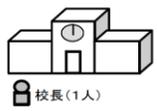
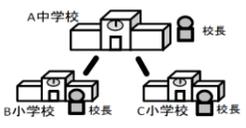
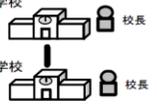
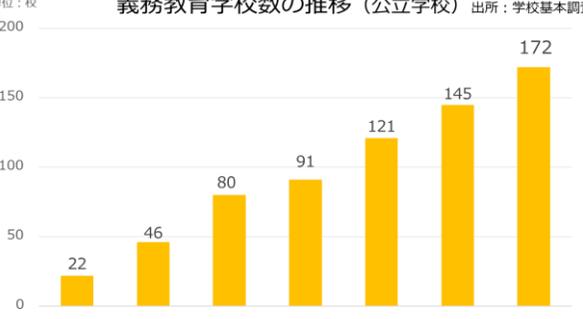


義務教育学校設置に係るQ&A【全般】

2024/3/15

No.	Q:質問	A:回答																
1	義務教育学校は、小学校や中学校とどう違うのですか？	<p>義務教育学校は、小学校と中学校に加え、平成28年度から国が制度化した新たな学校形態の学校です。 学校形態は1つの学校、組織形態は1人の校長・1つの教職員組織、修業年限は前期課程6年間・後期課程3年間の9年間（義務教育期間）となります。</p> <div data-bbox="1176 446 2094 885" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>小中一貫教育 小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、体系的な教育を目指す教育</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: 30%;"> <p>①義務教育学校</p> <p>・新たな学校種（一つの学校） ⇒一人の校長、 一つの教職員組織</p> <p>修業年限：9年 （前期課程6年+後期課程3年）</p>  <p>校長(1人)</p> </div> <div style="border: 2px dashed orange; padding: 5px; width: 65%;"> <p>小中一貫型小学校・中学校</p> <p>・組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を施す形態 ⇒それぞれの学校に校長、教職員組織</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; width: 45%;"> <p>②併設型小学校・中学校 （同一の設置者）</p>  <p>A中学校 校長 B小学校 校長 C小学校 校長</p> <p>※一貫教育にふさわしい運営体制の整備が要件 例・総合調整を担う校長を定める ・学校運営協議会の合同設置 ・校長等を兼任</p> </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; width: 45%;"> <p>③連携型小学校・中学校 （異なる設置者）</p>  <p>D組合立E中学校 校長 F組合立G小学校 校長</p> <p>※併設型小・中学校を参考に適切な運営体制を整備すること</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">※①②③いずれも施設の形態は問わない。</p> </div> </div> </div>																
2	義務教育学校は、全国的に増えていますか？	<p>全国的に増加傾向です。 県内の公立学校では、白川村立白川郷学園、羽島市立桑原学園、本巣市立根尾学園、北方町立北学園・南学園があります。</p> <div data-bbox="1310 1045 1937 1396" style="text-align: center;"> <p>義務教育学校数の推移（公立学校） 出所：学校基本調査</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>学校数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H28</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>H29</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>R2</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>R3</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>R4</td> <td>172</td> </tr> </tbody> </table> </div>	年度	学校数	H28	22	H29	46	H30	80	R1	91	R2	121	R3	145	R4	172
年度	学校数																	
H28	22																	
H29	46																	
H30	80																	
R1	91																	
R2	121																	
R3	145																	
R4	172																	

