

第 2 教 育

- 1 学 校 教 育
- 2 社 会 ・ 青 少 年 教 育
- 3 科 学 馆
- 4 大 学 教 育
- 5 (公財)岐阜市教育文化振興事業団

1 学 校 教 育

(1) 学校教育指針

本市では、岐阜市教育大綱の基本方針「学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する」及び第3期岐阜市教育振興基本計画の理念・重点「夢と希望に満ちた未来の実現に向け、自らの意志で、果敢に挑戦できる子どもを育む」、「未来の担い手を育む教師の専門性の確立と尊重」を受け、学校教育指針を定めました。基本的方向性は、以下の2点です。

①全ての子どもたちに将来社会を生きる力を培う教育

国際化、高度情報化、少子高齢化など、社会は急速に変化し続けています。将来社会を生きる子どもたちは、こうした課題の解決に加え、新型コロナウイルスの感染拡大のように、誰も経験したことがない状況との遭遇の中でも、これまでのやり方にとらわれず新たな考え方をもち、他者と協働し、創造的に生きていくための資質・能力を身に付けていくことが必要とされています。

学校教育は学ぶことと自分の人生や社会とのつながりを実感しながら、自らの能力を引き出し、学習したことを活用して、生活や社会の中で出会う課題の解決に主体的に生かしていけるような探究的な教育に改善することが求められています。その解決に向け「何のために学ぶのか」という学ぶ意味やねうちを確認しながら資質・能力を育んでいくことが大切であり、学習の内容に応じてICTを活用するなど多様な学びしていく必要があります。本市では、誰一人取り残すことなく、自分の幸せな未来をつくり出すための力を培う教育を推進していきます。

②子どもたちの多様な個性や能力を活かす教育

教育大綱の基本方針である「生命の尊厳への理解」や「一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育」を進めていくためには、子どもたち一人ひとりの自己肯定感を育むとともに、他者への信頼感を高めていくことが必要です。

岐阜市立学校では、アゴラやICTを活用するなど様々な体験や多様な学びの場を用意し、学習指導要領の柱となる「主体的・対話的で深い学び」を積極的に実践しながら、知識の理解の質を高め、資質・能力を身に付け、能動的に学び続ける子どもを育みます。

また、様々な教育活動を通して子ども同士が関わり合う中で、互いの生命を尊重し、多様な個性や能力を正しく理解して思いやり、助け合い支え合って生きていくことの大切さを学ばせたいと考えます。

その中で、私たちは、互いの行動や考え方が異なることにより周りとの関係に悩む子どもの存在に気づき、必要な支援をしていくことを大切にして

いきます。加えて、不登校特例校「草潤中学校」の支援等の実践を、他の学校へ積極的に取り入れるなどして、一人ひとりの個性に応じた多様で質の高い学びを引き出す意図的な営みや、その効果を常に検証し改善していくカリキュラム・マネジメントを確立していきます。実際の教育活動に当たっては、次の点に配慮して日々の実践を積み上げます。

【経 営】

- ・学校・家庭・地域との協働による指導体制の確立
- ・学習指導要領の趣旨を十分に踏まえた社会に開かれた教育課程の編成と実施
- ・幼保小連携や小中一貫の考えのもと、地域人材を活用した学校づくりの推進
- ・教育環境と学校財務環境の整備
- ・災害、事故、感染症、生徒指導事案等に対する安全性の確保

【指 導】

- ・教科指導…「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善による、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力等」及び「学びに向かう力、人間性等」を育成する。
- ・道徳指導…自己を見つめる力と他を思いやる心、基本的な倫理観や規範意識を育てる。
- ・特別活動の指導…よりよい生活や望ましい人間関係を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。
- ・総合的な学習の時間の指導…SDGsを視点とした探究的な学習を通して、生命の尊厳への理解を深め、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育てる。
- ・人権教育…人権に関する知的理解と豊かな人権感覚を育成する。
- ・生徒指導…自己指導能力を高め、自他を尊重する望ましい人間関係を築く。
- ・教育相談…人間関係づくりの力を高めるとともに、自己のよさや可能性を伸ばす。
- ・進路指導…自己を見つめ、能力や適性を伸ばす。
- ・健康教育・安全教育…豊かな心、健やかな体を育てる。
- ・特別支援教育…自立と社会参加に必要な力を育てる。
- ・教育DX、デジタル・シティズンシップ教育…将来社会を生きるための、情報活用能力を育てる。

【研 修】

- ・自ら学び続け、教員の育成指標に基づいた高い専門性と指導力、感受性を身に付ける。

（２）幼稚園教育指針

本市では、岐阜市教育大綱の基本方針「学校・家庭・地域の誰もが生命の尊厳を理解し、互いに心を開く対話を重ね、一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育を推進する」及び第３期岐阜市教育振興基本計画の理念・重点「夢と希望に満ちた未来の実現に向け、自らの意志で、果敢に挑戦できる子どもを育む」、「未来の担い手を育む教師の専門性の確立と尊重」を受け、幼稚園教育指針を定めました。基本的方向性は、以下の２点です。

①全ての子どもたちに将来社会を生きる力を培う教育

国際化、高度情報化、少子高齢化など、社会は急速に変化し続けています。将来社会を生きる子どもたちは、こうした課題の解決に加え、新型コロナウイルスの感染拡大のように、誰も経験したことがない状況との遭遇の中でも、これまでのやり方にとらわれず新たな考え方をもち、他者と協働し、創造的に生きていくための資質・能力を身に付けていくことが求められています。とりわけ幼児期は、心情、意欲、態度、基本的な生活習慣など、人間形成の基礎が培われる極めて重要な時期であり、子どもたち一人ひとりに、心豊かでたくましく生きる力の基礎を育むことが必要です。

岐阜市立幼稚園では、遊びを通して子どもたちが主体的に自己決定を繰り返すことで、好奇心を持って取り組む豊かな感性や、自分なりに仮説を持つなどの思考力の芽生え、子ども同士のかかわり合いの中での協同性や言葉による伝え合い、目的を最後まで達成しようとする自立心など、生涯にわたる「学びに向かう力」を育んでいきます。また、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を具体的に描き、小学校と密に連携しながら、小学校教育への円滑な接続を図っていきます。

②子どもたちの多様な個性や能力を活かす教育

教育大綱の基本方針である「生命の尊厳への理解」や「一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う教育」を進めていくには、子どもたち一人ひとりの自己肯定感を育むとともに、他者への信頼感を高めていくことが必要です。

岐阜市立幼稚園では、自然をはじめとする様々な環境と関わる体験を重視した計画的な教育課程の中で、子どもたち一人ひとりが主体的に活動できる場を意図的に位置づけ、教師が一人ひとりをかけがえない存在として、ありのままの行動や心の動きを認めていくことで、子どもたちの自己肯定感を育みます。また、遊びを通して子ども同士が関わり合う中で、協同性や仲間への信頼感を培うとともに、道徳性や規範意識の芽生えを育んでいきます。加えて、一人ひとりの発達の特性に応じた指導を行い、インクルーシブ教育を進めていく中で、子どもたちが互いに認め合う関係性を構築し、多様性を尊重する心

を育んでいきます。

実際の教育活動に当たっては次の点に配慮して、日々の実践を積み上げます。

【経 営】

- ・全教職員の共通理解・共通行動による指導体制の確立
- ・創意ある教育課程の編成と実施
- ・信頼に応える開かれた幼稚園づくりの推進
- ・教育環境と幼稚園財務環境の整備
- ・災害、事故、感染症等に対する安全性の確保

【指 導】

- ・心身ともに健康で安全な生活をつくり出す指導
- ・自己肯定感とともに他者への信頼感を高め、道徳性・規範意識の芽生えを育む指導
- ・豊かな感性と表現力を育てる指導
- ・特別な教育的支援を要する幼児に対するきめ細かな指導

【研 修】

- ・教育理念を確立し自らの資質や能力を高める研修
- ・保育の力量を高め合う意図的・実践的な研修

（３）学校施設整備

本市の学校施設は、小学校４６校、中学校２３校、特別支援学校１校、高等学校１校、幼稚園２園があり、昭和２９年度に鉄筋校舎を建築して以来、老朽化の著しい校舎等の改修、改築を行っている。また、学校統合に伴う新校舎の建設、校舎の改修、改築も行っている。

さらに、耐震診断結果を踏まえ、耐震性能の強化のため、耐震補強工事を進め、校舎は平成２６年度に完了、体育館についても平成２７年度に完了したところで、耐震補強を要する全学校で耐震補強工事が完了した。

児童生徒の減少による余裕教室については、各学校の実情を把握する中で地域との連携も深め、より有効な活用を進める。

今後、心身とも豊かな児童生徒を育てるための安全で快適な教育環境の整備充実を図っていく。

(4) 市立小学校一覧 ※岐阜市統計書に準じて ・教員数は兼務者含む
・職員数は本務者のみ

(令和4年5月1日現在)

