### 事業評価シート

番号 2940010 \_ 001

【1.基本情報】

_												
I	事業名	食農教育児童実践支援										
I	担当部名	-		担当課名	農業委員会事務局							
I	未来地図政策	農林水産業の活性		比	政策コード	3	-	3	-	0	-	0
I	実施方法	補助	補助の種類※	加入団体負担金	実施主体	岐阜市:	食農教	育児童	実践す	を援事:	業実行	委員会
I	実施期間	平成23 年度~	年度	根拠法令 関連計画※	第	3次岐	阜市	食育	推進	計画		

【2.事業概要】

【2.争亲概要】				
事業	美の目的	「食」に対する知識を習得し、「食」を生み出す「農」の重要性を認識することを目指し、平成30年3月に策定された第3次岐阜市食育推進計画に基づき、食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々に感謝する心を養うために体験的な活動を推進する。 子どもたちの農業への関心を醸成し、農産物に対する理解、食に対する意識を高めるとともに、健康でより充実した食生活の実現を目指す。		
事第	美の内容	農作業体験、餅つき体験等の実施 食農教育活動		
事	何を	農作業体験、収穫祭等の開催		
事業の対	誰に (対象者・対 象者数)	市内の小学生		
象	どのくらい (具体的 数値で)	負担金1,000千円		
	和2年度 施内容)	食農教育活動委託 31団体 実行委員会主催の農作業体験 3回 等		

#### 【3.支出(行政コスト)】

【3.文田(行政 (1)人にかかる	_					
	平成30年	丰度決算額	令和元年	度決算額	令和2年	度決算額
	人件費(千円)	人日(人)	人件費(千円)	人日(人)	人件費(千円)	人日(人)
正職員	4,533	143	4,862	143	4,648	143
パートタイム(嘱託職	員) 0	1	0		0	
ハ°ートタイム(アルハ*イ	( <del>L</del> ) (H)		0		0	
計(A)	4,533	143	4,862	143	4,648	143
(2)物にかかる						
直接経費 【直接事業費		決算額(千円)	令和元年度決	央算額(千円)	令和2年度決	·算額(千円)
(B)	-	1,000		1,000		828
直接事業費の な内訳	の主 平成30年度決算額(千円) 令和元年度決算額(千円)		央算額(千円)	令和2年度決算額(千円)		
負担金		1,000		1,000		828
項目						
減価償却費		決算額(千円)	令和元年度決	R算額(千円)	令和2年度決	快算額(千円)
【施設管理】※ (C)						
計(D)=B+C		1,000		1,000		828
(3)総コスト						
総事業費(E)	平成30年度	決算額(千円)	令和元年度決		令和2年度決	
=A+D		5,533		5,862		5,476
【4.収入】						
収入内訳		決算額(千円)	令和元年度決	R算額(千円)	令和2年度決	き算額(千円)
国庫支出金			<b></b>	!		
県支出金						_
市債						
使用料•手数料	料				1	

【5.収支】

その他 **計(F)** 

市負担額一般	平成30年度決算額(千円)	令和元年度決算額(千円)	令和2年度決算額(千円)
財源(E-F)	5,533	5,862	5,476

0

0

0

#### 【6.コストバランス】

(O.17) (1) (O.17)						
	平成30年度	令和元年度	令和2年度			
事業受益者	市内小学生	市内小学生	市内小学生			
受益者数	7,614	7,700	4,788			
受益者負担額(千円)	0	0	0			
受益者負担率(%)	0.0%	0.0%	0.0%			
受益者1人当たりのコスト (円、一般財源ベース)	727	761	1,144			

## 【7.指標】

アウトプット評価(資	アウトプット評価 (資源投入(インプット)により産出した活動(サービス))					
活動指標名	食農教育実施小学校数		単位		校	
	平成30年度 令和元		度		令和2年度	
目標値	52		52			52
実績値	52		52			35

アウトカム評価	(アウトプットによりもたらされ					
成果指標名	食農教育に参加した小学生		単	単位		
	平成30年度 令和元年		度	支		
目標値	6,000	6,000				7,000
実績値	7,614	7,700			4,788	
達成状況 〇(達成)		〇(達成	ţ)	;	×(未達成)	

# 【8.評価】

評価項目		理由(可能な限り定量的又は定性的な指標を用いて説明)
必要性 (①目的が市民・社会のニーズに合っているか)	高	食育推進基本計画において、重点的に取り組む事業として位置 づけられており、教育の一環として行う必要がある。
<ul><li>(②事業を市が担う必要があるか(民間・国・県))</li><li>※【1】【2】から</li></ul>		市内小学生に均一に機会を提供するために、市が主体となって実施する必要がある。
効率性 (①費用対効果) (②他に効率的な方法がないか	ф	実施小学校数及び参加児童数は減少したが、新型コロナウイル ス感染防止対策の影響と考える。
(広域・民間活用・市民協働)) ※【1】【3】【4】【5】【6】から	₩   	小学校、農業者、ぎふ農業協同組合等との協働で実施してお り、効率的と考える。
有効性 (期待した効果が得られたか 又は計画した将来に効果が得られる見込か) ※【2】【7】から	中	新型コロナウイルス感染防止対策の影響で実績が伸びなかったが、将来的に効果が得られるよう手法を模索する。
公平性 (受益者及び受益者負担は適正か) ※【2】【6】【7】から	悒	市内全地区を対象としているため、受益者は適正。 小学校教育と連動しての実施であるため、受益者負担は無しと するのが適正。
【総合評価】 (現状維持・改善(統合・縮小含む。)・廃止)		食及び農業に対する理解と関心を深めるため、継続して食農教育を実施する必要がある。 ただし、実施内容に関しては適宜見直していき、より一層の関心を持ってもらえる事業とするべきである。