

第I回岐阜市教育振興基本計画検討委員会

# 事務局説明資料

R4.6.1

---

第1回岐阜市教育振興基本計画検討委員会

## 1. 会議概要

# 1. 委員名簿

● 計10名、任期はR4.6.1からR6.5.31までの2年間

50音順、敬称略

氏名	所属	役職
青山 朋宏 (あおやまともひろ)	岐阜小学校学校運営協議会	会長
荒木 裕子 (あらかきゆうこ)	臨床心理士	スクールカウンセラー
上松 英隆 (うえまつ ひでたか)	岐阜市小中学校長会	岐阜中央中学校長
尾関 圭司 (おせきけいじ)	岐阜商工会議所	濃飛倉庫運輸株式会社 代表取締役社長
玉置 崇 (たまおき たかし)	岐阜聖徳学園大学	教育学部 教授
樋田 光代 (といだみつよ)	岐阜市小中学校長会	岐阜特別支援学校長
長谷川 哲也 (はせがわ てつや)	岐阜大学	教育学部 准教授
広瀬 みゆき (ひろせ みゆき)	岐阜市立幼稚園長会	加納幼稚園長
福地 淳宏 (ふくち あつひろ)	岐阜聖徳学園大学	教育学部 准教授
松岡 桂 (まつおか かつら)	岐阜市PTA連合会	監事

## 2. 委員長・副委員長の選任

### ● 岐阜市教育振興基本計画検討委員会規則の規定に基づき委員長・副委員長を定める

#### (委員長及び副委員長)

第5条 委員会に委員長及び副委員長を置き、委員の互選により定める。

2 委員長は、委員会の会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

#### (会議)

第5条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

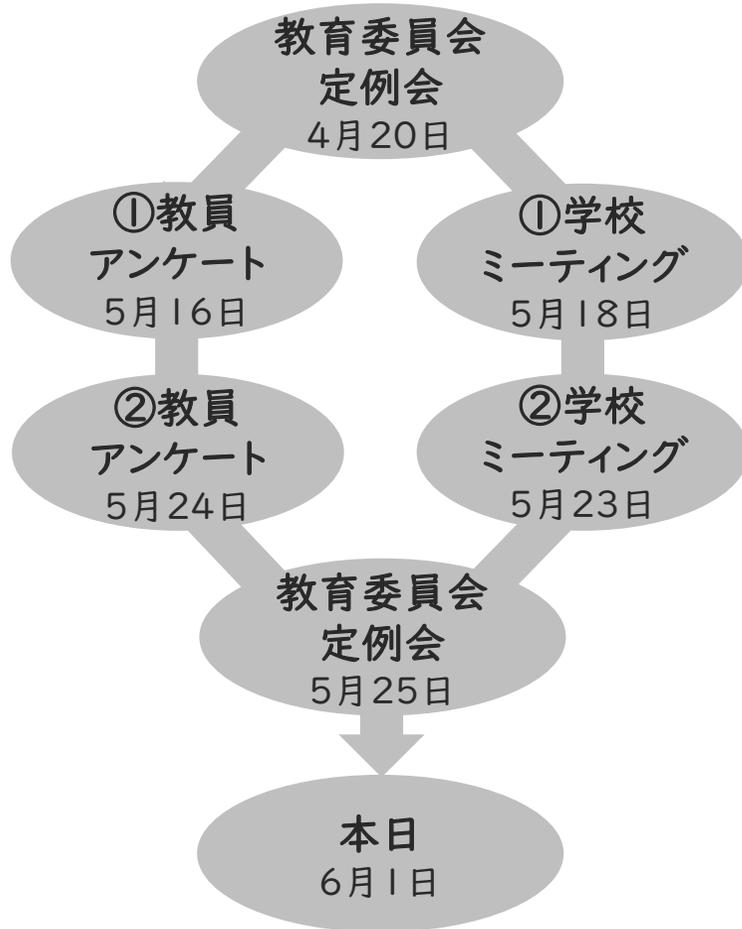
2 委員会は、委員の過半数が出席しなければ、会議を開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 議長は、特に必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

