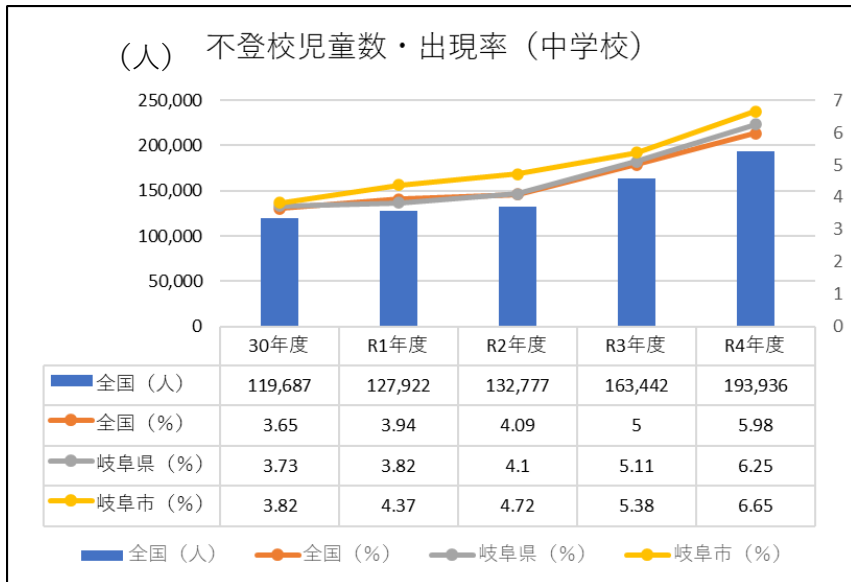
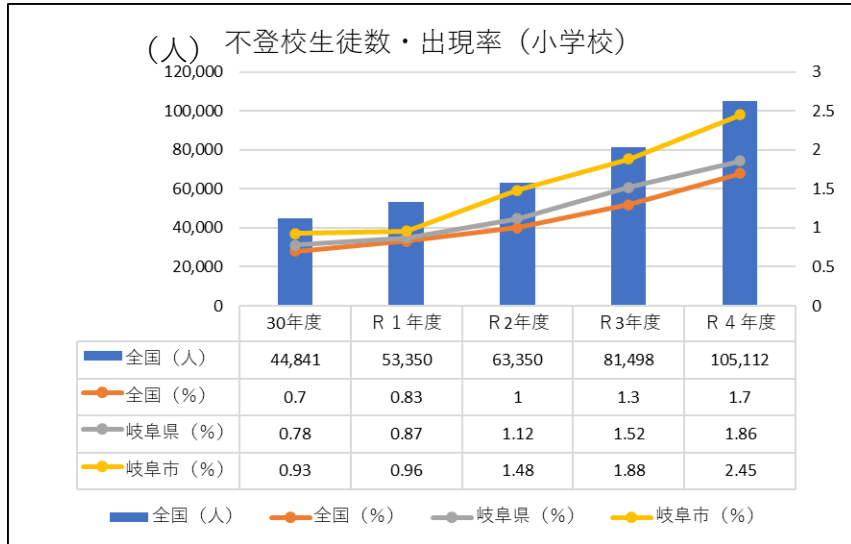


