

## 義務教育学校ニュース

- 義務教育学校開校に向け、校名・校歌・校章等の検討、施設整備の実施設計や改修工事等を予定しています。
- 義務教育学校ニュースでは、これらの進捗状況等の情報をお知らせします。

R7.4開校予定



藍川小学校



藍川北中学校

R8.4開校予定



芥見東小学校



藍川東中学校

# 学校運営協議会・保護者説明会

- 学校運営協議会や保護者説明会において、義務教育学校設置についての説明を行いました。
- 今回は、説明資料やいただいたご意見、ご質問等についてご紹介します。

## <保護者説明会の様子>



# 義務教育学校の設置について

- 藍川小学校・藍川北中学校
- 芥見東小学校・藍川東中学校

# CONTENTS

---

1. 現状

---

2. 成果・課題

---

3. 課題への対応（義務教育学校の設置）

---

4. 義務教育学校の設置に向けて

---

5. 本市における今後の小中一貫教育の推進

# 1. 現状

## 藍川小学校・藍川北中学校

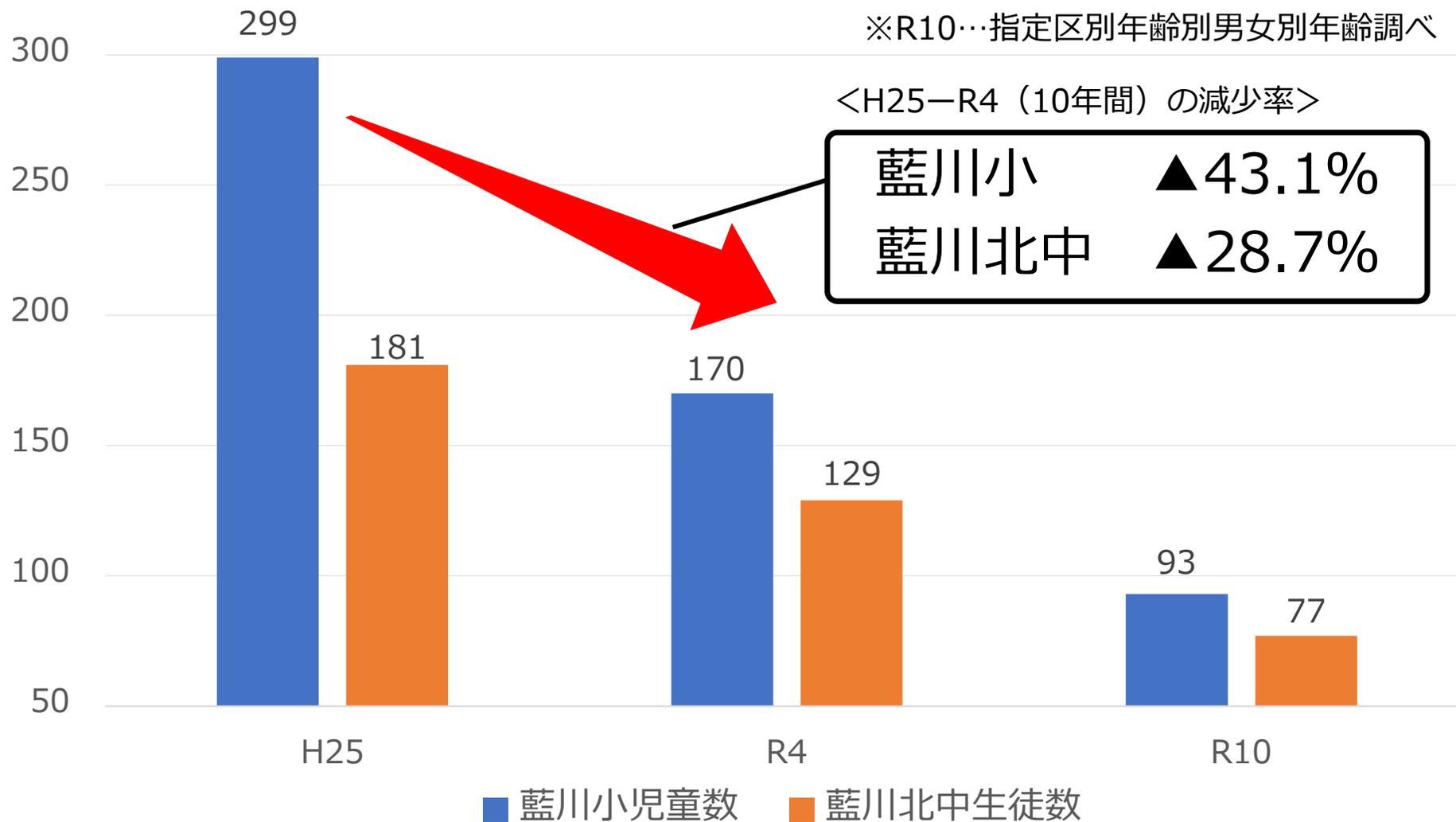
### 児童生徒数の推移

単位：人

※R10…指定区別年齢別男女別年齢調べ

<H25-R4（10年間）の減少率>

藍川小	▲43.1%
藍川北中	▲28.7%