### 3. これまでの経過

- 教育委員会定例会において諮問文を議決
- 計画策定に向けて、子どもたちや教員の実際の声を聞く取組みを実施



・教育委員(5名)及び教育長が計画の方向性を協議

#### 【学校ミーティング】

※別紙(参考)参照

- ・3小学校(5、6年生)、1中学校(2年生)にて実施
- ・テーマ「今日も楽しく、明日も来たくなる学校とは？」

#### 【教員アンケート】

- ・中堅教員研修、初任教員研修にてアンケート実施、大綱の目指す姿の実現に向けた考えや意見を聴取

・諮問文を議決

・経過を踏まえ、後述の審議事項①②について審議

## 4. 年間の会議日程

### ● 今回を含め、年間4回の会議を開催

回	日時	場所	協議内容
第1回	6月1日(水) 13:30~15:30	市庁舎 6-1大会議室	①計画策定に際しての現状把握、考え方 ②計画の全体像に関する審議
第2回	8月19日(金) 13:30~16:00	ぎふメディアコスモス かんがえるスタジオ	①第1回会議の審議内容まとめ ②計画の構成(案)に関する審議
第3回	10月4日(火) 13:30~16:00	市庁舎 6-1大会議室	①第2回会議の審議内容まとめ ②計画(答申骨子、素案)に関する審議
第4回	11月8日(火) 13:30~16:00	市庁舎 6-1大会議室	①第3回会議の審議内容まとめ ②計画(答申(案))に関する審議・決定

