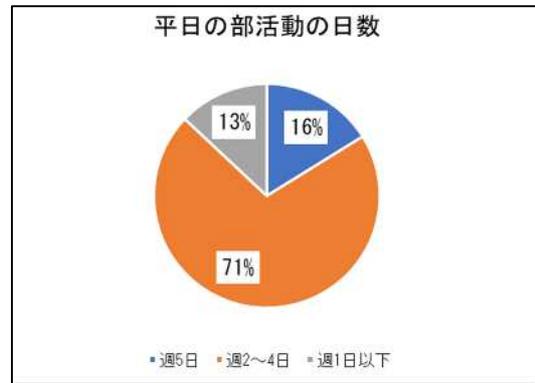
	中学生（人）	割合
平日のみ	1032	35%
休日のみ	261	9%
平日・休日ともに	1617	56%



質問15 (質問14で「平日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ) 平日は週にどの程度、部活動がしたいですか。

部活動で平日の活動日数は、「週あたり2～4日」を希望する生徒が、約7割である。

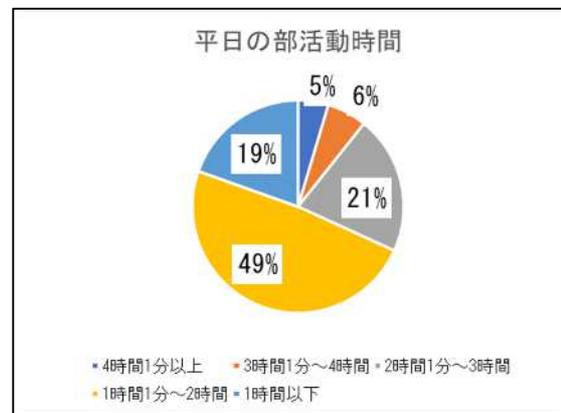
	中学生(人)	割合
週5日	427	16%
週2～4日	1879	71%
週1日以下	343	13%



質問16 (質問14で「平日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ) 平日はどの程度、部活動がしたいですか。

平日の部活動の活動時間は「1時間1分～2時間」を希望する生徒が、約5割である。

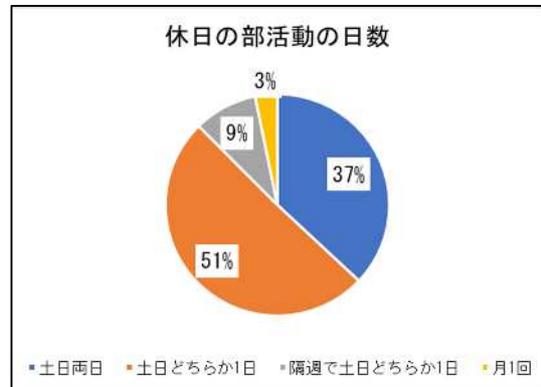
	中学生(人)	割合
4時間1分以上	108	5%
3時間1分～4時間	142	6%
2時間1分～3時間	490	21%
1時間1分～2時間	1132	49%
1時間以下	456	19%



質問17 (質問14で「休日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ) 休日は週にどの程度、部活動がしたいですか。

休日の部活動の日数は、「土日どちらか1日」を希望する生徒が、約5割である。

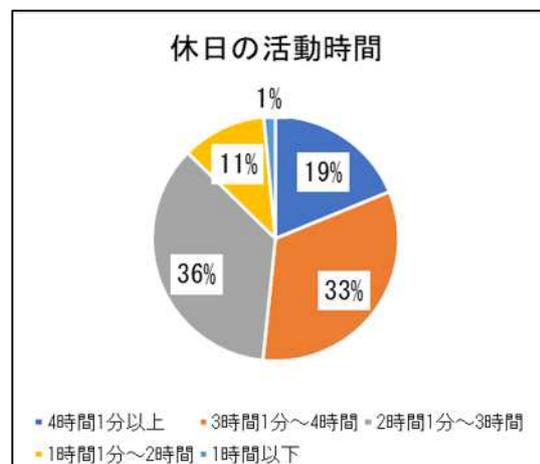
	中学生(人)	割合
土日両日	695	37%
土日どちらか1日	950	51%
隔週で土日どちらか1日	173	9%
月1回	60	3%



問18 (質問14で「休日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ) 休日はどの程度、部活動がしたいですか。

休日の部活動の活動時間は「2時間1分～3時間」を希望する生徒が、約4割である。

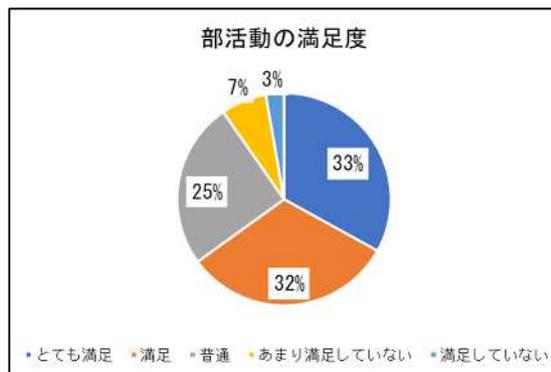
	中学生(人)	割合
4時間1分以上	333	19%
3時間1分～4時間	584	33%
2時間1分～3時間	635	36%
1時間1分～2時間	197	11%
1時間以下	27	1%



問19 あなたが所属している部活動についての満足度を教えてください。

所属している部活動について、「とても満足」「満足」と思っている生徒は、約7割である。

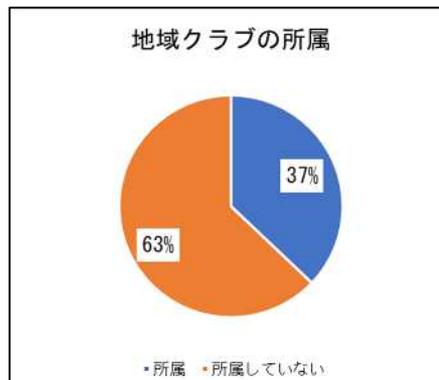
	中学生(人)	割合
5:とても満足	967	33%
4:満足	934	32%
3:どちらとも言えない	742	25%
2:あまり満足していない	202	7%
1:満足していない	80	3%
平均評価	3.86	



問20 (質問1で「学校部活動と地域クラブの両方またはどちらかに所属している」を選択した人のみ)  
地域クラブ活動に所属していますか。

地域クラブに所属している生徒は、約4割である。

	中学生(人)	割合
地域クラブに所属している	1,212	37%
地域クラブに所属していない	2,052	63%

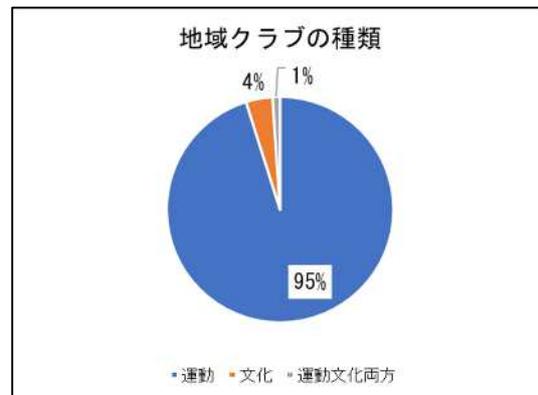


問21 (質問20で「地域クラブに所属している」を選択した人のみ)

あなたが所属している地域クラブ活動について回答してください。

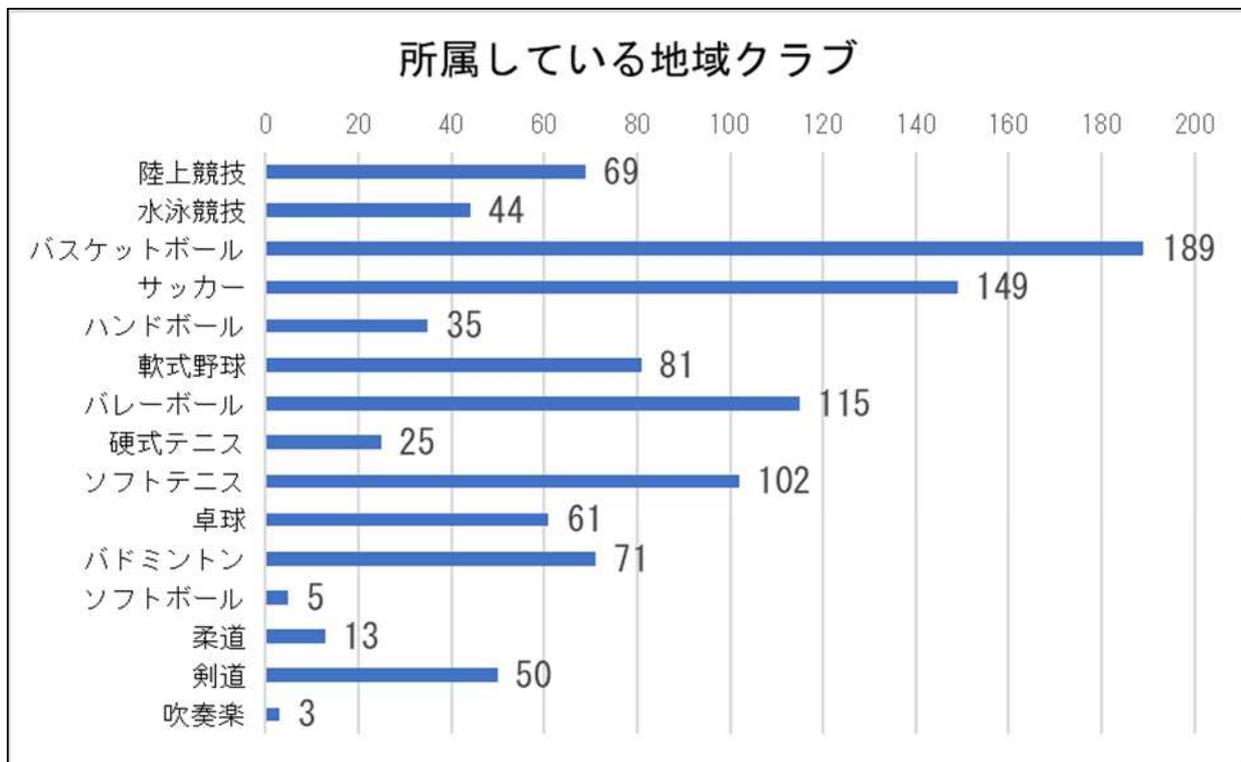
所属している地域クラブは、ほぼ運動種目である。

	中学生(人)	割合
運動部	1,155	95%
文化部	46	4%
運動部と文化部の両方	13	1%



質問22 あなたが所属している地域クラブを選択してください。(複数選択可)

所属している地域クラブの種目は、「バスケットボール」が最も多く、「サッカー」「バレーボール」が続いている。

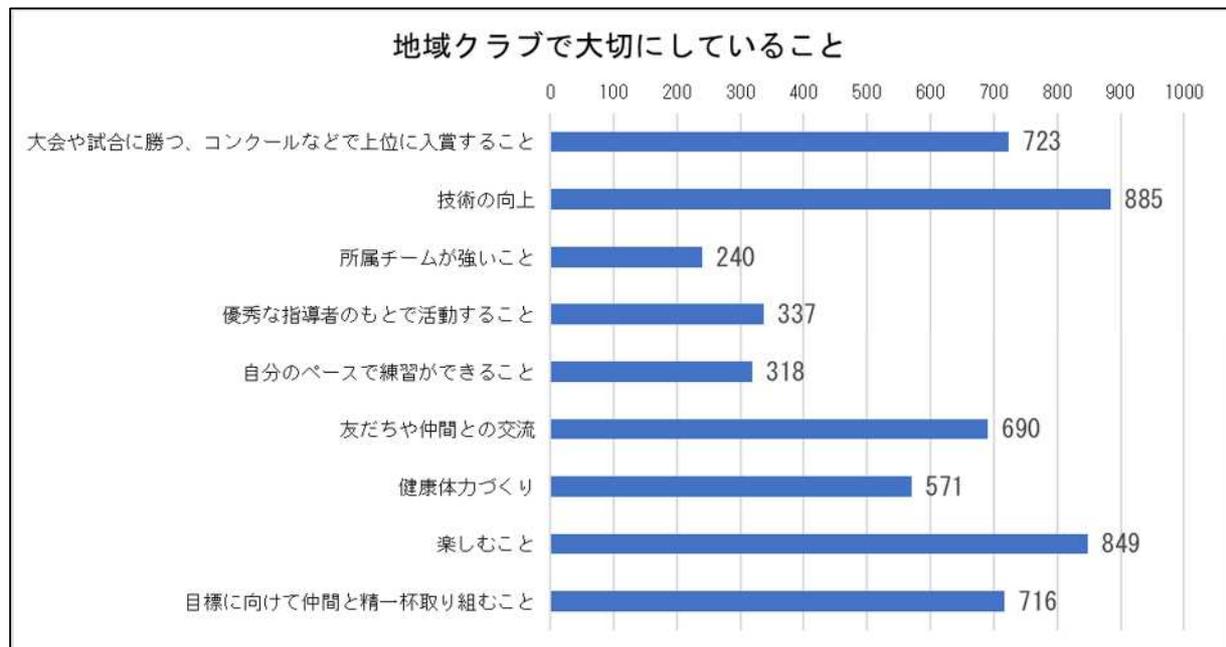


種目名	中学生(人)	種目名	中学生(人)	種目名	中学生(人)	種目名	中学生(人)
陸上競技	69	水泳競技	44	バスケットボール	189	サッカー	149
ハンドボール	35	軟式野球	81	バレーボール	115	硬式テニス	25
ソフトテニス	102	卓球	61	バドミントン	71	ソフトボール	5
柔道	13	剣道	50	吹奏楽	3		