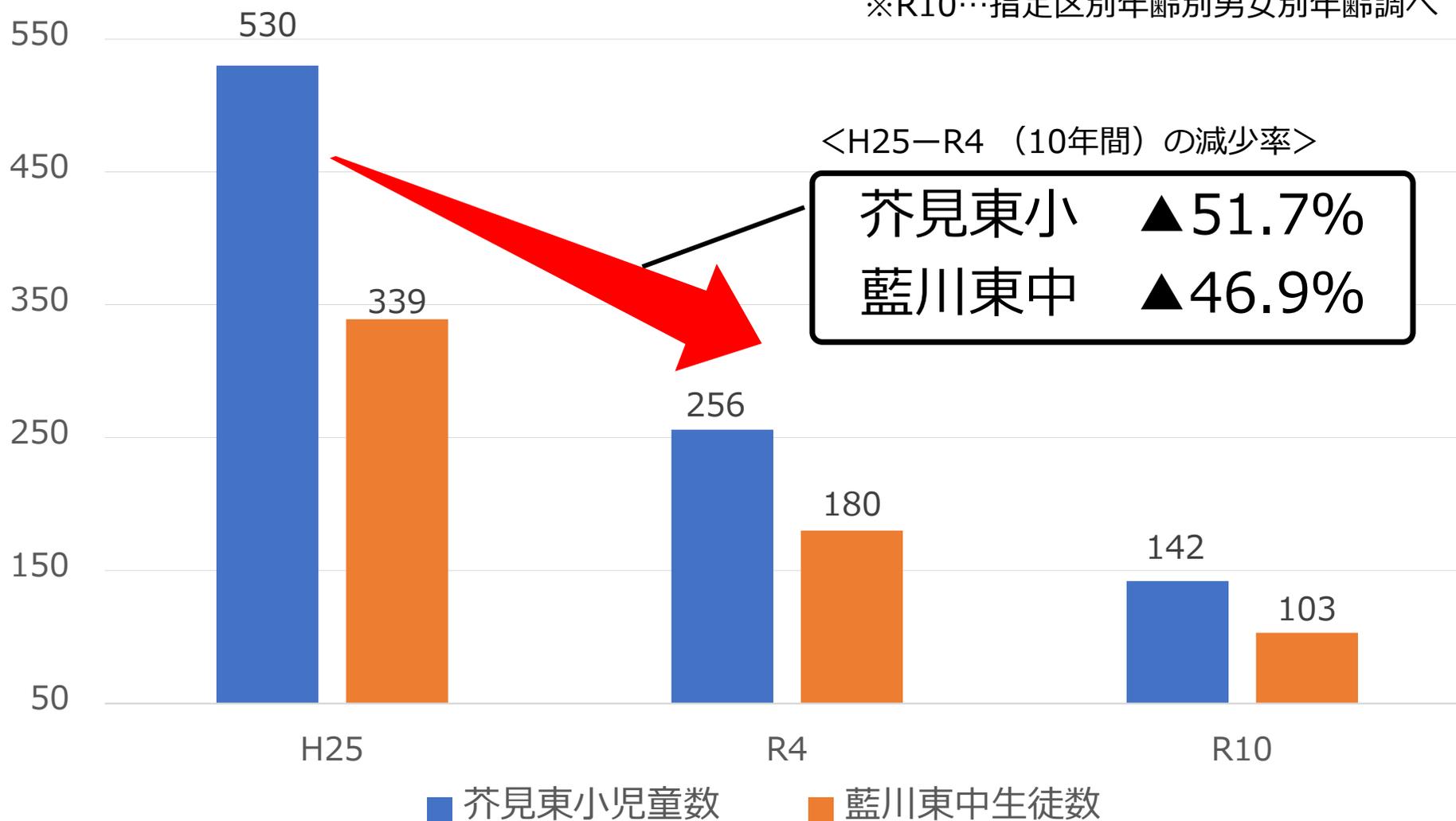


# 芥見東小学校・藍川東中学校

## 児童生徒数の推移

単位：人

※R10…指定区別年齢別男女別年齢調べ



## 2. 成果・課題

### 岐阜市型小中一貫校（施設分離型） 3校

- R2～ 藍川小学校・藍川北中学校、厚見小学校・厚見中学校
- R3～ 芥見東小学校・藍川東中学校

### 成果

#### <取組>

- ・ 異学年交流
- ・ 教科担任制授業
- ・ 中学校生活の体験  
(小学6年生が中学校で週1回)

#### <効果>

- ・ 小中ギャップの軽減  
(中学校へ進学する子どもの環境変化の心理的負担軽減)
- ・ 指導の一貫性の確保
- ・ 社会性の育成  
(思いやりの心、コミュニケーション能力等)

## 9年間を通じた教育課程の編成に苦慮

<理由>

- 小・中学校の施設が分かれている。



学校間の移動や授業等の準備に関し、  
**児童生徒・教員の移動の負担**が大きい。

- 小・中学校の教職員組織が分かれている。



**全教職員の意思統一**が容易ではない。

## 児童生徒の集団規模の確保が必要

- 藍川小・藍川北中、芥見東小・藍川東中



## 児童生徒数が急減

- 中学校で全学年単学級化が見込まれる。



校内に**全9教科の教科担任が揃わない。**

藍川北中：R9～

藍川東中：R11～