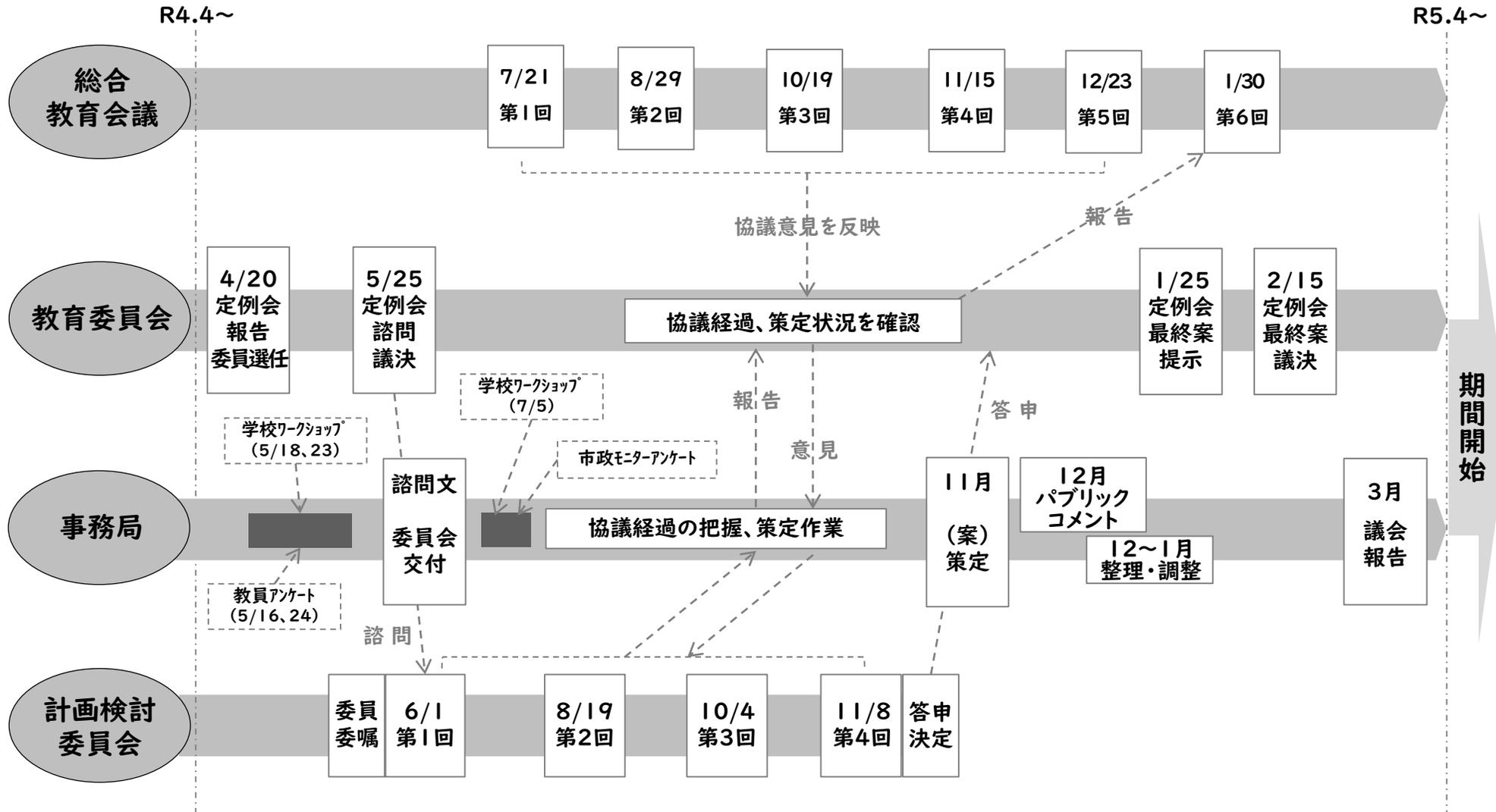
## 5. 答申に向けて

- 次回会議において、これまでの経過を踏まえ、計画の「たたき台」を事務局から示す予定
- 計4回会議における審議を経て、教育委員会への答申を作成

	審議内容	計画の完成度
第2回 8月19日	<ul style="list-style-type: none"><li>① 第1回会議の審議内容まとめ</li><li>② 計画の構成(案)に関する審議</li></ul>	たたき台
第3回 10月4日	<ul style="list-style-type: none"><li>① 第2回会議の審議内容まとめ</li><li>② 計画(答申骨子、素案)に関する審議</li></ul>	素案
第4回 11月8日	<ul style="list-style-type: none"><li>① 第3回会議の審議内容まとめ</li><li>② 計画(答申(案))に関する審議・決定</li></ul>	答申

## 6. 策定スケジュール

● 教育委員会の意見、総合教育会議での協議意見も踏まえながら、策定を進める



---

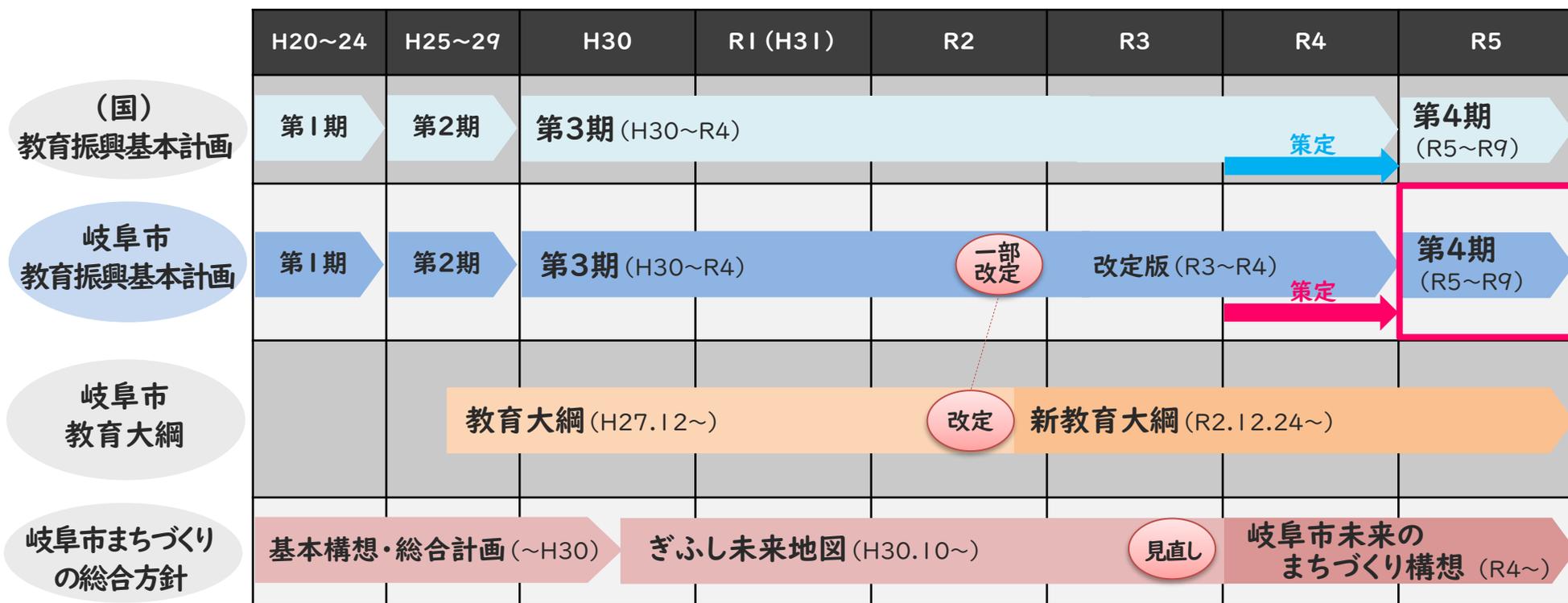
第1回岐阜市教育振興基本計画検討委員会

## 2. 事務局説明・提案

# 1. 岐阜市教育振興基本計画

- 第3期計画 (H30~R4) が期間満了を迎えることから、新たな第4期計画 (R5~R9) を策定
- 国の教育振興基本計画を参酌するとともに、岐阜市教育大綱等と掲げる理念や方向性を共有し、これらと整合性のとれた計画とする

