

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名

岐阜市立恵光学園

公表日 令和 8年 3月18日

利用児童数 62人 回収数 58人

	チェック項目	はい	どちらともいえない		わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
			はい	いいえ			
環境・体制整備	1 こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	43	12	2	1	<p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室が狭く、親子の時に給食の食器を子供が運ぶ時に転ばないか心配。 ・クラス全員が親子通園の日だと、教室内での活動が少し狭く感じます。 ・教室は子供だけであればそれほど狭くないと思いますが、親子登園日は狭いと感じます。体操など体を動かす活動はぶつかりそうです。 ・親がたくさん来ると狭い。 ・年中、年長の子も遊戯室の様な遊べるスペースが1階にもあるとありがたい。(多動ぎみなこどものため) ・1階には遊戯室を使うことが少なく、2階の様子を知ってるだけに自由遊びの際に狭さを感じます。 <p>また、特に年度始めは親子登園が多く遊戯室が手狭に感じました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動内容によってはもう少し広い教室が必要だと思うこともあれば、信頼や仲を深める為や、他者を気遣う感性を身に付けるには今の絶妙なサイズが良いと感じる時もある。 <p>【いいえ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教室が狭い。親子登園の日の活動やお給食はかなり狭く、子どもが動き回ったりすると親は身動きがとれなかったりぶつかったりする危険も多い。 ・昼休みに教室で遊ぶには狭いと思います。 	<p>教室は、児童発達支援センターの指定基準を満たしているものの活動によっては十分な広さとは言えずご不便をおかけしています。</p> <p>遊戯室の利用について、親子登園の多い日は時間帯を区切って交代制にするなどして、安全に過ごせるようにしています。年度始めなど慣れない環境での遊戯室遊びについて、おさまの様子を見ながら遊戯室に加えて支援室も解放するなどの配慮をしております。</p> <p>今年度は1Fクラスの療育参加日の昼食後に遊戯室や園庭で遊ぶ機会を設けました。今後機会を増やし、楽しく過ごせるよう工夫しております。</p>
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	53	4	1	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手厚いのでありがたい。 ・フリーの先生もいて、手厚く見ていただけてありがたいです。 ・各クラス3人体制でとても手厚いと思います。 ・人数だけで言えば9人に対して3人はとても良いと感じる。 <p>【いいえ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子登園すると単独の子どもたちへの対応が大変そうで職員の方とのコミュニケーション不足を感じるため、職員数は少ないと感じます。 	<p>児童発達支援センターの職員配置基準は、児童4：職員1ですが、恵光学園ではクラス担任を3：1で配置し、加えて各フロアにフリーのフロアリーダーを配置しています。</p> <p>昨年度の給食サポートスタッフの増員に加えて、今年度より担任が不在になる場合や休みの時に、おさまが安全に過ごすことができるよう支援に入る職員を増員しました。</p> <p>今後も、おさまの支援の充実のために職員体制を工夫して、支援の提供に取り組んでまいります。</p>

3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境（※1）になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	49	8	0	1	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・入口の鍵が何重にもなっているとこがよい。 ・教室には活動に必要な物だけ用意し、不要な物が置かれていないよう工夫されていると思います。 ・教室では色々なことをするので、その点では過ごしていくうちにここを中心に色々なことをするのだ、と覚えていったと思います(逆に遊戯室は遊びの部屋、と分かりやすいと思います)。ですが、いつも変化のない状態を保って頂いているので、安心感に繋がっていると思います。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・構造はとても分かりやすく、子どもも慣れてきましたが、椅子の上のオムツや着替えの棚が低くて頭を打つ子が多いです。 ・他の保育園を見たことがない為わからないが、トイレが男女共有のため、小学校に進学したときに戸惑わないか心配。 	<p>お子さまの情報の捉え方に応じて絵カードや写真を用いて分かりやすい提示をしたり、発達状況や特性に合わせて使用しないものはお子さまの目に触れないように片付けるなどの工夫をしています。クッションシートやコーナーガードなどの設置で、安全面に配慮しています。</p> <p>男女別のトイレについては、構造上難しい部分がありますが、今後もパーティションの使用や同姓職員の支援で配慮してまいります。</p>
4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	51	7	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃも違うクラスが使ったあと全部消毒してくれていた。 ・毎日キレイに清掃されています。給食やおやつ後も丁寧に掃除してくださいませ。 ・先生方が何かあればすぐにティッシュや雑巾でささっと素早く掃除をして下さることがありがたいです。 ・トイレの床などをきれいに改修していただき、ありがとうございました。また大人用トイレに流水音が鳴る装置も用意されたので、便利になりました。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・空調が場所によって難しい。 ・りす組の教室は、夏はエアコンの効きが悪く暑かったです。冬になった現在は床が冷たく、直に座ると体が冷えます。 ・登園直後の教室なのに床にご飯粒などのゴミが落ちていたことがありました。 ・食べかすやホコリを食べてしまったという場面をよく見かけます。 ・ゴミ箱の位置が分かりづらい。 ・園庭がもう少しきれいだといいなと思います。 	<p>園庭の整備や部屋の清掃のためのスタッフを増員しておりますが、各クラス担任で最終確認を行ってまいります。</p> <p>空調設備については、定期的に清掃や点検を行っておりますが、不具合が生じた時は迅速な修繕を行ってまいります。</p> <p>トイレにつきましては、今年度初めに1階の改修を行いました。引き続き、親子でより快適に過ごしていただけるように工夫してまいります。</p>

