

岐阜市

文化芸術に関する市民意識調査結果

(小中学生)

平成29年2月

目次

1. 調査の概要	1
2. 属性	2
3. 調査結果.....	5
【設問1】あなたの文化芸術に対する関心について	5
① この1年間に学校の授業や宿題以外で鑑賞したもの	5
② 文化芸術の関心、取り組みについて.....	8
【設問2】あなたの文化芸術の取り組みについて	20
① この1年間に習っていたり、続けて取り組んでもるもの	20
②-A それを始めることになったきっかけや理由.....	21
②-B 取り組んでいない（できない）理由	23
③ これからやってみたい、習ってみたいもの	24
【設問3】文化芸術について（自由記述）	26
巻末資料【アンケート調査票】	30

1. 調査の概要

①調査の目的

小中学生の文化芸術に対する関心、ニーズの把握から平成18年度に策定された「岐阜市芸術文化振興指針」の見直し、今後の取り組みの検討をするためアンケート調査を実施した。

②調査方法

項目	概要
調査地域	岐阜市全域
調査対象	岐阜市内の小学5・6年生、中学1～3年生
調査方法	小中学校への調査票配布によるアンケート形式
調査期間	平成28年11月1日～平成28年11月30日

③回収結果

- 小学生回答数 571 票
- 中学生回答数 609 票
- 小中学生合計 1,180 票

④調査項目

- 回答者について
- 学校以外での文化芸術の取り組み
- 文化芸術の障害や、きっかけについて
- 文化芸術についての取り組みに対する意見・要望

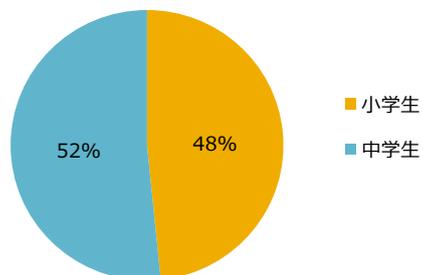
⑤報告書の留意点

- ・集計表の割合は百分率で示しており、端数処理の関係で選択肢の割合の合計が100%にならない場合がある。
- ・考察および表・グラフの選択肢等について、主旨が変わらない程度に調査票の内容を簡略化して示す場合がある。
- ・複数回答可の設問においては、各項目の割合(%)を対象回答者数全体に対する百分率で示している。また、その場合、各項目の合計が100%を超えることがある。

2. 属性

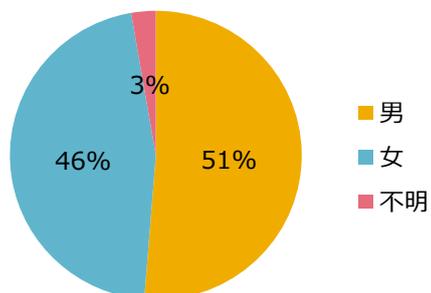
▼小学生、中学生

学校	票数	割合(%)
小学生	571	48.4
中学生	609	51.6
合計	1180	100.0



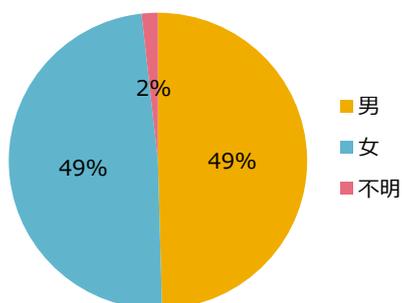
▼性別（全体）

性別	小学生	中学生	合計
男	283	322	605
女	278	265	543
不明	10	22	32
全体	571	609	1180



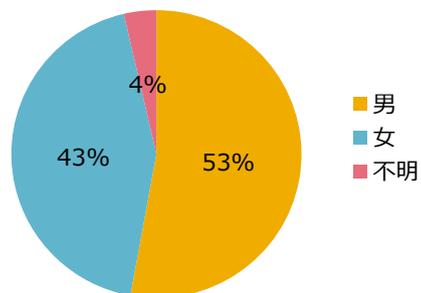
▼性別（小学生）

性別	小学生	割合(%)
男	283	49.6
女	278	48.7
不明	10	1.8
全体	571	100.0



▼性別（中学生）

性別	中学生	割合(%)
男	322	52.9
女	265	43.5
不明	22	3.6
全体	609	100.0



▼クラブ活動

クラブ活動	回答数	クラブ活動	回答数	クラブ活動	回答数
パソコン	45	読書	8	昔の遊び	3
卓球	38	野球	8	屋外クラブ	3
サッカー	30	ペーパークラフト	8	ソフトベースボール	3
ゲーム	28	囲碁	8	落語	2
バスケ	21	実験・発明	8	算数おもちゃ	2
手芸	20	デッサン	7	テニス	1
室内球技	14	華道	7	ボーイスカウト	1
野外球技	13	リズム体操	6	リコーダー	1
科学	12	屋外スポーツ	6	リサイクルマーケット	1
琴	12	軽スポーツ	6	剣道	1
バレー	10	いずみ	6	合唱	1
将棋	10	イラスト	6	水彩	1
美術	10	チェス	6	百人一首	1
ダンス	10	ベースボール	5	ドッチボール	1
アート	9	体操	6	野外学習	1
ソフティバレー	9	民謡	6	料理の鉄人	1
音楽	9	パーラービーズ	5	無回答	139
自然	9	生き物	3		

▼部活動

クラブ活動	回答数	クラブ活動	回答数
サッカー	29	パソコン	2
テニス	20	卓球	1
バスケ	16	アウトラインFC	1
野球	14	キックボクシング	1
バレー	8	チアリーディング	1
水泳	4	ボクシング	1
バドミントン	3	岐大中央ボーイズ	1
空手	3	岐阜化学塾	1
ハンドボール	3	鼓笛	1
柔道	2	吹奏楽部	1
剣道	2	無回答	490
体操	2		

▼習い事

・小学生

習い事	回答数	習い事	回答数	習い事	回答数
塾	134	エレクトーン	4	ミュージカル	1
ピアノ	101	学研	4	手話	1
英語	85	バドミントン	4	合唱	1
書道（習字）	72	少林寺	4	琴	1
水泳（スイミング）	66	国語	3	テッサン	1
そろばん	56	ハンドボール	3	合気道	1
サッカー	51	囲碁	2	三味線	1
野球	38	バイオリン	2	将棋	2
くもん	26	ヤマハ	2	生け花	1
バレエ	24	テコンドー	2	相撲	1
テニス	23	ゴルフ	2	ローラースケート	1
ダンス	16	造形	2	ドッチボール	1
空手	14	ロボット	2	トレーニング	1
バスケ	11	ギター	1	メイク	1
太鼓	10	けん玉	1	演劇	1
体操	10	漢検	1	オルガン	1
陸上	8	バトン	1	ボーイスカウト	1
バレエ	7	吹奏楽	1	無回答	125
剣道	7	劇団	1		
絵画	6	スノーボード	1		
新体操	5	格闘技	1		
算数	5	ソフトボール	1		

・中学生

習い事	回答数	習い事	回答数
塾	180	少林寺	2
ピアノ	55	バレエ	2
書道（習字）	55	卓球	2
英語	29	茶道	2
水泳（スイミング）	24	弓道	2
ダンス	14	バドミントン	1
テニス	13	合気道	1
くもん	9	将棋	1
そろばん	8	スケート	1
サッカー	6	リルフェージュ	1
空手	5	チェロ	1
野球	5	フラダンス	1
ギター	4	ベース	1
陸上	3	ボクシング	1
バスケ	3	音楽	1
柔道	3	算盤	1
剣道	3	華道	1
バイオリン	3	アート	1
生け花	3	囲碁	1
エレクトーン	2	チャリーディング	1
合唱	2	無回答	290

3. 調査結果

【設問 1】あなたの文化芸術に対する関心について

① この1年間に学校の授業や宿題以外で鑑賞したもの

▼小中学生合計

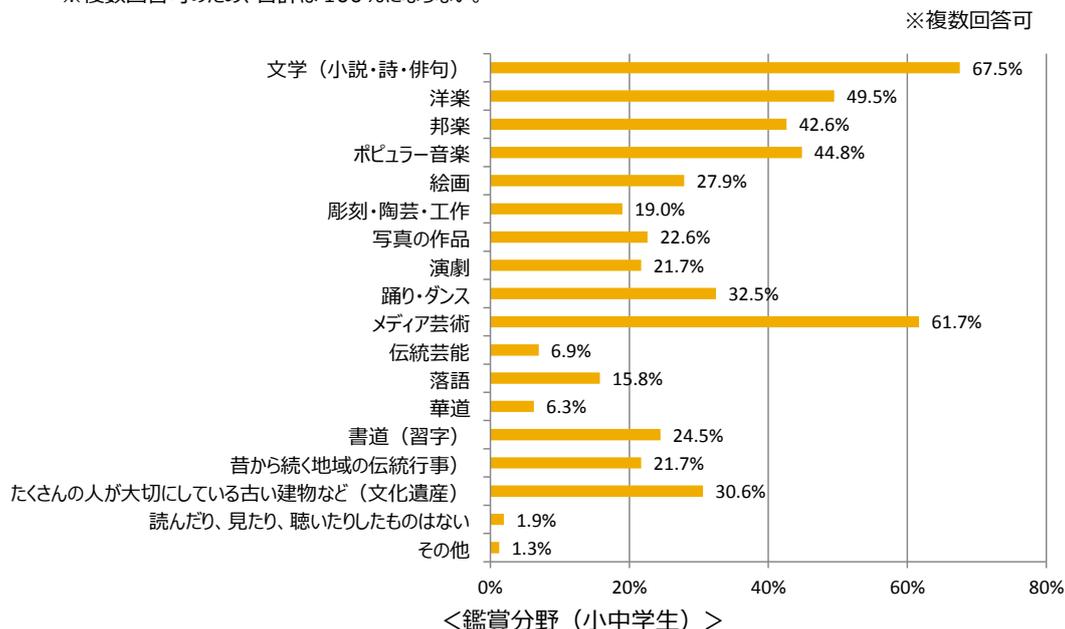
- ・ 「文学」が最多、続いて「メディア芸術」の鑑賞が多い。
- ・ 「鑑賞をしなかった」と回答したのは全体の2%未満。
- ・ 小中学生間で最も鑑賞に差が出たのは「昔から続く伝統行事」、次いで「絵画」であり、両分野とも小学生の取り組みが多い。

(複数回答可)

授業以外に鑑賞したもの	小中学生計	全体割合(%)
文学 (小説・詩・俳句)	797	67.5
洋楽	584	49.5
邦楽	503	42.6
ポピュラー音楽	529	44.8
絵画	329	27.9
彫刻・陶芸・工作	224	19.0
写真の作品	267	22.6
演劇	256	21.7
踊り・ダンス	383	32.5
メディア芸術	728	61.7
伝統芸能	82	6.9
落語	186	15.8
華道	74	6.3
書道 (習字)	289	24.5
昔から続く地域の伝統行事)	256	21.7
たくさんの人が大切にしている古い建物など (文化遺産)	361	30.6
読んだり、見たり、聴いたりしたものはない	23	1.9
その他	15	1.3
合計	5886	498.8