## ■本市のこれまでの策定経過



## 2. 教育委員会の諮問の概要

● 今回、令和4年第6回定例会(5月25日)において、下記概要のとおり議決

### ■ 諮問事項

- 岐阜市教育大綱の基本方針、及び子ども、学校・教職員、家庭・地域それぞれの目指す姿を具現化するための今後5年間の教育の基本的方向性と主な施策
- コンパス・キューブやコモン・チャレンジ・サポートの考え方を、次期計画の目指す教育の在り方に即した形へと発展させていくための視点
- 「オール岐阜市」で取り組むために、全ての人々にとって身近で、親しみやすい計画とするための工夫
- EBPMの考え方に基づく、客観的な根拠に意を用いた計画の点検評価の手法

### ■ 次期計画において見据えるべき教育の潮流

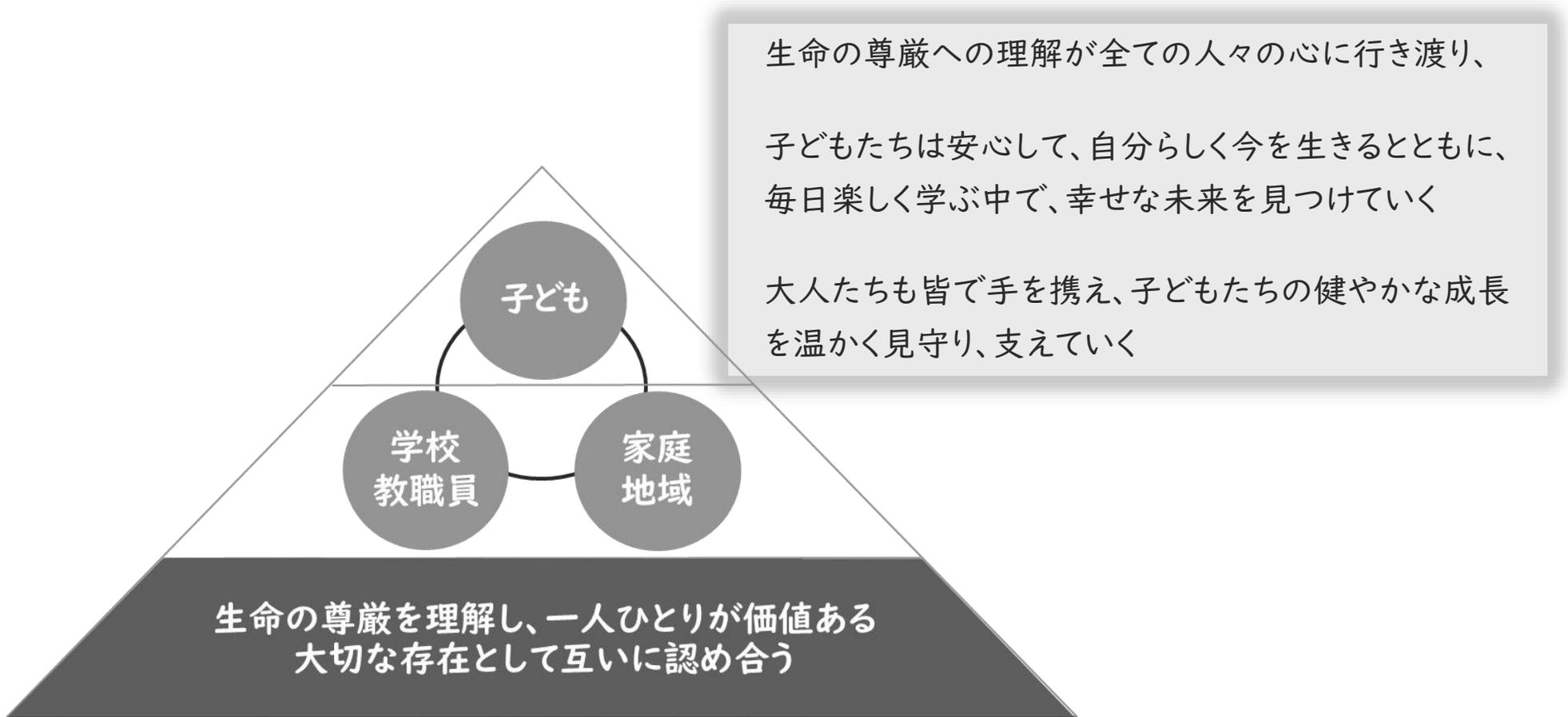
- 教育のデジタル化の進展、令和の日本型学校教育の姿のもと、教育のリ・デザインを進めていく必要性
- ・デジタルとリアルの融合による創造的な学びなど、ポストコロナの時代に即した教育や学習の在り方の検討
  - ・個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた、学習者主体の学校教育システムへの転換
  - ・新しい時代の学びを支える未来の学校づくり(教職員の働き方・資質能力、新たな学校形態・施設整備等)