適切な支援の提供	5	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	51	5	0	2	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すぐ色々考えてくれる。 ・靴を履かない子が履く子になった。 ・子どもたちの様子を見て、声をかけるタイミングを待って、切り替えができるようなアイデアが豊富で、親としてこの手があったか！と毎回勉強になっています。 ・苦手そうな活動の時は、いつも以上に声かけなどをしていただいて、こどもが少しでも参加できるように気を配っていただいで助かっています。 ・先生方はどのような特性があるのか子供達をよく観察され、それぞれの子供にあった支援をしてくださっていると思います。 ・日々の活動では、それぞれの子ども(理解の度合い、運動能力、成長など)に合わせた声かけやフォローがされていると思います。 ・先生により知識の偏りを感じるが、先生方の連携は取れていると感じる。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育所より手厚いとは思いますが、これが専門性のある療育なのかどうかはよく分からない。活動のねらいなどもっと教えてくれるとわかりやすいかと思う。 ・理解してもらっているのかなとは感じますが、あまり言葉で説明してもらえないので分かりにくいです。 ・一般的な保育園・幼稚園に比べたら子供には寄り添っていると思うが『こどもの特性等に応じた専門性のある支援』と言われると、どちらとも言えない。 ・ついてくれる先生次第なのかなと思います。 ・単独登園ばかりになって学園の様子が分からなくなり、判断が難しいです。ただ娘のことを気にかけていただいていることは感じています。 ・はっきりした発語がまだない中、細かく様子を見て指導してくださっています。子供も先生を頼っており、たまに泣いたり戻したりしますが、言葉で伝えられないギョツとなった気持ちに気付いてもらいたいのかなと思ったりします。どうしていけば良いのかよくわかりませんが、まだまだ学ばねばなりません。 <p>お子さまに合ったタイミングでの言葉かけなどの関わりについては、お子さまの成長に伴う変化に合わせて、クラスや職員全体で話し合う機会をつくり、検討を重ねています。</p> <p>学園は親子療育を大切にしています。親子随時登園になった方も、コドモンでのやりとり以外に、療育参加も可能です。学園での様子、ご家庭での様子を共有してより良い支援につなげてまいります。</p> <p>4月のクラス替えについて、安心して新生活を迎えられるように前年度の3月中に保護者の方と引継ぎ内容について確認しています。</p> <p>職員の専門性につきましては、様々な研修の機会等を通して専門的な知識と技術の向上に努めてまいります。また、職員間のコミュニケーションを図り、チーム支援を強化して学園としての質の底上げをしてまいります。</p>
	6	事業所が公表している支援プログラム（※2）は、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか？。[※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。]	56	2	0	0	令和6年12月に恵光学園支援プログラムを作成し、玄関掲示板への設置し、コドモンの資料室にも格納しました。また、ホームページでも公表しております。

