

令和 7 年度 上 半期 指定管理者管理運営状況シート

●施設の概要

| | | | |
|-------------|---|-----|-----|
| 施設名 | ながら川ふれあいの森 | 所管課 | 農林課 |
| 所在地 | 岐阜市三田洞字日向平211番地 | | |
| 指定管理者名 | 株式会社 木の国 | | |
| 指定期間 | 令和4年4月1日～令和9年3月31日 | | |
| 選定方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 公募 <input type="checkbox"/> 非公募 | | |
| 料金制 | <input checked="" type="checkbox"/> 使用料 <input type="checkbox"/> 利用料金 <input type="checkbox"/> 料金徴収なし | | |
| 指定管理委託料(年額) | 19,800,000円 | | |
| 施設の設置目的 | 緑豊かな森林を保全し、都市の生活環境の改善を図るとともに、市民が森林浴、自然散策等の体験を通して森林の有する多面的な機能に関する理解を深め、健康的でゆとりのある市民生活に資すること。 | | |
| 施設概要 | 四季の森センター・キャンプ場・管理道・散策路・駐車場・街路灯等 | | |

●利用状況

| | | R7 上半期 | R6 下半期 | R6 上半期 | R5 下半期 | R5 上半期 |
|------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 利用者数(単位:人) | | 2,428 | 2,063 | 3,490 | 2,116 | 2,991 |
| 各室稼働状況(%) | 多目的室 | 15.3 | 18.9 | 21.8 | 16.4 | 16.6 |
| | キャンプ場 | 17.2 | 11.0 | 27.6 | 10.4 | 27.6 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

●業務の履行確認

| 区 分 | 確 認 事 項 | 履 行 状 況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------|--------|-------|-----|-----|------|-----|-----|---|-------|-----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|------|-----|-----|----|-----|-------|----|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|
| 利用者サービス | ①供用日・供用時間の遵守 ②適切な人員配置 ③広報の方策 ④苦情への対応 | ①仕様書に定められた勤務時間である午前8時30分から午後5時30分まで職員を配置している。 ②常時、窓口に職員を1名配置するとともに、施設の維持管理業務を行う職員を2名以上配置している。 ③広報ぎふや指定管理者が作成したホームページ、四季の森センターへ行事予定を配布し、散策会や森の音楽会、森林教室等の情報を提供している。 ④苦情については、四季の森センターの職員とも連携し、即対応している。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自主事業・提案事業 | 提案事業は行っていないが、指定事業として位置付けている「森林教室」及び「森の音楽会」について要求水準以上の回数を実施する。 <table><tr><td></td><td>要求水準</td><td>実施予定回数</td></tr><tr><td>森の音楽会</td><td>年6回</td><td>年7回</td></tr><tr><td>森林教室</td><td>年4回</td><td>年9回</td></tr></table> | | 要求水準 | 実施予定回数 | 森の音楽会 | 年6回 | 年7回 | 森林教室 | 年4回 | 年9回 | <table><tr><td rowspan="5">森の音楽会</td><td>開催月</td><td>参加者</td></tr><tr><td>6月</td><td>76人</td></tr><tr><td>7月</td><td>50人</td></tr><tr><td>8月</td><td>13人</td></tr><tr><td>9月</td><td>60人</td></tr></table> <table><tr><td rowspan="7">森林教室</td><td>開催月</td><td>参加者</td></tr><tr><td>7月</td><td>23人</td></tr><tr><td>8月(1)</td><td>中止</td></tr><tr><td>8月(2)</td><td>10人</td></tr><tr><td>8月(3)</td><td>18人</td></tr><tr><td>9月(1)</td><td>5人</td></tr><tr><td>9月(2)</td><td>8人</td></tr></table> | 森の音楽会 | 開催月 | 参加者 | 6月 | 76人 | 7月 | 50人 | 8月 | 13人 | 9月 | 60人 | 森林教室 | 開催月 | 参加者 | 7月 | 23人 | 8月(1) | 中止 | 8月(2) | 10人 | 8月(3) | 18人 | 9月(1) | 5人 | 9月(2) | 8人 |
| | 要求水準 | 実施予定回数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 森の音楽会 | 年6回 | 年7回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 森林教室 | 年4回 | 年9回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 森の音楽会 | 開催月 | 参加者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6月 | 76人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7月 | 50人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8月 | 13人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9月 | 60人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 森林教室 | 開催月 | 参加者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7月 | 23人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8月(1) | 中止 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8月(2) | 10人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8月(3) | 18人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9月(1) | 5人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9月(2) | 8人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----------|--|---|
| 施設管理 | ①日常・定期清掃業務 ②警備業務 ③受水槽、浄化槽点検 ④管理道、散策道の維持管理 ⑤その他 | ①日常清掃業務(各トイレ・四季の森センターの簡易清掃等)を毎日実施。 指定管理者により対応が困難な清掃業務(雑排水管洗浄等)については、業者に委託し、定期的に実施。 また、除草等も繁茂しないように管理している。 ②警備業務については、施設の維持管理を行う際に併せて実施するとともに、不定期ではあるが、休日に職員によるパトロールを実施。 ③委託業者による点検を実施(年1回) ④施設の維持管理業務を行う職員による倒木の除去や除草作業等を実施。年間計画を立ててある維持管理修繕での除草業務の実施。 ⑤数取器で入場者数の把握を行っている。(月1～2回) |
| 区 分 | 確 認 事 項 | 履 行 状 況 |
| 施設修繕 | 下記の観点からの修繕実施状況 ・迅速な修繕の実施 ・指定管理者のノウハウを生かした修繕・整備 | 林業事業体としてのノウハウを生かし、施設利用者からの指摘や日常管理での巡視により発見した倒木や枯損木、支障枝の除去を速やかに実施している。 |
| 危機管理・法令遵守 | ①個人情報の保護 ②非常時の対応策 ③関係法令の遵守 | ①個人情報保護マニュアルを作成し、適正に取扱っている。 ②緊急時連絡網と対応マニュアルを作成し、必要に応じ変更追加している。 ③関係法令を遵守している。 |