学 校		児童数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プー ル	運動場	給食室	教(校長含む) 員数	職 員 数			
校 名	開 校 年	全人数	全学級	保有面積	教室棟構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務職員	栄養職員	調理員	校務員
所 在 地		特別支援 (内数)	特別支援 (内数)	主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
岐 阜 小 学 校 大工町1番地	H20. 4	294 (15)	15 (3)	5, 469 H21	R C 造 2 F	1, 180 H 6	375 H 6	7, 817 H21		28	1			
明 郷 小 学 校 本郷町3丁目1番地	H24. 4	332 (14)	14 (2)	6, 296	R C 造 4 F	983 S 53	375 S 60	6, 960 H 7		41	2			
徹明さくら小学校 木之本町1丁目18番地	H29. 4	315 (17)	15 (3)	4, 879	R C 造 4 F	983 S 53	375 H 4	9, 294 H 5	197 S 54	25	1		1	
白 山 小 学 校 白山町2丁目1番地1	M42. 4	169 (5)	7 (1)	4, 163 H1. 3	R C 造 3 F	1, 183 H 7	404 S 42	7, 561 H11	264 S 53	18	1			
梅 林 小 学 校 金竜町6丁目6番地	T11. 4	194 (8)	9 (2)	5, 392	R C 造 4 F	984 S 52	375 H13	6, 077 H 3	262 S 54	18	2			
華 陽 小 学 校 華陽5番1号	S 8. 1	242 (14)	13 (3)	4, 725 H3. 3	R C 造 4 F	781 S 49	375 H 9	10, 773 H 6	266 S 54	24	1			
本 莊 小 学 校 此花町6丁目29番地	M6. 4	552 (24)	22 (4)	5, 929	R C 造 3 F	1, 221 H 3	375 H10	9, 373 H16	386 H 4	39	1			
日 野 小 学 校 日野北1丁目4番1号	M7. 3	409 (13)	16 (2)	5, 562 H16. 3	R C 造 3 F	1, 026 S 55	325 H 2	7, 220 H 3	312 S 55	31	1		1	
長 良 小 学 校 長良259番地	M6. 3	330 (15)	15 (3)	6, 052 R 2. 1	R C 造 2 F	1, 530 R 2	375 R 4	(改築中)		24	1	1		
島 小 学 校 北島7丁目6番12号	M6. 4	804 (21)	27 (3)	6, 511 H10. 3	R C 造 4 F	1, 065 S 56	375 S 62	8, 259 H 1	246 S 63	46	1	1		
三 里 小 学 校 六条北2丁目5番1号	M6. 10	777 (17)	28 (3)	7, 059 H19. 3	R C 造 4 F	1, 632 S 50	500 H 8	5, 462 S 62	270 S 53	46	2			
鷺 山 小 学 校 鷺山北町9番12号	M23. 8	478 (13)	19 (2)	5, 892	R C 造 3 F	984 S 52	375 H20	7, 655 H 4	191 S 48	32	1			
加 納 小 学 校 加納西丸町1丁目73番地2	M5. 9	340 (19)	15 (3)	5, 915	R C 造 3 F	1, 018 S 55	530 H28	8, 420 H 8	243 S 56	22	1			
加 納 西 小 学 校 加納高柳町1丁目1番地	S 6. 5	313 (6)	14 (2)	5, 557	R C 造 3 F	984 S 52	375 H16	12, 395 H 2	205 S 51	18	1	1	1	
則 武 小 学 校 則武209番地2	M9. 9	563 (16)	22 (3)	5, 683 H17. 3	R C 造 4 F	1, 038 S 54	375 H10	7, 005 S 55	221 S 61	34	2			
長 森 南 小 学 校 切通5丁目12番1号	M30. 11	697 (20)	25 (3)	6, 616 H15. 3	R C 造 3 F	1, 155 H 8	375 S 61	13, 967 H9	208 S 48	41	1			
長 森 北 小 学 校 野一色3丁目1番3号	M6. 5	304 (15)	15 (3)	5, 843	R C 造 3 F	768 S 48	375 H 7	5, 327 H10	192 S 48	27	1			
常 磐 小 学 校 上土居838番地	M5. 4	327 (9)	14 (2)	4, 355 H2. 3	R C 造 3 F	982 S 54	375 H14	8, 063 H15	248 S 57	24	2	1	1	
木 田 小 学 校 木田2丁目173番地	M6. 3	118 (5)	7 (1)	2, 788	R C 造 3 F	610 S 47	375 S 56	11, 774 H17	164 S 46	15	1			
岩 野 田 小 学 校 栗野西2丁目33番地	M6. 6	340 (21)	15 (3)	6, 705	R C 造 3 F	988 S 50	370 H15	12, 632 H 2	192 S 47	24	1			1
黒 野 小 学 校 古市場20番地1	M6. 3	414 (15)	17 (4)	6, 273	R C 造 3 F	985 S 51	670 S 47	9, 369 H 2	236 S 55	30	1			1
方 県 小 学 校 安食3丁目115番地	M6. 7	72	6	3, 895	R C 造 3 F	983 S 53	375 H13	10, 736 S 59	175 S 51	12	1			
茜 部 小 学 校 茜部南町1丁目91番地3	M16. 11	795 (25)	28 (4)	6, 456 H19. 3	R C 造 3 F	982 S 55	375 H12	7, 974 H 2	192 S 49	48	2			

学 校		児童数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プ ー ル	運動場	給食室	教(校長含む) 員 数	職 員 数			
校 名	開 校 年	全人数	全学級	保有面積	教室棟 構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務 職員	栄養 職員	調 理 員	校 務 員
所 在 地		特別支援 (内数)	特別支援 (内数)	主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
鶉 小 学 校 中鶉4丁目189番地1	M6. 7	778 (28)	30 (64)	7,712 H25. 6	R C造 3 F	983 S 53	375 H14	10,490 H16		53	2			
七 郷 小 学 校 西改田字川向94番地1	M5. 3	615 (25)	23 (4)	6,425 H18. 3	R C造 4 F	982 S 55	375 S 54	10,005 H10	205 S 52	37	1			
西 郷 小 学 校 中西郷4丁目261番地	M6. 5	513 (23)	22 (4)	5,485 H17. 3	R C造 4 F	982 S 54	375 S 53	6,403 H 5	179 S 52	33	1			
市 橋 小 学 校 市橋6丁目6番28号	M6. 4	792 (18)	29 (3)	6,731 H19. 1	R C造 4 F	1,098 H 2	375 H 3	8,413 H12	192 S 46	49	2	1		
岩 小 学 校 岩滝西1丁目612番地	M6. 11	186 (2)	7 (1)	3,403	R C造 3 F	982 S 54	375 H 7	9,638 H 3	192 S 47	15	1			
鏡 島 小 学 校 鏡島西2丁目2番地1号	M6. 5	535 (17)	21 (3)	6,482	R C造 4 F	985 S 51	375 H 3	9,892 H13	213 S 57	34	2			
厚 見 小 学 校 上川手198番地5	M5. 12	583 (17)	22 (3)	7,240 H4. 3	R C造 3 F	984 S 52	375 H 5	14,152 H 5	296 H 3	55	1			
長 良 西 小 学 校 千代田町2丁目1番地	S 30. 4	601 (19)	23 (4)	7,259 H28. 2	R C造 3 F	982 S 50	373 H17	8,723 H 1		36	1			
早 田 小 学 校 学園町2丁目35番地	M6. 4	385 (25)	16 (3)	5,030	R C造 3 F	984 S 51	375 S 41	9,218 H 3	194 S 52	30	1		1	
且 格 小 学 校 日置江1859番地1	M6. 5	201 (6)	8 (2)	4,272 H18. 2	R C造 3 F	1,108 S 57	375 S 60	6,272 H15		14	1			
芥 見 小 学 校 芥見2丁目213番地	M5. 10	312 (10)	14 (2)	4,782 H16. 3	R C造 4 F	982 S 54	375 H 9	6,828 H 1	218 S 46	23	1	1		
合 渡 小 学 校 寺田1番地1	M6. 8	322 (7)	13 (1)	4,954 H16. 3	R C造 3 F	1,090 S 62	375 H 3	6,151 S 56	284 S 56	24	1	1		
三 輪 南 小 学 校 太郎丸1034番地	M5. 5	553 (14)	20 (2)	5,373	R C造 4 F	1,090 S 61	375 H 3	12,560 H12	207 S 53	36	1			
三 輪 北 小 学 校 北野東356番地	M5. 5	96 (2)	7 (1)	2,724	R C造 3 F	1,090 S 62	375 H 5	7,225 H14	231 S 55	12	1			
網 代 小 学 校 秋沢2丁目156番地1	M6. 5	52 (2)	6 (1)	2,780	R C造 3 F	1,107 S 60	375 S 61	7,935 H12	653 S 60	13	1			
城 西 小 学 校 則武西1丁目8番1号	S 46. 4	301 (9)	14 (2)	5,202	R C造 4 F	1,258 H11	375 S 46	7,790 H13	180 S 45	25	1			
藍 川 小 学 校 加野3丁目3番5号	S 48. 4	170 (4)	9 (2)	5,602	R C造 3 F	1,129 H 6	375 H 2	9,429 H 2		30	1			
長 良 東 小 学 校 長良真生町3丁目9番地	S 49. 4	665 (13)	23 (2)	5,633	R C造 4 F	1,224 S 49	375 S 50	9,476 H14		31	1			1
長 森 西 小 学 校 北一色5丁目5番1号	S 49. 4	503 (13)	20 (3)	4,135	R C造 4 F	981 S 49	375 R 1	7,971 H 7	195 S 48	29	1	1		
芥 見 東 小 学 校 大洞桜台1丁目2番地	S 49. 4	256 (15)	12 (2)	7,078	R C造 4 F	982 S 49	375 S 50	9,182 H11	220 S 49	37	1		1	
岩 野 田 北 小 学 校 栗野東2丁目33番地3	S 55. 4	468 (16)	17 (2)	4,935	R C造 4 F	982 S 55	375 S 55	10,625 H 9	175 S 55	32	1			
長 森 東 小 学 校 水海道2丁目10番1号	S 57. 4	483 (14)	19 (3)	4,404	R C造 4 F	982 S 56	375 S 57	7,650 H 8	220 S 56	33	1			
柳 津 小 学 校 柳津町丸野1丁目1番地	S 35. 9	717 (11)	25 (2)	8,486 H19. 3	R C造 3 F	1,391 S 53	604 H 3	8,055 H 8	472 H19	39	2			
合 計		19,266 (637)	778 (118)	254,142	－	48,403	18,025	398,196 (長良小除く)	9,196	1,387	56	8	6	3

