

小規模校つながる プロジェクト

岐阜市教育委員会
学校指導課
G I G A スクール推進室



背景

少子化の進展 学校の小規模化

懸念されること

- ・ 人間関係の固定化
- ・ 多様な意見や考えに触れる機会が少ない

1人1台端末環境下 新しい時代の学び

求められること

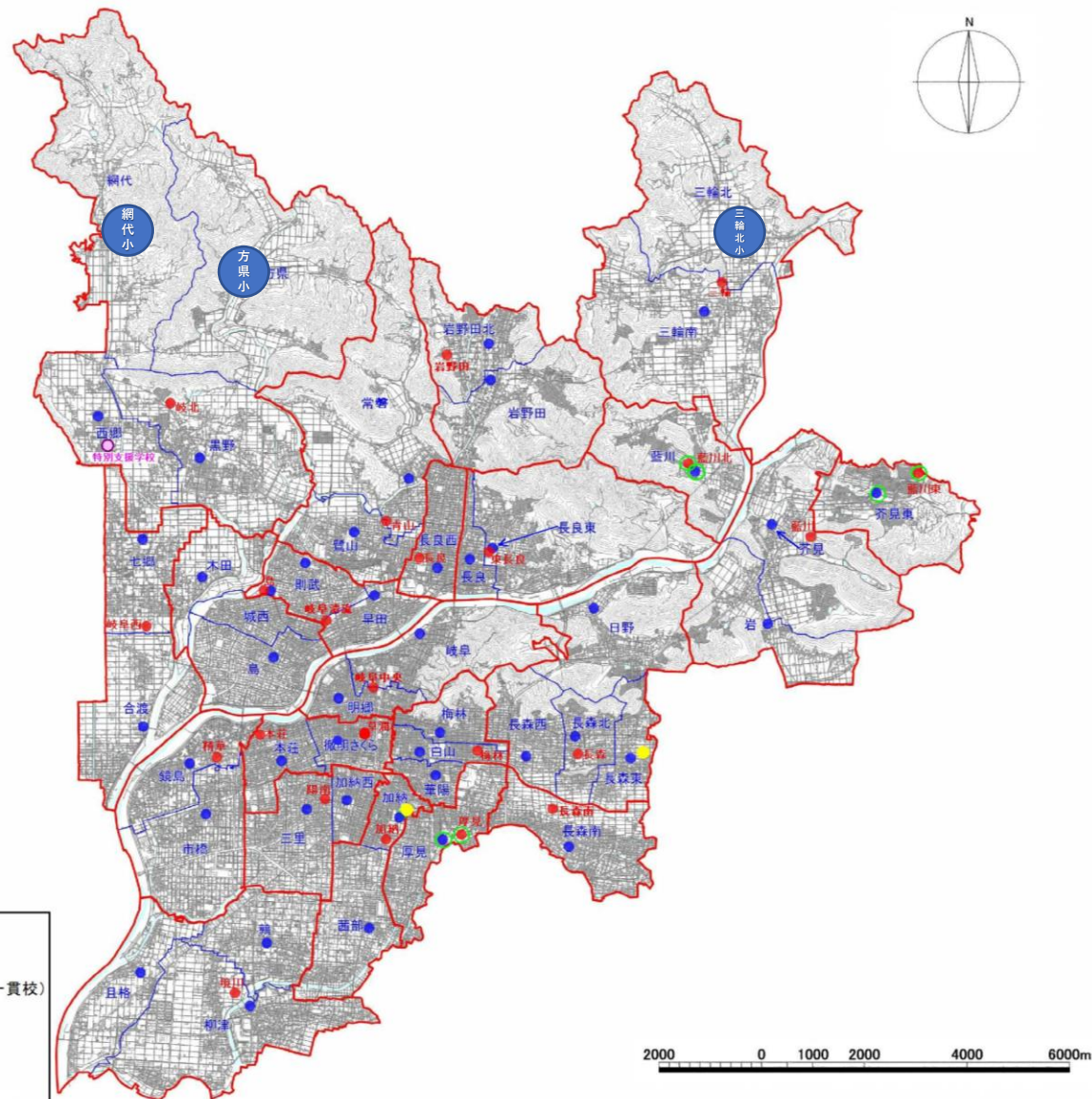
- ・ 令和の日本型学校教育
- ・ 多様な学びに対応する施設の在り方

小規模3校

方県小学校 (74名)

三輪北小学校 (89名)