### 3. 課題への対応（義務教育学校の設置）

---

- 藍川小・藍川北中学校
- 芥見東小・藍川東中学校

（施設分離型）

**義務教育学校を設置**

（施設一体型）

#### 背景

- ・ 小中一貫教育を推進
- ・ 既存の学校施設に集約が可能な規模
- ・ 児童生徒の通学距離への影響が少ない。
- ・ 地域との活発な交流

# 義務教育学校とは

- これまでの小学校と中学校に加え、  
平成28年度から国が制度化した**新たな学校形態**

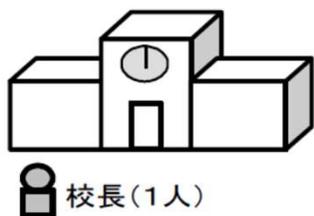
## 小中一貫教育

小中連携教育のうち、小・中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

### ①義務教育学校

- ・新たな学校種(一つの学校)  
⇒一人の校長、  
一つの教職員組織

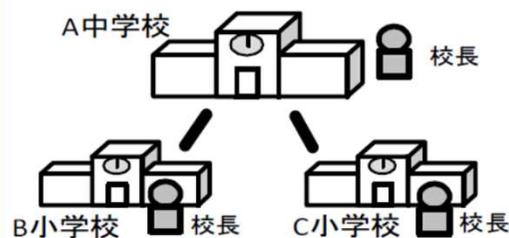
修業年限:9年  
(前期課程6年+後期課程3年)



### 小中一貫型小学校・中学校

- ・組織上独立した小学校及び中学校が一貫した教育を施す形態  
⇒それぞれの学校に校長、教職員組織

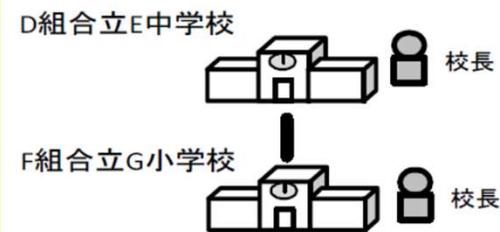
### ②併設型小学校・中学校 (同一の設置者)



