

## ① 人的配置

### ● 教職員の負担軽減のための効果的な人員配置

- ・ **教職員を支援する人員配置 (拡充)** R3  
 スクールサポートスタッフ (1校1人配置)
- ・ **教職員を支援する人員配置 (継続)**  
 ハートフルサポーター・ハートフルティーチャー  
 特別支援教育介助員  
 スクールロイヤー  
 スクールカウンセラー  
 学習指導員  
 いじめ対策監の代替市費常勤講師
- ・ **人員確保のための検討 (拡充)**  
 募集方法の見直し、人材バンクの検討 等

### R4以降検討

- ・ **教職員、講師、事務職員の増員要望**  
 教職員の空き時間をつくるためには、増員が不可欠
- ・ **専門職員の配置**  
 保護者対応専門職員、ソーシャルワーカー  
 学校施設の保守、点検、施設を行う専門スタッフ等

## ② 学校現場におけるDXの推進

### ● 一人一台タブレットを活かしたDXの推進

- ・ **教職員のタブレットの機能習熟の推進 (継続)** R3  
 フォーム、チャット、カレンダー、オンライン会議等
- ・ **タブレットを活用した業務の軽減・効率化 (拡充)**  
 文書の配布・照会等の実施  
 教職員間のナレッジの共有  
 板書の削減・スリム化  
 採点業務の軽減
- ・ **タブレットを活用した事業の推進 (見直し)**  
 展覧会等の代替として画像を共有又はオンライン  
 発表会・講話・研修等の代替として動画を共有又はオンライン
- ・ **タブレットの活用実践の共有と改善 (拡充)**

### R4以降検討

- ・ **各種業務のシステム化による負担軽減**  
 教職員の勤怠管理のシステム化  
 校務支援システムと連動した出席管理のシステム化  
 児童生徒のカルテのシステム開発によるシステム化

## ③ 教育委員会の組織強化

### ● 組織としての学校支援体制の強化

- ・ **教育委員会の組織強化 (新規)** R3  
 複数の機能が混在する学校指導課の機能  
 分化による、学校支援体制の強化  
 行政職と教職員を混在させることによる  
 機能強化
- ・ **学校への調査等 (見直し)**  
 調査の内容・方法について精査するとともに、局内での連携により重複した調査については、一元化を図る

### R4以降検討

- ・ **人員確保のための人材バンクの構築**  
 外部人材の配置を促進するため、人材  
 バンクを構築する。(スーパーシニア・学  
 生ボランティア、人材派遣会社等の活用)
- ・ **教育委員会事務局と学校との人事交流**

## ④ 学校業務の整理

### ● 学校以外が担うべき業務、必ずしも学校が担う必要がない業務の整理

- ・ **運動部活動指導員、部活動社会人指導者の配置 (継続)** R3  
 教職員以外の者による部活動指導
- ・ **学校における、学校以外の行事への関与の抑制 (継続)**  
 子ども会等に対する意識改革

### R4以降検討

- ・ **学校以外が担うべき業務の整理**  
 P T A、地域行事への教職員の関与  
 放課後児童クラブへの関与  
 生徒下校時の生徒指導への関与
- ・ **必ずしも学校が担う必要がない業務の外部委託化等検討**  
 掃除、給食時間の対応、プール掃除
- ・ **部活動の見直し**  
 R5の休日の部活動の地域への移行を見据えた検討
- ・ **給食費の公会計化**

## ⑤ 既存の行事・事業・業務の見直し

### ● コロナ前に逆戻りしない行事・事業・業務の見直し

- ・ **行事・事業 (廃止・縮小)** R3  
 連合音楽会  
 キャリア教育 (1/2成人式・立志の集い、職場体験)  
 鶏飼事業
- ・ **学校の健康診断 (新規)**  
 多忙状況の把握・分析を外部委託し、解決策を検討
- ・ **土曜授業のあり方 (見直し)**
- ・ **行事のやり方、練習 (見直し)**  
 運動会・文化祭・入学式・卒業式  
 修学旅行・宿泊研修  
 学校視察対応の簡素化
- ・ **日常業務 (見直し)**  
 掃除の運用  
 登下校時間
- ・ **小学校の教科担任制の推進 (拡充)**
- ・ **勤務時間割振りの励行 (拡充)**
- ・ **夏季休業中の学校閉庁日の設定 (継続)**

### R4以降検討

- ・ **必要な物的環境整備の検討**

## ⑥ 研修の見直し・拡充

### ● オン・オフラインを融合した研修の実施 ● マネジメント研修の充実

- ・ **研修のオン・オフラインの融合 (拡充)** R3  
 オンライン研修の推進  
 集合研修の際はタブレットを活用
- ・ **マネジメント研修の充実 (拡充)**  
 県との連携強化による研修の充実  
 リスクマネジメント研修の充実
- ・ **職務に応じた研修の充実 (拡充)**  
 いじめ対策監研修、認知行動療法研修
- ・ **「いじめ防止に関する研修」の充実 (拡充)**  
 すべての経年研修、希望研修で実施
- ・ **経年研修 (見直し)**  
 初年度・2・3・4年目研修  
 中堅教諭等資質向上研修