

生命の尊厳

- 子どもたちのあらゆる学びの場面で、**通底するテーマ**に、「生命の尊厳への理解」を体系的に**位置付け**、取り組む
- 様々な手法と学び方による**相乗的な学びの充実**を図り、「生命の尊厳への理解」をより一層、**深める**

様々な手法

タブレット
アゴラ
個別の課題設定
ポートフォリオ
オンラインとオフライン
外部講師の活用

様々な学び方

個別最適化の学び
協働的な学び
主体的・対話的で深い学び
探究的な学び

「(仮) 命を学ぶ SDGs」

下記3教科等の学習を「(仮) 命を学ぶ SDGs」としてまとめ、「生命の尊厳への理解」の体系的な学びに繋げる

総合的な学習の時間

探究的な学び
横断的な学び

- 「生命の尊厳への理解」を総合テーマとして位置付け

環境	福祉	人権	郷土
国際理解	平和	キャリア	防災教育

特別の教科 道徳

考える道徳
議論する道徳

- コンパス・カリキュラムに「生命の尊厳への理解」を位置付け

生命の尊厳	感動、畏敬の念	家族愛、家庭生活の充実
自然愛護	よりよく生きる喜び	思いやり、感謝

特別活動

自主的・実践的な学び

- 「生命の尊厳への理解」につながる新たなテーマを設定

がん教育	交通安全教室	食育	獣医師による授業	新 認知行動療法等
情報リテラシー教育	薬物乱用防止教室	産婦人科医による授業	新 自殺防止教育	新 いじめ防止教育

モデル校で実施

児童会/生徒会活動：よいとこみつけ、言葉遣い、挨拶運動、いじめを見逃さない日・いじめ防止強化週間での活動

各教科

主体的・対話的で深い学び

- コンパス・カリキュラムに「生命の尊厳への理解」を位置付け

保健体育：(小)思春期の体の変化～新しい命～ (中)心身の機能	生活：きれいにさいてね、いきものとなかよし
技術・家庭：(小中)食生活、家庭生活 (中)生物育成	社会：(小)くらしの中の基本的人権 (中)人権と共生社会

「ライフスキル」習得