質問23 (質問20で「地域クラブに所属している」を選択した人のみ)

地域クラブ活動で大切にしていることはどんなことですか。〈複数回答可〉

中学生が地域クラブ活動で大切にしていることは、「技術の向上」が最も多く、「楽しむこと」「大会や試合に勝つ」が続いている。



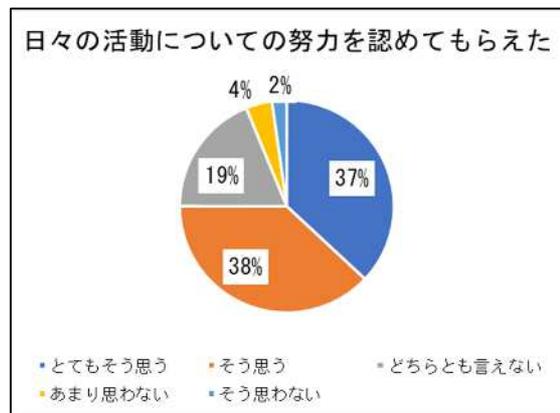
※割合は、質問20で地域クラブに所属している1,212人における回答の割合

	中学生 (人)	割合
大会や試合に勝つ、コンクールなどで上位に入賞すること	723	60%
技術の向上	885	73%
所属チームが強いこと	240	20%
優秀な指導者のもとで活動すること	337	28%
自分のペースで練習ができること	318	26%
友だちや仲間との交流	690	57%
健康体力づくり	571	47%
楽しむこと	849	70%
目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと	716	59%

#### 質問24 外部指導者に、日々の活動についての努力を認めてもらえた

地域クラブ活動で外部指導者に日々の活動について努力を認めてもらえたと思っている生徒は、約8割である。

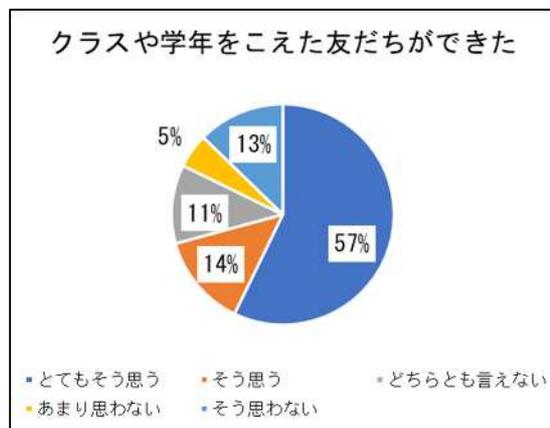
	中学生(人)	割合
5：とてもそう思う	449	37%
4：そう思う	462	38%
3：どちらとも言えない	228	19%
2：あまり思わない	48	4%
1：そう思わない	27	2%
平均評価	4.04	



#### 質問25 クラスや学年を超えた友だちができた

地域クラブ活動でクラスや学年を超えた友だちができたと思っている生徒は、約7割である。

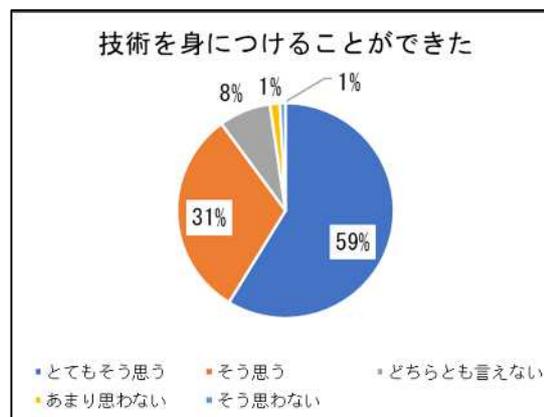
	中学生(人)	割合
5：とてもそう思う	694	57%
4：そう思う	165	14%
3：どちらとも言えない	140	11%
2：あまり思わない	61	5%
1：そう思わない	154	13%
平均評価	3.98	



## 質問26 技術を身につけることができた

地域クラブ活動で技術が身に付いたと思っている生徒は、9割である。

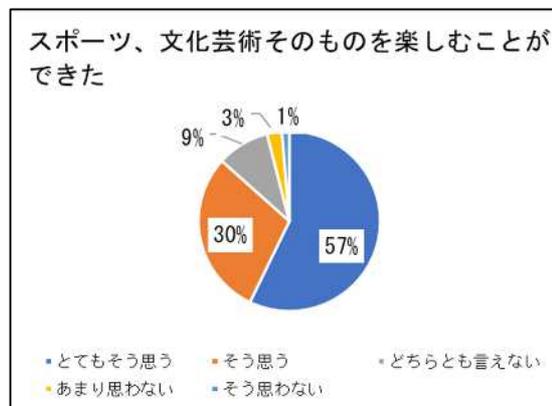
	中学生(人)	割合
5: とてもそう思う	713	59%
4: そう思う	379	31%
3: どちらとも言えない	94	8%
2: あまり思わない	18	1%
1: そう思わない	10	1%
平均評価	4.46	



## 質問27 スポーツ、文化芸術そのものを楽しむことができた

地域クラブ活動でスポーツ、文化芸術そのものを楽しむことができたと思っている生徒は、約9割である。

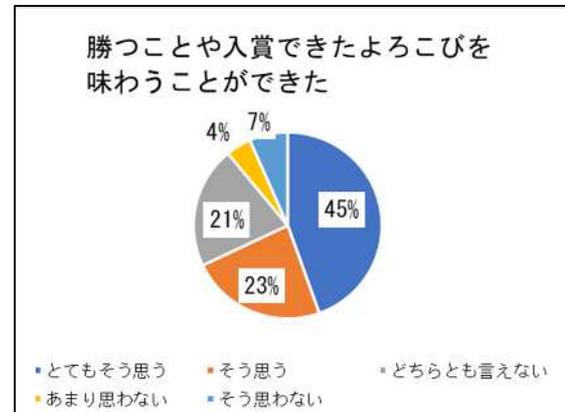
	中学生(人)	割合
5: とてもそう思う	694	57%
4: そう思う	358	30%
3: どちらとも言えない	114	9%
2: あまり思わない	32	3%
1: そう思わない	16	1%
平均評価	4.39	



質問28 スポーツ大会で勝つよこびや、コンクール等で入賞できたよこびを味わうことができた

スポーツで勝つよこびを味わうことができたと思っている生徒は、約7割である。

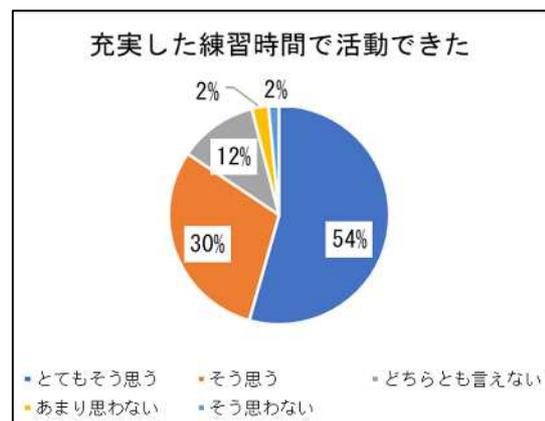
	中学生 (人)	割合
5 : とてもそう思う	541	45%
4 : そう思う	284	23%
3 : どちらとも言えない	256	21%
2 : あまり思わない	53	4%
1 : そう思わない	80	7%
平均評価	3.95	



質問29 充実した練習時間で活動できた

地域クラブ活動で充実した練習時間で活動できたと思っている生徒は、約8割である。

	中学生 (人)	割合
5 : とてもそう思う	709	54%
4 : そう思う	392	30%
3 : どちらとも言えない	151	12%
2 : あまり思わない	32	2%
1 : そう思わない	20	2%
平均評価	4.33	



問30 あなたが所属している地域クラブについて、考えていることがあれば入力してください。

記入数：82（主なもの）

○練習時間に関すること

- ・練習時間が短い、または長い

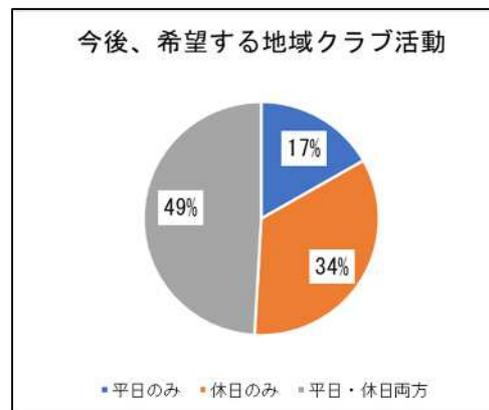
○クラブの人数、指導者に関すること

- ・クラブの人数が少ない
- ・指導者が足りていない
- ・指導者の口調が威圧的
- ・指導のコーチも熱心で良い

質問31 所属している地域クラブ活動について、今後、あなたが希望する活動を選択してください。

地域クラブ活動について「平日・休日ともに活動」を希望する生徒が、約5割である。

	中学生（人）	割合
平日のみ	203	17%
休日のみ	415	34%
平日・休日ともに	596	49%

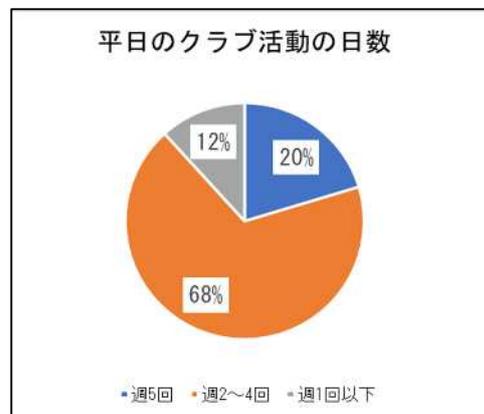


質問3 2 （質問3 1で「平日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ）

平日は週にどの程度、地域クラブ活動がしたいですか。

地域クラブ活動について、平日に活動する場合「週に2～4日」を希望する生徒が、約7割である。

	中学生(人)	割合
週5日	163	20%
週2～4日	545	68%
週1日以下	94	12%

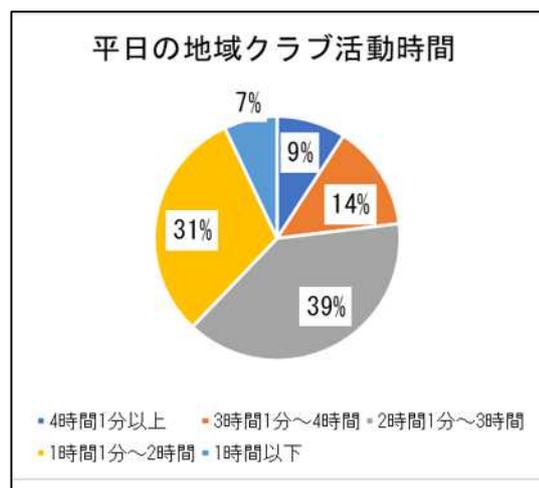


質問3 3 （質問3 1で「平日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ）

平日に1日何時間ぐらい地域クラブ活動をしたいですか。

地域クラブ活動について、平日に活動する場合「1時間1分～2時間」を希望する生徒が、約3割である。「2時間1分～3時間」と平日に多くの活動時間を希望している生徒が、約4割である。