※割合(%)は、全回答者数(1180票)に対する百分率を示している。

※複数回答可のため、合計は100%にならない。



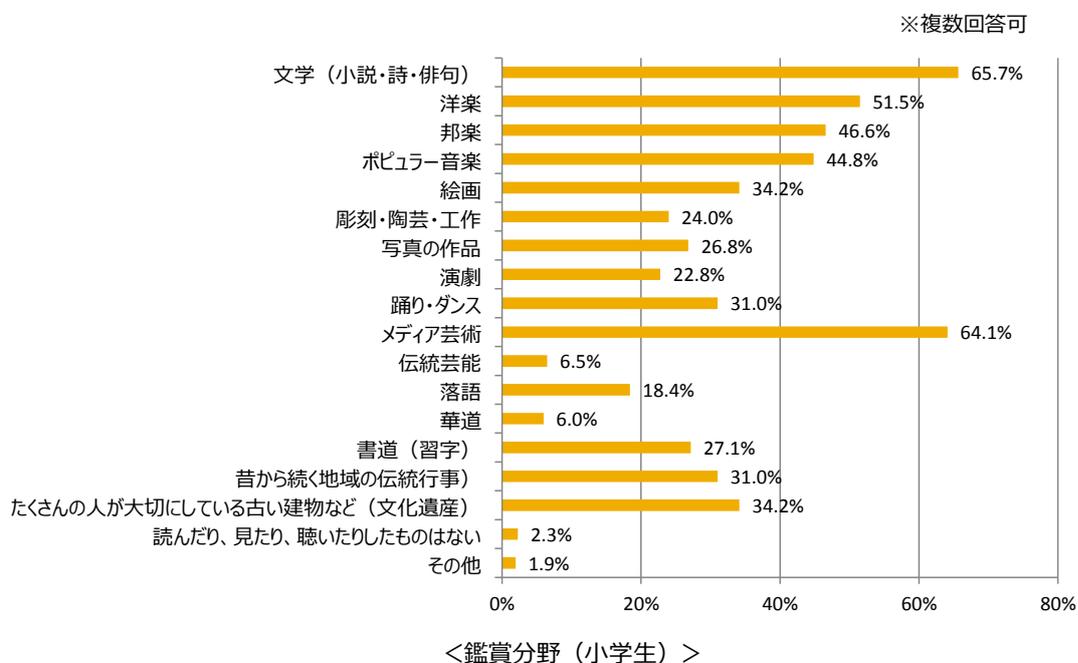
▼小学生

(複数回答可)

授業以外に鑑賞したもの	小学生	小学生割合(%)
文学 (小説・詩・俳句)	375	65.7
洋楽	294	51.5
邦楽	266	46.6
ポピュラー音楽	256	44.8
絵画	195	34.2
彫刻・陶芸・工作	137	24.0
写真の作品	153	26.8
演劇	130	22.8
踊り・ダンス	177	31.0
メディア芸術	366	64.1
伝統芸能	37	6.5
落語	105	18.4
華道	34	6.0
書道 (習字)	155	27.1
昔から続く地域の伝統行事)	177	31.0
たくさんの方が大切にしている古い建物など (文化遺産)	195	34.2
読んだり、見たり、聴いたりしたものはない	13	2.3
その他	11	1.9
合計	3076	538.7

※割合(%)は、小学生回答者数 (571 票) に対する百分率を示している。

※複数回答可のため、合計は 100%にならない。



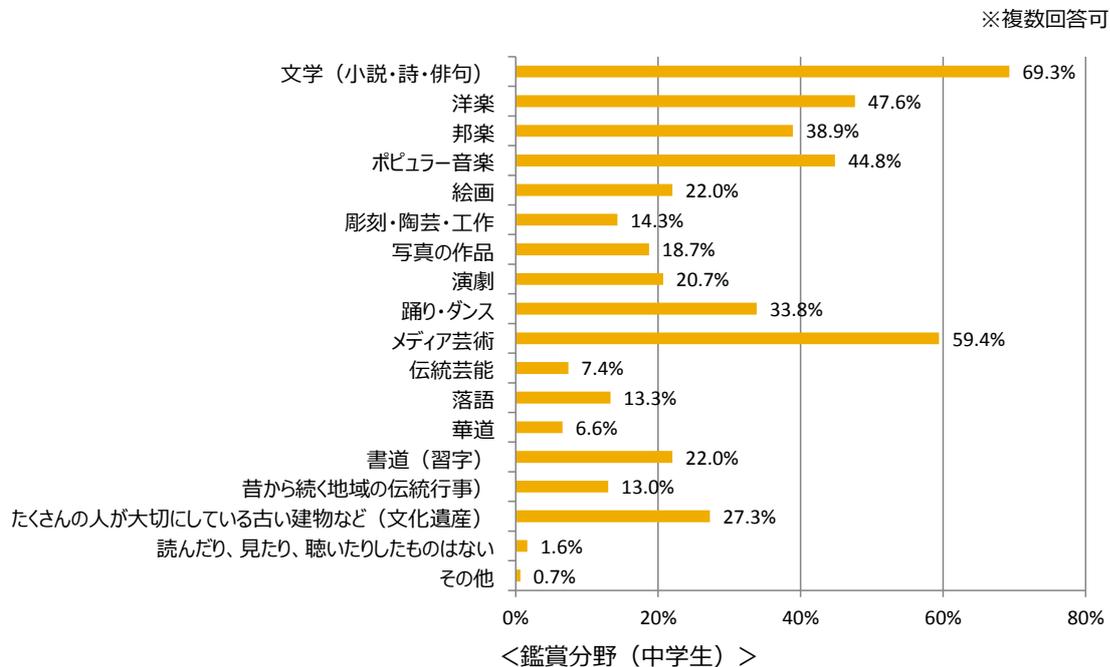
▼中学生

(複数回答可)

授業以外に鑑賞したもの	中学生	中学生割合(%)
文学 (小説・詩・俳句)	422	69.3
洋楽	290	47.6
邦楽	237	38.9
ポピュラー音楽	273	44.8
絵画	134	22.0
彫刻・陶芸・工作	87	14.3
写真の作品	114	18.7
演劇	126	20.7
踊り・ダンス	206	33.8
メディア芸術	362	59.4
伝統芸能	45	7.4
落語	81	13.3
華道	40	6.6
書道 (習字)	134	22.0
昔から続く地域の伝統行事)	79	13.0
たくさんの方が大切にしている古い建物など (文化遺産)	166	27.3
読んだり、見たり、聴いたりしたものはない	10	1.6
その他	4	0.7
合計	2810	461.4

※割合(%)は、中学生回答者数 (609 票) に対する百分率を示している。

※複数回答可のため、合計は 100%にならない。



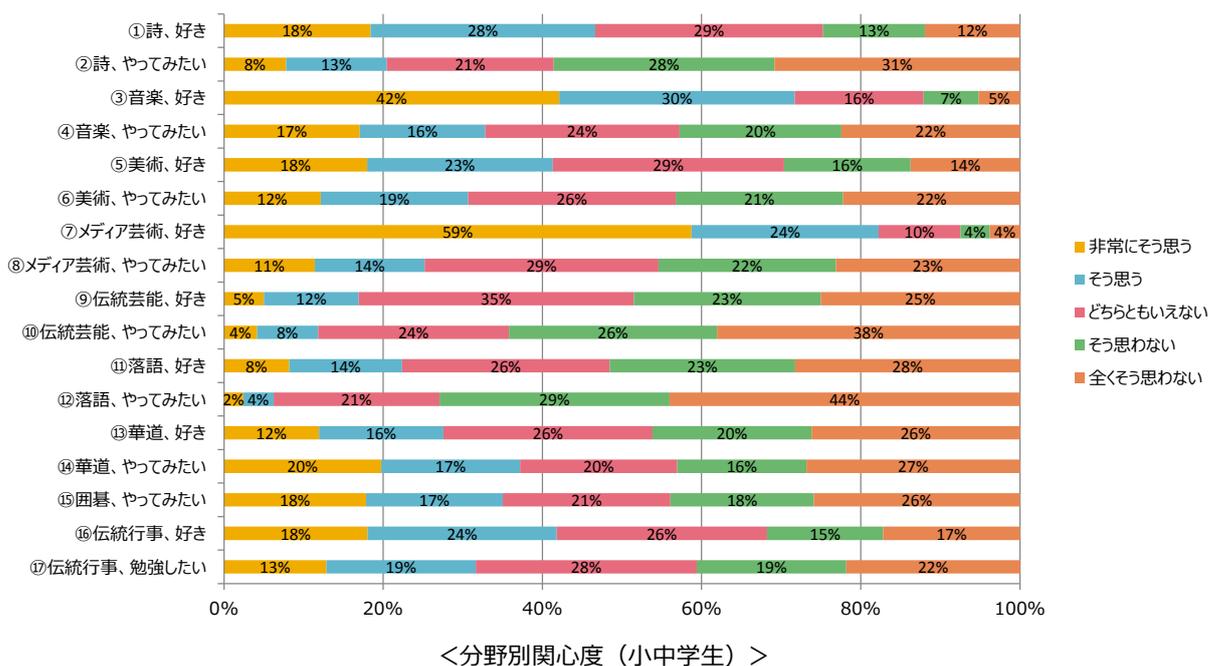
② 文化芸術の関心、取り組みについて

- ・ 「⑦メディア芸術を見るのが好き」の鑑賞が好きが非常に多く、次いで「③音楽」が多い。
- ・ 全体的に小学生の方が取り組みたいとする意向を持っている。
- ・ 「⑯⑰伝統行事」について、小学生は関心を強く持つが中学生は関心がないという回答が多く、差が大きい。

▼設問

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ①詩や俳句、小説などを読むのが好き | ⑨伝統芸能を見るのが好き |
| ②詩や俳句、小説などを書いてみたい、
またはすでに書いている | ⑩伝統芸能の体験をしてみたい、または習っている |
| ③音楽を聴いたり、
演劇や踊りを見たりすることが好き | ⑪落語を見るのが好き |
| ④音楽、演劇、踊りを自分でもやってみたい、
またはすでにやっている | ⑫落語をやってみたい、またはやっている |
| ⑤美術や写真の作品を見るのが好き | ⑬華道、書道（どちらでも）の作品を見るのが好き |
| ⑥美術や写真の作品を自分でもつくりたい、
またはつくっている | ⑭茶道、華道、書道（どれでも）をやってみたい、
またはやっている |
| ⑦メディア芸術を見るのが好き | ⑮囲碁・将棋（どちらでも）をやりたい、またはやっている |
| ⑧メディア芸術に取り組みたい、
または取り組んでいる | ⑯昔から続く地域の伝統行事や
古い建物などを見るのが好き |
| | ⑰昔から続く地域の伝統行事に参加したり、
古い建物などの勉強をしたい |

