

—未来の学校づくり—

# 岐阜市が義務教育学校で目指す姿

令和6年5月24日  
岐阜市教育委員会事務局  
学校指導課

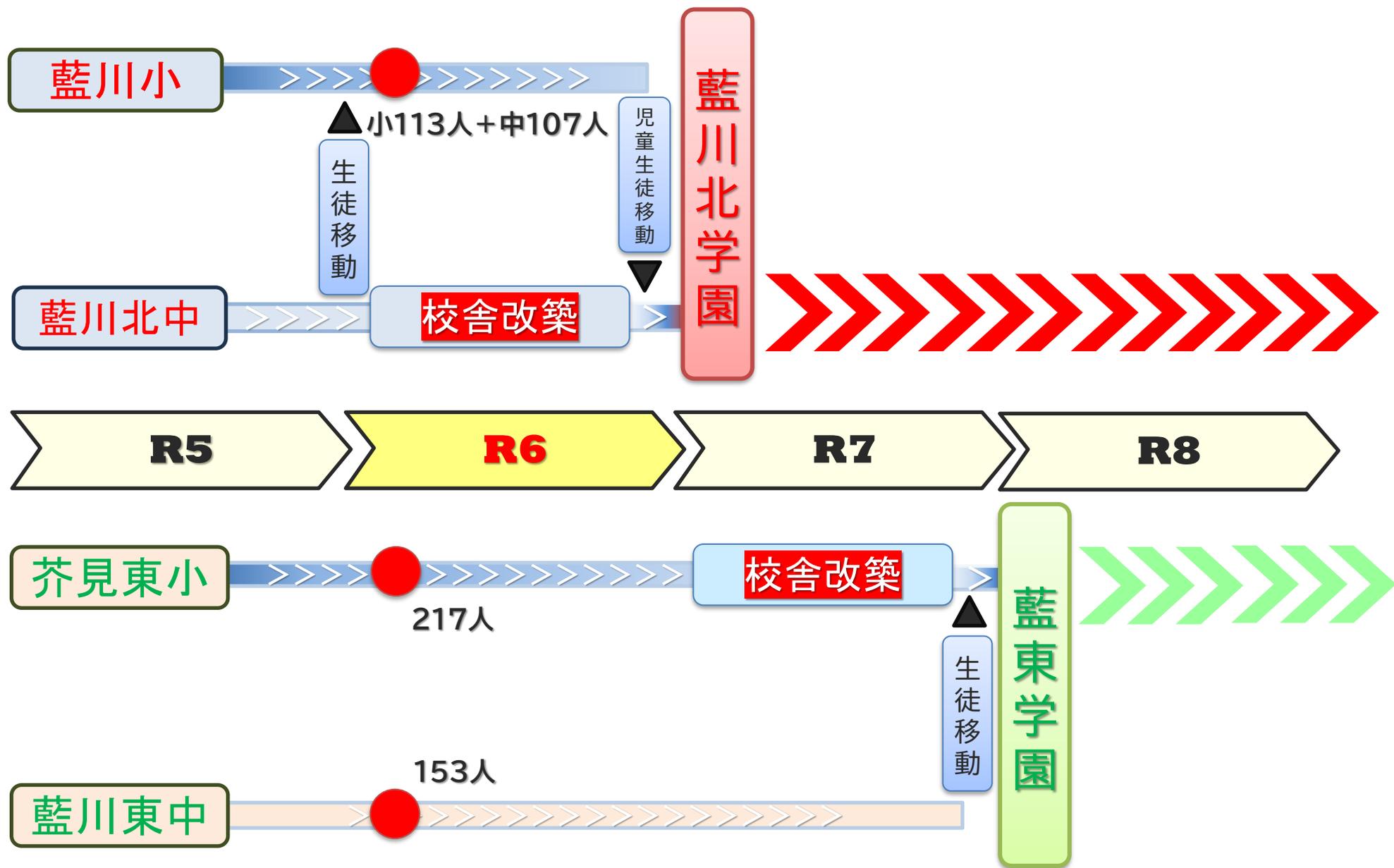
## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
2. 岐阜市が目指す小中一貫教育
3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について
4. 今後の小中一貫教育の推進について
5. 論点整理

## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
2. 岐阜市が目指す小中一貫教育
3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について
4. 今後の小中一貫教育の推進について
5. 論点整理

# 1. 義務教育学校の開校に向けて



## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
- 2. 岐阜市が目指す小中一貫教育**
3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について
4. 今後の小中一貫教育の推進について
5. 論点整理

子どもたちが**夢**や**希望**あふれる  
「**未来を自ら拓く力**」を育む**9年間**

## 岐阜市教育大綱

- ・**生命の尊厳**を理解する。
- ・一人ひとりを**価値ある大切な存在**として互いに認め合う。
- ・自らの責任のもとで行う**選択と行動**。

## 第4期岐阜市教育振興基本計画

- ・一人ひとりの**よさが輝き、互いに認め合う**心をはぐくむ。
- ・**主体的かつ協働的な学び**を通して**未来への礎**となる力を育てる。
- ・**その子らしさ**を生かし、**可能性を伸ばす**。
- ・このまちと人から**生きる**を学び、**社会参画する力**を培う。

## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
2. 岐阜市が目指す小中一貫教育
- 3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について**
4. 今後の小中一貫教育の推進について
5. 論点整理

子どもたちが夢や希望あふれる

「未来を自ら拓く力」を育む9年間をうみだすために…

**連続性**のある教育



あこがれと成長を実感できる教育課程

**専門性**の高い学び



一人ひとりの学びに寄りそう指導

**社会性**を育む営み



異年齢活動によってうみだすコミュニティ



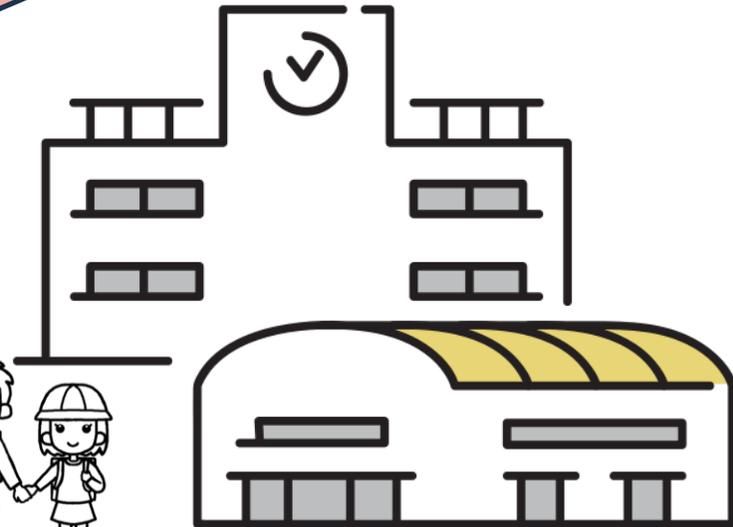
**連続性のある教育**

あこがれと成長を実感できる教育課程

- ・9年間の教育目標の設定
- ・4-2-3など 新たな学年の区切り
- ・独自教科の設定

自分の**成長を実感**できる

将来の姿に**あこがれ**をもつ

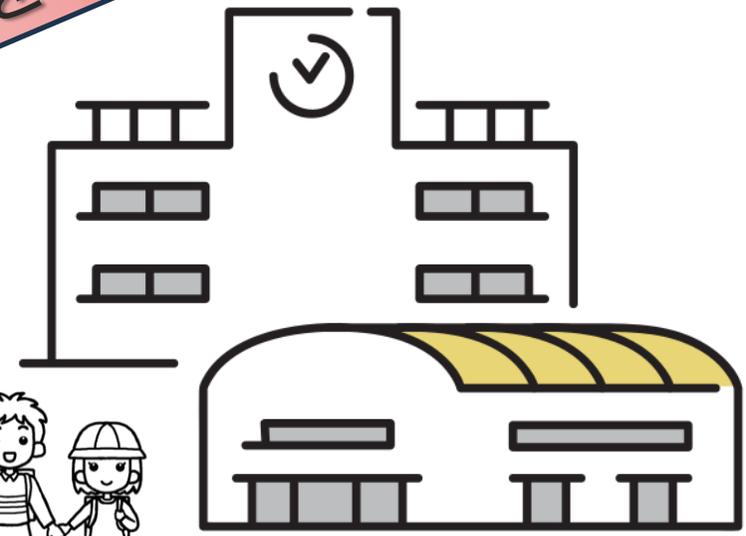
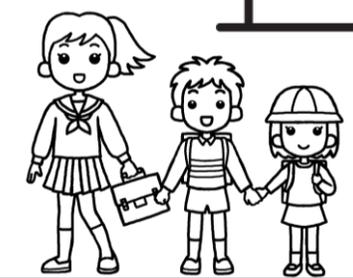




