

岐阜市立女子短期大学あり方懇談会

# 全国の短期大学を取り巻く環境

令和3年7月15日



# 2040年に向けた高等教育のグランドデザイン(答申)【概要】

平成30年11月26日  
中央教育審議会

## I. 2040年の展望と高等教育が目指すべき姿 … 学修者本位の教育への転換 …

2040年頃の社会変化  
国連・SDGs「全ての人が平和と豊かさを享受できる社会」  
Society5.0 第4次産業革命 人生100年時代 グローバル北 地方創生

### ● 必要とされる人材像と高等教育の目指すべき姿

予測不可能な時代を生きる人材像	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普遍的な知識・理解と汎用的技能を文理横断的に身に付けていく</li> <li>● 時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、論理的思考力を持って社会を改善していく資質を有する人材</li> </ul>
学修者本位の教育への転換	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「何を学び、身に付けることができたのか」+個々人の学修成果の可視化(個々の教員の教育手法や研究を中心にシステムを構築する教育からの脱却)</li> <li>● 学修者が生涯学び続けられるための多様で柔軟な仕組みと流動性</li> </ul>

### ● 高等教育と社会の関係

「知識の共通基盤」	● 教育と研究を通じて、新たな社会・経済システムを提案、成果を還元
研究力の強化	● 多様で卓越した「知」はイノベーションの創出や科学技術の発展にも寄与
産業界との協力・連携	● 雇用の在り方や働き方改革と高等教育が提供する学びのマッチング
地域への貢献	● 「個人の価値観を尊重する生活環境を提供できる社会」に貢献

## II. 教育研究体制 … 多様性と柔軟性の確保 …

### 多様な学生

- 18歳で入学する日本人を主な対象として想定する従来のモデルから脱却し、社会人や留学生を積極的に受け入れる体質転換
- リカレント教育、留学生交流の推進、高等教育の国際展開

### 多様な教員

- 実務家、若手、女性、外国籍などの様々な人材を登用できる仕組みの在り方の検討
- 教員が不断に多様な教育研究活動を行うための仕組みや環境整備(研修、業績評価等)

### 多様で柔軟な教育プログラム

- 文理横断・学修の幅を広げる教育、時代の変化に応じた迅速かつ柔軟なプログラム編成
- 学位プログラムを中心とした大学制度、複数の大学等の人的・物的資源の共有、ICTを活用した教育の促進

### 多様性を受け止める柔軟なガバナンス等

- 各大学のマネジメント機能や経営力を強化し、大学等の連携・統合を円滑に進められる仕組みの検討
- 国立大学の一法人複数大学制の導入、経営改善に向けた指導強化・撤退を含む早期の経営判断を促す指導、国公立の枠組みを越えて、各大学の「強み」を活かした連携を可能とする「大学等連携推進法人(仮称)」制度の導入、学外理事の登用

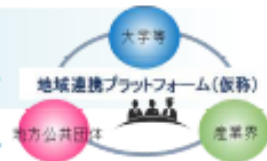
### 大学の多様な「強み」の強化

- 人材養成の観点から各機関の「強み」や「特色」をより明確化し、更に伸長

## III. 教育の質の保証と情報公表 … 「学び」の質保証の再構築 …

- 全学的な教学マネジメントの確立
    - 各大学の教学面での改善・改革に資する取組に係る指針の作成
  - 学修成果の可視化と情報公表の促進
    - 単位や学位の取得状況、学生の成長実感・満足度、学修に対する意欲等の情報
    - ・ 教育成果や大学教育の質に関する情報の把握・公表の義務付け
    - 全国的な学生調査や大学調査により整理・比較・一覧化
  - 設置基準の見直し
    - (定員管理、教育手法、施設設備等について、時代の変化や情報技術、教育研究の進展等を踏まえた抜本的な見直し)
  - 認証評価制度の充実
    - (法令違反等に対する厳格な対応)
- 教育の質保証システムの確立

## IV. 18歳人口の減少を踏まえた高等教育機関の規模や地域配置 … あらゆる世代が学ぶ「知の基盤」…



### 高等教育機関への進学者数とそれを踏まえた規模

- 将来の社会変化を見据えて、社会人、留学生を含めた「多様な価値観が集まるキャンパス」の実現
- 学生の可能性を伸ばす教育改革のための適正な規模を検討し、教育の質を保証できない機関へ厳しい評価

【参考】2040年の推計

- ・ 18歳人口: 120万人(2017)
  - 88万人(現在の74%の規模)
- ・ 大学進学者数: 63万人(2017)
  - 51万人(現在の80%の規模)

### 地域における高等教育

- 複数の高等教育機関と地方公共団体、産業界が各地域における将来像の議論や具体的な連携・交流等の方策について議論する体制として「地域連携プラットフォーム(仮称)」を構築

### 国公私の役割

- 歴史的経緯と、再整理された役割を踏まえ、地域における高等教育の在り方を再構築し高等教育の発展に国公私全体で取り組む
- 国立大学の果たす役割と必要な分野・規模に関する一定の方向性を検討

## V. 各高等教育機関の役割等 … 多様な機関による多様な教育の提供 …

- 各学校種(大学、専門職大学・専門職短期大学、短期大学、高等専門学校、専門学校、大学院)における特有の課題の検討
- 転入学や編入学などの各高等教育機関の間の接続を含めた流動性を高め、より多様なキャリアパスを実現

## VI. 高等教育を支える投資 … コストの可視化とあらゆるセクターからの支援の拡充 …

- 国力の源である高等教育には、引き続き、公的支援の充実が必要
- 社会のあらゆるセクターが経済的効果を含めた効果を楽しむことを踏まえた民間からの投資や社会からの寄附等の支援も重要(財源の多様化)
- 教育・研究コストの可視化
- 高等教育全体の社会的・経済的効果を社会へ提示
- 公的支援も含めた社会の負担への理解を促進
- 必要な投資を得られる機運の醸成



# 2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（抜粋）

Gifu city

## 2040年の展望と高等教育が目指すべき姿

### 必要とされる人材

- 普遍的な知識・理解と汎用的技能を文理横断的に身に付けていく
- 時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、論理的思考力を持って社会を改善していく資質を有する人材

### 学修者本位の教育への転換

- 「何を学び、身に付けることができたのか」＋個々人の学習成果の可視化（個々の教員の教育手法や研究を中心にシステムを構築する教育からの脱却）
- 学習者が生涯学び続けられるための多様で柔軟な仕組みと流動性

## 進学者数の規模を踏まえた高等教育機関全体の規模

### 2040年に18歳人口が約88万人（2018年比74%）、大学進学者数は51万人に減少

☞ 「18歳人口中心主義」の維持したままでは現在の規模を確保することができない

### 人生100年時代、グローバル化

☞ これまで以上に社会人や留学生を積極的に受け入れていく必要

## 公立大学の役割

- 設置者である地方公共団体の人材養成等各種政策を直接体现
- 地方公共団体の高等教育政策の中心的役割

- ・ 教育機会均等の実現
- ・ 地域活性化の推進
- ・ 行政課題の解決

公立大学がどのようにその役割を果たすか  
→ 地域における高等教育機関全体の状況を踏まえて考えていく必要

## 短期大学の役割

- 自県内入学率・就職率高い→地方の進学機械の確保に重要な役割
- 女子学生の教育に大きな役割
- 就職又は実際生活に必要な能力を育成する教育、多様な人材（幼稚園教諭、保育士、看護師、栄養士、介護人材等）を養成