▼全体（小学生・中学生）

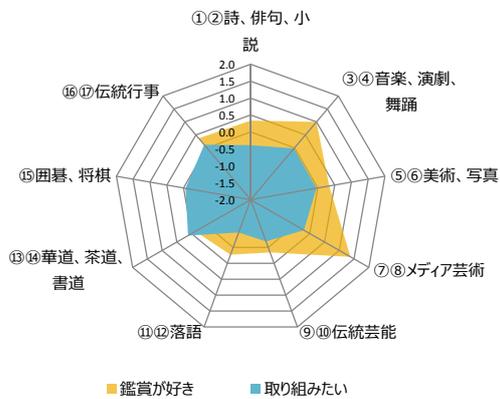


▼鑑賞と取り組みの関係

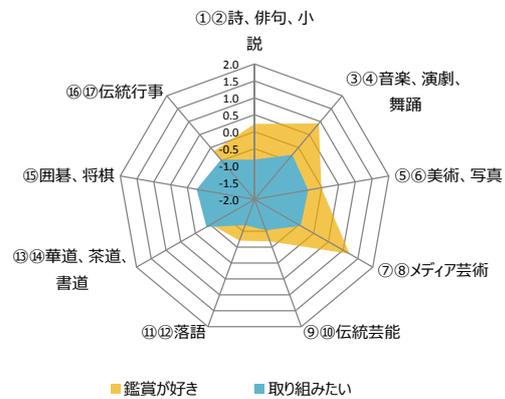
項目	設問	小学生	中学生
詩、俳句、小説	① 鑑賞が好き	0.3	0.2
	② 取り組みたい	-0.4	-0.8
音楽、演劇	③ 鑑賞が好き	1.0	0.9
	④ 取り組みたい	0.0	-0.3
美術、写真	⑤ 鑑賞が好き	0.3	0.0
	⑥ 取り組みたい	0.0	-0.4
メディア芸術	⑦ 鑑賞が好き	1.4	1.2
	⑧ 取り組みたい	-0.2	-0.4
伝統芸能	⑨ 鑑賞が好き	-0.3	-0.7
	⑩ 取り組みたい	-0.7	-1.0
落語	⑪ 鑑賞が好き	-0.3	-0.7
	⑫ 取り組みたい	-1.0	-1.2
華道、茶道	⑬ 鑑賞が好き	-0.1	-0.5
	⑭ 取り組みたい	0.1	-0.4
囲碁、将棋	⑮ 取り組みたい	-0.1	-0.3
	⑯ 鑑賞が好き	0.4	-0.1
伝統行事	⑰ 取り組みたい	0.1	-0.5
	⑱ 鑑賞が好き		

※非常にそう思う：2点、そう思う：1点、どちらともいえない：0点、そう思わない：-1点、全くそう思わない：-2点として重みづけを行った。

▼小学生：鑑賞と取り組み



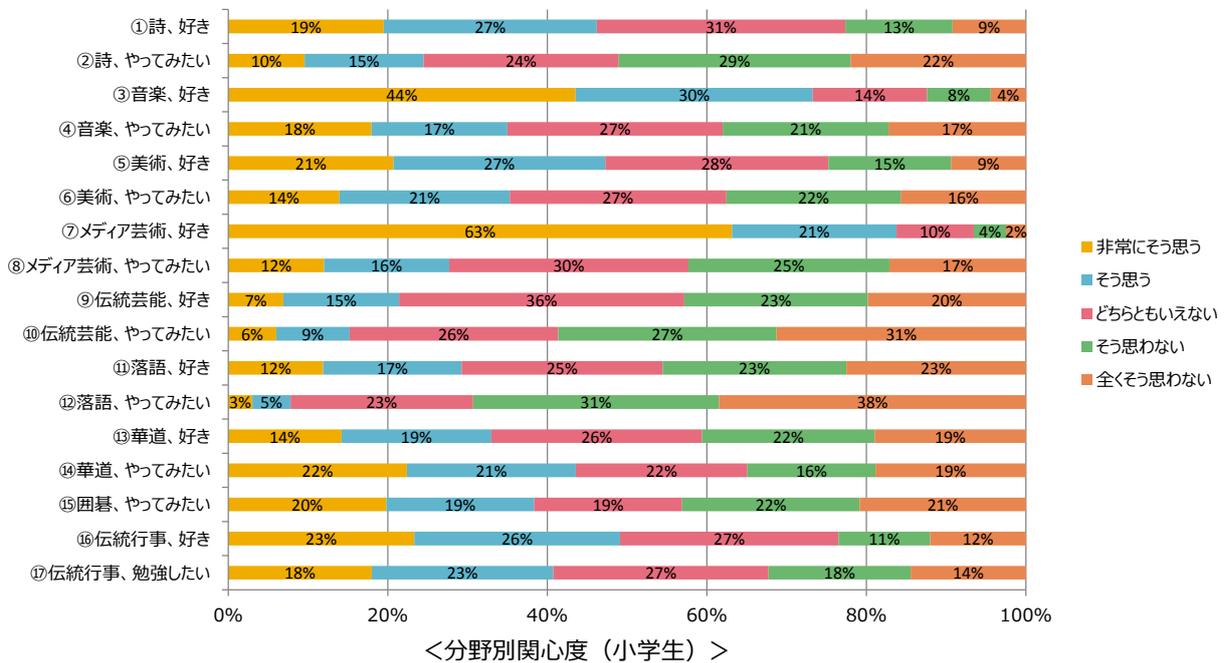
▼中学生：鑑賞と取り組み



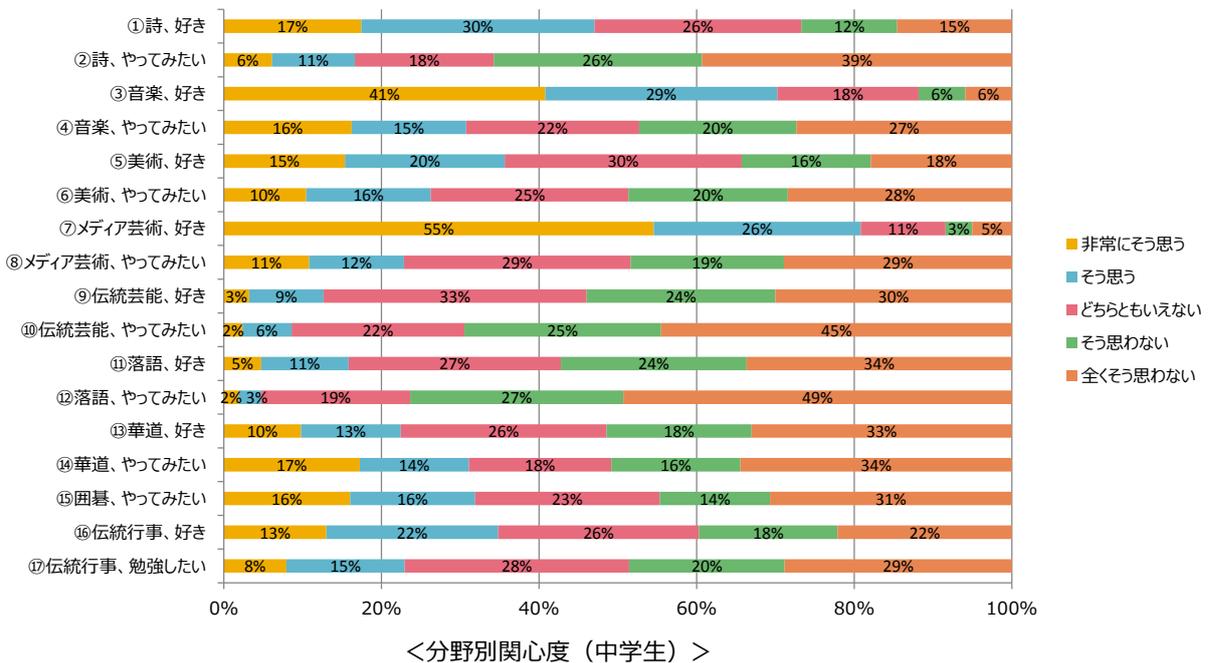
▼設問（簡略）

- | | | | |
|------------|--------------------|------------------|-----------------|
| ①詩、好き | ⑥美術、やってみたい | ⑩伝統芸能、
やってみたい | ⑭華道、やってみたい |
| ②詩、やってみたい | ⑦メディア芸術、好き | ⑪落語、好き | ⑮囲碁、やってみたい |
| ③音楽、好き | ⑧メディア芸術、
やってみたい | ⑫落語、やってみたい | ⑯伝統行事、好き |
| ④音楽、やってみたい | ⑨伝統芸能、好き | ⑬華道、好き | ⑰伝統行事、
勉強したい |
| ⑤美術、好き | | | |

▼全体（小学生のみ）



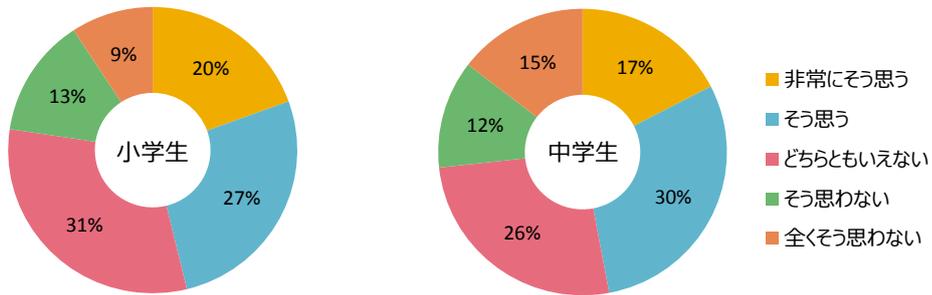
▼全体（中学生のみ）



▼分野ごとの比較（小学生・中学生）

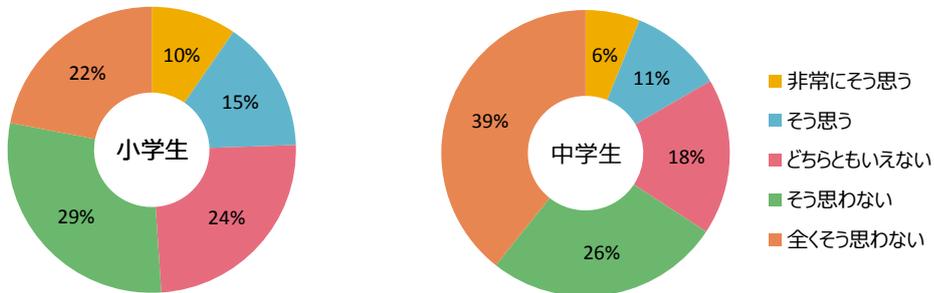
①詩や俳句、小説などを読むのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	110	19.5	103	17.4	213	18.4
そう思う	151	26.7	175	29.6	326	28.2
どちらともいえない	176	31.2	155	26.2	331	28.6
そう思わない	76	13.5	72	12.2	148	12.8
全くそう思わない	52	9.2	86	14.6	138	11.9
合計	565	100.0	591	100.0	1156	100.0