No.	Q:質問	A:回答
3	学年は、小学1年生～6年生、中学1年生～3年生と違うのですか？	義務教育学校の学年の呼び方は、1年生から9年生となります。 (中学1年生を7年生、中学2年生を8年生、中学3年生を9年生と呼びます。)
4	6年生の修学旅行は、なくなるのですか？	義務教育学校となっても、前期課程(1～6年)、 後期課程(7～9年)がありますので、 「修学旅行」という名称ではなくても 前期課程のまとめという意味での行事は、 実施することができます。 
5	6年生の卒業式は、なくなるのですか？	義務教育学校では、9年生を対象に卒業証書授与式(卒業式)を行います。6年生 の卒業式は行いませんが、 <u>前期課程の修了式</u> などを行うことはできます。
6	運動会は、どうなりますか？	前期課程、後期課程で別々に実施することも、 合同で実施することも可能です。 運動会等の行事については、児童生徒の様子を見ながら、 学校運営協議会等において保護者や地域の方と話し合い、 各学校において決める予定です。 
7	1つの学校になると、教職員の数が減ってしまうのではありませんか？	教職員の配置については、小学校・中学校と同様に、 <u>学級数に応じて教職員数</u> が決 まりますので、 <u>義務教育学校になることに伴って教員数が減ることはありません。</u>
8	養護教諭や事務職員の数が減ってしまうのではありませんか？	義務教育学校になっても、前期課程と後期課程があるため、 <u>養護教諭と事務職員は 2人配置</u> できます。
9	前期課程と後期課程は、それぞれ別の教員が教えるのですか？	義務教育学校では、 <u>教科担任制</u> による授業の充実が図られます。 教科指導の専門性を持った教員が 前期課程・後期課程の枠にこだわらず、 柔軟かつきめ細やかな指導を行うとともに、 複数の教員による <u>児童の成長の見守り</u> をすることができます。 

No.	Q:質問	A:回答
10	授業の時間割は、小学生45分、中学生50分が基本ですが、どうなるのですか？	他市の義務教育学校においては、 <u>休み時間等を調整し、1時間目・3時間目・5時間目の授業開始時刻を合わせたり、一部の学年の児童について50分授業にする</u> といった事例が見受けられます。このような事例を参考に検討していきます。
11	小学6年生の卒業式等がなくなると、リーダーシップを発揮する機会が減りませんか？	児童生徒の発達に即した低・中・高ブロックのような柔軟な学年区切りを設定して、その節目ごとにリーダーとしての役割を持たせる等の工夫により、9年間の成長を見通した <u>連続的・断続的な役割と責任を身に付ける</u> ことができます。 そのため、今後、 <u>前期課程修了式等、新たな節目の行事を効果的に位置付ける</u> ことを予定しています。 
12	他校へ転校した場合（又は転入した場合）、学習内容にズレが生じるのではないのですか？	義務教育学校の学習指導要領はなく、前期課程（1～6年）は小学校の学習指導要領を、後期課程（7～9年）は中学校の学習指導要領が準用されるため、 <u>転校（転入）した児童生徒は、基本的には、同じような学習内容をほぼ同じ学年で行います。</u> 学習進度については他校との違いが多少あるため、 <u>転校（転入）する学校と綿密な引継ぎを行い、</u> きめ細やか対応をします。 
13	人間関係に問題が生じた場合、それが9年間続くことになりませんか？	義務教育学校では、児童生徒の異学年交流が日常的に行われるとともに、 <u>複数の教員による児童の成長の見守りができるため、</u> 人間関係の固定化という課題は軽減されるといわれています。 
14	PTA組織はどうなりますか。	他市の事例と同様に小・中学校のPTA組織が1つになるものと考えています。今後の組織や活動のあり方を <u>両PTAで検討していただく</u> 予定です。
15	特別支援学級の教室数は確保されますか。	<u>前期課程（1年生～6年生）と後期課程（7年生～9年生）にそれぞれ設置</u> します。小学校と中学校が義務教育学校として1つとなりますが、特別支援学級数が減ることはありません。