今後・・・

短期であること、地域でのアクセスの容易さ  
→ 高齢者も含めた社会人へのリカレント教育を通じた地域貢献などの役割も期待



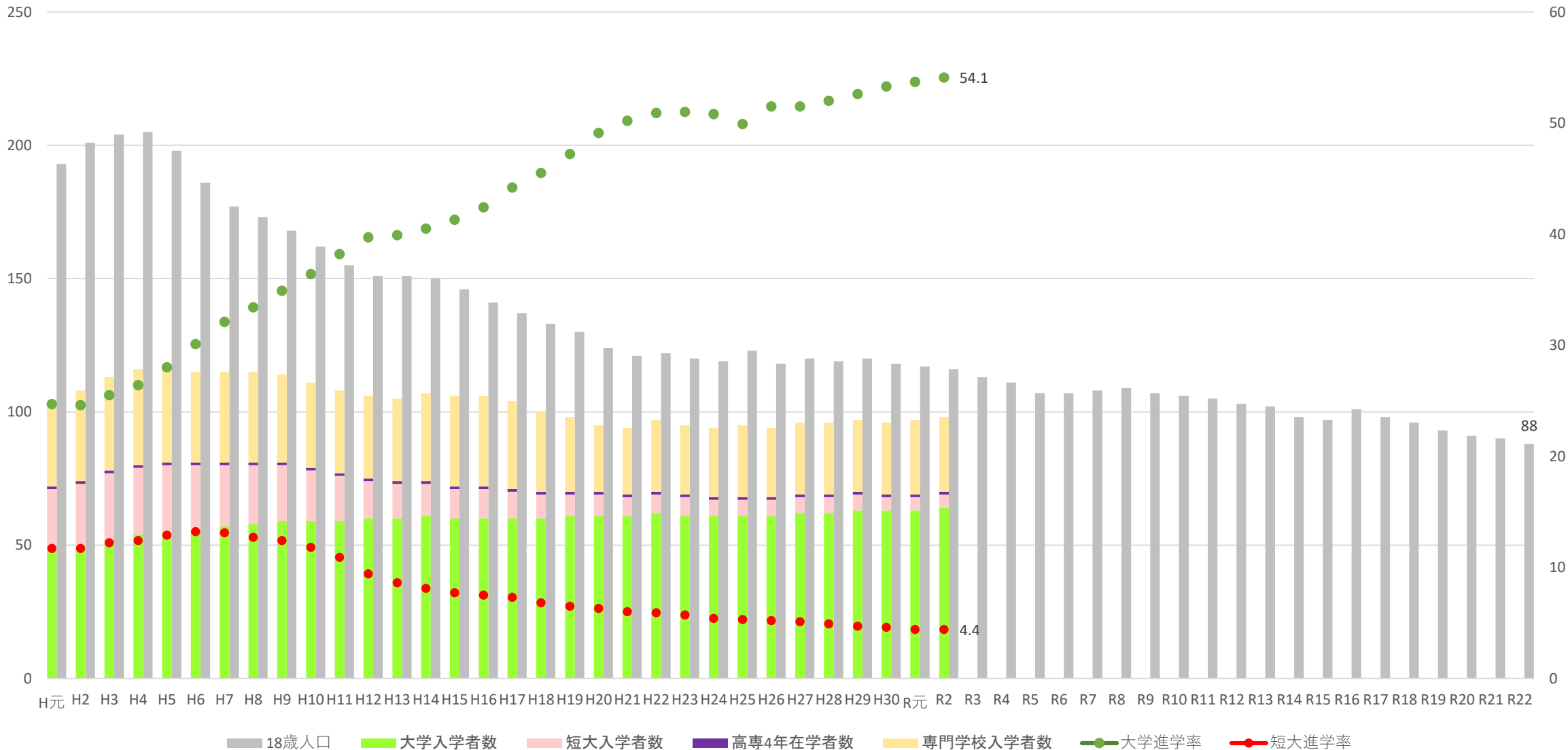
Gifu city

# 18歳人口・大学・短大等入学者数及び進学率の推移

18歳人口 (人)  
入学者数 (人)

18歳人口は20年後(令和22年)に現在(令和2年比較)の3/4となると推計されている。  
大学進学率は上昇傾向、短期大学への進学率は減少傾向

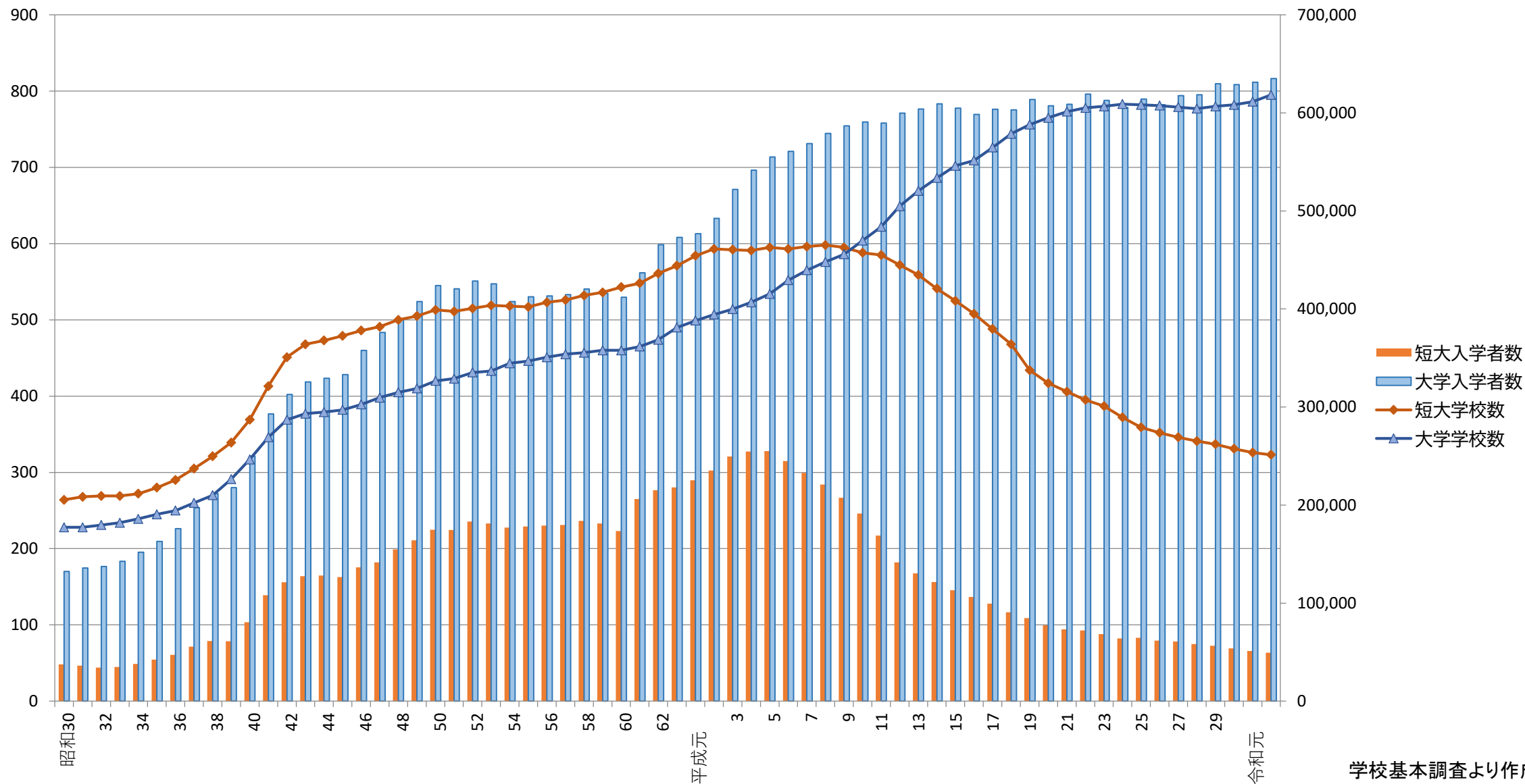
進学率 (%)