7	<p>こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）（※3）が作成されていると思いますか。[※3「児童発達支援計画（個別支援計画）」は、児童発達支援を利用する個々のこどもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。]</p>	58	0	0	0		<p>お子さまの発達状況や特性、好きなことや物を知ることが大切で個別支援計画を作成し、支援をしています。今後もお子さまに合わせた支援をするよう努めてまいります。</p> <p>卒園後の支援については、必要な支援が途切れることがないよう、通園中に保護者の方に情報提供を行ってまいります。</p>
8	<p>児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。</p>	56	2	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画について丁寧に説明してもらえたと懇談で保護者の希望も取り入れながら目標や支援内容を考えていただいている。 ・現在移行通園中で、卒園した後どうなるのか不安でしたが、先生の方から幼児支援教室を紹介していただきました。説明会があるという情報を教えていただいたり、申込みもお任せしており、卒園後の不安がなくなりました。 	<p>個々の発達段階を捉え、個別懇談で保護者の方の願いも踏まえて作成してまいります。</p>

	9	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	56	2	0	0		児童発達支援計画（個別支援計画）に基づき、クラス担任間で共通理解を図りながら支援を行っています。
	10	事業所の活動プログラム（※4）が固定化されないよう工夫されていると思いますか。[※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。こどもの発達の状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。]	51	4	1	2	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・午前、午後の活動は同じものにならないように様々な活動をしていますし、定期的に新しい活動を取り入れていると思います。子供は初めての活動はやりたがらず、2回3回と回数を重ねると慣れてやってみようと思えてくるタイプなので、活動の頻度的には丁度いいかなと思います。 ・日々メンバーに合わせて流動的にやって下さっています。 ・夏はプールと午睡が主になっていて活動が偏っている。週1回別活動になったが、午後は寝る子は午睡、寝ない子は机上で活動するなど児の体力に合わせて対応してもらいたい。 <p>【いいえ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ活動が多い。外遊びや感覚遊び、クッキングが増えると嬉しいです。 	活動の工夫以外に、お子さま一人一人の人の関わりを広げることをねらいに、クラス活動だけではなく、他のクラスや地域のこども園とのインクルーシブ交流活動など、様々な交流を行っています。また、園庭や遊戯室、地域の公園などを活用して体を十分に動かす活動も取り入れています。今後も様々な活動や交流を通じてお子さまの成長を支援してまいります。
	11	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	39	6	4	9	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園と連携してくれる。 ・もっと交流が増えると嬉しいです。 ・バスで保育園に行き遊んだことが楽しかったです。 ・希望をすれば交流保育の場がありありがたいです。 ・限られたクラスのみ実施されているので他のクラスでも交流の機会があると良い。 ・上の子が幼稚園に通っています。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者交流の場で他クラスではやっていると聞きました。 	ご希望に応じて地元の保育所（園）または幼保連携型認定こども園で交流保育を行っております。利用についてはお子さまの姿や希望をお聞きしながら進めてまいります。学園の活動の中で年中・年長児を対象に、地域のこども園との交流活動を行い、今年度は年少児の一部のクラスでも交流活動を行いました。今後も機会を増やしてまいります。
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	55	2	0	1		安心して通っていただけますよう、見学時や利用開始時に説明させていただいております。
	13	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	58	0	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画について丁寧に説明してもらえらることと懇談で保護者の希望も取り入れながら目標や支援内容を考えていただいている。 	個々の発達段階を捉え、懇談で保護者の願いを踏まえ作成した児童発達支援計画（個別支援計画）を児童発達支援管理責任者から説明をさせていただいております。

