

# 保護者等からの事業所評価の集計結果

|      |          |
|------|----------|
| 事業所名 | 岐阜市立恵光学園 |
|------|----------|

公表日 令和 7年 3月 18日

利用児童数 50人 回収数 46人

|   | チェック項目                         | はい | どちらともいえない | いいえ | わからない | ご意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ご意見を踏まえた対応                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------|----|-----------|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。 | 30 | 11        | 5   | 0     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室の狭さが気になります。</li> <li>・昼食後に教室でずっと過ごすのは狭いと思います。</li> <li>・1階に遊戯室がないのは、1階クラスの子たちには狭いように思います。</li> <li>・年長児にこあら組の教室は狭いと思います。</li> <li>・部屋を走る事をするが、広さが適正でないと感じる事があるので。</li> <li>・子どもと保護者と先生の人数を考慮すると狭く感じます。</li> <li>・テーブルと椅子を並べると通路が狭くなります。</li> <li>・親子登園の日は少し狭く感じる。</li> <li>・体育館のような走り回れる室内か広さのある園庭があればいいなあと思います。3歳児以降には全体的に狭めです。</li> <li>・教室がもう少し広い方が、特に親子療育の時に過ごしやすいかなと思います。</li> <li>・教室や遊戯室、園庭などがもう少し広ければいいなと思うこともありますが、費用や敷地面積などを考えると改善も難しいのかなと思います。</li> <li>・あるにはあるが、十分ではなく保護者が身を寄せ合って子どもが走り回るスペースをつくることもある。</li> <li>・1階クラスになってからも遊べる遊戯室のような広いスペースがあるといいと思います</li> <li>・トイレも混み合う方が多い。もう少し広ければいいのと思う。</li> </ul> | <p>教室は、児童発達支援センターの指定基準を満たしているものの十分な広さとは言えずご不便をおかけしています。</p> <p>特に、走ったり様々な運動をしたりする時には、遊戯室や園庭、テラスなど施設内のスペースを活用し、どのクラスの親子も安全な活動が提供できるよう努めてまいります。</p> <p>昼食後の時間は、園庭や遊戯室を含めて楽しく過ごすことができるよう、より工夫してまいります。</p> <p>トイレにつきましては、時間差をつけて混み合わないよう工夫してまいります。</p> |

|   |                                                                                                  |    |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 職員の配置数は適切であると思いますか。                                                                              | 32 | 12 | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもの事を把握できる、すぐ支援できる人数だと思う。</li><li>・とても手厚いです</li><li>・子どもの事を把握できる、すぐ支援できる人数だと思う。</li><li>・単独の子どもが多いときに、親子で参加していると、先生の目が行き届いてないと思うことがある。</li><li>・先生達の目が行き届いてないなと感じる事が何度もありました。お友達に手や足を出していても見ていない、食べ物ではない物を食べてしまって他の子供がそれを先生に訴えていても誰も聞いていない等。</li><li>・今日は足りない感じがすると思う日があります。</li><li>・インクルーシブ教育を推進するならば、クラスに対する職員数は足りていないと思う。</li><li>・今は子ども7人なので十分に感じますが、定員の9人になったときに目が行き届くのが少し心配です。</li><li>・通常は適切と感じて療育を受けていますが、もちろんそうでない状況下もあります。</li><li>・単独通園が多い時に先生の数が明らかに足りてないと思うことが多かったです。</li><li>・活動内容や子どもたちが落ち着かなかつたりしているとき手が足りてない、先生たちに余裕がないと感じることがあった。</li><li>・行事予定の兼ね合いもあると思いますが、子供をしっかりと見られるようにしてほしいと思います。</li><li>・配置数と職員の専門性が比例するとは限らない。</li></ul> | <p>児童発達支援センターの職員配置基準は、児童4：職員1ですが、恵光学園ではクラス担任を3：1で配置し、加えて各フロアーにフリーのフロアリーダーを配置しています。</p> <p>時間帯により担任が不在になる場合や、休みの時には、お子さまが安全に過ごすことができるように、他の職員が、支援に入るように調整し、配慮していますが、充分でない場面がありご心配をおかけして申し訳ありません。給食後の片付けをするためにお子さまに関わる事が難しい時間帯になるため、1名給食サポートとして片付け等を担当するスタッフを増員しました。</p> <p>職員の専門性や支援の質につましましては、継続的に取り組むべき課題として、様々な研修の機会等を通して自己研鑽し、専門的な知識と技術の向上に努めてまいります。</p> <p>今後も、お子さまの支援の充実のために職員体制を工夫して、支援の提供に取り組んでまいります。</p> |
| 3 | 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境（※1）になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。 | 38 | 7  | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>・教室の棚や机は整理整頓されていて、過ごしやすくなっていると思う。</li><li>・廊下に物品が置いてあり、パーテーションがしてあるが隙間に子どもが入ったり、パーテーションが倒れる危険性もあるのでできれば撤去してほしい。</li><li>・その子に合わせて教室の環境を整えてもらえていると感じる。</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 発達状況や特性に合わせて、使用しないものはお子さまの目に触れないように片付けています。廊下は、行事以外は、パーテーションを使用せず安全に過ごすことができるよう工夫します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                 |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。                                                                                 | 36 | 9 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・建物ですが、とてもよく清掃されていると思います。