※ 1 院内学級のある学校（黒野 1、本荘 1、長森北 1）

※ 2 R C造＝鉄筋コンクリート造

(5) 市立中学校一覧

(令和4年5月1日現在)

学 校		生徒数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プ ー ル	運動場	給食室	教(校 員(長含む) 数	職 員 数			
校 名	開 校 年	全人数	全学級	保有面積	教室棟 構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務 職員	栄養 職員	調 理 員	校 務 員
所 在 地		特別支援 (内数)	特別支援 (内数)	主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
岐阜清流中学校 早田1901番地18	H24.4	450 (25)	18 (5)	5,311	R C造 3 F	1,267 S58	389 S40	8,012 H14	258 S57	33	1			1
岐阜中央中学校 京町3丁目19番地	H24.4	312 (16)	12 (3)	6,981	R C造 3 F	2,548 H23, S56	325 H23	14,035		27	1			
本 荘 中 学 校 雲雀ヶ丘1番地	S23.9	408 (11)	15 (3)	7,420	R C造 4 F	1,267 S60	375 S41	14,969 S61	199 S50	29	1			
梅 林 中 学 校 九重町3丁目8番地	S22.5	293 (9)	12 (2)	6,970	R C造 4 F	1,341 H11	325 S44	14,994 S63	224 S57	26	1			1
加 納 中 学 校 加納舟田町9番地	S22.4	525 (12)	19 (3)	6,987 H2.3	R C造 3 F	1,267 S59	325 H27	10,095 H 2	247 S58	33	1			1
長 森 中 学 校 野一色4丁目11番1号	S22.5	752 (16)	24 (3)	8,137	R C造 3 F	1,527 H 5	375 S42	23,372 H21	348 H 1	47	2			
長 良 中 学 校 長良福光2070番地	S22.3	328 (6)	12 (2)	6,924 H2.3	R C造 4 F	1,378 H 1	325 H 2	13,341 H 2		27	1			
島 中 学 校 則武西1丁目8番2号	S22.4	582 (10)	19 (2)	7,758	R C造 4 F	1,262 S53	325 S45	12,173 H 1	208 S55	40	1			1
岩 野 田 中 学 校 栗野西5丁目817番地	S22.5	422 (8)	15 (2)	5,333	R C造 4 F	1,312 H 3	325 H 4	9,925 S62	183 S47	27	1			1
精 華 中 学 校 鏡島精華1丁目11番27号	S22.5	674 (22)	24 (5)	7,667 H1.3	R C造 4 F	1,271 S52	325 S43	12,633 S62	247 S57	46	2			
藍 川 中 学 校 芥見4丁目157番地	S22.5	288 (1)	10 (1)	6,611 H5.3	R C造 4 F	1,340 H 5	350 S46	16,307 S63	245 S59	21	1			1
三 輪 中 学 校 石原1丁目12番地	S37.4	348 (11)	13 (2)	5,408	R C造 4 F	1,095 H 1	325 H 8	14,604 S60	231 S57	29	2			
岐 北 中 学 校 御望971番地1の2	S22.4	593 (21)	22 (5)	7,859	R C造 4 F	1,323 S63	325 H 2	12,401 H 1	200 S54	43	2			
厚 見 中 学 校 上川手262番地1	S25.8	233 (4)	10 (2)	5,656	R C造 4 F	1,267 S56	325 S58	8,521 H 1	283 S56	57	1			
青 山 中 学 校 下土居2丁目27番1号	S50.4	437 (8)	15 (2)	6,027 H10	R C造 2 F	1,271 S50	325 S51	13,629 S62	231 S50	27	1			
陽 南 中 学 校 六条東1丁目1番1号	S56.4	510 (9)	18 (2)	7,452	R C造 4 F	1,267 S56	325 S56	15,013 H 6	271 S55	31	1			
藍 川 東 中 学 校 大洞紅葉が丘6丁目22番地3	S57.4	180 (3)	7 (1)	6,090	R C造 4 F	1,267 S56	325 S57	13,674 H13	244 S56	37	1			
岐阜西中学校 川部3丁目30番地	S59.4	525 (19)	18 (3)	6,621 H25.7	R C造 4 F	1,267 S58	325 S59	17,300 S59	263	36	1			
藍 川 北 中 学 校 加野2丁目23番1号	S62.4	129 (8)	7 (2)	5,277	R C造 4 F	1,312 S61	325 S62	11,597 S62		31	1			
長 森 南 中 学 校 切通2丁目11番1号	S63.4	391 (14)	14 (2)	6,642	R C造 3 F	1,383 S62	325 S62	11,478 S63	315 S62	27	1			
東 長 良 中 学 校 長良真生町3丁目27番地4	S63.4	500 (9)	18 (2)	7,157	R C造 3 F	1,278 S62	325 S63	12,253 S63		32	1			
境 川 中 学 校 柳津町上佐波東3丁目70番地	S22.5	877 (24)	30 (5)	8,431 H21	R C造 3 F	1,362 S51	325 H28	11,976 H 6		56	2			
草 潤 中 学 校 金宝町4丁目1番地	R 3.4	43	3	4,667 H1	R C造 4 F	792 S47	375 H 1	8,218 H 4		17	1			
合 計		9,800 (266)	355 (59)	153,386	-	30,664	7,714	300,520	4,197	779	28			6

※1 院内学級のある学校(岐北1、本荘1、長森1)

※2 R C造=鉄筋コンクリート造

(6) 市立幼稚園・養護学校・高等学校一覧

市立幼稚園一覧

(令和4年5月1日現在)

学 校		園児数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プ ール	運動場	給食室	教 員 (校長含む) 数	職 員 数			
校 名	開 校 年	在 園	在園児学級	保有面積	教室棟構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務職員	栄養職員	調理員	校務員
所 在 地				主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
加 納 幼 稚 園 ----- 加納東丸町2丁目9番地1	S 22. 5	84	6	1, 615 -----	R C 造 2 F	-	-	524 -----	122 S 56	10				
岐 阜 東 幼 稚 園 ----- 水海道1丁目16番13号	S 49. 4	41	3	1, 237 -----	R C 造 2 F	-	-	1, 065 -----	75 S 48	7				
合 計		125	9	2, 852	-	-	-	1, 589	197	17				

※幼稚園ことばの教室は、子ども・若者総合支援センター所管の幼児支援教室に移管

市立岐阜特別支援学校一覧

(令和4年5月1日現在)

学 校		児 童 生徒数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プ ール	運動場	給食室	教 員 (校長含む) 数	職 員 数			
校 名	開 校 年	全人数	全学級	保有面積	教室棟構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務職員	栄養職員	調理員	校務員
所 在 地		重 複 (内数)	重 複 (内数)	主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
岐阜特別支援学校(小中学部) ----- 小西郷3丁目120番地2	S 38. 4	124 (13)	27 (5)	5, 209 ----- H 29	R C 造 2 F	961	140	7, 946	801 H 4	105	5			
岐阜特別支援学校(高等部) ----- 小西郷3丁目120番地2	S 55. 4	110 (9)	18 (4)	6, 417 ----- H 29										
合 計		234 (22)	45 (9)	----- 11, 626	-	961	140	7, 946	801	105	5			

市立高等学校一覧

(令和4年5月1日現在)