	中学生(人)	割合
4時間1分以上	73	9%
3時間1分～4時間	112	14%
2時間1分～3時間	313	39%
1時間1分～2時間	248	31%
1時間以下	56	7%

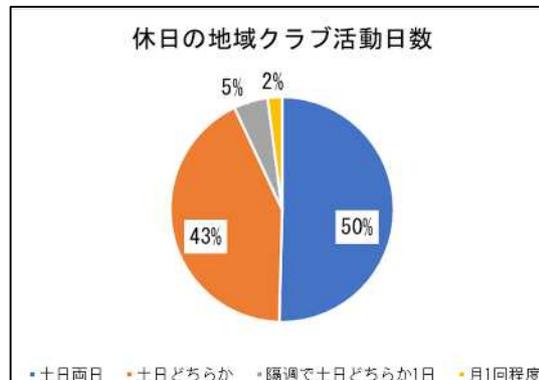


質問34 (質問31で「休日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ)

休日は週にどの程度、地域クラブ活動がしたいですか。

地域クラブ活動について、休日「土日どちらも活動」を希望する生徒が、5割である。

	中学生(人)	割合
土日両日	511	50%
土日どちらか1日	432	43%
隔週で土日どちらか1日	50	5%
月1回	21	2%

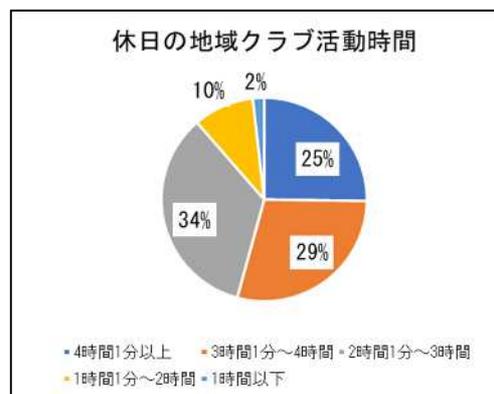


質問35 (質問31で「休日のみ」「平日・休日ともに」を選択した人のみ)

休日はどの程度、地域クラブ活動がしたいですか。

地域クラブ活動について、休日「2時間1分～3時間」を希望する生徒が、約3割である。

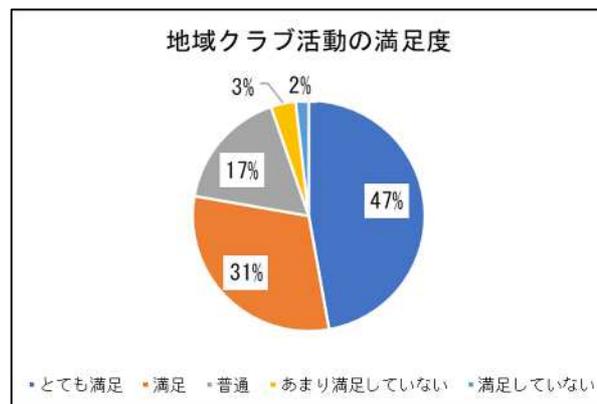
	中学生(人)	割合
4時間1分以上	256	25%
3時間1分～4時間	294	29%
2時間1分～3時間	349	34%
1時間1分～2時間	97	10%
1時間以下	18	2%



質問36 あなたが所属している地域クラブについての満足度を教えてください。

地域クラブ活動について、「とても満足」「満足」と思っている生徒は、約8割である。

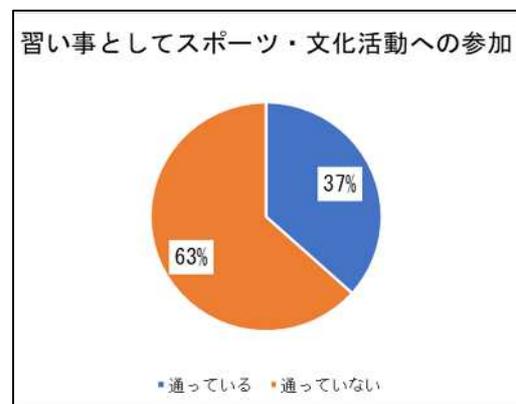
	中学生(人)	割合
5:とても満足	573	47%
4:満足	371	31%
3:どちらとも言えない	206	17%
2:あまり満足していない	42	3%
1:満足していない	22	2%
平均評価	4.18	



質問37 あなたは、部活動、地域スポーツ以外でスポーツ・文化活動の習い事に通っていますか。

スポーツ、文化活動の習い事に通っている中学生は、約4割である。

	中学生(人)	割合
スポーツ・文化活動に通っている	591	37%
スポーツ・文化活動に通っていない	1022	63%



※岐阜市独自の質問

※中学1年生のみ回答

質問38 (質問36で「スポーツ・文化活動の習い事に通っている」と回答した人のみ)

活動している内容 (複数回答可)

スポーツ活動の習い事に通っている中学生は、「サッカー、フットサル」が最も多く、「野球」「ダンス、チア」が続いている。

文化活動の習い事に通っている中学生は、「ピアノ エレクトーン」が最も多く、「書道」「そろばん」が続いている。

サッカー フットサル	62
野球	44
ダンス チア	38
バスケットボール	32
水泳	29
テニス	26
空手	25
バレーボール	20
ハンドボール	15
陸上	13
バドミントン	13
体操 新体操	10
バレエ	9
剣道	8
柔道	4
ラグビー	4
テコンドー	3
トレーニング	2
ボーイスカウト	2
ボクシング	2
ボルダリング	2
卓球	2
合気道	1
カンフー	1
ゴルフ	1
フェンシング	1
弓道	1
柔術	1

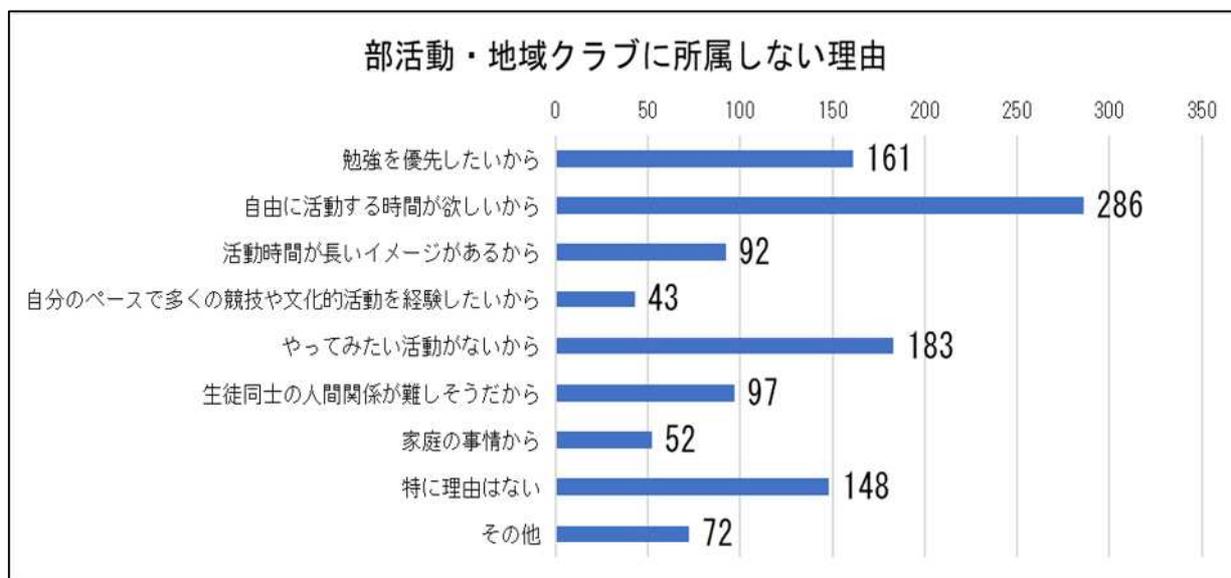
ピアノ エレクトーン	163
書道	94
そろばん	23
パソコン、プログラミング	10
絵画 イラスト	9
華道	7
合唱 ボーカル	5
ギター	4
茶道	2
和太鼓	2
ドラム	2
クラリネット	2
フルート	2
科学	1
神楽	1
詩吟	1
吹奏楽	1
バイオリン	1

	合計(人)
運動系活動に通っている	371
文化系活動に通っている	330
合計	701

質問39 (質問1で「学校部活動や地域クラブ活動に所属していない」と回答した人のみ)

学校部活動や地域クラブ活動に所属しない理由を選択してください。＜複数回答可＞

学校部活動や地域クラブ活動に所属しない理由は、「自由に活動する時間が欲しい」が最も多く、「やってみたい活動がない」「勉強を優先したい」が続いている。



	中学生 (人)
勉強を優先したいから	161
自由に活動する時間が欲しいから	286
活動時間が長いイメージがあるから	92
自分のペースで多くの競技や文化的活動を経験したいから	43
やってみたい活動がないから	183
生徒同士の人間関係が難しそうだから	97
家庭の事情から	52
特に理由はない	148
その他	72

※質問1で「学校部活動や地域クラブ活動に所属していない」と回答した341人を対象

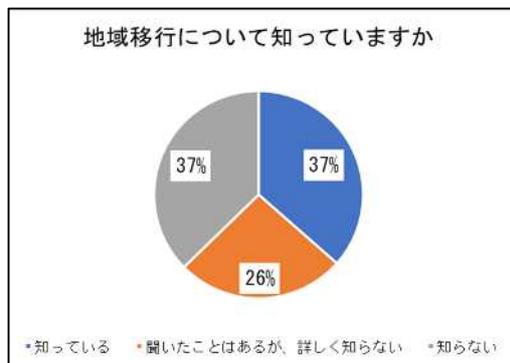
その他72 主なもの

- ・他の習い事に行っているから
- ・怪我でできない時期があったから、体力がないから
- ・以前は入っていたがトラブルがあり辞めたから
- ・楽しくなかったし、お金がかかるから
- ・元々部活入っていたけど部活についていけないし行きたいと思えなかったから

質問40 休日の学校部活動の運営が、学校の先生から、地域の方が変わっていくことを知っていますか。

地域移行について、知っている生徒は、約4割である。

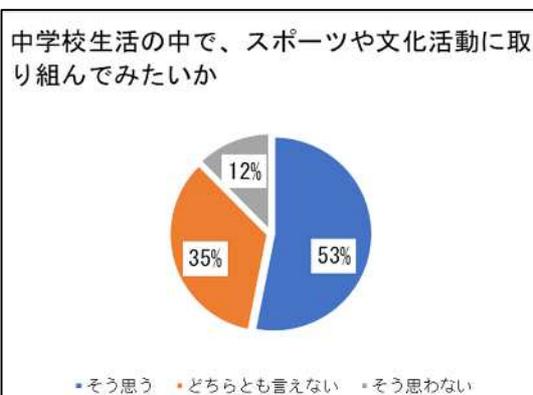
	中学生（人）	割合
知っている	1,454	37%
聞いたことはあるが、詳しく知らない	1,041	26%
知らない	1,486	37%



質問41 中学校生活の中で、いろいろなスポーツや文化活動に取り組んでみたいと思いますか。

中学校生活のなかで、いろいろなスポーツや文化活動に取り組んでみたいと思う生徒は、約5割である。

	中学生（人）	割合
そう思う	2,116	53%
どちらとも言えない	1,375	35%
そう思わない	493	12%



質問42 休日部活動の地域移行について、意見等がありましたら、記入してください。

回答 175 主なもの

○地域移行への要望に関すること

- ・練習時間を確保してほしい、または、練習時間を減らしてほしい
- ・学校で練習ができなくなるのは不便
- ・放課後部活はなくなるのですか。私は、放課後部活は、学校の一つの楽しみでもあります 等

