



令和6年度 岐阜市環境教育 プログラムガイド



岐阜市環境部



発行の目的

環境問題には、私たちの日常生活が原因となっているものが多くあります。日ごろから環境に配慮した行動を実践するには、子どもたちから環境について学習し、理解することが必要です。

岐阜市環境教育プログラムガイドは、岐阜市環境部が実施している環境に関する出前講座などをまとめたものです。

環境を守るための「かきくけこ」を実践し、継続することができる子どもたちの育成を目的としています。

普段の授業では学ぶことのできない体験型のプログラムもありますので、ぜひ、学校の授業等でご活用ください。

なお、学習をサポートする職員等の派遣は、無料です。

お気軽にお問い合わせください。

<環境を守るためのかきくけこ>

- ① か んきつして
- ② き づき、
- ③ く ふうしよう。
- ④ け いかくをたて
- ⑤ こ うどうしよう。



◆◇SDGs (Sustainable Development Goals) ◇◆

SDGs (持続可能な開発目標) とは、2015年9月に国連で採択された、2030年までに達成すべき17の世界共通の目標のことをいいます。

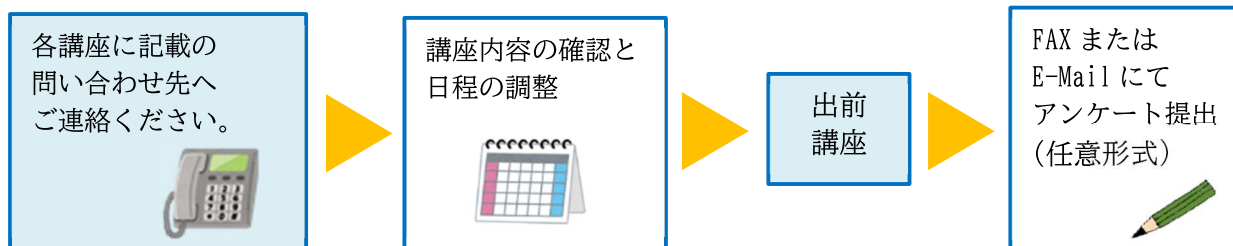
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



出典：17の持続可能な開発目標 (SDGs) [資料：国連広報センター]

環境教育では、主に、12～15番の目標にかかわる学習をします。

申し込み方法等



連絡後、必要に応じて、下記の申込書に記入し、各講座の問い合わせ先欄の担当課へ FAX または E-Mail で申込みください。

申込書（Word ファイル）は、市ホームページ番号 [1005301](#) に掲載しています。

日付 令和 年 月 日

出前講座 申込書

学校名			
住所			
担当者名		TEL	
E-mail			

出前講座を以下のとおり、申し込みます。

講座名			
学年・クラス	学年	クラス	人数
第1希望日時	月 日	: ~	:
第2希望日時	月 日	: ~	:
打ち合わせ希望日時	月 日	: ~	:
内容	<p>(例) 小学4年生を対象に、ごみが増えるとうなるのかを考えさせ、身近に取り組めるごみの減量について50分でわかりやすく話してほしい。</p>		

プログラム一覧

分野	講座名		頁
	地球温暖化ってなんだ!?	講座	5
脱炭素	省エネ講座	体験	6
地球環境の保全	間取り図ゲーム	体験	7
	メガソーラー見学	校外学習	8
	環境・エネルギー教室	体験	9
		講座	
	地球温暖化と天然ガス 超低温の世界を体験	体験	10
	あかりのエコ教室	体験	11
	ごみ 1/3 減量大作戦の話	講座	12
資源循環	雑がみ講座	講座	13
ごみの減量・資源化	ダンボールコンポスト講座	体験	14
		講座	
	プラスチックごみ出前講座	講座	15
	パッカー車実演	体験	16
	岐阜市リサイクルセンター見学	校外学習	17
	東部クリーンセンターと関連施設見学	校外学習	18
	柳津資源ステーション見学	校外学習	19
	岐阜市の大気、水環境	講座	20
自然環境	水環境体験講座	体験	21
自然環境の保全	水生生物調査 (カワゲラウオッチング)	校外学習	22
	自然環境講座	講座	23
	長良川の自然講座	講座	24
	金華山学習	講座	25
		校外学習	
	岐阜市の注目すべき生きものたち	講座	26

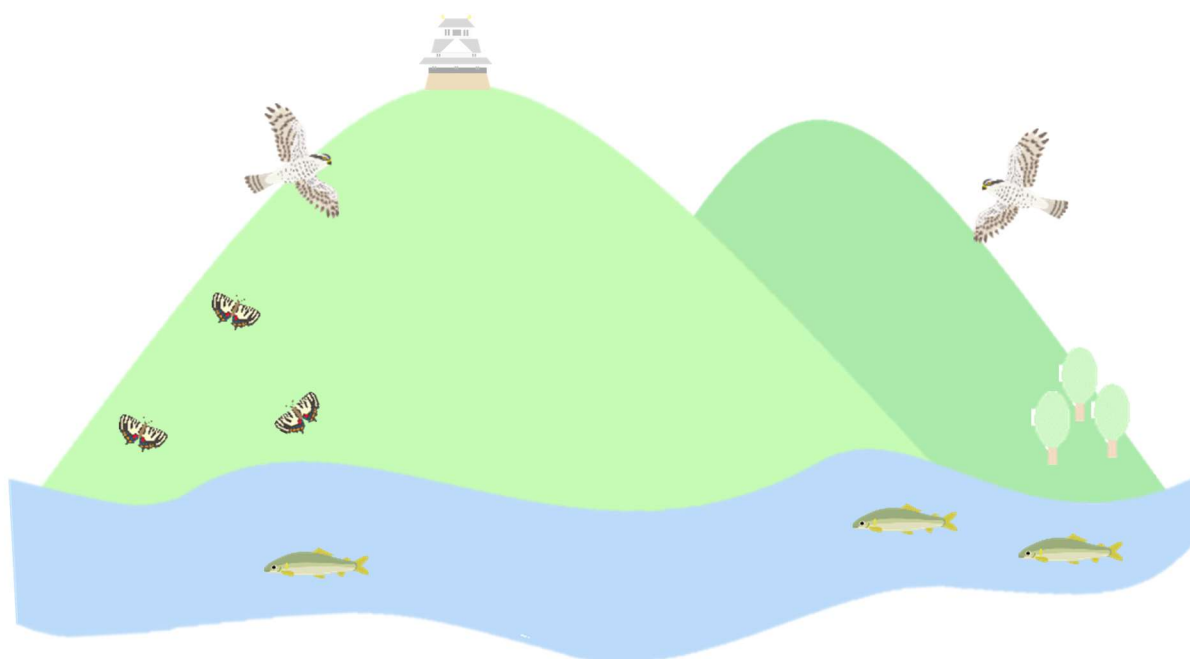
- ・それぞれの講座は、連続する事や組み合わせる事が可能です。ご相談下さい。
- ・小学生・中学生のすべての学年が対象です。一部に、対象を定めた講座があります。

環境教育に関する事業


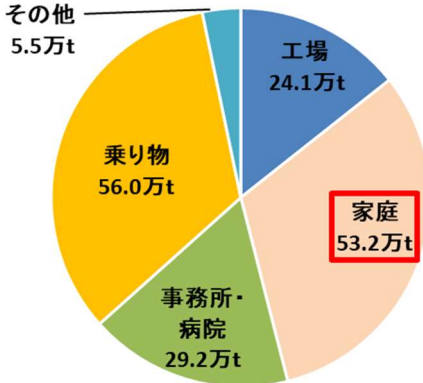
分野	事業名	頁
イベント	ごみ1/3減量大作戦 子どもポスターコンクール	28
イベント	アースレンジャー自然体験塾	29
自主活動	こどもエコクラブ	30
イベント	生物多様性シンポジウム	31
白書	子ども環境白書	32
レポート	ぎふエコチャレンジ エコスクールレポート	33
レポート	減CO2ライフチャレンジレポート	34


『総合的な学習の時間』を活用した環境教育

分野	講座名	頁
事例	各講座を組み合わせたプログラム	36




- ・プログラムなどに使用している写真は、令和5年度以前に撮影した写真を含みます。
- ・また、都合により講座等を中止・延期する場合がありますので、ご了承下さい。

