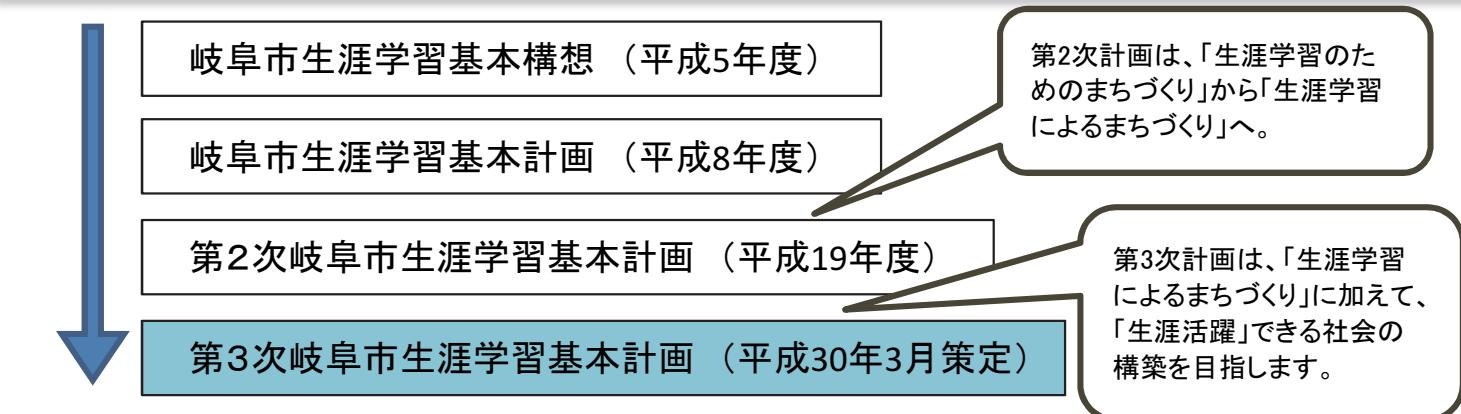
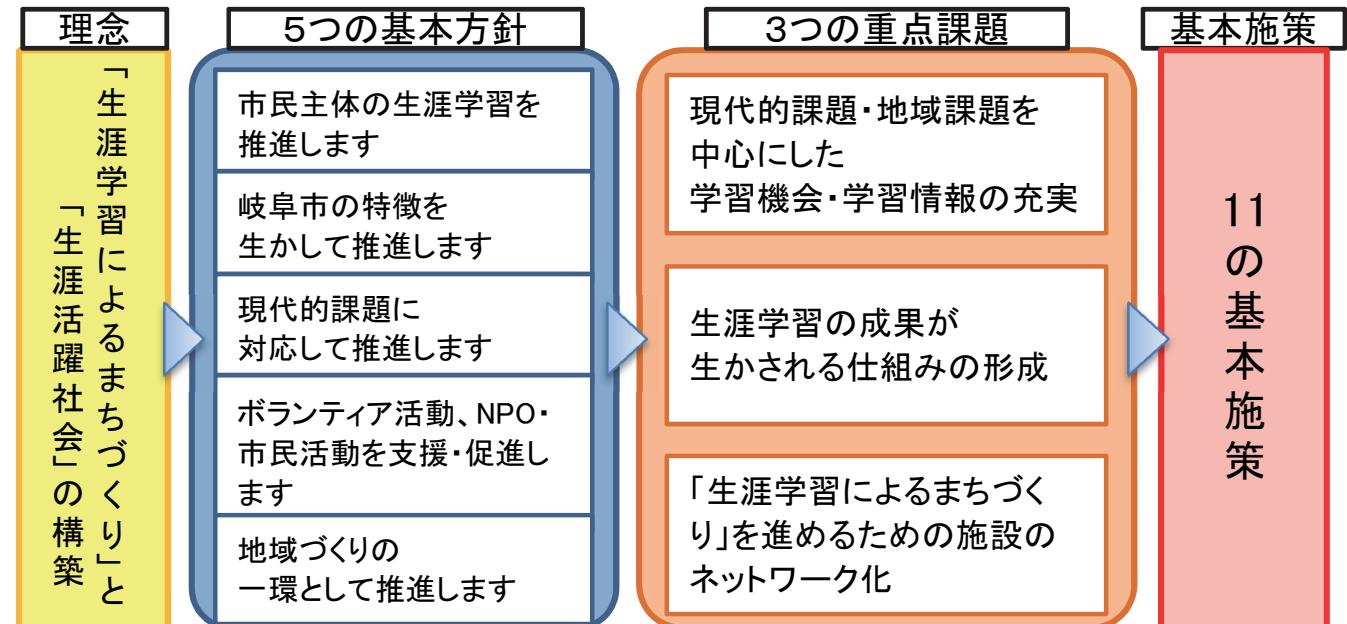