※一貫教育にふさわしい運営体制の整備が要件

- 例・総合調整を担う校長を定める
- ・学校運営協議会の合同設置
- ・校長等を併任

### ③連携型小学校・中学校 (異なる設置者)



※併設型小・中学校を参考に適切な運営体制を整備すること

※①②③いずれも施設の形態は問わない。

## 他自治体の動向

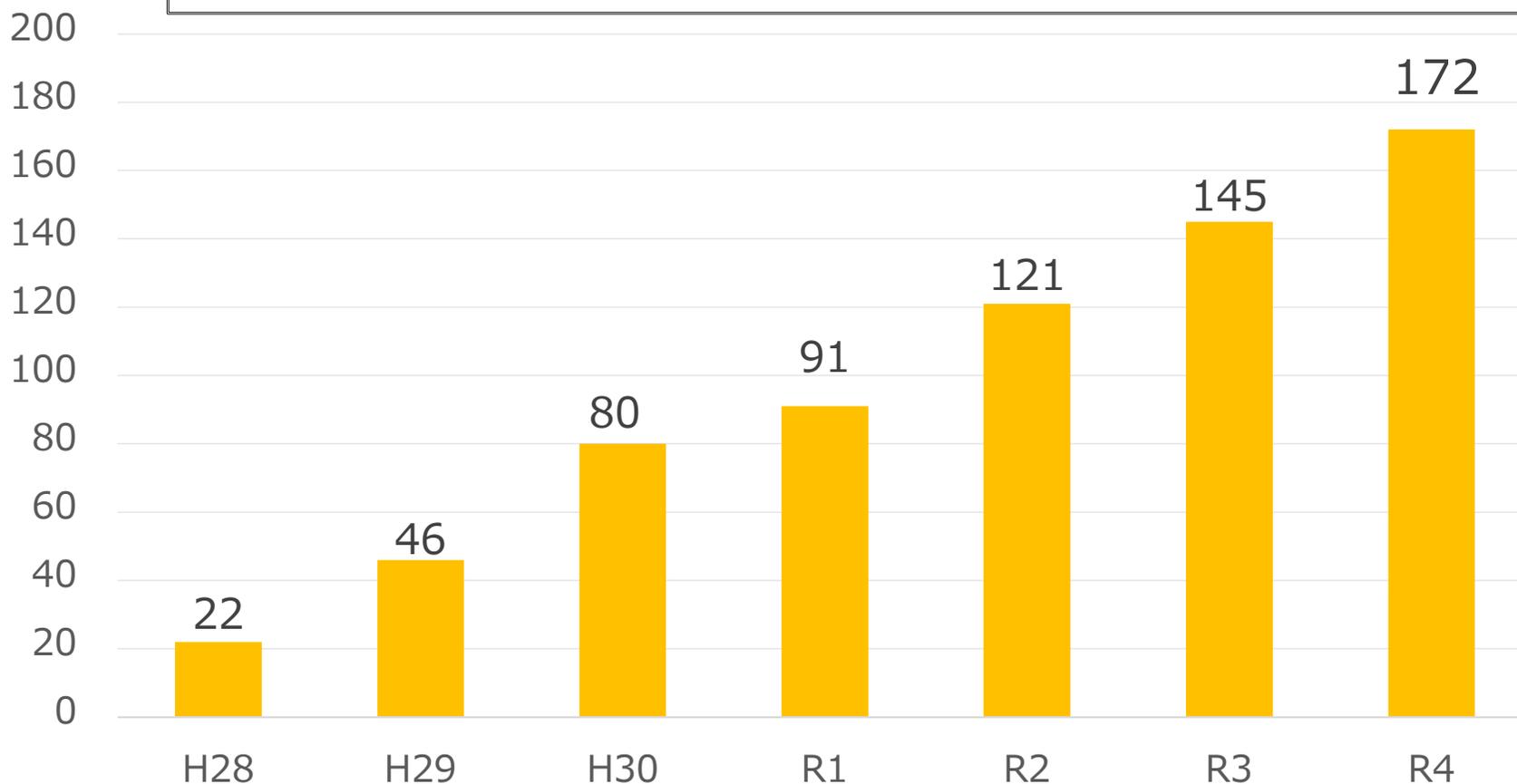
### 義務教育学校数の推移（公立学校） 出所：学校基本調査

#### ● 全国的に、増加傾向

(県内)