### ■ 次期計画において本市が大切にしたい教育の在り方

- ・岐阜市教育大綱の基本方針を、次期計画における本市の教育の礎となる考え方として置く
- ・これからの未来を生きる子どもたちの今をしっかりと見つめ、誰一人取り残すことなく、一人ひとりが内に秘める可能性を最大限に引き出す教育の実現
  - 多様性が尊重され、誰もが自分らしく学びを深めていく中で、将来の夢や目標、自己肯定感を育む
- ・全ての大人が「オール岐阜市」で、子どもたちの学びと成長を支援、後押ししていく

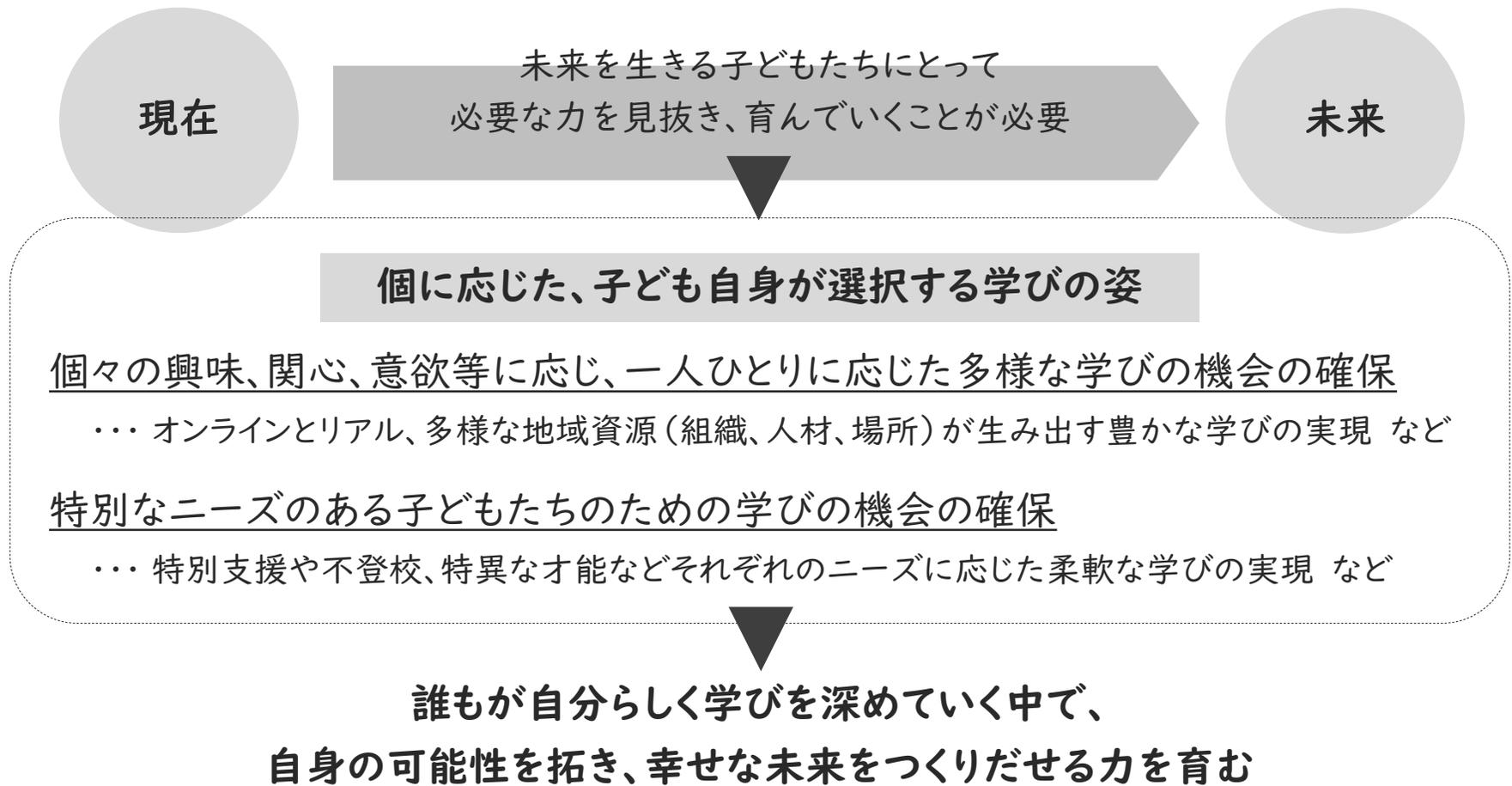
### 3. 次期計画において大切にしたい教育の姿 ①

- 教育大綱に掲げる基本方針を、本市の教育の礎となる考え方として捉える



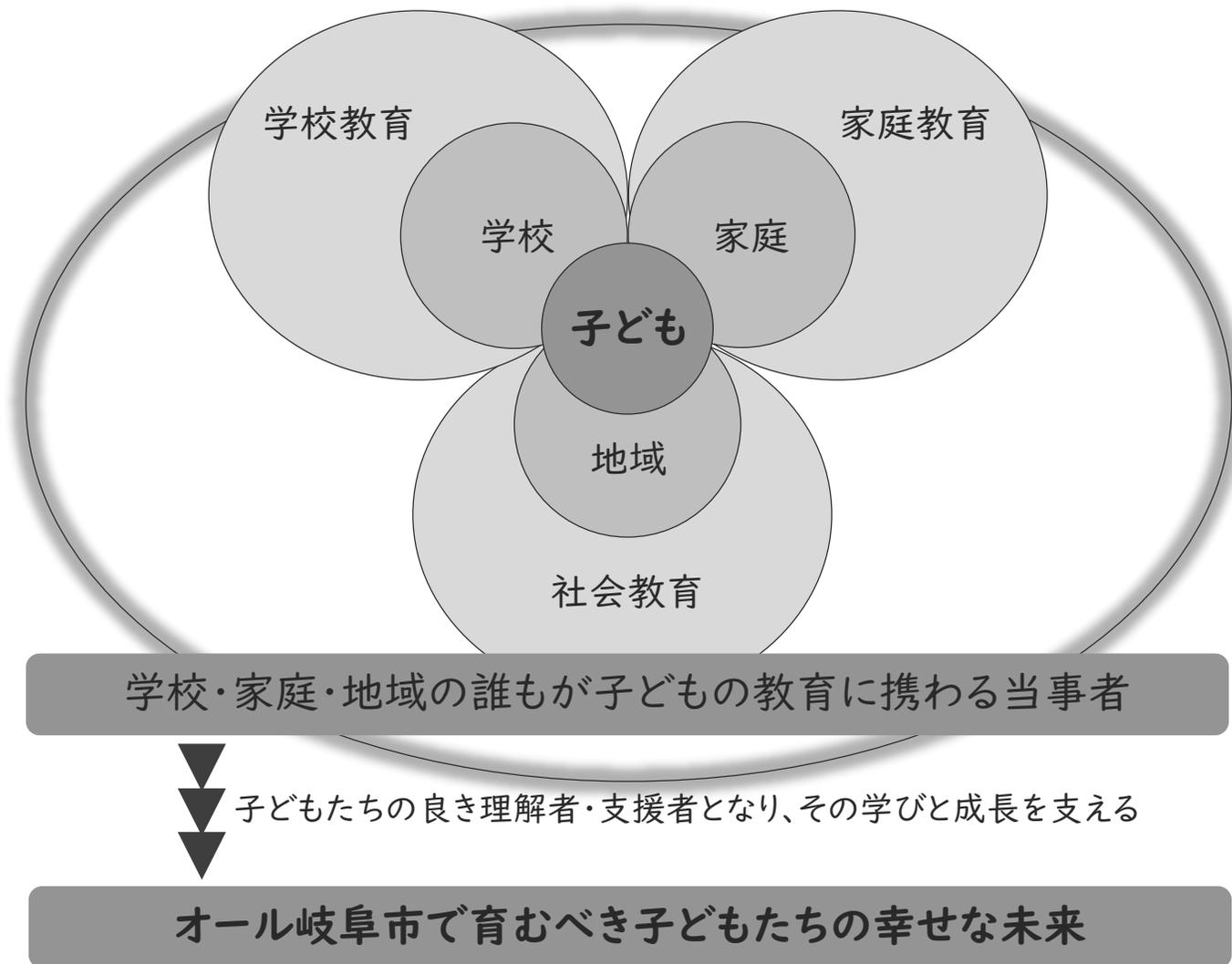
#### 4. 次期計画において大切にしたい教育の姿 ②

- 子どもたちが、個々に合った学びを自ら選択したり、適切に享受できる中で、一人ひとりの持つ可能性を磨き、未来を拓いていく



## 5. 次期計画において大切にしたい教育の姿 ③

- オール岐阜市で、各領域での子どもたちのための学びを支え、その成長を見守っていく



## 6. 計画の全体像(案)

- 教育大綱の基本方針及び目指す姿を計画の理念・基本姿勢に据える
- 子ども、学校・教職員、家庭・地域の3主体に分けて基本目標を定め、施策を整理

### 理念・基本姿勢

教育大綱  
基本方針

学校家庭地域の誰もが**生命の尊厳を理解**し、互いに心を開く対話を重ね、  
**一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う**教育を推進する