</li> <li>・1階の手を洗う所にも、タオルを置いてくださってありがとうございました。</li> <li>・清潔で心地よく感じています。1つ気になっていたのが遊戯室のマットが埃っぽく感じます。天日干し等定期的にして頂けるとより良い。</li> <li>・おもちゃなど定期的に消毒等して頂けたら嬉しい。</li> <li>・毎年改善はして下さっている部分もあるが、全体的な老朽化は著しい(特に一階トイレ)</li> <li>・トイレが狭くてクラスが重なりと混雑する。</li> <li>・トイレは汚れが気になることがあります。</li> <li>・トイレが古いです。</li> <li>・大人用トイレは子供を連れて和式を使えないため、洋式に変えて欲しいです。</li> </ul>                       | <p>遊戯室や教室で日常的に使用する玩具は、毎日、滅菌消毒をしております。毎日消毒が困難なものは、定期的に入れかえをするようにしていきます。</p> <p>トイレにつきましては、ご不便をおかけして申し訳ありません。昨年は、2階のトイレの改修を行いました。今年は、療育準備期間に1階のトイレの改修を行います。</p>                                                                                                                                                                                        |
| 5 | こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。                                                                                                | 35 | 7 | 3 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・注意の仕方や、集中が切れた時の励まし方など子供の特長（性格・多動）に合わせてしてもらっていると思います。</li> <li>・担任の先生にとっても恵まれました。</li> <li>・年度変わりでのクラス替えで、2年連続で担任の先生が誰も持ち上がりませんでした。去年はそれなりに引き継ぎ内容に関して満足していましたが、今年は引き継ぎ内容に疑問ばかりでした…。</li> <li>・親として知っていてほしい重要だと思っている情報が伝わっておらず、私から逐一伝えなければいけない場面が多かったです。</li> <li>・同じクラスの子どもたちの年齢がバラバラのため年少児に合わせた活動内容になってしまっている。</li> <li>・専門性には欠けていると思います。他の事業者に頼っている部分が大部分あります。</li> <li>・先生の知識、技術の差が大きい。</li> </ul> | <p>お子さまに合ったタイミングでの言葉かけなどの関わりについては、クラスや職員全体で話し合う機会をつくり、検討を重ねています。</p> <p>4月のクラス替え時の引継ぎは、3月までに保護者の方と引継ぎ内容について確認するようにして、安心して新生活を迎えられるようにしてまいります。</p> <p>就園、就学への繋ぎの時に、保護者の方がお子さまのことを伝えることが大切になってきますので、今後はサポートブックを活用し、伝えることへの支援も強化してまいります。</p> <p>職員の専門性につきましては、様々な研修の機会等を通して専門的な知識と技術の向上に努めてまいります。また、職員間のコミュニケーションを図り、チーム支援を強化して学園としての質の底上げをしてまいります。</p> |
| 6 | 事業所が公表している支援プログラム（※2）は、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか？。<br>[※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。] | 40 | 4 | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体作り、運動に関して散歩の距離が短くなってしまった。去年までの方が明らかに歩いていた。</li> <li>・活動は考えられているが、自由遊びの時間が本人のやりたいことを尊重といい、目的や関わりが不十分。手がかからないようにしたいのかな、と思う場面が先生によってはある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>恵光学園支援プログラムを作成し、コドモンの資料室に格納しました。また、ホームページで公表しております。</p> <p>散歩は楽しい場所へ期待を持つことや季節を感じる、体づくりなどを支援プログラムの内容としています。目的地に向かって歩くだけでなく、お子さまが歩くそのものを楽しむことができるよう支援してまいります。</p> <p>今年度は、積極的に遊戯室での活動を取り入れ、活動の幅を増やしてまいりました。今後は、午後活動前の給食後の時間にも遊ぶことができるよう計画してまいります。</p>                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）（※3）が作成されていると思いますか。[※3「児童発達支援計画（個別支援計画）」は、児童発達支援を利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。] | 42 | 4 | 0 | 0 | ・本当にびっくりするほどよく観察していただいています。                                                                                                                                                                                        | お子さまの発達状況や特性、好きなことや物を知ることが大切にして支援をしています。今後もお子さまに合わせた支援をするよう努めてまいります。                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。                                                                                                                                                                                                       | 41 | 4 | 0 | 1 |                                                                                                                                                                                                                    | 児童発達支援計画（個別支援計画）を策定する際には、「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」の5領域の視点で、「本人支援」、さらに「家族支援」、「移行支援」を設定して支援をしております。<br>個々の発達段階を捉え、個別懇談で保護者の方の願いを踏まえ作成してまいります。                                                                                                      |