学 校		生徒数	学級数	校 舎 (体育館、給食室を除く)		体育館	プ ール	運動場	給食室	教 員 (校長含む) 数	職 員 数			
校 名	開 校 年			保有面積	教室棟構造	保有面積	水面積	用地面積	延床面積		事務職員	栄養職員	実習助手	校務員
所 在 地				主な増築年 (直近のみ)		建築年	建築年	改修年	建築年					
岐 阜 商 業 高 校 ----- ビジネス情報科	S 44. 4	40	1	5, 362 -----	R C 造 4 F	2, 606	375	17, 829	- -----	44	4		3	1
----- ビジネス科		119	3											
----- 情報処理科		78	2											
----- 経営管理科		238	6											
----- 鏡島南2丁目7番1号				-----		H 10	H 10	-----						
合 計		475	12	5, 362	-	2, 606	375	17, 829	-	44	4		3	1

(7) 学級種別児童生徒数

ア 小 学 校

(令和4年5月1日現在)

通 常 学 級			特 別 支 援 学 級						合 計
			知的障がい	病 弱	難 聴	自 閉 症 ・ 情緒障がい	肢体不自由	計	
児 童 数	1 学年	3,143	26	0	0	36	0	62	3,205
	2 学年	2,897	31	3	2	75	0	111	3,008
	3 学年	3,073	37	0	0	78	0	115	3,188
	4 学年	3,141	39	1	3	59	2	104	3,245
	5 学年	3,102	51	2	1	69	0	123	3,225
	6 学年	3,273	58	3	2	59	0	122	3,395
	合 計	18,629	242	9	8	376	2	637	19,266

イ 中 学 校

(令和4年5月1日現在)

通 常 学 級			特 別 支 援 学 級						合 計
			知的障がい	病 弱	難 聴	自 閉 症 ・ 情緒障がい	肢体不自由	計	
生 徒 数	1 学年	3,079	39	0	1	52	0	92	3,171
	2 学年	3,286	38	2	3	47	1	91	3,377
	3 学年	3,169	32	2	1	46	2	83	3,252
	合 計	9,534	109	4	5	145	3	266	9,800

(8) 魅力ある学びの場づくり事業

岐阜市の中心市街地は居住人口の減少や出生率の低下で児童・生徒が減少し、学校規模の小規模化傾向が著しい。

そうした状況から、平成10年8月に岐阜市立小学校及び中学校通学区域審議会に「旧市内における岐阜市立小学校及び中学校の通学区域のあり方について」を諮問し、平成14年5月に答申を受けた。

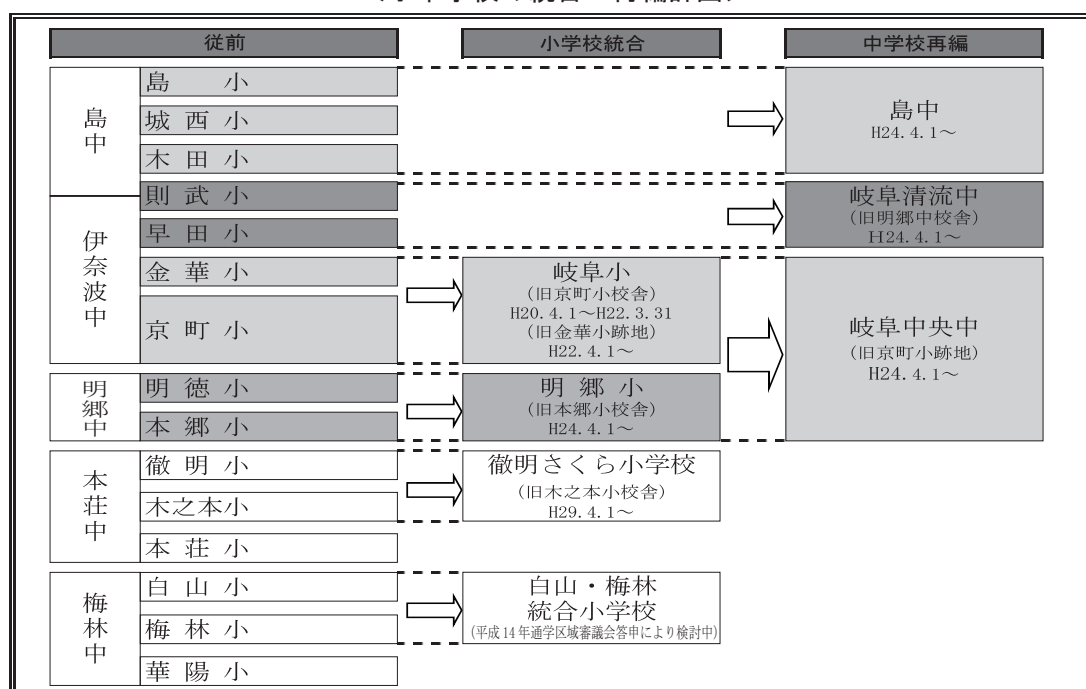
答申を踏まえ、関係小学校区（9地区）の自治会連合会、PTA会長、学校長からなる岐阜市旧市内学校再編問題協議会で議論が重ねられ、平成17年3月に意見書が提出され、同年8月末には、当該問

題に対する市の方針が決定された。

方針に基づき、金華小・京町小の統合校である岐阜小学校が平成20年4月に開校し、平成22年4月には旧金華小の敷地に建築した新校舎の供用が開始された。明德小・本郷小の統合校である明郷小学校は旧本郷小の校舎を活用し、平成24年4月に開校した。

また、則武小・早田小校区の生徒が通学する岐阜清流中学校は旧明郷中の校舎を活用し平成24年4月に開校し、岐阜小・明郷小校区の生徒が通学する岐阜中央中学校は旧京町小の敷地に新校舎が建築され、同じく平成24年4月に開校した。

<小中学校の統合・再編計画>



さらに、徹明小・木之本小の統合校である徹明さくら小学校は、旧木之本小の校舎を活用し、平成29年4月に開校した。

なお、平成29年度より旧徹明小学校の跡地活用について検討を行った結果、令和元年度に不登校特例校設置の基本方針を策定し、令和3年4月に草潤中学校が開校した。

今後は、本市の学校施設の長寿命化計画、市全域の児童生徒数の推移や文部科学省の示す基準等を踏まえ、学校及び地域関係者の理解と協力を得ながら、未来の学校形態や学習形態等の在り方も含めた魅力

ある学びの場づくりを検討していく。

(9) 教育費助成事業

ア 就学援助

教育補助制度と呼ばれるこの公的扶助制度では、学校教育法第19条（「経済的理由によって、就学困難と認められる学齢児童の保護者に対しては、市町村は、必要な援助を与えなければならない。」）にかかげる就学援助の趣旨に沿って、学齢児童生徒の保護者に対して必要な援助を行い、教育の機会均等に資することを目的としている。

要保護及び準要保護児童生徒援助費実績（令和3年度）

区 分		小 学 校		中 学 校		合 計	
		人 員	支給額(千円)	人 員	支給額(千円)	人 員	支給額(千円)
学用品費・通学用品費 校外活動費		2,670	36,246	1,505	37,580	4,175	73,826
新入学児童生徒 学用品費等	第1学年対象	93	4,749	57	3,420	150	8,169
	小学6年対象	444	26,640	—	—	444	26,640
	次年度小学1年生対象	401	20,475	—	—	401	20,475
修学旅行費		442	8,041	483	12,835	925	20,876
学校給食費		2,616	116,541	1,468	76,158	4,084	192,699
クラブ活動費		—	—	832	5,246	832	5,246
生徒会費		—	—	924	503	924	503
PTA会費		2,198	7,322	1,369	5,518	3,567	12,840
卒業アルバム代		432	4,752	474	4,171	906	8,923
合 計		—	224,766	—	145,431	—	370,197

イ 就学奨励（特別支援学級分）

本制度は、「特別支援学校への就学奨励に関する法律」の趣旨に基づき、小・中学校の特別支援学級等に在籍または通級する児童生徒にかかる教

育費の一部を援助するもので、その就学にかかる保護者の経済的負担を軽減することにより、特別支援教育の振興に資することを目的としている。

特別支援教育就学奨励費補助金実績（令和3年度）

区 分		小 学 校		中 学 校		合 計	
		人 員	支給額(千円)	人 員	支給額(千円)	人 員	支給額(千円)
学用品費、校外活動費		294	1,532	119	885	413	2,417
新入学児童生徒 学用品費等		38	958	45	1,233	83	2,191
修学旅行費		33	293	33	318	66	611
通学費		0	0	2	62	2	62
学校給食費		309	6,876	123	3,242	432	10,118
合 計		—	9,659	—	5,740	—	15,399

ウ 私学助成

私学振興の一環として、岐阜市私立幼稚園・幼保連携型認定こども園・小中学校・高等学校を運営する学校法人に対し、特色ある学校（園）づくりに必要な経費について、補助金を交付する。

私学振興補助金実績（令和3年度）

区 分		補助額（円）
幼稚園	34園	16,927,766
小・中学校	5校	6,805,631
高等学校	9校	23,557,800

エ 遠距離通学児童・生徒に対する通学費補助

昭和56年度から、市内の小学校（片道4km以上）及び中学校（片道6km以上）へ通学する者並びに特別支援学級に通学する者及び通級指導教室に通級する者について、通学に要する費用の一部を補助し、保護者の負担軽減を図っている。

