

2 理念に基づく重点

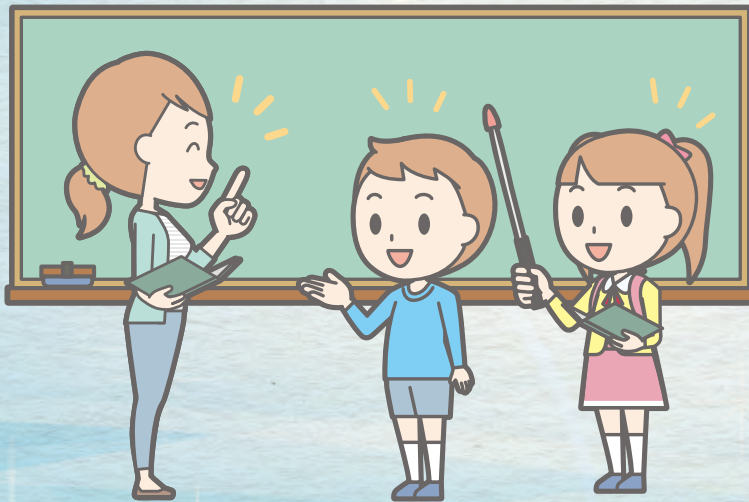


未来の担い手である子どもを育む 教師の専門性の確立と尊重

より一層、教師が熱意をもって子どもと向き合う時間を確保できる環境を整える必要

これからの時代に必要とされる主体性や他者と協働して課題解決に取り組む力を育むための教育を実現

国際的な調査では、
日本の教師の
勤務時間が
調査対象国中、
最長との結果

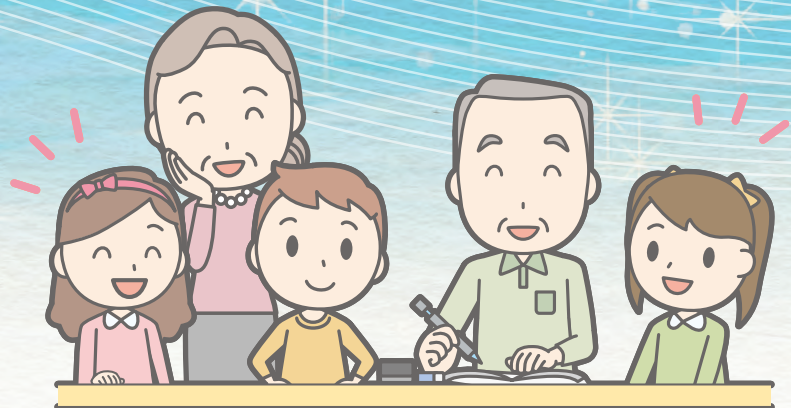


現在と未来の担い手の ひびきあいによる学びの循環

現代は、
地域社会における
つながりや支えあいが
減少しているとされる

学校は地域において
自然に人が集まる場

社会をよりよいものとしていくために何が必要かを大人自身が考え行動に移すことは、その背中を見て育つ子どもにとって代えがたい学び“大人は地域の教育者”



岐阜市では、学校と地域がともに学校を運営することを趣旨とする岐阜市型コミュニティ・スクールの普及を進め、平成27年度には全小中・特別支援学校に学校運営協議会を設置しました。