| 9  | 児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 40 | 6 | 0 | 0 |                                                                                                                                                                                                                    | 児童発達支援計画（個別支援計画）に基づき、クラス担任間で共通理解を図りながら支援を行っています。                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | 事業所の活動プログラム（※4）が固定化されないよう工夫されていると思いますか。[※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。こどもの発達の状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。]                                                                                                                                                                                     | 41 | 3 | 2 | 0 | ・何回か同じ活動もしますが、繰り返し体験したい活動についてはちょうどよいと感じます。<br>・夏はプールのみなので、他にも活動があるといいなと感じる。<br>・異年齢混合クラスになった今年は、やはり半数以上が年少さんということでそちらに合わせた活動内容が目立ち、特に恵光の強みであったはずの散歩の頻度や距離も明らかに少なくなり、去年を年長さんの多いクラスで経験している身としては子も親も物足りなく感じ残念に思っています。 | 水遊びは季節を感じ、大人や友だちと身体を使った遊びができる活動として夏季に取り入れています。また、遊びのための準備や着替えなどの繰り返しで、必要な生活動作に取り組む機会としています。今後は夏季に水遊び以外の活動を週のなかで取り入れることでより活動を充実させてまいります。<br><br>今年度は、お子さま一人一人の人の人との関わりを広げることをねらいに、クラス活動だけではなく、他のクラスや地域のこども園とのインクルーシブ交流活動など、様々な交流を行いました。今後も様々な交流を通じてお子さまの成長を支援してまいります。 |

|  |    |                                                                                                                                                       |    |    |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 11 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。                                                                                                        | 20 | 12 | 10 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・回数を重ねるうちに、交流保育先のお友だちを意識する場面もあったようで嬉しいです。</li> <li>・年長になったため、きょうだいの幼稚園で交流できる日がなくなってしまったので、今年度は年長を対象に交流保育をしていただいて、有難いです。</li> <li>・5歳児はありますが、3歳児4歳児はありません。色々な特性の子供達がいるので一緒に遊べるかは分かりませんが、機会はあると良いなと思います。</li> <li>・年長さんからしか交流保育が無いイメージ。</li> <li>・交流保育があると聞いている。</li> <li>・息子の様子を幼稚園の先生が見学で直にみてもらっています</li> <li>・うちの子に関しては他の園の子供と交流はしていないため。</li> </ul> | <p>ご希望に応じて地元の保育所（園）または幼保連携型認定こども園で交流保育を行っております。利用についてはお子さまの姿や希望をお聞きしながら進めてまいります。</p> <p>今年度より、学園の活動の中で年長児を対象に、地域のこども園との交流活動を開始し、継続していく予定です。</p> <p>今後は、他の年齢のお子さまも機会を設けていきます。</p>                    |
|  | 12 | 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。                                                                                                       | 42 | 4  | 0  | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 安心して通っていただけますよう、見学时や利用開始時に説明させていただいております。                                                                                                                                                           |
|  | 13 | 「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。                                                                                                                     | 44 | 0  | 1  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 個々の発達段階を捉え、懇談で保護者の願いを踏まえ作成した児童発達支援計画（個別支援計画）を児童発達支援管理責任者から説明をさせていただいております。                                                                                                                          |