交通機関利用者
(6ヵ月通学定期乗車券) $\times \frac{1}{12} = 1$ ヵ月補助額

その他の者
(6ヵ月通学定期乗車券) $\times \frac{1}{24} = 1$ ヵ月補助額
(ただし岐阜バス均一区間)

(10) 特別支援教育

市内の小中学校に、障がい種に応じた特別支援学級や通級指導教室、また知的障がい特別支援学校を設置・開設し、一人ひとりの教育的ニーズを踏まえて、障がいによる学習上又は生活上の困難を改善・克服するための教育を行っている。また、通常学級において、個人に必要とされる合理的配慮を提供している。

ア 知的障がい

小学校42校、中学校21校に特別支援学級を設置している。また、特別支援学校を1校設置している。

イ 自閉症・情緒障がい

小学校に41校、中学校21校に特別支援学級を設置している。

ウ 肢体不自由

市橋小学校、精華中学校に特別支援学級を設置している。

エ 病 弱

岐阜市民病院、岐阜大学医学部附属病院、岐阜県総合医療センター内に、特別支援学級（院内学級）を開設している。

オ 難 聴

明郷小学校、岐阜中央中学校に特別支援学級を設置している。

カ 言語障がい

明郷小学校、長良小学校、柳津小学校に通級指導教室を開設している。

キ LD・ADHD等

小学校28教室、中学校7教室、通級指導教室を開設している。草潤中に開設しているトワイライト通級指導教室では、中学生を対象に、夜間の指導を行っている。

(11) 学 校 保 健

学校保健、学校安全の管理、指導の充実を図るた

めに、保健主事、養護教諭の研修を定期的に行っている。

学校医、学校歯科医による児童生徒及び教職員等の定期健康診断、健康相談を通して健康管理に留意するとともに、学校薬剤師の協力を得て、校舎内の空気環境調査、騒音調査、照度調査、飲料水検査等を実施している。

岐阜市学校保健会を組織し、学校保健研究大会の開催や各研究会への関係者の派遣、研究紀要の発行、歯の優良児童、歯の優良校、環境衛生活動優良校の表彰、研究委託校の指定などの事業を行っている。

また、生活習慣病予防対策として平成7年度より市内全小学校の5年生希望者を対象に採血検査を実施し、生活習慣病予備軍の早期発見に努めるとともに啓発冊子等の作成により予防対策を行っている。

(12) 学 校 給 食

ア 概 要

本市では、単独校調理方式で、幼稚園2園、小学校38校、中学校17校、特別支援学校1校、共同調理場方式で小学校8校、中学校5校の幼児、児童生徒に対して完全給食を実施している。

また、より安全安心な給食提供のための衛生管理や食物アレルギー等対応、各種マニュアルを作成し、安全安心な給食提供を行う様努めている。

イ 給食内容の充実

学校給食の献立は、市内統一献立で、校長、教頭、給食主任、養護教諭、栄養教諭、調理員、PTA、給食会の各代表者による献立作成委員会で作成しており、献立の組み合わせに配慮して米飯の週3.5回実施、各種のパン（レーズンパン、黒パン等）、スパゲティ併用等主食の多様化を図っている。副食についても、栄養バランスを考慮するとともに、地産地消の推進、季節の食材の活用、行事食を盛り込むなど、安全で魅力ある給食を提供している。

また、パン、牛乳、その他の物資について栄養分析、細菌検査、保存料、酸化防止剤の理化学検査、農薬等の規格検査を行い、品質の管理に特に留意している。

昭和47年12月に（財）岐阜市学校給食会を設立（平成26年4月に（公財）岐阜市学校給食会に変更）して、給食物資の一括共同購入を行うことにより教職員の事務負担の軽減、給食物資の品質向上と均一化、購入価格の引き下げによる保護者負担軽減の成果を上げている。

ウ 給食関係者の研修

学校給食を安全かつ円滑に推進するために、関係職員の研修の充実を図っている。

給食主任会を開催し、給食主任を通して各校全

校体制の中で管理や指導の研修を進めている。

栄養教諭・学校栄養職員は、年間計画に基づき研修会を開き、給食内容や管理、指導の充実に向けて研究を重ねている。また、食の指導の充実を図るために専門性を生かした指導のあり方についても研究を進めている。

調理員は資質の向上を目指し、年間通して全体研修3回、校内研修10回、計13回の研修会を開催している。

また、各校において、給食だよりや給食試食会を通してPTAに対して給食への理解を深め、家庭との連携による効果を上げるように活動している。

2 社会・青少年教育

(1) 青少年教育の目標

夢と希望、そしてチャレンジ精神をもち、自立した人間として健やかに成長していくことが望まれる。青少年の健全な育成のために、青少年自身が成長していく喜びを感じることができるような体験活動の充実や家庭や地域を含めた社会全体で青少年を育成していく啓発活動を推進し、これからの社会を担う「公共の精神を学び、社会の形成に主体的に参加する人づくり」に取り組む。

ア 青少年の各種体験活動の機会の充実

- ・青少年が豊かな感性や規範意識などをはぐくむことをめざす。
- ・様々な社会体験や自然体験ができる機会とその内容の充実に努める。
- ・地域住民とのふれあいの場を設ける。

イ 青少年の健全育成への取り組み

- ・子どもたちの「心」と「体」のバランスの取れた健全育成をめざす。
- ・家庭・学校・地域が一体となり、安全で安心な居場所を提供する。
- ・企業等を含めた社会全体で青少年を見守り、育てる環境づくりを進める。

(2) 青年活動支援

- ・青年の生活実態に見られる意識や行動の特質と課題を明らかにし、青少年会館を拠点とした青年活動支援の充実と青年団体の質的向上を図る。
- ・関係する諸機関、地域の諸団体との連携を密にし、総合的な青年活動支援の推進とともに団体活動を促進し新しいネットワークづくりを奨励する。
- ・青年団体の健全育成を推進するため、すぐれた指導者の確保が必要であり、広くリーダーの発掘と資質向上のため、各青少年会館等を中心に研修の場と情報の提供に努める。
- ・青年が自発的、主体的に社会貢献活動に参加する

気風を育て、ボランティア活動を奨励する。

ア 事業概要

(ア) 青年団体の活動支援

既存の青年団体への支援と青年団体活動の振興を図るとともに新たに活動を始めた青年団体の育成に向けて支援を行う。

(イ) 青年リーダーの育成

リーダーを中心に団体の員の資質向上のための活動を団体ごとに行う。

(ウ) 青年団体相互の連携

各種事業を通じて、各種青年団体の連携を密にし相互交流を図るとともに積極的、自主的に地域社会への貢献に取り組むよう指導支援を行う。

(エ) 二十歳のつどいへの支援

新しく20歳となる青年に社会人としての自覚と地域への愛着心を育むため、各自治会連合会が開催する「二十歳のつどい」に積極的に協力する。

(3) 国際交流

国際感覚を身につけた青少年の育成のため、国際交流活動を行う。

令和4年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止として、以下の国際交流活動は中止となった。

ア 杭州市との交流（友好姉妹都市）

青少年代表者で組織する友好訪中団の派遣と、杭州市からの青少年訪日団の受入れを隔年で行うことで青少年の国際理解と友好の絆を深める。

イ 青少年国際教育夢プロジェクト事業

海外の様々な人々とのふれあいを通して、国際的視野から社会的事象を見つめ自らの将来に夢や志をもって生きようとする青少年の育成を図る。

(4) 家庭教育啓発事業

社会情勢の変化の中で、家庭の役割、家族のあり方が大きく変化してきている。家族の絆を深め、明るい家庭を築く気持ちの醸成を図ることで青少年の健全育成を目指す。

ア 「決めて、守ろう！『我が家のルール』」運動

家庭教育啓発活動として平成11年度からの「家族そろって朝食を！」運動、平成14年度からの「家族みんなが一人ひと役」運動及び平成17年度からの「家族が互いに愛の一声を」運動、平成20年度からの「話そう創ろう“家族の夢”を」運動の取り組みの上に立ち、平成23年度から「決めて、守ろう！『我が家のルール』」運動を展開している。

また、毎年1月には「家庭の日推進大会」を開催している。

(5) 岐阜市放課後チャイルドコミュニティ推進事業

ア 放課後子ども教室推進事業(放課後子ども教室)

地域の方々の参画を得て、参加希望児童を対象に、スポーツ・文化活動等の体験活動、地域住民との交流活動等の「体験の場」「交流の場」「遊びの場」を提供する。

(ア) 開設小学校区

8 校区 (令和 4 年度 実績)

(イ) 開設回数・時間

週に 1 ～ 2 回、授業終了から午後 5 時頃まで

イ 放課後図書室活用事業(放課後学びの部屋)

教員 O B、学校司書等の教育活動サポーターを平日の放課後の小学校図書室に配置し「学習の場」を開設する。子どもたちが自分の意思で、図書室を訪れ、読書活動や学び合い等の自主的な学習活動(自学)を行うことができるようにする。また、教育活動サポーターによる相談や支援を受けることができる。

