

“現行”
岐阜市教育振興基本計画の
全体像

第3回

岐阜市教育振興基本計画検討委員会

H29. 10. 19

■資料3「“現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像」について

(目的)

- ▼ 現行計画の内容を可視化するとともに、現行計画に基づく最終成果を明らかにし、次期計画においても引き継がれるものとして明確化する。
- ▼ 可視化の過程で得られた示唆を次期計画に役立てる。

(用語の解説)

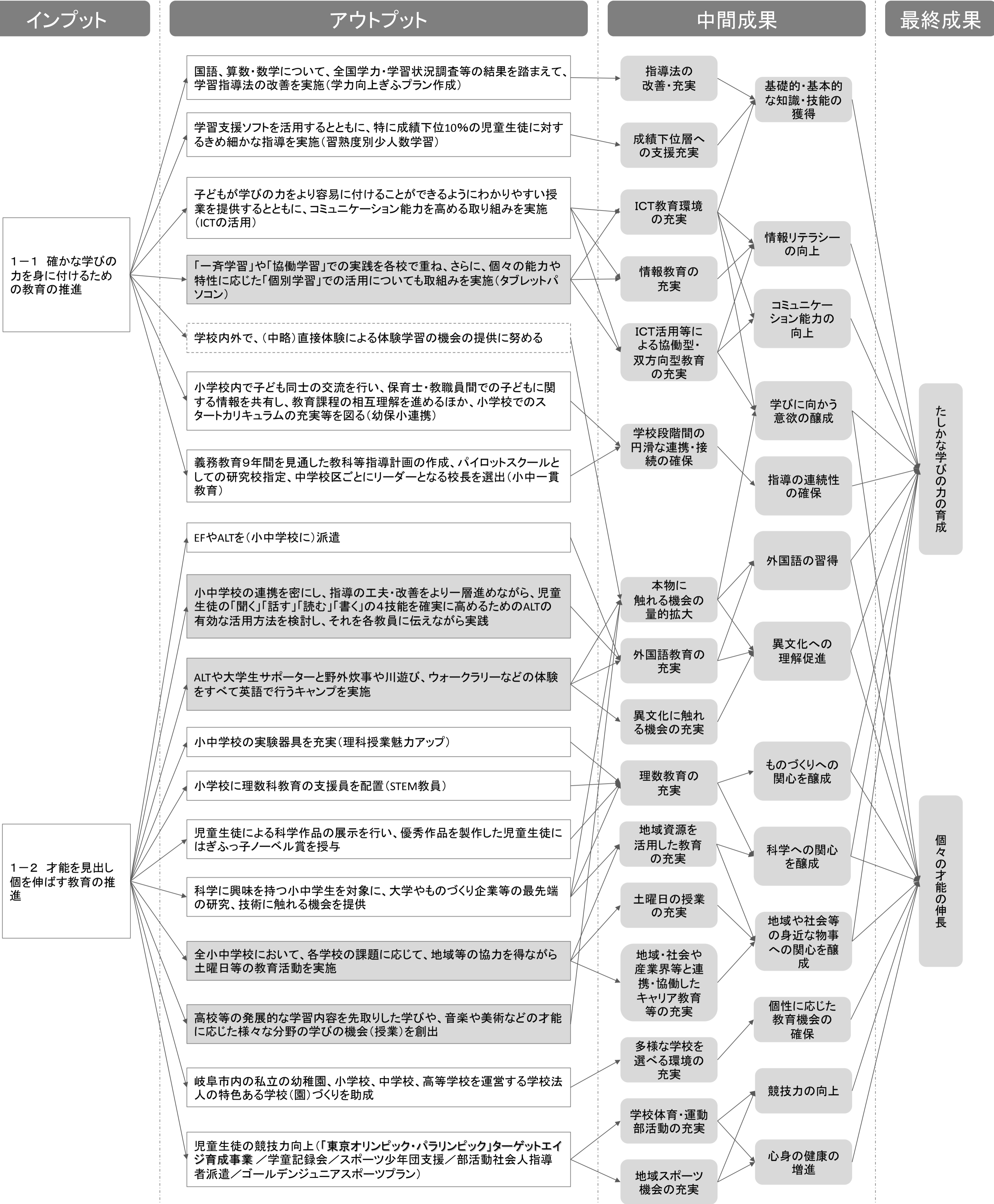
- ▼ **インプット**: 現行計画に記載された事業や施策。ただし、これらの事業や施策は多数に及ぶため、これらを集約した表現として現行計画上の「基本施策」とした。
- ▼ **アウトプット**: インプットの実施結果。現行計画上の具体的な取り組みとした。
- ▼ **成果**: アウトプットにより創出される価値。最終的な創出を目指すものを最終成果に、その前段として創出されるべきものを中間成果とした。