	所要時間	約 45 分												
	開催場所	教室												
	人 数	要相談												
	持ち物	筆記用具など												
内 容	<p>岐阜市において、地球温暖化の原因となる二酸化炭素は、家庭から多く排出されています。</p> <p>講座では、地球温暖化の原因や影響、私たちが日常生活の中でできることについて、紙芝居、スライドや DVD※を使ってわかりやすく説明します。</p> <p style="text-align: right;">※アニメ「ガラスの地球を救え（環境省）」約 30 分</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1"> <caption>岐阜市の部門別二酸化炭素排出量 (2019 年度)</caption> <thead> <tr> <th>部門</th> <th>排出量 (t)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>乗り物</td> <td>56.0</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>53.2</td> </tr> <tr> <td>事務所・病院</td> <td>29.2</td> </tr> <tr> <td>工場</td> <td>24.1</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>5.5</td> </tr> </tbody> </table> </div>		部門	排出量 (t)	乗り物	56.0	家庭	53.2	事務所・病院	29.2	工場	24.1	その他	5.5
部門	排出量 (t)													
乗り物	56.0													
家庭	53.2													
事務所・病院	29.2													
工場	24.1													
その他	5.5													
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp													
講 師	岐阜県地球温暖化防止活動推進センター、 岐阜県地球温暖化防止活動推進員、ぎふ地球守隊(地球守りたい)、 脱炭素社会推進課職員													

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人 数	要相談
	持ち物	なし
内 容	<p>省エネと電気について説明します。 今の私たちの生活を振り返り、暮らしに欠かせない電気について 関心を深めます。 手回し発電機などのアイテムを使って「省エネ」について学びます。</p> <p>◆手回し発電機を回す負荷により、白熱電球・蛍光灯・LED 照明の 電気消費量の比較を体験することができます。</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	岐阜県地球温暖化防止活動推進員、ぎふ地球守隊（地球守りたい）、 脱炭素社会推進課職員	

子どもたちの感想

- ・電気は、つくるだけでも、二酸化炭素を排出するということが分かった。
 また、地球温暖化はもう止めることができず、影響を和らげることしかできないということが分かった。
 今は私も、使わない部屋の電気は消したり、エアコンの設定温度を 20℃にしたりと、小さな事だけど、少しずつコツコツと努力しています。
- ・環境を守る工夫として、一つの部屋にみんなで集まって過ごす事、ゲームなどの使う時間を決めて守る事を大切にしようという考えに変わりました。

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人 数	要相談
	持ち物	筆記用具など
内 容	<p>家庭から排出される二酸化炭素は、電気の使用によるものが、約半分を占めています。</p> <p>「家電シール」を、自分の家に見立てた「間取り図」に貼付していく作業を通じて、家庭でのエネルギー（特に電気に注目）の使われ方と、そこから排出される二酸化炭素の関係について考えます。</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	NPO 法人 e-plus 生涯学習研究所、脱炭素社会推進課職員	

エコワット（簡易型使用電力量表示器）をお貸しします！！

エコワットは、電化製品の使用電力量や電気料金、二酸化炭素排出量などがわかる計測器です。使用している電化製品の使用電力量が目に見えて分かるので、省エネに役立てることができます。使い方は、コンセントと電化製品のプラグを繋ぐだけです。

★個人や学校単位で貸出しています。また、使い方に関する講座も実施していますので、お気軽にご連絡ください。


（問い合わせ先）岐阜市地球温暖化対策推進委員会事務局（脱炭素社会推進課 ☎058-214-2149）



脱炭素 メガソーラー見学

校外体験

市ホームページ番号 1002972 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	説明 15 分程度 + 移動時間
	開催場所	北野阿原一般廃棄物 最終処分場
	人数	要相談
	持ち物	なし
内 容	<p>平成 26 年 6 月に岐阜市北野阿原一般廃棄物最終処分場に設置されたメガソーラー (DREAM Solar ぎふ) を見学します。</p> <p>太陽光パネル 9,720 枚が設置されており、発電出力は 1.99MW (メガワット) です。</p> <p>また、年間発電量(令和 4 年度実績)は約 277 万 kWh (キロワットアワー) で、一般家庭約 650 世帯分が 1 年間に使用する電力量となっています。</p> <p>現地では発電量や二酸化炭素排出量などが表示されたパネルを見ながら、この施設について説明します。</p> <p>また、見晴らしが良い物見台から見学することができます。</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	脱炭素社会推進課職員	


「ぎふ減CO2ポイント制度」とは


「ぎふ減CO2 (げんこつ) ポイント制度」とは、地球温暖化対策として、市民の皆さんに省エネにチャレンジする「きっかけ」にしてもらうための市民参加型の取り組みです。


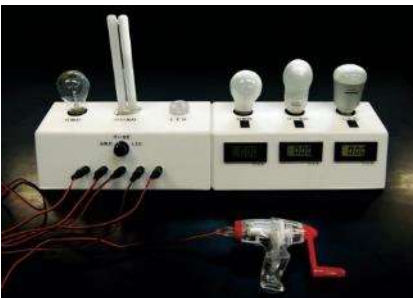
電気、ガス、水道使用量の削減や公共交通の利用、省エネ製品の購入など二酸化炭素を減らす行動をするとポイントが貯まり、貯まったポイントに応じて啓発品が抽選で当たります。




(問い合わせ先) 岐阜市地球温暖化対策推進委員会事務局 (脱炭素社会推進課内 ☎058-214-2149)

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室、理科室等
	人 数	要相談
	持ち物	なし
内 容	<p>1 わたしたちの暮らし「エネルギーと環境」 日本は世界有数のエネルギー消費大国です。限りあるエネルギー資源を中心としたエネルギー事情を見つめ、それに伴う地球温暖化のしくみや影響、発電との関わりについて、スライドやクイズを通して一緒に考えます。 対象学年：小学生（高学年）～中学生</p> <p>2 身近なエコライフ 地球温暖化を防ぐために自分たちが無理なくできることを、ビデオ学習とワークシート学習を通してシロクマ家族と探します。「ムダ使い」と「かしこく使う」の区別を意識しながら、身近なエコライフを一緒に考えます。 対象学年：小学生（中学年～高学年）</p> <p>3 わたしたちの暮らしを支える電気 電気を届ける仕事 電気を家や学校に届けるために電力会社がどのような仕事をしているのか、実験やスライドなどを通して学びます。 対象学年：小学生（中学年～高学年）</p> <p>4 SDGs と電気 SDGs17 の目標を紹介するとともに、エネルギーや環境にも焦点をあて、自分たちに何ができるかを考えます。 対象学年：小学生（高学年）～中学生</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	中部電力パワーグリッド株式会社、でんきの科学館	

	所要時間	約 45 分 又は 約 90 分
	開催場所	教室
	人 数	クラス毎 (複数クラスの場合要相談)
	持ち物	なし
内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地球温暖化とエネルギーの関係について学びます。 ・ 地球温暖化防止に対する天然ガス利用の有効性を学びます。 ・ 液体窒素を用いた-196°Cの世界を体験する冷熱実験で、液化天然ガス (LNG) を疑似体験します。 ・ 新エネルギーの活用など、地球温暖化防止策について学ぶとともに、省エネルギーを中心に、「今、できること」を考えます。 <p>詳しくはこちら https://www.tohogas.co.jp/nw/corporate/kids/delivery-class/course/</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	東邦ガスネットワーク株式会社	

	所要時間	約 45 分
	開催場所	理科室 (各テーブルにコンセント)
	人 数	最大 40 人 (1 クラス)
	持ち物	筆記用具
内 容	<p>手回し発電機などの実験器具を使い、白熱電球・蛍光灯・LED のしくみや特徴を体験しながら理解します。</p> <p>同時に、「エコとは?」「省エネとは?」を考え、行動・実践につなげます。</p> <p>授業後に一週間「エコチャレンジ」として、家庭での省エネ活動を実施します。</p> <p>学校で実施の場合、後日その結果としてクラスでどれだけの CO₂ を削減できたか、また質問の回答と一緒にフィードバックします。</p>	
	 <p>■2018 年「キャリア教育アワード」優秀賞 「ACAP 消費者志向活動賞」ダブル受賞</p> <p>対象学年：小学生（高学年）</p>	
問い合わせ先	脱炭素社会推進課 脱炭素係 電 話：058-214-2149 E-Mail：tanso-zero@city.gifu.gifu.jp	
講 師	パナソニック株式会社エレクトリックワークス社	

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人 数	～100 名(要相談)
	持ち物	なし
内 容	<p>岐阜市では、2025 年度までに、ごみ焼却量をピーク時（1997 年度）の 15.6 万 t から 1/3 以上削減し、10 万 t 以下を目指す「ごみ 1/3 減量大作戦」を展開しています。</p> <p>講座では、岐阜市のごみ処理の現状と課題や、ごみ減量の目的、目標を達成するために、私たちができることを説明します。</p>	
備 考	所要時間や人数はご要望に応じ開催できます。	
問い合わせ先	資源循環課 ごみ減量・資源化係 電 話：058-214-2179 E-Mail：sigen@city.gifu.gifu.jp	
講 師	資源循環課職員	