あなたが輝く居場所と学び 岐阜市の取組

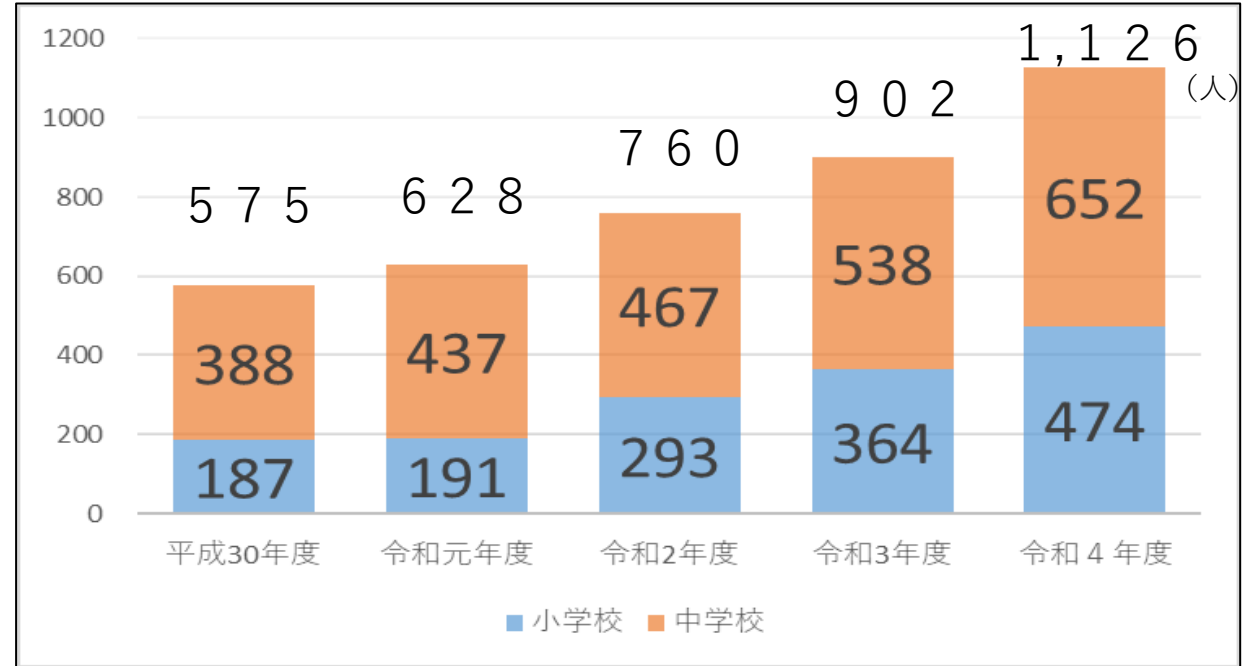
いつでも・どこでも・だれかとつながる
誰一人取り残さない不登校児童生徒への支援

岐阜市教育委員会

岐阜市の不登校児童生徒数の推移(5年間)