目指す姿

子ども

すべての子どもが安全・安心な環境の中で、他者との協働・信頼を通し、  
自己を認識し、自らの選択と行動によって幸せな未来をつくり出せる力を育む

学校  
教職員

教職員が高い専門性を発揮しつつ、チームとして子どもと向き合い続け、  
子どもも教職員もいきいきとチャレンジできる信頼感に支えられた温かい対話と空間のある学校をつくる

家庭  
地域

保護者や地域住民がコミュニティ・スクールなどの多様な地域資源を活かし、  
大人も子どもも学び・語り・支え合う、持続可能な教育のまちを創造する

### 基本目標・具体施策

これらの目指す姿を具現化するために、本市の教育が取り組むべき教育目標を  
「子ども」「学校・教職員」「家庭・地域」の3つの主体ごとに定めて列記する

## 7. ご審議いただきたいこと ①

---

- 以下の事項について、ご審議いただきたい

### 本日の審議事項①

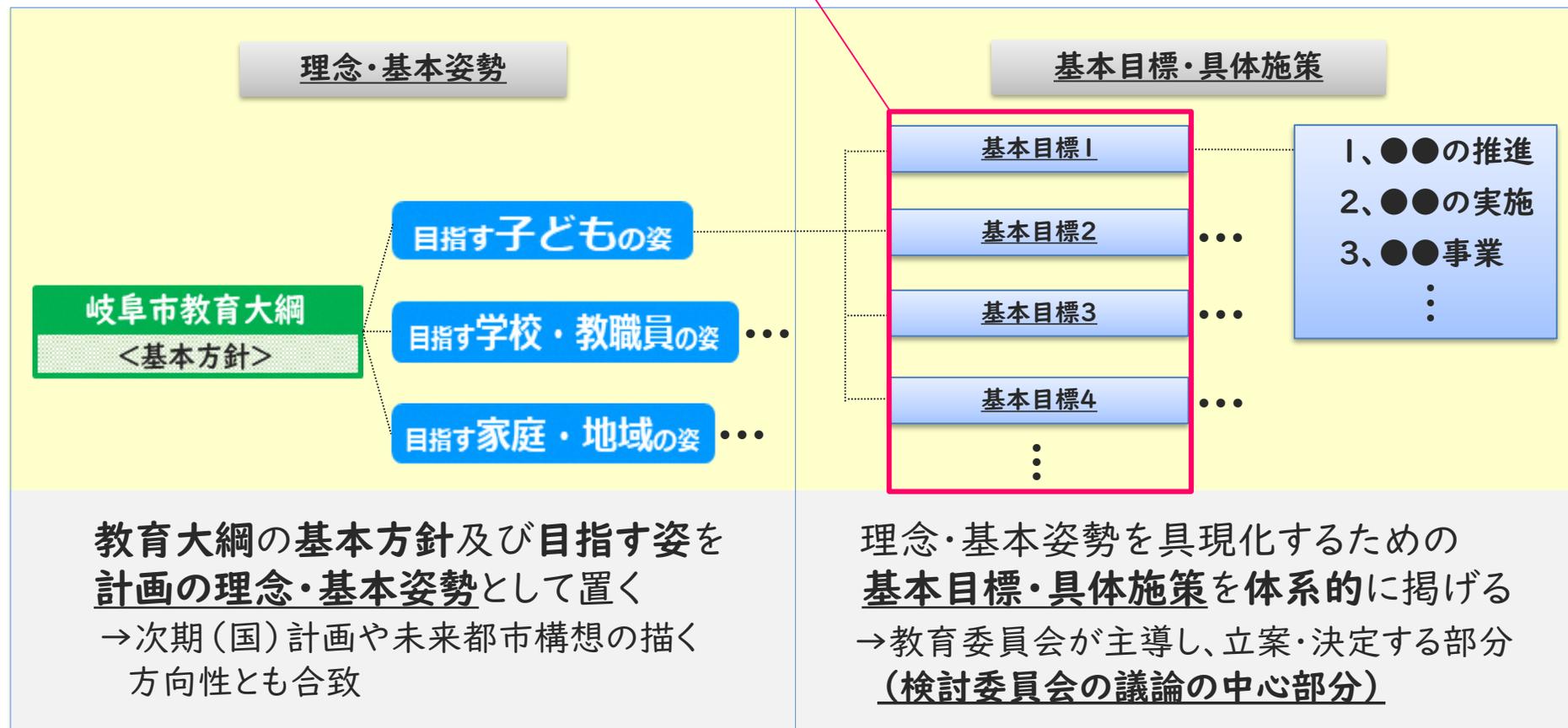
- ・ 各委員のお立場やこれまでの経験、日頃からの教育との関わり、子どもたちや社会との関わりなどを踏まえて、  
未来を生きる子どもたちのためにどんな力を育むことが必要か、  
ご意見を賜りたい
- ・ 併せて、計画の全体像（案）に関してのご意見、ご示唆等も  
あればいただきたい