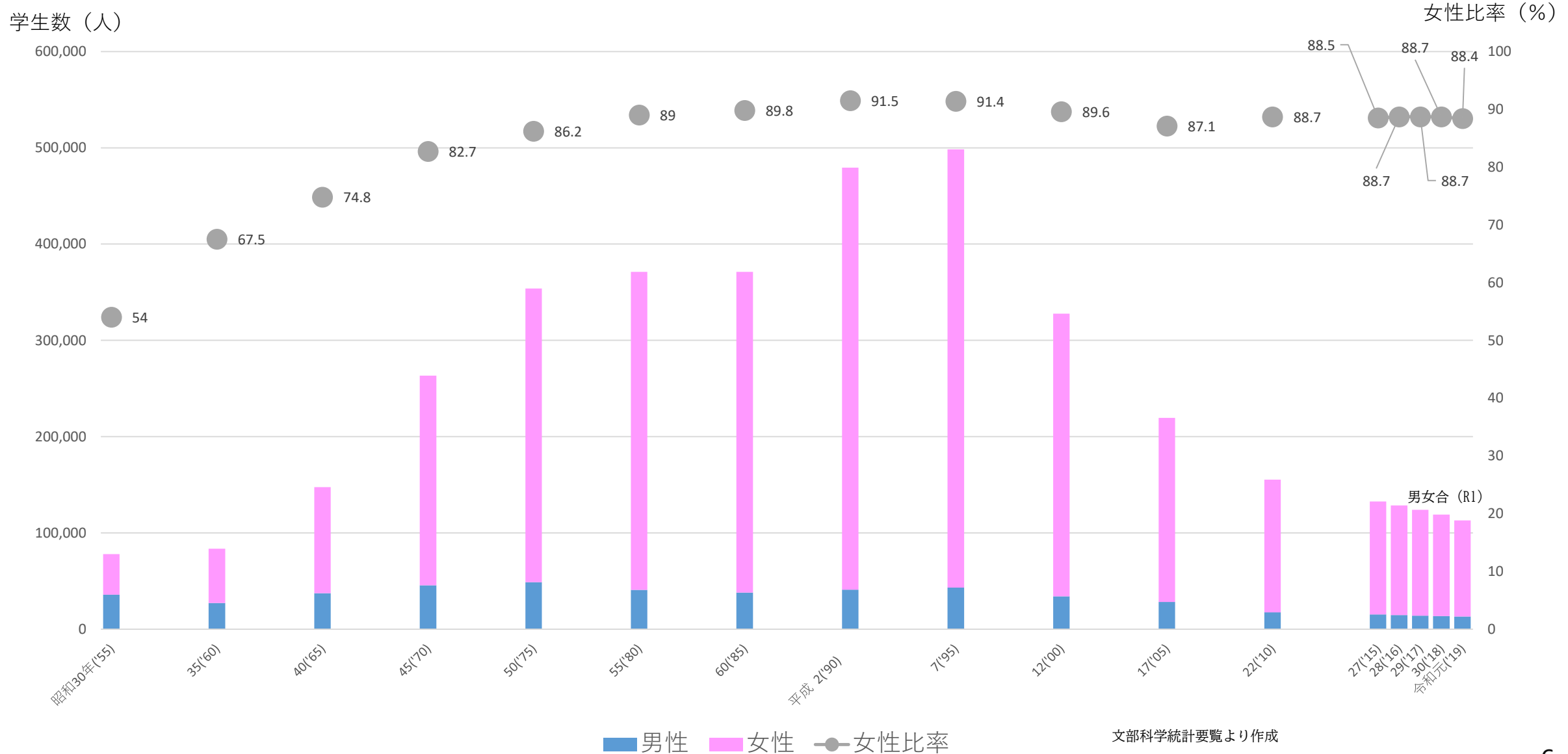
# (全国) 大学・短大の入学者数と学校数の推移

短期大学への入学者、学校数とも平成初頭をピークに減少傾向



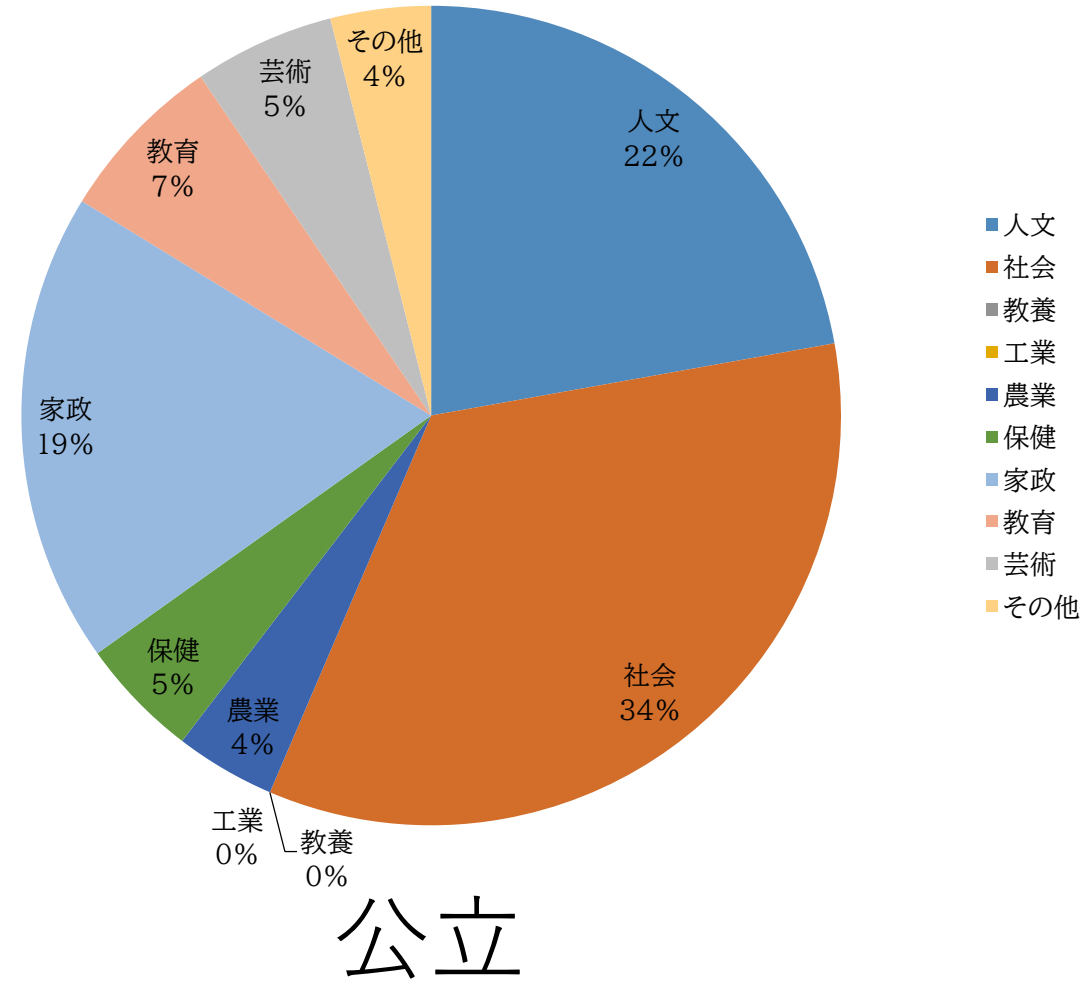
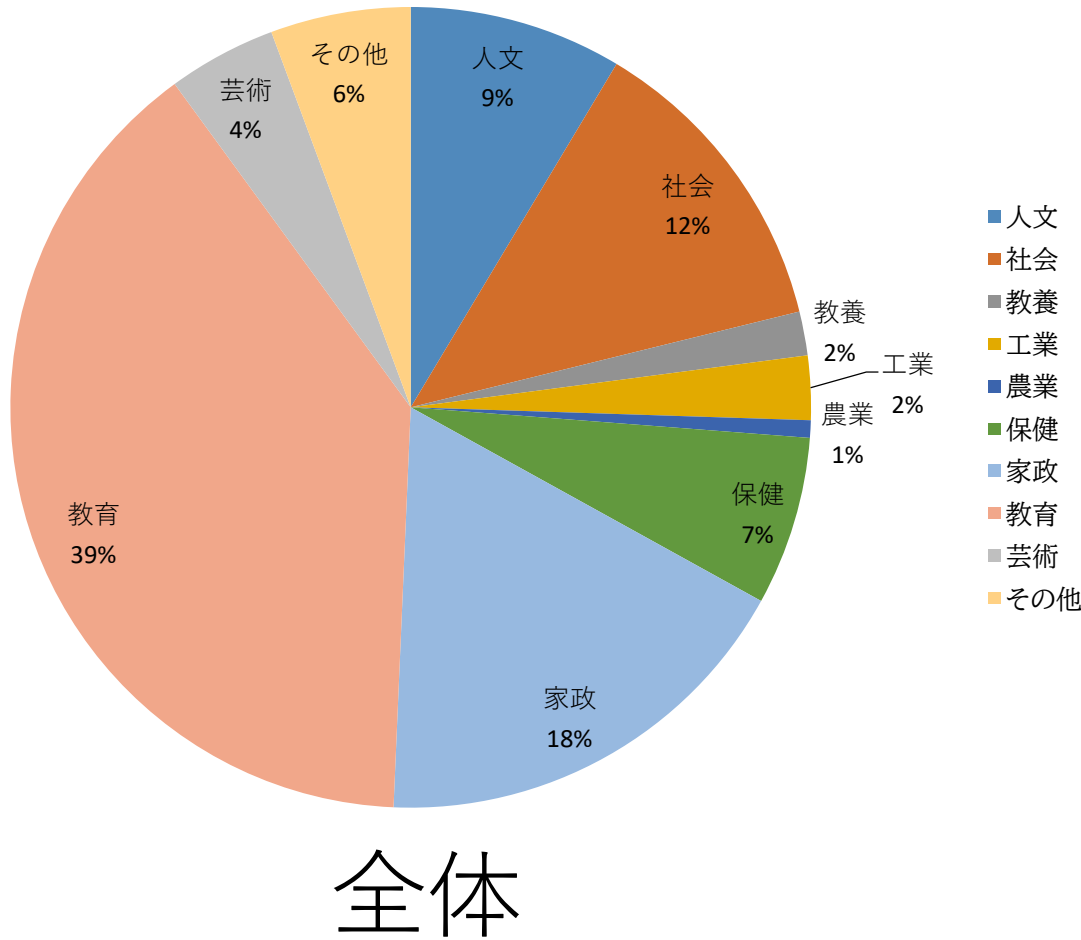
# (全国) 短期大学 学生数及び女性比率の推移

全国の短期大学の学生のうち、女性比率は9割弱で推移



# (全国) 短期大学 分野別入学定員割合 (R2)

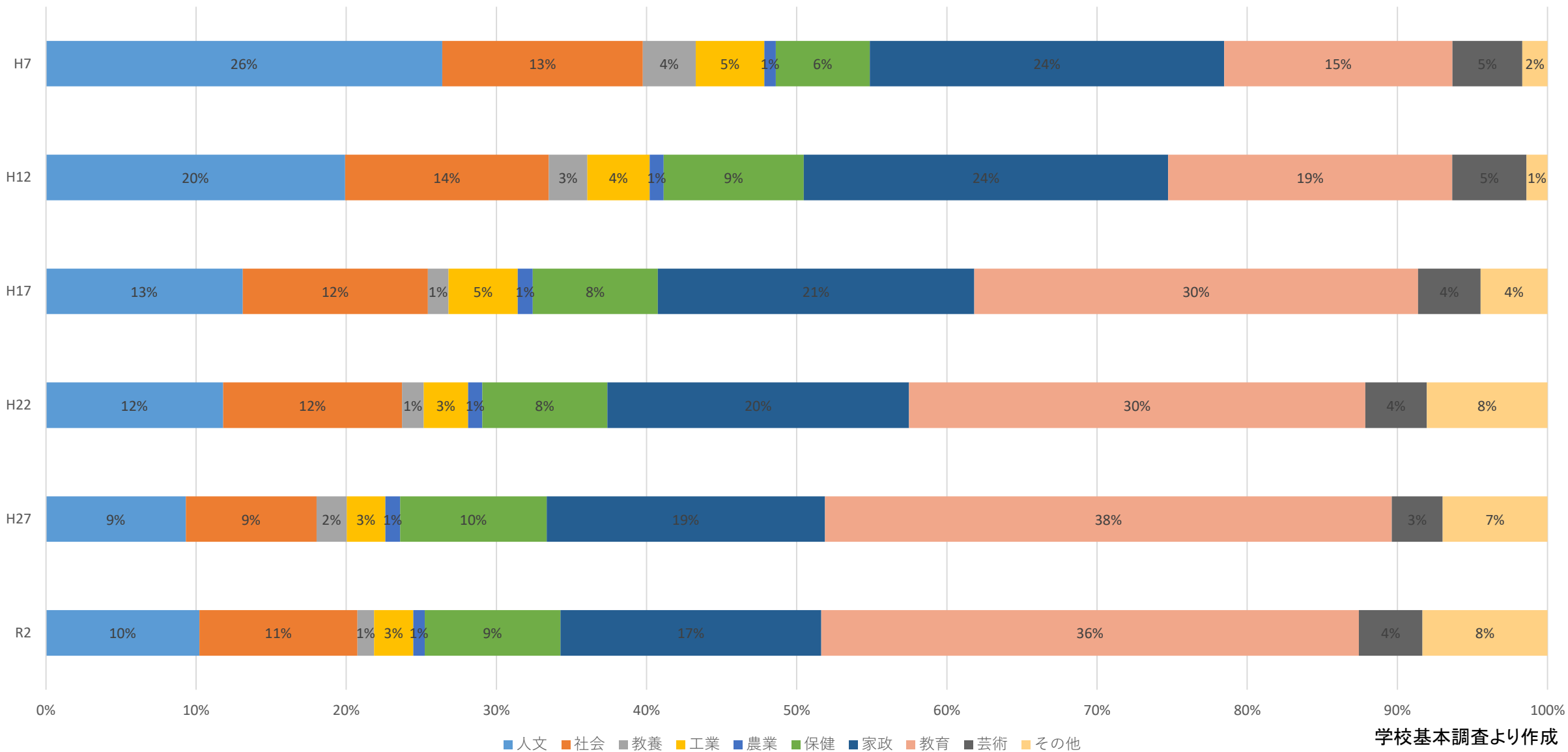
全短期大学では教育分野、家政分野に学生が多いが、公立短期大学では人文、社会分野が多い