○地域移行への賛成意見

- ・先生の負担が少なくなる
- ・外部のコーチからの指導は、チームの強化につながる 等

○地域移行への反対意見

- ・先生が続けて欲しい。中学校の部活は学校の顧問がやるからこそ楽しめるものだと思う。
- ・保護者にも予定があり、事情があって行けない場合がある 等

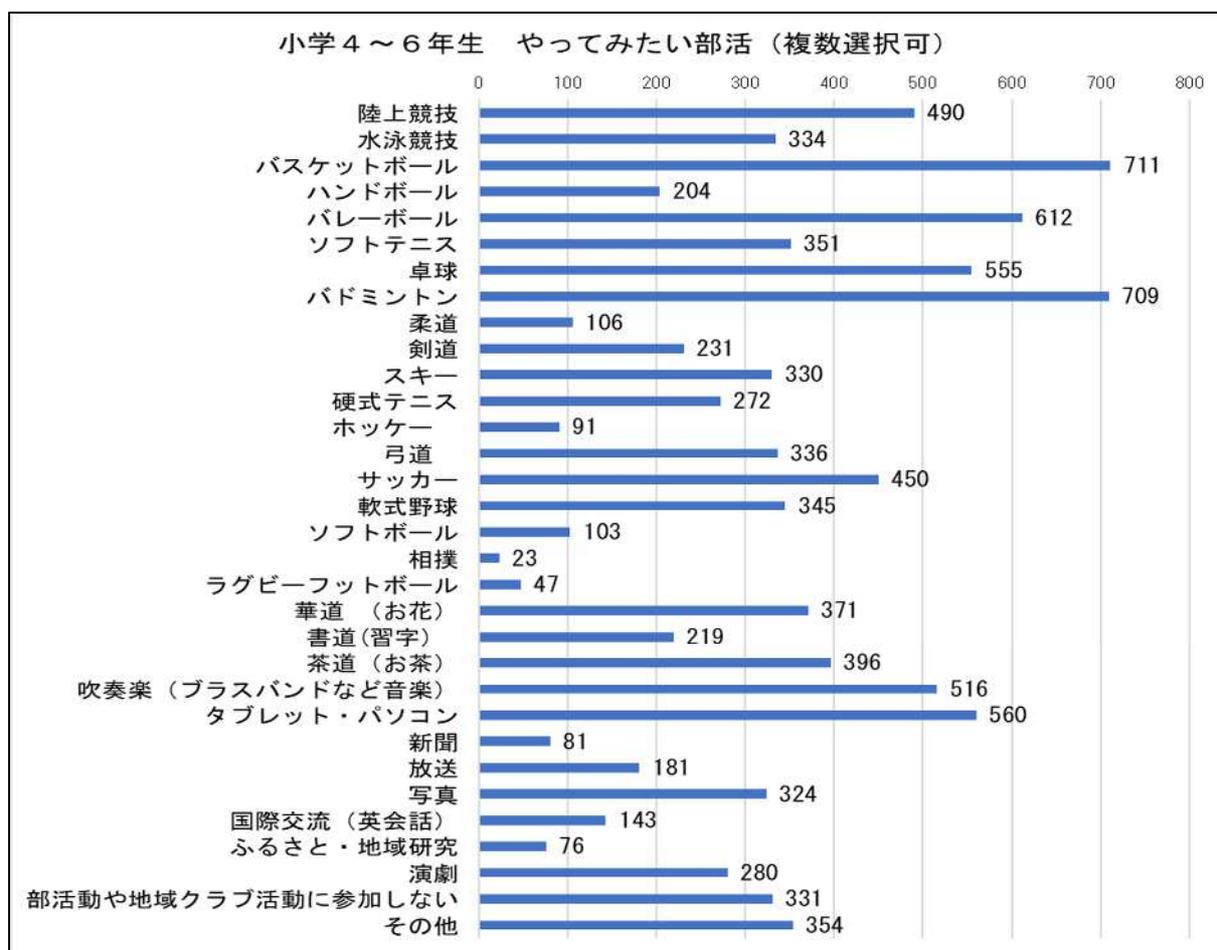
## Ⅱ 調査結果

### 2 小学4～6年生

## 2 小学4～6年生の部活動・地域クラブ活動等に関する調査結果

質問1 あなたが中学生になったら、部活動や地域クラブ活動でどのような活動をやってみたいですか。当てはまるものをすべてえらんでください。入学する予定の中学校にない活動をえらんでもよいです。

小学生が部活動、地域クラブでやってみたいスポーツ種目は、「バスケットボール」が最も多く、「バドミントン」「バレーボール」が続いている。文化系種目では、「タブレット パソコン」が最も多く、「吹奏楽」「茶道」が続いている。



※小学4～6年生 回答人数3,687人

種目名	小学生(人)	種目名	小学生(人)	種目名	小学生(人)	種目名	小学生(人)
陸上競技	490	水泳競技	334	バスケットボール	711	ハンドボール	204
バレーボール	612	ソフトテニス	351	卓球	555	バドミントン	709
柔道	106	剣道	231	スキー	330	硬式テニス	272
ホッケー	91	弓道	336	サッカー	450	軟式野球	345
ソフトボール	103	相撲	23	ラグビー	47	華道（お花）	371
書道（習字）	219	茶道（お茶）	396	吹奏楽	516	タブレット	560
新聞	81	放送	181	写真	324	国際交流	143
ふるさと	76	演劇	280	参加しない	331	その他	354

その他の回答 354

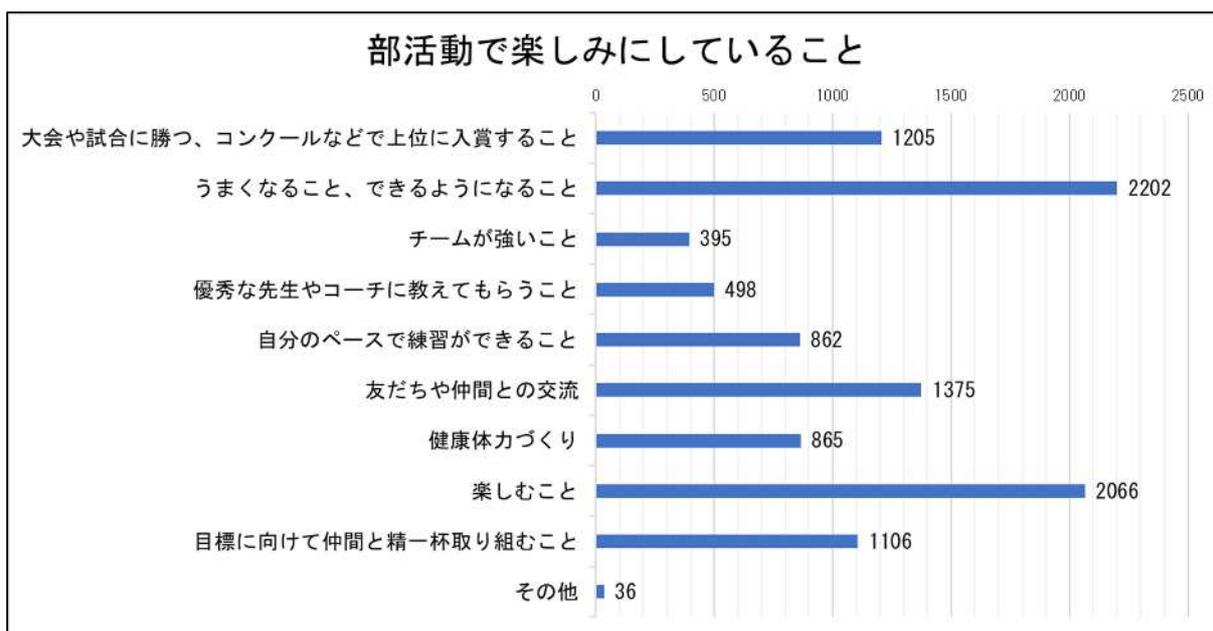
美術 イラスト	147
ダンス	43
硬式野球	33
家庭	19
軽音楽	11
帰宅	10
科学・生物	9
合唱	9
e スポーツ	8
体操 新体操	6
決まっていない	5
サッカークラブ	5
ドッジボール	5
英語等の言語、学習	4
バトントワリング	4

クレー射撃	3
ものづくり	3
将棋	2
スノーボード	2
そろばん	2
動物	2
ビームライフル	2
アーチェリー	1
キックボクシング	1
狂俳	1
クイズ	1
クライミング	1
ゲーム	1
琴	1

地域	1
テコンドー	1
鉄道	1
テニス	1
なぎなた	1
パルクール	1
百人一首	1
プログラミング	1
ポートボール	1
ボランティア	1
ボルダリング	1
マジック	1
朗読劇	1

質問2 あなたが部活動や地域クラブ活動で楽しみにしていることはどんなことですか。当てはまるものをすべてえらんでください。

小学生が部活動で楽しみにしていることは、「うまくなること、できるようになること」が最も多く、「楽しむこと」「友だちや仲間との交流」が続いている。



	小学生(人)
大会や試合に勝つ、コンクールなどで上位に入賞すること	1,205
技術の向上	2202
所属チームが強いこと	395
優秀な指導者のもとで活動すること	498
自分のペースで練習ができること	862
友だちや仲間との交流	1,375
健康体力づくり	865
楽しむこと	2,066
目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと	1,106

※質問1で「部活動、地域クラブに参加しない」を選んだ人を除く3,356人の回答

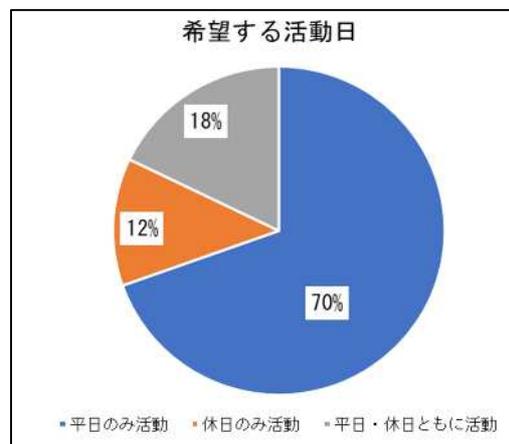
その他の主な意見

- ・ 将来の夢に近づくこと
- ・ 活躍をしたい
- ・ 合宿や遠征 等

質問3 中学生になったら、部活動や地域クラブ活動について、あなたが希望する活動を1つえらんでください。

小学生が中学生になったら、部活動や地域クラブ活動日数の希望は、「平日のみ活動」が7割である。

	小学生(人)	割合
平日のみ活動	2,325	70%
休日のみ活動	422	12%
平日・休日ともに活動	599	18%

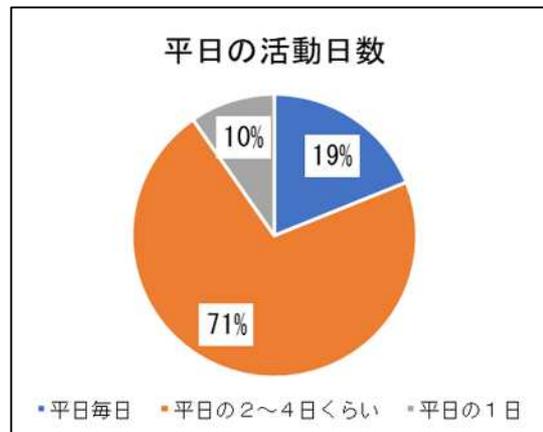


質問4 (質問3で「平日のみ活動」「平日・休日ともに活動」をえらんだ人のみ)

平日(月～金曜日)に何日くらい活動がしたいですか。

小学生が、部活動、地域クラブ活動を平日に活動する場合、「平日の2～4日」を希望している児童が約7割である。

	小学生(人)	割合
平日毎日	553	19%
平日の2～4日	2,097	71%
平日1日	284	10%

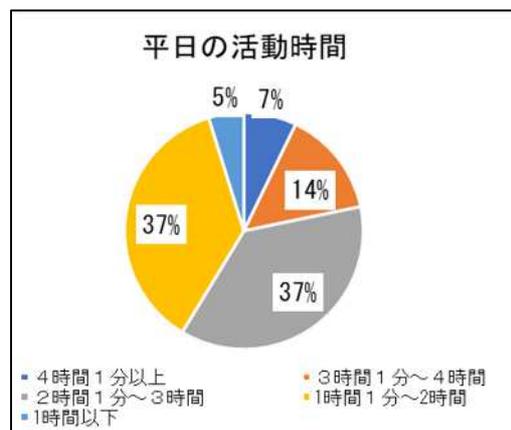


質問5 (質問3で「平日のみ活動」「平日・休日ともに活動」をえらんだ人のみ)

平日はどの程度、活動がしたいですか。

小学生が、部活動、地域クラブ活動を平日に活動する場合、「1時間1分～2時間」を希望している児童が約4割である。  
「2時間1分～3時間」を希望している児童が約4割である。

	中学生(人)	割合
4時間1分以上	210	7%
3時間1分～4時間	427	14%
2時間1分～3時間	1084	37%
1時間1分～2時間	1073	37%
1時間以下	140	5%