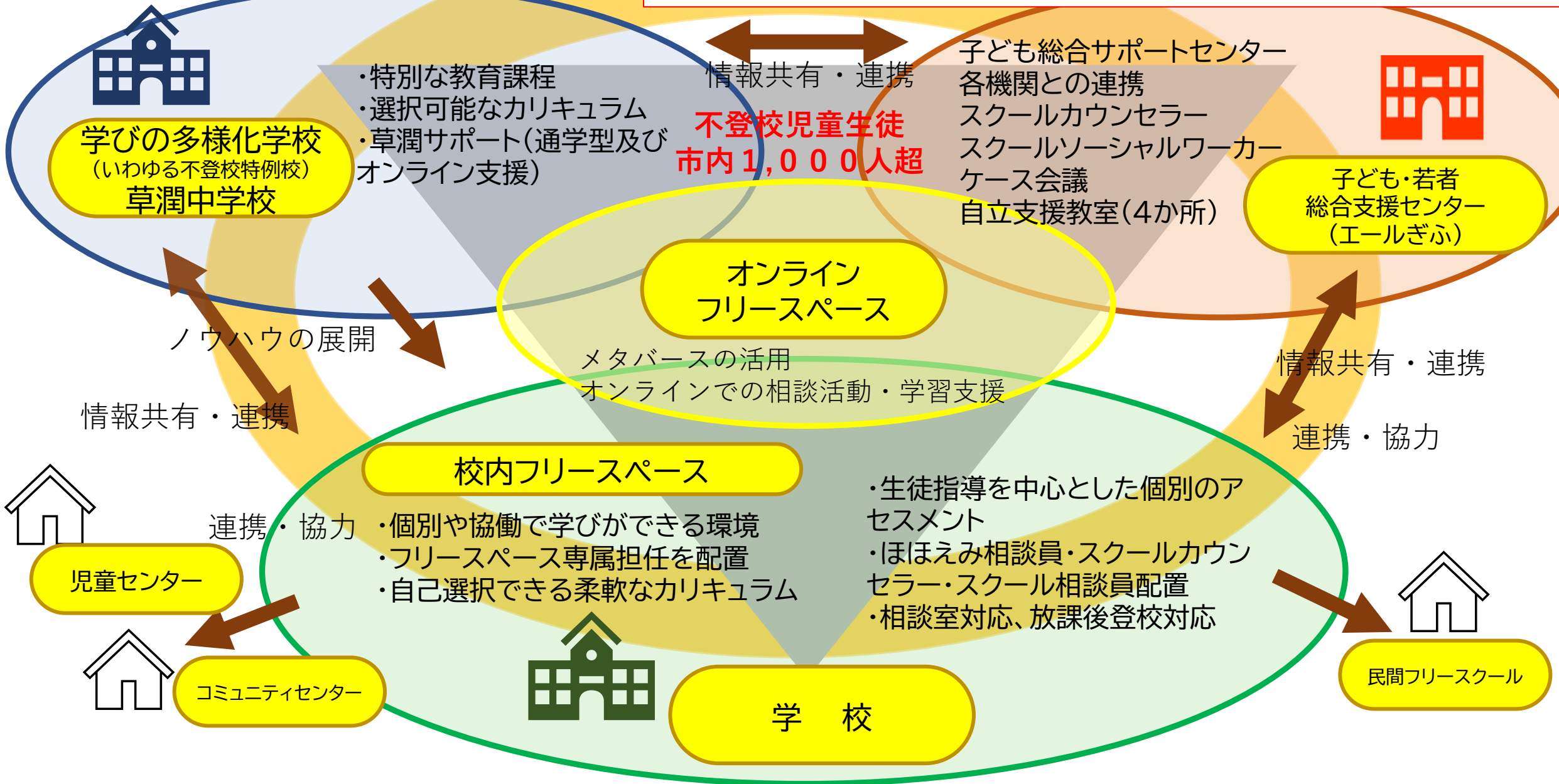
岐阜市の不登校状況



全国的にも不登校児童生徒数・出現率は増加傾向
 岐阜市の不登校児童生徒は5年間で約2倍

誰一人取り残さない不登校対策

「いつでも・どこでも・だれかにつながる」
草潤中学校を中心とした、エールぎふ・校内フリースペース・オンラインを活用した支援等により、誰一人取り残さない不登校児童生徒への支援体制の構築へ



