**岐阜市インクルーシブアドバイザー派遣事例一覧**

2019.3

○事例１

|  |  |
| --- | --- |
| 依　　頼　　元 | 地域　・　学校　・　企業等　・　その他 |
| 依　頼　内　容 | 発達障がい（自閉症スペクトラム障がい）等のある児童（４年生）の将来を見据えた学校や家庭での支援のあり方等についての助言を求めたい。 |
| 派遣ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ | 水野　佐知子（岐阜県自閉症協会岐阜市ブロック）  　池谷　尚剛（国立大学法人岐阜大学教育学部） |
| 派　遣　回　数 | １回（2018年11月） |
| 助　言　内　容 | ・対象児童の発達に向けてはあせらず、個性に合わせた支援を学校と家庭とが協力して行うため、相互に情報交換を行うこと。  ・適切な医療機関（児童精神科）を受診し、対象児童の将来を見据えた支援を教育と家庭、医療の面から考えていくことが望ましい。 |
| 依頼元対応状況 | ・対象児童への支援の状況を保護者と共有したり、保護者が負担を抱え過ぎないようにするため、相互にコミュニケーションを図り、信頼関係を深めることとした。  ・医療機関を受診する際には、対象児童と保護者に担任教員ができる限り同行することとした。 |

2020．3

○事例２

|  |  |
| --- | --- |
| 依　　頼　　元 | 地域　・　学校　・　企業等　・　その他 |
| 依　頼　内　容 | 精神に障がいのある人が、事務職員として勤務している職場において、人事異動に伴う環境の変化（周囲の職員、直属の上司）に備え、事前に周囲や人事担当者が留意すべきこと、また、本人に助言すべきことをご教示願いたい。 |
| 派遣ｱﾄﾞﾊﾞｲｻﾞｰ | 服部　信子（岐阜市あけぼの会　精神障害者家族会）  　加藤　大輔（学校法人　岐阜済美学院  中部学院大学　人間福祉学部） |
| 派　遣　回　数 | １回（2020年2月） |
| 助　言　内　容 | ・異動による職場環境の変化について本人と話合い、不安（気にしていること）の解消、業務の進め方等を双方確認し共有する。  ・今後の雇用形態（現状、有期雇用）への不安がある場合には、雇用制度や今後の方向性等を分かりやすく伝え、当面の不安を少しでも和らげるよう配慮する。  ・本人との話合いの際は、職場環境が変わっても安心して継続的に業務ができるよう、「業務の成果には満足している」、「これからもより良い仕事を一緒にしたい」等、伝え方を工夫する。  ・職場内で共有が許される情報の内容や範囲について、事前に本人と確認し、異動によって職場の人間関係に変化が生じた場合でも対応できるよう配慮する。  ・十分に睡眠をとれているか等、表情や体調の変化を気遣うことにより、悩み事の早期発見や適切な対応に繋がることもある。 |
| 依頼元対応状況 | ・人事異動による職場環境の変化に関して、本人と認識を共有し、不安の解消に繋げるための話合いを実施した。その中で、現在の業務の成果として捉えている点や助かっている点等を伝えた上で、今後も仕事を継続してほしい旨を伝えた。  ・職場内で共有が許される情報について、業務を実施する上で必要となる情報を異動後も共有できるよう、本人に同意を取ることとした。  ・これまで以上に、体調の変化や睡眠の状況等のプライベートな面も気遣うことにより、本人を見守るとともに、適切なタイミングで必要な配慮を図ることができるようにした。 |