(ア) 開設小学校

14 校 (令和 4 年度 実績)

(イ) 開設回数・時間

週に 1 ～ 5 回、授業終了から午後 5 時頃まで

ウ 放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)

小学校 1 ～ 6 年生までの児童を対象に、下校後及び長期休暇中などに保護者に代わって生活指導を実施するため、全小学校区において開設している。

(ア) 開設 46カ所

(イ) 開設時間

・ 平日

放課後から午後 6 時まで

・ 長期休暇期間中

午前 8 時 15 分から午後 6 時まで

※ 37カ所の児童クラブで午後 7 時まで 1 時間の時間延長を実施。

(ウ) 土曜日開設

授業開催土曜日に利用希望のある放課後児童クラブで開設している。

また、放課後児童クラブ利用者を対象にして、毎週土曜日に児童クラブを草潤中学校・厚見小学校内の 2カ所で開設している。開設時間は、午前 8 時 15 分から午後 6 時まで。

(6) 地域補導

(ア) 少年補導委員は、各機関団体からの推薦により教育委員会が 480 名以内で委嘱する。任期は 1 年であり、地域の各団体と協力して日常生活での補導を心がける。

(イ) 青少年の健全育成を図るため、有害環境に関

する情報の収集を行うとともに、各団体や諸機関と連携して環境浄化に努める。

(7) 青少年対策

(ア) 青少年問題協議会の審議結果を施策に反映させ、青少年の健全育成と施設の充実整備に努める。

(イ) 非行化防止に万全を期しながら、青少年を取り巻く良好な社会環境の整備を進める。

(ウ) 青少年の健全な育成を目指し、学校等関係機関との連絡を密にし、市民ぐるみで非行防止に努める。

(エ) 青少年育成市民運動を展開して地域における青少年育成組織の強化と活動の具体化を図り、特にブロック組織内の連携を密にし市民ぐるみの意識の高揚に努める。

(オ) 青少年の地域の伝統等を継承する活動を奨励し、青少年の郷土理解と地域社会参加を促進し、地域社会の一員としての役割と責務の自覚を促し、将来都市像に掲げる「美しく豊かな生活都市ぎふ」の実現に資するとともに青少年の仲間づくりの促進と青少年活動の振興に資するための事業を推進する。

(8) 青少年教育活動

青少年の健全な育成を願って、社会参加の促進をめざした少年団体活動等の支援、指導を行う。

ア 青少年団体の支援、指導

(ア) 市シニアリーダー (大学生含む 18 歳以上 35 歳以下)

(イ) 市ジュニアリーダー (中・高校生)

(ウ) 市インリーダー (小学生)

(エ) 市子ども会育成連合会

(オ) ぎふ探求ネットワーク事業『チャレンジ研修』(シニア、ジュニアリーダーの実践力の向上)

イ 中高生の社会参画の支援、指導

(ア) 地域ボランティアスタッフ (CVS) 登録、表彰制度

(イ) 地域、学校への社会参画の啓発
地域活動応援情報誌 e g g、デジタル e g g の発信

(9) 青少年会館(中央・北・青山・東・青少年ルーム)

青少年会館は、地域における青少年教育の拠点であるとともに、青少年の健全な育成を図り、市民の教養の向上に資することを目的とした教育施設である。「岐阜市子ども・若者生き生きプラン」に即した体験活動を通して、青少年の自己実現を応援する施設として、社会参加の促進、社会的自立支援、学びの提供の場となるよう青少年講座などの学習機会

を提供するとともに、少年団体活動等の支援、指導を行い、若者の居場所となるよう機能の充実に努める。

ア 社会参加の促進

(ア) 青少年団体の支援

- 市シニアリーダー（大学生含む18歳以上35歳以下）
- 市ジュニアリーダー（中・高校生）
- 青少年ボランティア団体（大学生）

(イ) 中高生の社会参画を支援

(ウ) 地域、学校への啓発

イ 社会的自立支援

(ア) 若者や家族、支援者を対象にした講座の実施

- 若者チャレンジアップ講座
 - ・先駆的支援者から学ぼう
 - ・言葉以上に感じ合う 音楽ワークショップ

- ・いつだって一人じゃない君の居場所はここにある

- ・若者支援クローズアップ講座

(イ) 「居場所」機能の充実

- 諸室の無料開放
 - ・スタディルーム、アートスペース、若者チャレンジ室等
- あらゆる世代に対する教育相談の実施

ウ 学びの提供

(ア) 資質・能力を伸ばす魅力的な講座の実施

- 少年講座
 - ・地域貢献スキルアップ、体験活動
- 青年講座

(イ) 生涯学習の場の提供

- 館内施設の提供
- 学習ルームの設置

ウ 施設

館名		中央青少年会館	北青少年会館	東青少年会館	青山青少年会館	青少年ルーム
所在地		明徳町11	福光東 3丁目19ー18	前一色1丁目2ー1 長森コミュニティセンター内	小西郷 1丁目56ー2	西荘2丁目11ー23 西部福祉会館内
開館年月日		昭55.4.4 (平26.4.1移転)	昭44.1.18	昭45.8.6 (平3.11.19移転)	昭47.4.26	昭49.5.11
工事費		ー	34,976千円	ー	44,000千円	ー
構造		鉄筋コンクリート 3階建	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 2階建	鉄筋コンクリート 2階建
施設	延べ面積	1,582.34㎡	737.90㎡	131.70㎡	543.68㎡	382.87㎡
	(内体育室)	ー	210.25㎡	長森コミュニティ センター内に有。	142.11㎡	140.67㎡
	冷暖房	有	有	有	有	有
	テニスコート (照明施設)	無	307.16㎡ (有)	無	500.00㎡ (有)	無
特記事項		指定管理施設である。 子ども・若者総合 支援センター、明 郷小学校言語通級 指導教室との複合 施設。	指定管理施設である。	指定管理施設である。 長森コミュニティ センターとの複合 施設。	指定管理施設である。	指定管理施設である。 西部福祉会館（老 人福祉センター） との複合施設。

※5 青少年会館の指定管理者は、公益財団法人岐阜市教育文化振興事業団。

(10) 岐阜市少年自然の家

ア 所在地

山県北野2081番地 岐阜ファミリーパーク内

イ 指定管理者

(公財) 岐阜市教育文化振興事業団

ウ 目的

少年が自然に親しみ、自然の中で集団宿泊生活を通じてその情操や社会性を豊かにし、心身を鍛錬し、もって健全な少年の育成を図る。

エ テーマ

「ほほえみ なかま 自然」

オ 定員

宿泊棟312人、キャンプ場200人

カ 休所日

(ア) 月曜日（月曜日が祝日の場合は、その翌日）

(イ) 第3日曜日

(ウ) 12月29日から翌年の1月3日まで

キ 施 設

本 館 棟	宿 泊 棟	キャンプ場
鉄筋コンクリート造3階建 建築面積 1,789.02㎡ 延床面積 3,054.99㎡ 多目的ホール 1室 (400人、グランドピアノ) 研 修 室 (84人) 1室 " (42人) 1室 " (63人) 2室 音 楽 室 (54人) 1室 (ピアノ・ステレオ) 食 堂 (324席) 1室 語らい広場 400人 (野外、階段式ベンチ式) 教材加工開発作業場 30.7㎡	鉄筋コンクリート造4階建 建築面積 1,460.88㎡ 延床面積 4,005.61㎡ 宿 泊 室 (12人用) 24室(2段式ベット) リーダー室 (8人用) 3室(") 和 室 (8畳) 3室 浴 室 (50人) 2室 ロ ビ ー 3カ所 クラフト室 1室 エレベーター 1基 多目的トイレ 3カ所 多目的浴室 1室 屋外クラフト場 1カ所	キャンプ場 2,000㎡ 屋根付き 「あじさい」広場 400㎡ 炊事場 238㎡

ク 使用料 (1人1泊につき)

(令和4年4月1日現在)

区 分	宿 泊 棟	キャンプ場
中学生以下(含引率者)	260円	150円
高 校 生(")	410	150
青 年(30歳以下)	520	310
そ の 他	780	310

ケ その他費用 (令和4年4月1日現在)

リネン代 宿泊棟182円
キャンプ場171円
食 費 朝430円、昼510円、
夕690円
教 材 費 実 費
※消費税含。

(11) 社会教育

生涯学習社会へ進展する中で、さらに人間尊重の精神と国際性を身に付け、自己啓発とボランティアを基盤とした、よりよい地域づくりに努める市民性が求められている。

こうした中、社会教育では、「公共の精神を学び、社会の形成に主体的に参加する人づくり」を基本目標として、岐阜市の「生涯学習都市宣言」、「元気・健康都市宣言」をベースとし、「岐阜市未来のまちづくり構想」に示す都市づくりの方向性のひとつ「教育や子育てが充実し、人が育まれるまち」を実現するため、自己実現・社会参加に喜びを見出すことのできる自立した市民、豊かな文化を創造する資質を身に付けた市民の育成をめざした社会教育・生涯学習活動を推進する。自分と他者を尊重し、積極的に