# (全国) 短期大学学科分野別在学数割合の推移

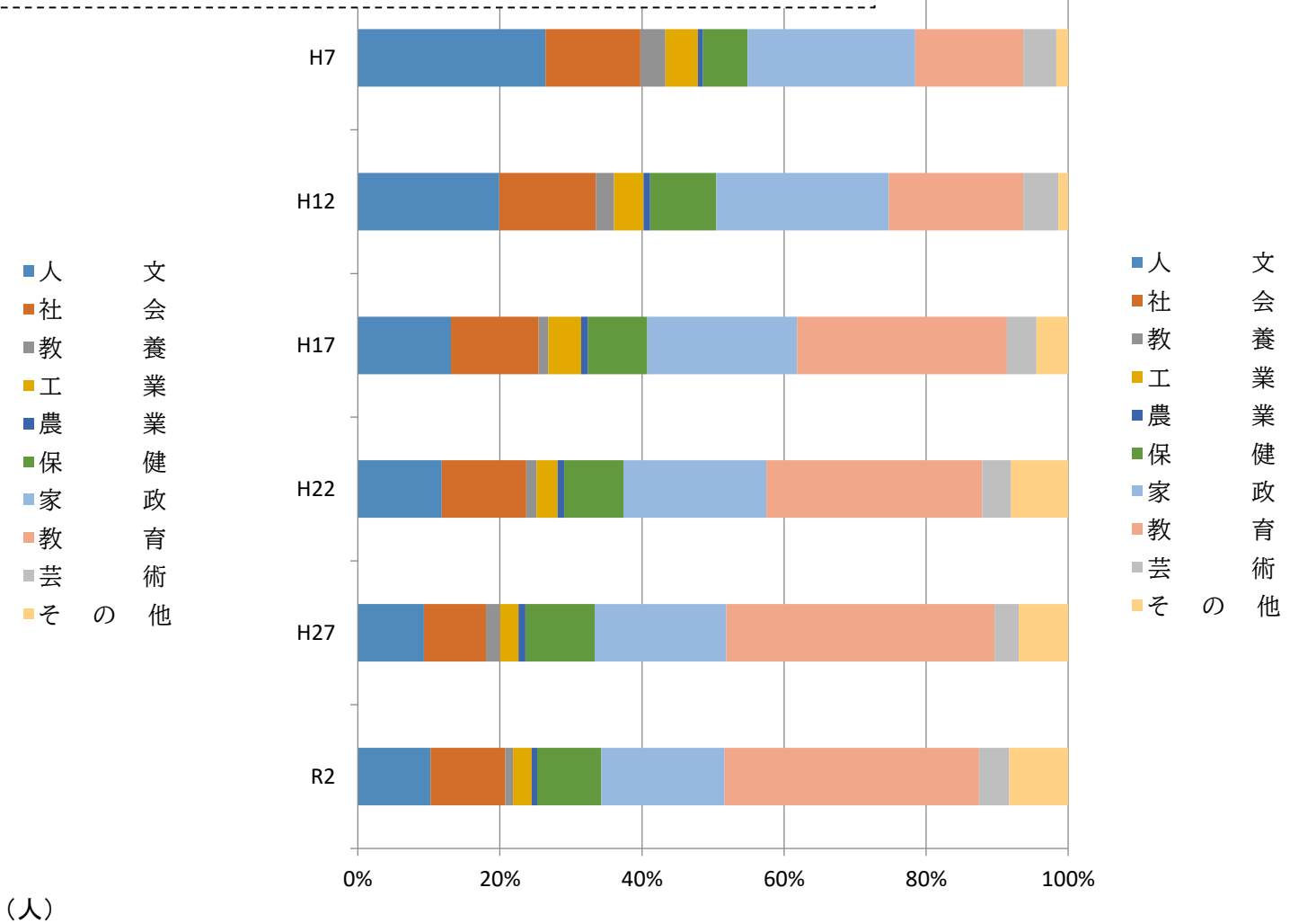
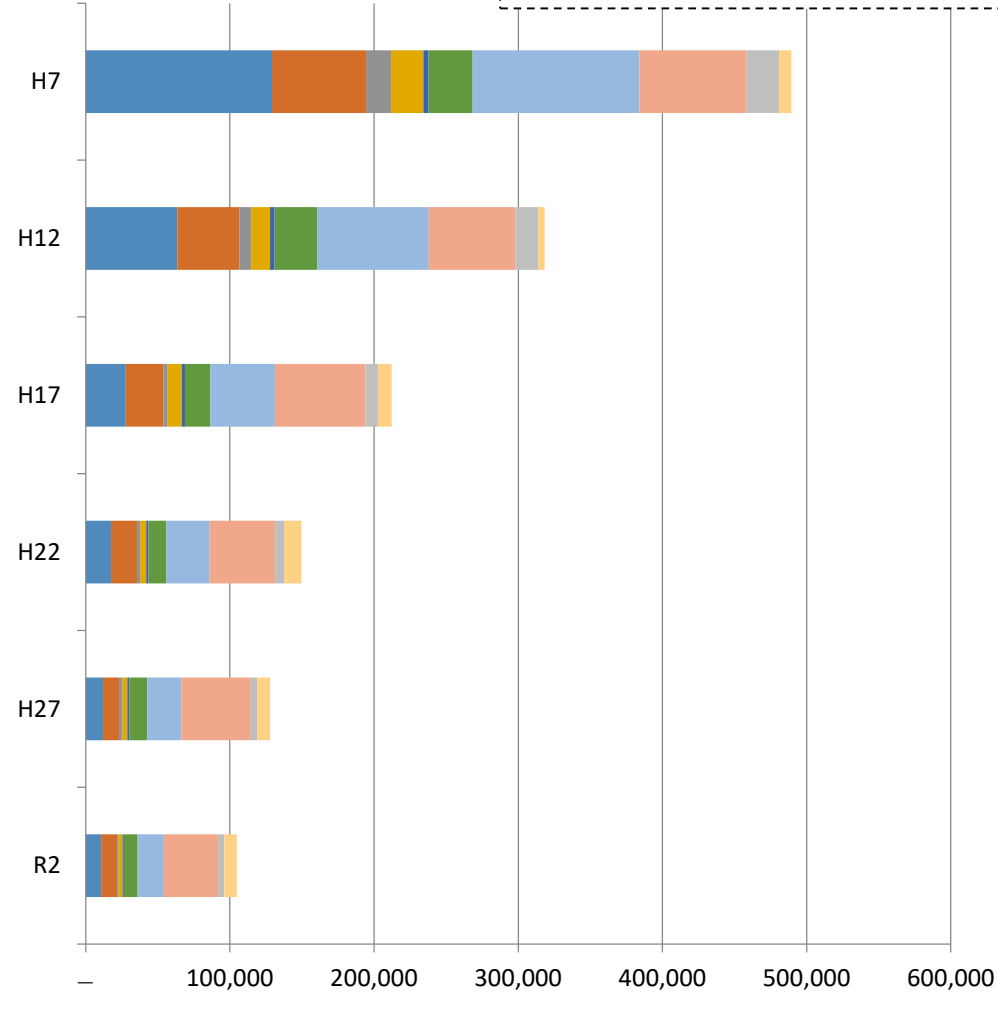
教育分野の学生割合が増え、人文分野の学生割合が減少