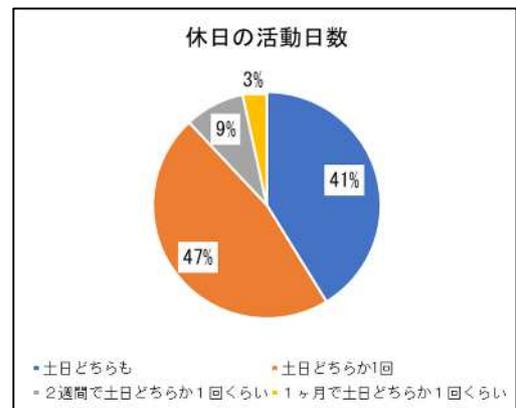


質問6 (質問3で「休日のみ活動」「平日・休日ともに活動」をえらんだ人のみ)

休日に何日くらい活動がしたいですか。

小学生が、部活動、地域クラブ活動を休日に活動する場合、「土日どちらか1日」を希望している児童が約5割である。

	小学生 (人)	割合
土日どちらも	421	41%
土日どちらか1回	478	47%
2週間で土日どちらか1回くらい	284	9%
1ヶ月で土日どちらか1回くらい	35	3%

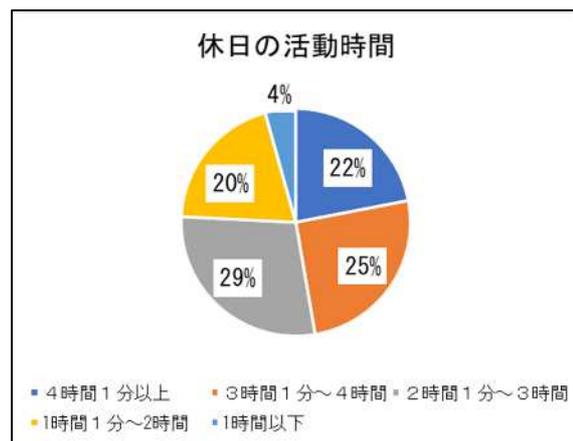


質問7 (質問3で「休日のみ活動」「平日・休日ともに活動」をえらんだ人のみ)

休日はどの程度、活動がしたいですか。

小学生が、部活動、地域クラブ活動を平日に活動する場合、「2時間1分～3時間」を希望している児童が約3割である。

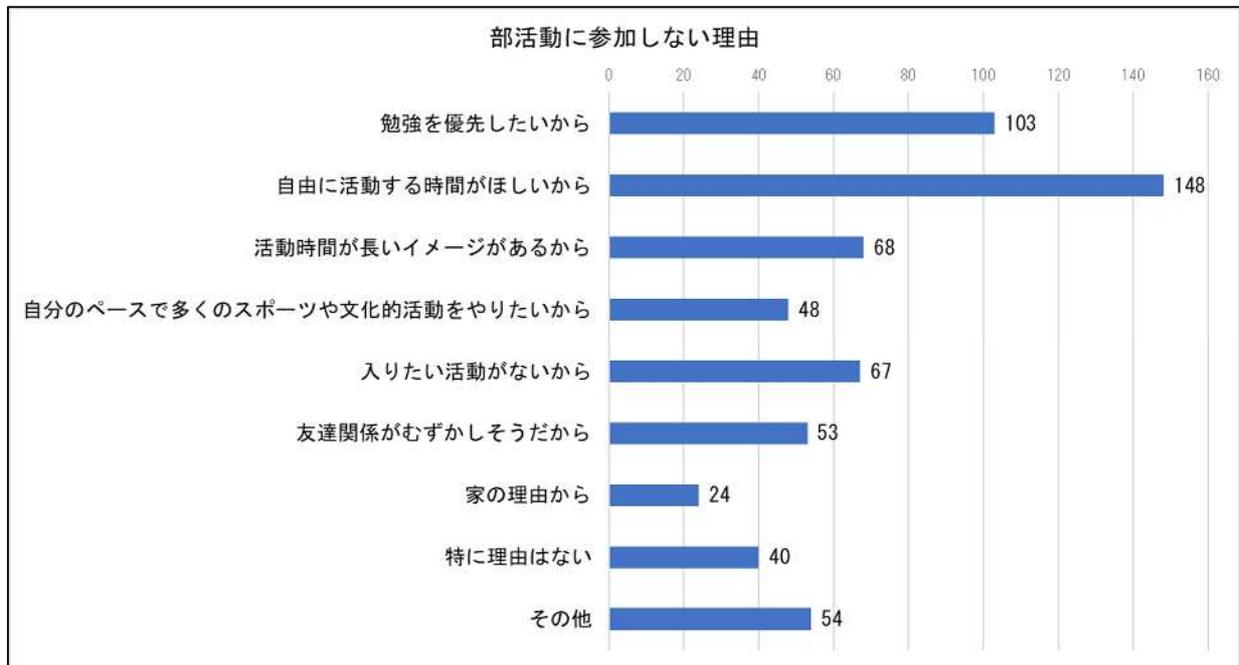
	中学生 (人)	割合
4時間1分以上	224	22%
3時間1分～4時間	259	25%
2時間1分～3時間	291	29%
1時間1分～2時間	203	20%
1時間以下	44	4%



質問8 (質問1で「部活動や地域クラブ活動に参加しない。」をえらんだ人のみ)

部活動や地域クラブ活動に参加しない理由を当てはまるものすべてえらんでください。

小学生が、部活動、地域クラブ活動に参加しない理由として「自由に活動する時間がほしいから」が最も多く、「勉強を優先したいから」が続いている。



	小学生 (人)
勉強を優先したいから	103
自由に活動する時間が欲しいから	148
活動時間が長いイメージがあるから	68
自分のペースで多くの競技や文化的活動を経験したいから	48
入りたい部活動がないから	67
友達関係が難しそうだから	53
家の理由から	24
特に理由はない	40
その他	54

※質問1で「部活動や地域クラブ活動に参加しない。」を選んだ331人の回答

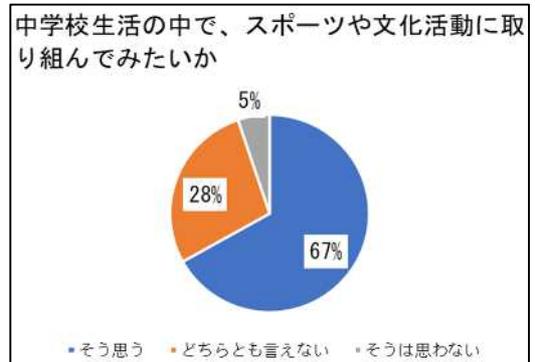
その他54 主なもの

- ・他の習い事、クラブチームに参加するから

質問9 中学校生活の中で、いろいろなスポーツや文化活動に取り組んでみたいと思いますか。

小学生が、中学校生活の中で、いろいろなスポーツや文化活動に取り組んでみたいと思っている児童は、約7割である。

	小学生（人）	割合
そう思う	2,467	67%
どちらとも言えない	1,030	28%
そう思わない	190	5%



## Ⅱ 調査結果

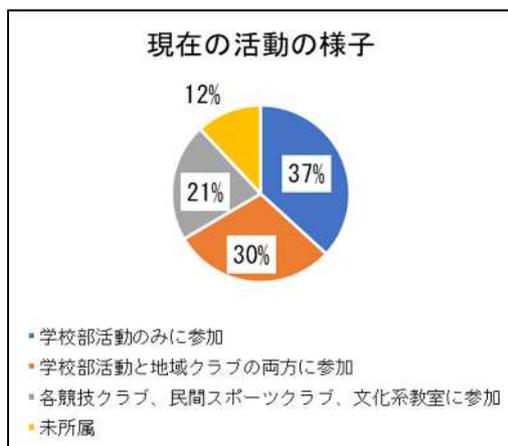
### 3 中学 1～2年生の保護者

### 3 中学1～2年生の保護者の部活動・地域クラブ活動等に関する調査結果

質問1 現在のお子さんの活動状況を教えてください。(複数回答可)

中学生1～2年生の保護者に、お子さんの活動状況として「部活動のみに参加」が約4割、「部活動と地域クラブの両方に参加」が3割であった。「各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化教室」に通っている生徒は、約2割である。

	保護者(人)	割合
学校部活動のみに参加	1,367	37%
学校部活動と地域クラブの両方に参加	1,100	30%
各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化系教室に参加	801	21%
未所属	442	12%

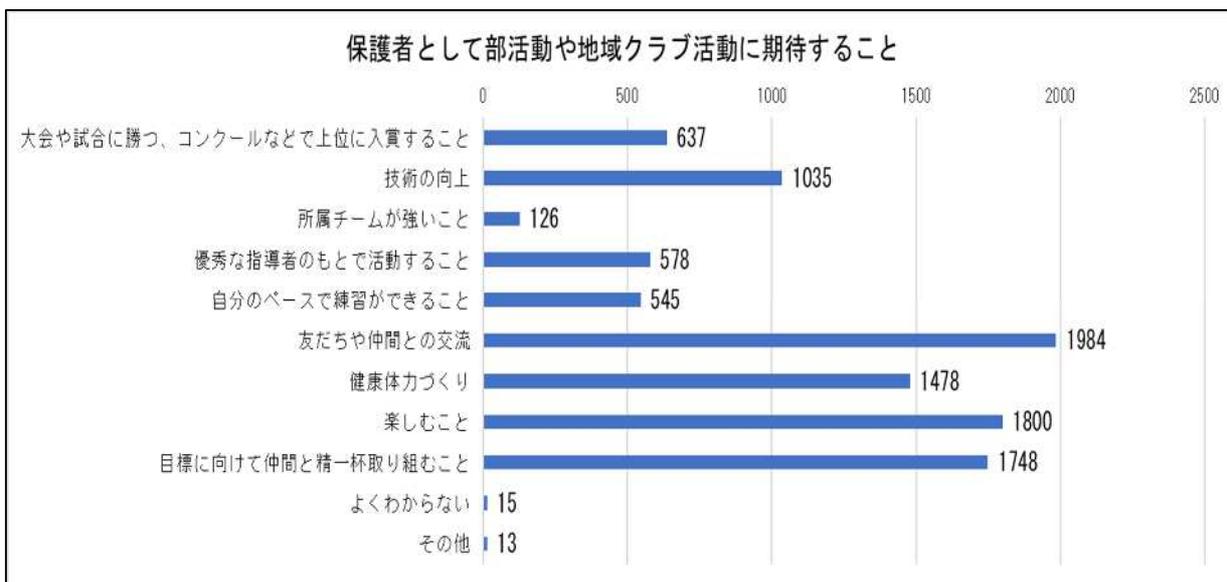


※中学1～2年生の保護者3,308人の回答

質問2 (質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」を選んだ人が教えてください。)

保護者として中学校の部活動や地域クラブ活動に期待することを当てはまるものをすべて選んでください。

保護者は、部活動や地域クラブ活動に期待することとして「友だちや仲間との交流」が最も多く、「楽しむこと」「目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと」が続いている。



※質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」を選んだ2,467人が回答

	保護者(人)
大会や試合に勝つ、コンクールなどで上位に入賞すること	637
技術の向上	1,035
所属チームが強いこと	126
優秀な指導者のもとで活動すること	578
自分のペースで練習ができること	545
友だちや仲間との交流	1,984
健康体力づくり	1,478
楽しむこと	1,800
目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと	1,748
よくわからない	15
その他	13

