

○ 教育基本法(平成18年法律第120号)第17条第2項の規定に基づき、地方公共団体が定めるよう努めるものとされている教育の振興のための基本的な計画

岐阜市教育大綱の基本方針

「夢と希望に満ちた未来の実現」に向け、果敢に挑戦できる子どもを育む



実施にあたって、
①地域や保護者の皆様との協働、②教員の指導力の向上

① つむぐ“人のつながり”

② 高める“教員の魅力”

①学校を中心とする教育の様々な場を通じた地域社会の“つながり”の強化・コミュニティの構築
⇒ おとなの背中を見て育つ子ども ⇒ 人生100年時代において学び続ける存在であるべきおとな

②教員が子どもと向き合う時間や自己研さんの機会を確保
⇒ 新学習指導要領の着実な実施 ⇒ 学校において教員しか担えない分野への資源の集中



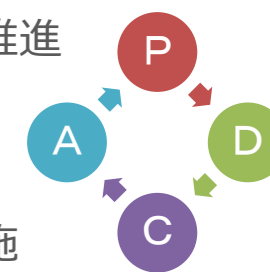
チャレンジ

コモン

サポート

教育に係る取組みが求められる場面や局面を念頭に置いた取組みの推進
■コモン・・・人々が日常生活を過ごす中で、呼吸をしたり水を飲んだりするように自然な場面や局面
■チャレンジ・サポート・・・成し遂げるのが難しいと思われる事柄にあえて立ち向かったり、前を向いて一歩踏み出したかったり、困ったり悩んだりして何らかの支えが必要だったりする場面や局面

既に効果が実証された手法を活用したり、参考にするなどして、エビデンスに基づく教育を推進
手法として、
⇒ 目標達成度を直接的又は間接的に測定するための指標の設定に努める
⇒ アンケートやヒアリングなどによる質的評価に基づく立案・改善・効果検証を図る
評価は、事務の点検及び評価の機会を活用して、第三者の知見を反映させながら客観的に実施



学校教育 (学校内)

コモン

1 熱意を持ち、前向きに挑戦し続けることのできる基礎的な力の育成

- ▼目標1：確かな学力の育成 基礎的な知識や技能(コンテンツ)、学びに向かう力(パッション)や思考力・創造力(スキル)、教育活動全体のバランスのとれたカリキュラム、生涯にわたって学び続ける姿勢
- ▼目標2：豊かな心、健やかな体の育成 教育の基盤である学級づくり、他者との関わりの中での響き合い、コミュニケーション、感性、学校体育の充実、地域と連携した学校部活動の推進
- ▼目標3：グローバル社会を生きる力の伸長 英語教育：小中学校における9年間の学びを見通した指導方法、人口知能の進化と創造力にあふれた人材、プログラミングの効果的な活用
- ▼目標4：地域や家庭とともに歩む教育の推進 主体性を育み、社会と前向きに関わっていく、学校での学びと社会との接続、学校教育が学校の中だけで完結しない、コミュニティ・スクール
- ▼目標5：幼児教育の推進 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の明確化、小学校への接続の円滑化、子育て支援
- ▼目標6：学校マネジメント力を発揮できる体制の構築 校長・園長のリーダーシップ、学校内外を見渡す視野、授業を含めた学校運営全体の工夫・改善、学校の中核となる人材、リーダーが活躍できる環境の整備
- ▼目標7：学校安全の推進 子どもの安全の確保、社会生活の中で自らの安全を確保することのできる力
- ▼目標8：放課後の居場所の確保と魅力の向上 家庭の子育てを支援する役割、放課後の居場所の質の向上と機能の充実、多様な体験・活動、地域の参画



チャレンジ・サポート

2 全ての子どもたちが多様な個性や能力を発揮し、将来に明るい希望を描くことのできる力の育成

- ▼目標9：才能の芽を見出し伸ばす教育の推進 多様な個性や能力の尊重、個性や能力の開花・伸長、必要な人・モノ・出来事などの環境整備
- ▼目標10：特別支援教育の推進 可能性を最大限に伸ばす、自立と社会参加に必要な力、多様性の中で一人ひとりを尊重、個々の違いを認識しつつ様々な人々が生き生きと活躍できる社会
- ▼目標11：学びのセーフティネットの構築 有意義で充実した学校生活、いじめに学校と教育委員会が連携して対応、不登校・非行など学習や生活に困難を有する子どもなどにエールぎふや関係機関と連携して支援

社会教育 (学校外)

コモン

3 生涯にわたる継続的な学びやスポーツを後押しする取組みの推進や環境の整備

- ▼目標12：質の高い文化、本物に触れる機会の提供 精神的な充足感、知的好奇心に応える、多様な人々の交流の場、継続的な学びの後押し
- ▼目標13：地域資源の価値の向上と魅力の発信 地域への誇りや愛着、地域住民としてのアイデンティティー、精神的な満足や潤い、豊かな人生、地域の伝統・文化・自然に新たな価値づけや意味づけ
- ▼目標14：スポーツを身近に感じられる取組みの推進や環境の整備 スポーツに対する多様なニーズ、社会体育の充実、将来の地域スポーツ振興、子どもたちの健全育成、スポーツ活動の担い手づくり

チャレンジ・サポート

4 一人ひとりの挑戦や生きがいを応援するとともに、誰もが社会の担い手となるための支援の充実

- ▼目標15：「やってみよう!」「やってみよう!」に応える機会の提供 人が大きく成長を遂げることのできる機会、多様な経験、体験の蓄積、考え方や感性などの人の根幹、学びの可能性
- ▼目標16：スポーツや文化芸術分野に秀でた個性の支援 市民としての誇らしさ、岐阜市にゆかりのある人の活躍、子どもの憧れ
- ▼目標17：青少年の居場所作りや社会との接点を保つ取組みの推進 学校や職場などの集団の中での人間関係、不登校やひきこもり、エールぎふとの連携強化、社会的自立支援

第一編(理念・重点)

取組みの推進

第二編(基本的方向性とそれぞれの目標)

※第3編は策定経過や関連計画に関することであるため概要版では省略しています。