

義務教育学校 ニュース

第2号 R5.6.30

義務教育学校の校名等についての協議状況をお知らせします。

藍川小・藍川北中学校 学校運営協議会 (R5.5.31)

	協議結果
校名	児童生徒や保護者、地域の方々に親しまれているため、学校運営協議会としては、「藍川北学園」が良いと考える。児童生徒や保護者、地域の方々の声を聴いた上で、最終の校名案を決める。
校章	校名案が固まった段階でデザインの検討を進める。
校歌	児童生徒や保護者、地域の方々に親しまれているため、学校運営協議会としては、現行の校歌を残し、義務教育学校の校歌を新たに制作するのが良いと考える。児童生徒や保護者、地域の方々の声を聴いた上で、校歌の方向性を決める。
制服	学校が児童生徒、保護者の声を聴くなど検討を進める。

義務教育学校（藍川小学校・藍川北中学校） 校名・校章・校歌・制服について

R5.5.31（水）10:00～

藍川小学校・藍川北中学校学校運営協議会

CONTENTS

1. スケジュール

2. 協議事項

3. 校名

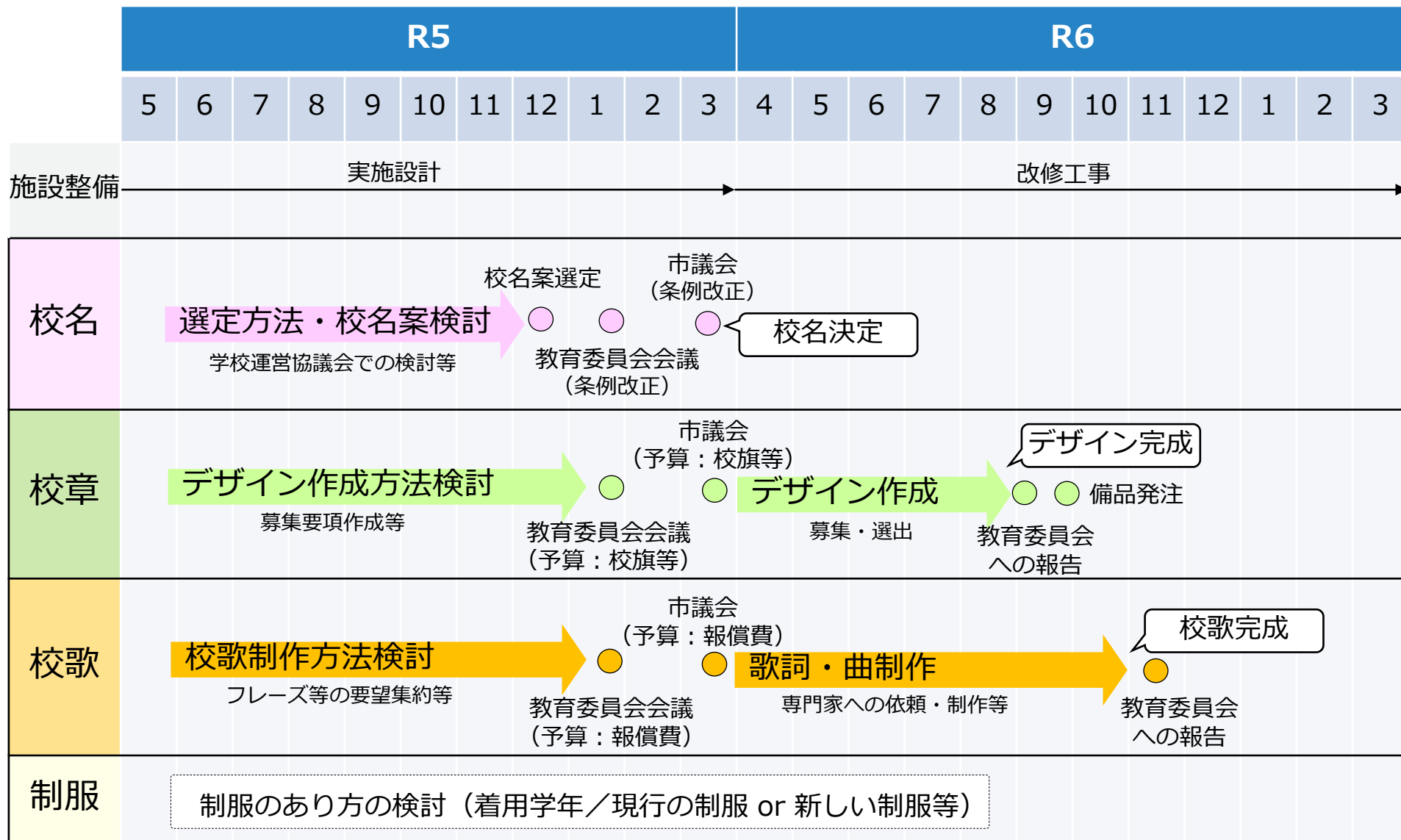
4. 校章

5. 校歌

6. 制服

1 スケジュール

※条例改正や予算の議決がなされた場合のスケジュールです。
 検討状況等によってスケジュールを変更します。



2 協議事項

本日協議していただきたい事項	
校名	○ 藍川北学園を校名案とするか、 藍川北学園以外の校名案を検討するか。
校章	○ 現行の校章を継承するか、新しい校章デザインを作成するか。
校歌	○ 現行の校歌を継承するか、新しい校歌を制作するか。
制服	○ 現行の制服を継承するか、新しい制服を制作するか。

3 校名

義務教育学校の校名

- 校名に「義務教育学校」を入れる必要はない。
⇒ A学園、B小中学校等の校名も可能

【参考】公立172校の校名（R4.5.1時点） 出所：文部科学省 学校コード

名称	学校数／割合
A学園	76校／44%
B小中学校	34校／20%
C義務教育学校	21校／12%
D学園義務教育学校	14校／8%
義務教育学校E	10校／6%
F学校	8校／5%
その他（G学舎、H館）	9校／5%
合計	172校／100%

現在の校名

藍川小学校 (S48～)