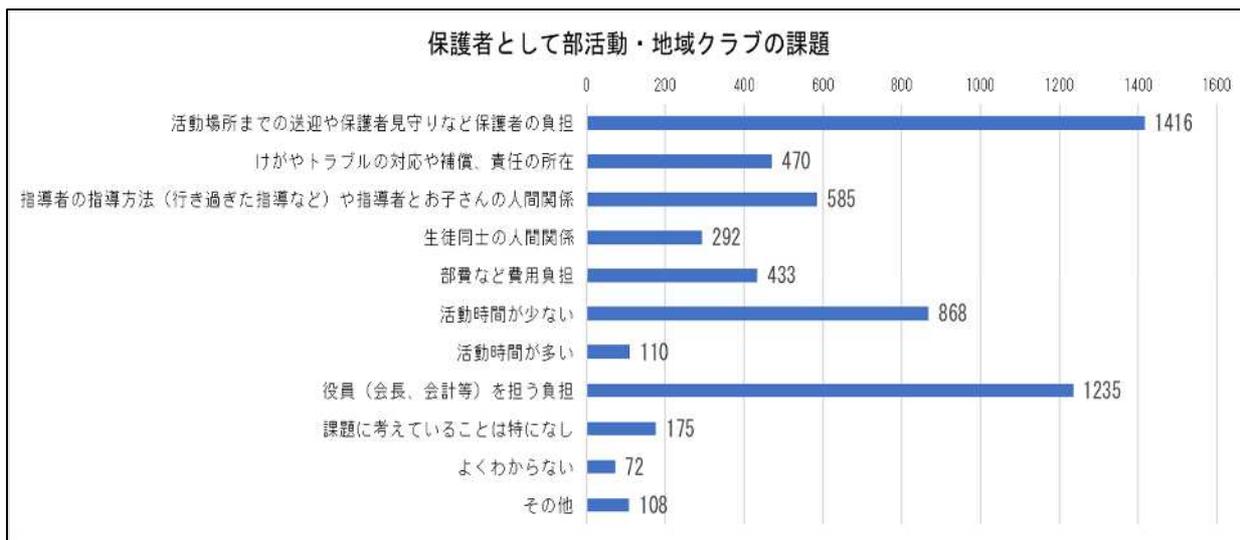
#### その他13 主なもの

- ・ 個人では体験したり接したりすることがまれな競技や文化にかかわることができ、子の世界が広がる
- ・ 信頼できるコーチや顧問との関わり
- ・ 礼儀やマナーを身に付ける 等

質問3 (質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」を選んだ人が答えてください。)

現在、中学校の部活動や地域クラブ活動について課題と考えていることは、どんなことがありますか。当てはまるものをすべて選んでください。

保護者が部活動や地域クラブ活動の課題として、「活動場所までの送迎や保護者見守りなど保護者の負担」が最も多く、「役員（会長、会計等）を担う負担」「活動時間が少ない」が続いている。



※質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」を選んだ2,467人が回答

	保護者(人)
活動場所までの送迎や保護者見守りなど保護者の負担	1416
けがやトラブルの対応や補償、責任の所在	470
指導者の指導方法（行き過ぎた指導など）や指導者とお子さんの人間関係	585
生徒同士の人間関係	292
部費など費用負担	433
活動時間が少ない	868
活動時間が多い	110
役員（会長、会計等）を担う負担	1235
課題に考えていることは特になし	175
よくわからない	72
その他	108

## その他108 主なもの

### ○指導者に関わること

- ・指導者の確保が困難（多数）。指導者が見つからない場合に、廃部になってしまうのではないか
- ・競技人口を広めたいなら、そのスポーツの協会から指導者を派遣すべきだと思う
- ・大会等の連絡は、学校の届いており、学校と指導者が情報を共有すること 等

### ○保護者クラブの運営に関わること

- ・公式的なロールモデルやマニュアルもなく、どのように運営したらよいかわからない
- ・親の意識の違いで揉めやすい 等

### ○保護者の負担のこと

- ・保護者会の会合も多く、保護者の負担が増えているだけを感じる
- ・人数が少なく、当番が毎月あたる 等

### ○施設、練習場所、備品に関わること

- ・吹奏楽部なので、土日学校で活動できるのかどうか
- ・道具や活動用品等の保管場所 等

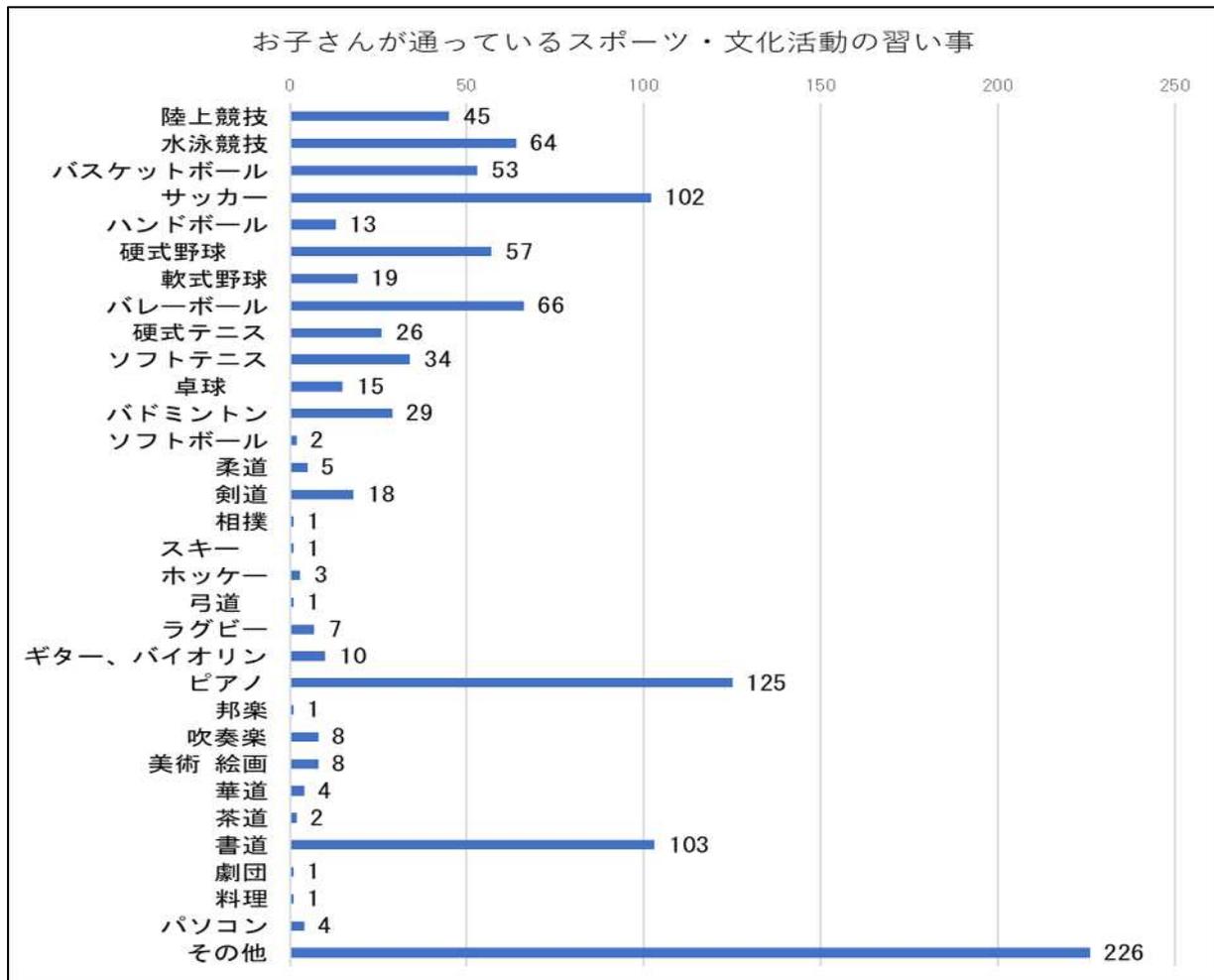
### ○部員確保に関わること

- ・生徒が集まらない
- ・チームづくりに必要な生徒の確保

質問4 (質問1で「各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化系教室に参加」を選んだ人が答えてください。)

どのようなスポーツまたは文化系教室に通っていますか。当てはまるものをすべて選んでください。

保護者に、お子さんが通っているスポーツ、文化活動の習い事を聞いたところ「ピアノ」が最も多く、「書道」「サッカー」が続いている。



※質問1で「各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化系教室に参加」を選んだ801人が回答

種目名	保護者(人)	種目名	保護者(人)	種目名	保護者(人)	種目名	小学生(人)
陸上競技	45	水泳競技	64	バスケットボール	53	サッカー	102
ハンドボール	13	硬式野球	57	軟式野球	19	バレーボール	66
硬式テニス	26	ソフトテニス	34	卓球	15	バドミントン	29
ソフトボール	2	柔道	5	剣道	18	相撲	1
スキー	1	ホッケー	3	弓道	1	ラグビー	7
ギター、バイオリン	10	ピアノ	125	邦楽	1	吹奏楽	8
美術 絵画	8	華道	4	茶道	2	書道	103
劇団	1	料理	1	パソコン	4	その他	226

その他 226

種目	人
空手	48
ダンス チア	39
体操 新体操	27
そろばん	22
バレエ	10
英会話	9
合唱	9
ボーイスカウト	8
テコンドー	4
将棋	3
和太鼓	3
エレクトーン	3
ボルダリング	3
フェンシング	3

種目	人
バトン	2
フラダンス	2
科学	2
プログラミング	2
鼓笛、演奏	2
カンフー	2
フラッグフットボール	2
フルート	2
少林寺拳法	2
硬筆	1
こども司書	1
囲碁	1
陶芸	1
日本舞踊	1

種目	人
トランポリン	1
自転車	1
声優	1
ボクシング	1
キックボクシング	1
ボウリング	1
ゴルフ	1
ダブルダッチ	1
ドッジボール	1
柔術	1
ビームライフル	1
剣術	1

質問5 (質問1で「各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化系教室に参加」を選んだ人が答えてください。)

差し支えなければ、通っているクラブや教室の名称と所在地(小学校区名、住所など、岐阜市外の場合は市町村名)をご回答お願いします。

保護者から2,829の回答があった。

未公表

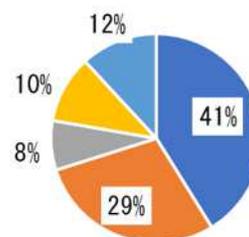
質問6 (質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」「各競技クラブ、民間スポーツクラブ、文化系教室に参加」を選んだ人が答えてください。)

毎月の部費、文化系教室の月謝などで1ヶ月あたりいくら費用の負担をしていますか。合計額をお答えください。大会参加料や交通費など、特別に支払った費用は除きます。

中学生の保護者は、お子さんの部費や通っているスポーツ、文化活動の習い事の1ヶ月当たりの負担(月謝等)として「1,000円以内」が約4割である。

1ヶ月あたりの合計額	保護者(人)	割合
1,000円以内	1,181	41%
1,001円~3,000円	828	29%
3,001円~5,000円	219	8%
5,001円~9,999円	239	10%
10,000円以上	339	12%

毎月の部費、習い事の月謝の合計額



- 1ヶ月あたり合計1,000円以内
- 1ヶ月あたり合計1,001円~3,000円
- 1ヶ月あたり合計3,001円~5,000円
- 1ヶ月あたり合計5,001円~9,999円
- 1ヶ月あたり合計10,000円以上

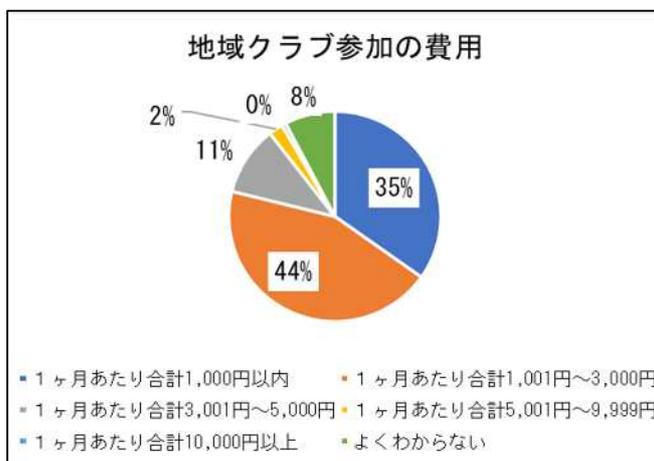
質問7 (質問1で「学校部活動のみに参加」「学校部活動と地域クラブの両方に参加」を選んだ人が答えてください。)

将来的には、休日の部活動に替わって、地域クラブで行うこととなります。地域クラブでは、顧問(教員)に代わり、地域指導者が中学生を指導することとなります。そのときに地域指導者の謝金や地域クラブの共通の道具の購入のため、地域クラブ参加生徒の保護者から会費を負担していただくことも検討事項の1つです。

地域クラブ費として、1ヶ月あたりの費用は、どの程度が妥当だと思いますか。

中学生の保護者は、地域クラブに対する1ヶ月あたりの費用として、1,001円~3,000円」が約4割で最も多い。

1ヶ月あたりの合計額	保護者(人)	割合
1,000円以内	842	35%
1,001円~3,000円	1,065	44%
3,001円~5,000円	258	11%
5,001円~9,999円	53	2%
10,000円以上	15	0%
よくわからない	186	8%