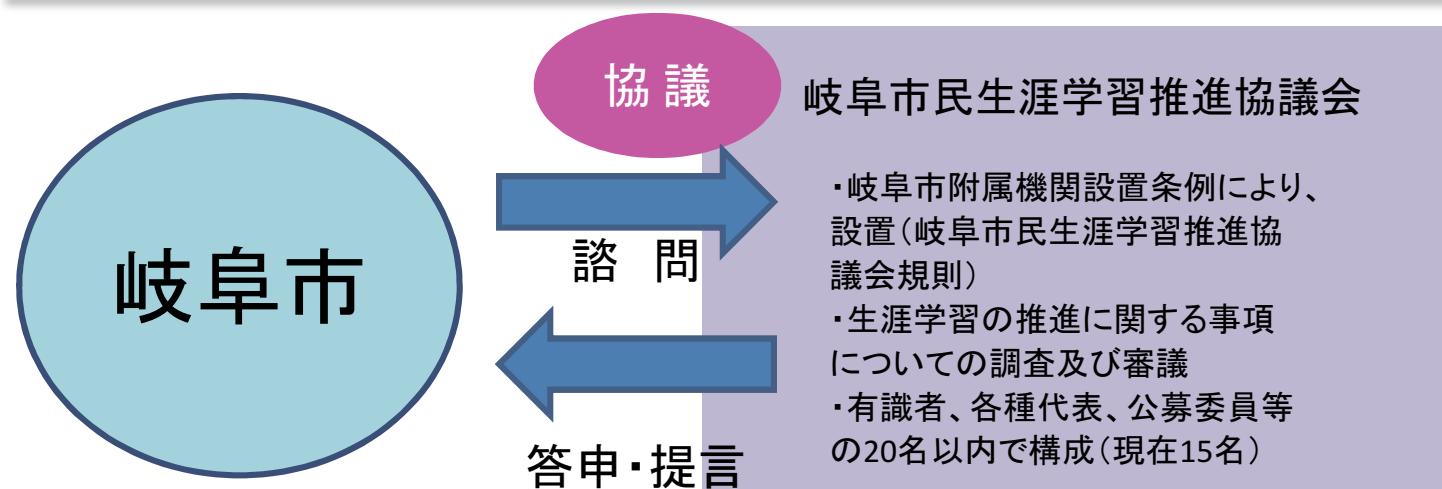
● 計画策定の経緯



● 第3次基本計画 構成



● 計画の推進体制



【問い合わせ先】 岐阜市市民参画部男女共生・生きがい推進課
〒500-8701 岐阜市今沢町18
☎ 058-214-4792（直通） Fax 058-265-8665