網代小学校 (49名)



小規模 3 校

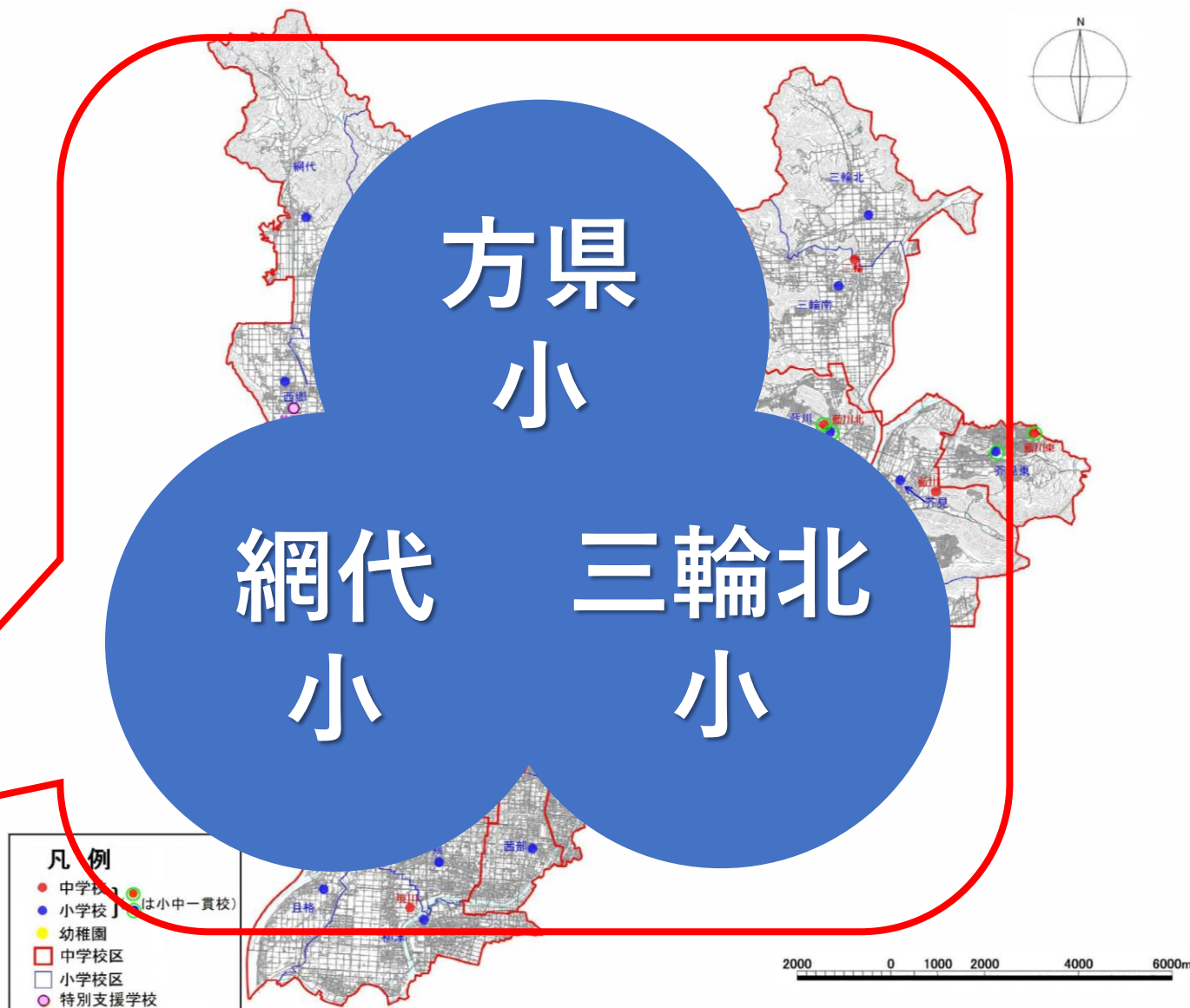
方県小学校 (74名)

三輪北小学校 (89名)

網代小学校 (49名)