14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ※5等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。[※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目標とします。]	58	0	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペアトレ参加させていただき、有意義な時間を過ごさせてもらっています。欲を言えば、父親が積極的に参加できる勉強会などがあるといいです。 ・オンライン受講が出来る尚良い。 ・研修会に参加して、子供との関わり方が、自分なりに少しずつたけど、出来た事。 ・ペアトレに参加していない保護者へのアプローチに欠ける。 	<p>ペアレント・トレーニングは、親の関わり方や心理的なストレスの改善、子どもの発達促進や不適切な行動の改善をめざす家族支援のアプローチとして、今後もより積極的に保護者へ参加をお誘いする予定です。来年度も引き続き1コース6回を2コース実施予定です。一度受講された方でも、お子さまの成長に合わせて再受講することができますのでよろしければご参加ください。</p> <p>お父様の勉強会については、次年度アンケートを実施する予定です。</p> <p>オンラインでの実施については、ペアレント・トレーニングの性質上、今後の課題として検討してまいります。</p>
15	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況について共通理解ができていますか。	56	2	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コードモンや親子登園時に家や学園での様子を話して共有出来ていると思います。特に給食やトイレの進め方は詳細に報告していただき、こちらの合意を取って進めてくださるので安心しています。 ・コードモンや親子登園の際に活動の様子など丁寧に教えてくださり、とてもありがたいです。 ・コードモンで毎日様子を教えていただけますが、親子登園の時に先生から直接学園の様子も伝えてもらえて嬉しいです。ありがとうございます。 	<p>コードモンアプリの登録、日頃のご記入ありがとうございます。コードモンアプリの導入により、お子さまの一日の様子や、食事、体調等について、ご家族皆さままで情報共有することもできますので、ご活用ください。</p>
16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	57	1	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子登園時やコードモンにてその都度相談しアドバイスをいただけて助かります。 ・困ったことや色々相談に乗っていただき、助けていただいています。 ・相談乗ってくれるのでありがたい。 	<p>担任による個別懇談を年2回行うことで、ニーズや困っていることの相談に応じています。また、個別懇談希望カードの利用で随時懇談を実施しています。その他に、親子登園時や送迎時、コードモンの連絡などで保護者の思いや相談を聞かせていただき一緒に考えてまいります。</p>
17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	58	0	0	0	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生方が定期的に声がけをしてくさるので、大変ありがたいです。 ・こちら側に寄り添って下さると感じます。 	<p>全職員で連携してお子さま、保護者の方の思いに寄り添った療育を今後も目指してまいります。</p>
18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	54	1	0	3	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・初めてきょうだい児の交流があり、同じような仲間がいることを感じる機会になったと思います。お忙しい中、通園している子ども以外にも目を向けてくださり、感謝です。 ・今年始めて兄弟児同士のふれあいがあり、兄弟が喜んでいました。年齢によって対応が難しいが、年1回では少ないのでもう少し機会があるといいと感じた。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラス編成的に下の年次の子が多く、同じ年齢や年上の子の保護者の方との交流の場がほとんどないのが残念です。就学に向けての情報交換の場が欲しかったなと思います。 	<p>親の会フリートークやクラス懇談会、新入園児在籍クラスでは保護者座談会を行いました。また、年長児保護者に「就学に向けて」、年中までの保護者に「就園に向けて」の学習会を毎年実施しております。今後は、年齢別の希望保護者のフリートークを実施し、保護者の交流の機会を増やしてまいります。</p> <p>ごきょうだいについて、秋のファミリーフェスティバルを岐阜県福祉友愛アリーナで行い、多数ご参加いただいております。今年度は新たに、夏休み期間を活用してきょうだいの皆さまと一緒に療育に参加していただくことができました。今後も、家族支援の場として継続してまいります。</p>

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	58	0	0	0		個別懇談希望カードの利用で、いつでも相談がしやすい体制づくりに努めています。クラスの個別懇談以外でも保護者の方の相談はいつでもお受けします。個別懇談希望カードは玄関掲示板に設置しております。遠慮なく担任をはじめ、園長、児童発達支援管理責任者、フロアリーダーなどにお声かけください。
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	55	2	1	0		コドモンの連絡や家庭での様子は、担任、フロアリーダーが読ませていただき、返事をさせていただいております。今後も細やかに情報共有をまいります。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	50	2	1	5	【はい】 ・熱心な幼稚園はInstagramでの配信を毎日されていて、楽しそうな様子が伝わってくるが、個人の顔がそのまま晒されているので一概に良いとは限らないと思ったりもしています。 ・インクルーシブ保育、きょうだい交流、リトミック、給食試食会など、最初児発を探していた時に恵光学園のHPに記載が無かった行事も色々増えてきたので情報をアップデートされても良い気がします	ホームページにつきましては、今後地域のインクルージョンの推進をすすめていくにあたり、学園の活動や地域支援の取り組みを発信していく予定です。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	54	2	0	2	【はい】 ・以前園外活動で外食に行った時に、名前の入っている注文表をお店に置いてきてしまいました。バスが発車する前に先生が取りに行ってくれました。 ・コドモンで児の顔が写りこまないように配慮されているので安心してしています。 【どちらともいえない】 ・どこまで個人情報にあたるかわかりませんが、教室や遊戯室で他の方が先生と会話をしていると、家族の職業や子どもの病気など、耳に入ってきてしまうことがあります。 ・進路にかかわること、診断等の話ではできるだけ他の親さんに聞こえない場所や連絡帳などでされるとありがたいです。狭い教室内で嫌でも他の方の内容が聞こえてしまうことがあり、センシティブなことですのでお互いに気まずく感じるがありました。場所も時間も限られていて難しいかもしれませんが。	個人情報の保護について、定期的に研修を行い、注意を喚起しています。 クラス等で活動をする中で、ご家族や進路に関わることが話題になった時に、充分配慮をすることができず申し訳ありませんでした。 今後は、他の保護者の方がおられる場で、個人的な話にならないよう職員間で徹底してまいります。
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	55	0	1	2		恵光学園安全計画、消防計画、避難確保計画、非常災害対策計画、感染対策に関する指針、権利擁護及び虐待防止等の適正化に関する規定、業務継続計画（自然災害・感染症対策）を策定し、玄関掲示板に設置しコドモンの資料室にも格納してありますのでご覧ください。利用契約時にも説明させていただいております。 各計画に沿って訓練を実施しております。今後も継続実施予定です。