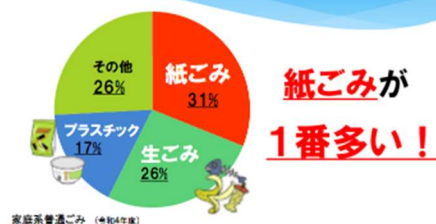
岐阜市内で回収される普通ごみは、紙ごみ・生ごみ・プラスチックを合わせると全体の 70%以上を占めます。

この 3つを重点的に減らすために、子どもたちも一緒に取り組んでいけるよう、講座を行っています。


それぞれ個別の講座もあります。

- ・雑がみ講座 (p. 13)
- ・ダンボールコンポスト講座 (p. 14)
- ・プラスチックごみ出前講座 (p. 15)

家庭ごみの中身は
どんなものが多いのだろう？




市ホームページ番号 1002292 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人数	～100 名(要相談)
	持ち物	なし
内容	<p>岐阜市では、各家庭で身近に取り組めるごみ減量の方法として、雑がみ回収に特に力を入れて取り組んでいます。</p> <p>雑がみとは、菓子箱やティッシュ箱、トイレットペーパーの芯といった紙類で、新聞、折り込みチラシ、雑誌、段ボール、紙パック以外のリサイクルできる紙です。雑がみは、リサイクルできる資源にも関わらず、その多くが普通ごみとして捨てられ、燃やされています。燃やされて灰になったごみがどこに行ってもどのように処理されているのか、その処理過程で発生する問題についても解説します。</p> <p>講座では、雑がみをリサイクルすることの大切さや雑がみの分別方法を、クイズを通して説明します。</p>	
備考	<p>雑がみの種類は、市の公式ホームページより「雑がみ大辞典」で検索してください。</p>	
問い合わせ先	<p>資源循環課 ごみ減量・資源化係 電話：058-214-2179 E-Mail：sigen@city.gifu.gifu.jp</p>	
講師	<p>資源循環課職員</p>	

子どもたちの感想

- もやされたゴミは灰になり、灰が多くなるとうめ立て地がいっぱいになって、うめ立て地を新しくたてるのに 31 億円かかるときいてびっくりしました。だからわたしは、うめ立て地の灰がすぐいっぱいにならないように、リサイクルできるものとできないものを分けることを心がけていきたいです。
- 地球温暖化につながるごみ問題のなかでも、紙ごみのごみ全体の 3 割を超えていることが分かりました。そこで、普段の生活からごみ箱の横に「雑がみ用の袋」を用意して、しっかり分別してごみを出そうと思いました。
- 1 日にごみが 180 トンも出ることが一番おどろきました。二さん化たんそを出さないようにこのさきも気をつけたいです。

市ホームページ番号 1002322 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	約 45 分×2 回
	開催場所	教室
	人 数	～40 名(要相談)
	持ち物	筆記用具
内 容	<p>岐阜市において、家庭から排出される普通ごみの 2～3 割を占めるのが生ごみです。この生ごみを、家庭で手軽に堆肥にする手法が、ダンボールコンポストです。</p> <p>ダンボールコンポストの中に入れた生ごみは、数日～数十日でまるで消えたようになくなります。これは微生物の働きによるもので、目に見えない小さな微生物が生ごみを餌にして、細かく分解し堆肥にします。生ごみ処理方法の中では臭いが少なく、手軽に取り組めるのが特徴です。</p> <p>1 回目は、ダンボールコンポストの原理や使い方を説明します。実際にダンボールコンポストを学校や家庭で実践する場合には、1～2 か月程使用した後に 2 回目の講座を実施し、実際に取り組んだ上での質問に応じることも可能です。</p> <p>生ごみが資源となり、できた堆肥を花や野菜の栽培に使うことで食の循環を学ぶことができます。</p>	
備 考	<p>食品ロスや日頃の生活で簡単に実践できる生ごみの減量「使いキリ、食べキリ、水キリ」の授業も実施できます。(約 45 分×1 回)</p>	
問い合わせ先	<p>資源循環課 ごみ減量・資源化係 電 話：058-214-2179 E-Mail：sigen@city.gifu.gifu.jp</p>	
講 師	<p>ダンボールコンポストアドバイザー、資源循環課職員</p>	

子どもたちの感想

- ・ダンボールコンポストをすることで生ごみが減らせて、環境を守れることが分かりました。講座を聞いたら簡単にできそうだったので、家でもやってみたいと思いました。
- ・「こんなにも生ごみがでているんだ」と発見が多くありました。家でダンボールコンポストをやっていて、発表を聞いて、地球はこのままいったらヤバイと思ったから、やろうと思って続けています。

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人数	～100 名(要相談)
	持ち物	なし

内 容	<p>いま、プラスチックのポイ捨て等が原因による海洋汚染や、焼却時に排出される、地球温暖化の原因となる温室効果ガス等が、国際的な問題となっています。</p> <p>岐阜市でも、ごみ焼却量の削減及び持続可能な形で循環利用することを目的に、令和 4 年 4 月からプラスチック製容器包装の分別収集を始めました。</p> <p>海洋プラスチックをはじめとするプラスチック製廃棄物が環境や生物等に与える影響を学ぶとともに、「どうしてプラスチックを資源化するの?」「対象となるのはどういったもの?」「回収したプラスチック製容器包装はどうなるの?」などをわかりやすく説明し、自分たちの生活における問題や、自分たちにできることを学習します。</p> <p>令和 4 年度から、デジタル副教材として、『プラスチック製容器包装の分別収集について』(スライド)や『プラマークがついたごみをすてていませんか!』(チラシ)を、各学校に配信しています。</p> <p>環境教育の一環として、社会科や総合的な学習の時間等で積極的にご活用ください。</p> <p>※ごみの分別を学んだ上で、その分別されたごみを運ぶパッカー車を見学するなど、16 ページの『パッカー車の実演』と組み合わせた 1 つの講座とすることも可能 (要相談)</p>
-----	--

問い合わせ先	環境一課 資源物対策係 電 話：058-214-2831 E-Mail：kankyo-1k@city.gifu.gifu.jp
--------	---

講 師	環境一課職員
-----	--------

「プラスチック製容器包装」とは


食品などの商品の容器や包装で、中身の商品を取り出した(使った)後、不要となるプラスチック製のもの(ペットボトルを除く)をいいます。



★プラマークが目印



ペットボトル以外の菓子袋やカップ麺などのプラスチック製容器包装についています。

	所要時間	約 50 分（相談可）
	開催場所	各小学校
	人 数	～40 名（要相談）
	持ち物	なし
内 容	<p>家庭から出た普通ごみは、パッカー車（収集車）によって、焼却場に運ばれます。</p> <p>この講座では、パッカー車が各学校に訪問し、ごみ収集に従事する職員から話を聞きます。</p> <p>パッカー車のしくみや、ごみ収集の苦労話、職員からのお願いを通して、ごみ収集の実情を感じ取ることができます。</p> <p>普通は焼却場でしか見られない、収集したごみを出すところも実演できます。</p> <p>※ごみの分別を学んだ上で、その分別されたごみを運ぶパッカー車を見学するなど、15ページの『プラチックごみ出前講座』と組み合わせた1つの講座とすることも可能（要相談）</p>	
問い合わせ先	環境一課 廃棄物係 電 話：058-265-3983 E-Mail：kankyo-1k@city.gifu.gifu.jp	
講 師	各環境事務所職員	

北部地区産業廃棄物不法投棄事案について

平成 16 年 3 月、岐阜市で大量の産業廃棄物を不法投棄する事案が起きました。





現在、掘削や処分等の対策工事が完了し、周辺の環境調査を行っています。

★これら不法投棄事案の概要と市の対応などについての講座を行っていますので、お気軽にお問い合わせください。

（問い合わせ先）環境政策課（☎058-214-2175）



市ホームページ番号 1015758 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	約 70 分
	開催場所	岐阜市リサイクルセンター
	人数	～40 名程度 (40 名以上は、要相談)
	持ち物	なし
内 容	<p>令和 4 年 4 月に開所した、岐阜市リサイクルセンターは、家庭から出る資源ごみ（ビン・カン・ペットボトル・プラスチック製容器包装）の選別と圧縮成型等の処理を行う施設です。</p> <p>この施設では、環境学習コーナーや資源ごみの処理作業の見学を通して、ごみの減量や資源化のしくみを学ぶことができます。</p> <p>施設見学の一例</p>	
	<p>◆ごみ処理状況の見学 ごみ貯留ピットや手選別室などのごみ処理状況が間近で見学できます。</p>	
	<p>◆成型品の展示 処理過程で取り出された不適物や圧縮成型品（実物大）、各種リサイクル品を展示しています。</p>	
	<p>◆ごみ分別ゲーム ごみの分別について、ゲームで楽しく学ぶことができます。</p>	
問い合わせ先	<p>岐阜市リサイクルセンター 電話：058-234-2062 E-Mail：recycle-c@city.gifu.gifu.jp</p>	
講 師	リサイクルセンター職員	