- 昔からこの辺りを流れていた長良川を「藍川」と呼んでいたことにちなみ、「児童が藍川のように清らかで美しく、若鮎のように元気に育ってほしい。」という願いを込めて名付けられた。

藍川北中学校 (S61～)

- 設立以前は、子どもたちは「藍川小」を卒業すると藍川（長良川）を越えて「藍川中」へ通っていた。藍川小学校の校名の由来や以前通っていた藍川中学校との位置関係等から「藍川北」と名付けられた。

呼称

藍川北学園 (R2～)

○ R3.3 学校運営協議会

藍川小学校・藍川北中学校が小中一貫校として開校したため、
長良川学園や厚見学園のような名前を付けたいとの意見

⇒ 藍川中学校との位置関係等から「藍川北学園」に決定

(決定後、保護者や地域の方々に説明し、周知を図った。)

○ 現在、体操服に藍川北学園の刺繍がされている。



校名の主な選定方法

パターン1：藍川北学園を校名案とする

- 学校運営協議会等で藍川北学園を校名案とすることを決定

パターン2：藍川北学園以外の校名案を検討する

【事例1】本市の小学校統合事例を参考

- ① 学校運営協議会で校名案を検討し、数件まで絞り込む
- ② 教育委員会で1件選定する

【事例2】他都市の事例を参考

- ① 校名案を募集する（対象：児童生徒、保護者、地域住民等）
- ② 学校運営協議会等で1件選定する

※①と②の間で児童生徒、保護者、地域住民にアンケート（投票）を行う事例もある。

4 校章

校章とは

- 学校の校名や教育目標、特色などを象徴するためにデザインされたもの

使用例

- 校舎の正面玄関、校旗、体育館舞台の幕・パネル、児童の安全帽子、生徒のサブバックなど



校舎正面玄関



体育館の舞台幕



サブバック

現在の校章

藍川小学校 (S48~)



- 3本の線（川）は、開校当時の教育目標である「やりぬく子」（自主性）、「助け合う子」（社会性）、「つくり出す子」（創造性）を表している。
- 3本の線の輪（和）の上の方が切れてるのは、「向上して大きく羽ばたけ」という願いを表している。

藍川北中学校 (S61~)



- 清流長良川の豊かな流れと、八方に向かってたくましく伸びゆく生徒の姿を表してる。
- どっしりとした文字は、意欲、創造、進歩向上をイメージし、全体に丸みを帯びた図柄は、円満な人格の完成を象徴している。