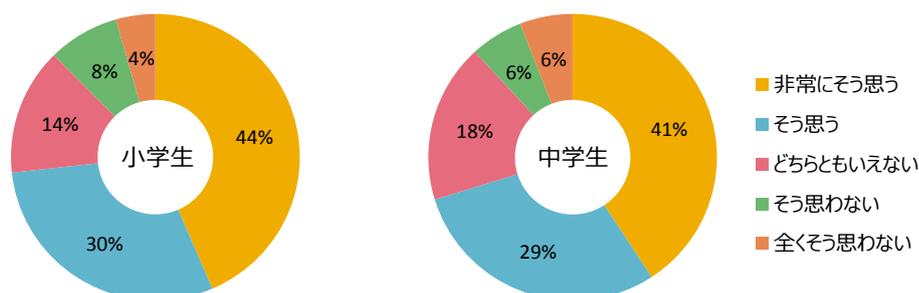
②詩や俳句、小説などを書いてみたい、またはすでに書いている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	54	9.6	36	6.1	90	7.8
そう思う	84	14.9	62	10.5	146	12.7
どちらともいえない	138	24.5	104	17.6	242	21.0
そう思わない	164	29.1	156	26.4	320	27.7
全くそう思わない	124	22.0	232	39.3	356	30.8
合計	564	100.0	590	100.0	1154	100.0



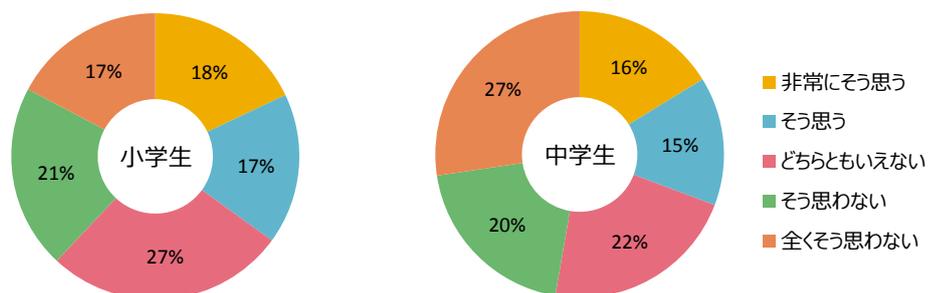
③ 音楽を聴いたり、演劇や踊りを見たりすることが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	246	43.5	241	40.8	487	42.1
そう思う	168	29.7	174	29.4	342	29.6
どちらともいえない	81	14.3	106	17.9	187	16.2
そう思わない	45	8.0	35	5.9	80	6.9
全くそう思わない	25	4.4	35	5.9	60	5.2
合計	565	100.0	591	100.0	1156	100.0



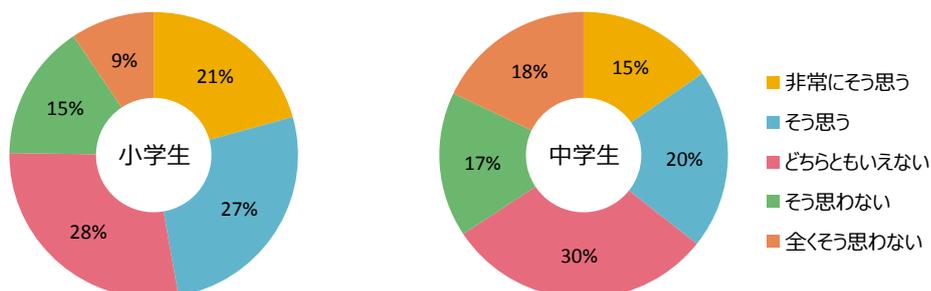
④ 音楽、演劇、踊りを自分でもやってみたい、またはすでにやっている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	101	17.9	96	16.2	197	17.1
そう思う	96	17.1	86	14.5	182	15.8
どちらともいえない	152	27.0	130	22.0	282	24.4
そう思わない	117	20.8	118	19.9	235	20.3
全くそう思わない	97	17.2	162	27.4	259	22.4
合計	563	100.0	592	100.0	1155	100.0



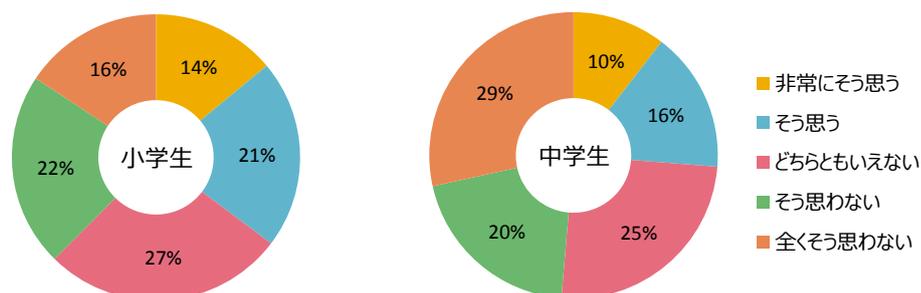
⑤美術や写真の作品を見るのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	117	20.7	91	15.4	208	18.0
そう思う	150	26.5	120	20.3	270	23.3
どちらともいえない	158	28.0	178	30.1	336	29.0
そう思わない	87	15.4	97	16.4	184	15.9
全くそう思わない	53	9.4	106	17.9	159	13.7
合計	565	100.0	592	100.0	1157	100.0



⑥美術や写真の作品を自分でもつくりたい、またはつくっている

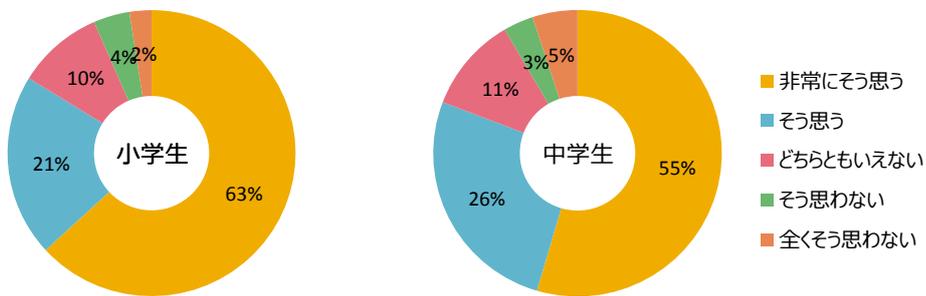
関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	79	13.9	62	10.4	141	12.1
そう思う	121	21.3	94	15.8	215	18.5
どちらともいえない	154	27.2	149	25.1	303	26.1
そう思わない	124	21.9	120	20.2	244	21.0
全くそう思わない	89	15.7	169	28.5	258	22.2
合計	567	100.0	594	100.0	1161	100.0



⑦メディア芸術を見るのが好き

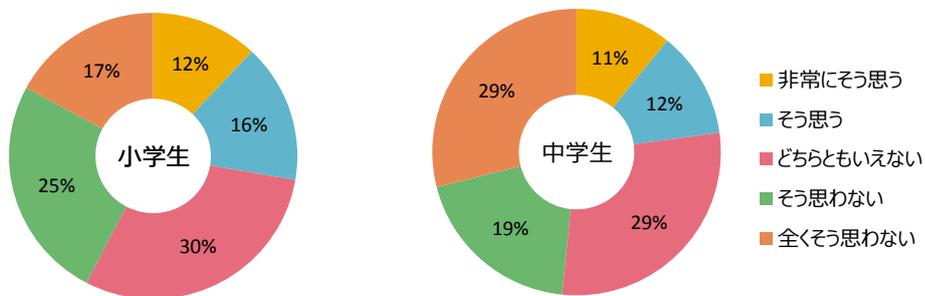
(映画、漫画、アニメーションの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術など)

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	358	63.1	324	54.5	682	58.7
そう思う	117	20.6	156	26.3	273	23.5
どちらともいえない	55	9.7	64	10.8	119	10.2
そう思わない	23	4.1	20	3.4	43	3.7
全くそう思わない	14	2.5	30	5.1	44	3.8
合計	567	100.0	594	100.0	1161	100.0



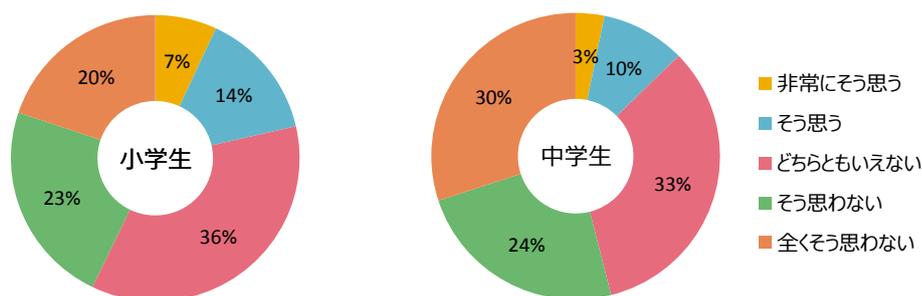
⑧メディア芸術に取り組みたい、またはすでに取り組んでいる

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	68	12.0	64	10.8	132	11.4
そう思う	89	15.7	71	12.0	160	13.8
どちらともいえない	170	30.0	170	28.8	340	29.4
そう思わない	143	25.2	115	19.5	258	22.3
全くそう思わない	97	17.1	171	28.9	268	23.1
合計	567	100.0	591	100.0	1158	100.0



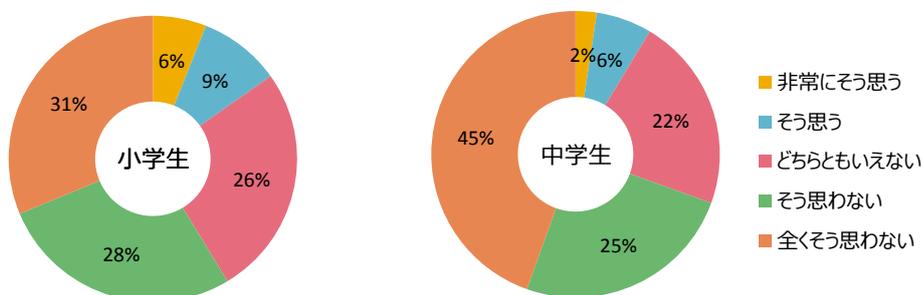
⑨ 伝統芸能を見るのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	39	6.9	19	3.2	58	5.0
そう思う	82	14.5	56	9.4	138	11.9
どちらともいえない	202	35.8	198	33.4	400	34.5
そう思わない	130	23.0	142	23.9	272	23.5
全くそう思わない	112	19.8	178	30.0	290	25.0
合計	565	100.0	593	100.0	1158	100.0