|  | 14 | 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ※5等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。[※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目指す。] | 40 | 5  | 0  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前にペアトレに参加させていただき、今も息子やきょうだいの成長にも活用できていると思いますので、参加して良かったです。</li> <li>・研修会のお知らせがある。</li> <li>・単発で参加できるペアレントトレーニングもあれば参加したいです。</li> <li>・ペアトレはzoom等オンライン化しても良いと思う。</li> <li>・ペアトレに人数制限がある。</li> </ul>                                                                                                                                                   | <p>ペアレント・トレーニングはグループワークで学びあうことを大切に、1コース6名程度で実施しております。来年度も引き続き1コース6回を2コース実施予定です。一度受講された方でも、お子さまの成長に合わせて再受講することができますのでよろしければご参加ください。</p> <p>オンラインや単発での実施については、ペアレント・トレーニングの性質上、今後の課題として検討してまいります。</p> |
|  | 15 | 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。                                                                                                 | 41 | 4  | 0  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・直接お話しできなくても、毎日の連絡帳の中から困っていることの対策のヒントを得られたり、アドバイスを頂いたりしています。</li> <li>・父親より子供の事を考えてくださり、理解してくださっていてとても心強いです。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | お子さまの一日の様子や、食事、体調等については、コドモンのアプリを導入したことにより、ご家族皆さまで情報共有しやすくなりましたので、ご活用ください。                                                                                                                          |
|  | 16 | 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。                                                                                                                       | 41 | 4  | 0  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な面談以外でも日頃から連絡帳で相談し、その都度アドバイスや回答をいただけているので、いつも助かっています。</li> <li>・面談は行われていますが、それ以外で特に助言は受けた事ありません。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | 担任による個別懇談を年2回行うことで、ニーズや困っていることの相談に応じています。その他に、親子登園時や送迎時、コドモンの連絡などで保護者の思いや相談を聞かせていただき一緒に考えてまいります。                                                                                                    |
|  | 17 | 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。                                                                                                                           | 41 | 2  | 0  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも親身に話を聞いてくださったり、子どものエピソードを話してくださったりして、嬉しいです。</li> <li>・先生によって、大きな差がある。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | より全職員で連携してお子さま、保護者の方の思いに寄り添った療育を目指してまいります。                                                                                                                                                          |

|                                 |    |                                                                                                                            |    |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 護<br>者<br>へ<br>の<br>説<br>明<br>等 | 18 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。 | 30 | 13 | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者同士の交流は、クラスの方や別のフロアの方、子ども同士が同じ年齢で交流することができ、色々なお話を聞けて良かったです。</li> <li>・親の会など保護者同士の交流の機会はありますが、回数は少ないです。</li> <li>・家族行事に家族で参加しましたが、年に2回くらいあったらいいのになぁなんて思います。が、現実的に色々準備等で難しいのわかります。</li> <li>・きょうだい同士の交流はない。</li> <li>・兄弟への支援は感じられない。そういった機会もない。</li> <li>・きょうだい児のイベントは無い。</li> </ul> | <p>親の会フリートークやクラス懇談会に加え、今年度は、新入園クラスでは、学園主催の保護者座談会を実施しました。今後も保護者の交流の機会を行ってまいります。また、継続児クラスは保護者の交流する時期を早めるよう見直します。</p> <p>今年度は秋のファミリーフェスティバルを岐阜県福祉友愛アリーナで行い、きょうだいの皆さまに多数ご参加いただくことができました。</p> <p>今後は、夏休み期間を活用してきょうだいの皆さまと一緒に療育に参加していただく機会を検討してまいります。</p> |