**専門性の高い学び**  
一人ひとりの学びに寄りそう指導

- ・9年間を見通した教科指導
- ・専門性のある教員による指導
- ・ぎふMIRAI'sの進化

自分の**成長を実感**できる  
将来の姿に**あこがれ**をもつ



社会性を育む営み

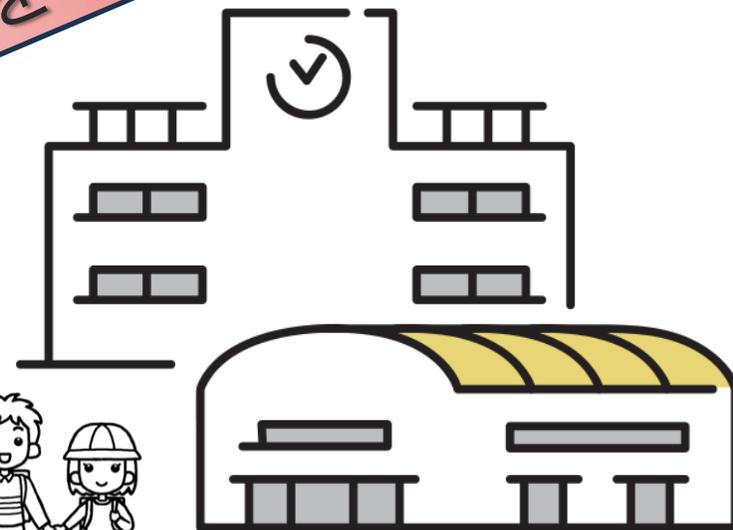


異年齢活動によって生み出すコミュニティ

- ・日常生活における異学年交流の促進
- ・子ども主体の活動の生み出し
- ・地域との交流

自分の成長を実感できる

将来の姿にあこがれをもつ



# 子どもたちが夢や希望あふれる 「未来を自ら拓く力」を育む9年間

## 連続性のある教育

- 9年間を見通した教育
  - ・つけたい力の明確化
- 発達をふまえた3ステップ
  - 前期
    - ・「子ども時代」を満喫する段階
  - 中期
    - ・しなやかな自分をつくる段階
  - 後期
    - ・全校を導き・支える力を磨く段階
- 独自教科の設定
  - ・探究的な学びとなる教科横断的な学びの位置づけ



👉 「主体性」や「探究力」の育成

## 専門性の高い学び

- 9年間を見通した教科指導
  - ・専門性のある授業の展開
  - ・教科指導の連続性
- 専門性を持った教員による指導
  - ・教科担任制の全校的展開
- ぎふ・MIRAI'sの深化
  - ・リアルな地域素材を活用した、  
生き方を学ぶ機会



👉 学びのアウトプットを意識した  
思考・判断・表現する力の育成

👉 「生き方」について考える機  
会の生み出し

## 社会性を育む営み

- 日常的な異学年交流の促進
  - 縦割り活動のよさ
  - ・給食や清掃活動
  - ・休み時間
  - ・教え合い、学びの場
- 子ども主体の活動
  - ・児童生徒会活動
  - ・学校行事



👉 「自己肯定感」や「社会性」  
の育成

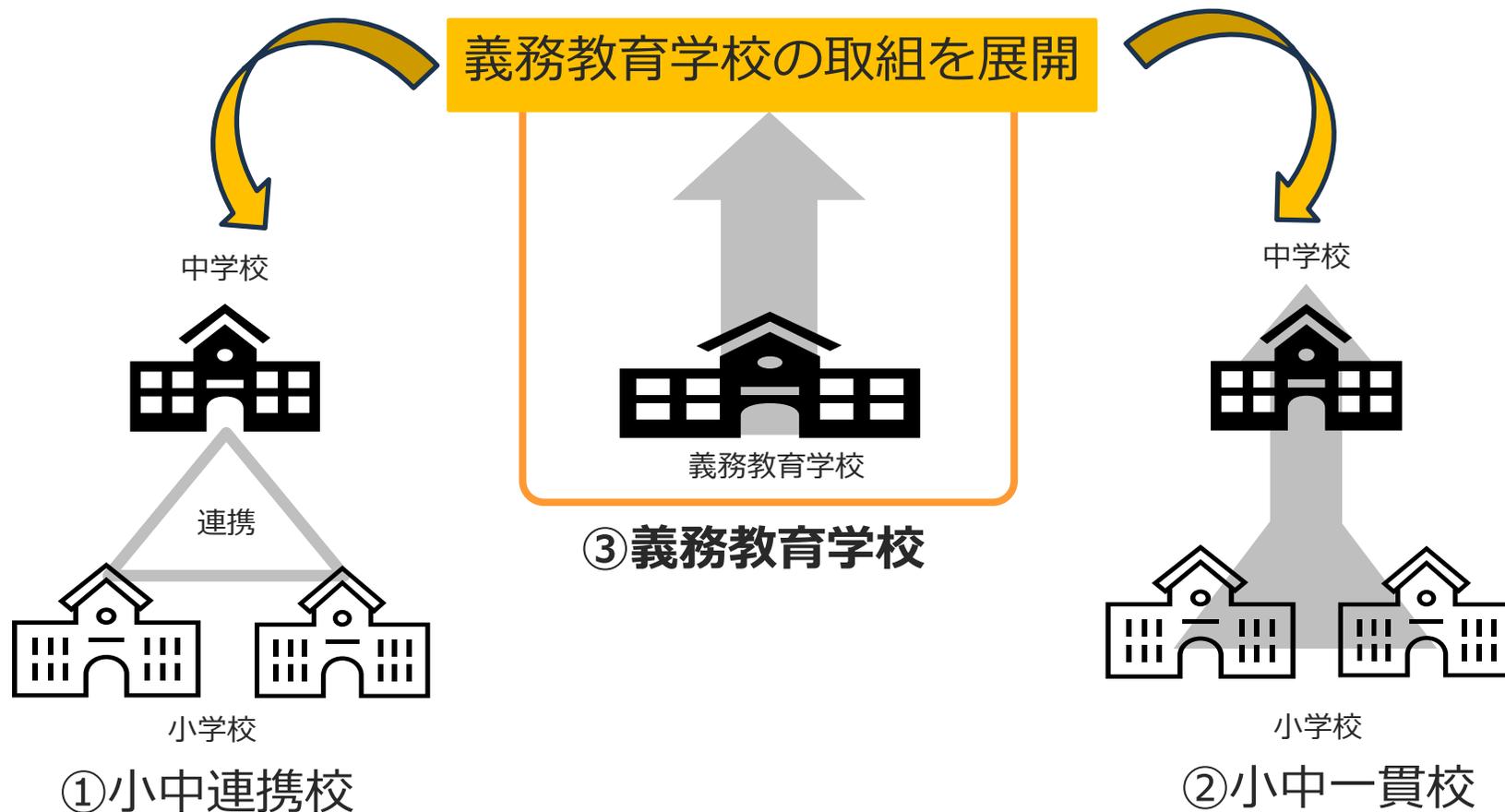
子どもたちと向き合う時間が保証された教職員 -子どもたちが多くの教職員とかかわる学校-

## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
2. 岐阜市が目指す小中一貫教育
3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について
- 4. 今後の小中一貫教育の推進について**
5. 論点整理

## 3タイプで推進

・ 学校の環境（児童生徒数・学校施設・地域等）に応じて



## Contents

1. 義務教育学校の開校に向けて
2. 岐阜市が目指す小中一貫教育
3. 義務教育学校のコンセプト・ねらい・方策等について
4. 今後の小中一貫教育の推進について
- 5. 論点整理**

- 本日は、主に以下の事項について、ご協議いただきたい

- ・岐阜市が義務教育学校で実現すべき姿とは