

# 岐阜市民の「生涯学習」を進めるためのアンケート調査

アンケート調査へのご協力をお願い

日頃、岐阜市の施策について、ご協力をたまりありがとうございます。  
さて、岐阜市では、平成8年度に生涯学習基本計画を作成し、生涯学習の環境整備を進めて参りました。しかし、計画作成後、10年が経過し、生涯学習を取り巻く環境は大きく変化しております。このような社会の変化や岐阜市と柳津町が合併し新岐阜市が誕生したことを踏まえ、新生涯学習基本計画の作成を進めております。みなさまのご意見を新生涯学習基本計画に反映させるためアンケート調査をおこないます。

ご多用の中、お手数をおかけすることとは存じますが、趣旨をご理解いただきアンケート調査にご協力をたまりますようお願い申し上げます。

なお、調査票にはお名前を記入していただく必要はありません。また、ご返送いただいた調査票は岐阜大学総合情報メディアセンターで集計しますので、あなたのご意見が調査の目的以外に使われることはありません。

平成18年6月

岐阜市役所市民参画部生涯学習室

## アンケート記入上の注意

- 1 このアンケートは、封筒の宛名のご本人がお答えください。(代筆でも結構です)
- 2 回答は、それぞれの設問の指示に従い、記入してください。
- 3 「その他」にあてはまる場合は、数字に○をつけ、( )内にご記入ください。
- 4 記入されたアンケート用紙は、無記名のまま、**7月5日(水)まで**に同封しました返信用封筒をご利用のうえ、岐阜大学総合情報メディアセンターまでご返送ください。  
(このアンケートは岐阜市と岐阜大学総合情報メディアセンターとの共同研究事業で実施しています。)
- 5 このアンケートについてのお問い合わせ先は、岐阜市役所生涯学習室です。  
(TEL 265-4141 内線6175、6176)

※岐阜市にお住まいの20歳以上の方から、無作為に2,000名を選び、この調査票を送付いたしました。

# I あなたご自身についておたずねします。

問1 あなたご自身についてお答えください。(あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください)

a. 性別	1. 男            2. 女
b. 年齢	1. 20～29歳      2. 30歳～39歳      3. 40歳～49歳 4. 50～59歳      5. 60歳～69歳      6. 70歳以上
c. 主なお仕事 (主に従事している お仕事)	1. 自営業（農林業、商業、工業、サービスなど） 2. 専門・技術職（医師、弁護士、研究員、教員、自由業など） 管理職（課長級以上） 3. 会社員・公務員・団体職員（事務、営業、販売などのサービス系） 4. 会社員・公務員・団体職員（建設、製造、運輸などの労務系） 5. パート、アルバイト 6. 専業主婦、主夫 7. 学生 8. 無職、年金生活者
d. 居住地区	1. 【長良・長良西・長良東・鷺山・常磐・岩野田・岩野田北・藍川・三輪南・三輪北】 2. 【島・城西・則武・早田・合渡・七郷・木田・西郷・黒野・網代・方県】 3. 【金華・京町・明德・徹明・本郷・木之本・梅林・白山・華陽】 4. 【加納・加納西・厚見・茜部・鏡島・本荘・市橋・三里・鶉・日置江】 5. 【芥見東・芥見南・芥見・岩・日野・長森東・長森北・長森西・長森南】 6. 【柳津】

問2 あなたは、全体として今の生活に満足していますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください

1. 大変満足している
2. まあまあ満足している
3. あまり満足していない
4. 大変不満である

## Ⅱ あなたの生涯学習についておたずねします。

問3 あなたは「生涯学習」という言葉を知っていますか。あてはまる番号を1つ選んで○をつけてください。

- |          |             |         |
|----------|-------------|---------|
| 1. 知っている | 2. 聞いたことがある | 3. 知らない |
|----------|-------------|---------|