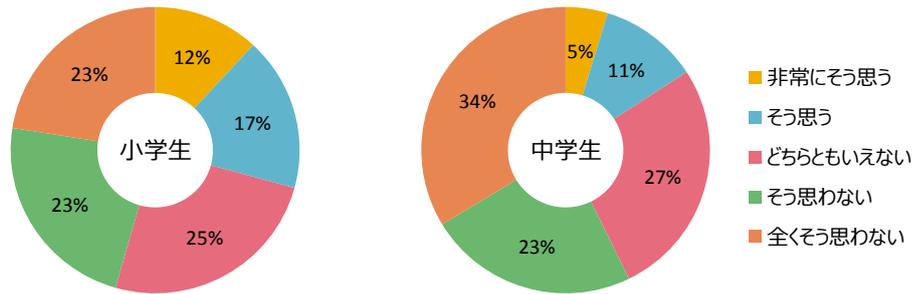
⑩ 伝統芸能の体験をしてみたい、または習っている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	34	6.0	14	2.4	48	4.1
そう思う	52	9.2	37	6.2	89	7.7
どちらともいえない	148	26.1	130	21.9	278	24.0
そう思わない	155	27.4	148	25.0	303	26.1
全くそう思わない	177	31.3	264	44.5	441	38.1
合計	566	100.0	593	100.0	1159	100.0



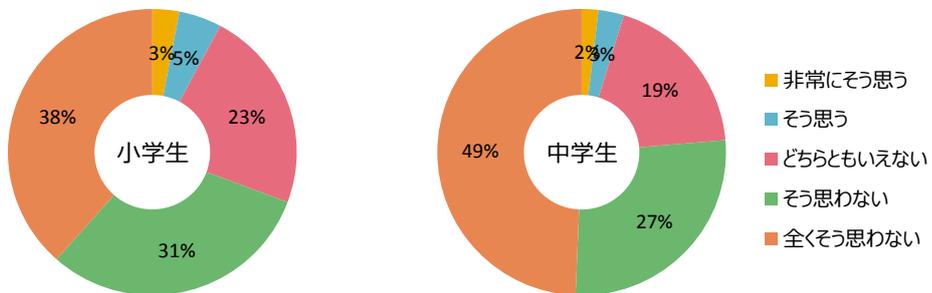
⑪ 落語を見るのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	67	11.9	28	4.7	95	8.2
そう思う	98	17.4	66	11.1	164	14.2
どちらともいえない	142	25.2	160	26.9	302	26.1
そう思わない	130	23.0	140	23.6	270	23.3
全くそう思わない	127	22.5	200	33.7	327	28.2
合計	564	100.0	594	100.0	1158	100.0



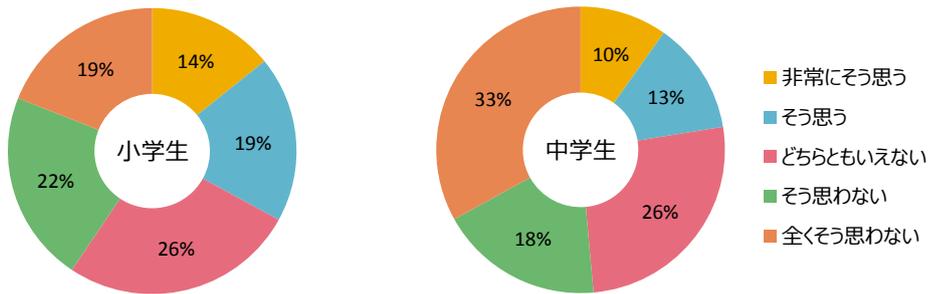
⑫ 落語をやってみたい、またはやっている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	17	3.0	11	1.9	28	2.4
そう思う	27	4.8	17	2.9	44	3.8
どちらともいえない	129	22.9	112	18.9	241	20.8
そう思わない	174	30.9	160	27.0	334	28.9
全くそう思わない	217	38.5	292	49.3	509	44.0
合計	564	100.0	592	100.0	1156	100.0



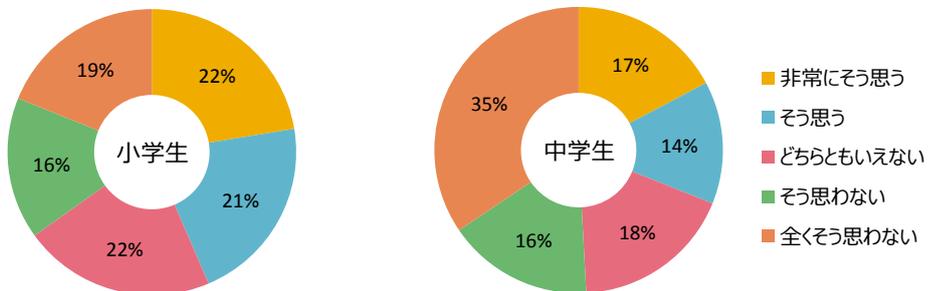
⑬ 華道、書道（どちらでも）の作品を見るのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	80	14.2	58	9.8	138	11.9
そう思う	106	18.8	75	12.6	181	15.6
どちらともいえない	149	26.4	155	26.1	304	26.3
そう思わない	122	21.6	109	18.4	231	20.0
全くそう思わない	107	19.0	196	33.1	303	26.2
合計	564	100.0	593	100.0	1157	100.0



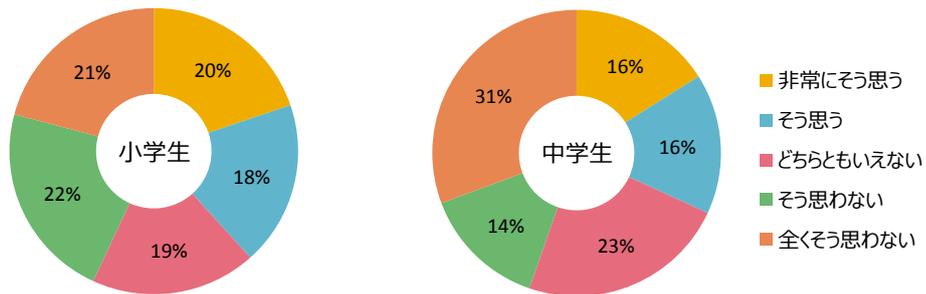
⑭ 茶道、華道、書道（どれでも）をやってみたい、またはやっている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	127	22.4	102	17.2	229	19.8
そう思う	120	21.2	82	13.9	202	17.4
どちらともいえない	122	21.5	107	18.1	229	19.8
そう思わない	91	16.0	97	16.4	188	16.2
全くそう思わない	107	18.9	204	34.5	311	26.8
合計	567	100.0	592	100.0	1159	100.0



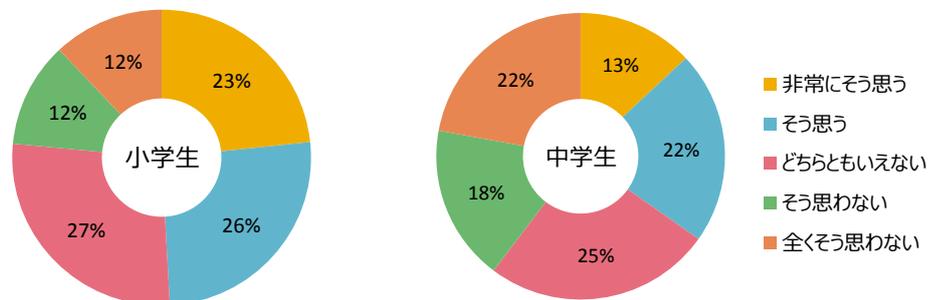
⑮ 囲碁・将棋（どちらでも）をやりたい、またはやっている

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	112	19.8	95	16.0	207	17.9
そう思う	105	18.6	94	15.9	199	17.2
どちらともいえない	105	18.6	139	23.4	244	21.1
そう思わない	126	22.3	83	14.0	209	18.0
全くそう思わない	118	20.8	182	30.7	300	25.9
合計	566	100.0	593	100.0	1159	100.0



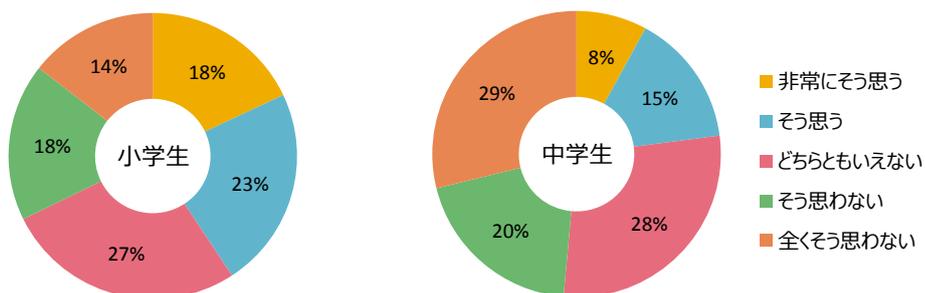
⑯ 昔から続く地域の伝統行事や、古い建物などを見るのが好き

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	132	23.3	77	13.0	209	18.0
そう思う	146	25.8	129	21.8	275	23.7
どちらともいえない	155	27.4	151	25.5	306	26.4
そう思わない	65	11.5	104	17.6	169	14.6
全くそう思わない	68	12.0	131	22.1	199	17.2
合計	566	100.0	592	100.0	1158	100.0



⑰昔から続く地域の伝統行事に参加したり、古い建物などの勉強をしたい

関心度	小学生票数	小学生割合(%)	中学生票数	中学生割合(%)	全体票数	全体割合(%)
非常にそう思う	102	18.0	47	7.9	149	12.8
そう思う	129	22.8	89	15.0	218	18.8
どちらともいえない	153	27.0	169	28.5	322	27.8
そう思わない	101	17.8	117	19.7	218	18.8
全くそう思わない	82	14.5	171	28.8	253	21.8
合計	567	100.0	593	100.0	1160	100.0



