

1. 策定経過

オール岐阜で検討を深めるため、岐阜市附属機関設置条例(平成25年条例第7号)に基づき岐阜市幼児教育推進プラン検討委員会を設置し、下記の方を委員として委嘱しました。2019年度中に4回の会議を開催し、本プランに関する調査及び審議を行いました。

(50音順・敬称略)

氏 名	所属等	氏 名	所属等
安藤 尚美	岐阜市立保育所(保育所長)	白木 明美 (副委員長)	岐阜市小中学校長会(小学校長)
大塚 知子	岐阜県臨床心理士会(臨床心理士)	杉山 育代	岐阜市立幼稚園長会(幼稚園長)
春日 晃章	岐阜大学 教育学部(教授)	鈴木 悦子	岐阜市立幼稚園PTA連絡協議会(副会長)
加納 顯	岐阜市私立幼稚園連合会(会長)	中島由紀子	NPO法人グッドライフ・サポートセンター(事務局長)
加納 誠司 (委員長)	愛知教育大学 教育学部(教授)	西川 正晃	岐阜聖徳学園大学 教育学部(教授)
真田美恵子	ベネッセ教育総合研究所(主任研究員)	脇淵 徹映	岐阜市私立保育園・認定こども園連合会

事前調査

本プランの検討開始に際して、岐阜市の幼稚園・保育園・こども園に通う子どもの園での経験や家庭での子育てについて明らかにすることを目的に、2019年2月から3月にかけて「幼児期の家庭教育調査」を実施しました。

項 目	概 要
テーマ	園における幼児の経験、発達、子育てに関する保護者の意識と実態
方法	園を通じたご案内によるwebアンケート(協力任意)※謝礼なし
対象	市内の幼稚園・保育園・こども園に通う年少児から年長児をもつ保護者 ※該当する子どもが複数いる場合は、最も年齢の高い子どもについて回答
有効回答	幼稚園:623名、保育園:245名、こども園:59名 計:927名

パブリックコメント

岐阜市パブリックコメント手続実施要綱に基づき本プランの案を公開し、市民の皆様などから広く意見をお聴きしました。

項 目	概 要
募集期間	2019年12月2日(月)～2020年1月8日(水)
閲覧場所	幼児教育課、市政情報コーナー、各コミュニティセンター、市民活動交流センター、市ホームページ
意見提出	10通

2. 乳幼児期からの育ちと学びの見通し

子どもの発達段階に応じた育ちと学びを、オール岐阜で支えていきます。



資質・能力の3つの柱

知識・技能

学びに向かう力・
人間性など

思考力・判断力・
表現力など

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 10の姿*

健康な
心と体

自立心

協同性

道徳性
規範意識の
芽生え

社会生活
との関わり

思考力の
芽生え

自然との
関わり
生命尊重

数量・図形、
文字などへの
関心・感覚

言葉による
伝え合い

豊かな
感性と
表現

子どもの育ちに関わる要素 5領域

健康

人間
関係

環境

言葉

表現

乳児保育のねらい 3つの視点

「自分」との関わり
～健やかにのびのびと育つ～

「人」との関わり
～身近な人と気持ちが通じ合う～

「もの」との関わり
～身近なものと関わり感性が育つ～



出生

参考資料：要領・指針

※この「姿」は、できるように育てなければならないという到達目標ではありません。指導すべきと位置付けるものではなく、幼児期の子どもの育ちの方向性を示すものです。



いのくち
岐阜市の木である
桜の木の「葉」に「ひよこ」の
イメージを合わせた
キャラクターです。