1つの学園

オンライン×リアル



小規模3校をつなぎ

「新しい学び」を創る

これからの学びに

多様な学びを
実現すること
につながる

小規模校つながるプロジェクト
オンライン×リアル

多様な考えに
触れること
につながる


専門性が活か
された授業に
つながる

プロジェクト推進の軌跡



授業支援ソフト
(ロイロノート)

zoom Web会議ソフト

月	学校	教員	児童	デジタル環境
4		事業内容共有		
5	● 3校合同オンライン職員会	ロイロノート 「MIRAIの教室」運用開始		Zoomアカウント 3校に割り当て
6	○ 合同授業 (既存環境) 合同「家庭教育学級」 合同野外学習 (5年)	合同授業サポート (主にホスト校)		
7	合同鵜飼見学 (5年)			
9	○ 合同授業 (新環境)	合同職員研修 ・ DC教育 ・ 機器の活用	3校児童のiPadに Zoomアプリを導入	現環境の整備完了 マイク、スピーカー 等、適宜調整
10	オンラインでの グループ学習 合同修学旅行 (6年)			
11		アンケート調査	アンケート調査	
12		調査結果還元		

デジタルを活用した「1つの教室」①全体像

ホスト校（三輪北小）

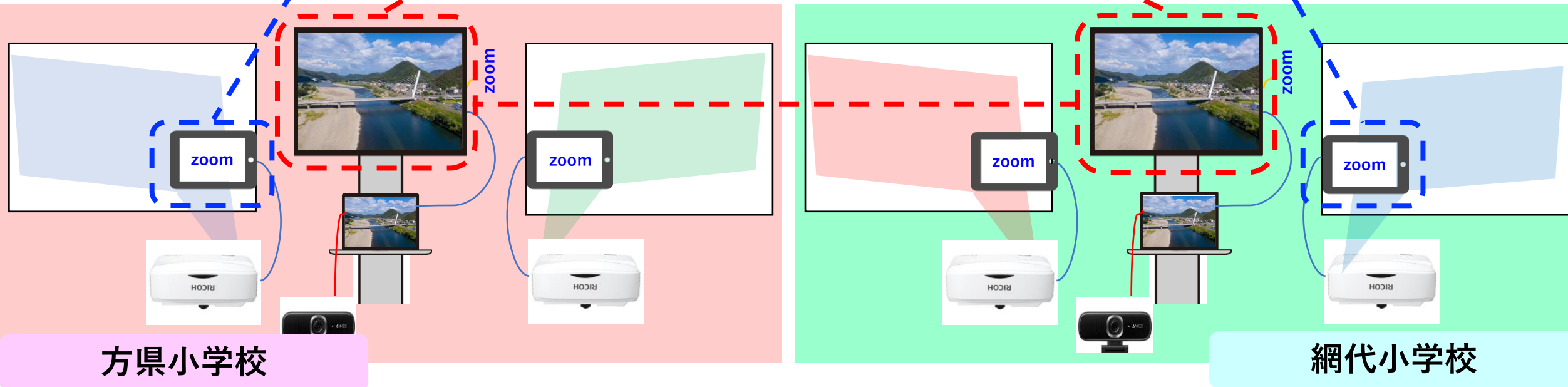


3校を
1つの教室に

利用ソフトウェア

zoom Web会議ソフト

協力 NTT西日本



デジタルを活用した「1つの教室」 ②各校教室



https://www.youtube.com/watch?v=yTmYVSKyF_g



電子黒板

iPad

Webカメラ
※PCと有線接続

超単焦点
プロジェクター

iPad

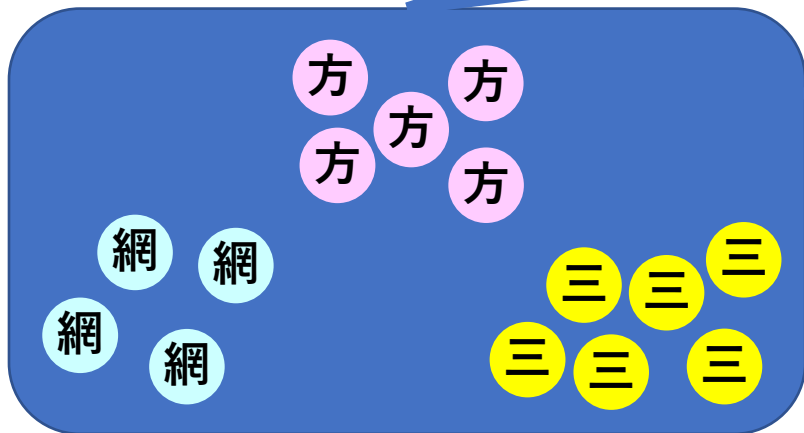
マイク・スピーカー

超単焦点
プロジェクター

協力 NTT西日本

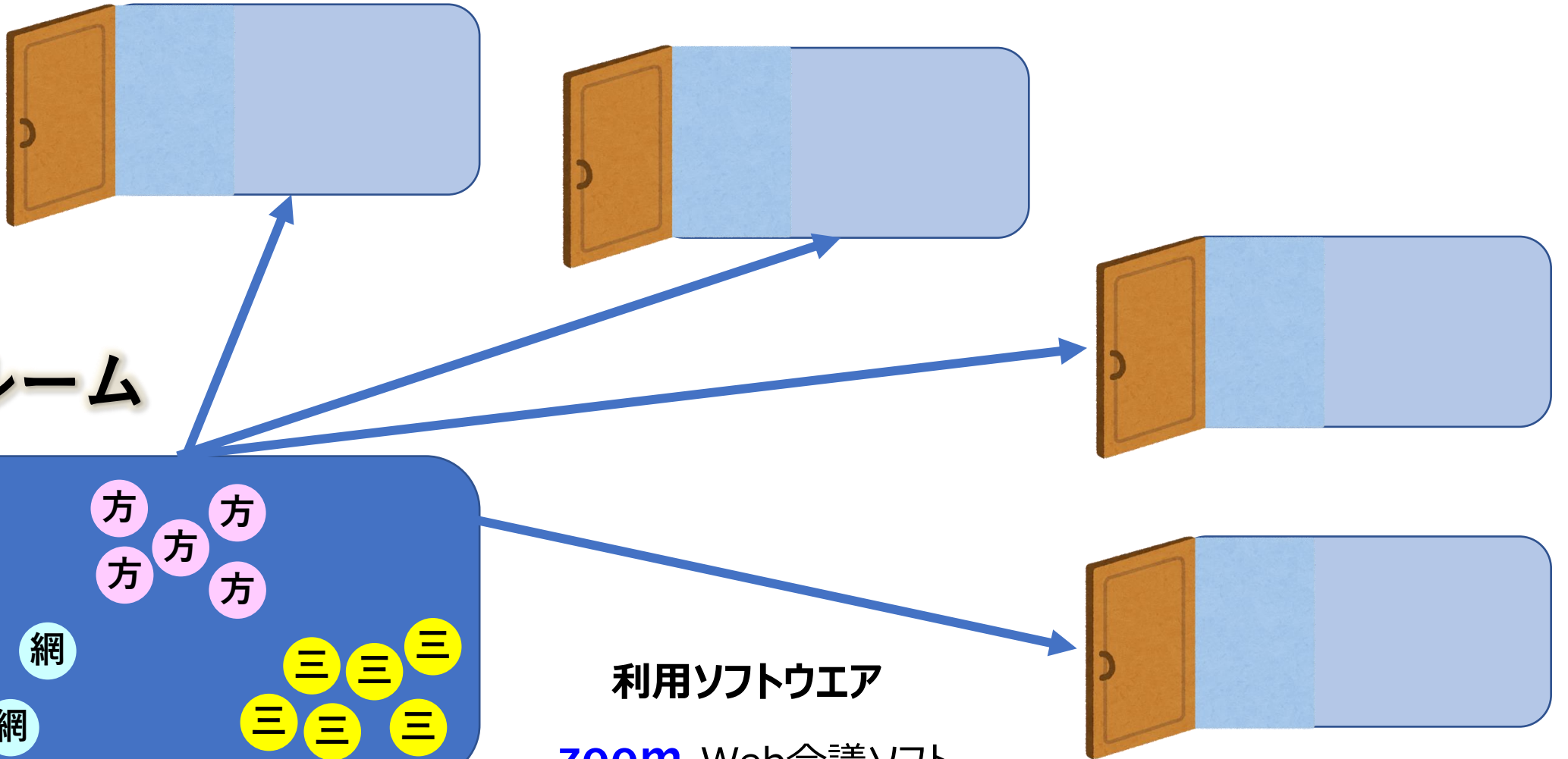
ブレイクアウトルーム

メインルーム

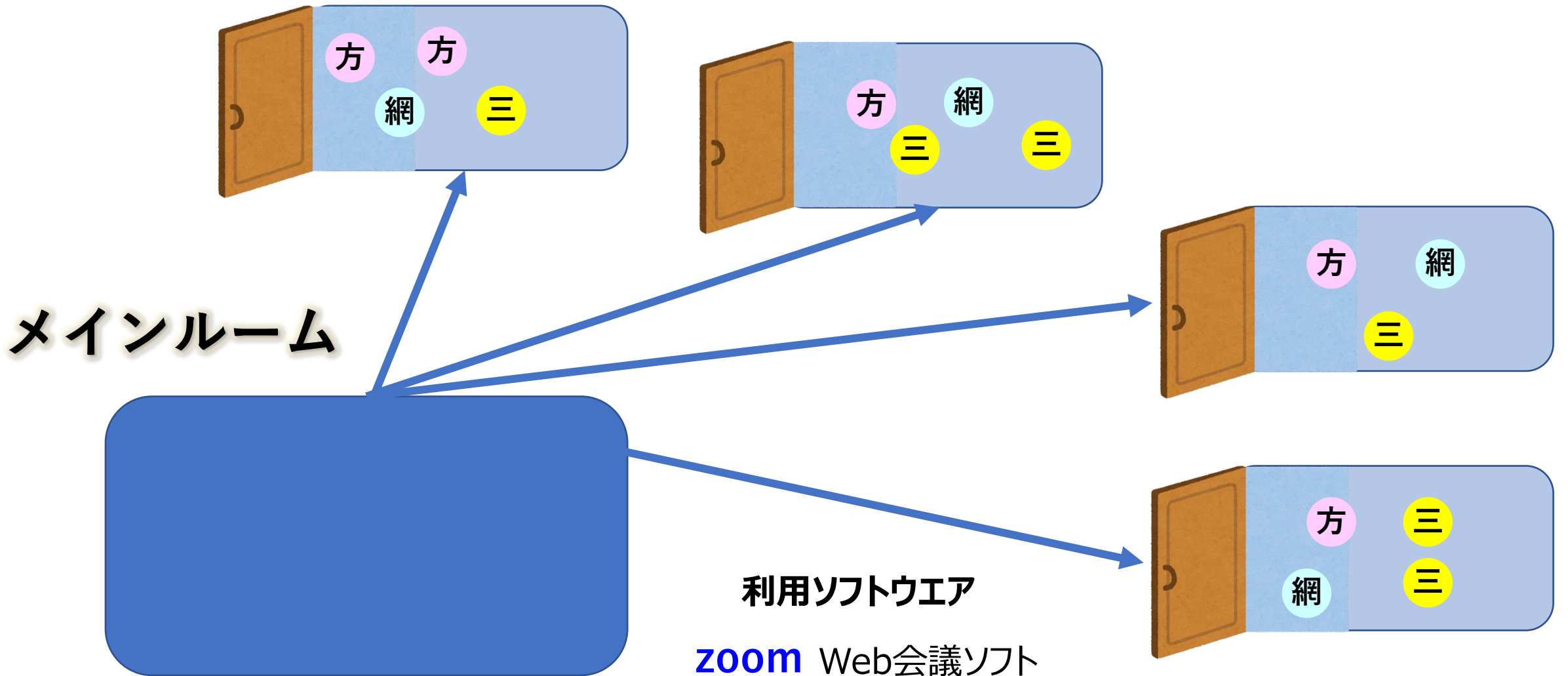


利用ソフトウェア

zoom Web会議ソフト



ブレイクアウトルーム



児童 アンケート調査 (R5.11月)

対象 (3校、全児童196名)

- ・一緒に勉強することが楽しい **94%**
- ・これからも、一緒に勉強したい **93%**

対象 (3校、4～6年生105名)

- ・他の学校の仲間の意見が聞けて、
学習が深まると思う **99%**

児童の感想より

3つの学校がつながり、自分達では考えることが出来なかった意見を聞くことができ、新たな発見・考えをもつことができるようになった。



教職員 アンケート調査 (11月) 対象：28名

- ・ 児童が多様な意見に触れ、
 考えを深める機会になる
- ・ 「デジタル機器」の活用は有効だ

100%
96%

教職員の感想 より

- ・ よりよい活動のために、各校の取組の成果を発表し
 合い、アイデアを共有したり、困り事を合同で考えたり
 する姿があり、有意義だった。
- ・ 相手の表情やつぶやきまでは互いに理解することは
 難しいので、指導の仕方を変えていかないと
 いけないと思う。



今後

深まる信頼関係

小規模校つながるプロジェクト
オンライン×リアル

アンケート調査 R5.11時点

直接会って一緒に
活動することも必要だと思う

児童 90%

教職員 84%

広がる多様な学び