No.	Q:質問	A:回答
16	義務教育学校では、どんな施設になりますか。	<p>義務教育学校では、「<u>施設一体型</u>」、「<u>施設隣接型</u>」、「<u>施設分離型</u>」の3タイプのいずれかの施設形態となります。</p> <p>①施設一体型:小学校と中学校の校舎の全部又は一部が一体的に設置 ②施設隣接型:小学校と中学校の校舎が同一敷地又は隣接する敷地に別々に設置 ③施設分離型:小学校と中学校の校舎が隣接していない異なる敷地に別々に分離して設置</p> 
17	義務教育学校には、どんなメリットがありますか。	<p>義務教育学校では、以下の効果が期待されます。</p> <p>①9年間を見通した柔軟な教育課程(学習内容の前倒し等)が編成でき、余裕時間を生み出すことで、<u>独自教科の編成、補充的な学習</u>が可能となります。</p> <p>②教科担任制の充実により、教科指導の専門性を持った教員による<u>一層きめ細やかな指導、複数の教員による児童の成長の見守り</u>をすることができます。</p> <p>③9年間を見据えた一貫性のある教育により、<u>児童生徒の切れ目のない学びと成長</u>を保障することができます。</p> <p>④<u>異学年交流</u>(合同の授業・活動等)が日常的になり、<u>児童生徒の社会性</u>(思いやりの心、コミュニケーション能力等)を育成することができます。</p> 
18	子どもたちにとっての学力面のメリットは何ですか。	<p>小学校低学年からの教科担任制の充実により、<u>専門性の高い、きめ細やかな指導や複数の教員による指導</u>が可能となります。</p>

義務教育学校設置に係るQ&A【個別】

2024/3/28

No.	Q: 質問	A: 回答
1	<p>藍川小学校・藍川北中学校と芥見東小・藍川東中学校を義務教育学校(施設一体型)として設置する理由は何ですか。</p>	<p>小中一貫校で生じている以下の課題に対応するため、義務教育学校として設置します。</p> <p>①岐阜市型小中一貫校では、小学校と中学校の校舎が離れ、教職員の組織が分かれているため、9年間連続した教育課程の実施に限界があります。</p> <p>②藍川小学校・藍川北中学校と芥見東小・藍川東中学校は、<u>児童生徒数が急減しており、やがて9学年全てが1クラスになると見込まれます。</u>そのため、<u>人間関係が固定化したり、多様な見方や考え方に触れることが困難になったりすることが懸念されることから、一定の集団規模の確保が必要となってきます。</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>— R7.4開校予定 —</p>  <p>藍川小学校 藍川北中学校</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>— R8.4開校予定 —</p>  <p>芥見東小学校 藍川東中学校</p> </div> </div>
2	<p>藍川北中、芥見東小を義務教育学校の設置場所とした理由は何ですか。</p>	<p><u>児童生徒の通学距離、学校施設・整備の状況を踏まえ、設置場所を選びました。</u></p> <p>○藍川北中学校 藍川小学校と藍川北中学校は近接しており、どちらを選んでも児童生徒の通学距離に影響がないので、<u>学校施設が新しい藍川北中学校を選びました。</u></p> <p>○芥見東小 <u>児童生徒の通学距離を考慮し、通学区域内の中央に位置する芥見東小学校を選びました。</u></p>

