評価一覧　教科　社会　（種目　歴史）

着眼点		発行者	東書	教出	帝国	山川	日文	育鵬社	自由社
1　基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育成し、学びに向かう力、人間性等を涵養すること	（1）	指導内容の学年間及び学年内の関連性、系統性、発展性	◎	○	○	○	○	○	○
	（2）	基礎的・基本的な知識・技能を習得させる学習	◎	◎	◎	・	◎	○	○
	（3）	思考力、判断力、表現力等を育成する学習	◎	◎	◎	○	○	○	○
	（4）	学びに向かう力、人間性等を涵養する学習	◎	○	○	○	○	・	○
2　主体的に学習に取り組む態度を養うこと	（1）	学習意欲を喚起するための題材、教材、素材、資料等	◎	○	○	○	○	○	○
	（2）	学習の進め方や思考の仕方、活動への取組方等の学び方	◎	◎	◎	・	◎	○	○
	（3）	学年の発達や個の学習状況等に応じた家庭学習	○	○	○	・	・	○	○
3　上記の他、学習指導要領に示された内容や内容の取扱いにかかわること	（1）	博物館や郷土資料館等の施設の活用に資する内容はどのように取り上げられているか。	○	○	○	○	○	○	○
4　岐阜市に生まれ育つ子どもに適した教科用図書	（1）	岐阜市の生徒の実態等に適した教科用図書 ・ふるさとや地域への誇りと愛着をもち続けること ・身近な地域や社会の発展のために貢献できること ・タブレット端末等のＩＣＴの効果的な活用が可能なこと	○	◎	○	・	○	・	・
5　印刷・造本	（1） （2）	文字の大きさ、使用上の便宜	○	○	○	・	○	○	○