問4 あなたは「生涯学習」という言葉からどのようなイメージを持ちますか。あてはまるすべての番号に○をつけてください。

- |  |
|--|
| 1. 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと                   |
| 2. 健康・体力づくりやスポーツ活動をする                      |
| 3. 文化・芸術活動を行うことや教養を高めること                   |
| 4. 趣味や生きがいをつくる活動をする                        |
| 5. 職業に従事するうえで必要な知識・技能を身につけること              |
| 6. 公民館、市役所などの講座や教室を受講すること                  |
| 7. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室を受講すること      |
| 8. 大学や高等学校・専門学校等の学校で学習すること                 |
| 9. 気のあった仲間やグループ・サークルで学んだり活動したりすること         |
| 10. 個人で本、テレビ、パソコンを使ったり先生について、学んだり活動したりすること |
| 11. 学んだり活動したことを、まわりの人や地域・社会のために役立てること      |
| 12. その他 ( )                                |
| 13. わからない                                  |

問5 あなたは、「生涯学習」に関する情報をどのように得ていますか。あてはまるすべての番号に○をつけてください。

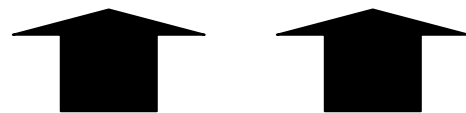
- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 市や県の広報紙（誌）         | 7. 新聞やテレビ・ラジオ     |
| 2. 長良川大学ガイドブック        | 8. 民間の情報誌         |
| 3. 生涯学習関連施設の相談窓口など    | 9. インターネットのホームページ |
| 4. 自治会からの連絡など         | 10. チラシ・ポスターなど    |
| 5. 団体やクラブ・サークルからのお知らせ | 11. その他の方法で ( )   |
| 6. 家族や友人、知人から         | 12. 特にない・わからない    |

問6 あなたが現在、取り組んでいるすべての生涯学習の学習内容を選んで、下の取り組み方からあてはまるすべての取り組み方の番号を記入してください。

また、今後取り組む必要があると考えているすべての学習内容を選んで、下の取り組み方から希望する取り組み方の番号を記入してください。(現在取り組んでいない方も今後取り組む必要があると考えられるものがあれば、記入してください。)

【例】のように、あなたが、現在、絵画をサークルで学習していたら（オ. 趣味や芸術に関するもの）のところの「**現在取り組んでいるもの**」の欄に、下の「取り組み方」から1を選び記入してください。また、今後、絵画をサークルや通信教育で学ぶ必要があると考えていたら、「**今後取り組む必要があると考えるもの**」の欄に、下の「取り組み方」から1と7を選び記入してください

学 習 内 容	現在取り組んでいるもの	今後取り組む必要があると考えるもの
【例】オ. 趣味や芸術に関するもの	1	1 7
ア. 各種資格取得等、職業上必要な知識・技能		
イ. 料理、洋裁等、家庭生活に役立つ知識・技能		
ウ. 育児、教育問題等、子育てに関するもの		
エ. ボランティア・NPO活動やまちづくりに必要な知識・技能		
オ. 趣味や芸術に関するもの		
カ. 健康・スポーツに関するもの		
キ. 文学・歴史などの文化や自然科学の教養に関するもの		
ク. パソコンなどの情報化社会に対応するための知識・技術		
ケ. 外国語の会話などの国際交流・国際理解に関するもの		
コ. その他		



### 取り組み方

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1 同好のグループ・サークルによって     | 7 通信教育・放送大学によって          |
| 2 新聞・雑誌・本やテレビ・ラジオによって  | 8 専門学校や短大・大学への就学によって     |
| 3 インターネットに接続したパソコンによって | 9 大学などの公開講座によって          |
| 4 個人で先生について（習い事など）     | 10 カルチャーセンターやスポーツクラブによって |
| 5 市や地域団体が開催する講座・教室によって | 11 その他                   |
| 6 職場内の研修や教育によって        |                          |

問7 あなたは生涯学習の成果をどのように生かしたいと思いますか。現在、生涯学習をしていない方は今後する場合を想定してお答えください。あてはまるすべての番号に○をつけてください。

