

### 基本的方向性3

#### 生涯を通じて学びやスポーツを楽しむための教育

人生100年時代においては、生涯にわたって自身のライフプランを考えるとともに、学び続ける中で新たな知識やスキルを得て、より多様な活躍ができるようになることが求められます。

子どもも大人も必要な知識や技能を学び、活用するとともに、スポーツやレクリエーション活動を通じて健康を保持・増進し、人生を豊かに生きることができ環境を整備します。また、社会教育関係諸団体とも連携を図って、学びやスポーツを楽しむ気運を醸成していく必要があります。

加えて、岐阜市で暮らし生活を営むことに誇りや満足を得られる環境を築いていくことは、住まう人々の日常への満足感につながり、市民としてのアイデンティティーを確かなものにし、連帯感を深めるとともに、知的好奇心を刺激して更なる学びの好循環を生み出します。

岐阜市は、質の高い文化や本物に触れる機会の提供に加え、スポーツ環境を整備するなどして、生涯を通じて学びやスポーツを楽しむための教育を進めます。

#### (基本的方向性3の各目標)

目 標	ページ番号
目標12 人が集う文化や情報の拠点化の推進	P41
目標13 郷土資源を活かした地域の誇りの醸成	P42
目標14 スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備	P43

#### (用語の解説)

- スポーツ：岐阜市スポーツ推進計画に基づき、競技スポーツだけでなく、ウォーキングや散歩、外遊びなどの軽い運動、キャンプなどの野外スポーツ、さらに徒歩や自転車による買い物、通勤などの日常生活における体力づくりや健康の保持・増進を意識した身体活動などを、幅広くスポーツにとらえ、市民のスポーツに対する意識啓発を図ります。

## 目標12 人が集う文化や情報の拠点化の推進

人は、質の高い文化や情報に実際に触れることによって精神的な充足感を得るとともに、知識を蓄え、感性や創造性を育みます。過去からのこうした人の営みが、今日の私たちの社会における科学技術の発展と文化芸術の振興に結実しています。

公民館や図書館、科学館、歴史博物館に、人が集い交流することで人々の学びあい生まれ、その輪の中で新たな気づきや多様な視点を人々が得ることで、学びが深まる好循環につながります。市民の皆さんの知的好奇心に応えるとともに、多様な人々の交流の場として機能することで、生涯を通じた継続的な学びを後押しします。

公民館や図書館、科学館、歴史博物館が社会教育を担う場の中核として、それぞれの機能や特性を磨き高めることにより、人が集う文化や情報の拠点化の推進を図ります。

### (具体的な取組み)

取組み名	資料編参照	複数の目標に掲載
公民館	P60-49	
図書館	P60-50	
科学館	P60-51	
歴史博物館	P61-52	

### 目標13 郷土資源を活かした地域の誇りの醸成

郷土の伝統・文化・自然に触れることにより、人々がまちへの誇りや愛着を深め、岐阜市民としてのアイデンティティーを確かなものにするとともに、連帯感を深めることが期待できます。

また、伝統や文化、美しい景観を生み出す自然を身近に感じることができる環境は、暮らす人々に精神的な満足や潤いをもたらします。そのことが、人生を豊かに生きることにつながります。

郷土の伝統・文化・自然などに新たな価値づけや意味づけを行いそれらを磨き上げるとともに、将来世代に確かな形として引き継いでいくことを通じて、郷土資源を活かした地域の誇りの醸成を図ります。

#### (具体的な取組み)

取組み名	資料編参照	複数の目標に掲載
日本遺産活用推進事業	P61-53	
史跡岐阜城跡整備事業	P61-54	
鶺鴒世界遺産推進事業	P61-55	

## 目標14 スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備

地域との連携を密にしてスポーツやレクリエーション活動の充実を図るとともに、将来の地域スポーツ振興やまちづくりの主役となる子どもたちの健全育成を通じて、市民の皆さんのスポーツに対する多様なニーズに応えていくことが必要です。

また、市民のスポーツ活動の基盤としての役割を担えるよう、スポーツ活動の担い手づくり、施設の機能充実などスポーツ環境の整備を行います。体育施設の利用促進やサービス向上のため、管理・運営の体制強化を推進するなどして、スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備を図ります。

### (具体的な取組み)

取組み名	資料編参照	複数の目標に掲載
スポーツ少年団	P62-56	
スポーツイベント	P62-57	
学校等体育施設の開放	P62-58	
スポーツ施設	P62-59	