|                                 | 19 | こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。                       | 39 | 4  | 2 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・就園に向けて相談がしたかった際に、多忙な中でも急ぎ懇談の予定を組み込んでくれて助かりました。また発達検査もすぐに行っていただけで、相談案件についての対応は早いと思います。</li> <li>・相談体制があるのはよく理解していますが、私自身利用したことがないので、適切か否かの判断ができません。</li> <li>・相談はできるが反映されたとは感じなかった。</li> </ul>                                                                                        | <p>懇談希望カードを配付し、いつでも相談がしやすい体制づくりに努めています。</p> <p>個別懇談以外でも保護者の方の相談はいつでもお受けしますので、遠慮なく担任をはじめ、園長、児童発達支援管理責任者、フロアリーダーなどにお声かけください。</p>                                                                                                                      |
|                                 | 20 | こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。                                                                                    | 41 | 4  | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問をコメントやノートに書いても、返事はないままでした。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>コドモンの連絡や家庭での様子は、担任、フロアリーダーが読ませていただき、返事をさせていただいております。今後はより一層細やかに情報共有をしていきます。</p>                                                                                                                                                                  |
|                                 | 21 | 定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。                                                 | 42 | 2  | 1 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コドモンが導入されてから、単独時の様子が写真もあってよくわかるようになりました。</li> <li>・連絡手段がアプリになり、登園時間や活動内容等が外出先でもすぐわかるようになり、便利になりました。</li> <li>・子どもの写真もあったらいいのになぁなんて思っています。</li> </ul>                                                                                                                                 | <p>10月より、コドモンアプリを導入し、登降園時間、通園バス位置情報など保護者の方にタイムリーにお伝えしています。</p> <p>活動はお子さまの姿はないですが活動の内容が分かる写真を用いてお知らせしています。</p> <p>お子さまの写真につきましては、取扱いについて検討を重ねております。導入の目的がつきましたら、保護者の方にご連絡いたします。</p>                                                                 |
|                                 | 22 | 個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。                                                                                                 | 40 | 3  | 0 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・親密であるが故に、他の保護者がいるところで家族の職業や日常生活についての話題が上ることがあります。</li> <li>・自ラ話し出す親さんみえるので、その場合は乗っかってくれていいですが、そうでない場合は控えて頂けるとありがたいです。</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>クラス等で活動をする中で、家庭での生活の話題になったときに、充分配慮をすることができず申し訳ありませんでした。</p> <p>今後は、他の保護者の方がおられる場で、個人的な話にならないよう職員間で徹底してまいります。</p>                                                                                                                                 |
|                                 | 23 | 事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。                               | 41 | 4  | 0 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>令和6年度の安全計画、消防計画、避難確保計画、非常災害対策計画、感染対策に関する指針、権利擁護及び虐待防止等の適正化に関する規定、業務継続計画（自然災害・感染症対策）を策定し、コドモンの資料室に格納してありますのでご覧ください。</p> <p>各計画に沿って訓練を実施しております。来年度以降も継続実施予定です。</p>                                                                                 |



|    |                                                                  |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | 事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。                     | 44 | 2 | 0 | 0 | ・非常食訓練の準備にあたり、子どもが好むお菓子は期限が短いものが多いと知ることができました。常にストックをしておこうと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 今年度は災害BCP訓練の中で非常食訓練や感染症対策訓練を実施しました。保護者の皆さまにもご協力いただきました。今後も継続実施予定です。                                                                                                                    |