REPORT 市ホームページ番号 1002360 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)



所要時間	約 60 分～約 120 分
開催場所	各施設
人 数	要相談
持ち物	なし

内 容	<p>1 東部クリーンセンター（芥見リサイクルプラザ）</p> <p>（1）施設見学（70分～100分） 家庭から出されたごみがどのように焼却されるのかを、DVD等を使用し説明します。 その後、東部クリーンセンターを見学し、ごみの減量・リサイクル等の大切さを学習します。</p> <p>（2）リサイクル工作体験（60分～120分） 芥見リサイクルプラザのリサイクル工作体験講座では、牛乳パックで作るペン立て、小物入れ、ペットボトルで作る風車、牛乳パック再生紙パルプを使用した紙すきハガキの工作等を体験できます。</p> <p>2 大杉一般廃棄物最終処分場 施設見学（70分～100分） 家庭ごみの最後の姿である焼却灰が、どのように処分されているのかを、大杉一般廃棄物最終処分場環境学習棟において、DVD等を使用し施設の概要とともに説明します。 その後、最終処分場（埋立地）を見学します。</p>
問い合わせ先	東部クリーンセンター 電 話：058-243-1151 E-Mail：t-clean@city.gifu.gifu.jp
講 師	リサイクルプラザ職員、最終処分場職員


市ホームページ番号 1002387 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	約 15～45 分
	開催場所	柳津資源ステーション
	人数	～40 名(要相談)
	持ち物	なし
内容	<p>柳津資源ステーションは、家庭から出る、まだまだ資源として活用できる紙類や古着を、市民の皆さんに持ち込んでいただく施設です。</p> <p>この施設では、持ち込まれた紙類や古着の見学や、見学の際にそれらの持ち込み体験をすることを通して、正しい分別方法、排出方法、資源化の仕組みを学ぶことができます。</p>	
備考	<p>ごみ 1/3 減量大作戦の話(P12)、雑がみ講座 (P13) と組み合わせることも可能です。詳しくは下記までお問い合わせください。</p>	
問い合わせ先	<p>資源循環課 ごみ減量・資源化係 電 話：058-214-2179 E-Mail：sigen@city.gifu.gifu.jp</p>	
講師	資源循環課職員	

子どもたちの感想

- ・古着や新聞などいろんなものをリサイクルできること、出せるものと出せないものがあることをはじめて知りました。
- ・紙類や古着が集まったときには、ステーションに出しに行きたいと思いました。




	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室
	人 数	～40 名（要相談）
	持ち物	なし
内 容	岐阜市における大気環境および水環境の現状について、説明します。	
	講座名	内容
	岐阜市の大気環境	岐阜市が実施している大気環境の調査内容や、大気を汚すものが何なのか学習し、大気が汚れたときの影響について説明します。（約 45 分）
岐阜市の水環境	岐阜市が実施している水環境（河川の環境等）の調査内容や、汚水処理施設等について説明します。 また、実際に水を使用した場合に、水の汚れ具合（調査項目：COD 等）がどのように変わるのかを、簡易検査（パックテスト等）を実施して学習します。（約 45 分）	
問い合わせ先	環境保全課 大気・騒音係＜大気環境＞ 水・土壌係＜水環境＞ 電 話：058-214-2152 ＜大気環境＞ 058-214-2153 ＜水環境＞ E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp	
講 師	環境保全課職員	

	所要時間	約 45 分～90 分
	開催場所	教室、体育館など
	人 数	～80 名(要相談)
	持ち物	筆記用具
内 容	水や川、水の汚れについて、ゲームを交えて学びます。	
	講座名	内容
	水の循環を知る ① <u>しずくの冒険（驚異の旅）</u> 	水についての基本的な知識をクイズで学びます。 その後、水のしずくになったつもりでサイコロを転がし、地球上の水循環を体験します。(約 90 分)
	生活排水を知る ② <u>川を汚したのはだれ？</u> 	物語を聞きながら、川に見立てた水槽の中に汚れを入れて、水の変化を観察します。 川が汚れていくのは、私たち人間の生活に原因があることを理解し、自分たちの生活を見直します。(約 45 分)
自分にできることを考えよう ② <u>みんなのトンボ池</u> 	貴重な生き物が生息する架空の池「トンボ池」の周りに町を作ります。池の自然を守るため、班で話し合い、施設などの配置を決めます。 最後に、池をつなげて大きな川となり、自分たちの排水により周囲の地域にも影響があることを学びます。(約 90 分) ※小学校で実施する場合、理解を深めるため、水生生物調査（カワゲラウオッチング）など他の講座と組み合わせて受講することをお勧めします。	
※講座には、米国で開発され各国で使用されている環境プログラムを取り入れています。		
備 考	①→②→③の順に受講していただくと、理解が深まります。詳しくは、下記までお問い合わせください。	
問い合わせ先	環境保全課 自然係 電 話：058-214-2151 E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp	
講 師	NPO 法人 e-plus 生涯学習研究所	

自然環境 水生生物調査(カワゲラウオッチング)

校外体験

市ホームページ番号 1005294 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	最大 120 分程度
	開催場所	学校付近の河川など
	人数	要相談
	持ち物	川に入るための靴等 (要相談)
内容	<p>身近な河川にどのような水生生物が生息しているかを調べ、河川の水質や水生生物相を知るとともに、調査の体験を通じて生物多様性や河川環境保全に対する理解を深めます。</p> <p>調査では、水生生物を採集し、採集された指標生物の種類から水質階級を判定します。また、試薬(パックテスト)を用いて、pH(水素イオン濃度-酸性、中性、アルカリ性を示す指標)、COD(化学的酸素要求量-水の汚れを示す指標)を調べて、水質を判定します。</p>	
備考	<p>実施期間 4月から10月まで 事前打ち合わせを行うため、希望日の1か月前までに下記までお問い合わせください。</p>	
問い合わせ先	<p>環境保全課 自然係 電話：058-214-2151 E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp</p>	
講師	環境保全課職員	


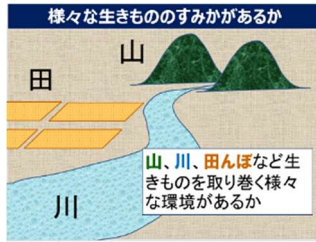
★川に入らない水質調査

「川に入れる場所がない」
「入れるほどの時間がない」
などで水生生物による水質調査ができない場合、子どもたちが川を観察して点数をつけ評価し、水のきれいさを判定する方法もあります！

詳しくはお問い合わせください。




☆ 感覚による川の評価方法 記録用紙					
評価内容	10点	6点	2点	0点	結果 (それぞれ点数を記入)
川底の見え方	川底がはっきりと見える	川底が見える	川底がわずかに見える 少しにごっている	川底が全く見えない とてもにごっている	
におい	イヤなおいがない	水に顔を近づけると少しイヤなおいがする	水のそばに立つとくさったようなにおいがする	くさったようなにおいがして近づきたくない	
川底の状態	どろ・ヘドロがつもっておらずはだして入ってもよい	どろ・ヘドロはつもっていない	ミスワタ・どろ・ヘドロが少しつもっている	ミスワタ・どろ・ヘドロが多かつもっている	
(中略)					
合計点	60点～48点	47点～30点	29点～12点	11点～0点	
総合評価	とてもきれい	きれい	きたない	とてもきたない	

(感覚による川の評価方法：水環境づくり日本一・ぎふ推進会議 水質チーム提案)

	所要時間	約 45 分
	開催場所	教室、体育館など
	人数	～40 名(要相談)
	持ち物	なし
内容	<p>岐阜市にどんな生きものが生息しているか、生きものと人との関わりについてなど、自然環境や生物多様性について説明します。</p> <p>講座例：「身近な水辺の生きものたち」 自分たちの身近な水辺に生息している生きものを実際に水槽の中に入れて観察しながら、水辺の環境について考えます。</p>	
	 <p>スライド例</p>	
備考	水生生物調査（カワゲラウオッチング）と組み合わせた講座もできます。下記までお問い合わせください。	
問い合わせ先	環境保全課 自然係 電話：058-214-2151 E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp	
講師	環境保全課職員	