## Ⅱ 調査結果

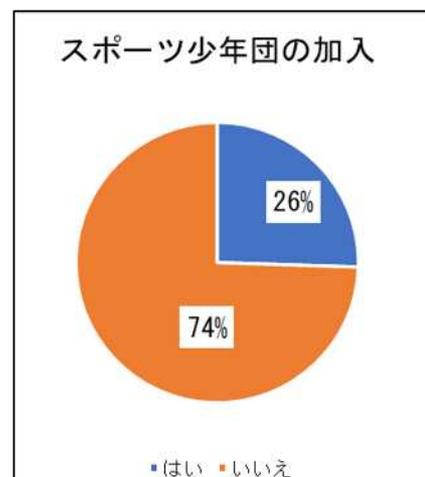
### 4 小学4～6年生の保護者

#### 4 小学4～6年生の保護者の部活動・地域クラブ活動等に関する調査結果

質問1 あなたのお子さんは、現在、スポーツ少年団に加入していますか。

小学生の保護者にお子さんのスポーツ少年団に加入について聞いたところ、「加入している」という回答は、約3割である。

	保護者（人）	割合
スポーツ少年団に加入している	1,041	26%
スポーツ少年団に加入していない	4,092	74%



質問2 （「質問1」で「いいえ」を選択した場合にお答えください。）

スポーツ少年団に加入していない理由をすべて選んでください。

小学生の保護者がスポーツ少年団に加入しない理由として、「活動面で保護者の負担が大きい」が最も多く、「別の習い事や民間クラブに加入している」「子どもにスポーツをする意識がない」が続いている。



※質問1で「いいえ」を回答した4,092人が回答

	保護者（人）
子どもにスポーツをする意思がない	1,634
活動面で保護者の負担が大きい	1,885
費用面で保護者の負担が大きい	375
別の習い事や民間クラブに加入している	1,719
学校の体育で十分である	135
家庭の時間を確保するため	741
その他	216

#### その他 216 主なもの

##### ○やりたい種目がない（多数）

- ・スポーツ少年団にやりたいスポーツがないため

##### ○家庭の事情

- ・子どもはやりたがっているが共働きで土日参加が厳しい
- ・歳の離れた兄弟がいるので、そちらの部活で保護者が動く事があるので予定を合わせるのが難しい
- ・下の子がまだ小さいため

##### ○どのような種目があるかわからない

- ・どこでどんな活動をしているかわからない
- ・加入の仕方がわからない

##### ○本人に興味がない

- ・本人が入りたいと言わないため

##### ○指導者について

- ・以前加入していたが、コーチが大声で怒鳴る指導、コーチに体を触られる行為があったため、やめた。
- ・入っていたが、指導者の指導の仕方に疑問を持ったため

##### ○トラブルについて

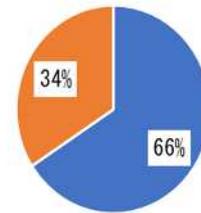
- ・子供同士のトラブル
- ・保護者の介入が多そうで揉め事が多いイメージ

質問3 あなたのお子さんは、現在、学校生活以外でスポーツ活動（スポーツ少年団を除く）や文化系教室に通っていますか。

小学生の保護者にお子さんの学校生活以外のスポーツ活動や文化教室に通っているか聞いたところ、「通っている。」の回答は、約7割である。

	保護者（人）	割合
通っている	3,617	66%
通っていない	1,876	34%

学校外でスポーツ活動（スポーツ少年団除く）や文化活動に通っていますか

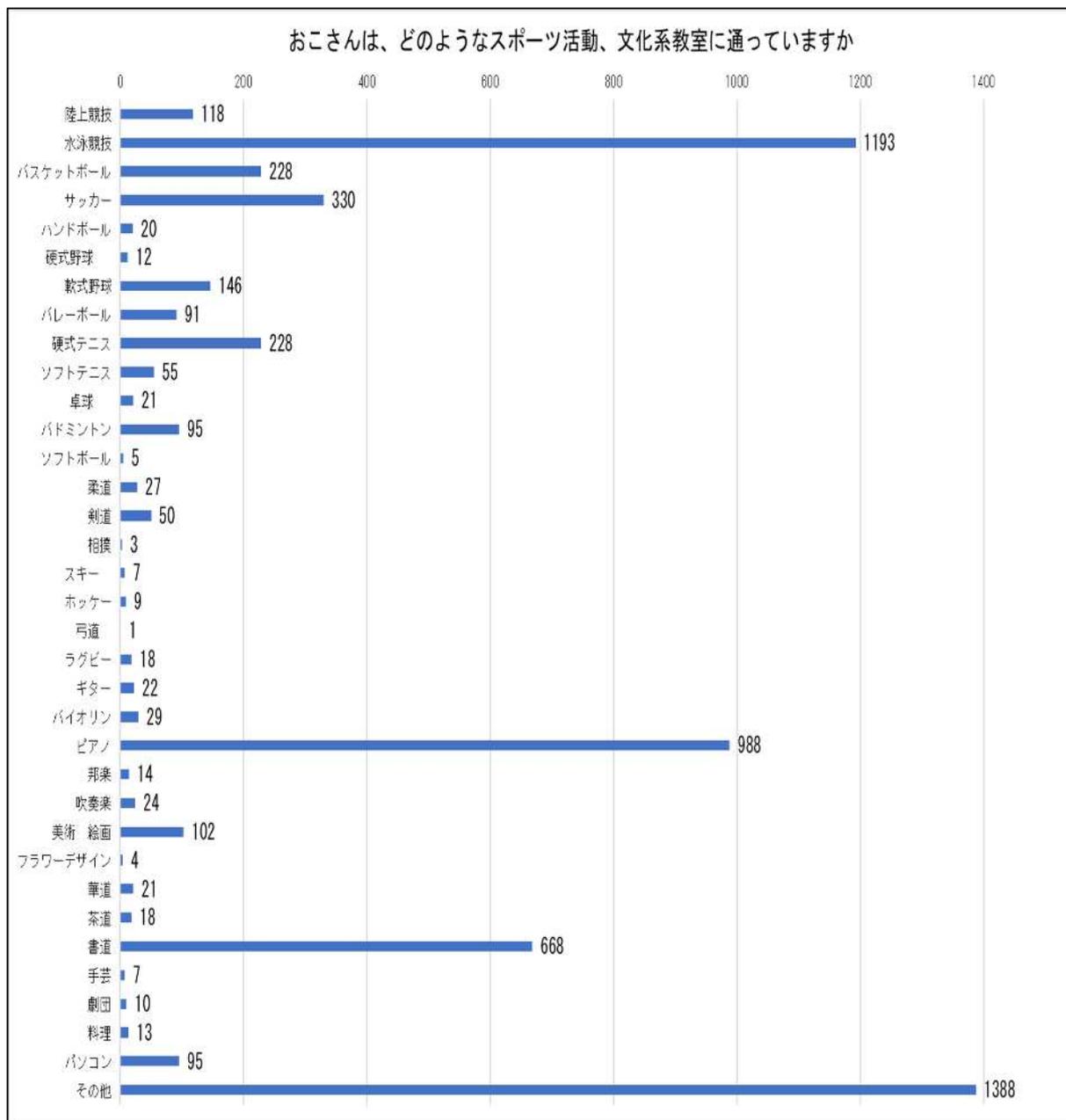


■通っている ■通っていない

質問4 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

どのようなスポーツ活動または文化系教室に通っていますか。当てはまるものをすべて選んでください。

小学生の学校生活以外のスポーツ活動や文化教室として「水泳」が最も多く、「ピアノ」「書道」が続いている。



※質問3で「通っている」を回答した3,617人が回答

種目名	保護者(人)	種目名	保護者(人)	種目名	保護者(人)	種目名	小学生(人)
陸上競技	118	水泳競技	1193	バスケットボール	228	サッカー	330
ハンドボール	20	硬式野球	12	軟式野球	146	バレーボール	91
硬式テニス	228	ソフトテニス	55	卓球	21	バドミントン	95
ソフトボール	5	柔道	27	剣道	50	相撲	3
スキー	7	ホッケー	9	弓道	1	ラグビー	18
ギター	22	バイオリン	29	ピアノ	988	邦楽	14
吹奏楽	24	美術 絵画	102	フラワーデザイン	4	華道	21
茶道	18	書道	668	手芸	7	劇団	10
料理	13	パソコン	95	その他	1,388		

※質問3で「通っている」と回答した3,617人の回答

その他 1,388

種目	人
ダンス	250
体操 新体操 体育教室	234
そろばん	176
空手	166
英会話	157
バレエ	40
プログラミング	40
合唱	32
ドッジボール	30
エレクトーン	25
カブスカウト	23
ドラム	19
テコンドー	18
ボルダリング	16
和太鼓	15
パルクール	14
陶芸 工作	12

種目	人
ボクシング	12
柔術	9
合気道	8
ダブルダッチ	8
将棋	7
日本舞踊	6
チェロ等楽器	6
ゴルフ	5
バトントワリング	5
アイススケート	5
水球	4
お囃子	4
スノーボード	3
スポーツチャンバラ	3
作文	3
フラッグフットボール	3
スケートボード	2

種目	人
アクロバット	2
なぎなた	2
ビジョントレーニング	2
ヨガ	2
囲碁	1
ボウリング	1
インラインスケート	1
けん玉	1
箏	1
こども司書	1
昆虫	1
実験	1
自転車	1
乗馬	1
天文	1
発明	1
平和サークル	1

質問5 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

通っているクラブや教室の名称と所在地(小学校区名、住所など、岐阜市外の場合は市町村名)をご回答をお願いします。

保護者から 559 の回答があった。

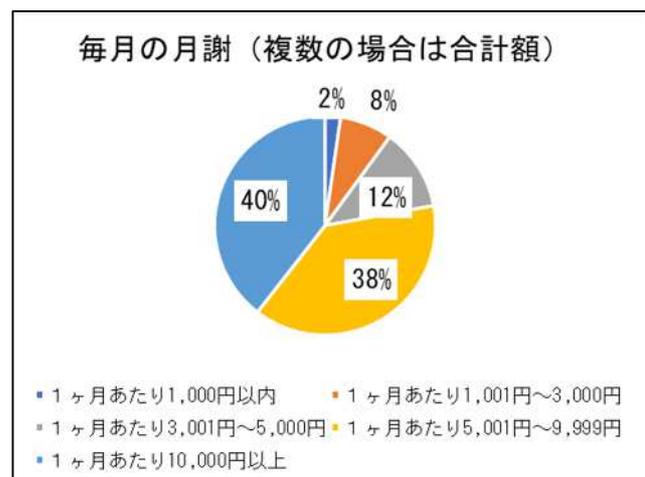
未公表

質問6 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

毎月の月謝はどのくらいですか。(複数の場合は合計額)

小学生の保護者は、学校以外のスポーツ、文化活動に通う1ヶ月当たりの負担(月謝等)として「10,000円以上」が約4割である。

1ヶ月あたりの合計額	保護者(人)	割合
1,000円以内	82	2%
1,001円~3,000円	279	8%
3,001円~5,000円	438	12%
5,001円~9,999円	1,389	38%
10,000円以上	1,429	40%



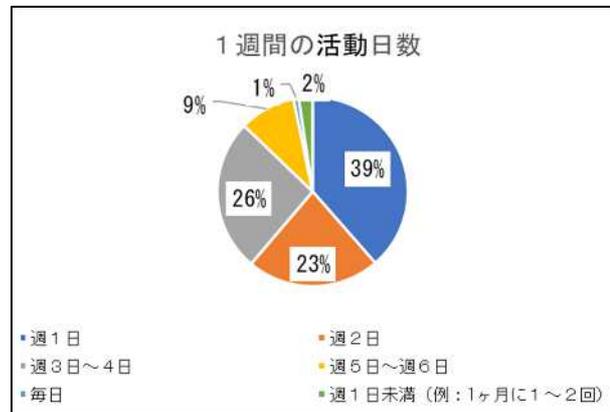
※質問3で「通っている」を回答した3,617人が回答

質問7 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

週に何日その活動をしていますか。当てはまるものを1つ選んでください。(複数の場合は合計日数)

小学生の保護者は、お子さんの学校以外のスポーツ、文化活動に通う日数は、「1週間あたり1日」が約4割である。

1週間あたりの日数	保護者(人)	割合
週1日	1,396	39%
週2日	817	23%
週3日～4日	942	26%
週5日～6日	345	9%
毎日	32	1%
週1日未満(月に1～2回)	85	2%