# (全国) 短期大学学科分野別在学数、割合

分野別の比率の変化に短期大学の学生数の減少を重ね合わせると、人文・教養分野での学生の減少が顕著

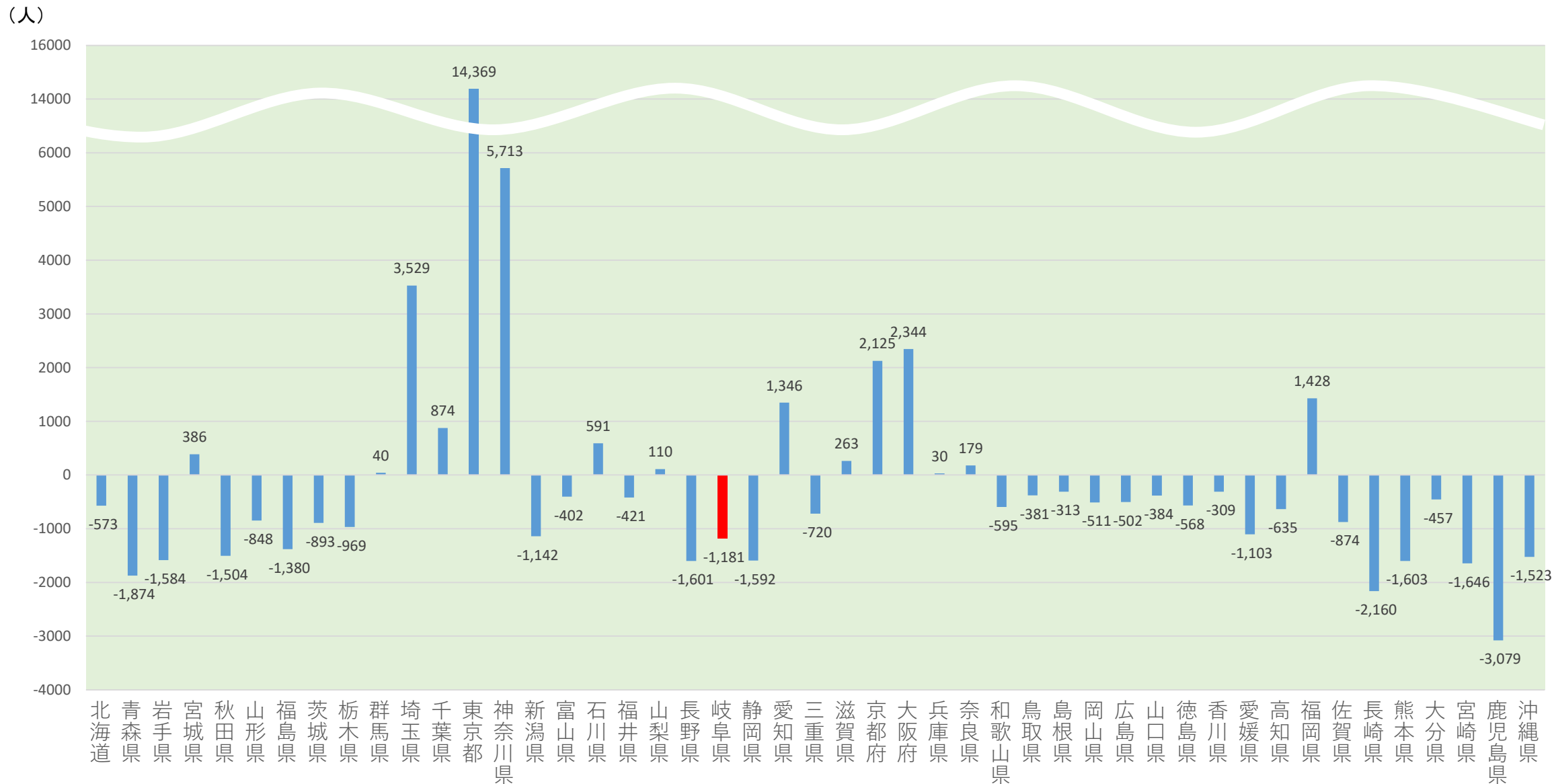




# 都道府県別 進学年齢層（15～19歳）の転入超過状況（R1）

岐阜県をはじめ、地方では進学年齢層が転出超過

総務省 住民基本台帳人口移動報告2019より作成

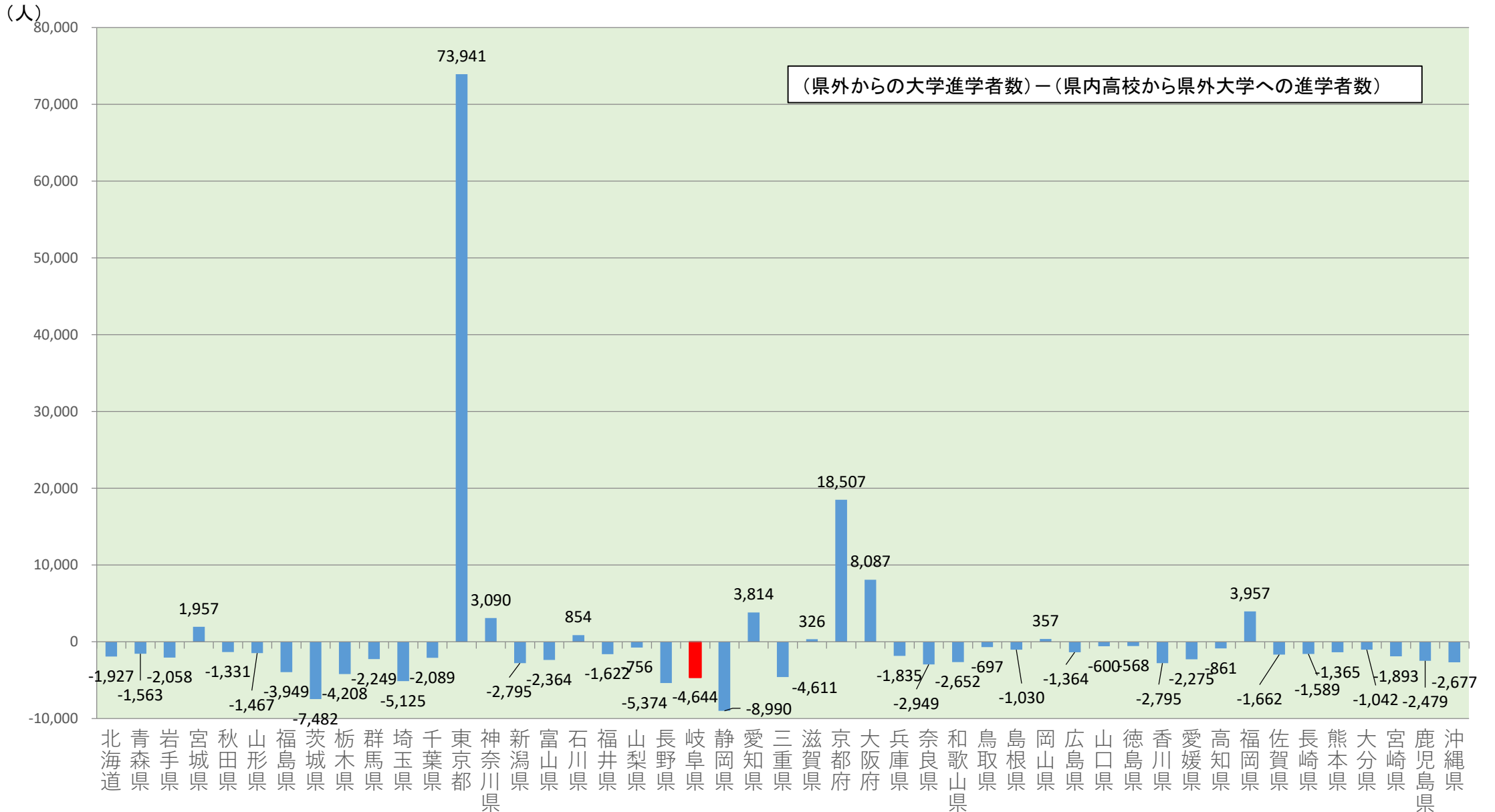




# 大学進学之都道府県別流入・流出者数

10都府県以外は県外の大学への進学者数が流出過多(岐阜県は4,644人の流出過多)