校章デザインの主な作成方法

パターン1：現行の校章を継承する

- 学校運営協議会等で藍川北中学校の校章を継承することを決定

パターン2：新しい校章デザインを作成する

【事例1】本市の小学校統合事例を参考

- ① 児童生徒から募集
- ② 児童生徒が投票を行い、小・中で各々上位5点を選出
- ③ 美術科の教員・学校運営協議会で1点選定

【事例2】他都市の事例を参考

- ① 児童生徒、保護者、地域の方々から募集
- ② 学校運営協議会で数点程度選出
- ③ 児童生徒、保護者が投票
- ④ 投票結果をもとに、学校運営協議会で1点選定

5 校歌

校歌とは

- 学校を象徴するものとして制定された歌
- 学校の行事等で、児童、生徒、学校関係者が歌い、帰属意識や連帯感を高める目的がある。
- 学校周辺の地域の自然・地理・風土・地名・歴史、学校の教育理念などを歌詞に盛り込むことが多い。

現在の校歌

藍川小学校 (S48~)

作詞者：鷺見 臣一郎
作曲者：鷺見 臣一郎

- | | | | | |
|----|---------|---------|--------|-----------|
| 1. | ゆたかな流れ | 長良川 | 岸べをあらう | この郷土（さと）に |
| | 小鮎のように | はつらつと | 元気に育つ | わたしたち |
| | はげまし合って | たくましく | 強いからだを | きたえよう |
| | ああ 藍川 | 藍川小学校 | | |
| 2. | みどりの山を | めぐらして | 風もきよらな | この郷土（さと）に |
| | 小鳥のように | 愛らしく | 素直に育つ | わたしたち |
| | みんな仲よく | 手をつなぎ | 美しいところ | 養おう |
| | ああ 藍川 | 藍川小学校 | | |
| 3. | 古墳の数や | 古い寺 | 遠く拓けた | この郷土（さと）に |
| | 歴史をうけて | 新しい | 文化を創る | わたしたち |
| | 希望（のぞみ） | は高く大らかに | 明るい未来へ | はばたこう |
| | ああ 藍川 | 藍川小学校 | | |

藍川北中学校 (S61~)

作詞者：平光 善久
作曲者：平光 保

- | | | | |
|-----------|-------|-------|---------|
| 1. 霧とわきくる | 藍のいろ | 長良の水の | 恵みをうけて |
| 日々に新たな | 未来を拓き | 創造の意気 | みなぎるところ |
| 藍川北中学校 | 伸びゆく | いのち | |
| 2. 歴史ゆたかに | 薫りたつ | 長塚山の | みどりに学び |
| 永久の真理を | 正しく究め | 友情の意気 | 高鳴るところ |
| 藍川北中学校 | つらぬく | 誠 | |
| 3. 雲と飛び交う | 夢のいろ | 理想の空に | 北斗をかかげ |
| 未知の世界に | 瞳を向けて | 清新の意気 | かがやくところ |
| 藍川北中学校 | 鍛える | われら | |

校歌の主な制作方法

パターン1：現行の校歌を継承する

(他都市の事例を参考)

- 学校運営協議会等で現行の校歌を継承することを決定
例：小学校の校歌を1番、中学校の校歌を2番とする。

パターン2：新しい校歌を制作する

【事例1】本市の小学校統合事例を参考

- ① 学校運営協議会がフレーズ・曲調の要望集約（児童生徒・保護者の声反映）
- ② 作詞・作曲の専門家を選出し、依頼する。
- ③ 歌詞案を作詞家と学校運営協議会で調整する。
- ④ 作詞家と作曲家の調整により、校歌完成

【事例2】他都市の事例を参考

- ① 作詞・作曲の専門家に依頼する。
- ② 現行の校歌をもとに、作詞家・作曲家の調整により、校歌完成

6 制服

現行の制服



制服のあり方

- 着用学年をどうするか。
1年生～6年生：私服 7年生～9年生：制服
- 現行の制服を継承するか、新しい制服を制作するのか。
⇒ 他市では、児童生徒や保護者にアンケートを実施する事例がある。

検討体制（案）

○ 学校運営協議会に各部会を設置

部会	所掌事務	構成員
校名等部会	<ul style="list-style-type: none">・ 校名、校章、校歌、制服等に関すること。	地域代表 P T A代表 学校関係者
教育課程部会	<ul style="list-style-type: none">・ 教育目標・教育課程に関すること。 A部会：教科、道徳、特別活動、日課 B部会：総合、独自教科・ 学校組織、学校行事に関すること。	学校関係者
施設・備品部会	<ul style="list-style-type: none">・ 教室等の配置、引越、備品管理に関すること。	学校関係者