	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	53	1	0	4	【どちらともいえない】 ・引き渡し訓練でクラスごとに集合時間を決めて訓練を実施していましたが、災害時は迎えの時間はバラバラだと思うので、実態に即した訓練でないあまり効果がないかと思いました。	安全計画に基づき、様々な訓練を保護者の方にご協力いただき実施しております。引き渡し訓練については、初めての取り組みでしたので、まずは慣れることを主眼に行いました。今後も充実した内容となるよう検討を重ねながら継続実施してまいります。
	25	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思えますか。	56	2	0	0	【どちらともいえない】 ・学園の建物の耐震工事はされているのでしょうか？	学園の建物は耐震基準を満たしております。加えて定期的な建物検査も受けており、構造上の問題はありませんでご安心ください。 今後も、教室や園庭、玩具や遊具などの安全点検を継続実施し、安全に充分留意して支援をしております。
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思えますか。	51	1	0	6	【わからない】 ・事故の経験がない。	登園中のお子さまの事故や、通園バスの事故が発生した場合に、まずは保護者の方にコドモンで一報を入れさせていただくことも含めて、マニュアルに沿って対応させていただいております。
満足度	27	こどもは安心感をもって通所していますか？。	56	1	0	1	【はい】 ・先生たちが手厚くみていてくれるので安心してしています。親子通園で普段の様子も知っているので親も安心できます。 ・入園した当時は泣いてばかりでしたが、今では大好きな場所になり、笑顔で学園に通えるようになりました。 ・自分のクラスは安心できる場所だと感じているようです。 ・先生やお友達が大好きで楽しく通園しています。家でお話するときも先生やお友達の名前が出てきます。いつもありがとうございます。 ・親子登園のときなどに子どもの様子を見ると、居心地の良さを感じているような表情をしています。(クラスのお友達や先生、他の保護者の方とふれ合っているとき) ・週に一回なので娘がとても楽しみにしています。ありがとうございます。 ・だいぶ、とゆーか、かなり満足。 【どちらともいえない】 ・朝行き渋りをするのでどちらともいえないにしました。	活動や日常生活の中で、人関係づくりや生活習慣、体づくりを通して、お子さまが安心して楽しく過ごすことができるように努めてまいります。 ご家庭で登園前の様子で気になることがございましたら、お子さまが気持ちよく登園できる方法を一緒に考えていきますので、コドモンや直接送ってみたい際にお知らせください。

28	こどもは通所を楽しみにしていますか。	51	5	0	2	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生たちが大好きで、朝もご機嫌でバスに乗っています。 ・毎日バスが見えると、「きゃっ」と声を出して喜ぶので、友達や先生が大好きなんだなと感じます。また、先生方がたくさん関わり、大いにほめてくださるので、通園するのが楽しみだと感じています。 ・通園バスに乗る時から興味のある本を見せるなど飽きないような工夫がしてあるので学園に行くのをとても楽しみにしています。 ・休日でも学園用のリュックを触って、楽しみにしています。 ・バスに乗って出発を待っている間、うれしそうな顔をしています。お友達との関わりも少しずつ増えてきました。 <p>【どちらともいえない】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・泣きながら行く時もありますが、活動中は楽しんでいると思います。 ・苦手な活動をやったり、給食を食べないといけないなど自分がやりたくないことも挑戦したり、思い通りにならず我慢なくてはいけないこともあるので本人的には行きたくないと思うこともあるようです。(親としてはそれも社会勉強として頑張っしてほしいなと思うところです) 	<p>親子通園から単独通園に移行していく中で、親から職員、友だちへと、人間関係を広げていながら成長していきます。苦手なことについては、保護者の方と一緒に考えながら療育を進めてまいりますので、ご心配な点があればいつでもご相談ください。</p>
----	--------------------	----	---	---	---	---	--