岐阜市の取組

令和3年4月開校

学びの多様化学校 (いわゆる不登校特例校) 岐阜市立草潤中学校



自分のよさの自覚

自己肯定感の回復

同世代のつながり

自己調整力の育成

エネルギーの回復
不登校の改善

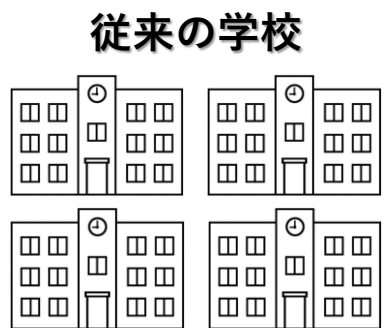
A 安心できる居場所

B 信頼できる大人

C 個別最適な学び

大事にされている
実感

エネルギーの蓄積



従来の学校

エネルギーの低下
⇒不登校

岐阜市の取組

令和5年4月～

校内フリースペース 市内中学校5校整備



岐阜市の取組

令和4年～実証検証

オンラインフリースペース

A安心できる居場所

B信頼できる大人

C個別最適な学び

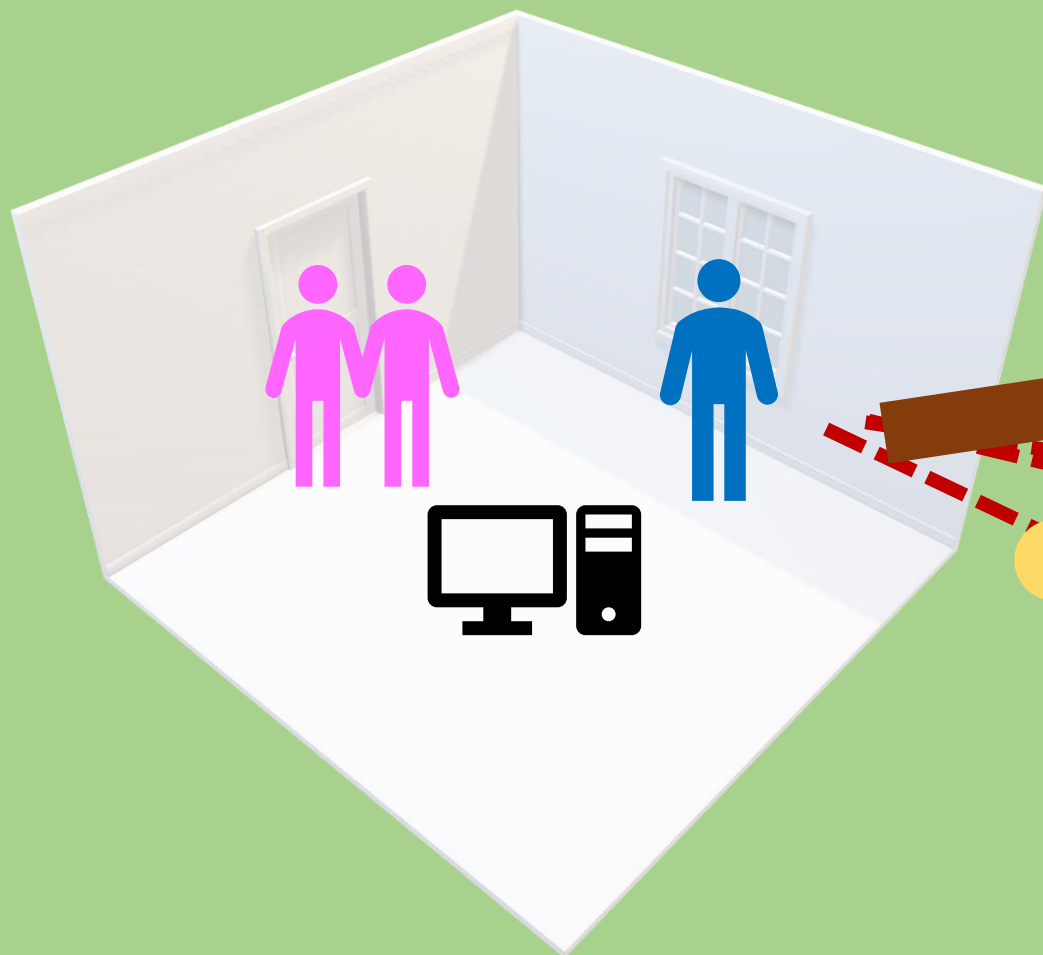
エネルギーの蓄積

信頼

安心感

楽しみ

タブレットで参加可能・好きな時間や好きな日に入室



令和5年度 メタバーズ学校試行（6月20日・23日）

オンライン自立支援教室
 ホームスクーリング（自宅から学校空間に参加）
メタバーズ学校

家からiPadを使って簡単に参加することができます。

開催日
 2023
6/20(火) 13:00~15:00
6/23(金) 13:00~15:00

世界一受けたい授業ルーム
 個性豊かな先生がドキドキわくわくする授業をお届けします。

相談ルーム
 不安なことや話したいこと等気軽に相談してください（相談員が1対1で対応）

フリートークルーム
 趣味や好きなこと等楽しくお話ししましょう。聞くだけでもOKです。

授業ルーム、相談ルーム、フリートークルームがあります。

キャラクターやニックネームで参加できます。（名前は表示されません、顔出しも不要です。）

2日程のうち参加は何日でも可能です。（1日でも両日でも）途中での入室、退室も可能です。

こちらの参加は「指導要録上の出席扱い」とすることが出来ます。
 ※学校への報告が必要です。

好きなキャラクター、ニックネームで自由に動きまわられるよ！

参加登録
 こちらのフォームより登録をしてください▶








登録をされた保護者のメールアドレス宛に詳細をお知らせします。（6月12日頃）
問い合わせ窓口（岐阜市教育委員会）058-214-2325
申し込み締切 6月9日

主催 岐阜市教育委員会 協力 NTTコミュニケーションズ(株)