※質問3で「通っている」を回答した3,617人が回答

質問8 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

その活動をさせてよかったことを当てはまるものすべて選んでください。

小学生の保護者は、お子さんの学校以外のスポーツ、文化活動をさせて良かったと思うことは、「健全育成(体力面・精神面)につながった」が最も多く、「他学年や他校の児童との交流で友人が増えた」「希望する種目の活動ができた」が続いている。



	保護者(人)
健全育成（体力面・精神面等）につながった	2,772
希望する種目の活動ができた	1,247
他学年や他校の生徒との交流で友人が増えた	1,529
保護者同士の交流が広がった	620
競技者や表現者としての土台を築けた	606
特になし	161
その他	142

※質問3で「通っている」と回答した3,617人の回答

#### その他 142 主なもの

##### ○お子さんがその活動を好きになること（多数）

- ・英語に対して抵抗感がなくなった。楽器を演奏する楽しみを知った。
- ・子どもの趣味が1つ増えた

##### ○技術、知識が身についたこと（多数）

- ・大会で入賞できる。段位を上げることが目標になる。
- ・音楽の知識や、感性が育ってきていると感じる。

##### ○努力することの大切さ

- ・継続は力なりを実体験できている。また、学校以外にも自分の居場所がある事を学べた。
- ・どの習い事もそうですが、出来なかったことも、一步一步積み上げていくことで、できるようになる。努力という行為が、楽しさにつながるということを実感できていると思う。

##### ○経験

- ・発表会等、多くの人前で踊る事を経験し、日常生活でも人前に立っても緊張しない子に育っていると感じる。
- ・幼稚園の頃から続けている習い事では保護者以外で小さな頃からの成長を見守ってくれた大人と出会えた。その分野においては同級生に比べて圧倒的に出来るということが、自信や自己肯定感を高めることに繋がる。

質問9 (質問3で「通っている」を選択した場合にお答えください。)

その活動をさせて課題に感じていることを当てはまるものすべてを選んでください。

小学生の保護者は、お子さんの学校以外のスポーツ、文化活動をさせて課題に感じていることは、「活動場所への送迎の負担」が最も多く、「月謝などの家計の負担」「子どもの学業との両立」が続いている。



※質問3で「通っている」と回答した3,617人の回答

	保護者(人)
活動場所への送迎の負担	1,936
月謝などの家計の負担	1,582
子どもの学業との両立	990
指導者の対応(指導方法、方針など)	328
保護者同士の人間関係	208
けがやトラブルへの対応	99
活動回数が多い	89
特になし	850
その他	75

その他 75 主なもの

○練習の回数、時間について

- ・活動回数や時間が少ない
- ・夜の活動の場合、就寝時間が遅くなり睡眠時間が少なくなる。

○家族、休日の過ごし方について

- ・発表会や大会(試合)への参加が負担である。日曜日の活動があることにより子供が家庭で過ごす時間が減った。
- ・練習会、試合参加など県外への遠征も含めて週末のスケジュールがほぼ埋まる。家庭の時間を優先するとレベルアップは求められず、家族が揃う時間は犠牲となる。

○人数不足について

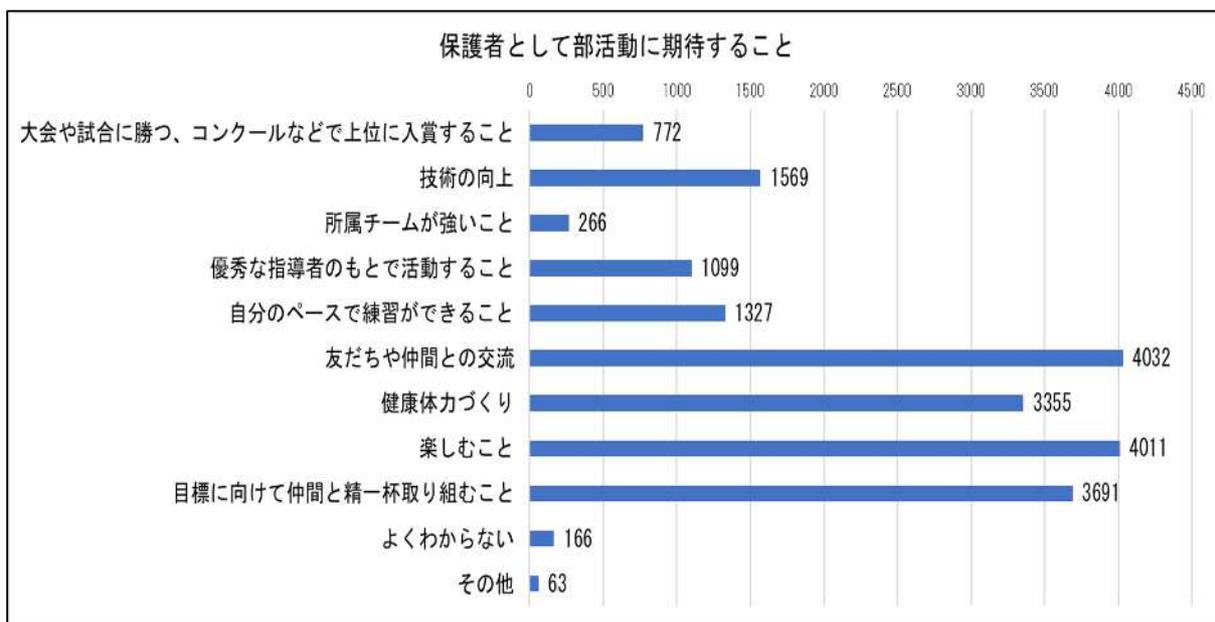
- ・チームスポーツのため、人数の不足

○保護者の役員について

- ・保護者会の役割負担
- ・役員や当番など保護者の負担が大きい

質問10 保護者として中学校の部活動に期待することを当てはまるものをすべて選んでください。

小学生の保護者は、部活動に期待することとして「友だちや仲間との交流」が最も多く、「楽しむこと」「目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと」が続いている。



	保護者(人)
大会や試合に勝つ、コンクールなどで上位に入賞すること	772
技術の向上	1,569
所属チームが強いこと	266
優秀な指導者のもとで活動すること	1,099
自分のペースで練習ができること	1,327
友だちや仲間との交流	4,032
健康体力づくり	3,355
楽しむこと	4,011
目標に向けて仲間と精一杯取り組むこと	3,691
よくわからない	166
その他	63

※小学4～6年生の保護者5,493人が回答

#### その他 63 主なもの

##### ○成長について

- ・日々の練習を通じて、人として必要なことを学んでもらいたい
- ・挨拶や礼儀、正しい言葉遣いを身につけること

##### ○子どもたちの居場所について

- ・家庭以外で有意義な時間を過ごすこと。
- ・気軽に、安心できる環境の中で、日常にない活動（スポーツなど）を体験できること。
- ・人生の中で打ち込めるものを見つける機会

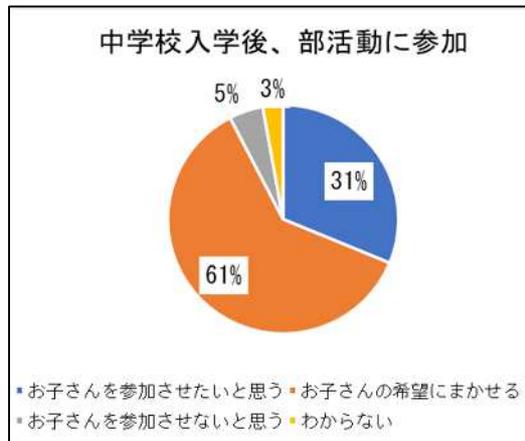
##### ○やりたい種目・活動について

- ・子どものやりたい種目が身近な場所でできること
- ・好きな種目や、活動内容の選択肢があること

質問 1 1 中学校入学後、お子さんを部活動に参加させたいと思いますか。

小学生の保護者は、お子さんの部活動の参加について「お子さんの希望に任せる」が約6割である。

	保護者（人）	割合
お子さんを参加させたいと思う	1,716	31%
お子さんの希望に任せる	3,359	61%
お子さんを参加させないと思う	262	5%
わからない	156	3%



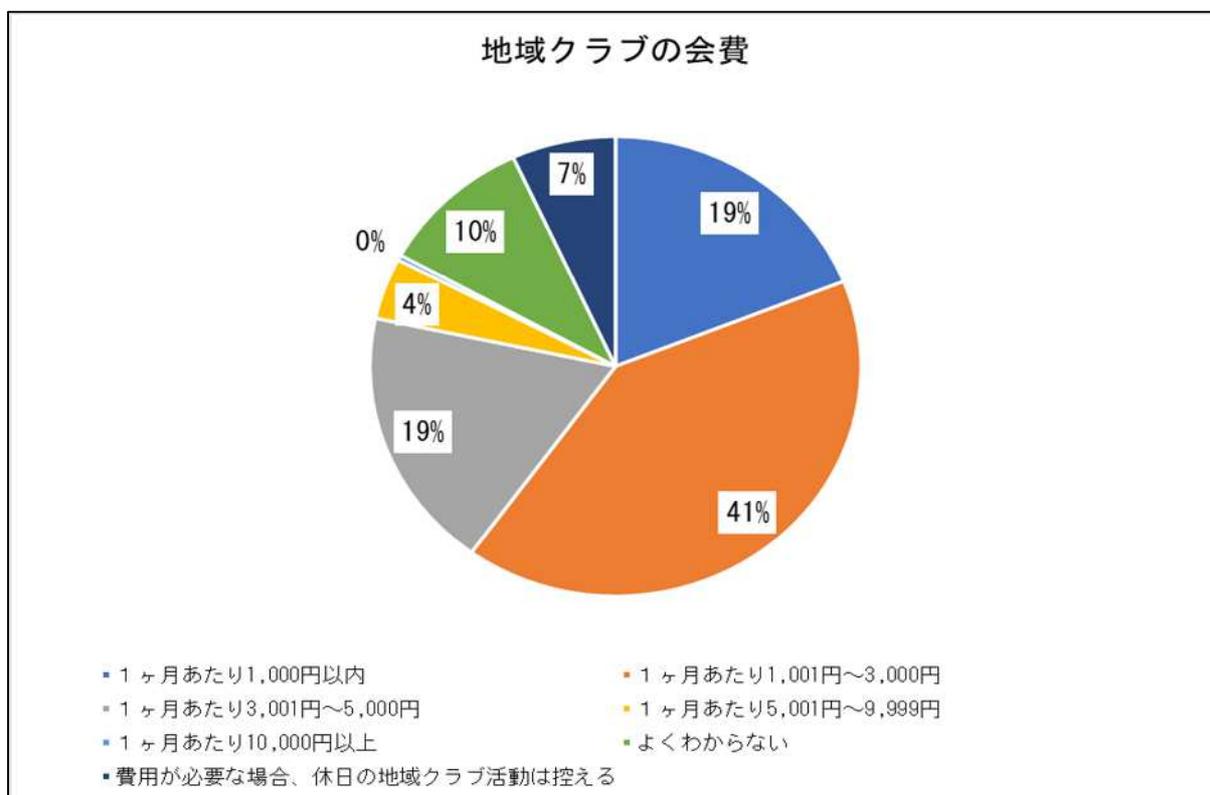
※小学4～6年生の保護者5,493人が回答

質問12 部活動に参加し、休日も活動する場合は、将来的に部活動に替わり、地域クラブ活動になります。地域クラブは、部活動の顧問（教員）に代わり、地域指導者が中学生を指導することになります。

そのときに地域指導者の謝金や地域クラブの共通の道具の購入のため、地域クラブ参加生徒の保護者から会費を負担していただくことも検討事項の1つです。

休日の地域クラブ費として、1ヶ月あたりの費用は、どの程度が妥当だと思いますか。1ヶ月あたりの費用とは、毎月支払う費用であり、大会参加費、交通費や個人の道具を買うための費用は除きます。当てはまるものを1つ選んでください。

小学生の保護者は、地域クラブの会費として「1ヶ月あたり1,001円～3,000円」の回答が約4割である。



	保護者（人）	割合
1ヶ月あたり1,000円以内	1,042	19%
1ヶ月あたり1,001円～3,000円	2,253	41%
1ヶ月あたり3,001円～5,000円	1,009	19%
1ヶ月あたり5,001円～9,999円	237	4%
1ヶ月あたり10,000円以上	20	0%
よくわからない	556	10%
費用が必要な場合、休日の地域クラブ活動は控える	376	7%

※小学4～6年生の保護者5,493人が回答