1. 現在の仕事や生活に役立てる
2. 将来の仕事や生活に役立てる
3. ボランティア活動・NPO活動や地域活動に役立てる
4. 仲間との交流を深めるのに役立てる
5. 健康維持や体力づくりに役立てる
6. 生活リズムをつくるのに役立てる
7. 知識・教養を高めるために役立てる
8. よくわからない
9. その他 ( )

問8 あなたが生涯学習に取り組もうとする際、どのようなことが妨げになっていますか。取り組む気になれない・取り組みたいけどできない・取り組んでいるけど困難がある、などの原因について、あてはまるすべての番号に○をつけてください。

1. 仕事や家事が忙しくて時間がとれない
2. 費用がかかりすぎる
3. 家族の理解が得られない
4. 一緒に学習や活動する仲間がいない
5. どのような学習や活動をするのがよいのかまだはっきりしない
6. 情報が得にくく、自分の関心や必要にあった学習や活動の機会が見つからない。
7. 情報が得にくく、自分のレベルにあった学習や活動の機会が見つからない
8. その他 ( )
9. 特にない (今のままでよい)

問9 岐阜市には、市民の生涯学習の場として、次のような施設があります（アからナ）。すべての施設について、あてはまる番号を1つ選んで、○をつけてください

	1.よく利用する	2.時々利用する	3.その施設は知っているが、あまり利用しない	4.その施設のことは知らない
ア. ハートフルスクエアG (生涯学習・女性センターなど)	1	2	3	4
イ. 柳津生涯学習センター	1	2	3	4
ウ. 文化センター	1	2	3	4
エ. 市民会館	1	2	3	4
オ. ドリームシアター岐阜	1	2	3	4
カ. 少年自然の家	1	2	3	4
キ. 科学館	1	2	3	4
ク. 市立図書館（本館、分館）	1	2	3	4
ケ. 歴史博物館	1	2	3	4
コ. 柳津もえぎの里	1	2	3	4
サ. 公民館	1	2	3	4
シ. コミュニティセンター	1	2	3	4
ス. 柳津の各コミュニティ会館	1	2	3	4
セ. 青少年会館	1	2	3	4
ソ. 市民体育館	1	2	3	4
タ. 市立屋外運動施設 (グラウンド、テニスコートなど)	1	2	3	4
チ. 小中高等学校の施設	1	2	3	4
ツ. 保健センター	1	2	3	4
テ. 児童館・児童センター	1	2	3	4
ト. 老人福祉センター	1	2	3	4
ナ. 市民福祉活動センター	1	2	3	4



岐阜市のキャラクター「うーたん」



旧柳津町のキャラクター「やなちゃん」

問 10 岐阜市には、生涯学習「長良川大学」という市民のための学習・教育の仕組みがあり、「長良川大学ガイドブック」も発行されています。あなたは、この、生涯学習「長良川大学」についてご存じですか。あてはまる番号を1つ選んで、○をつけてください。

1. よく知っている
2. だいたい知っている
3. 言葉は聞いたことはあるが、どのようなものかは知らない
4. 全く知らない

問 11 岐阜市が、市民の生涯学習を行いやすい環境づくりを今後進めていくうえで、どの様なことが大切だと思いますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 生涯学習センター・公民館・図書館やコミュニティセンターなどの学習・交流施設のより一層の整備
2. 体育館・グラウンドなどのスポーツ施設のより一層の整備
3. 学校の施設や教育機能のより一層の開放
4. 市の各種施設で行われている講座・教室などの種類や内容の充実
5. 学習機会情報・指導者情報・サークル情報など幅広い生涯学習情報の提供
6. カルチャーセンター、スポーツセンター、習い事など民間教育機関の学習機会情報の提供
7. 大学などの公開講座や社会人入学制度の拡充と学習機会情報の提供
8. 市民の生涯学習を支援する各種指導者の養成
9. 生涯学習の成果を発表できる場や催しの充実
10. 生涯学習の成果を活用できるボランティア・NPO活動や地域活動の機会の充実
11. インターネットやテレビ会議システムを使った双方向による学習システムの整備
12. その他 ( )
13. 特に環境づくりを進める必要はない



デザイン石ノ森 章太郎

生涯学習マスコット マナビィ

