


---

第4期  
岐阜市教育振興基本計画

---

4th Gifu City Education promotion basic plan

2023 ▶ 2027  
岐阜市教育委員会 





子どもたちのアイデアから  
生まれた本計画の紹介動画も  
ご覧ください

世界に一つだけの大切な命を輝かせながら  
子どもたちは毎日、学校に通います。  
かしこく、やさしく、たくましい子になるように  
たくさんのお話を学びます。

学ぶことの本当の目的は、  
希望あふれるその子らしい未来を  
自らの手で拓いていく力を育むこと、  
私たちはそう考えています。

このふるさと岐阜市の歴史・伝統・文化、  
そして街に生きる人々の力強い姿を通して、  
子どもたち一人ひとりに  
目まぐるしく変化する社会に立ち向かい、  
正解のない問いに自分らしい答えを見つけ出す力を  
育てていきたいと考えています。

今日が楽しく、明日もまた来たい学校と  
人と人が、共に支え合うこの街で、  
すべての子どもたちが  
希望あふれるその子らしい未来を  
つくることのできるよう、  
私たちは、岐阜市の教育をより一層  
充実させるために取り組んでいきます。



# I 第4期岐阜市教育振興基本計画 体系図

～ 希望あふれる未来を自ら拓く力を育む教育 ～



## 基本目標及び施策



夢や希望を持ち  
自分らしく生きる未来へ



協働性

主体性

礎となる力

個性

探究心  
「生きる」を学ぶ

社会参画力



自己肯定感

子ども

相互承認

行政



学校・園



家庭

地域



### 1 一人ひとりのよさが輝き、互いに認め合う心を育む教育

- ・生命の尊厳への理解を深める学びの推進
- ・いじめの防止等のための総合的な取組の充実

### 2 主体的かつ協働的な学びを通じて、未来への礎となる力を育てる教育

- ・個に応じた学習の推進
- ・探究心、創造力、表現力を育む教育の推進
- ・対話を重視した、協働的な学びの推進
- ・思いのままに遊び込む幼児教育の推進
- ・デジタルを駆使した学習活動の充実
- ・豊かな心、健やかな体の育成

### 3 その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育

- ・障がいの特性を踏まえた特別支援教育の充実
- ・特異な才能を生かす学びの充実
- ・不登校の子どもの居場所づくりと学びの支援
- ・外国ルーツの子どもの学びの支援
- ・家庭の環境に左右されない学びのセーフティネットの充実

### 4 このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育

- ・岐阜市の「人・もの・こと」から深く学ぶ ぎふ MIRAI's の推進
- ・地域とともにあるコミュニティ・スクールの活動の更なる深化
- ・身近な生活や社会課題との関わりを通じた学び・体験機会の充実

### 5 子どもに深く向き合う、あたたかさで働きがいにあふれる学校・園づくり

- ・学校業務改革と教職員の働きやすい環境づくり
- ・教職員の資質・能力と専門性を高める、主体的な研修体制の充実

### 6 新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備

- ・学校のデジタル環境の充実による、教育 DX の推進
- ・将来の学校のあり方を踏まえた、新たな教育制度や多様な学校形態の展開
- ・安全・安心を保障する、誰もが居心地のよい学校環境の充実

### 7 子どもも大人も共に学び支え合う、家庭・地域の教育力の向上

- ・すべての教育の出発点となる、家庭教育に対する支援の充実
- ・社会における学びの基盤となる、人づくり・つながりづくり・拠点づくり
- ・ワクワク学べる、安心して過ごせる地域の居場所づくり