【設問 2】あなたの文化芸術の取り組みについて

① この1年間に習っていたり、続けて取り組んでるもの

▼小学生・中学生

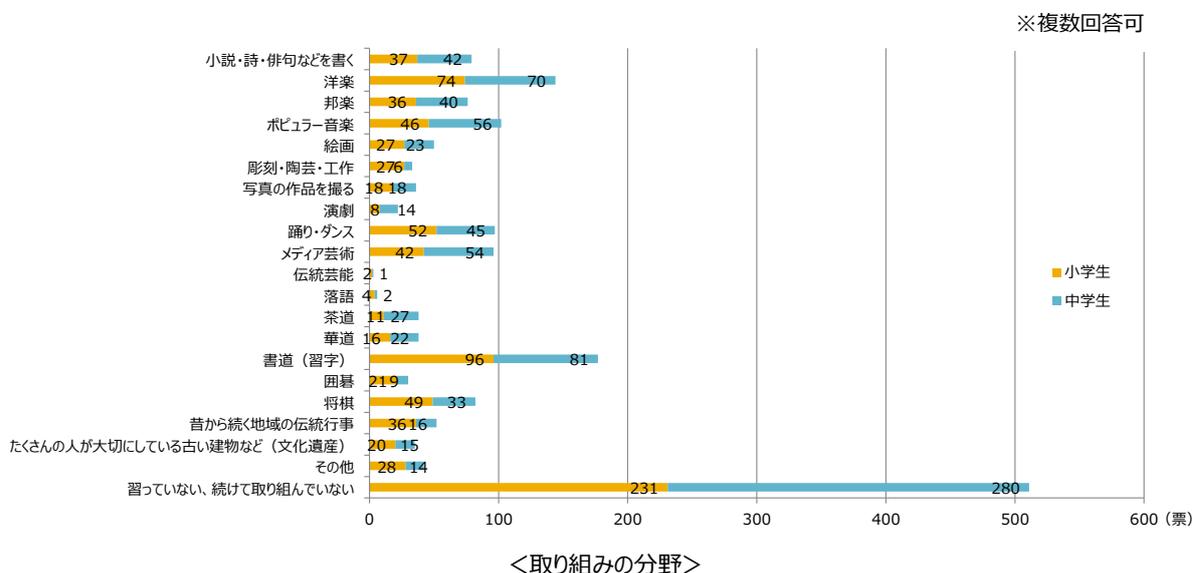
- ・ 一般アンケートと同様、取り組んでいない人が最多であり、小学生に比べ中学生の方が高い。
- ・ 取り組んだと回答した人の中では、「書道（習字）」が最多で約 16%であり、続いて洋楽が多く、約 13%である。

(複数回答可)

項目	小学生	小学生割合	中学生	中学生割合	小中学生	小中学生割合
小説・詩・俳句などを書く	37	6.7	42	7.7	79	7.2
洋楽	74	13.5	70	12.8	144	13.1
邦楽	36	6.6	40	7.3	76	6.9
ポピュラー音楽	46	8.4	56	10.2	102	9.3
絵画	27	4.9	23	4.2	50	4.6
彫刻・陶芸・工作	27	4.9	6	1.1	33	3.0
写真の作品を撮る	18	3.3	18	3.3	36	3.3
演劇	8	1.5	14	2.6	22	2.0
踊り・ダンス	52	9.5	45	8.2	97	8.8
メディア芸術	42	7.7	54	9.9	96	8.8
伝統芸能	2	0.4	1	0.2	3	0.3
落語	4	0.7	2	0.4	6	0.5
茶道	11	2.0	27	4.9	38	3.5
華道	16	2.9	22	4.0	38	3.5
書道（習字）	96	17.5	81	14.8	177	16.1
囲碁	21	3.8	9	1.6	30	2.7
将棋	49	8.9	33	6.0	82	7.5
昔から続く地域の伝統行事	36	6.6	16	2.9	52	4.7
たくさんの人が大切にしている古い建物など（文化遺産）	20	3.6	15	2.7	35	3.2
その他	28	5.1	14	2.6	42	3.8
習っていない、続けて取り組んでいない	231	42.1	280	51.1	511	46.6
総計	549	160.5	548	158.4	1097	159.4

※割合(%)は、全回答者数（小学生 571 票、中学生 609 票、小中学生合計 1180 票）に対する百分率を示している。

※複数回答可のため、合計は 100%にならない。

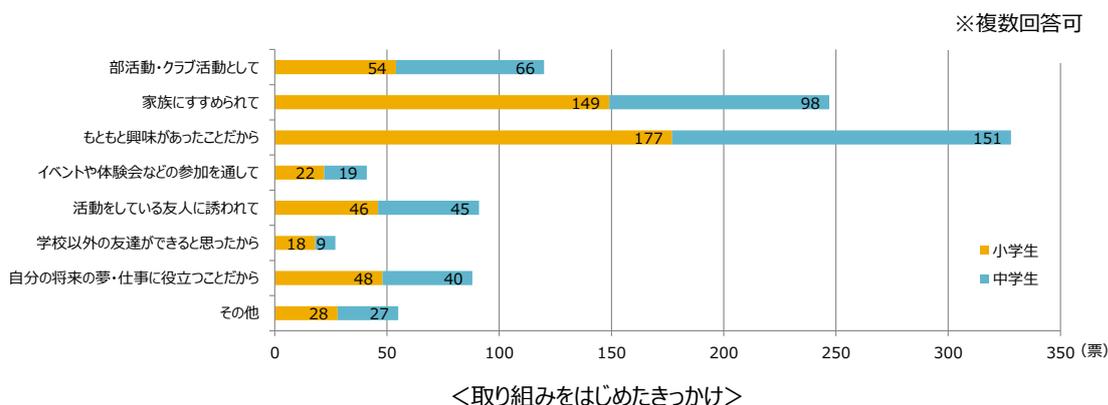


②-A（文化芸術を習っていたり、続けて取り組んでいる方に）それを始めることになったきっかけや理由

- ・ 小中学生ともに「もともと興味があったことだから」が最多であり、次いで「家族にすすめられて」の順である。

（複数回答可）

きっかけ	小学生	中学生
部活動・クラブ活動として	54	66
家族にすすめられて	149	98
もともと興味があったことだから	177	151
イベントや体験会などの参加を通して	22	19
活動をしている友人に誘われて	46	45
学校以外の友達ができると思ったから	18	9
自分の将来の夢・仕事に役立つことだから	48	40
その他	28	27
総計	542	455



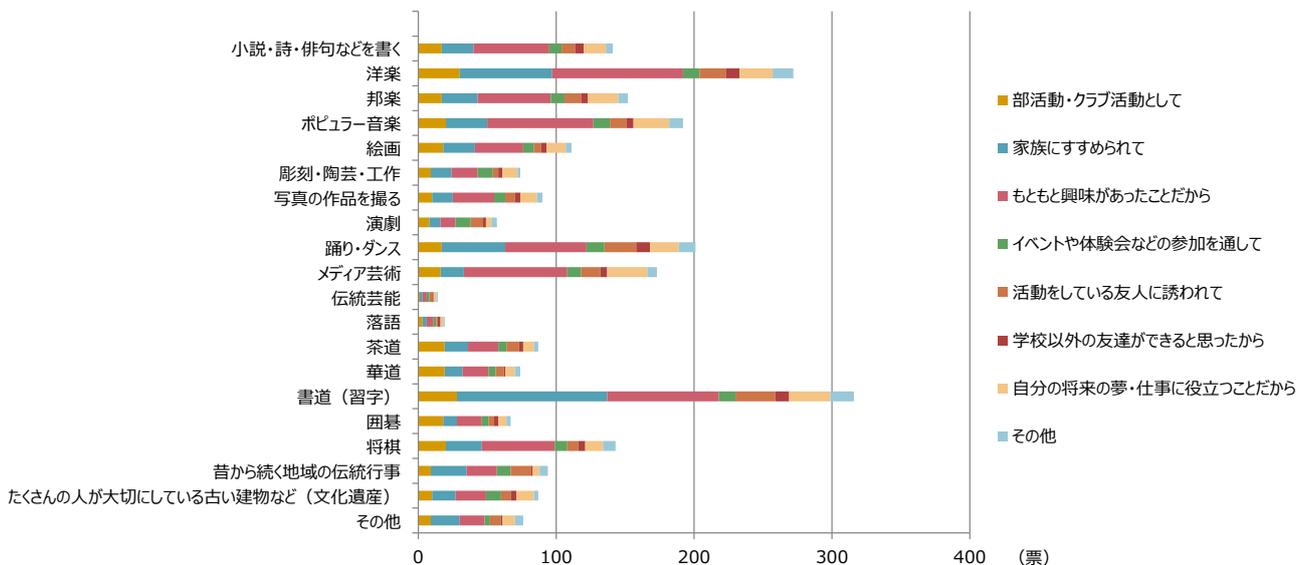
▼その他回答

その他回答（小学生）	回答数	その他回答（中学生）	回答数
授業がきっかけで	1	やりたくなったから	1
一度やって楽しかったから	1	字が上手に書けるようになりたいと思ったから	1
小さい時にやってみて楽しかったから	1	Youtubeを見てやってみたいと思った	1
		DVD、TV等を見て	2
		学校で習って	1
		好きな芸能人がやっていたから	1
		伝統だから	1

▼活動項目別はじめたきっかけ

項目	部活動・クラブ		家族にすすめられて		もともと興味があったこと		イベントや体験会など		友人に誘われて		学校以外の友達		自分の将来の夢		その他		合計	
	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)	票数	割合 (%)
小説・詩・俳句などを書く	17	21.5	23	29.1	55	69.6	9	11.4	10	12.7	6	7.6	16	20.3	5	6.3	79	100.0
洋楽	30	20.8	67	46.5	95	66.0	12	8.3	19	13.2	10	6.9	24	16.7	15	10.4	144	100.0
邦楽	17	22.4	26	34.2	53	69.7	10	13.2	12	15.8	5	6.6	22	28.9	7	9.2	76	100.0
ポピュラー音楽	20	19.6	30	29.4	77	75.5	12	11.8	12	11.8	5	4.9	26	25.5	10	9.8	102	100.0
絵画	18	36.0	23	46.0	35	70.0	8	16.0	5	10.0	4	8.0	14	28.0	4	8.0	50	100.0
彫刻・陶芸・工作	9	27.3	15	45.5	19	57.6	11	33.3	4	12.1	3	9.1	11	33.3	2	6.1	33	100.0
写真の作品を撮る	10	27.8	15	41.7	30	83.3	8	22.2	7	19.4	4	11.1	12	33.3	4	11.1	36	100.0
演劇	8	36.4	8	36.4	11	50.0	11	50.0	9	40.9	2	9.1	4	18.2	4	18.2	22	100.0
踊り・ダンス	17	17.5	46	47.4	59	60.8	13	13.4	23	23.7	10	10.3	21	21.6	12	12.4	97	100.0
メディア芸術	16	16.7	17	17.7	75	78.1	10	10.4	14	14.6	5	5.2	29	30.2	7	7.3	96	100.0
伝統芸能	1	33.3	2	66.7	3	100.0	2	66.7	2	66.7	1	33.3	2	66.7	1	33.3	3	100.0
落語	3	50.0	3	50.0	5	83.3	2	33.3	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	6	100.0
茶道	19	50.0	17	44.7	22	57.9	6	15.8	9	23.7	3	7.9	8	21.1	3	7.9	38	100.0
華道	19	50.0	13	34.2	19	50.0	5	13.2	6	15.8	1	2.6	7	18.4	4	10.5	38	100.0
書道（習字）	28	15.8	109	61.6	81	45.8	12	6.8	29	16.4	10	5.6	30	16.9	17	9.6	177	100.0
囲碁	18	60.0	10	33.3	18	60.0	5	16.7	4	13.3	3	10.0	6	20.0	3	10.0	30	100.0
将棋	20	24.4	26	31.7	53	64.6	9	11.0	8	9.8	5	6.1	13	15.9	9	11.0	82	100.0
昔から続く地域の伝統行事	9	17.3	26	50.0	22	42.3	10	19.2	15	28.8	1	1.9	5	9.6	6	11.5	52	100.0
たくさんの人が大切にしている古い建物など（文化遺産）	10	28.6	17	48.6	22	62.9	11	31.4	7	20.0	4	11.4	13	37.1	3	8.6	35	100.0
その他	9	21.4	21	50.0	18	42.9	4	9.5	8	19.0	1	2.4	9	21.4	6	14.3	42	100.0