文部科学省 令和2年度学校基本調査より作成

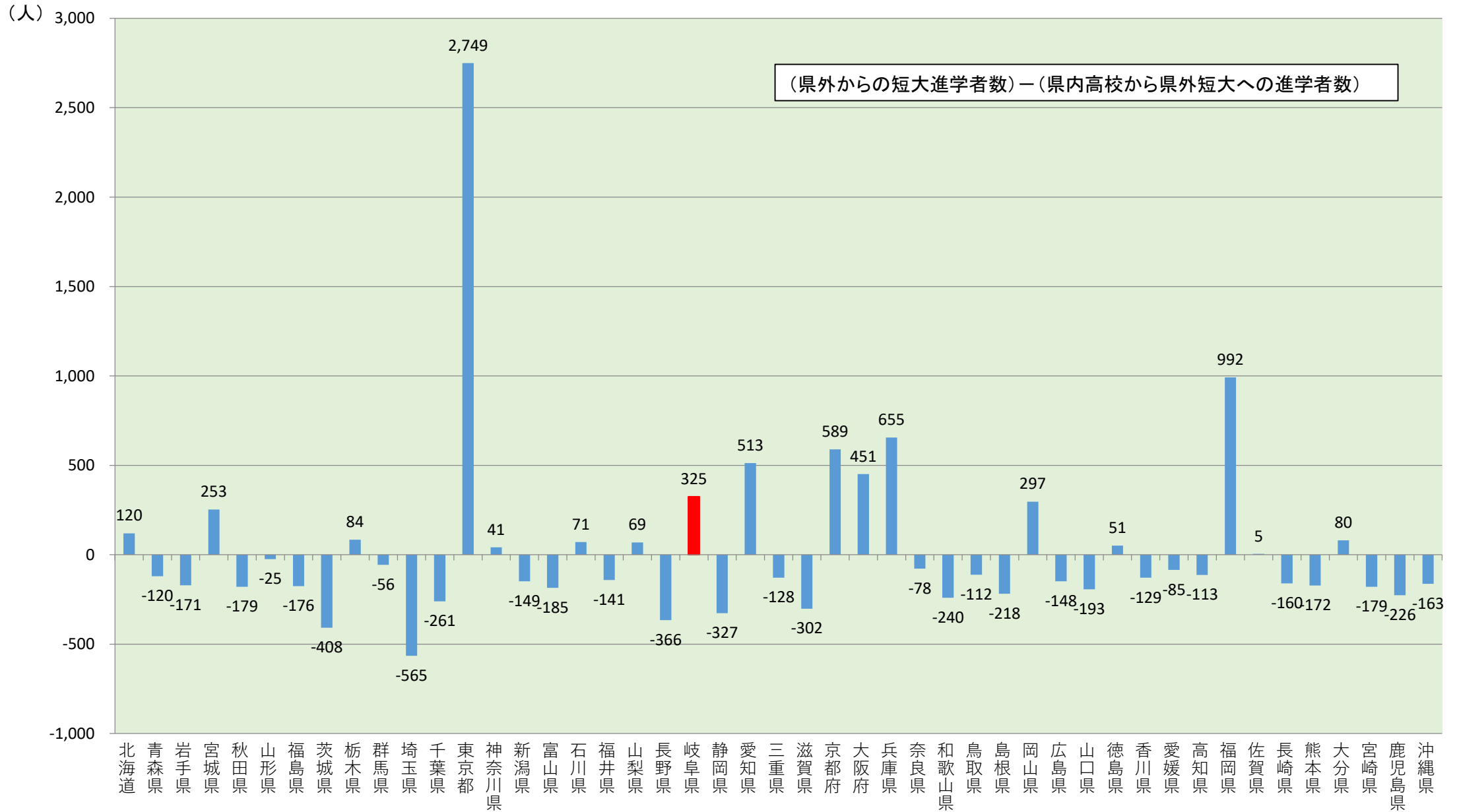




# 短大進学之都道府県別流入・流出者数

短大においては、岐阜県は流入者数の方が多い

文部科学省 令和2年度学校基本調査より作成





# 県内

# 4年制大学一覽

※文部科学省 全国大学一覽 (R2)より抜粋

	大学名	学部	学科	学科入学定員	
1	国 岐阜大学	教育学部	学校教育教育養成課程	250	
			地域科学部	地域政策学科	50
				地域文化学科	50
		医学部	医学科	110	
			看護学科	80	
		工学部	社会基盤工学科	60	
			機械工学科	130	
			化学・生命工学科	150	
		応用生物科学部	電気電子・情報工学科	170	
			応用生命科学課程	80	
生産環境科学課程	80				
共同獣医学科	30				
2	公 岐阜県立看護大学	看護学部	看護学科	80	
3	公 岐阜薬科大学	薬学部	薬学科	120	
			薬科学科	募集停止	
4	公 情報科学芸術大学院大学	メディア表現研究科		大学院のみ	
5	私 朝日大学	歯学部	歯学科	140	
			経営学部	経営学科	100
			ビジネス企画学科	募集停止	
		法学部	法学科	80	
			保健医療学部	看護学科	80
	健康スポーツ科学科	120			
6	私 岐阜医療科学大学	保健科学部	臨床検査学科	90	
			放射線技術学科	90	
		看護学部	看護学科	100	
			薬学部	薬学科	100

	大学名	学部	学科	学科入学定員	
7	私 岐阜協立大学	経済学部	経済学科	90	
			公共政策学科	40	
		経営学部	情報メディア学科	70	
			スポーツ経営学科	150	
		看護学部	看護学科	80	
8	私 岐阜女子大学	家政学部	生活科学科 (生活科学専攻)	25	
			生活科学科 (住居学専攻)	25	
			健康栄養学科	120	
		文化創造学部	文化創造学科 (文化創造学科)	60	
			文化創造学科 (デジタルアーカイブ専攻)	50	
		文化創造学科 (初等教育学専攻)	50		
9	私 岐阜聖徳学園大学	教育学部	学校教育課程	330	
			外国語学部	外国語学科	150
		経済情報学部	経済情報学科	150	
		看護学部	看護学科	80	
10	私 岐阜保健大学	看護学部	看護学科	80	
11	私 中京学院大学	経営学部	経営学科	150	
		看護学部	看護学科	80	
12	私 中部学院大学	人間福祉学部	人間福祉学科	100	
			教育学部	子ども教育学科	80
		看護リハビリテーション学部	理学療法学科	60	
				看護学科	80
			スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学科	80
13	私 東海学院大学	健康福祉学部	総合福祉学科	80	
			管理栄養学科	80	
		人間関係学部	心理学科	1320	
		子ども発達学科	50		

# 県内 短期大学一覧

※文部科学省 全国短期大学一覧 (R2)より抜粋

通番	設置別	大学名	学科	学科入学定員
1	公	岐阜市立女子短期大学	英語英文学科	50
			国際文化学科	60
			食物栄養学科	60
			生活デザイン学科	60
2	私	大垣女子短期大学	幼児教育学科	50
			デザイン美術学科	50
			音楽総合学科	50
			歯科衛生学科	50
			看護学科	募集停止
3	私	岐阜聖徳学園大学短期大学部	幼児教育学科第一部	100
			幼児教育学科第三部	50
4	私	岐阜保健大学短期大学部	看護学科	募集停止
			リハビリテーション学科 (理学療法学専攻)	60
			リハビリテーション学科 (作業療法学専攻)	30
5	私	正眼短期大学	禪・人間学科	25
6	私	高山自動車短期大学	自動車工学科	150
7	私	中京学院大学短期大学部	健康栄養学科	70
			保育科	100
8	私	中部学院大学短期大学部	幼児教育学科	100
			社会福祉学科	80
9	私	東海学院大学短期大学部	幼児教育学科	100
10	私	中日本自動車短期大学	自動車工学科	200
			モータースポーツエンジニアリング学科	30
11	私	平成医療短期大学	看護学科	80
			リハビリテーション学科 (理学療法専攻)	80
			リハビリテーション学科 (作業療法専攻)	40
			リハビリテーション学科 (視機能療法専攻)	40

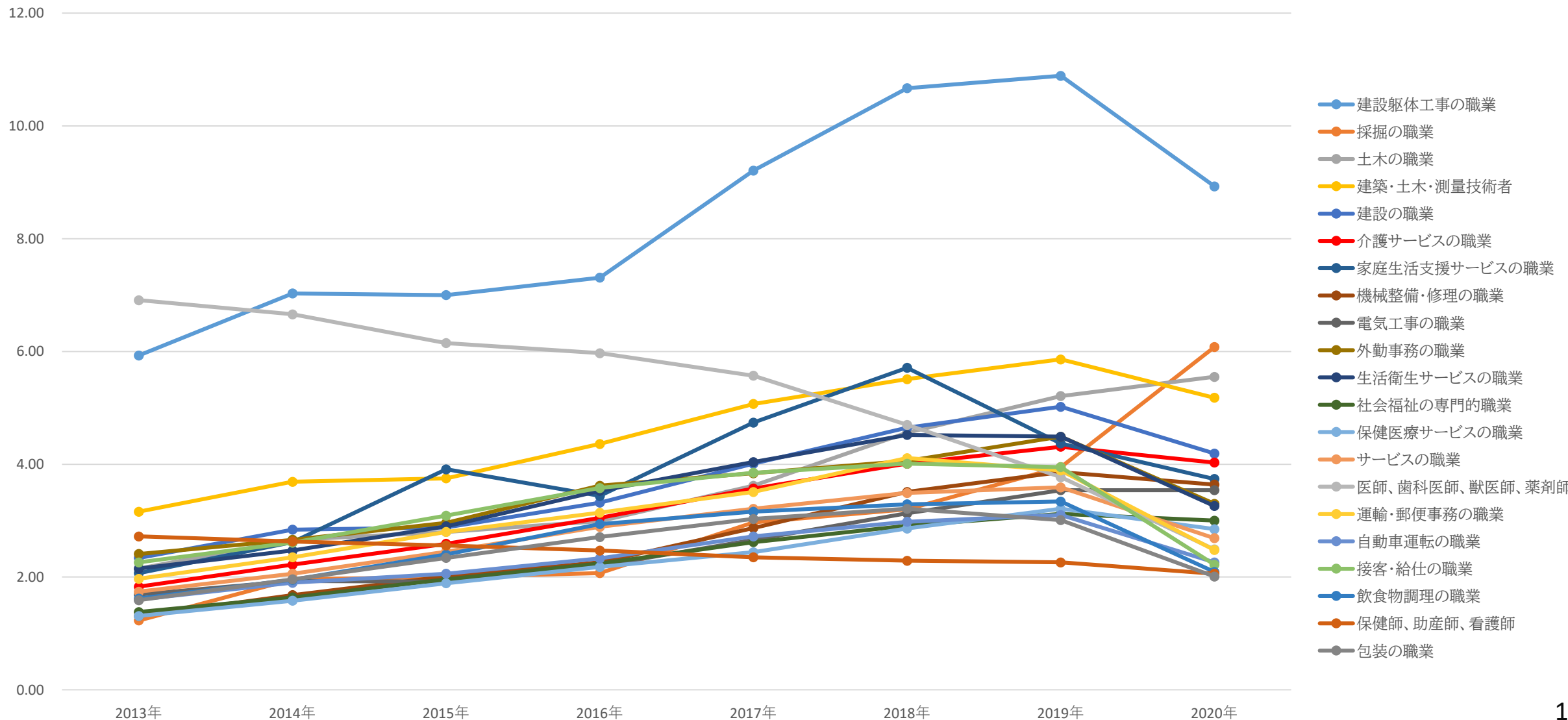


# (全国) 分野別有効求人倍率の推移 (中分類)

2020年に求人倍率2倍以上

建築・土木関連の求人倍率が高く、介護サービス等においても、継続的に求人倍率が高い

厚生労働省 職業安定業務統計より作成



# 有効求人倍率が高い（2倍以上）の分野と求人数

（2020）（中分類）

厚生労働省 職業安定業務統計より抜粋

	有効求人倍率	求人数	
建設躯体工事の職業	8.93	19,959	
採掘の職業	6.08	363	
土木の職業	5.55	42,705	○
建築・土木・測量技術者	5.18	55,566	○
建設の職業	4.19	28,761	
介護サービスの職業	4.03	209,758	○
家庭生活支援サービスの職業	3.74	2,054	
機械整備・修理の職業	3.64	30,161	○
電気工事の職業	3.54	18,563	
外勤事務の職業	3.30	804	
生活衛生サービスの職業	3.26	34,676	○
社会福祉の専門的職業	3.00	110,126	○
保健医療サービスの職業	2.85	26,160	
医師、歯科医師、獣医師、薬剤師	2.49	10,956	
運輸・郵便事務の職業	2.48	4,543	
自動車運転の職業	2.26	94,041	○
接客・給仕の職業	2.22	74,227	○
飲食物調理の職業	2.09	107,747	○
保健師、助産師、看護師	2.06	90,338	○
包装の職業	2.01	6,927	