地域社会との関わりをもち、よりよい地域社会づくりのために主体的に貢献していく能力や自らを高め、自立して生きていく力を身に付ける施策、生涯を通じて学ぶ姿勢を持つと共に、学んだことを地域社会のために生かしていこうとする機会や場の充実に取り組む。

また、成人教育として、人それぞれのライフステージにおいて、自発的に学ぶことで豊かな人間性を育て、主体性と連帯性を育てるとともに、その活動を通して地域づくりに積極的に参加できるための機会、情報、場の提供に努めている。

ア 学習機会の提供

ライフステージや学習目的に即応した学習機会として以下のものを開設している。

(ア) 家庭教育学級

幼稚園、小・中学校、特別支援学校ごとに開設。

(イ) 視聴覚機器、ソフトの貸出し

情報化社会にふさわしい学習の推進。

イ 自主的な活動への助言、助成

P T A活動、女性団体活動、視聴覚団体活動

3 科 学 館

(1) 沿 革

当館の前身は、昭和30年全国に先がけて岐阜公園内に建設された児童科学館であり、市制施行90周年と国際児童年の記念事業で、移転、拡充し、名称を少年科学センターと改称して昭和55年5月1日に開館した。その後、昭和63年の岐阜市制100年記念事業の一つとしてプラネタリウム建設及び展示室の増築を行い、同年11月3日

に岐阜市科学館として開館した。また、平成4年3月に、ハイビジョンシステムを設置し、平成9年3月に2階建展示室を増築し、平成10年3月、ギフトチョウをテーマとする展示室「ギフトチョウランド」を設置した。

その後、老朽化した展示装置の大幅更新とサイエンスショーを実施するスーパー理科室設置を二本柱としたサイエンスミュージアム整備事業を実施し、平成28年5月リニューアルオープンした。

令和3年5月23日から6月20日まで、及び8月20日から9月30日まで新型コロナウイルス感染拡大防止のため臨時休館した。

(2) 施設

所在地	本荘3456番地41
構造規模	鉄筋コンクリート造2階建
敷地面積	8,486.58㎡
建築面積	2,389.33㎡
建築延面積	4,559.32㎡

部門別	展示サービス	教育普及	事務管理
面積(㎡)	1,860.84	319.08	350.44
構成比	40.8	7.0	7.7

部門別	研究	保管	共通
面積(㎡)	124.19	54.76	608.44
構成比	2.7	1.2	13.4

部門別	プラネタリウム	天文台
面積(㎡)	1,182.28	59.29
構成比	25.9	1.3

休館日 毎週月曜日、国民の祝日の翌日、年末年始

(3) 展示品

「体で実感、心が感動、科学館」をテーマに、自然、現象、技術、地球、宇宙の5つの展示室に、岐阜の自然や壮大な宇宙が投映された大型スクリーン、科学の基礎となる原理・原則が学べる装置、先進技術の応用等、体験型の展示を87点設置する。

また、特別展や児童生徒の科学くふう展等も行っている。

展示構成	自然～ゆたかさ～	現象～おどろき～	技術～よろこび～
点数	13	20	12

展示構成	地球～つながり～	宇宙～ひろがり～	スーパー理科室	ホール 他
点数	8	20	3	11

(4) 教育普及事業

ア 科学講座

(ア) 科学教室（3期各1～6回）

小・中学生を対象

(イ) 少年少女発明クラブ（年5～6回）

小5・6年生、中学生を対象

(ウ) 家庭科学講座（1講座0回）

一般を対象

(エ) サイエンス工房（年11回）

小・中学生を対象

(オ) 岐阜科学塾

小5・6年生・中学生を対象

※（ウ）は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止

イ 夏休み科学作品相談室（夏休み前、期間中に5回）

ウ サイエンスショー

平日は学校団体、土日祝・学校休業日は一般向けに実演、一般向けは月替わりのテーマ

(5) プラネタリウム投映（令和3年度実績）

ア 季節に関係ない団体向学習投映実績

対 象	投 映 作 品
小学校3年児童	・太陽とかげの動き
小学校4年児童	・星空を見上げよう
小学校中学年児童	・スーホの白い馬
中 学 校 生 徒	・よもやま学園天文部 ・宇宙どこまであるの？物語

イ 季節ごとの一般投映

月 日	投 映 作 品
令和3年4月1日(木)～ 令和3年4月6日(火)	ちびまる子ちゃん ～それでも地球は回っている～
令和3年4月1日(木)～ 令和3年5月30日(日)	名探偵コナン 灼熱の銀河鉄道
令和3年4月1日(木)～ 令和3年5月30日(日)	1秒ちょっと前の月
令和3年4月7日(水)～ 令和4年3月31日(木)	忍たま乱太郎の宇宙大冒険 with コズミックフロント☆NEXT ブラックホールで危機一髪!？の段
令和3年6月5日(土)～ 令和4年3月31日(木)	ポケットモンスター オーロラからのメッセージ
令和3年6月5日(土)～ 令和4年3月31日(木)	君と見る流れ星 starring 秦 基博
令和3年9月4日(土)～ 令和3年11月28日(日)	星の王子さま
令和3年12月4日(土)～ 令和4年2月27日(日)	ノーマン・ザ・スノーマン ～北の国のオーロラ～
令和4年3月5日(土)～ 令和4年3月31日(木)	平原綾香 いのちの星の詩

(6) 入 場 料 (令和4年4月1日現在)

区 分		プラネタリウム・展示室	展示室のみ
個人	小人(中学生以下、ただし3歳未満は無料)	200円	100円
	大人	620	310
団体	小人(中学生以下、ただし3歳未満は無料)	120	60
	大人	500	250

次の方は無料

- ・市内の70歳以上の方
- ・身体障害者手帳、精神障害者保険福祉手帳、療育手帳の交付を受けている方、難病指定の特定医療費の支給認定を受けた方、及びその介護の方1名
- ・市内の中学生以下の方（共催特別展を除く）
- ・家庭の日に入館する中学生以下の方（共催特別展を除く）
- ・家庭の日に入館する中学生以下の方に同伴する家族（高校生以上）の方（共催特別展を除く）

4 大 学 教 育

(1) 岐阜薬科大学

ア 概 要

本学の歴史は、医薬、化学の知識を広めあわせて県内の資源を開発し、国民保健衛生の普及向上と化学工業の発展に寄与するため、昭和6年、松尾国松市長の発意により市議会において設立の議決を得たときに始まる。昭和7年4月、岐阜薬科大学の前身である岐阜薬学専門学校が、市立として全国に先駆けて九重町3丁目に創立された。以来順調な発展をたどり、昭和24年3月学制改革に伴い岐阜薬科大学として新しく発足し、昭和28年4月には大学院（修士課程）を、さらに昭和40年4月には博士課程を設置した。

そして、めざましい科学の進歩に即応して研究、教育の発展を期するため、昭和39年7月規模を倍増した近代的な校舎の新築に着工し、昭和40年9月には三田洞に移転し、名実ともに薬学教育の殿堂となった。

昭和52年8月乗鞍山麓子ノ原高原の一部（33,912㎡）を篤志家から寄付を受け寒冷地系薬草栽培の研究のため子ノ原川島記念演習園を開設し、薬草園とともに多くの薬草は教育研究に寄与している。

昭和57年9月、本学創立50周年を記念して教育研究総合センターを建設し、昭和58年度から大学院に医療薬学コースを開設した。

学生の心身の健康と体力の向上の場として、平成元年3月トレーニングルームを併設した鳳川会

館（体育館）を建設し、さらに平成2年10月完成した生物薬学研究所は、薬学教育の将来を見通し、バイオテクノロジーに係る基礎研究並びに応用研究を推進し、あわせて本学学生の教育は企業等から研究生受入を行い先端技術産業、医・薬関連企業等の試験、研究、開発部門等において常にリーダーとして、21世紀を担い得る人材育成を目指している。

平成18年4月からは、薬学教育6年制に伴い、薬学科（薬剤師養成）と薬科学科（研究者育成）を設置し、そのことによる定数増に対応するとともに、ライフサイエンス研究の拠点形成を推進するため、岐阜大学医学部に隣接して新学舎が建築された。平成21年10月に完成し、平成22年4月大学の本部と研究室が移転した。

平成29年4月から薬科学科の学生募集を停止し、薬学科に一本化した。

また、国際会議や共同研究に関する海外との交流も盛んで、昭和57年10月中国薬科大学と姉妹校の盟約が結ばれてから、浙江大学薬学院（中国）、フィレンツェ大学（イタリア）、シンシナティ大学（アメリカ）、フロリダ大学（アメリカ）、瀋陽薬科大学（中国）、サラマンカ大学（スペイン）、カンピーナス大学（ブラジル）、シラパコン大学（タイ）と次々と学術交流を行い国際化を強化してきた。卒業生および修了生は創立以来今日までに13,235人（薬専2,448人、大学8,869人、大学院1,918人）を送り出し、学会並びに薬業界、化学工業界等産業界を始め病院、衛生行政、薬局等保健衛生面に活躍し、各界からの本学の真価は大いに認められ、今日に至っている。