子どもたちの感想

- ・私は虫とかは嫌いでしたが、私たちが今快適で安全に生活をできているのは色々な生きものがいるからと知って、生きものには感謝をしなければならないのだと思いました。まわりにある自然を大切にして、できることからやって生物多様性を守ることにもつなげていきたいです。
- ・岐阜は、山・川・田の恵みをととても受けていることがよく分かりました。保護活動など陰で活躍してくださっている方たちのおかげで、私たちの幸せにつながっているのではないかと思います。生物多様な岐阜を目指して一人一人意識を持てたらいいなと思います。

	所要時間	約 90 分（※短縮対応可）
	開催場所	教室、体育館など
	人数	要相談
	持ち物	なし
内容	<p>岐阜市を流れる長良川の概要や特徴、川の成り立ち、山、川、海の繋がりや長良川に生息する生きものなどについて説明します。</p> <p>パックテストを用いて、長良川の水の pH（水素イオン濃度－酸性、中性、アルカリ性を示す指標）や COD（化学的酸素要求量－水の汚れを示す指標）を調べる体験もできます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>生きものを調べる様子</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>スライド例</p> </div> </div>	
備考	水生生物調査（カワゲラウオッチング）と組み合わせた講座もできます。下記までお問い合わせください。	
問い合わせ先	環境保全課 自然係 電話：058-214-2151 E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp	
講師	環境保全課職員	

子どもたちの感想

- ・長良川が郡上から伊勢湾まで流れていることにびっくりしました。
- ・長良川には、上流、中流、下流があり、岐阜市が中流だということを初めて知りました。
- ・長良川の水はとてもきれいだとわかりました。また、栄養のある川だとよくわかりました。
- ・川の水は山で栄養をとっていることを初めて知りました。

	所要時間	講座 45分 体験 約120分程度
	開催場所	講座 教室、体育館など 体験 金華山
	人数	要相談
	持ち物	講座 筆記用具 体験 登山のできる服装
内容	<p>岐阜市のシンボルともいえる金華山の、植生、地層、動物等について学びます。</p> <p>学校で講師から話を聞く講座と、実際に金華山に登りながら、金華山に生えている植物を見て触ったり、地層の説明を受けて観察したり、動物の痕跡を探したりと、登山しながら色々なことを学ぶ体験講座があります。</p> <p>頂上まで登山することが目的ではないため、登山道途中での下山でも体験講座の実施は可能です。</p>	
備考	<p>所要時間や人数はご要望に応じ開催できます。</p> <p>下記までお問い合わせください。</p>	
問い合わせ先	<p>環境保全課 自然係</p> <p>電話：058-214-2151</p> <p>E-Mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp</p>	
講師	<p>自然環境アドバイザー、金華山サポーターズ、環境保全課職員</p>	

自然環境 岐阜市の注目すべき生きものたち

講座

市ホームページ番号 [1019540](#) (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

	所要時間	約 45 分
開催場所	教室、体育館など	
人数	～100 名(要相談)	
持ち物	なし	
内容	<p>「岐阜市の注目すべき生きものたち」岐阜市版レッドデータブック・ブルーデータブック 2023 の内容を紹介します。</p> <p>岐阜市に生息する希少な生きものや外来種等の生きものについての詳しい話を聞き、岐阜市の豊かな自然とのふれあい方、生物多様性の重要性について学びます。</p>	
		
備考	<p>「岐阜市の注目すべき生きものたち」岐阜市版レッドデータブック・ブルーデータブック 2023 や概要版を、上記ホームページからダウンロードできます。ぜひご利用ください。</p> <p>自然環境講座 (P23) と組み合わせた講座もできます。詳しくは下記までお問い合わせください。</p>	
		
問い合わせ先	環境保全課 自然係 電話：058-214-2151 E-Mail： ka-hozen@city.gifu.gifu.jp	
講師	環境保全課職員	

環境教育担当課一覧

担当課		電話番号	FAX 番号	
環境部	環境一課	廃棄物係	265-3983	267-4458
		資源物対策係	214-2831	
	東部クリーンセンター	-	243-1151	244-0074
	リサイクルセンター	-	234-2062	234-2062
	脱炭素社会推進課	脱炭素係	214-2149	264-7119
	資源循環課	ごみ減量・資源化係	214-2179	264-7119
		都市美化係	214-2178	
	環境保全課	自然係	214-2151	264-7119
		大気・騒音係	214-2152	
水・土壌係		214-2153		

環境教育とESDとSDGs

環境との関係を学ぶために環境教育が大切です。

環境教育は、持続可能な社会の構築を目指して、家庭、学校などで、環境と社会、経済及び文化とのつながりなど環境の保全についての理解を深める教育及び学習」と定められています。

また、ESD（持続可能な開発のための教育）として、「一人ひとりが世界の人々や将来世代、また、環境との関係性の中で生きていることを認識し、持続可能な社会の実現に向けて行動を変革するための教育」という考え方があります。

教育そのものはSDGs（P1）の目標4に位置付けられており、ESDに基づいた環境教育を行うことは、持続可能な社会の構築に向けた概念を取り入れ、問題解決に必要な能力・態度を身に付け、SDGs 達成の一部を担うことにも繋がります。



[資料：環境省、文部科学省]


環境教育に関する事業

環境教育に役立つイベントや環境に関する取り組み結果を公表しています。



ごみ1/3減量大作戦 子どもポスターコンクール

市ホームページ番号 1002337 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

<p>内容</p>	<p>ごみ問題への理解を深めるため、夏休みを利用して、ごみの減量や資源の再利用などをテーマにしたポスターづくりを行う、ごみ1/3減量大作戦子どもポスターコンクールを実施しています。</p> <p>入賞作品は、ごみ減量に関するポスターやパッカー車に掲載し、広報啓発活動に活用しています。</p>		
<p>備考</p>	<p>対象 市内在住または在学の小・中学生 (夏休み終了後に、学校単位でポスターを提出してください。)</p>		
<p>担当課</p>	<p>資源循環課 都市美化係</p>		
<p>連絡先</p>	<p>電話 058-214-2178</p>	<p>FAX</p>	<p>058-264-7119</p>
	<p>E-Mail sigen@city.gifu.gifu.jp</p>		

令和5年度の作品（市長賞2点）



木田小学校1年 山田 莉孔さん



鷺山小学校5年 高橋 彩葉さん

アースレンジャー自然体験塾

市ホームページ番号 [1012863](#) (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

内 容	<p>里山での米づくりや水生生物調査、金華山の自然観察など、年間を通じて岐阜市の身近な自然を、親子で楽しく体験します。</p> <p>○令和5年度の活動実績</p> <table border="0"> <tr> <td>▷稲作編</td> <td></td> <td>▷昆虫編</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5月</td> <td>水生生物調査</td> <td>7月</td> <td>みつばち学習会</td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>田植え</td> <td>9月</td> <td>水生生物調査</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>稲刈り</td> <td>10月</td> <td>自然観察・昆虫探し</td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td>秋の里山探検</td> <td>11月</td> <td>金華山の自然観察</td> </tr> </table>				▷稲作編		▷昆虫編		5月	水生生物調査	7月	みつばち学習会	6月	田植え	9月	水生生物調査	10月	稲刈り	10月	自然観察・昆虫探し	11月	秋の里山探検	11月	金華山の自然観察
	▷稲作編		▷昆虫編																					
5月	水生生物調査	7月	みつばち学習会																					
6月	田植え	9月	水生生物調査																					
10月	稲刈り	10月	自然観察・昆虫探し																					
11月	秋の里山探検	11月	金華山の自然観察																					
	12家族37人が参加		12家族34人が参加																					
備 考	広報ぎふに申し込み方法を掲載																							
担当課	環境保全課 自然係																							
連絡先	電話	058-214-2151	FAX	058-264-7119																				
	E-Mail	ka-hozen@city.gifu.gifu.jp																						