義務教育学校設置に係るQ&A【個別】

2024/3/28

No.	Q:質問	A:回答
3	<p>藍川小・藍川北中の校名は変わりますか。</p>	<p><u>校名は、「藍川北学園」に決定しました。</u></p> <p>【経緯】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年5月31日 校名案の選定方法について、学校運営協議会で協議 ・令和5年7月5日 アンケートの実施について、学校運営協議会で協議 ・令和5年7月14～31日 校名に関するアンケートの実施 ・令和5年8月23日 「藍川北学園」を学校運営協議会で選定 ・令和6年第1回岐阜市議会 条例改正議決 <p>【理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岐阜市型小中一貫校である藍川小学校・藍川北中学校では、藍川中学校との位置関係等から「藍川北学園」の呼称があり、この呼称は、既に、児童生徒、保護者、地域の方々等から親しまれている。 ・児童生徒、保護者、地域の方々等を対象に、「校名に関するアンケート」が実施され、「藍川北学園」を校名案とすることに多くの賛同を得ている。 ・上記を踏まえ学校運営協議会で協議をした結果、校名案を「藍川北学園」とするよう決定し、校名を藍川北学園とするよう要望があった。 ・以上のことから、この校名は、多くの方々に愛されるものと考えます。
4	<p>芥見東小・藍川東中の校名は変わりますか。</p>	<p><u>校名は、「藍東学園」に決定しました。</u></p> <p>【経緯】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年10月24日 校名案の選定方法、アンケートの実施について、義務教育学校開校準備委員会・学校運営協議会で協議 ・令和5年12月7～25日 校名に関するアンケートの実施 ・令和6年1月22日 「藍東学園」を義務教育学校開校準備委員会・学校運営協議会で選定 ・令和6年第1回岐阜市議会 条例改正議決 <p>【理由】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岐阜市型小中一貫校である芥見東小学校・藍川東中学校では、「藍東学園」の呼称があり、この呼称は、既に、児童生徒、保護者、地域の方々等から親しまれている。 ・今般、児童生徒、保護者、地域の方々等を対象に、「校名に関するアンケート」が実施され、「藍東学園」を校名案とすることに多くの賛同を得ている。 ・上記を踏まえ、義務教育学校開校準備委員会・学校運営協議会で協議をした結果、校名案を「藍東学園」とするよう決定し、校名を藍東学園とするよう要望があった。 ・以上のことから、この校名は、多くの方々に愛されるものと考えます。

義務教育学校設置に係るQ&A【個別】

2024/3/28

No.	Q:質問	A:回答
5	藍川小・藍川北中の校章は変わりますか。	<p>学校運営協議会で作成方法を協議し、以下のとおり進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①藍川北学園を校名とした場合の校章デザイン案を美術科教員が作成、学校運営協議会で選定(3案) ②児童生徒が3つの案について投票を行う。 ③投票結果をもとに、学校運営協議会で1点選定
6	芥見東小・藍川東中の校章は変わりますか。	<p>学校運営協議会等で作成方法を協議した上で、児童生徒等の声を聴きながら校章デザインについて検討を進めていく予定です。</p>
7	藍川小・藍川北中の校歌は変わりますか。	<p>学校運営協議会で制作方法を協議した上で、以下のとおり進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①義務教育学校の校歌を新たに制作した上で、現行の校歌を愛唱歌等として残す方向で決定 ②校歌の歌詞に係る単語・フレーズ募集 ③学校運営協議会が歌詞作成 ④作曲家に作曲を依頼 ⑤作曲家との調整、校歌完成
8	芥見東小・藍川東中の校歌は変わりますか。	<p>学校運営協議会等で制作方法を協議した上で、児童生徒や保護者、地域の方々等の声を聴きながら校歌について検討を進めていく予定です。</p>
9	藍川小・藍川北中の制服は変わりますか。	<p>学校で協議をした上で、以下のとおり進めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①7～9年生の制服をブレザーへ移行する方向で決定 ②制服メーカー選定(プレゼンテーション) → 制服メーカーの決定 ③デザインの検討(ブレザー、スラックス) ④新制服の決定(ネクタイ・エンブレム等) ⑤制服メーカーとの契約。保護者説明会での新制服の発表 ⑥各販売店での採寸、販売

義務教育学校設置に係るQ&A【個別】

2024/3/28

No.	Q:質問	A:回答
10	芥見東小・藍川東中の制服は変わりますか。	学校運営協議会等で制服のあり方を協議した上で、児童生徒や保護者等の声を聴きながら制服のあり方について検討を進めていく予定です。
11	学校施設をどのように改修しますか。	児童生徒の発達段階に合わせ、 <u>1年生から9年生までの児童生徒が快適に過ごせる施設の整備を進めていきます。</u> 例えば、 <u>階段の両側に手すりを付けることで安全性を確保に努めます。</u> また、 <u>異学年の児童生徒が集まって活動できるスペースを設けたいと考えています。</u>
12	藍川小学校の学校施設(校舎、体育館、運動場等)はどうしますか。	他部局の利用の意向、地域の利用状況等を踏まえ、学校としての利用を終えた後、 <u>校舎・プールは解体し、体育館・運動場は別用途で活用します。</u>