●利用者評価

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------|-------|------|------|-------|-----|-------|---|----|----|-----|----|----|-----|---|----|-----|----|----|----|-----|------|--------|---------|-------|-----|------|-----|------|------|-----|-----|----|----|------|------|-----|------|------|------|-----|----|-----|----|----|------|------|------|------|---------|------|----|------|-------|--------|---------|------|----|------|------|------|----|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|------|------|------|------|------|----|----|------|------|----|------|------|------|------|------|-----|----|------|------|----|------|------|------|------|------|----|----|-------|----|------|----|------|------|-----|------|------|----|-----|------|----|------|
| 利用者アンケートの実施状況 | <ul style="list-style-type: none">・窓口にアンケート及び回収箱を設置。職員がアンケートを配布。・森林教室、森の音楽会等のイベント、多目的室及びキャンプ場利用者に記入を依頼。・アンケート質問項目(別紙参照) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用者アンケートの実施結果 | <p>回収総数 119枚</p> <p>「性別」および「年齢」</p> <table><tr><td></td><td>20代以下</td><td>30代</td><td>40代</td><td>50代</td><td>60代</td><td>70代以上</td></tr><tr><td>男</td><td>9人</td><td>7人</td><td>11人</td><td>6人</td><td>9人</td><td>16人</td></tr><tr><td>女</td><td>6人</td><td>10人</td><td>4人</td><td>7人</td><td>4人</td><td>29人</td></tr></table> <p>「どのように知ったか」</p> <table><tr><td>広報ぎふ</td><td>その他広告物</td><td>インターネット</td><td>友人・知人</td><td>その他</td></tr><tr><td>約37%</td><td>約1%</td><td>約18%</td><td>約39%</td><td>約3%</td></tr></table> <p>「誰と一緒に利用するか」</p> <table><tr><td>ひとり</td><td>家族</td><td>友人</td><td>学校関係</td><td>会社関係</td><td>その他</td></tr><tr><td>約40%</td><td>約17%</td><td>約35%</td><td>約2%</td><td>4%</td><td>約2%</td></tr></table> <p>「ホームページの閲覧」</p> <table><tr><td>ある</td><td>ない</td></tr><tr><td>約55%</td><td>約45%</td></tr></table> <p>「見やすさ」</p> <table><tr><td>見やすい</td><td>見づらい</td><td>どちらでもない</td></tr><tr><td>約71%</td><td>2%</td><td>約25%</td></tr></table> <p>「分かりやすさ」</p> <table><tr><td>良く分かる</td><td>分かりづらい</td><td>どちらでもない</td></tr><tr><td>約68%</td><td>2%</td><td>約28%</td></tr></table> <p>「職員の対応」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約45%</td><td>約29%</td><td>約23%</td><td>1%</td><td>0%</td></tr></table> <p>「施設の管理状況」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約42%</td><td>約33%</td><td>約19%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr></table> <p>「管理道の維持状況」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約34%</td><td>約34%</td><td>約25%</td><td>3%</td><td>1%</td></tr></table> <p>「歩道の維持状況」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約35%</td><td>約34%</td><td>約27%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr></table> <p>「トイレ・避難小屋の状況」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約29%</td><td>約32%</td><td>約31%</td><td>約5%</td><td>1%</td></tr></table> <p>「除草の状況」</p> <table><tr><td>大変満足</td><td>やや満足</td><td>普通</td><td>やや不満</td><td>大変不満</td></tr><tr><td>約31%</td><td>約31%</td><td>約30%</td><td>2%</td><td>3%</td></tr></table> <p>「利用目的」</p> <table><tr><td>イベント等</td><td>散策</td><td>キャンプ</td><td>野鳥</td><td>自然観察</td><td>写真撮影</td><td>その他</td></tr><tr><td>約25%</td><td>約33%</td><td>7%</td><td>約3%</td><td>約13%</td><td>3%</td><td>約11%</td></tr></table> <p>(主な意見)</p> <ul style="list-style-type: none">・とてもきれいな所ですね。・自然の中での音楽最高です！友達と一緒にいつも楽しんでいます。 | | 20代以下 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代以上 | 男 | 9人 | 7人 | 11人 | 6人 | 9人 | 16人 | 女 | 6人 | 10人 | 4人 | 7人 | 4人 | 29人 | 広報ぎふ | その他広告物 | インターネット | 友人・知人 | その他 | 約37% | 約1% | 約18% | 約39% | 約3% | ひとり | 家族 | 友人 | 学校関係 | 会社関係 | その他 | 約40% | 約17% | 約35% | 約2% | 4% | 約2% | ある | ない | 約55% | 約45% | 見やすい | 見づらい | どちらでもない | 約71% | 2% | 約25% | 良く分かる | 分かりづらい | どちらでもない | 約68% | 2% | 約28% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約45% | 約29% | 約23% | 1% | 0% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約42% | 約33% | 約19% | 4% | 0% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約34% | 約34% | 約25% | 3% | 1% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約35% | 約34% | 約27% | 2% | 0% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約29% | 約32% | 約31% | 約5% | 1% | 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | 約31% | 約31% | 約30% | 2% | 3% | イベント等 | 散策 | キャンプ | 野鳥 | 自然観察 | 写真撮影 | その他 | 約25% | 約33% | 7% | 約3% | 約13% | 3% | 約11% |
| | 20代以下 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 男 | 9人 | 7人 | 11人 | 6人 | 9人 | 16人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 女 | 6人 | 10人 | 4人 | 7人 | 4人 | 29人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 広報ぎふ | その他広告物 | インターネット | 友人・知人 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約37% | 約1% | 約18% | 約39% | 約3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ひとり | 家族 | 友人 | 学校関係 | 会社関係 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約40% | 約17% | 約35% | 約2% | 4% | 約2% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ある | ない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約55% | 約45% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 見やすい | 見づらい | どちらでもない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約71% | 2% | 約25% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 良く分かる | 分かりづらい | どちらでもない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約68% | 2% | 約28% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約45% | 約29% | 約23% | 1% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約42% | 約33% | 約19% | 4% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約34% | 約34% | 約25% | 3% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約35% | 約34% | 約27% | 2% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約29% | 約32% | 約31% | 約5% | 1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 大変満足 | やや満足 | 普通 | やや不満 | 大変不満 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約31% | 約31% | 約30% | 2% | 3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| イベント等 | 散策 | キャンプ | 野鳥 | 自然観察 | 写真撮影 | その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 約25% | 約33% | 7% | 約3% | 約13% | 3% | 約11% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用者からの要望・苦情と対処・改善 | <p>利用者から寄せられた意見等に対しては、職員研修の実施など、回答した内容を速やかに対応するよう指している。</p> <p>(主な意見と対応)</p> <ul style="list-style-type: none">・希少種の山野草が草刈の時に一緒に刈られているので気を付けてほしい。 (⇒改めてスタッフに周知しました。)・盗掘が大変多いので対策をしてほしい。 (⇒ラミネートなどで掲示を検討します。)・自転車乗り入れの方がいました。利用者から一目でわかる乗り入れ許可の証明書はありますか。 (⇒証明書表示はありません。乗り入れ時は基本的に降りていただくように掲示してあります。乗ったままの方を見かけた場合はスタッフからも声掛けを行っております。)・駐車場で子供を遊ばせている保護者がいて大変危険です。 (⇒スタッフの方でも注意します。)・火気厳禁でバーナーの使用をしないようにという注意看板があるにも関わらず山頂で使用する人がいま (⇒見かけた際にはスタッフの方からも声掛けを行っていきます。)・洋式のウォッシュレット。 (⇒現在ウォッシュレットトイレの設置の予定はありません。)・外来種の鯉を処理してほしい。アズマヒキガエルの卵など食べられて絶滅している。 (⇒市の管轄課で処理を行っています。) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

