

### 3 食育推進に関する課題

#### ■ 新型コロナウイルス感染症の流行による影響

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、集団形式での教室や講座の開催が困難な状況が続きました。一方で、外出自粛や在宅時間の増加に伴い、家族で食事をする機会が増えていると考えられます。

#### ■ 課題

- 各世代において、正しい食習慣の必要性や、望ましい栄養の摂り方などを理解し、自己管理ができるよう、多様な関係者と連携したライフステージに応じた食育の推進
- 健康寿命の延伸のための生活習慣病の発症予防と重症化予防につながる食育の推進
- 栄養・環境に配慮した持続可能な食を支える食育の推進
- withコロナの時代に対応した食育の推進
- 誰もが主体的に取り組めるよう、生活様式の変化に合わせて、デジタル化に対応した食育の推進

### 4 本計画の基本的な考え方

#### めざす姿（基本理念）

健康な心と身体を育む力を身につけ、自らがその力を活用し、次の世代へつなげていくことができる

#### 6つの基本目標

- 1 食事の重要性、食事の喜び、楽しさが理解できる
- 2 望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自己管理ができる
- 3 正しい知識・情報により、食品の品質や安全性等について自ら判断できる
- 4 食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々に感謝できる
- 5 食事のマナーを身につけ、食事を通じた人間関係を大切にできる
- 6 市の特産品や日本の食文化・歴史が理解でき、生活に反映することができる

#### 重点推進施策

#### ライフステージに応じた切れ目のない食育の推進

生涯にわたって健康な心と身体を培い、豊かな人間性を育むために、家庭や学校、地域や関係団体との連携・協働を図りつつ、妊産婦や乳幼児から高齢者まで、切れ目なく生涯を通じた心身の健康を支える食育を推進します。



#### 持続可能な食を支える食育の推進

次世代を担う子どもたちに向けた食農教育や、循環型社会の形成に向けた食品ロスの削減や生ごみの堆肥化等の取組を推進します。  
また、食育関係者を含む市民が一体となり、様々な機会でも本市の食材や郷土料理の周知を図るとともに、これらを通じた食文化の継承に努めます。

#### 「新たな日常」やデジタル化に対応した食育の推進

より多くの市民が主体的に食育に取り組めるよう、ホームページの充実のほか、アプリやAIチャットボットの活用など、ICT等のデジタル技術を有効活用した効果的な情報発信を行うとともに、ICTの利用が難しい方にも情報を届けるための工夫を行うなど、新たな日常やデジタル化に対応した食育を推進します。

### 6 計画の推進（評価指標）

目標	指標項目	現状値 (R3) *	目標値 (R9)
1 食事の重要性、喜び、楽しさが理解できる	食事をおいしく食べている人の割合	95.0% (R1)	増加
	朝食を摂る児童生徒の割合 平日 小学生・中学生	小学生 97.9% 中学生 95.7%	維持
	毎日朝食を食べる3歳児の割合	94.7%	増加
	1日3食食べている人の割合	88.6% (R1)	95% (R6)
	80歳で自分の歯が20本以上ある人の割合	66.4%	75%
2 望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自己管理ができる	メタボリックシンドローム予備群と該当者の割合	33.0%	減少
	20～39歳の人の中で主食・主菜・副菜がそろっている食事を1日2回以上摂っている人の割合	65.7% (R1)	70% (R6)
	低栄養傾向 (BMI20以下) の高齢者の割合	21.6% (R1)	22%以下 (R6)
3 正しい知識・情報により、食品の品質や安全性等について自ら判断できる	加工食品や外食の栄養成分表示を参考している人の割合	48.0% (R1)	65% (R6)
	ヘルシーメニューや栄養情報を提供できる新規店舗数	—	100店舗 (R5からの累計)
4 食物を大切にし、食物の生産等に関わる人々に感謝できる	ごみ減量・リサイクル講座参加者数	2,088人	増加
	食べキリ協力店・協力企業登録店舗数	110店舗	290店舗
5 食事のマナーを身につけ、食事を通じた人間関係を大切にできる	朝食をひとりで食べる3歳児の割合	10.8%	5%
	朝食を家族とともに食べる児童生徒の割合 休日 小学生・中学生	小学生 47.4% 中学生 37.2%	増加
	食生活改善推進員自主活動開催回数・参加者数	274回・4,071人	増加
6 市の特産品や日本の食文化・歴史が理解でき、生活に反映することができる	ぎふベジを知っている人の割合	38.0%	増加
	ぎふ地産地消推進の店 (ぎふ〜ど) 認定店舗数	149店舗	増加

\* R3実績値がない場合は直近の実績値を年度とともに記載



岐阜市

**食育とは**  
 生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものであるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てることをいいます。  
 ~参考:食育基本法 前文~