(その他)

- ▼ 毎年度、現行計画に基づき外部の有識者によって構成される会議(教育委員会事務点検評価委員会)において前年度の施策の実施状況を点検評価しており、そこで新たに追加されたアウトプットについても記載した。
※アウトプット欄において網掛けとなっているもの
- ▼ 訓示的・理念的なアウトプットは点線囲みとした。
- ▼ 資料3の作成においては、「平成27年度『教育改革の総合的推進に関する調査研究～第2期教育振興基本計画の分析に係る調査研究～』報告書」(平成28.3・株式会社三菱総合研究所)を参考とした

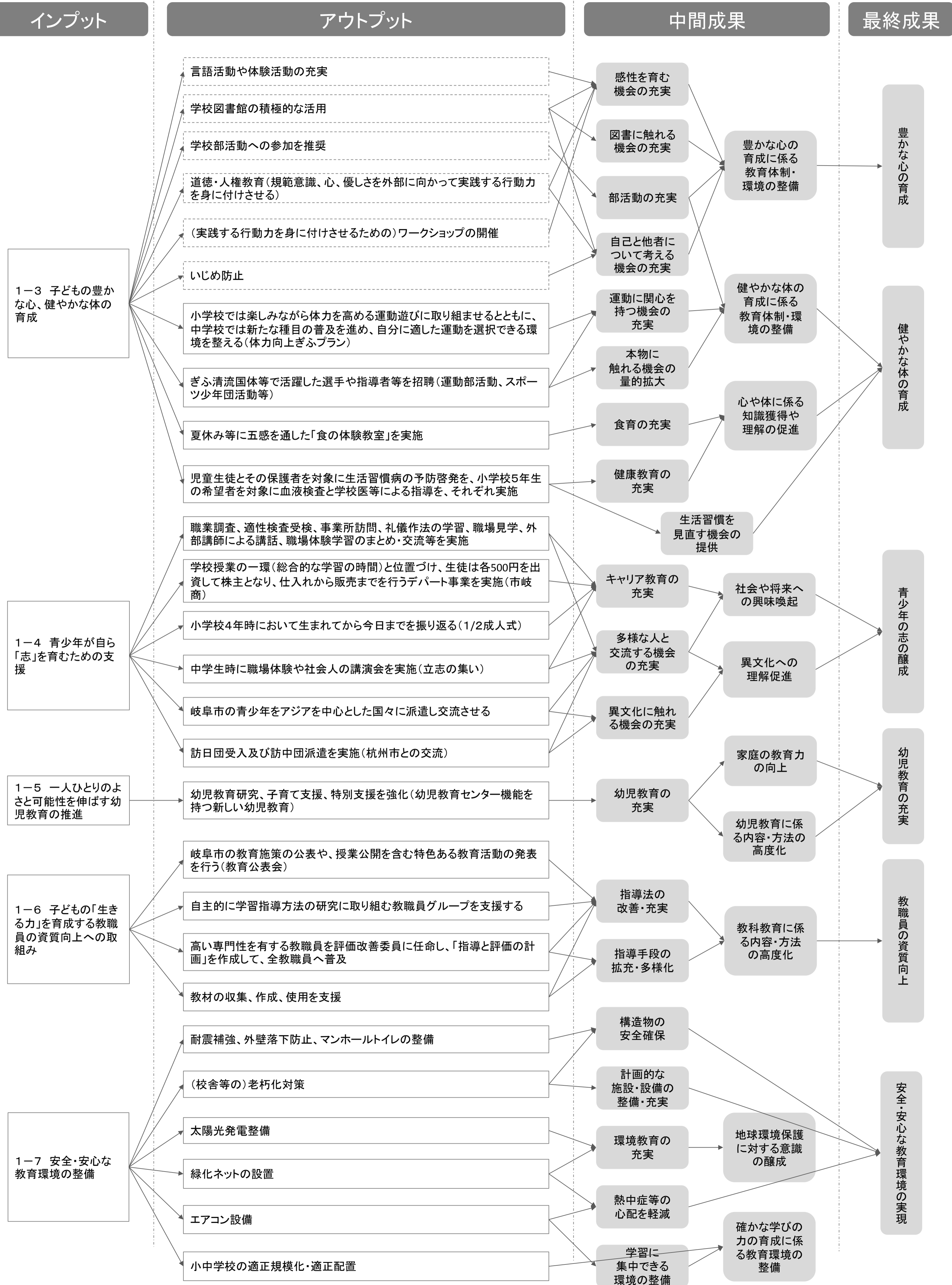
1. “現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像