●指定管理者の選定基準に基づく評価

| 区 分 | 選定基準 | 評 価 項 目 | 具体的な業務要求水準 | 評 価 | | |
|------------|--|--|--|-----------|-----|-----------|
| | | | | 指定 管理者 | 所管課 | 評価 委員会 |
| 公平性 透明性 | 住民の平等利用が確保されること | 平等利用を確保するための体制、モニタリングなど | 利用者等から要望や改善点について意見を聞き、管理運営に反映する体制ができているか。 | A | A | A |
| | | 情報公開、広報の方策 | 利用規定や利用料金等の施設情報を広く市民に提供しているか。 | A | A | A |
| | | その他指定管理者の提案によるもの | 提案項目が効率的に実施されているか。 | － | － | － |
| | | 区分評価 | | | A | |
| 効果性 | 事業計画書の内容が、対象施設の効用（設置目的）を最大限発揮するものであること | 既存業務の改善、工夫又は新規の魅力的な提案の有無、内容 | 森林教室・森の音楽会等既存の業務が改善され、新たな工夫・魅力の創出がなされているか。 | A | S | S |
| | | 利用者ニーズ、苦情などの把握方法及び対応方策など | 利用者からの要望・意見を集約し経営に反映させているか。 | A | A | A |
| | | 利用者に対するサービス向上の方策（窓口対応、プロモーション、設備の整備など） | 利用者が期待するサービスを把握し提供できるか。 | A | A | A |
| | | 利用促進、利用者増の方策 | 施設や、各種イベント等のPRIに努め利用の拡大を図っているか。 | A | A | A |
| | | サービスの質を確保するための体制、モニタリングなど | 質の高いサービスを提供するために職員の意識を向上させているか。 | A | A | A |
| | | 施設の効用（設置目的）を最大限発揮できるスタッフの配置 | 設置目的を深く理解し、管理運営に精通した職員を配置しているか。 | A | A | A |
| | | その他指定管理者の提案によるもの | 提案項目が効率的に実施されているか。 | － | － | － |
| | | 区分評価 | | | A | |
| 効率性 | 事業計画書の内容が、管理経費の縮減が図られるものであること | 指定管理経費の妥当性（サービスとコストのバランスなど） | 利用者へのサービス低下を招くことなく、コストの縮減に努めているか。 | A | A | A |
| | | 収支計画の妥当性 | 収支計画と実績の対比を近づけるように努力しているか。 | A | A | A |
| | | 管理経費縮減の具体的方策 | 具体的な経費削減の方策を掲げ、努力しているか。 | A | A | A |
| | | スタッフ配置の妥当性（無理はないか） | 職員の担当、勤務時間を工夫し、より効率よく業務ができるように配置しているか。 | A | A | A |
| | | 利用料金を徴収する施設の場合、収入の増加を図るための方策 | 運営方法の改善と広報活動によりイベント等を増やして、利用者の増加に努力しているか。 | A | A | A |
| | | その他指定管理者の提案によるもの | 提案項目が効率的に実施されているか。 | － | － | － |
| | | 区分評価 | | | A | |