この計画(概要)は、国立大学法人岐阜大学地域協学センターとの研究(委託)により策定しました。

第3次岐阜市生涯学習基本計画

2018—2027

「生涯学習によるまちづくり」と「生涯活躍社会」の構築

—概要版—

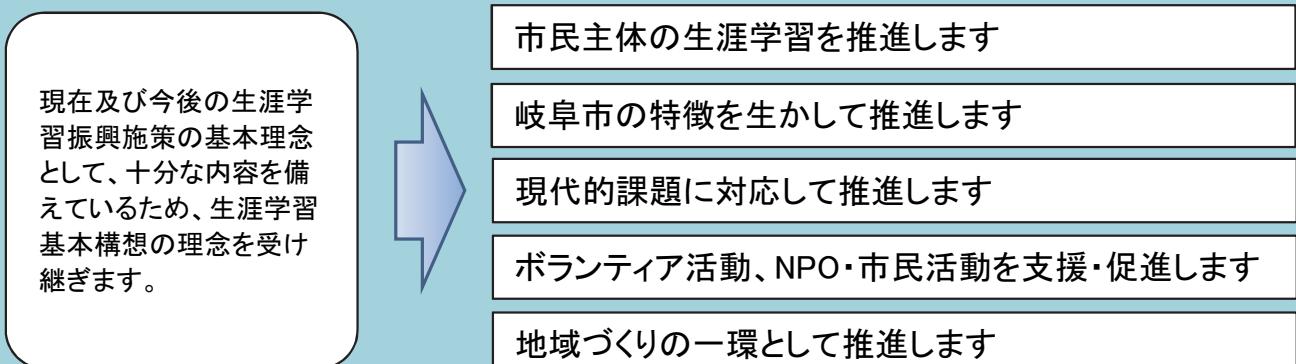
新しい風、生涯学習。



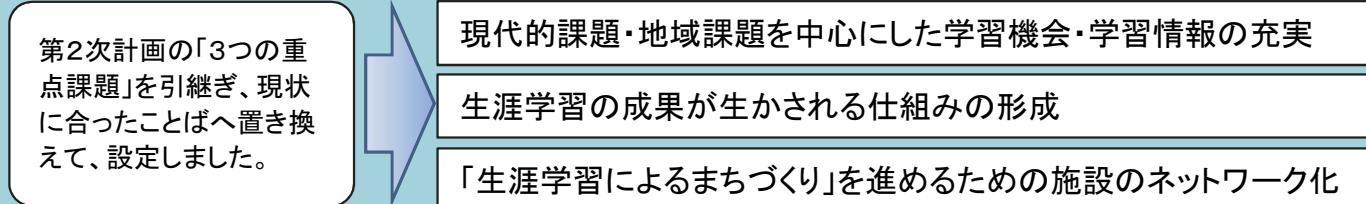
◎ 第3次岐阜市生涯学習基本計画の理念

- ◆「生涯学習によるまちづくり」
⇒ 第2次基本計画で「生涯学習のためのまちづくり」から「生涯学習によるまちづくり」へシフトし、第3次基本計画では、「生涯学習によるまちづくり」をさらに浸透させていきます。
- ◆「生涯活躍社会」の構築
⇒ 高齢者をはじめとしたすべての人々が生涯を通じて健やかで、様々な分野でいきいきと活躍できる社会を「生涯活躍社会」とし、その社会を生涯学習によって構築していきます。

◎ 第3次岐阜市生涯学習基本計画 [5つの基本方針]



◎ 第3次岐阜市生涯学習基本計画 [3つの重点課題]



平成30(2018)年3月 岐阜市

第3次岐阜市生涯学習基本計画

11の基本施策 ~推進するための具体的施策~

【重点課題1】現代的課題・地域課題を中心とした学習機会・学習情報の充実

基本施策1-1

生涯学習・社会教育施設の学習活動及び出前講座の充実

- ・生涯学習・社会教育施設におけるクラブ・サークル活動の推進
- ・ボランティア団体、NPO・市民活動団体、地域団体(自治会・各種団体等)との連携の推進
- ・出前講座の拡充
- ・施設職員の専門性・資質向上

基本施策1-2

生涯学習「長良川大学」の拡充

- ・生涯学習「長良川大学」ガイドブックの編集・発行形態の見直し
- ・生涯学習「長良川大学」単位認証制度の拡充
- ・「ぎふスーパーシニア」の活躍につながる講座の充実

基本施策1-3

現代的課題・地域課題を中心とした学習機会の充実

- ・現代的課題・地域課題の解決に向けた学習機会の提供
- ・ボランティア団体、NPO・市民活動団体が推進する学習活動の支援
- ・多様なニーズを持つ人々に対する生涯学習機会の提供

基本施策1-4

生涯学習情報・相談の充実

- ・全市的な生涯学習情報提供体制の充実
- ・「生涯学習によるまちづくり」の啓発
- ・生涯学習相談事業の充実

重点課題1「現代的課題・地域課題を中心とした学習機会・学習情報の充実」の主な指標

目標の達成をはかる指標	2026年
出前講座の対応率(開催数／依頼数)	維持 100%対応
ぎふスーパーシニア向けの講座数※1	↑ 現状から 30%以上 UP
支援を必要とする人へのサポート件数／サポート依頼数(対応率)	維持 100%対応
生涯学習の認知度(知っている人の割合)※2	↑ 40%以上
生涯学習「長良川大学」をまったく知らない人の割合※2	↓ 40%以下

※1 現状値は、平成29(2017)年の数値

※2 現状値は、平成28(2016)年度実施の「岐阜市民の『生涯学習』を進めるためのアンケート調査」の数値

【重点課題2】生涯学習の成果が生かされる仕組みの形成

基本施策2-1

「生涯学習によるまちづくり」の支援とその推進役の育成

- ・市民講師の育成・活用
- ・施設ボランティアなどの育成・活用
- ・ボランティア活動、NPO・市民活動などの成果を生かす場・機会に関する研究
- ・生涯学習を地域づくり・まちづくりに生かす中間支援機能の充実
- ・生涯学習の成果を地域づくり・まちづくりに生かすコーディネーターの育成
- ・「まちづくり協議会」設立の促進と活性化