活動の様子



田植え



水生生物調査




稲刈り



金華山の自然観察

こどもエコクラブ

市ホームページ番号 1005275 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

<p>内 容</p>	<p>こどもエコクラブは、幼児（3歳）から高校生まで誰でも参加できる環境活動のクラブです。 子どもたちの環境保全活動や環境学習を支援することで、身近な自然を大切に思う心と、問題解決のために自ら考え行動する力の育成を目的に活動しています。 岐阜市では、令和5年12月31日現在、23クラブ772人が活動しており、発足式やパネル展などを開催し、交流の場を設けています。 岐阜市では、このパネル展を活用し、市内の小中学校で行っている「『総合的な学習の時間』を活用した環境教育」の成果を壁新聞などにより、発表しています。</p>			
<p>備 考</p>	<p>登録が必要ですので、下記までお問い合わせください。</p>			
<p>担当課</p>	<p>こどもエコクラブ地域事務局（環境保全課内）</p>			
<p>連絡先</p>	<p>電話</p>	<p>058-214-2151</p>	<p>FAX</p>	<p>058-264-7119</p>
	<p>E-Mail</p>	<p>ka-hozen@city.gifu.gifu.jp</p>		

発足式や交流会の様子



こどもエコクラブ発足式（7月）



屋内での体験活動（7月）



パネル展による活動発表（3月）

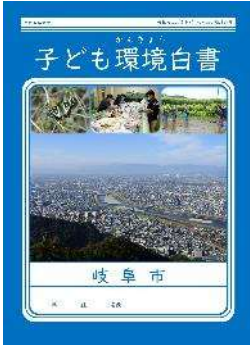


屋外での体験活動（3月）



子ども環境白書

市ホームページ番号 1006685 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

内 容	<p>「岐阜市環境白書」を教材として、気軽に身近な環境について学べるよう、小学校4年生以上の子どもたち向けに、環境について分かりやすく説明しています。</p> <p>○令和5年度版概要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 岐阜市の環境のこと 2. 自然のこと（生物多様性のこと） 3. 地球温暖化のこと 4. ごみ減量・資源化のこと 5. 環境について学ぶこと 			
備 考	タブレット端末での学習を想定し、市ホームページにデータを掲載していますので、ダウンロードしてご活用ください。			
担当課	環境政策課 政策係			
連絡先	電話	058-214-2175	FAX	058-262-1483
	E-Mail	kankyo-sei@city.gifu.gifu.jp		

「岐阜市環境白書」とは

岐阜市の環境の状況や岐阜市環境基本計画の施策の進捗状況等を取りまとめたもので、毎年発行しています。

<令和5年度版の概要>

特集1 岐阜市環境重点地区：金華山

特集2 環境教育：事例紹介（柳津小学校、長良小学校）

環境トピックス1 環境に関する計画を改定

環境トピックス2 プラスチック製容器包装の分別収集を開始

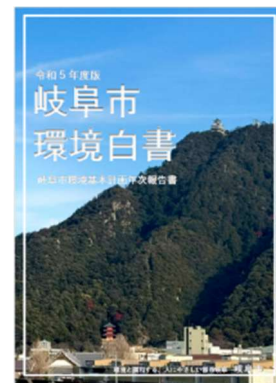
第1部 岐阜市環境基本計画の概要

第4部 環境活動団体等の紹介

第2部 環境施策の取組状況

第5部 資料

第3部 環境施策の評価



※ 各事業の詳細なデータをまとめた資料編もあります。

※ 市内の学校や図書館等に配布するとともに、希望者に無料でお渡ししています。また、市ホームページにもデータを掲載しています（市ホームページ番号 1006678）。



ぎふエコチャレンジ エコスクールレポート

市ホームページ番号 1002957 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検索)

内容	<p>「省エネルギー」「省資源・リサイクル」「自然・生き物関係」「地域の環境保全活動」等に関する学校での取り組みを取材しています。</p> <p>取材をした学校には、建築端材・間伐材を利用した「木製認定証」を授与し、リーフレットやホームページ等で取り組みを紹介しています。</p>			
備考	<p>取材対象校に取材の依頼をします。</p> <p>取材及び取り組み結果レポートの作成は委員会事務局が行います。</p>			
担当課	<p>岐阜市地球温暖化対策推進委員会事務局（脱炭素社会推進課内）</p>			
連絡先	電話	058-214-2149	FAX	058-264-7119
	E-Mail	tanso-zero@city.gifu.gifu.jp		



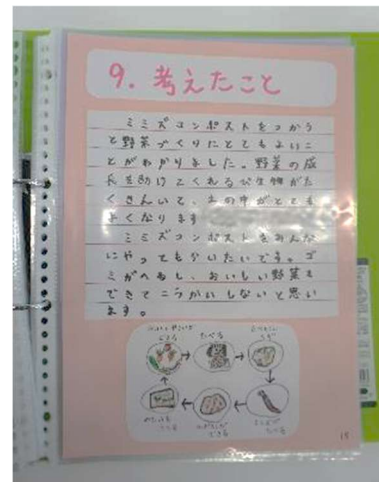
減CO2ライフチャレンジレポート



市ホームページ番号 1013674 (※岐阜市公式ホームページの右上、ページ番号検索に番号入力の上検

索)

内 容	身近な「減CO2」や「省エネ」を学び、さらに、地球温暖化問題に対する理解を深めてもらうため、夏休みに電気や水の使用量の削減、ごみの分別などの「減CO2・省エネ活動」に取り組み、その内容をレポートにまとめたものを募集しています。			
備 考	対象 市内在住または在学の小学生			
担当課	岐阜市地球温暖化対策推進委員会事務局（脱炭素社会推進課内）			
連絡先	電話	058-214-2149	FAX	058-264-7119
	E-Mail	tanso-zero@city.gifu.gifu.jp		



参加者の作品例（ミミズコンポスト）

岐阜市の主な環境関連施設等

配置図

※岐阜市には、リサイクル施設などの校外体験施設のほか、多くの環境に関連する施設等があります。



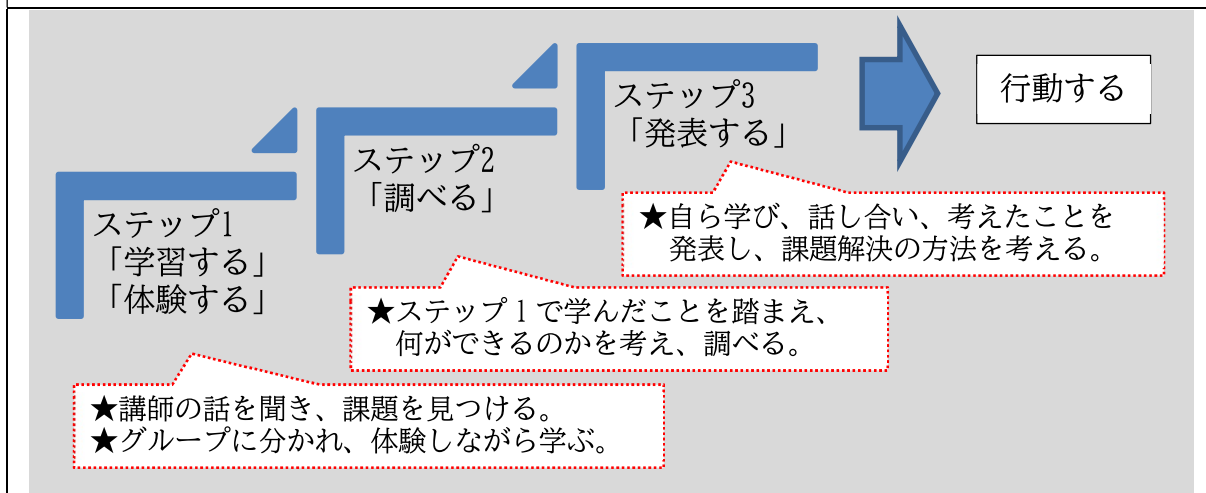
- ① 岐阜市役所
岐阜市の気候や風土の特性を再生可能エネルギーとして積極的に活用し、環境と省エネルギーに配慮しています。
- ② ぎふメディアコスモス
太陽光や地中熱などの再生可能エネルギーを最大限に活用した建物で、環境に関する講座などの各種イベントに活用しています。
- ③ ながら川ふれあいの森 四季の森センター
百々ヶ峰にある多目的室やホール休憩室などを備えた施設で、こどもエコクラブの交流会などの環境イベントに活用しています。
- ④ 達目洞（特別保全地区）
貴重野生動植物種に指定されているヒメコウホネの自生地で、自然環境保全活動団体による保全活動が行われています。★現地見学可能となっています。

各講座を組み合わせたプログラム



※内容等は、学校の要望に合わせて、打ち合わせの上実施します。

◆自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を育むことを目指し、『“岐阜市”の豊かな自然環境を次世代に引き継いでいくために何ができるのか』をテーマに実施しました。