人材が不足している  
（有効求人倍率）

×

人材市場のパイが大きい  
（求人数）

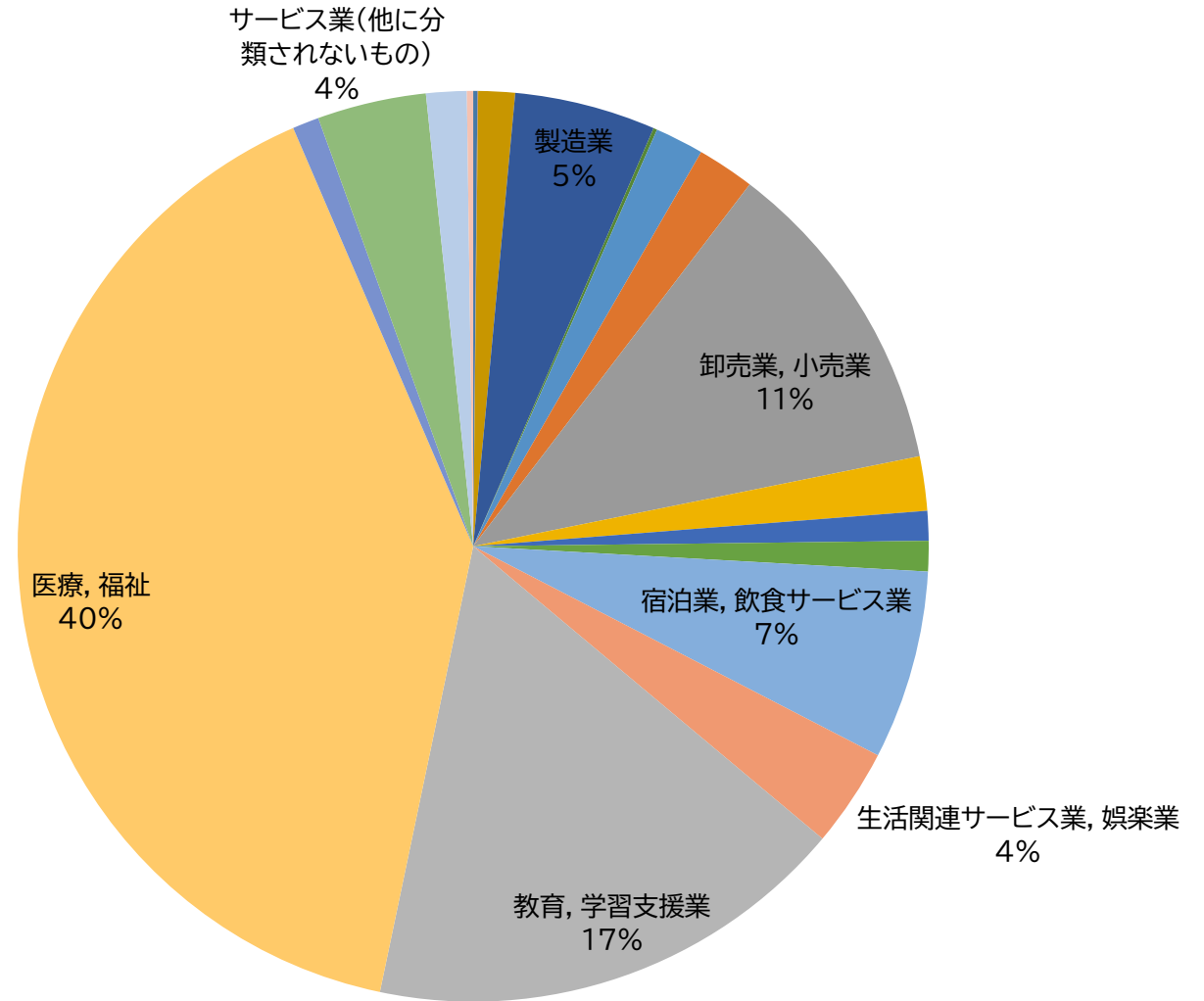
- ◆建築・土木・測量技術者
- ◆保健師、助産師、看護師
- ◆社会福祉の専門的職業
- ◆介護サービスの職業
- ◆生活衛生サービスの職業
- ◆飲食物調理の職業
- ◆接客・給仕の職業
- ◆機械整備・修理の職業
- ◆自動車運転の職業
- ◆土木の職業



# (全国) 短期大学 R2.3卒業生分野別就職先

短期大学卒業生は医療・福祉、教育・学習支援業関連への就職が半数以上

分野	割合
農業, 林業	0.1
漁業	0.0
鉱業, 採石業, 砂利採取業	0.0
建設業	1.3
製造業	5.0
電気・ガス・熱供給・水道業	0.1
情報通信業	1.7
運輸業, 郵便業	2.0
卸売業, 小売業	11.4
金融業, 保険業	1.9
不動産業, 物品賃貸業	1.1
学術研究, 専門・技術サービス業	1.1
宿泊業, 飲食サービス業	6.7
生活関連サービス業, 娯楽業	3.5
教育, 学習支援業	17.2
医療, 福祉	40.2
複合サービス事業	0.9
サービス業(他に分類されないもの)	3.9
公務(他に分類されるものを除く)	1.4
上記以外のもの	0.2



# 新たな学科の検討分野について

人材の不足している分野、短期大学卒業生の就職の現状からみて、看護・介護の分野について、検討を行いたい

人材が不足している  
(有効求人倍率)

×

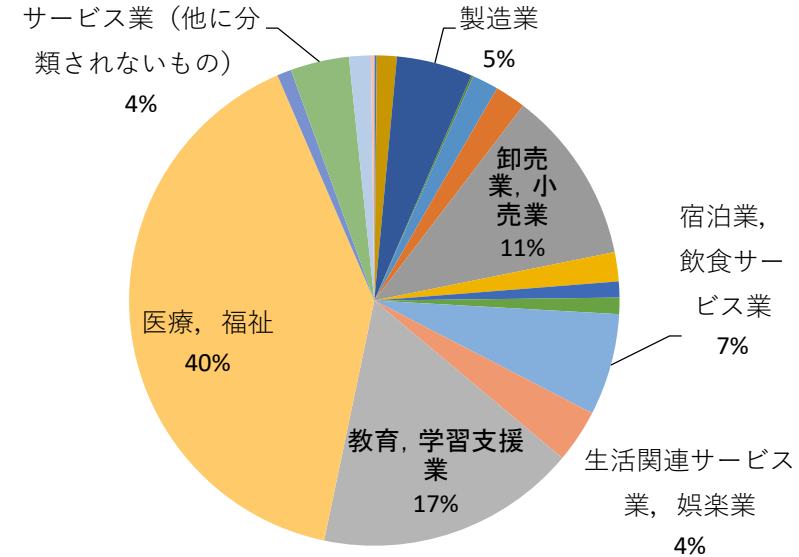
人材市場のパイが大きい  
(求人数)

×

- ◆建築・土木・測量技術者
- ◆保健師、助産師、看護師
- ◆社会福祉の専門的職業
- ◆介護サービスの職業
- ◆生活衛生サービスの職業
- ◆飲食物調理の職業
- ◆接客・給仕の職業
- ◆機械整備・修理の職業
- ◆自動車運転の職業
- ◆土木の職業

## 短期大学卒業生の就職分野

- ・医療、福祉
- ・教育学習支援
- ・宿泊業、飲食サービス業
- ・卸売業、小売業



- ◆保健師、助産師、看護師
- ◆社会福祉の専門的職業
- ◆飲食物調理の職業
- ◆介護サービスの職業
- ◆接客・給仕の職業

検討したい新たな  
学科分野

保健師、助産師、看護師

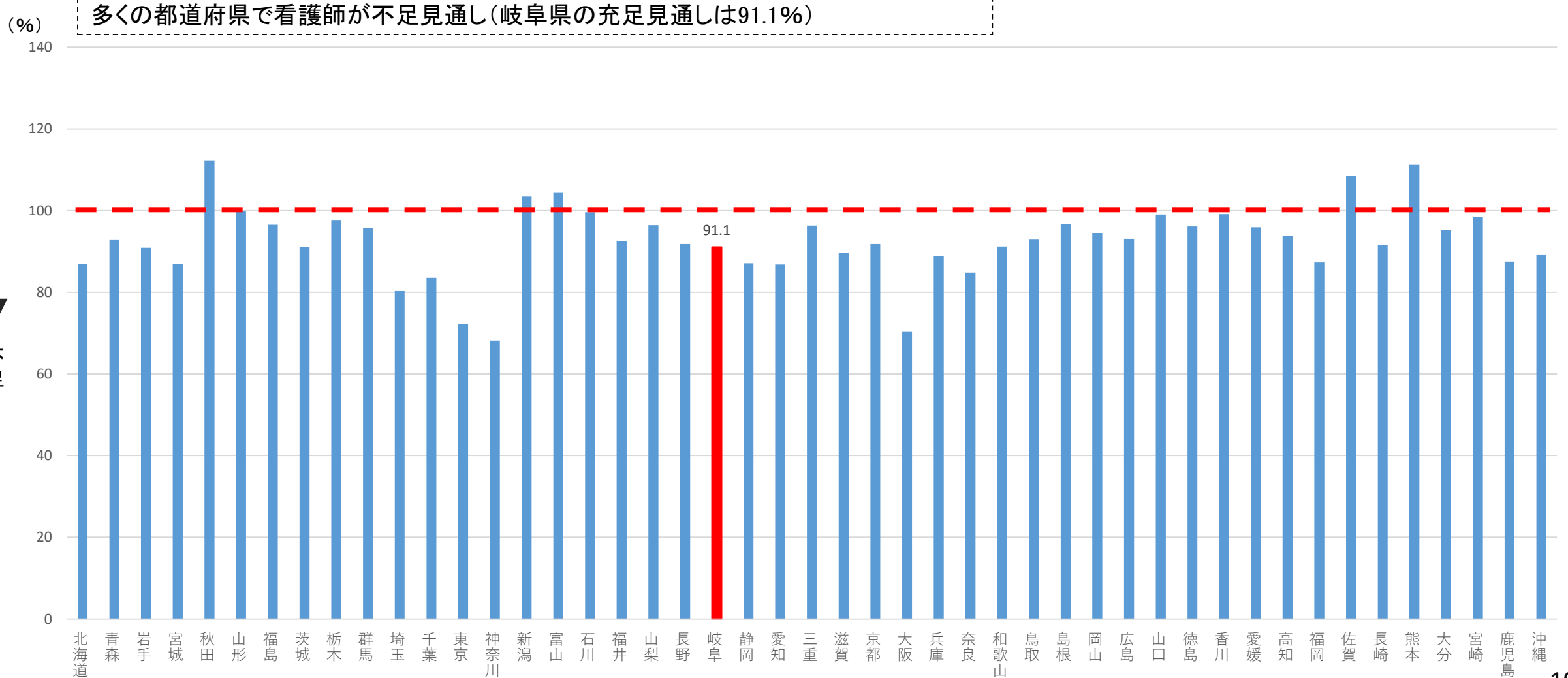
社会福祉・介護

飲食物調理・接客・給仕

# 都道府県別看護職員受給見通し(充足率)(2025年)

想定①(1月あたり超過勤務時間0時間、1年あたり有給休暇取得日数20日以上)