- ・ 白川村立白川郷学園、羽島市立桑原学園（H29.4～）
- ・ 本巣市立根尾学園（R4.4～） 北方町立北方学園（R5.4～予定）

単位：校



## 4. 義務教育学校の設置に向けて

### 開校時期

- 藍川小・藍川北中学校 R7.4
- 芥見東小・藍川東中学校 R8.4

### 設置場所

児童生徒の通学距離、学校施設・整備の状況を踏まえ、

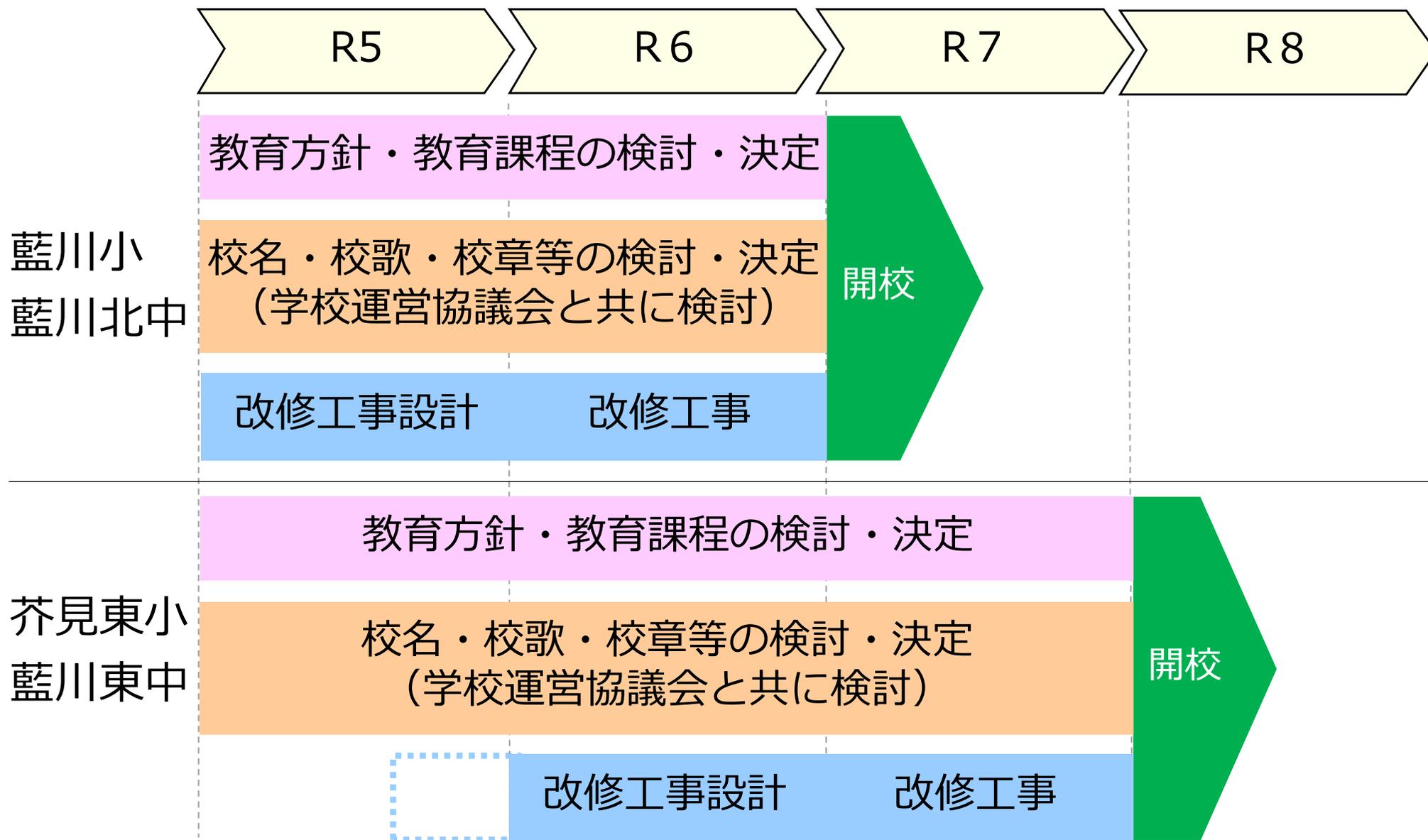
- 藍川小・藍川北中学校  藍川北中学校
- 芥見東小・藍川東中学校  芥見東小学校