基本施策2-2

「ぎふスーパーシニア」が生涯活躍できる仕組みづくり

- ・「ぎふスーパーシニア」の育成・発掘
- ・「ぎふスーパーシニア」の登録
- ・「ぎふスーパーシニア」の認証・活用

重点課題2「生涯学習の成果が生かされる仕組みの形成」の主な指標

目標の達成をはかる指標	2026年
生涯学習によるまちづくり人材養成講座(追跡調査データ)受講後まちづくり活動に参加した割合	↑ 60%以上
まちづくり協議会の設立数(全50地区)	↑ 100%へ
ぎふスーパーシニア教育人材リストの登録者数	↑ 100人以上
生涯学習「長良川大学」ぎふスーパーシニア学部の単位申請者数	↑ 20人以上
生涯学習センターで提供する「キャリア開発」講座の情報件数	↑ 現状から 25%以上 UP

基本施策2-3

生涯活躍するための個人のキャリア開発に関する学習の支援

- ・個人のキャリア開発及び社会人の学び直しに関する学習の支援と情報提供

基本施策2-4

生涯学習による健康・生きがいづくりの支援

- ・生涯学習・社会教育施設における健康・生きがいづくり講座の支援及びクラブ・サークル活動の支援
- ・民間事業者が実施する趣味・教養及び健康・生きがいづくり講座に関する情報収集と連携策の検討
- ・中高年齢者の地域参加と生きがいづくりの支援

【重点課題3】「生涯学習によるまちづくり」を進めるための施設のネットワーク化

基本施策3-1

生涯学習・社会教育施設の機能向上と市民活動交流センターとの連携強化

- ・生涯学習センターの生涯学習拠点施設としての機能向上
- ・コミュニティセンターの生涯学習施設としての機能向上
- ・地域住民に最も身近な学習施設としての公民館の機能向上
- ・生涯学習センター、コミュニティセンター、公民館と市民活動交流センターの連携による機能の向上・ネットワーク化

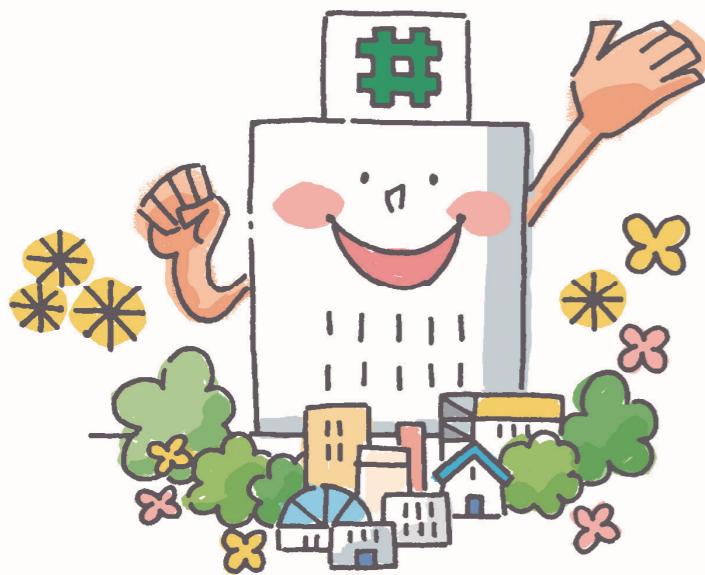
基本施策3-3

生涯学習施設のマネジメントの方向性確立

- ・生涯学習施設の運営管理方法の検討
- ・生涯学習施設の維持管理方法の検討
- ・生涯学習施設の更新等計画策定の検討

重点課題3「生涯学習によるまちづくり」を進めるための施設のネットワーク化」の主な指標

目標の達成をはかる指標	2026年
中央図書館にある地域情報コーナーの設置・資料の点数	↑ 42,000点以上
文化会館(市民会館・文化センター)によるアウトリーチ事業の実施回数	↑ 3回／年以上
公共施設が利用しやすいまちと思う人の割合(そう思う、どちらかといえばそう思う)(市民意識調査)	↑ 45%以上
生涯学習が取り組みやすいまちと思う人の割合(そう思う、どちらかといえばそう思う)(市民意識調査)	↑ 35%以上



この「基本施策」、「具体的施策」の下に「優先して取り組むべき事業」をそれぞれ、1～2つ設定しています。また、その他の施策として「総合（ネットワーク型）行政として生涯学習振興施策を進めるための関係機関の連携」と「ワーク・ライフ・バランスの実現による生涯学習の振興」を取り上げています。