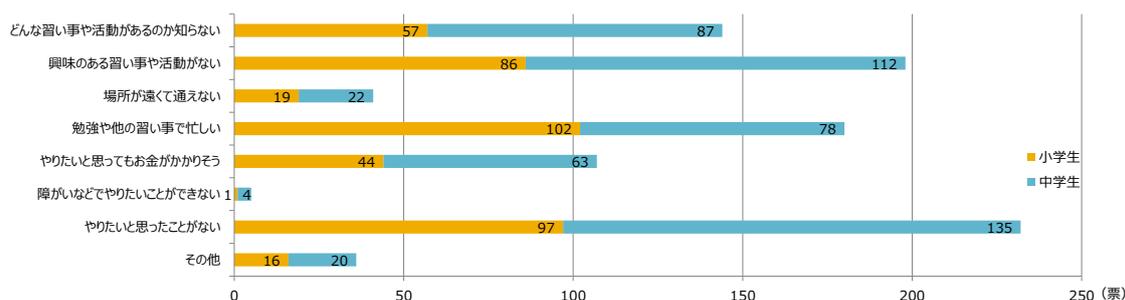
▼活動分野別はじめたきっかけ（票数）



②-B (習っていない、取り組んでいない方に) 取り組んでいない (できない) 理由

- ・ 取り組んでいない (できない) 理由として、「やりたいと思ったことがない」が最多である。
- ・ 次いで「興味のある習い事や活動がない」の順である。

取り組んでいない (できない) 理由	小学生	中学生
どんな習い事や活動があるのか知らない	57	87
興味のある習い事や活動がない	86	112
場所が遠くて通えない	19	22
勉強や他の習い事で忙しい	102	78
やりたいと思ってもお金がかかりそう	44	63
障がいなどでやりたいことができない	1	4
やりたいと思ったことがない	97	135
その他	16	20
総計	422	521



＜取り組んでいない (できない) 理由＞

▼その他回答

その他回答 (小学生)	回答数	その他回答 (中学生)	回答数
どこでやればいいのかわからない	3	めんどくさい	6
3年生の時に書道をやめてしまった	1	興味はあるけどやりたくてもできない	2
迷っている	1	場所が分からない	2
とても難しそう	1	やりたいと思ったけど親がダメという	1
やっているけど続かない	1	やりたいと思っても長続きしない	1
やっても意味がない	1	興味はあるけど動きたくない	1
やりたいから相談中	1	やろうと思っている	1
やりたいけれどできない	1	家族に負担がかかるかも	1
見ている方が好き、楽しい	1	身近に文化芸術がない	1
親がゆるしてくれない	1	知識不足	1
親が大変になる	1		

③ これからやってみたい、習ってみたいもの

▼小学生・中学生

- 小学生、中学生ともに「やってみたい、習ってみたいものはない」の回答が多く、中学生では最多である。
- 小中学生ともに「メディア芸術」をやりたいと回答した人が多く、小学生では最多である。

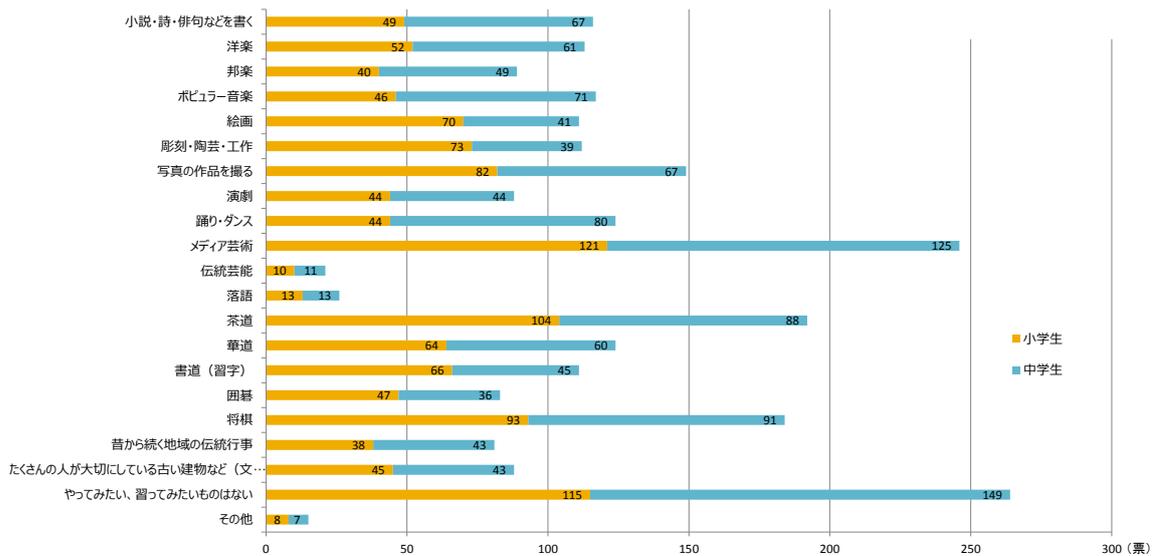
(複数回答可)

項目	小学生	小学生割合(%)	中学生	中学生割合(%)	小中学生	小中学生割合(%)
小説・詩・俳句などを書く	49	9.4	67	13.0	116	11.2
洋楽	52	9.9	61	11.9	113	10.9
邦楽	40	7.6	49	9.5	89	8.6
ポピュラー音楽	46	8.8	71	13.8	117	11.3
絵画	70	13.4	41	8.0	111	10.7
彫刻・陶芸・工作	73	13.9	39	7.6	112	10.8
写真の作品を撮る	82	15.6	67	13.0	149	14.4
演劇	44	8.4	44	8.6	88	8.5
踊り・ダンス	44	8.4	80	15.6	124	11.9
メディア芸術	121	23.1	125	24.3	246	23.7
伝統芸能	10	1.9	11	2.1	21	2.0
落語	13	2.5	13	2.5	26	2.5
茶道	104	19.8	88	17.1	192	18.5
華道	64	12.2	60	11.7	124	11.9
書道(習字)	66	12.6	45	8.8	111	10.7
囲碁	47	9.0	36	7.0	83	8.0
将棋	93	17.7	91	17.7	184	17.7
昔から続く地域の伝統行事	38	7.3	43	8.4	81	7.8
たくさんの人が大切にしている古い建物など(文化遺産)	45	8.6	43	8.4	88	8.5
やってみたい、習ってみたいものはない	115	21.9	149	29.0	264	25.4
その他	8	1.5	7	1.4	15	1.4
合計	524	233.6	514	239.3	1038	236.4

※割合(%)は、全回答者数(小学生 571 票、中学生 609 票、小中学生合計 1180 票)に対する百分率を示している。

※複数回答可のため、合計は 100%にならない。

※複数回答可



<やりたい分野>

▼小学生その他回答

その他回答（小学生）	回答数
ピアノ	1
手芸	1
登山（富士山）	1

▼中学生その他回答

その他回答（中学生）	回答数
歌	1
鍛刀	1

【設問3】文化芸術について（自由記述）

▼自由意見（小学生） ※（ ）内の数値は票数

▼文化芸術全体に対する印象
カッコいい、きれい(9)
自分も文化芸術を大切にしたい、引き継いでいきたい(8)
文化芸術を守っていくことが大切(4)
文化芸術はすごい(4)
文化芸術がたくさんあることを初めて知った(3)
文化芸術に関わりたい(2)
文化芸術をやってみたいと思った(2)
アンケートを通して文化芸術に興味が出た(2)
学校で文化芸術を見て続ける人はすごいと思った
たくさんの文化があり、いろいろな人が守っていると分かった
文化芸術を大切にしている人はすごい
文化芸術は素晴らしい
文化芸術をすることは楽しいと改めて感じた
文化を守りながら若い人も楽しめるようになってほしい
昔の文化がどんなものか頭に入ってくる
もっと文化芸術に参加する機会を増やしたいと思った
文化芸術は難しそう
どこからどこまでが文化芸術かわからない

▼文化芸術に対する要望
文化とアニメのコラボをすれば若い人が関心を持つと思う(2)
面白いものはあると思うが、ほかの夢があるのでできない(2)
文化芸術鑑賞の機会を増やしてほしい
近くで、お金がかからないことがあればいいのにと思う
学校で鑑賞の機会があるとよい
いろいろな習い事したい

▼各ジャンルごとの意見
・文芸
俳句をしたい
小説を読むことが好き
・音楽
音楽を生で聞きたい(3)
ピアノを習っているが、楽しい
ポピュラー音楽を生で聞いてみたい
洋楽を見たい
日本の音楽を大切にしたい
自分がやっている音楽をもっと広めたい
・絵画
絵画について知りたい
絵がうまくなりたい