▼基本的方向性1 グローバル社会で活躍できる人材の基礎的能力の育成



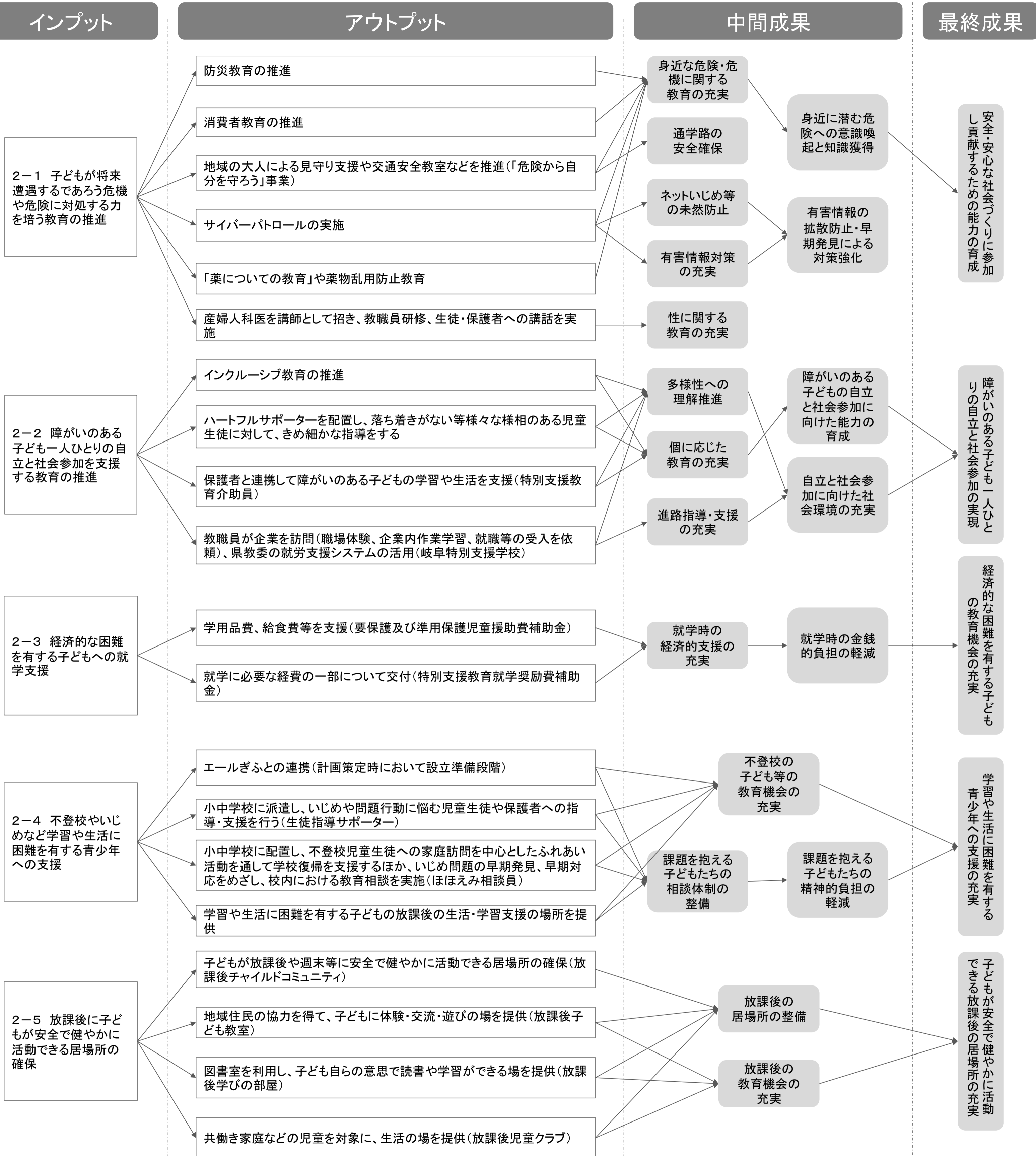
2. “現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像