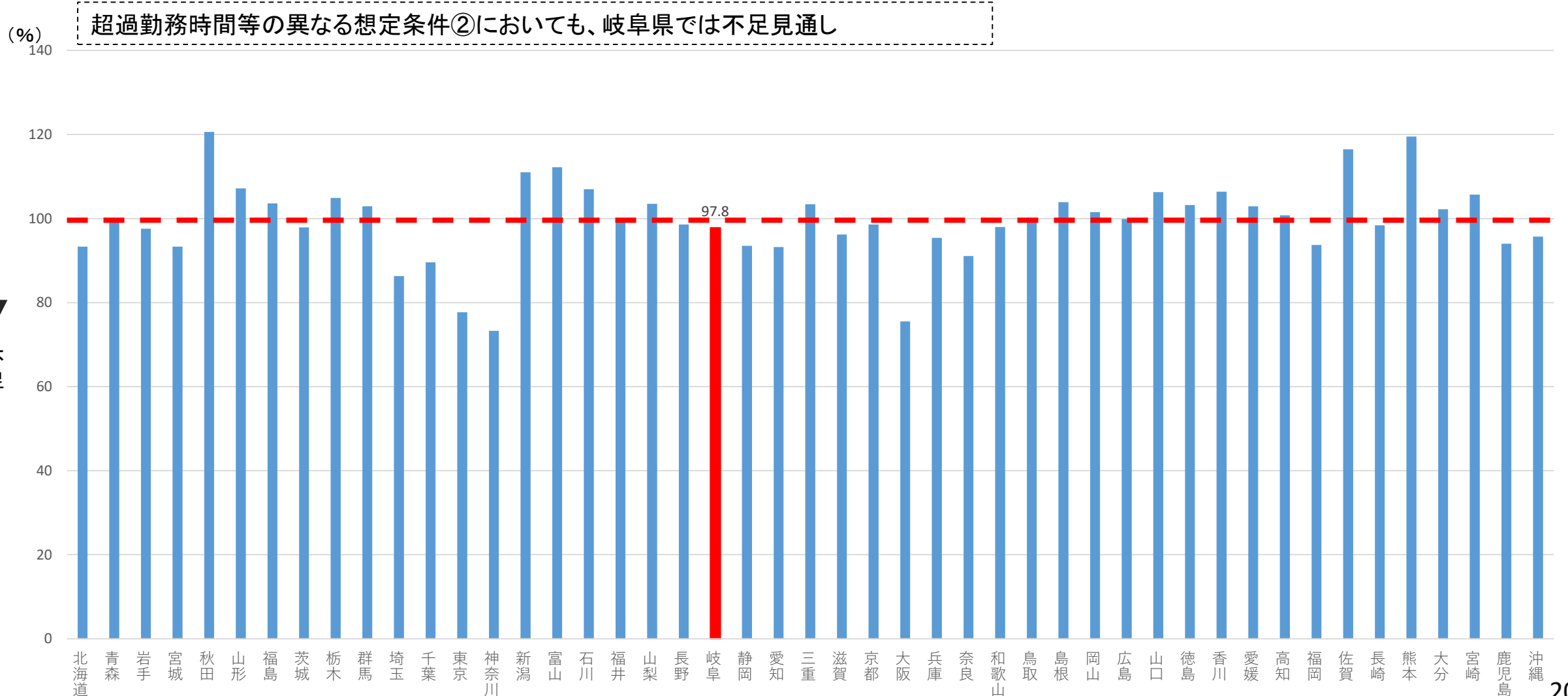
厚生労働省看護職員需給分科会(令和元年11月中間とりまとめより)



# 都道府県別看護職員受給見通し(充足率)(2025年)

想定②(1月あたり超過勤務時間10時間以内、1年あたり有給休暇取得日数5日以上)

厚生労働省看護職員需給分科会(令和元年11月中間とりまとめより)



# 岐阜県内の介護人材推計

50000

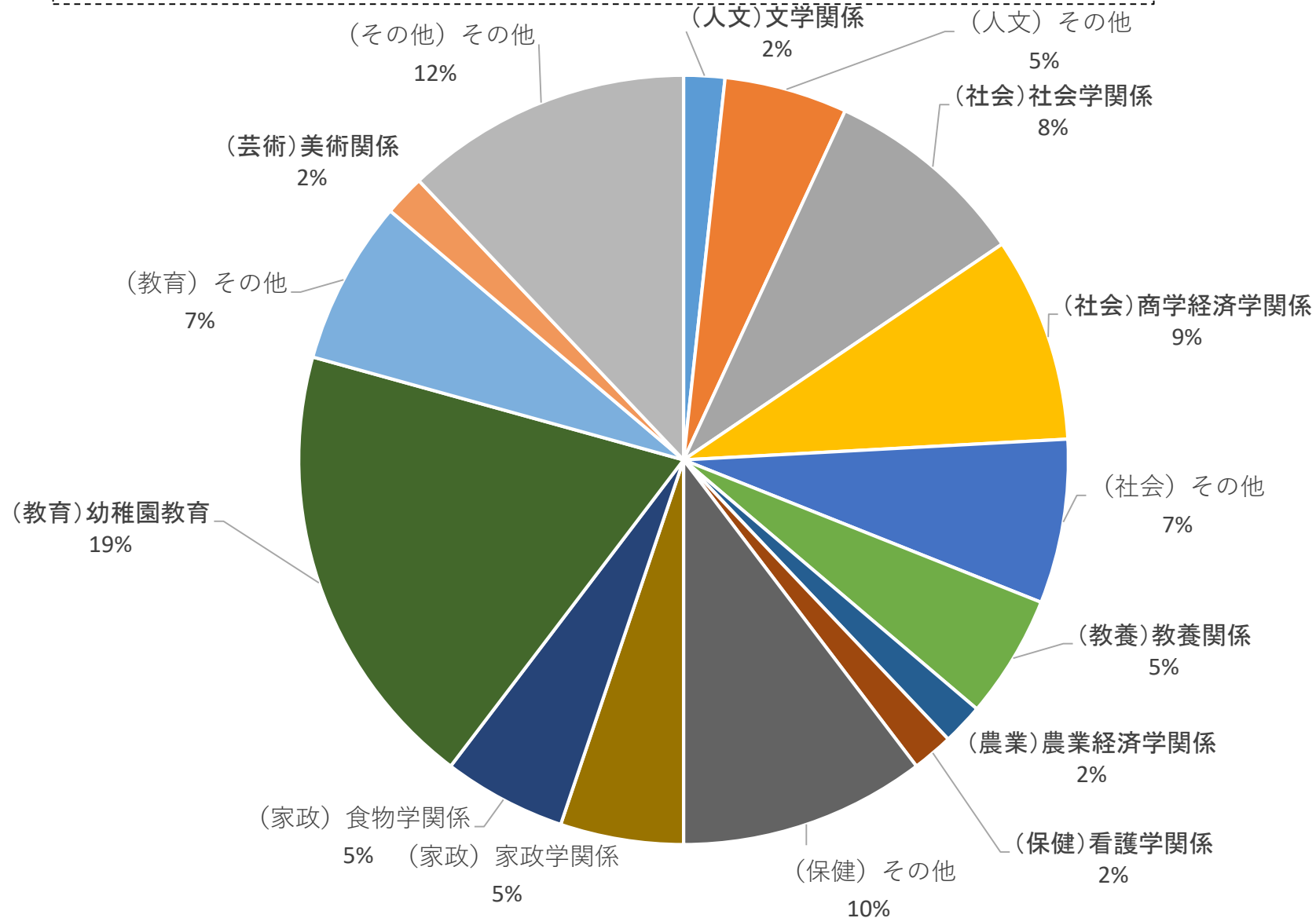
県内の介護人材は需給ギャップが拡大していく見込み(不足が拡大)

岐阜県 第8期岐阜県高齢者安心計画より



# 過去10年間 全国短大における分野別新設学科

ここ10年間に全国の短期大学で新設された学科では幼稚園教育をはじめ教育関係が最多、人文関係は少ない傾向



# 懇談会の今後の検討内容(案)

教育内容	短大提言における学科	グローバルコミュニケーション	今後の予定 第2回 8月下旬 第3回 10月
	新たな学科	健康栄養	
		デザイン環境	
		看護	
		福祉・介護	
地域貢献・大学連携	地域貢献		第4回 12月
	大学連携	編入型連携	
		連携推進法人	
大学の運営形態 (長期的)	法人化		第5回 2月
	4年制	その他	
	男女共学		