イ 教 職 員

総数138人（学長1、教授25、准教授11、講師17、助教13、助手1、その他15、事務系職員55）を擁し一流の指導陣により教育研究に携わっている。

ウ 在 学 生

(令和4年5月1日現在)

学 科	定員	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生	6回生	合計
薬 学 科	120	121	146	113	125	125	114	744
薬科学科	—	0	0	0	1			1
合 計	120	121	146	113	126	125	114	745

大学院	定員	I	II	III	IV	合計
博 士 前 期	3	2	2			4
博 士 後 期	5	7	6	11		24
博 士	5	9	2	4	2	17
合 計						45

エ 就職状況

1, 000件近くの求人数があり、就職希望者は、薬局、製薬会社、官公庁、医療機関等にはほぼ100%の就職を続けており、大学院修了者は、製薬会社、大学研究機関、薬局等に100%就職している。

オ 施設

本部敷地面積（借地）	4,307㎡
三田洞キャンパス敷地面積	40,421㎡
校舎敷地	21,931㎡
運動場敷地	18,490㎡
三田洞学生駐車場（借地）	3,938㎡
薬草園敷地	8,535㎡
子ノ原川島記念演習園敷地	33,912㎡
本部建物延面積	13,710㎡
三田洞キャンパス建物延面積	21,109㎡
本館	10,598㎡
生物薬学研究所	3,162㎡
（1・2F衛生試験所として使用）	1,557㎡
教育研究総合センター	2,596㎡
体育館	1,979㎡
別館	1,657㎡
附帯施設	1,117㎡

カ 附属薬局

学生のプロフェッショナル教育の場としての実務研修、薬剤師のリカレント教育、市民向けの薬の相談窓口等の機能を持つ。平成16年6月1日には、薬学教育6年制に対応すべく講義室、研究室を備えた新附属薬局を大学西1丁目108-3に移転開局した。

平成21年度には、平成22年度から開始された長期実務実習に対応するため、調剤室を拡張する等、附属薬局の増築、改修を行った。

敷地面積（借地）	888.43㎡
建物延面積（平屋建）	376.21㎡

キ 岐阜大学との連携

- ・岐阜大学医学部敷地内に新学舎が完成。
- ・教育研究における医薬工の連携・共同研究の促進
- ・ライフサイエンス研究拠点形成（創造的・先端的研究・地域再生への寄与）
- ・平成18年3月28日 岐阜大学と岐阜薬科大学との連携に関する協定書締結
- ・平成19年4月1日 岐阜大学と連携協力し、岐阜大学大学院連合創薬医療情報研究科（連合大学院）を設置
- ・平成22年4月1日 岐阜大学と「岐阜健康長寿・創薬推進機構」を設置。

ク 岐阜医療系大学地域連携協議会の設立

- ・平成24年10月19日 岐阜大学、県立看護大学、朝日大学、岐阜医療科学大学と設立

ケ 名古屋大学との連携

- ・平成28年12月9日 名古屋大学医学部・大学院医学系研究科と岐阜薬科大学との連携・協力に関する基本協定書締結
- ・令和3年1月22日 名古屋大学大学院創薬科学研究科と岐阜薬科大学との連携・協力に関する基本協定書締結
- ・令和3年11月9日 名古屋大学低温プラズマ科学研究センターと岐阜薬科大学との連携・協力に関する協定書締結

コ 名古屋市立大学との連携

- ・令和2年2月21日 名古屋市立大学と岐阜薬科大学との連携・協力に関する基本協定書締結

サ 岐阜医療科学大学との連携

- ・令和3年3月17日 岐阜薬科大学と岐阜医療科学大学との連携・協力に関する協定書締結

（2）岐阜市立女子短期大学

ア 概要

本学は、昭和21年に岐阜女子専門学校として開校し、東海地区最初の公立専門学校であった。

その後、学制改革により昭和25年岐阜短期大学に昇格、昭和29年に女子のみの岐阜女子短期大学となり、昭和63年度から名称を岐阜市立女子短期大学と改めた。

さらに、平成12年4月には、老朽化し手狭になった長良福光地区の学舎を一日市場地区に移転した。移転を機に、英文、食物栄養、被服の既設3学科に国際文化学科を新設し、同時に英文学科を英語英文学科に、被服学科を生活デザイン学科に名称を変更した。本学は、教育基本法、学校教育法及び関連諸法令や学則に基づき、女子に対して一般教養を高めるとともに、専門的知識を養い、社会に有為な人材を養成することを目的としている。

イ 教職員

学 長	教 授	准教授	講 師	助 教
1	9	8	6	1
助 手	事務局長	事務職員	嘱託員	合 計
4	1	9	10	49

ウ 卒業生

創立以来、令和4年3月までに17,498名を社会に送り出し、多方面で活躍をしている。

エ 在 籍 生

(令和4年5月1日現在)

学 科	1 年		2 年		合 計	
	定 員	現 員	定 員	現 員	定 員	現 員
英 語 英 文 学 科	5 0	2 7	5 0	3 8	1 0 0	6 5
国 際 文 化 学 科	6 0	4 5	6 0	4 2	1 2 0	8 7
食 物 栄 養 学 科	6 0	6 1	6 0	3 8	1 2 0	9 9
生活デザイン学科	6 0	7 4	6 0	4 3	1 2 0	1 1 7
合 計	2 3 0	2 0 7	2 3 0	1 6 1	4 6 0	3 6 8

オ 就職状況

令和3年度卒業生の内就職希望者は167名
(令和4年5月1日現在)であった。岐阜県、愛
知県の企業を中心に、高い就職率を誇る。

カ 施 設

敷 地 面 積	2 3, 3 3 4. 1 1 m ²
校 舎 敷 地	1 6, 6 3 4. 1 1 m ²
運動場敷地	6, 7 0 0. 0 0 m ²
建 物 面 積	1 5, 8 4 3. 0 5 m ²
校 舎	1 2, 6 8 2. 6 6 m ²
体 育 館	1, 3 1 6. 5 8 m ²
附 属	1, 8 4 3. 8 1 m ²

(ア) 生涯学習事業などの実施（岐阜市生涯学習セ
ンター）

(イ) 岐阜市民文化祭の実施（岐阜市民芸術祭、岐
阜市美術展覧会、岐阜市文芸祭）

(ウ) 市民芸術文化・スポーツ基金による文化事業
助成事業の実施

(エ) 岐阜市芸術文化奨励賞の表彰

エ 女性の自立及び男女共同参画社会の実現に資
する事業

(ア) 男女共同参画事業などの実施（岐阜市女性セ
ンター）

オ 埋蔵文化財の調査・研究等に関する事業

(ア) 緊急発掘調査事業

(イ) 岐阜市より受託した埋蔵文化財保存調査事業

カ その他この法人の目的を達成するために必要な
事業

5 (公財)岐阜市教育文化振興事業団

(1) 概 要

所 在 地	上川手735番地2
設立年月日	昭和63年3月23日
基本財産	10,000,000円
目 的	

教育、文化、スポーツ、生涯学習等の振興に資
する事業を行い、地域と未来の活力を支える人づ
くりを推進し、もって生きがいとうるおいに満ち
た創造性あふれるまちづくりに寄与する。

(2) 事 業 内 容

ア 青少年の健全な育成を図り、市民の教養の向上
に資する事業

- (ア) 子どもキャンプなどの実施（岐阜市少年自然の家）
- (イ) 人形劇鑑賞会などの実施（ドリームシアター岐阜）
- (ウ) 少年講座などの実施（青少年会館）

イ スポーツを振興し、市民の心身の健全な発達に
資する事業

- (ア) スポーツ教室などの実施（岐阜市体育館）
- (イ) 市民芸術文化・スポーツ基金によるスポーツ事業
助成事業の実施

ウ 市民の生涯学習及び芸術文化活動の振興に資す
る事業

(3) 管 理 施 設

施 設 名	開 設 年 月 日	施 設 名	開 設 年 月 日
岐阜市民総合体育館	昭和45年10月1日	岐阜市中央青少年会館	昭和55年4月4日
岐阜市南部スポーツセンター	昭和54年5月3日	岐阜市北青少年会館	昭和44年1月18日
岐阜市東部体育館	昭和59年6月24日	岐阜市東青少年会館	昭和45年8月6日
岐阜市西部体育館	昭和60年6月30日	岐阜市青山青少年会館	昭和47年4月26日
岐阜市体育ルーム	平成14年1月26日	岐阜市青少年ルーム	昭和49年5月11日
岐阜市岐陽体育館	平成12年4月1日	岐阜市少年自然の家	昭和63年5月5日
岐阜市もえぎの里多目的体育館	平成28年7月30日	ドリームシアター岐阜	平成6年5月5日
岐阜市本荘市民プール	昭和55年7月9日	ハートフルスクエアG (岐阜市生涯学習・女性センター)	平成14年1月26日
岐阜市南部市民プール	昭和55年7月23日		