| 区 分 | 選定基準 | 評 価 項 目 | 具体的な業務要求水準 | 評 価 | | |
|------------|---|---|---|-----------|-----|-----------|
| | | | | 指定 管理者 | 所管課 | 評価 委員会 |
| 安定性 安全性 | 事業計画書に沿った管理を安定して行う物的能力、人的能力を有していること | 経営基盤の安定性 | 指定管理者本体の経営基盤が安定しているか。 | A | A | A |
| | | 組織及びスタッフ(採用予定者も含む)の経歴、保有する資格、ノウハウ、専門知識等 | 各職員の専門知識や経験が職務に活かされているか。 | A | A | A |
| | | スタッフ(採用予定者も含む)の管理、監督体制 | より良いサービスを提供するため、管理監督者が決められているか。 | A | A | A |
| | | スタッフ(採用予定者も含む)の人材育成の方策 | 人材育成のために、各種の研修等が実施されているか。 | A | A | A |
| | | リスクへの対応方策(防止策、非常時の対応マニュアルなど) | 自然災害、防犯、事故等の緊急時における危機管理のための方策が確立されているか。 | A | A | A |
| | | リスクへの対応能力(資金力、損害賠償能力など) | 資金力は十分備わっているか。 | A | A | A |
| | | その他指定管理者の提案によるもの | 提案項目が効率的に実施されているか。 | － | － | － |
| | | 区分評価 | | | | A |
| 貢献性 | 事業計画書の内容が、岐阜市あるいは施設がある特定の地域(以下「地元」という。)の振興、活性化などに貢献できるものであること | 地元の法人その他の団体の育成(一部業務の再委託先) | 地元団体等の活動が活性化する可能性のある管理運営に努めているか。 | A | A | A |
| | | 地元の住民、高齢者、障害者等の雇用 | 簡易な作業について、地元雇用に努めているか。 | A | A | A |
| | | 地元での資材等の調達 | 施設における物品購入については、岐阜市内業者からの調達を原則としているか。 | A | A | A |
| | | 地元での社会活動等への参加 | 地元自治会等との連絡協力体制が整っているか。 | A | A | A |
| | | その他地元への貢献に関すること | 地元自治会等との連絡協力体制が整っているか。 | A | A | A |
| | | その他指定管理者の提案によるもの | 提案項目が効率的に実施されているか。 | － | － | － |
| | | 区分評価 | | | | A |

