

子どもも
大人も
皆がひびきあう
まち

教育の担い手
現在・未来の
担い手
地域の教育者

取組みの
推進に
あたって

～ 子どもたち ～



学校での学び

～ 学校教育 ～

「夢と希望に満ちた未来の実現」に向け、
果敢に挑戦できる子どもを育む

※岐阜市教育大綱

未来の担い手を育む「教師の専門性の確立と尊重」

⇒ 子どもと向き合う時間の確保／人的・物的サポート

● 教育にかかる取組みが求められる場面や局面を念頭に置いた取組みの推進

■ コモン…すべての人が等しく享受することができる場面や局面

■ チャレンジ・サポート…成し遂げるのが難しいと思われる事柄にあえて立ち向かったり、前を向いて一歩踏み出そうとしたり、困ったり悩んだりして何らかの支えを必要とする場面や局面 ⇒ 以上の区分に基づいた基本的方向性の設定

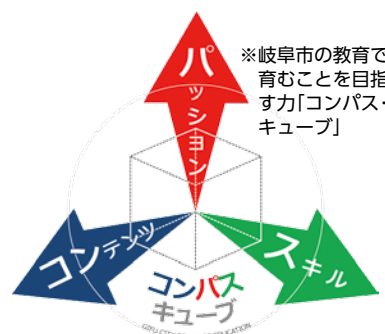
チャレンジ
コモン
サポート

※コモン(英 common)：(複数のものに)共通の、共有の、広く行きわたった、一般的な

基本的方向性1 全ての子どもたちに将来社会を生きる力を培う教育

コモン

- ▼目標1 **確かな学力の育成** 基本的な知識や技能(コンテンツ)を身につけるとともに理解の質を向上させ、学びに向かう力(パッション)や思考力・創造力(スキル)などを含む、確かな学力の育成を図る。
- ▼目標2 **豊かな心、健やかな体の育成** 子どもが、これからの変化の激しい時代を生き、生涯にわたって継続して学んでいけるよう、豊かな心、健やかな体の育成を図る。
- ▼目標3 **グローバル社会を生きる力の伸長** 英語教育や創造力にあふれた人材を育むためのツールの一つとして、プログラミングを効果的に活用するなどして、グローバル社会を生きる力の伸長を図る。
- ▼目標4 **地域や家庭とともに歩む教育の推進** 学校での学びと社会との接続を意識するとともに、学校教育が学校の中だけで完結するものではないことを念頭に置きながら、地域や家庭とともに歩む教育の推進を図る。
- ▼目標5 **幼児教育の推進** 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を明確にしながら、小学校への円滑な接続を図るための研究や、その成果を周知することにより、幼児教育の推進を図る。
- ▼目標6 **学校マネジメント力を発揮できる体制の構築** 学校の中核となる人材の育成や、学校を人的・物的に支援する取組みを通じて、学校マネジメント力を発揮できる体制の構築を図る。
- ▼目標7 **学校環境の整備** 家庭や地域とも連携を図りながら、子どもの安全を確保するため学校環境の整備を図る。
- ▼目標8 **放課後の居場所の確保と質の向上** 放課後等を安全・安心に過ごすとともに、全ての子どもが多様な体験・活動を行うことができるよう、地域の参画を得ながら、放課後の居場所の確保と質の向上を図る。



基本的方向性2 子どもたちの多様な個性や能力を活かす教育

チャレンジ・サポート

- ▼目標9 **才能の芽を見出し伸ばす教育の推進** 子どもたちが多様な個性や能力を開花・伸長できるよう、環境を整えることで才能の芽を見出し伸ばす教育の推進を図る。
- ▼目標10 **特別支援教育の推進** 障がいのある子どもについて、一人ひとりの障がいの状態やニーズに応じ、その可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加に必要な力を培う特別支援教育の推進を図る。
- ▼目標11 **学びのセーフティネットの構築** いじめ、不登校、非行など学習や生活に困難を有する子どもなどに対して、“エールぎふ”や関係機関と連携して支援するなどして、学びのセーフティネットの構築を図る。

～ 子どもから大人まで ～



社会での学び

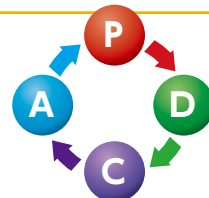
～社会教育～

生きがいを見つけ、人生を豊かに 幸せに生きる人々があふれるまちへ

現在と未来の担い手の「ひびきあいによる学びの循環」

⇒ 大人は地域の教育者

- 効果が実証された手法を活用したり、参考にするよう努めるとともに、PDCAサイクルの考え方に基づき推進
⇒ 目標達成度を直接的又は間接的に測定するための指標の設定に努める
⇒ アンケートやヒアリングなどによる質的評価に基づく効果検証を図る
- 評価は、事務の点検及び評価の機会を活用して、第三者の知見を反映させながら客観的に実施



※PDCAサイクル: Plan(計画) Do(実行) Check(評価) Act(改善)の4段階を繰り返すことによって、取組みを継続的に改善

基本的方向性3 生涯を通じて学びやスポーツを楽しむための教育

コモン

▼目標12 人が集う文化や情報の拠点化の推進

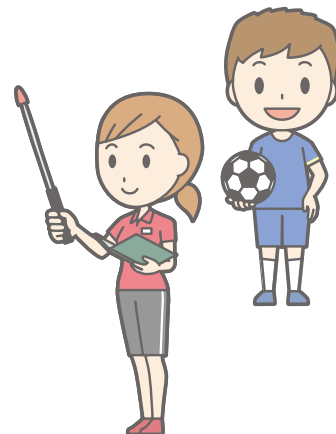
公民館や図書館、科学館、歴史博物館が社会教育を担う場の中核として、それぞれの機能や特性を磨き高めることにより、人が集う文化や情報の拠点化の推進を図る。

▼目標13 郷土資源を活かした地域の誇りの醸成

郷土の伝統・文化・自然などに新たな価値づけや意味づけを行いそれらを磨き上げるとともに、将来世代に確かな形として引き継いでいくことを通じて、郷土資源を活かした地域の誇りの醸成を図る。

▼目標14 スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備

市民の皆さんのスポーツに対する多様なニーズに応えるため、スポーツやレクリエーション活動の充実を図るとともに、体育施設の機能充実など環境の整備を行うなどして、スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備を図る。



基本的方向性4 生涯を通じて挑戦し、多様な生き方ができるための教育

チャレンジ・サポート

▼目標15 「やってみよう!」「やってみよう!」に応える機会の充実

体験を重視した様々な取組みにより、市民の皆さんの「やってみよう!」「やってみよう!」に応える機会の充実を図る。

▼目標16 輝く個性をたたえ支援する取組みの推進

岐阜市にゆかりがある人のスポーツや文化芸術分野における活躍を応援し、広く市民の皆さんに伝えとともに、本人の技術や競技力の向上に向けた取組みにかかる金銭的負担を軽減するなどして、輝く個性をたたえ支援する取組みの推進を図る。

▼目標17 青少年の居場所づくりや社会との接点を保つ取組みの推進

青少年会館を核に、「エールぎふ」との連携を強化するなどして、社会的自立支援に向けた青少年の居場所づくりや社会との接点を保つ取組みの推進を図る。

