

岐阜市教育振興基本計画 取組み一覧

基本的方向性1 全ての子どもたちに将来社会を生きる力を培う教育

コモン

目標1	生命の尊厳への理解を深める教育の推進	生命の尊厳への理解を深める学びや、いじめ防止のための取組みを通じて、子どもたち一人ひとりが価値ある存在として互いを認め合い、自らの選択と行動によって、幸せな未来を作り出せる力を育むため、生命の尊厳への理解を促す教育を推進する。
目標2	確かな学力の育成	基本的な知識や技能(コンテンツ)を身につけるとともに理解の質を向上させ、学びに向かう力(パッション)や思考力・想像力(スキル)などを含む、確かな学力の育成を図る。
目標3	豊かな心、健やかな体の育成	子どもが、これからの変化の激しい時代を生き、生涯にわたって継続して学んでいけるよう、豊かな心、健やかな体の育成を図る。
目標4	グローバル社会を生きる力の伸長	英語教育や創造力にあふれた人材を育むためのツールの一つとして、プログラミングを効果的に活用するなどして、グローバル社会を生きる力の伸長を図る。
目標5	地域や家庭とともに歩む教育の推進	学校での学びと社会との接続を意識するとともに、学校教育が学校の中だけで完結するものではないことを念頭に置きながら、地域や家庭とともに歩む教育の推進を図る。
目標6	幼児教育の推進	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を明確にしなが、小学校への円滑な接続を図るための研究や、その成果を周知することにより、幼児教育の推進を図る。
目標7	学校の業務改革の推進による教職員の働き方改革の実現	学校を、教職員と子ども、教職員同士の心を開いた対話による信頼関係に支えられた安全・安心な生活の場、失敗を許容し挑戦を奨励する学びの場とするため、学校の業務改革を推進し、教職員の働き方改革の実現を図る。
目標8	学校マネジメント力を発揮できる体制の構築	学校の中核となる人材の育成や、学校を人的・物的に支援する取組みを通じて、学校マネジメント力を発揮できる体制の構築を図る。
目標9	学校環境の整備	家庭や地域とも連携を図りながら、子どもの安全を確保するため学校環境の整備を図る。
目標10	放課後の居場所の確保と質の向上	放課後等を安全・安心に過ごすとともに、全ての子どもが多様な体験・活動を行うことができるよう、地域の参画を得ながら、放課後の居場所の確保と質の向上を図る。

基本的方向性2 子どもたちの多様な個性や能力を活かす教育

チャレンジ/サポート

目標11	才能の芽を見出し伸ばす教育の推進	子どもたちが多様な個性や能力を開花・伸長できるよう、環境を整えることで才能の芽を見出し伸ばす教育の推進を図る。
目標12	特別支援教育の推進	障がいのある子どもについて一人ひとりの障がいの状態やニーズに応じて、その可能性を最大限に伸ばし、自立と社会参加に必要な力を培う特別支援教育の推進を図る。
目標13	学びのセーフティネットの構築	いじめ、不登校、非行など学習や生活に困難を有する子どもなどに対して、“エールぎふ”や関係機関と連携して支援するなどして、学びのセーフティネットの構築を図る。

基本的方向性3 生涯を通じて学びやスポーツを楽しむための教育

コモン

目標14	人が集う文化や情報の拠点化の推進	公民館や図書館、科学館、歴史博物館が社会教育を担う場の中核として、それぞれの機能や特性を磨き高めることにより、人が集う文化や情報の拠点化の推進を図る。
目標15	郷土資源を活かした地域の誇りの醸成	郷土の伝統・文化・自然などに新たな価値づけや意味づけを行いそれらを磨き上げるとともに、将来世代に確かな形として引き継いでいくことを通じて、郷土資源を活かした地域の誇りの醸成を図る。
目標16	スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備	市民の皆さんのスポーツに対する多様なニーズに応えるため、スポーツやレクリエーション活動の充実を図るとともに、体育施設の機能充実など環境の整備を行うなどして、スポーツに親しむための取組みの推進や環境の整備を図る。