●指定管理者の取組みに対する自己評価(良否、課題と解決策など)

| | |
|-------------------|--|
| 今期の取組みに対する評価 | <p>森林教室、森の音楽会は感染症対策として換気及び消毒を行い、森林教室は5回、森の音楽会は4回実施した。森林教室では自然との触れ合いをテーマに行うことができた。また、新しい試みとして、バードコールの作製を行った。森の音楽会はフラダンス、ハワイアンなど新たな団体を迎えて開催し好評を得た。</p> <p>森林教室、森の音楽会ともに、広報ぎふで募集し公平性を保つよう努めた。</p> <p>岐阜県主催のリスクアセスメント講習に参加し、木製手摺、木橋などの危険や腐朽対策について、またスズメバチを知り森林の中での対処法を学んだ。</p> <p>SNSを活用し、季節の花など、ふれあいの森の魅力を発信することができた。</p> <p>ハチトラップ設置、ハチの巣除去を積極的に行った。毒吸引器をさらに増やし、希望者に貸し出しを行えるようにした。</p> |
| 前回までの意見を踏まえた取組み状況 | <p>日々のパトロールにより、枯木・倒木の早期発見・処理を行うことができた。</p> <p>SNSを活用し、ながら川ふれあいの森の魅力を発信・PRを積極的に行うことができた。</p> <p>森林教室は新たな催しを行った。森の音楽会は新たな団体を迎え、開催した。ともに好評を得た。</p> <p>QRコードを利用したアンケート記入について、声がけを行い、周知を図った。</p> |
| 今後の取組み | <p>森林教室、森の音楽会ともに好評であるため、引き続き、要求水準以上の開催を予定する。</p> <p>内容についても、リニューアルを行い、より多くの方に参加いただけるようにする。</p> <p>アンケートの回収について、特にキャンプ場利用者への記入のお願いを行っていく。</p> <p>また、QRコードを載せたパンフレットを活用し、アンケート協力をお願いしていく。</p> <p>アンケートがスマートフォンからも答えられるということをよりPRしていく。</p> <p>管理道、散策路の巡回により枯木・倒木等を発見した場合、即、対応するよう努める。</p> <p>キャンプ場利用者への薪・炭の販売を引き続き行い、利便性を高めていく。</p> <p>リピーター確保のため、次回も利用したいと思ってもらえるように使用前後の清掃を徹底する。</p> <p>業務について、引き続き履行状況を複数で確認できる体制を取っていく。</p> <p>有料施設使用申込書の記載内容のチェックを複数人で行うことを徹底する。</p> <p>イベント等の募集には広報ぎふを用い、公平性を高める。</p> <p>Instagramを活用し、ながら川ふれあいの森の様子やイベントを引き続き発信していく。</p> <p>大雨や台風など倒木や落石の恐れがある場合は、警報発令時に限らず、市と協議して通行止め措置をとるなど安全管理を重点的に行っていく。</p> |

●所管課の意見

| |
|--|
| <p>・前回の評価委員会での意見を踏まえ、森林教室では、過去に実施したことのないものを取り入れたり、森の音楽会においても新しい団体を採用するなど、参加者の増加に向け積極的に取り組んでいる。</p> <p>・ホームページだけでなく、SNSも活用し、イベント情報や施設内で見られる自然の魅力を発信するなど、施設のPRに取り組んでいる。</p> <p>・管理道、散策路における枯損木等の処理を迅速に行い、利用者が安心して施設を訪れることができるよう配慮している。</p> <p>・大雨や台風など施設の利用について安全確保が難しい場合において担当課と速やかに協議し、通行止め等の対応をすることが出来ている。</p> <p>・アンケートを積極的に行うことで、利用者のニーズを把握し運営に反映できるよう考慮している。</p> |
|--|

●指定管理者評価委員会の意見

| |
|--|
| <p>キャンプ場の利用については、利用者減少の対策を考えていきましょう。</p> <p>森の音楽会、森林教室は非常に頑張っているの、今後も続けてほしい。大変評価しています。</p> |
|--|