▼各ジャンルごとの意見
・彫刻、陶芸、工作
彫刻をやってみたい(3)
彫刻を実際に本物を見たい(2)
手芸をやってみたい
陶芸など学校の授業で習ったことはあるけどもっと知りたい
クラブ活動で工作をしていて楽しい
・写真
写真の習い事があるとよい
・演劇
演劇を見る機会が増えてほしい(2)
心の劇場で演劇が見たい(2)
ライオンキング等の有名作品を見て文化芸術に親しみたい
学校でシルクドソレイユが見たい
・踊り、ダンス
日本舞踊を見たい(2)
踊り・ダンスをやってみたい
サラマンカホールでバレエをしたことがある
・メディア芸術
アニメーションの制作について知りたい、見学などがしてみたい(3)
メディア芸術や演劇等をやるのはかっこいい
メディア芸術を応援したい
メディア芸術をやってみたい(2)
映画の作り方を知りたい(2)
マンガの製作について知りたい
最近の映画はアニメーションが多いので、実写を増やしてほしい
最近の映画は都合がよすぎる
・伝統芸能
伝統芸能は昔から続いているすごい(2)
伝統芸能に関しての努力がみられる
伝統芸能を見たことがないので一回見たい
歌舞伎を実際見たい
能・狂言を見たい
歌舞伎や落語はつまらないと思う
・伝統芸能
落語が見たい(2)
落語の宣伝をしたらいいと思う(2)
落語を子どもも大人もわかりやすく、楽しめるようにしたらいいと思う
・茶道、華道
茶道がやりたい(3)
茶道・華道で、近くにできる場所があるとよい
茶道・華道を年1回程度で学校で体験できるとよい
茶道がすごい
茶道に行くくらいならいいと思う
茶道を習っていた
茶道をやりたいがどこでできるかわからない

▼各ジャンルごとの意見
・書道
書道がしてみたい(4)
華道をやってみたい、体験教室等を希望(3)
書道で字がうまくなった(2)
華道がすごい
華道はなぜ始まったのか
華道をしているが、楽しい
書道のパフォーマンスが見たい
書道を続けたい
・囲碁、将棋
囲碁・将棋をやってみたい(3)
将棋が好き(3)
囲碁・将棋をやってみたら楽しかった
囲碁将棋が強くなりたい
囲碁のやり方を知りたい
囲碁がよくわからない
将棋をやってみたい
・伝統行事
おはやしでもう少し歌を増やして楽しんでもほしい
・文化遺産
世界遺産等をもっと見たい
世界中の文化遺産に行ってみたい
文化遺産を見してみたい
高山で有名な一刀彫をしてみたい
たくさんの方が大切にしている古い建物や文化遺産の勉強会に参加したり、掃除をしっかりとりたい
小さい子は昔の建物などを見るだけだとつまらないので、ふれあいをしたり、ゲーム感覚で歴史を知れるとよい
・その他
今やっている活動は楽しい、続けたい
お坊さんはお経を覚えるのが大変そう

▼自由意見（中学生） ※（ ）内の数値は票数

▼文化芸術全般に関する印象
・印象
興味がない(3)
文化芸術はすごい(2)
カッコいい
文化芸術にはいろいろあると分かった
心が落ち着く
すごい
楽しい
がんばってほしい
きれいなイメージ、難しい、できたらうれしい
それぞれいろいろな良さがあると思う
自分の好きな文化芸術をやることで楽しい気持ちになれると思う
ものによっては人を楽しませることができると思う
日本の現代的な文化って何？

▼文化芸術に関して必要と思うこと
・すべきと思うこと
後世に伝えていきたい、大切にしたい(8)
文化芸術を守っていきたい
古い建物を大切にすべき
メディア芸術は日本が世界に誇るべき宝
近代的なものに日本の文化や芸術を取り入れてもよいと思う
幅広い年代の人が楽しめるとうい
文化芸術の良さを周知させることが必要
・現状に対する意見
文化芸術と関わる場が欲しい(4)
アンケートを通して文化芸術に興味湧いた(2)
やりたいが近くにない
文化芸術を知りたい
学校で文化芸術に触れる機会が欲しい
中学生が文化芸術に取り組める環境を整えて欲しい
もっと気軽に親しめるようにしたい
さまざまな文化芸術活動があることで自分のやりたいことを見つけられればよい
周りでやっている人は少ないが、昔のことをもっと知りたいと思った
やってみたいと思うが、何をしたらよいかわからない
文化芸術をやっている教室がわからない
昔の音楽に触れ合う機会がない
鑑賞は好きだが、やりたいとは思わない
伝統芸能になじみがない

▼その他
K-POPのダンスをする場所が知りたい
アニメ、写真、音楽
衣装はどこで入手できるのか
映画、メディア芸術は非常によいものと思う
多くの文化遺産を知りたい
歌舞伎を見たい、やってみたい
芸能人（アイドル）を呼んでほしい
コップ、皿をつくってみたい
詩、俳句は授業でしか読まない
将棋が楽しそう
小説は読む
書道は集中できて楽しい
文化遺産、国宝が好き
洋楽ポピュラーが好き

巻末資料【アンケート調査票】

※この調査票は、実際に郵送した調査票より、50%程度縮小しています。またそれにより、実際のレイアウトとは異なります。

岐阜市の文化芸術に関するアンケート調査

中学校・小学校 どちらかに○を つけてください	学年	男・女 どちらかに○を つけてください	クラブ活動： 部活動： 習い事：
-------------------------------	----	---------------------------	------------------------

※今回のアンケートでは、「文化芸術」という言葉がたくさん出てきます。文化芸術とは、以下のものをイメージしてください。

○文学：小説・詩・俳句など

○音楽：洋楽：外国の音楽（ピアノ、バイオリン、フルートなどの演奏、クラシック音楽 など）
邦楽：日本の音楽（箏、尺八、鼓などの演奏や民謡 など）
ポピュラー音楽：日本や外国の近代的な音楽（歌謡曲 など）

○美術：絵画
彫刻：木、石、金属などを彫って立体的に作ること・そのよつに作った作品
陶芸：ねんどで形を作り、高温で焼いて器などを作ること・そのよつに作った作品
工作

○写真

○演劇：劇、ミュージカル など

○踊り：ダンス、バレエ、日本舞踊 など

○メディア芸術：映画、漫画、アニメーションの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術 など

○伝統芸能：歌舞伎、能 など

○その他：落語、茶道、華道、書道（習字）、囲碁、将棋、文化遺産、昔から続く地域の伝統行事 など




▲歌舞伎 ▲能

【設問1】あなたの文化芸術に対する関心についてお聞きします。

① あなたがこの1年間に学校の授業や宿題以外で、読んだり、見たり、聴いたりしたものに☑を入れてください。（いくつでも）

文学（小説・詩・俳句）

洋楽（外国の音楽） 邦楽（日本の音楽）

ポピュラー音楽 絵画

彫刻・陶芸・工作 写真の作品

演劇 踊り・ダンス

メディア芸術（映画、漫画、アニメーションなどの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術など）

伝統芸能（能・歌舞伎など）

落語 華道

書道（習字）

昔から続く地域の伝統行事

たくさんの方が大切にしている古い建物など（文化遺産）

読んだり、見たり、聴いたりしたものはない

その他（ ）

② 下の表の項目について、あなたにあてはまると思う数字に○をつけてください。

		非常に そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
①	詩や俳句、小説などを読むのが好き	5	4	3	2	1
②	詩や俳句、小説などを書いてみたい、またはすでに書いている	5	4	3	2	1
③	音楽を聴いたり、演劇や踊りを見たりすることが好き	5	4	3	2	1
④	音楽、演劇、踊りを自分でもやってみたい、またはすでにやっている	5	4	3	2	1
⑤	美術や写真の作品を見ることが好き	5	4	3	2	1
⑥	美術や写真の作品を自分でもつくりたい、またはつくっている	5	4	3	2	1
⑦	メディア芸術を見ることが好き（映画、漫画、アニメーションの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術など）	5	4	3	2	1
⑧	メディア芸術に取り組みたい、またはすでに取り組んでいる	5	4	3	2	1
⑨	伝統芸能を見ることが好き	5	4	3	2	1
⑩	伝統芸能の体験してみたい、または習っている	5	4	3	2	1
⑪	落語を見るのが好き	5	4	3	2	1
⑫	落語をやってみたい、またはやっている	5	4	3	2	1

		非常に そう 思う	そう 思う	どちら とも いえ ない	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない
⑬	華道、書道(どちらでも)の作品を見るのが好き	5	4	3	2	1
⑭	茶道、華道、書道(どれでも)をやってみたい、またはやっている	5	4	3	2	1
⑮	囲碁・将棋(どちらでも)をやりたい、またはやっている	5	4	3	2	1
⑯	昔から続く地域の伝統行事や、古い建物などを見るのが好き	5	4	3	2	1
⑰	昔から続く地域の伝統行事に参加したり、古い建物などの勉強をしたい	5	4	3	2	1

【設問2】 あなたの文化芸術の取り組みについてお聞きします。

① **あなたがこの1年間に習っていたり、続けて取り組んでいたりにするものに☑を入れてください。(いくつでも)**

小説・詩・俳句などを書く
洋楽(外国の音楽) 邦楽(日本の音楽)
ポピュラー音楽
絵画 彫刻・陶芸・工作
写真の作品を撮る 演劇
踊り・ダンス
メディア芸術(映画、漫画、アニメーションの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術など)
伝統芸能(能・歌舞伎など)
落語 茶道
華道 書道(習字)
囲碁 将棋
昔から続く地域の伝統行事に参加する(笛や太鼓の演奏や踊りの練習をする)
たくさんの人が大切にしている古い建物など(文化遺産)の勉強会に参加したり、そうじをしたりする
その他()

A

B 習っていない、続けて取り組んでいない(できない)

② ◆①のAで、習っていたり、続けて取り組んでいたりにするものに☑を入れた方にお聞きします。**あなたがそれを始めることになったきっかけや理由は何ですか。(いくつでも)**

部活動・クラブ活動として
家族にすすめられて
もともと興味があったことだから
イベントや体験会などの参加を通して
活動をしている友人に誘われて
学校以外の友達ができると思ったから
自分の将来の夢・仕事に役立つことだから
その他()

◆①のBで、「習っていない、続けて取り組んでいない(できない)」に☑を入れた方にお聞きします。**習っていない、続けて取り組んでいない(できない)理由は何ですか。あてはまるものに☑を入れてください。(いくつでも)**

どんな習い事や活動があるのか知らない
興味のある習い事や活動がない
場所が遠くて通えない
勉強やほかの習い事で忙しい
やりたいと思ってもお金がかかりそう
障がいなどでやりたいことができない
やりたいと思ったことがない
その他()

③ **下の項目の中で、これからやってみたい、習ってみたいものはありますか。あてはまるものに☑を入れてください(いくつでも)**

小説・詩・俳句などを書く
洋楽(外国の音楽) 邦楽(日本の音楽)
ポピュラー音楽
絵画 彫刻・陶芸・工作
写真の作品を撮る 演劇
踊り・ダンス
メディア芸術(映画、漫画、アニメーションの制作、コンピュータグラフィックを使った芸術など)
伝統芸能(能・歌舞伎など)
落語 茶道
華道 書道(習字)
囲碁 将棋
昔から続く地域の伝統行事に参加する(たとえば、笛や太鼓の演奏や踊りを練習をする など)
たくさんの人が大切にしている古い建物など(文化遺産)の勉強会に参加したり、そうじをしたりする
やってみたい、習ってみたいものはない
その他()

【設問3】 あなたが文化芸術について思うことがあれば、書いてください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。