| 25 | 事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。 | 41 | 2 | 0 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 今年度は安全計画に基づき、引き渡し訓練を保護者の方に協力いただき実施しました。<br>教室や園庭、玩具や遊具のなどの安全点検を実施しております。今後も安全には充分留意して支援をしてまいります。                                                                                       |
| 26 | 事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。  | 34 | 8 | 2 | 2 | ・2度目の通園バスの事故の際、保護者対応が遅かったと思います。<br>・コドモンアプリの採用によって、子どもの登園状況がわかってしまうがゆえに、乗車していたお子さんの親御さんは不安に思われたことでしょう。初回の反省が活かされていないと思いました。<br>・既に職員の方にも話はさせて頂きましたが、バスの事故の際の連絡が、一保護者としては遅かったと感じました。<br>・学園到着予定より30分が過ぎても登園通知が来なかったことでこちらから電話確認をして事故を知りましたが、事故が発生したのであれば、ましてや乗員に怪我がない状況が即わかるような今回のような事故であれば尚更、保護者にまず第一報として電話連絡があるべきかと思います。<br>・人手が足りなければコドモンでの一報でも十分です。（混乱をまねかないように状況がまとまったあとの連絡がいいケースもあるかもしれませんが...）<br>・事故が起こらないような対策ももちろん必要かと思いますが、どれだけ気をつけても事故は防げない場合もあることは理解しています。だからこそ、事故の際の対応についてはある程度マニュアル化すべきかと思います。<br>・もし仮に渋滞による遅延でも、コドモンが導入されていますから、一斉通知で遅延理由がわかれば親はとても安心します。うるさい保護者ですみません。<br>・まだ経験がない<br>・ひこうきバスの接触事故について、おひさまバスの保護者には時間がたってからの連絡だった。事故についてはすぐ一報がほしい。 | 通園バスの事故では、保護者の方にはご心配をおかけしてしまい、申し訳ありませんでした。今後は、事故の際には、まずは保護者の方にコドモンで一報をいれさせていただくように、改善いたします。また、事故に合わなかった方のバスの保護者にも状況が分かり次第、連絡をいれさせていただきます。<br>また、雪等で大幅な遅延がある場合も、コドモンでお知らせ致しますのでご確認ください。 |

|     |    |                       |    |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|-----|----|-----------------------|----|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 満足度 | 27 | こどもは安心感をもって通所していますか？。 | 42 | 4 | 0 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日に日に、子どもも慣れていく様子がわかり、担任を理解して、安心している様子です。</li> <li>・行くことや入るのを嫌がったりしないので安心しているのだと思います。</li> <li>・「先生大好き～」と言っています。</li> <li>・母子分離の時に嫌がることは多いですが、先生の支援で切り替えられるのは、安心感があるからだと思います。</li> <li>・バスに乗る時も、バスの先生をチェックしてから母子分離を嫌がらずに、先生によってはルンルンで乗るのも、安心感があるからだと思います。</li> <li>・学園ではとても落ち着いて過ごせています。慣れた場所、安心できる環境と本人が感じているからだと思います。</li> <li>・気持ちが崩れた時にも寄り添ってくださる先生がみえるという安心感は、ほんとにありがたいです。単独登園にも安心して送り出せます。</li> </ul>   | 活動や日常生活をの中で、人間関係づくりや生活習慣、体づくりを通して、お子さまが安心して楽しく過ごすことができるように努めてまいります。                                     |
|     | 28 | こどもは通所を楽しみにしていますか。    | 37 | 6 | 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎朝、活動内容を一緒に確認すると嬉しそうに顔をしているので、楽しみなのかなと思います。</li> <li>・とても楽しく通所しています。</li> <li>・いつも「今日は（バスの添乗）だれ先生かな～？」と嬉しそうに言いながら朝のバスに向かって行きます。</li> <li>・体調不良で欠席が続くと、病院等で外出をする時に園カバンを持って行こうとするのは、学園が楽しいところだと思っているからだと思います。</li> <li>・毎日バスに乗るときに笑顔で嬉しそうにしていますし、活動にも楽しく参加しているようです。長い距離の散歩など、学園でみんなが一緒だからこそ頑張れることもあります。</li> <li>・単独通園の日は嫌がるときがあるけど親子通園の日は楽しく通園できています。</li> <li>・楽しみにしているかどうかはわからないが、行けば楽しんでいる様子です。</li> </ul> | 親子通園から単独通園に移行していく中で、親から職員、友だちへと、人間関係を広げていきながら成長していきます。保護者の方と一緒に考えながら療育を進めてまいりますので、ご心配な点があればいつでもご相談ください。 |



|  |    |                  |    |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|------------------|----|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 29 | 事業所の支援に満足していますか。 | 39 | 44 | 3 | 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で学園に通うことに最初はとまどいもありましたが、今はとても楽しく私自身も通えています。子どもが楽しそうに過ごしているから、というのも大きいです。</li> <li>・4年間お世話になり、日々感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。</li> <li>・多くの先生に関わっていただき、1人1人の子どもの特性や性格、発達の程度に合わせた対応をして下さり、感謝しています。</li> <li>・子どもの色々な悩みなども相談できたり、親子登園や直送のときなどに、学園での様子も教えていただけたりして、様々な思いを共有できることがありがたいです。学園には子どもの成長と一緒に見てくれる先生がたくさんいて、それが本当にうれしいですし、親子ともに支えてもらっていると思っています。</li> <li>・学園では色々な活動があり、普段家ではできないことにも挑戦できるので、子どもも楽しいと思います。今年度1階クラスはグループ活動も多くあり、違うクラスのお友達や先生とも様々な活動ができて、いつもと違う雰囲気の中でも人との関わりや色々な遊びを楽しむことができてよかったと思います。</li> <li>・大満足です！！！！</li> <li>・今年度も先生方のおかげで子どものできたが増えました。特にお友達と遊んだり、積極的に関わろうとする姿には驚くばかりです。先生やお友達との関わりを集団生活で学んで、一緒にやると楽しいをたくさん体験してもらいたいです。</li> <li>・担任の頑張りは感じるが園全体の方針に疑問が残ったままである。春の話し合いは何だったのかと思わざるを得ない。</li> <li>・今年の異年齢混合クラスは、親としてなにも良いことがありませんでした。同じクラスでも経験年数によって見方や想いに差があり、親同士の交流に難しさがあると思います。</li> </ul> | <p>今年度のクラス編成については、保護者の方への説明が年度初めであったことにより、不安やご心配をおかけして申し訳ありませんでした。お子さまの発達状況や入園時の状況を考慮したクラス編成を行い、保護者の方のご意向を尊重しながら、お子さま一人一人に適した支援をまいります。</p> <p>今後は新クラスになりましたらすぐにクラス懇談会を行い、それぞれのお子さまや保護者の方と情報交換をする機会を作り交流ができればと考えております。ぜひ、ご参加ください。</p> <p>学園が地域の児童発達支援センターとして、通園していただいているお子さまや保護者の皆さま、地域にお住まいの発達に気がかりのある子どもやその家族のための施設を目指して、地域のインクルージョン（障がいの有無にかかわらず、すべての人が地域社会で平等に参加し、支え合い、安心して暮らせるようにする取り組み）を推進してまいります。</p> |