基本的方向性4 生涯を通じて挑戦し、多様な生き方ができるための教育

チャレンジ/サポート

目標17	「やってみたい!」「やってみよう!」に応える機会の充実	体験を重視した様々な取組みにより、市民の皆さんの「やってみたい!」「やってみよう!」に応える機会の充実を図る。
目標18	輝く個性をたたえ支援する取組みの推進	岐阜市にゆかりがある人のスポーツや文化芸術分野における活躍を応援し、広く市民の皆さんに伝えるとともに、本人の技術や競技力の向上に向けた取組みにかかる金銭的負担を軽減するなどして、輝く個性をたたえ支援する取組みの推進を図る。
目標19	青少年の居場所づくりや社会との接点を保つ取組みの推進	青少年会館を核に、“エールぎふ”との連携を強化するなどして、社会的自立支援に向けた青少年の居場所づくりや社会との接点を保つ取組みの推進を図る。

具体的な取組み

※赤字は新規、青字は拡充する取組み

生き方の探究学習の展開(総合的な学習の時間・道徳・特別活動を通じた、生命の尊厳への理解を深める一貫カリキュラム)、当事者としていじめと向き合う取組の推進(条例の理念の理解、いじめを見逃さない日や児童会・生徒会での活動充実)
アゴラでの探究的な学びの充実(主体的・対話的な学びの推進)、学力向上ぎふプラン、コンパス・カリキュラムの改善・活用、タブレットを活用した授業の魅力向上(授業支援ソフト導入による個別学習、協働学習の充実)、土曜日等の教育活動
学校図書館の機能向上、学校部活動の充実、少年自然の家、食育、小児生活習慣病予防対策、法教育
ICT教育・情報教育(タブレットを核としたICT教育推進計画の策定)、理数教育、英語教育、キャリア教育、プログラミング教育、清流の国ぎふふるさと魅力体験事業
コミュニティ・スクールの深化(土曜授業の実施、地域団体との組織的連携)、家庭教育学級、のびのび育てぎふっ子、地域の教育力の更なる充実(地域団体の活動充実、決めて守ろう!我が家のルール等)、「森・川・海」の繋がりに学ぶ環境学習
幼小連携(幼児教育コーディネーターによる巡回支援、幼小指導者合同研修)、幼児教育セミナー、キンダーカウンセラー派遣事業(保護者の心理的な支援等を担う巡回相談)
教職員多忙解消事業(学校現場でのPDCAによる業務改革)、タブレットを活用した学校におけるDXの推進、教育委員会の学校支援体制の強化(教育委員会における組織改革、業務見直し)
研修の見直し・拡充(教職員の資質・能力向上、学校リーダーの育成)、小中一貫・連携教育の推進、教職員サポートプランの実施(学校支援人材の配置充実)、学校のあり方検討事業(学校の適正規模化・適正配置)
学校施設管理(学校トイレ洋式化・体育館空調設備の整備等)、学校施設の長寿命化計画及び老朽化対策、安全な通学路の確保、子どもの登下校安全確保事業、「危険から自分を守ろう」事業
放課後チャイルドコミュニティ(放課後子ども教室/放課後学びの部屋/放課後児童クラブ/放課後の学びの充実プロジェクト)
探究を核とする自律的学びの充実(SDGsの視点で学ぶ「総合的な学習の時間」)、プログラミング教育、地域資源を活用した多様な学び・体験の創出(キャリア教育・土曜授業等)、不登校特例校での先駆的な取組みの普及
ハートフルティーチャー、ハートフルサポーター、特別支援教育介助員、“エールぎふ”との連携、医療と教育連携推進事業、教育職員免許法認定講習
いじめの防止と克服(いじめ対策監を中心とした、総合的な取組み推進)、ほほえみ相談員、生徒指導サポーター、不登校特例校開校、“エールぎふ”との連携、外国籍児童生徒等対応指導員、要保護及び準要保護児童生徒援助
家庭・地域の役割と責任の意識向上(社会教育・社会教育施設を基盤とした子どもの教育の担い手の育成)、サードプレイスの充実(探究を核とした学び・体験の拠点化推進)、公民館、図書館、科学館、歴史博物館
歴史遺産活用推進事業、史跡岐阜城跡整備事業、鶺鴒文化未来継承事業
スポーツ少年団、スポーツイベント、学校等体育施設の開放、スポーツ施設
コミュニティ・スクールの深化(CS推進セミナー、学校におけるシニア人材の活躍)、子ども司書養成講座、サードプレイスの充実(探究を核とした学び・体験の機会提供)、青少年会館(青少年リーダー養成、CVS)
岐阜市アスリート「夢・志」サポート事業、スポーツリーダー活用事業
サードプレイスの充実(地域やNPOと連携した子どもたちの安全・安心な居場所づくり)、“エールぎふ”との連携、青少年会館(若者チャレンジアップ講座、社会的自立支援に繋げる活動の場の提供)