- ・ おひとり5分以内でご発言願います
- ・ 発言冒頭に、各委員の簡単な自己紹介を一言、添えていただけると幸いです

## 8. 計画の階層イメージ(案)

- 検討委員会において、右側の基本目標の柱立て(具体施策にも触れながら)を主に議論していく

基本目標としてどのような事項を掲げることが必要か、この後の審議事項②でご発言願います



## 9. 審議に向けた視点（目指す**子ども**の姿の実現の方策・姿勢）

### ● 教育委員会や総合教育会議における、教育大綱の目指す**子ども**の姿の実現に向けた意見

- ・ 生命の尊厳や人間関係の深い学びを実践する、いじめ防止のための取組み、**生き方の探究学習**の更なる推進
- ・ 草潤中学校が実践する学びの姿の各学校への展開
- ・ **デジタル・シティズンシップ**の育成、**デジタル**を駆使した**新たな学びの姿**の実現
- ・ 学びたいこと、やりたいことを子どもたち**自身が考え、選択できる幅や機会**を広げ、**自らの学び**をつくっていく姿の実現
- ・ 一人ひとりの**子どもの特性**に応じた、きめ細かな**個別最適化**された学びの姿の実現
- ・ **幼児教育と義務教育の接続の円滑化**
- ・ **地域資源**を活用した、**多様な学びの機会**の創出
- ・ **新たな学校形態**への発展や、**未来の学校づくり**に向けた**グランドデザイン**

● 教育大綱の目指す**学校・教職員**の姿の実現に向けた意見

- ・ 子どもと教職員、教職員同士の**対話**に基づく**相互信頼**の確立
- ・ 教職員がより深く子どもと向き合うための**教職員の働き方改革**、**教育DX**による**学校業務改革**の推進
- ・ **教職員のニーズ**に応える、**学校環境**の整備
- ・ 新しい時代の学びの担い手としての教職員の**資質・能力向上**に資する、**人材育成**や**研修体制**の充実
- ・ 教育委員会の**学校支援機能等**の更なる強化
- ・ 画一的に教えるのではなく、子どもたち一人ひとりの学びや求めに応じた**選択肢を提案**をしたり、**学びを後押しする伴走者**としての教職員の姿の実現
- ・ 地域をはじめ、学校に携わる**多様な担い手**を取り込んだ、**チームとしての学校経営**

### ● 教育大綱の目指す**家庭・地域**の姿の実現に向けた意見

- ・ 教育における**家庭・地域**の**役割と責任**に対する**意識**の向上
- ・ 地域に息づく**人の生き方や文化**を学ぶことを通して、子どもたちの心に、**まちへの誇りや愛着**を育くむ
- ・ 個人や団体だけでなく、**企業のCSR**における**活力**など、**多様な地域資源**を生かした**学びの場や機会**を、**オンラインとリアル**の双方で創出
- ・ 子どもや若者の**地域・社会**への**主体的な参画**、**多世代交流**の推進
- ・ 地域と学校が**対等の立場**で協働する組織としての**コミュニティ・スクールの深化**
- ・ 分野や官民の違いを問わず、多様な担い手同士が連携・協働した**子どもの居場所**としての**サードプレイス**の充実
- ・ **学校や子どもの教育**を中心とした**まちづくりの姿**の実現

## 12. ご審議いただきたいこと ②

- 以下の事項について、ご審議いただきたい

### 本日の審議事項②

「子ども」「学校・教職員」「家庭・地域」それぞれの目指す姿を具現化するために、本市が取り組むべき今後5年間の教育の基本的方向性と主な施策について、ご意見を賜りたい

▼ 具体的に言えば、今後「子ども」「学校・教職員」「家庭・地域」それぞれにおいて定めていくこととなる基本目標として、委員が掲げるべきと考えることは何か、ご示唆をいただきたい

▼ 可能であれば、ご発言の際は「子ども」「学校・教職員」「家庭・地域」3つそれぞれに対してのお考えを披露願います

・おひとり5分以内でご発言願います