・小中学校と協力し、岐阜市が実施している出前講座等と組み合わせ、総合的な環境教育を実施しました。

◇プログラムの組み合わせ例

分野	組み合わせ例	項
資源循環	ごみ 1/3 減量大作戦の話→パッカー車実演 →岐阜市リサイクルセンター見学	38
	プラスチックごみについて→プラスチックの海	40
自然環境	金華山を知ろう→金華山登山	41
	水の循環のしくみ→水生生物調査（カワゲラウオッチング） →川を汚したのはだれ？	42
脱炭素	地球温暖化ってなに？→エコワットでCO2排出量を知ろう	43

次のページより、詳しい学習例を紹介します。

資源循環

テーマ例①身近な環境問題の現状を知り、環境保全の活動のために、自分たちに何ができるかを考える。

【ステップ1】「学習する」「体験する」

- ・岐阜市のごみの現状とごみを減らす方法を学び、体験を通して「リサイクル」等について考える。

『学習する』 講座 ごみ1/3減量大作戦の話 / 雑がみ講座

〔講座内容〕

- ・岐阜市のごみの現状
- ・紙ごみを減らそう
- ・生ごみを減らそう
- ・雑がみの仕分けクイズ
- ・ごみを減らすためにわたしたちができること



『体験する』 体験 パッカー車実演 / 紙リサイクル出前授業

- ・岐阜市のごみ収集について作業員の方から話を聞き、実際にパッカー車が動くところを見学



- ・紙のリサイクルの講座を受けたあと、古紙が紙にリサイクルできることを体験



『体験する』 校外体験 岐阜市リサイクルセンター見学

- ・リサイクルセンターについての説明を受け、センター内を見学



【ステップ2】「調べる」 ※学校対応

- ・ステップ1を踏まえ、「ごみ処理、リサイクルなど、自分たちが学んできたことから興味を持ったこと」を調べ、壁新聞などに自分たちの学習活動と考えをまとめる。



【ステップ3】「発表する」

- ・ステップ2でまとめた考えについて発表する。

- ・校内発表会



- ・壁新聞を掲示する



- ・ポスターを作成し、校区内の公園の掲示板に掲示する（写真は掲示前に撮影したもの）



子どもたちの感想

- ・雑がみの分け方を正しく知ることが出来ました。においのついたせっけんの箱とかレシートが雑がみにならないことを知りびっくりしました。これからは今までより分別をしっかりしたいです。
- ・私はうめたて地を作るために約31億円、1年間でごみしよりにかかったお金が約46億円かかるのがとてもびっくりしました。雑がみはすてるのではなく、集めて資源分別回収しゅうに出すことが大事なのだと、この授業を受けて学びました。だから家庭でも雑がみを集めようと思いました。
- ・ごみのなかで紙が一番多いのに、ほとんどがもやされてしまい、かんきょうにわるいことが分かりました。これからは雑がみをしげんとして集めたいと思いました。

資源循環

テーマ例②プラスチックごみについて考える。

【ステップ1】「学習する」「体験する」

・岐阜市のプラスチックごみの現状とごみを減らす方法や分別方法を学ぶ。

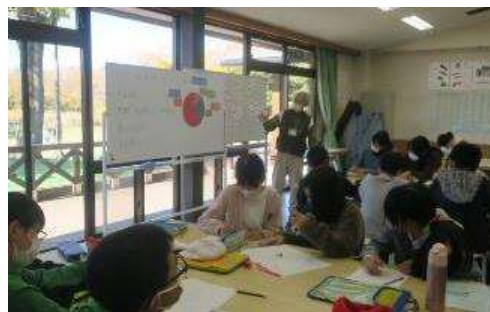
『学習する』 講座 プラスチックごみについて

〔講座内容〕

- ・プラスチック製容器包装の分別収集について
- ・分別したプラスチックのゆくえ
- ・海のごみについて

『体験する』 体験 川を汚したのはだれ？/プラスチックの海

・山から海へ、川の流れに沿って、人の活動により工場排水や生活排水が流れ込むことを疑似体験



【ステップ2】「調べる」 ※学校対応

・ステップ1を踏まえ、「ごみ処理、リサイクルなど、自分たちが学んできたことから興味を持ったこと」を調べ、壁新聞などに自分たちの学習活動と考えをまとめる。

・テーマを設定する



・本やインターネットを使って調べる



・活動方法を考え、壁新聞等にまとめる



【ステップ3】「発表する」

・ステップ2でまとめた考えについて発表する。

・壁新聞を掲示する



・タブレットを使って意見を発表する



自然環境

テーマ例①ふるさと岐阜市の「金華山」の自然について調べ、その素晴らしさや大切さについて考える。また、調べ考えたことを多くの人に伝える。

②金華山に関わる自然、文化や歴史は、人々の努力によって受け継がれ、ふるさとづくりに繋がっている。金華山について、学び、調べ、自分たちで「何かできないか」を考える。※「自然」「観光」「歴史」の3つのグループに分かれて学習。「自然」を環境部が担当。

【ステップ1】「学習する」「体験する」

・講師から話を聞き、実際に登山を行い体験しながら「金華山の自然」について学ぶ。

『学習する』 講座 金華山を知ろう

[講座内容]

- ・金華山の由来
- ・植物のこと
- ・地質(チャート)のこと
- ・動物のこと など



『体験する』 校外体験 金華山登山をして、実際の金華山を体感しよう

・講座の内容を踏まえ、植物やチャート、動物などを探しながら登山を実施(半日~1日)



事前に「植物」「動物」「地質」のテーマを決めて登山するのも可能です。

【ステップ2】「調べる」 ※学校対応

・「金華山の自然を守るために自分に何ができるのか」を整理・分析し、新聞に自分たちの学習活動と考えをまとめる。

・テーマを設定する



・本やインターネットで調べる



・壁新聞にまとめる



【ステップ3】「発表する」

・ステップ2でまとめた考えについて発表する。

・授業参観日に保護者の前で発表する



・壁新聞を掲示する



自然環境

テーマ例③校区を流れる川の様子や生物、水質などを調べる活動を通して、実態を知り、地元の水環境を守るための方法を調べ、自分たちにできることを考える。

④山から生まれた川はやがて海に辿りつく。山と川、海という一つの繋がりの中で人々は生きているということを学び、川の中流域に住む自分たちには何ができるのかを考える。 ※教育委員会が推進する海洋教育に協力

【ステップ1】「学習する」「体験する」

・水の循環を学び、校区にある川の水環境を実際に調査

『学習する』

講座

水の循環のしくみ / 長良川講座

【講座内容】

- ・地球と水
- ・しずくの冒険
- ・驚異の旅
- ・長良川ってどんな川？
など



『体験する』

校外体験

水生生物調査（カワゲラウオッチング） / 川の観察

体験

川を汚したのはだれ？ / みんなのトンボ池

・川の「きれいさ」を自分の感覚やパックテストで判定したあと、落ちているごみを拾い、その内訳を調査する



・山から海へ、川の流れて沿って、人の活動により工場排水や生活排水が流れ込むことを疑似体験



【ステップ2】「調べる」※学校対応

・ステップ1を踏まえ、自分たちにできることを整理・分析し、学習活動と考えをまとめる。

・テーマを設定する



・本やインターネットで調べる



・壁新聞などにまとめる

【ステップ3】「発表する」

ステップ2でまとめた考えについて発表する。

・ポスターセッションや発表会



・パネル展に出展



脱炭素

テーマ例①地球温暖化と私たちの暮らし
②省エネルギーと私たちの暮らし

【ステップ1】「学習する」「体験する」

・地球温暖化の現状を知り、自分たちの暮らしの中での対策を考える。

『学習する』 学 習 地球温暖化ってなに？

〔講座内容〕

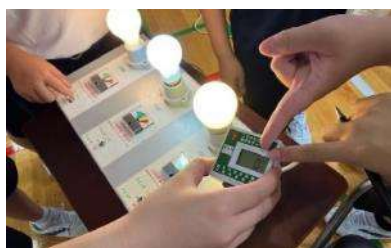
地球温暖化の原因やその影響を学び、なぜ温暖化対策が必要なのか考える。

また、ひとりひとりができる省エネ行動について考える。



『体験する』 体 験 エコワットでCO2排出量を知ろう／間取り図ゲーム等

家電の消費電力
やCO2排出量を
チェック



生活の中でできる
省エネ行動の
ポイントを探そう



【ステップ2】「調べる」 ※学校対応

・「自分たちができる省エネ行動」を整理・分析し、実践してみる。

・テーマを設定する



・本やインターネットで調べる



・整理・分析・実践



【ステップ3】「発表する」

・ステップ2の結果、実践した効果、自分の考えについて発表する。

・授業参観日に保護者の前で発表する



・壁新聞を掲示する



令和5年度環境教育協力団体等（五十音順）

★ 梶浦敬一（岐阜市自然環境アドバイザー）
☆ NPO 法人 e-plus 生涯学習研究所
☆ 岐阜県地球温暖化防止活動促進センター
☆ ぎふ地球守隊（地球守りたい）
☆ 金華山サポーターズ
☆ 公益財団法人 古紙再生促進センター
☆ ごみ減量教育サポーター（ダンボールコンポストアドバイザー）
☆ 中部電力パワーグリッド株式会社
☆ でんきの科学館
☆ 東邦ガスネットワーク株式会社
☆ パナソニック株式会社エレクトリックワークス社