オンライン自立支援教室
メタバーズ学校

途中での入室退室も可能です♪

時間割

始まりの会 13:00~13:15	 メタバーズ学校での過ごし方、操作方法の練習をします。 
世界一受けたい授業① 13:15~13:45	 個性豊かな先生がドキドキわくわくする授業をお届けします。 6/20「身近な歴史を楽しもう」 6/23「数字のヒミツ」
13:45~13:50	休憩
世界一受けたい授業② 13:50~14:20	個性豊かな先生がドキドキわくわくする授業をお届けします。 6/20「授業美味しいご飯のヒミツ」 6/23「妖怪大集合」 
振り返りの会 14:20~14:30	 アンケートへのご協力をお願いします♪ 
相談会 & フリートーク 14:30~15:00	<相談会>不安なことや話したいことなど気軽に相談してください（相談員が1対1で対応） <フリートーク>趣味や好きなこと等楽しくお話ししましょう。聞くだけでもOKです。 

○顔を出さずアバターで参加可能

相談ルーム：1対1で話をしたい人向けの部屋

フリートークルーム：何人かで話をしたい人向けの部屋

授業ルーム：身近なものから学ぶ30分程度の授業

○ニーズに応じ3種の部屋を開設

不登校・教育相談担当指導主事が対応

オンラインを活用した 不登校児童生徒への支援 (R4~)

メタバース教室実証(R5.6実施)

メタバース学校を設立
して欲しいですか？



設問：メタバース教室を開設してほしい理由は何ですか？

回答：○ここしかしゃべれないから

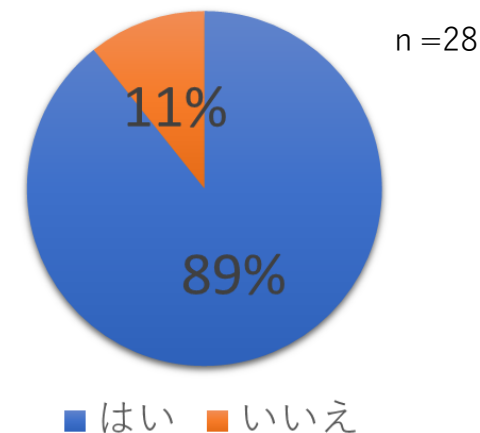
○安心して過ごせるから

○不登校の子たちの支えになると思うから

○いろんな境遇の人でも学び楽しめることができるから

参加者アンケート結果

(保護者対象) メタバース
教室があったら**お子さん**を
通わせたいと思いますか？



オンラインを活用
した支援について、
児童生徒及び保護
者のニーズや期待
は大きい

ICTを活用した心の健康サポート 「こころ満タン」通称「ここタン」

R5.4～市内全小中学校に本格導入
(R4.6～実証校にて導入)