### 利用しない校舎・体育館・武道場・運動場等

- 藍川小学校 (校舎・体育館・運動場等)
  - 藍川東中学校 (校舎・体育館・武道場・運動場等)
- } 教育財産の用途を廃止

⇒ 施設のあり方（夜間開放、避難所等）については、今後検討

# スケジュール



## 義務教育学校により期待される効果

### 効果 1

- **9年間を見通した柔軟な教育課程**が編成できる。
- **学習内容の前倒し等により、**  
余裕時間を生み出すことができる。
- **独自教科の編成、** 補充的な学習ができる。

#### <白川郷学園の事例>

- ・小学6年時に歴史分野と中学校の日本史分野を効率よく学ぶ。
- ・小学6年生の英語において、中学校の英語を前倒し。

余裕時間を生み出し、独自教科「村民学 ふるさと白川郷」を編成

## 効果 2

### ● 教科担任制の充実



- 教科指導の専門性を持った教員による一層きめ細やかな指導、複数の教員による児童の成長の見守りをすることができる。

<白川郷学園の事例 (R4) >

学年	教科担任制授業を実施している教科
1年生	国語・算数・英語・音楽・体育
2年生	算数・英語・音楽・体育
3年生	算数・英語・理科・社会・音楽・体育
4年生	算数・英語・理科・社会・音楽・体育
5年生	国語・算数・英語・理科・社会・音楽・体育・家庭科
6年生	国語・算数・英語・理科・社会・音楽・体育・家庭科
7年生～9年生	全教科 (国語・数学・英語・理科・社会・音楽・体育・家庭科・美術)

