

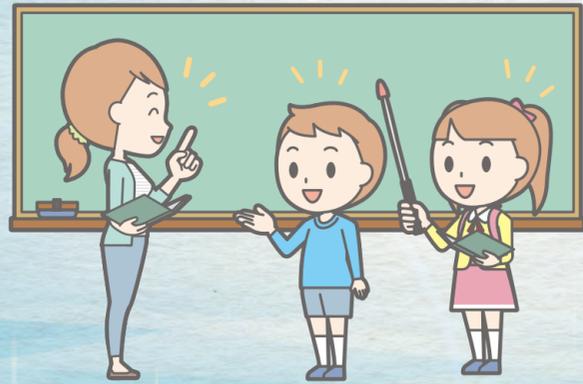
2 理念に基づく重点



未来の担い手である子どもを育む 教師の専門性の確立と尊重

より一層、教師が熱意をもって子どもと向き合う時間を確保できる環境を整える必要
これからの時代に必要とされる主体性や他者と協働して課題解決に取り組む力を育むための教育を実現

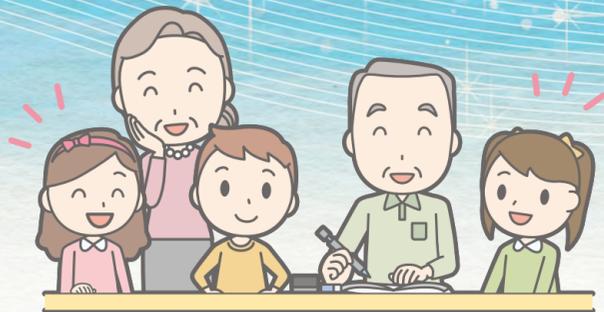
国際的な調査では、日本の教師の勤務時間が調査対象国中、最長との結果



現在と未来の担い手の ひびきあいによる学びの循環

現代は、地域社会におけるつながりや支えあいが減少しているとされる
学校は地域において自然に人が集まる場

社会をよりよいものとしていくために何が必要かを大人自身が考え行動に移すことは、その背中を見て育つ子どもにとって代えがたい学び“大人は地域の教育者”



岐阜市では、学校と地域がともに学校を運営することを趣旨とする岐阜市型コミュニティ・スクールの普及を進め、平成27年度には全小中・特別支援学校に学校運営協議会を設置しました。

第3期 岐阜市教育振興基本計画の全体像 2018-2022

学校での学び
～学校教育～



～子どもたち～

社会での学び
～社会教育～



～子どもから大人まで～

「夢と希望に満ちた
未来の実現」に向け、
果敢に挑戦できる
子どもを育む

子どもも大人も
皆が“ひびきあう”まち
岐阜市

生きがいを見つけ、
人生を豊かに
幸せに生きる人々が
あふれるまちへ

教師の専門性の確立と尊重

ひびきあいによる学びの循環

基本的方向性1

コモン

全ての子どもたちに
将来社会を生きる力を
培う教育

コモン*

全ての人が等しく享受することができる場面や局面

基本的方向性3

コモン

生涯を通じて学びや
スポーツを
楽しむための教育

チャレンジ

コモン

サポート

必要とされる場面や局面で効果的に展開

基本的方向性2

チャレンジ・サポート

子どもたちの
多様な個性や
能力を活かす教育

チャレンジ・サポート

成し遂げるのが難しいと思われる事柄にあえて立ち向かったり、前を向いて一歩踏み出そうとしたり、困ったり悩んだりして何らかの支えを必要とする場面や局面

基本的方向性4

チャレンジ・サポート

生涯を通じて挑戦し、
多様な生き方が
できるための教育



PDCAサイクルの考え方にに基づき推進

Plan (計画) Do (実行) Check (評価) Act (改善) の4段階を繰り返すことによって、取組みを継続的に改善

※英語のcommonです。「共通の、共有の、広く行きわたった、一般的な」という意味を持ちます。

岐阜市教育委員会事務局 教育政策課

〒500-8720 岐阜県岐阜市神田町1丁目11
(岐阜市役所南庁舎 3階)

●電話：058(265)3982(直通) ●FAX：058(265)8045
●電子メール：kyouiku-sei@city.gifu.gifu.jp

子どもも大人も 皆がひびきあうまちへ

第3期

岐阜市教育振興基本計画

2018-2022



岐阜市教育委員会

平成30(2018)年3月

社会の変化や課題を見ずえて、第3期の岐阜市の教育に関する総合的な計画を策定しました。

インターネットのホームページで、計画本体や計画策定の経過などをご覧いただけます。

<http://www.city.gifu.lg.jp/31086.htm>

岐阜市教育振興基本計画

検索



1 理念



地域・保護者の皆さまとともに、
「夢と希望に満ちた未来の実現」に向け、
果敢に挑戦できる子どもを育む



様々な技術革新による
社会のあり様の
急激な変化

新たな価値を創造したり、
互いの強みを
活かしながら
弱みを補完



日本は、健康寿命が
世界一の長寿社会

継続的に学び続けることや、
スポーツ・レクリエーション活動
を通じて健康を保持・増進

生きがいを見つけ、
人生を豊かに幸せに生きる人々が
あふれるまちへ



3 理念・重点に基づく4つの基本的方向性と17の目標



基本的方向性 1

コモン

全ての子どもたちに
将来社会を生きる力を培う教育



詳細はこちら

- 目標 1 確かな学力の育成
- 目標 2 豊かな心、健やかな体の育成
- 目標 3 グローバル社会を生きる力の伸長
- 目標 4 地域や家庭とともに歩む教育の推進
- 目標 5 幼児教育の推進
- 目標 6 学校マネジメント力を発揮できる体制の構築
- 目標 7 学校環境の整備
- 目標 8 放課後の居場所の確保と質の向上

学校での学び
～学校教育～



～子どもたち～

基本的方向性 2

チャレンジ・サポート

子どもたちの
多様な個性や能力を活かす教育



詳細はこちら

- 目標 9 才能の芽を見出し伸ばす教育の推進
- 目標 10 特別支援教育の推進
- 目標 11 学びのセーフティネットの構築

コモン

すべての人が等しく享受することができる場面や局面
英語のcommonです。「共通の、共有の、広く行きわたった、一般的な」という
意味を持ちます。



教師の専門性の
確立と尊重

子どもの理解

魅力ある教育の提供



ひびきあいによる
学びの循環

大人は地域の教育者

チャレンジ・サポート

生涯を通じて挑戦し、
多様な生き方ができるための教育



詳細はこちら

- 目標 15 「やってみたい!」「やってみよう!」に応える機会の充実
- 目標 16 輝く個性をたたえ支援する取組みの推進
- 目標 17 青少年の居場所づくりや社会との接点を保つ取組みの推進

基本的方向性 3

コモン

生涯を通じて学びやスポーツを
楽しむための教育



詳細はこちら

- 目標 12 人が集う文化や情報の拠点化の推進
- 目標 13 郷土資源を活かした地域の誇りの醸成
- 目標 14 スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備

社会での学び
～社会教育～



～子どもから大人まで～

基本的方向性 4