▼基本的方向性1 グローバル社会で活躍できる人材の基礎的能力の育成



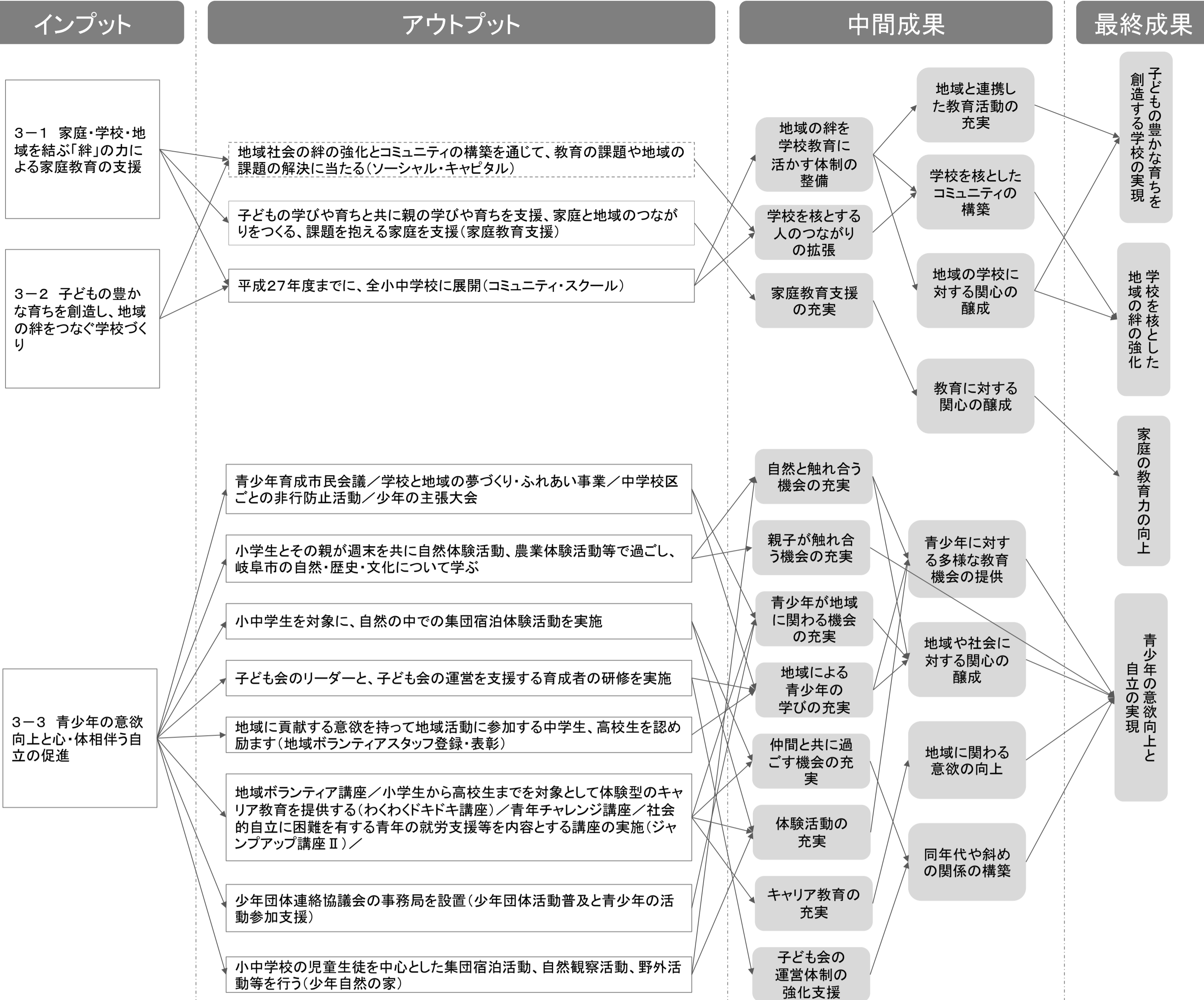
3. “現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像

▼基本的方向性2 学びや育ちのセーフティネットの構築



4. “現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像

▼基本的方向性3 地域コミュニティのもつ教育力の積極的活用



5. “現行”岐阜市教育振興基本計画の全体像

▼基本的方向性4 「岐阜に生まれて、育って、住んでよかった！」と実感できる生涯学習・スポーツの振興