29	事業所の支援に満足していますか。	56	1	0	1	<p>【はい】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2歳児という年齢で自宅保育には不安があったので、親子で活動に参加できとも助かっています。給食や運動や集団行動の様子など細かく指導していただいています。 ・ベテランの先生もいるので安心していきます。担任の先生方は子どもにしっかり声がけてくださっています。 ・家ではできないような色々な活動を経験させてもらったり、お友達との関わりを楽しんだり、給食では食べられるものが増えるよう丁寧に対応していただいたり、とても感謝しています。親子共にありがたい環境で3年間過ごさせてもらったと思います。 	<p>学園は、地域の児童発達支援センターとして、通園していただいているお子さまや保護者の皆さま、地域にお住まいの発達に気がかりのある子どもやその家族のための施設を目指しています。今後も地域のインクルージョン（障がいの有無にかかわらず、すべての人が地域社会で平等に参加し、支え合い、安心して暮らせるようにする取り組み）を推進してまいります。</p>
----	------------------	----	---	---	---	---	---

その他、お気づきの点やご意見がございましたら、ご入力ください。（例：給食、療育内容、園外活動など）（任意）

ご意見	ご意見を踏まえた対応
<p>【施設設備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポッポの跡地を駐車場として常時解放して下さりとても助かっている。 ・建物が古く老朽化も進んでいると思うので、新しくなるといい。難しいかもしれないが、療育を必要とする多くの子どもが受け入れられるよう施設規模を拡大してほしい。 ・施設が古いのが気になっている。棚の上に置かれたおもちゃなどが、地震の際などに落ちてこないかと不安になる。 ・スペースの問題があるかと思いますが、トイレが男女一緒なのが気になります。（プライベートゾーンなど性教育について教えていかなければ思っていたので） 	<p>登園時に親子で道路横断時の危険等のご負担を軽減するために、利用できる駐車場を増やしました。今後も、安全に登降園できるように配慮してまいります。</p> <p>建物の老朽化についてご心配をおかけしております。今後も定期的な安全点検や安全ネット、クッションガードなどの使用、修繕を行いながら、親子で安全に過ごせるように配慮してまいります。</p> <p>男女別のトイレについては、構造上難しい部分がありますが、今後もパーテーションの使用や同姓職員の支援で配慮してまいります。</p>
<p>【教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うちの子供は局部が痒かったり、嫌なことがあるとパンツから出してしまうこともあります。知的に遅れがある児たちにも分かる範囲でプライベートゾーンの話をしてあげてほしいです。女の子でも癩癩の延長で脱いでしまう子も居ます。そういった教育があれば頭の片隅に残る気がします。 ・18歳になったら支援を受ける機会がぐっと減る、成人男性になった息子を親だけではフォローしきれない部分があります。そういった未来も考慮して、将来の役に立つ教育も取り入れてみてほしいです。 	<p>発達段階に応じた性教育の取り組みについて効果的な方策を研究してまいります。お子さまのことで気になることやご心配なことがございましたら、保護者の方と一緒に考えてまいりますので個別にお声かけください。</p>
<p>【クラス運営】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の先生方は子どもたちに熱心に丁寧に接して下さり、それぞれの子どもに合わせてうまく対応してもらっているのがよくわかりました。子どもたちも嬉しそうで、先生に懐いている子が多いと思いましたし、にぎやかな楽しいクラスでした。担任の先生方をはじめ、フロアリーダーの先生、同じフロアの先生、1年目や2年目のときの担任の先生など、多くの先生がいつも声をかけて下さったり、子どもの様子を見守って下さったり、たくさんの方々に支えられて学園生活を過ごすことができました。温かい環境に感謝しています。ありがとうございました。 	<p>保護者の方と連携しお子さまの姿を共有しながら、一人一人のお子さまへの理解を深めて適切な関わり方をすることを大切にしています。今後も担任からフロアへ、また次年度へ引き継ぎながら学園全体でお子さまの支援をしてまいります。</p>

<p>【活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつもお世話になっております。保育園ではなかなかマンツーマンで接してもらおうことが難しい中、恵光学園では少人数のクラスだからか子供の反応に良く気づいてもらえて子供も安心しているようにみえます。様々な所で先生方の優しさを感じて嬉しいです。 ・体を使った遊びや手先を使った遊び等毎日取り入れて下さっているのでも有難いです。毎日の積み重ねは大きいと感じます。 ・家庭だけではなかなかできない活動をしていただいている、とても感謝しています。単独の日に実践した療育活動をなかなか直接見る機会がないのが少し残念です。 ・園に入る前に集団活動が経験でき、ありがたいです。散歩やお出かけ体験など、普段母親と2人ではハードルが高いことや他のお友達がいるからこそ頑張れる場面を設定していただいています。学園で知ったお散歩スポットに土日に行ってみたり、学園でやったことを日々の生活にとり入れることで少しずつできるようになったことが増えて生活が充実しました。 ・先生方はいつも子どもを楽しませて可愛がってください、うちは園に通っていないので家庭以外の場で我が子の存在を肯定してもらえ、親の支えになっています。先生方はお忙しいのに、担任外のクラスの子どもたちの名前も把握されていて、廊下や玄関など出会ったときにもいつもあたたかい声をかけていただき、嬉しいです。 ・朝の活動の時間がもう少し長いと有り難いです。 	<p>恵光学園は、親子通園でお子さまの姿を職員と共にとらえ、一緒に取り組みながらお子さまに合った関わり方で支援し、徐々に単独通園を入れ、お子さまの成長の過程を見守ることができる、保護者とお子さま共に安心できる場所です。お子さまが集団生活で楽しく経験を積み重ねることを通して、興味の幅を広げ人間関係を豊かにすることを学園全体で支援してまいります。</p> <p>活動時間については、クラスの状況に合わせて安全面に配慮しながら調整をしております。</p>
<p>【相談】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別懇談では丁寧に対応して下さるので安心して相談することが出来ます。 	<p>クラスの個別懇談はもちろん、いつでも相談しやすい体制に努めておりますので、お声かけください。</p>
<p>【通園バス】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子でのバス乗車にも対応してもらっており助かっています。利用料については親の所得で負担上限月額が8倍以上も変わるというのは行政で見直しをしてほしいです。 ・バスの直送依頼に関して、これまでは「行き帰りともに直送」だったが、「朝のみ」や「空席が出た場合のバス乗車可能」など、少しでもバスに乗れるよう配慮していただき、とても助かりました。 	<p>直接送迎にご協力いただきありがとうございます。</p> <p>できるだけ多くバス利用ができ、保護者の方の負担が軽減できるよう今後も考えてまいります。</p> <p>利用料についてのご意見は所管課へお伝えさせていただきました。</p>
<p>【給食】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手作りのおいしい給食を同じ敷地内で作ってください、とてもありがたいです。 ・偏食が酷く、給食は食べられるものがほとんどありませんでしたが、少しずつ食べられるものが増えてきたり、1口味見するなどスモールステップで根気強く取り組んで下さっていてありがたいです。またT先生も毎日巡回してくださり使っている材料や作り方を直接伺うことができ、助かります。 	<p>管理栄養士の立てる献立により、お子さまの状況に配慮した栄養のバランスのとれた給食を提供しています。また、楽しく食事ができるよう大人との関わりの中で食具の使用、摂食、食事のマナーの育ちを支援しています。偏食については、給食提供を通じてお子さまの発達段階や特性に合わせて、見た目や食感などを工夫し、スモールステップで取り組むことを、栄養士や調理員と連携しています。今後もお子さまのより豊かな食生活を大切に支援してまいります。</p>
<p>【ICT】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間的に難しいかもしれませんが、午後からの活動も午前の活動と同様に詳しくコドモンで報告していただけるとありがたいと思います。 	<p>午後の活動についてのコドモンでの詳しい報告については、活動後から降園までの子どもたちの支援を考え見合わせておりましたが、今後午前と同じように活動写真の掲載を行ってまいります。</p>
<p>【親の会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・移行通園、単独が増えると、クラスの親さん達と話す機会がないので、もう少し、親さん達のフリートークなどがあるといいです。 	<p>親の会フリートークやクラス懇談会、新入園児在籍クラスでは保護者座談会を実施しました。また、年長児保護者に就学に向けての学習会を設けております。今後は、希望者参加のフリートークで保護者の交流の機会を増やしてまいります。</p>

<p>【行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こあら組の在り方について模索中かと思いますが週5通園クラスの子との待遇の差に疑問を感じました。具体的にはファミリーフェスティバルでこいぬとこあらが合同でこいぬ単体の演目が無かったことと芋掘りを2階クラスの子が出来なかったのにこあらは参加できた事です。週5クラスは学園で園児生活を送れる貴重な時間だと思いますので学園行事は大事にして欲しいと思います。 	<p>週1日クラスについては、今年度より良い方法を模索しながら運営してまいりました。実施する中で、年度当初の計画とは別の課題が出てくるなど、対応を変更する場面がありました。次年度は週3～5日利用クラスを5クラス、週1日利用クラスを1クラス設定して運営する予定です。5クラスにおいては、今後もお子さまの発達状況や入園時の状況、また集団療育での経験年数を考慮したクラス編成を行い、お子さま一人一人に適した支援をしてまいります。</p> <p>学園行事について、学園全体のバランスがとれていなかったことや、天候不良による変更の対応が遅れたこと、また運営について保護者の方に向けての説明不足があり申し訳ありませんでした。今後、行事等の方針も含めて保護者全体への説明やお知らせを一層丁寧に行ってまいります。</p>
<p>【プール】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏場の活動がプールメインなので、体調を少し崩すと登園がしにくくなるのが残念です。 ・各フロアでどこかのクラスはお部屋の活動にして、プールが入れない子たちがフロア毎にその教室で交流活動できたら良いなと思いました。(逆にプールに入れる子は他のクラスに分散して参加する)着替えるスペースやプールの広さ、プール時間の配分等、色々と難しい点があるかと思いますが、一度ご検討いただくと幸いです。 ・夏季の活動で、週1日はプール以外の活動も取り入れて下さり、1週間の中で活動に変化があったり、プールがあまり得意ではない子も少しホッとできる日があったりして、ありがたく思いました。 	<p>水遊びは季節を感じ、大人や友だちと身体を使った遊びができる活動として夏季に取り入れています。また、遊びのための準備や着替えなどの繰り返しで、必要な生活動作に取り組む機会としています。安全に活動する場所を確保するため、プール活動はクラス単位で、担任に加えてクラス全体を見守る職員を配置して行っております。職員の配置上プール参加、不参加で分かれて活動することは、安全上難しい部分がありますが、園外プール(福祉友愛プール)については2クラスで活動しますので、プール不参加の場合の活動も同時に取り入れています。</p> <p>今年度は夏季に水遊び以外の活動を週一日のペースで取り入れました。いただいたご意見を参考に、今後も活動を充実させてまいります。</p>
<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも有難いなと思って通わせて頂いています。職員の皆さんに感謝です。 ・いつも大変お世話になっております。子供たちのために、尽力して下さり、本当にありがとうございます。おかげさまで、元気に登園できております。 ・一度決められたルールはしっかり守っていただきたいです。もしルールを変えるなら保護者全員に通達するべきだと思います。(週1クラスは行事に参加しない、移行通園は6か月まで、など、もともと決められた取り決めが破られている。)イレギュラーは保護者の不満に繋がると思うので、ルールを変えるなら変えると説明してほしいです。 ・保護者によって態度を変えているのでは?と思うことがあります。「これは禁止です。」と散々言っておいて、とある保護者は許されているという現状があると思います。全保護者平等に接していただきたいです。 	<p>恵光学園は親子療育の中で、保護者の方のお子さまへの思いや成長の願いを聞きながら共に子育てをする場所です。今後もお子さまの姿を共有しながら子育て支援をしてまいります。</p> <p>学園の取り決めや保護者への対応についてご意見をいただきありがとうございます。保護者全体への説明やお知らせを丁寧に行うよう努めてまいります。今後もお気づきの点がございましたら、その都度お声かけください。</p>