☆団体 ★個人



講師の方から

現在の環境問題に取り組むためには、過去、現在、未来の地球をつなぐSDGs（持続可能でよりよい世界を目指す国際目標）の視点で「環境問題のつながり」を知ることが大切です。SDGsの考え方は、地球という「惑星の限界」が見えたという考え方から発しています。

「持続可能な社会」を目指すことは、今の状態では「持続できない」未来が予測されるので、世界中の人々が協力して「持続可能な」未来へ変えていくということです。地球温暖化と二酸化炭素とエネルギーのつながり、気候変動、生物多様性の減少、海洋プラスチックなど地球規模の問題があり、それが身近な環境や暮らし方と密接につながっています。地球の未来をつなぐために今の生活を見直し、実践的な行動の変化が大切です。

私たちの環境学習プログラムは、子どもたちが環境問題を「自分事」として捉え、「自分にできること」を考え取り組むまでをプログラム化しました。アクティブラーニングの手法を用いて「楽しく学び」「子どもの気づき」を促し、考えをまとめ、活動を「周りに発信」するまでの学習プロセスを大切にしています。

まず、楽しい活動を最初の一步に環境に興味を持つことを大切にしています。



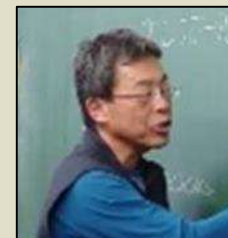
NPO 法人
e-plus 生涯学習研究所
環境カウンセラー
小林 由紀子氏

岐阜市のごみの年間処理費はおよそ 50 億円。生ごみはその 2~3 割を占め、しかも生ごみの 8 割は水分です。その焼却には、多額の費用がかかります。

コンポストに「生ごみ」を入れると、栄養のある土に変わります。また、ごみの量が減って、焼却による CO2 の削減や循環型の社会に貢献できます。こんないいことを広めたいと思っています。

学校で講座を行うと、子どもたちの「生ごみ」に対する認識が、「気持ち悪い」「臭い」から、「いい土になるのだ！」に変わります。このことをぜひ多くの方に知ってもらいたいですね。

「ダンボールコンポスト」を使って、「生ごみが立派な資源になる」ことを一緒に学習・体験して、未来ある地球にしていきたいと思います。

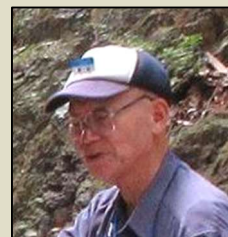


ダンボールコンポスト
アドバイザー
豊田 利幸氏

岐阜市の自然と触れ、興味を持ち知ること、町も自分も大切にすることに育つことになるのではないのでしょうか。

そのために、身近な金華山を知り、未来に残すために、興味・疑問を持ち、現場に登り、調べ、友に伝え、自分が何をすべきか行動する大切さを理解してもらいたいです。

金華山の成り立ち、歴史の変遷、植物・動物の様子など、自ら学ぶという子どもの視点から追及する態度を養う機会の時間に協力をしています。



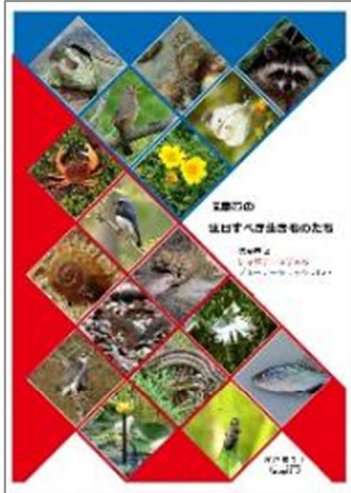
岐阜市自然環境
アドバイザー
梶浦 敬一氏

岐阜市の野生生物を守るための取り組み

岐阜市の注目すべき生きものたち

岐阜市版レッドデータブック・ブルーデータブック 2023

【担当：環境保全課】



市内の絶滅が危惧される生物をレッドリストに選定し、本来市内に自然分布していなかったが人為的影響で侵入した生物をブルーリストに選定した「岐阜市の注目すべき生きものたち」岐阜市版レッドデータブック・ブルーデータブック 2023 を作成しました。

市内の5,809種の動植物のうち、420種をレッドリストに掲載し、276種をブルーリストに掲載しました。

本書を貴重なデータとして活用し、貴重な生きものを保全していきます。

レッドデータブック・ブルーデータブック 2023 掲載の市内で生息・生育記録のある生物種数

分類群	レッドリスト							ブルーリスト			
	絶滅	野生絶滅	絶滅危惧Ⅰ類	絶滅危惧Ⅱ類	準絶滅危惧	情報不足	合計	侵入ランク			合計
								A	B	C	
植物	1		50	75	109	33	268	38	51	77	166
動物	1	1	37	36	49	28	152	39	28	43	110
哺乳類			2		8		10	7	1		8
鳥類			7	8	9		24	2		2	4
爬虫類				1	1	4	6	2	1	6	9
両生類			5	1	2	3	11	1			1
魚類		1	7	5	8	6	27	8	4	7	19
昆虫類	1		3	8	8	8	28	7	15	22	44
貝類			13	12	11	6	42	10	7	6	23
甲殻類				1	2	1	4	2			2
合計	2	1	87	111	158	61	420	77	79	121	276

- ・絶滅危惧Ⅰ類：絶滅の危機に瀕している生きもの
- ・絶滅危惧Ⅱ類：絶滅の危機が迫っている生きもの
- ・準絶滅危惧：数が少なくなっており、絶滅が心配される生きもの

- ・A：市内に広く定着している生きもの
- ・B：市内の一部に定着している生きもの
- ・C：定着していない、もしくは定着し始めている生きもの



岐阜市版レッドデータブック・ブルーデータブック 2023 を分かりやすく説明した概要版を併せて作成しました。

子どもにも分かりやすいよう、生物多様性や本市の自然について、わかりやすく解説しているほか、市内で自然にふれあえる場所とそこで出会える生きものを紹介しています。

環境基本計画における各施策の位置づけ

岐阜市環境基本計画

【担当：環境政策課】



環境基本条例に掲げる基本理念及び基本原則のもと、環境施策を総合的かつ計画的に展開し、岐阜市の中長期的な環境ビジョンとなる計画です。

目指すべき環境都市像である「環境と調和する、人にやさしい都市岐阜」の実現に向けて、5つの基本目標を設定し、対応する5つの施策を推進しています。

基本目標の中でも、「脱炭素化の促進」を重点に、「環境教育・市民協働の推進」をすべての目標に関連する横断的項目にしています。



【 分野別個別計画 】

岐阜市地球温暖化対策実行計画



地球温暖化対策の推進に関する法律で定める市域全体の地球温暖化対策のマスタープラン。気候変動による影響の適応に関する計画も盛り込み、施策を推進します。

ごみ減量・資源化指針

【担当】資源循環課



限りある資源を有効に活用し、持続可能な循環型社会の実現のため、今後のごみ減量・資源化施策の行程を示した指針。ごみ焼却量 10 万 t 以下の削減目標を掲げる。

岐阜市生物多様性プラン

【担当】環境保全課



目指すべき将来の岐阜市の生物多様性の姿を提示し、生物多様性の恩恵である貴重な地域資源を持続的に活用するために策定されたプラン。

資源分別回収にご協力をお願いします！

このプログラムガイドは、年に1回の発行を予定しております。

新しいプログラムガイドが届きましたら、古いものは下記のとおり処分していただきますようお願いいたします。

- ①ホチキス止めのもの → 雑誌
- ②ホチキスを取ったもの → 雑がみ



岐阜市環境教育プログラムガイド

令和6年3月発行

編集：岐阜市環境部環境保全課

〒500-8701 岐阜市司町 40-1

TEL：058-214-2151

E-mail：ka-hozen@city.gifu.gifu.jp