|--|----|------------------|----|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| その他                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ご意見                                                                                                               | ご意見を踏まえた対応                                                                                                                             |
| 【施設環境】<br>・保護者用のロッカーが狭くて困っています。親の水筒や上着は別で集めるとか、共有の荷物置きスペースがあってもいいかなと思います。(もしくは子どものオムツや帽子、スモックはクラスごとにまとめて保管しておくとか) | 教室の広さに対しては、ご不便をおかけしています。ロッカーに合わせて荷物を用意されていると思いますが、それでも保護者の方の収納場所は少ないため、時々しか使用しないお子さまのスモックや保護者の方の水筒はまとめて置くなど、少しでも収納場所が確保できるよう工夫してまいります。 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【クラス運営】</p> <p>・担任の先生にはいつも寄り添っていただき、感謝しかありません。楽しく明るい雰囲気で頑張れるのは、担任の先生のおかげだと思っています。ありがとうございます。</p> <p>・今年度から始まった一階クラスの異年齢クラスに関して、4月になって初めて知らされ、それまでに説明がなかったことにとても憤りを感じた。</p> <p>・昨年度中にでも説明があれば新年度からの進路の変更も早めに検討できたのに非常に残念でした。</p> <p>・療育内容に関しても異年齢クラスになった事により、昨年度まで4月すぐから行われていた長距離散歩などがほぼ無くなり、積み重なってきた活動がまた逆戻りしてしまった事にも憤りを感じた。</p> <p>・支援に関しても、同学年の子が少ない為、お友達を意識して動くという事が難しかった。そこを補う為にグループ活動を取り入れるとの事だったが、案の定、前期のグループ活動はとても少なかった。</p> <p>・園外活動も、年齢ごとだったり、クラスごとだったり、異年齢クラス編成の為、結局クラスを意識しづらく、統一性に欠けるなと思いました。</p> <p>・クラスの中でも異年齢であるが故に同学年の保護者の方が少なく、進路などに関しても数少ない親子通園の中で情報交換等去年に比べてとてもしづらかった。</p> <p>・異年齢混合クラスにしたことで、年長の親としては何もメリットを感じておりません。特に今年のクラス担任の先生は、就学に関して相談できると思える方が誰もおらず(あまり詳しくない方ばかりの印象で…)、フロアリーダーの先生だけが頼りでした。せめて年長を見る経験の豊富な先生をクラス担任として1人以上は入れてほしいです。</p> <p>・来年度以降はクラス配置に関して、今一度考え直していただきたいです。</p> | <p>今年度のクラス編成については、保護者の方への説明が年度初めであったことにより、不安やご心配をおかけして申し訳ありませんでした。お子さまの発達状況や入園時の状況を考慮したクラス編成を行い、保護者の方のご意向を尊重しながら、お子さま一人一人に適した支援を行ってまいります。</p> <p>今後は新クラスになりましたらすぐにクラス懇談会を行い、それぞれのお子さまや保護者の方と情報交換をする機会を作り交流ができればと考えております。ぜひ、ご参加ください。</p> <p>就園や就学に関しましては、お子さまの一番近くで成長を見守っている担任を中心に保護者の方と一緒に考えて行く体制を整えてまいります。</p> <p>次年度の学園の運営方針につきましては、継続される保護者の方を対象に2月下旬に説明をさせていただく機会を設けますので、ご参加ください。</p>   |
| <p>【活動】</p> <p>・外遊びが多いことが嬉しいです。</p> <p>・なかなかハードな活動の時もあるようですが、成長に合わせたり、子どもに合わせ無理強いさせず参加できるようにしていると思う。</p> <p>・繰り返しの経験と一緒に体験し、成長を感じることができました。</p> <p>・感触遊び（泥遊び、色水、寒天、スライム、粘土）をたくさん取り入れてほしいです。</p> <p>先生も皆様優しく時に厳しく指導してくださり子供の成長をすごく感じているのでこちらに通うことができ本当によかったと思っています。</p> <p>・アプリの導入も良いと思いますが、今までやってきたバインダー配りなどを廃止するのなら、代替案を先に考えてから廃止するべきと感じました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>乳幼児期の子どもにとって、体を使った遊びは全身で楽しさを感じることができ、「もっと」「一緒に」と人を求める気持ちやコミュニケーション意欲の育ちにつながるため、多く取り入れてます。一緒に活動する保護者の方には、参加していただきましてありがとうございます。体調が悪い時や気分がすぐれない時は遠慮なくお申し出ください。担任からもお声をかけさせていただきます。</p> <p>感覚あそびは、季節、発達段階、特性等に合わせて素材や内容を工夫して取り入れています。</p> <p>クラスの子ども同士の関わりや、お当番としての役割や手伝いの喜びを感じ、自信につなげていく取り組みとして、写真配りや給食の牛乳配りなどを取り入れています。また、登園シール貼りなど各クラスでお子さまに合わせて取り組んでいます。今後も日課の中で継続的な取り組みを工夫してまいります。</p> |