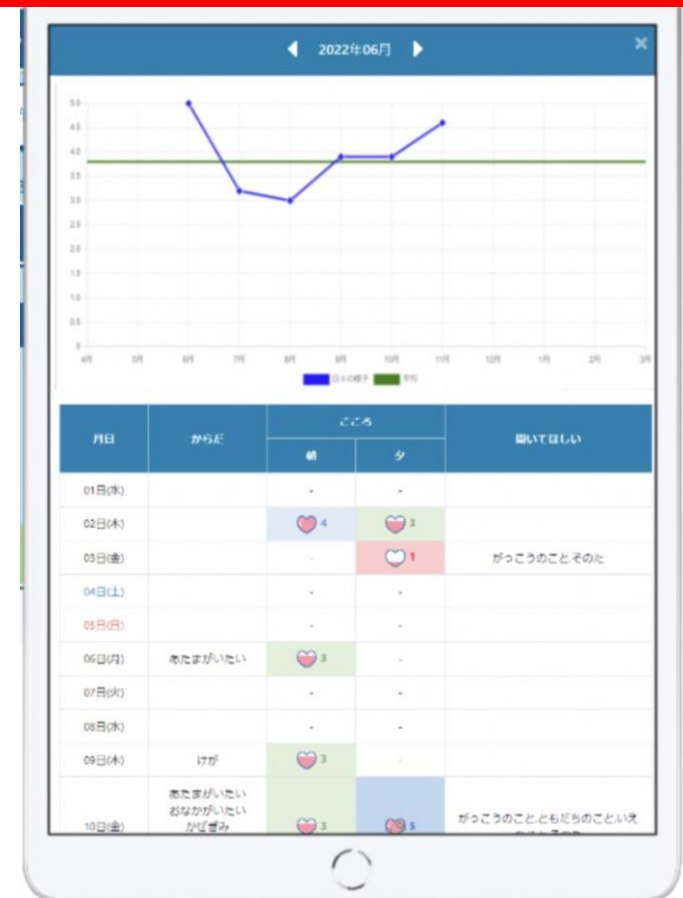


からだのちょうしは？

こころのちょうしは？

毎日2回 気分の入力

心身の変化の可視化



ICTを活用した心の健康サポート 「こころ満タン」通称「ここタン」

R5.4～市内全小中学校に本格導入
(R4.6～実証校にて導入)

児童生徒用タブレット画面



きいてほしい

なにをはなす？
だれにはなしたい？



はなして、どうだった？
いまのきもち

教職員用タブレット画面



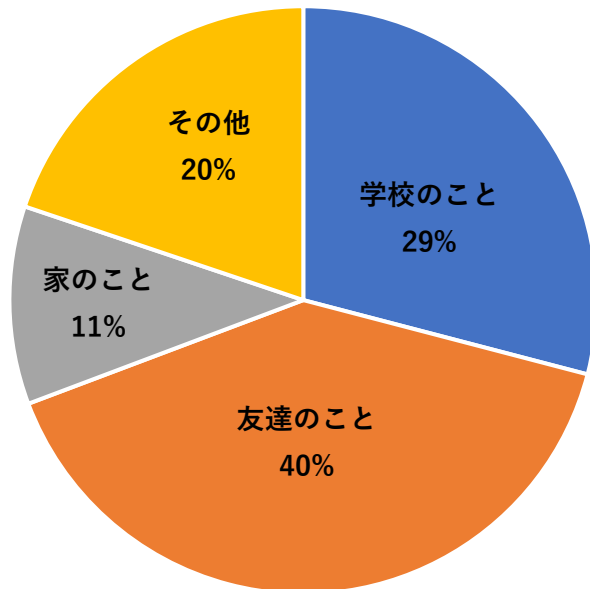
SOSの早期発見

ICTを活用した子どもの健康サポート「ここたん」の「聞いてほしい」ボタンの利用状況(4月～10月)

(件数)

	学校のこと	友達のこと	家のこと	その他	合計
小学校	678	1,055	287	394	2,414
中学校	210	173	46	212	641
全体	888	1,228	333	606	3,055

(割合(全体))



SOSの出しやすさによる
不安や困り感への早期対応

具体的な事例

小学生Aさんの事例

昨年度**不登校傾向にあったA**は進級し、**新担任になった学級**でがんばっていた。しかし4月末から**疲れ**が出始めた。

そんなとき、**前担任だった教師を指定して「聞いてほしい」ボタン**を押した。あらかじめSOS信号が分かっていた前担任は、その児童が教室に入る前、毎日、**校門あたり**で待ち構え、**教室に入る前にこっそり話**をすることとした。

これによって、少し**気持ち**が楽になり、またがんばることができた。Aは、新年度になり、**欠席せずに登校**している。