## II 基本目標に基づく主な取組

### 1 一人ひとりのよさが輝き、互いに認め合う心を育む教育

#### ● 生き方の探究学習の推進

総合的な学習の時間を中心として、生命の尊厳について教科横断的に深く考えるカリキュラムを編成し、重点的に実施

#### ● 人権教育の推進

人権尊重の精神と豊かな人権感覚を育てる授業や活動の充実とともに、人権教育の更なる推進に向けた教職員の研修や授業改善を実施

#### ● いじめと向き合う取組の充実

いじめ対策監を核としたいじめの未然防止や早期発見・対応の徹底と、児童生徒がいじめの防止について主体的に考え、取り組む活動の充実



### 2 主体的かつ協働的な学びを通じて、未来への礎となる力を育てる教育

#### ● 個別最適な学び、協働的な学びの充実

個々の特性や学習進度に応じて学べる学習ソフトの活用や、発表と評価を交わし合う対話的な活動の促進など、デジタルとリアル双方での学びを推進

#### ● 多様な学びの推進（デジタル、STEAM、英語、国際理解等）

デジタル・シティズンシップ教育のほか、個々の興味・関心等を喚起するSTEAM教育、グローバル社会に生きる英語能力や国際感覚の育成を推進

#### ● 幼児教育における学びの充実

遊びを通じた学びを体現する様々な教育実践の公開とともに、指導者向け研修の充実や、幼小の円滑な接続のための取組を推進



### 3 その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育

#### ● 特別支援教育の充実

ハートフルサポーターなどによる個に応じたきめ細やかな指導・支援や、医療と教育が連携した相談体制や研修の充実

#### ● 不登校児童生徒への支援の充実

不登校特例校で先駆的な取組を推進するとともに、効果的な取組を各学校に展開し、不登校児童生徒への支援をより一層充実

#### ● 外国籍児童生徒の言語適応支援の充実

日本語指導や学校への適応支援を必要とする外国籍児童生徒を対象に、指導員を巡回派遣し、個々に応じた指導プログラムを実施



### 4 このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育

#### ● ぎふMIRAI'sの実施

自分が育つまちのリアル（人・もの・こと）を深く知り、探究的に学ぶ過程を通じて、未来に向けた広い視野や主体的に社会を生きる考え方の基礎を育成

#### ● コミュニティ・スクール(CS)を主体とした教育活動の展開

各校 CS が担う教育活動の充実を支援する CS マスターの配置や、活動ノウハウや効果的な事例を共有し合う CS 推進セミナーを実施

#### ● SDGsを核とした問題解決型学習の実施

SDGsの視点から、身近な自然環境や地域の抱える課題について探究し理解を深めながら、その解決のための提案を考える学習を展開



### 5 子どもに深く向き合う、あたたかさで働きがいにあふれる学校・園づくり

#### ● 教職員サポートプランの着実な推進

教育委員会のリーダーシップのもと、教職員の働き方改革、学校業務改革を推進し、子どもに深く向き合う時間の創出と心身の負担軽減を両立

#### ● 教職員研修の充実と主体的な実践の推進

教科指導力やデジタル活用能力など、教職員の資質向上に資する研修や、主体的、創造的な教育実践を評価・普及させる取組の充実



### 6 新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備

#### ● 学習環境のデジタル化の推進

コミュニケーションや個別学習の機能を備えた一人一台端末環境、デジタル教科書や電子黒板の導入など、教育 DX の推進に向けた学習環境を整備

#### ● 新たな教育制度を導入した学校づくり

9年間を見通した小中一貫教育の更なる充実とともに、専門的知見を活かす教科担任制や、柔軟なカリキュラム編成を実現する新たな学校形態の導入を推進



### 7 子どもも大人も共に学び支え合う、家庭・地域の教育力の向上

#### ● 家庭教育支援の充実

子どもの成長に欠かせない家庭教育について学ぶ幼児教育セミナーや家庭教育学級の開催、家庭教育に対する悩みに寄り添う相談体制の充実

#### ● 地域の教育人材の育成、団体活動の支援

休日の部活動の地域移行や、様々な学習・体験活動の担い手となる地域人材の育成とともに、社会教育施設の整備や団体の活動を支援





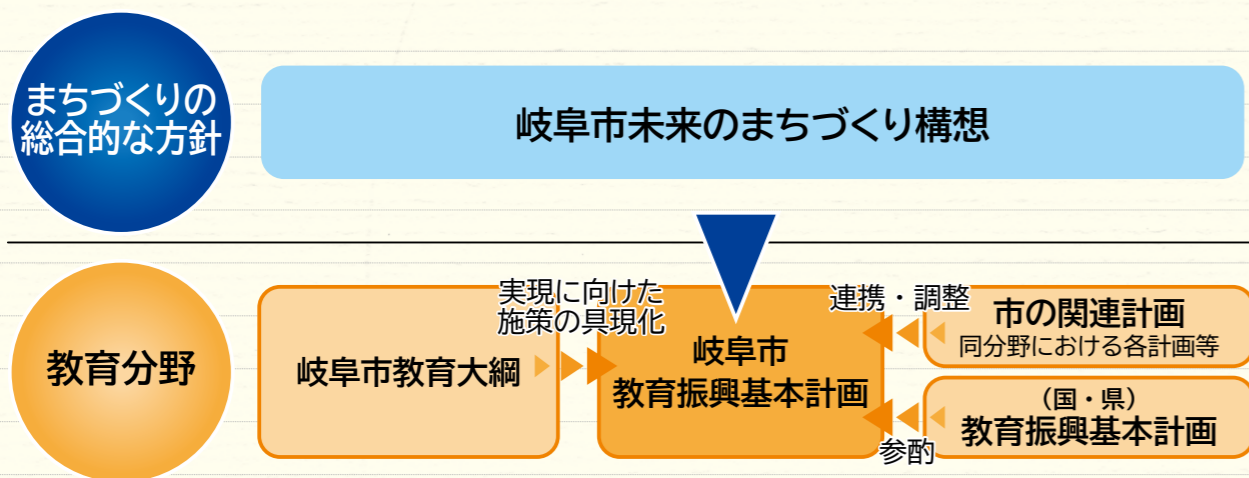
# III 計画の概要

## 【1. 策定趣旨】

子どもたち一人ひとりが自らの可能性を伸ばし、希望あふれる未来を拓く力を育んでいくことを願い、その学びと成長を支えるために取り組むべき、教育の振興のための目標や施策を定めています。

## 【2. 位置付け】

教育基本法第17条第2項の規定に基づく計画、「岐阜市未来のまちづくり構想」の分野別計画として、岐阜市教育大綱の基本方針や目指す姿の具現化を図るとともに、関連する各計画とも整合性を図りながら推進します。

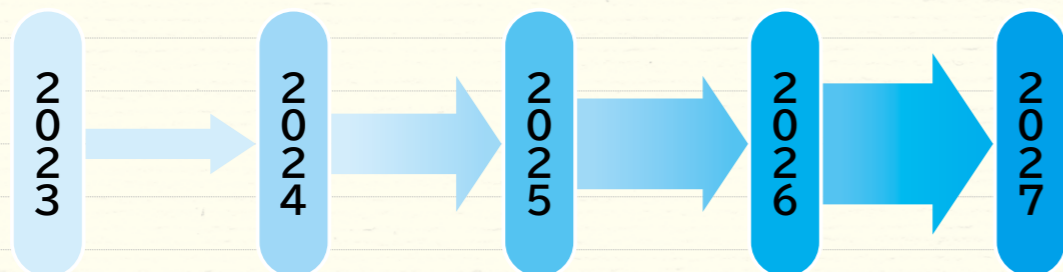


## 【3. 対象分野】

教育委員会が所管する「学校教育」や「社会教育」に関する事務を対象とし、本計画の対象範囲に含まれない教育に関連する施策や取組についても、関係部局間の連携を重視し、共に推進していくことを前提としています。

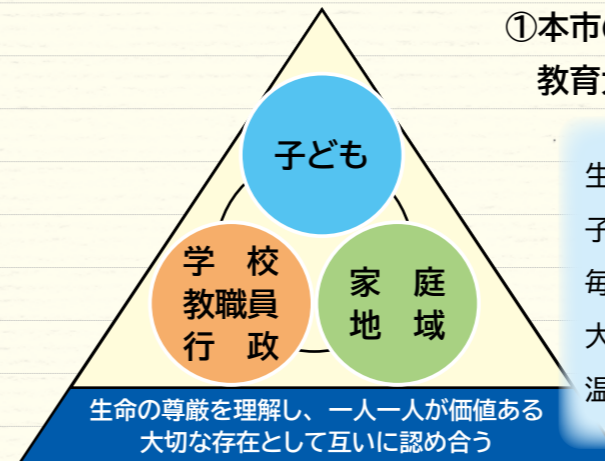
## 【4. 計画期間】

令和5年度（2023年度）から令和9年度（2027年度）までの5年間を対象期間とします。



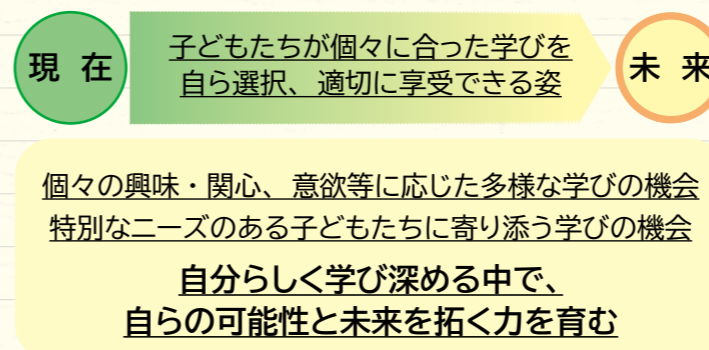
## 【5. 推進に向けて大切にしたい姿】

①本市の教育を根底から支える、教育大綱の基本方針の姿

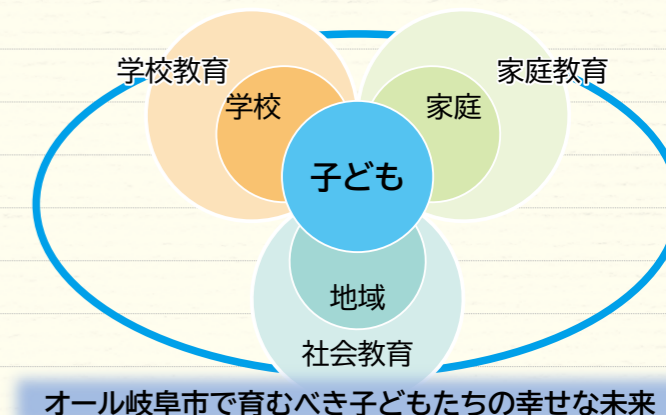


生命の尊厳への理解がすべての人々の心に行き渡り、子どもたちは安心して、自分らしく今を生きるとともに、毎日楽しく学ぶ中で、幸せな未来を見つけていく。大人たちは皆で手を携え、子どもたちの健やかな成長を温かく見守り、支えていく。

②子どもたちの今をしっかりと見つめ、個々の可能性を最大限に引き出す教育の姿

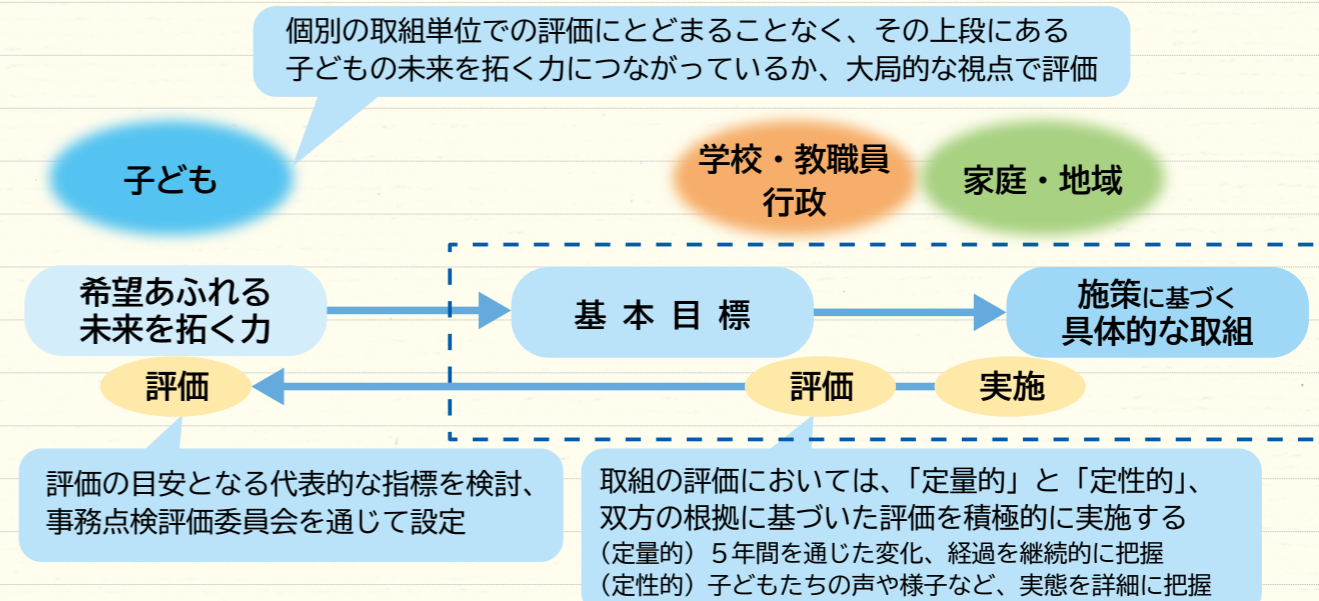


③オール岐阜市で、子どもたちの学びと成長を支える姿



## 【6. 着実な推進に向けた点検・評価】

PDCA サイクルの考え方に基づき、岐阜市教育委員会事務点検評価委員会による事務の点検及び評価の機会において、第三者の知見を反映させながら、客観的に効果検証を行います。





## 【7. 策定経過】

### (1) 意見聴取の取組

計画の策定に際し、関係する皆様から広くご意見を頂戴し、その参考とさせていただきます。

### 学校ミーティング

今日が楽しく、明日もまた来たい学校とは

- 5/18(水) 長良東小学校  
長良中学校
- 5/23(月) 三輪北小学校  
網代小学校
- 7/5(火) 柳津小学校

計 241 名

### 計画を考えるオンライントーク

読みたくなる計画のカチを考えよう

8/2(火) オンライン  
市内中学生及び大学生  
6グループで意見交換

計 29 名

### 計画を考える学校ワークショップ

市民の皆さんに伝わる、  
計画 PR 動画のアイデアを考えよう

12/22(木) 精華中学校

計 32 名

### 教員アンケート

子ども、学校・教職員、家庭・地域の  
目指す姿について

5/16(月)、5/24(火)  
中堅及び初任者教員向け

計97名

### ぎふ CITY ウォッチャーズ

子どもたちの学びや成長を支える  
地域と学校の協働について

7/11(月)～7/25(月)  
市政モニターへの意識調査

計 190 名

### パブリックコメント

第4期岐阜市教育  
振興基本計画(案)について

12/5(月)～1/4(水)  
市民の皆さんからのご意見

3通(12件)

### (2) 岐阜市教育振興基本計画検討委員会

教育委員会からの諮問に基づき、調査及び審議を行い、計画の策定に向けた検討を行いました。

### <委員名簿>

(敬称略、50音順)

氏名	所属・役職
青山 朋宏	岐阜小学校学校運営協議会 会長
荒木 裕子	臨床心理士(スクールカウンセラー)
上松 英隆	岐阜市小中学校長会 岐阜中央中学校長
尾関 圭司	濃飛倉庫運輸株式会社 代表取締役社長
玉置 崇	岐阜聖徳学園大学教育学部 教授
樋田 光代	岐阜市小中学校長会 岐阜特別支援学校長
長谷川 哲也	岐阜大学教育学部 准教授
広瀬 みゆき	岐阜市立幼稚園長会 加納幼稚園長
福地 淳宏	岐阜聖徳学園大学教育学部 准教授
松岡 桂	岐阜市 PTA 連合会 監事

### <審議内容>

第1回 6/1(水) ① 計画策定に際しての現状把握、考え方  
② 育みたい力、取組の基本的方向性に関する審議

第2回 8/19(金) ① 第1回会議の意見まとめ  
② 計画の全体像、基本目標に関する審議

第3回 10/4(火) ① 第2回会議の意見まとめ  
② 計画(答申骨子)に関する審議

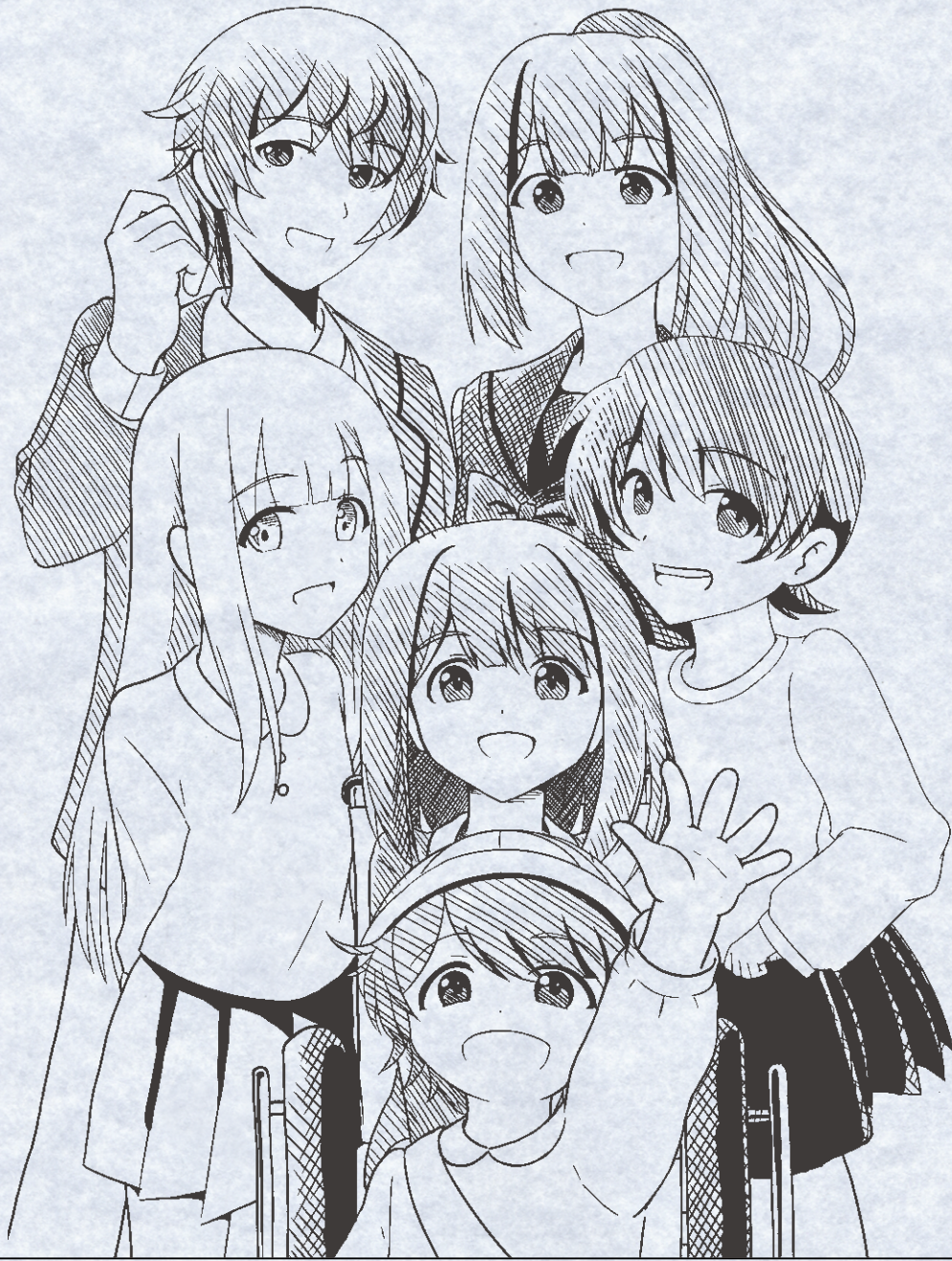
第4回 11/8(火) ① 第3回会議の意見まとめ  
② 計画(答申(案))に関する審議・決定

### ～ Special thanks ～

計画内で使用しているイラストは、市内の中学校生徒の皆さんが描いてくださいました。

- ・岐阜清流中学校
- ・岐阜中央中学校
- ・本荘中学校
- ・梅林中学校
- ・加納中学校
- ・長森中学校
- ・長良中学校
- ・島中学校
- ・岩野田中学校
- ・精華中学校
- ・藍川中学校
- ・三輪中学校
- ・岐北中学校
- ・厚見中学校
- ・青山中学校
- ・陽南中学校
- ・藍川東中学校
- ・岐阜西中学校
- ・藍川北中学校
- ・長森南中学校
- ・東長良中学校
- ・境川中学校
- ・草潤中学校
- ・岐阜特別支援学校





第4期 岐阜市教育振興基本計画

令和5（2023年）年2月発行

岐阜市教育委員会

〒500-8701

岐阜県岐阜市司町40番地1 岐阜市庁舎18階

岐阜市教育委員会事務局 教育政策課

☎ : (058) 214-7109

FAX : (058) 265-8045

✉ : [kyouiku-sei@city.gifu.gifu.jp](mailto:kyouiku-sei@city.gifu.gifu.jp)