| <p>【通園バス】</p> <p>・親子で行けない日を振り替えたり、バスの送迎ができない日もこちらの予定も聞きつつ、対応してくださり、助かります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>通園バスは2台運行しておりますが安全に運行ができるように乗車人数を決めさせていただいており、月に数日保護者の方に直接送迎をお願いすることがあります。保護者の方のご都合に合わせるができますので、コドモン出欠申請入力締め切り日までの入力にご協力をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>【相談】</p> <p>・先生方はとても親身になって下さり、些細な不安や心配事にも嫌な顔せずお話を聞いてくださりアドバイスや激励もして下さいますので、張り詰めた気持ちが解されていき、子どもはもちろん、私自身もとても救われました。恵光学園に通わせて頂き、親子共々成長する事が出来たと思います。先生方は子どもをよく見てくださり、身内ではその発想に至らないような色々な角度からのアドバイスを頂けていつもびっくりさせられます。先生方が編み出して下さった対処法などを日々の生活に取り入れる事によって円滑に生活が出来るようになってきました。とても心強いです。長所は伸ばして下さり、苦手な事などは引っ張りあげてくださいます。新入園クラスでしっかりした土台を作って頂き、継続児クラスでその土台の上で丁寧に育てて頂きました。子どもがめきめき成長出来ました。本当に感謝しかありません。ありがとうございます。</p> <p>・一部の教員の方の口調がキツく感じることもあり不信感を持ちました。周りの教員の方々がとても環境に適切な話し方なので、とても目立ちました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>職員間でチーム支援を実施し、研修を重ねることで全体の質を高めることができるよう専門的な知識と技術の向上に努めてまいります。</p> <p>学園の理念である「生きる力を家族とともに育てる療育〜ちいさないっぽみんなのよろこび〜」のとおり、保護者とともにお子さまの成長を喜び合えるよう引き続き取り組んでまいります。</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【給食】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食、いつもとてもおいしいそうなのばかりで、毎日丁寧に作っていたいてとても感謝しています。ありがとうございます。</li> <li>・今年度初めて給食試食会があり、普段子どもが食べている給食の味を知ることができ、貴重な機会でありがたく思いました。親の会の役員会で試食をしましたが、もし可能であれば、クラス単位で親子登園日に子どもと一緒に給食を食べられたらいいなと思いました。(配膳など準備の関係で難しいかもしれませんが)</li> <li>・役員会の際に給食試食会の機会がもたれて、普段の子どもたちが食べている給食を味わえたり、他クラスのママたちと話す機会は新しい試みで、とても良かったです。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>給食は子どもたちが、心身ともに健やかに育つために大切であると考えています。メニューについては、食の広がりを目的に色々な素材を使っています。お子さまに人気のメニューは、廊下の本棚に給食レシピのファイルがあり、レシピをお持ち帰りできるようにしてありますので、よろしければご覧ください。また、今後はコードモンでレシピをご覧いただけるようにしてまいりますので、ご活用ください。</p> <p>今年は、保護者の方にもぜひ給食を味わっていただきたいと考え、親の会役員会の日に給食試食会を実施して、当番の方に食べていただくことができました。その際に、保護者の方同士の情報交換もしていただく時間になり好評でしたので、継続して実施していく予定です。</p> <p>保護者の方の給食を試食していただく回数や方法は、検討してまいります。</p> |
| <p>【園外活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、外食体験・電車に乗る体験・交流保育・レザークラフト体験の、いくつも初めての体験ができる機会を作っていただきました。学園生活最後の年に、新しい体験ができたり、思い出をたくさん作ることができました。</li> <li>・休日に、なかなか色々な経験をさせてあげることが出来ないため、大変ありがたいです。</li> <li>・園外活動で外食や電車に乗るなど、挑戦したいけど難しいなと感じることをお友達と一緒に体験することで、すんなりできたり、楽しむことができました。家族で行ける場所が増えたり、また電車に乗ってみたいね挑戦しようと前向きな気持ちにもなれるので、こういった活動を今後も楽しみにしています。</li> <li>・コロナが落ち着き、いろいろ緩和されたことでファミフェスが全クラスで行えたり、園外活動が電車や外食など経験できて、学園のお友だちや先生とできた！という体験は、親も子ども日々の生活の中でまたやってみようかな？と思える自信につながり、親子療育での成功体験が励みになりました。ありがとうございました。</li> <li>・季節の行事のイベントや園外活動など楽しい活動がたくさんあり普段の園内の活動とは違う体験ができて良いと思います。</li> </ul> | <p>園外活動については、保護者の方の協力もいただきながら、子どもたちの生活経験が広がる機会になるように計画してまいります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【ICT】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コードモンが導入され、子どもの入室・退室のお知らせが届くので安心します。これまで紙のお便りだった連絡やお知らせがアプリで届くので、親もすぐに確認できますし、印刷代が削減されることもいいと思いました。特に何度も読み返すことのない一度きりのお知らせなどはアプリで十分だと思いました。週の予定表や1か月の通園表は見返す機会が多いので、紙のお知らせの方が見やすかったですが、その点は各自工夫して管理するしかないのかなと思います。コードモンの操作に関するQ &amp; Aで他の保護者の方からの意見でもあったように、コードモンに関しては「もっとこうだったら見やすいのに、わかりやすいのに」と思う部分もいくつかありますが、コードモンの機能上の問題で、学園で改善できることではないので仕方がないのかなと思います。</li> <li>・コードモンに子どもたちの姿を乗せて発信してほしい。</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>コードモン導入の際には、登録や入力方法、学園としてのルールなどを決めさせていただきながら手探りで始まりましたが、保護者の方の協力のおかげで運用が継続できています。しかし、運用して初めて分かる問題もあり、その都度保護者の方から教えていただきて修正しております。不明な点やご意見は学園までお知らせください。その都度対応してまいります。</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>【行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の時期(7月、8月)に親子で楽しめるような行事があるとうれしいなと思います。(幼稚園や保育園などでよくある七夕会や夏祭りのようなお楽しみ行事)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>夏休み期間を活用してきょうだいの皆さまと一緒に療育に参加していただく機会を企画してまいりますので、ぜひご参加ください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健センターで受ける健診を慣れている学園で受けられると嬉しいです。医者の診察は、かかりつけ医でも大丈夫だと聞いてます。</li> </ul> <p>保健師さんからの聞き取りや子どもの様子を診るのを学園で出来たら、親子共に健診のハードルが下がり受けやすくなると思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>安心した環境下で健診が受けられることは理想的ですが、集団健診の機能の一部を施設に分散させるには、課題が多くあり、保健部局に相談しながらできることを模索してまいります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |