

# 休日部活動の地域移行に伴う教育的意義の継承

令和5年10月16日  
岐阜市教育委員会事務局  
学校指導課

# 学校部活動における教育的意義

## 部活動とは…

学校教育において、唯一、**自己決定**し、**3年間継続**して取り組むことができる活動であり、技術の向上を通して、**責任感**や**連帯感**などの**社会性を育む活動**

## 部活動を通して育んできた力

- ・自主的・自発的な参加による、学習意欲の向上、責任感、連帯感の涵養
- ・異年齢集団の交流による好ましい人間関係構築力
- ・自己肯定感や自己有用感
- ・生涯にわたって文化芸術やスポーツに豊かに関わる態度や能力の育成

人格の完成をめざして、**個性の伸長**を図る。

そのために… 自分で選択して打ち込める活動として、**どの子にも活躍の場**を保障し、その子なりの**よさを発揮する姿**を認め、そのよさを伸ばしてきた。

# 学校部活動改革「休日部活動の地域移行」

課題

少子化 → 廃部・選択肢減

教員の長時間労働・過度なストレス



学校から地域へ



スポーツ庁

運動部活動

文化庁

文化部活動

生涯にわたって豊かなスポーツライフや文化芸術を楽しめる環境

改革推進期間

国

令和5年度～令和7年度末（3年間）

地域の実情に応じて可能な限り早期実現を目指す

県

令和5年度～令和7年度末（3年間）

すべての学校部活動の休日の活動を地域クラブへ移行（目標）

市

令和5年度から3年間で休日の部活動を地域クラブへ

# 部活動が担ってきた教育的意義の継承



学校としての関わり

よさを発揮する  
姿の認め

休日の活動での  
人間関係上の  
困り感への対応

子どもたちのよさや困り感に気づき、  
寄り添うことができる学校の支援体制

- ・生徒への声かけと成長の見届け
- ・生徒指導主事等と地域クラブ指導者の情報共有
- ・地区懇談会などでの情報収集
- ・生徒や保護者の相談に丁寧に対応
- ・学校生活アンケート等による問題の把握
- ・希望者への兼職兼業許可

子どもたちが

「この活動を続けてよかった」

「様々な人に支えられてやり切ることができた」

と自分自身の努力に満足できる姿を目指す。