### 効果3

- 9年間を見据えた一貫性のある教育
- 
- **児童生徒の切れ目のない学びと成長を保障**できる。

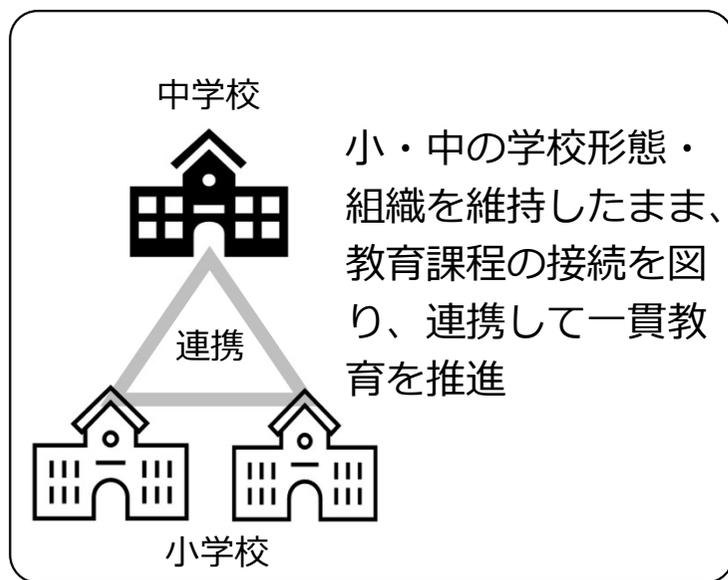
### 効果4

- **異学年交流**の日常化（合同の授業・活動等）
- 
- **児童生徒の社会性**を育成できる。  
（思いやりの心、コミュニケーション能力等）

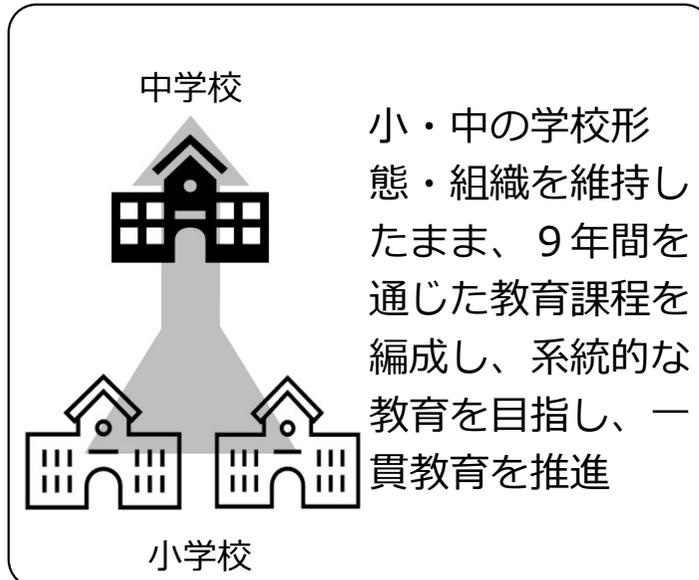
## 5. 本市における今後の小中一貫教育の推進

- 当面、個々の小・中学校を取り巻く環境（児童生徒数・学校施設・地域等）に応じ、次の3つのタイプのいずれかで、小中一貫教育を推進する。

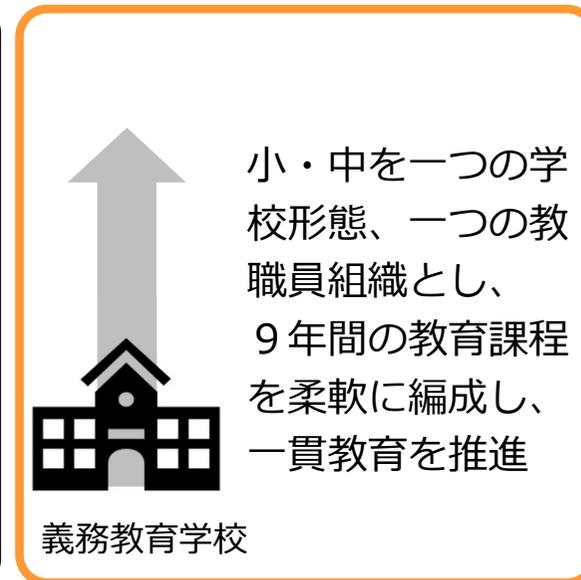
### ①小中連携校



### ②小中一貫校



### ③義務教育学校



義務教育学校の取組を展開

## いただいたご意見等

意見・質問	回答等
教員の学校間の移動が大変だと思っていた。児童生徒数が減少するため義務教育学校の方が良い。	集団規模を確保した上での学習を求める保護者もいるのではないかと思う。
小学校と中学校で授業日課が異なるがどうなるのか。	前期課程と後期課程の授業開始時刻や休み時間を調整する等、全国の事例を参考に検討していく。
小学6年生の行事がなくなり、リーダーシップを発揮する機会は減るのではないか。	小学6年生の卒業式等はなくなるものの、児童生徒の発達に即した柔軟な区切りを設定し、その節目ごとにリーダーの役割を持たせるよう工夫していきたい。前期課程修了式等、新たな節目の行事を位置付けることを予定している。

意見・質問	回答等
学校施設を改修するのか。	児童生徒の発達段階に合わせ、1年生から9年生までの児童生徒が快適に過ごせる施設にしていきたい。
校舎の改修を思い切ってやっていただけると嬉しい。	例えば、異学年の児童生徒が集まって活動できるスペース等つくっていきたい。
教員の数はどうなるのか。	義務教育学校になることに伴って教員数が減ることはない。
学力面でのメリットはあるのか。	教科担任制の充実により、一層きめ細やかな指導が可能となる。
前倒しで教育を行うことはあるのか。	公教育であるため、英才教育ではなく、合理的な教育を進めていきたい。

意見・質問	回答等
<p>藍川小学校・藍川北中学校は「藍川北学園」、芥見東小学校・藍川東中学校は「藍東学園」を校名とすることが良いと思う。</p>	<p>重要な意見である。学校運営協議会や保護者の方々とともに校名の検討を進めていきたい。</p>
<p>制服はどうなるのか。</p>	<p>今後検討を進めるため、学校運営協議会や保護者の方々に様々なアイデアを出していただきたい。</p>

**【担当】**

教育委員会事務局教育政策課

電話番号：058-214-7109