

子どもの進路選択を支える学びの接続 ～幼稚園から大学までを見通した教育環境について～

令和8年8月28日
岐阜市教育委員会事務局
教育政策課

Contents

1. 子どもたちを取り巻く環境と必要な学び
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について
3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について
4. 論点整理

Contents

1. 子どもたちを取り巻く環境と必要な学び
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について
3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について
4. 論点整理

1.子どもたちを取り巻く環境と必要な学び

社会の変化

少子化・人口減少

一人ひとりが社会を創る存在

正解のない、変化の激しい時代

生成AIの急速な普及

情報や選択肢があふれる

価値観の多様化・グローバル化

人生100年時代、マルチステージ化

自らの人生を舵取りし社会の創り手となる力の育みが必要

探究を通じた新たな価値を創造する学び



自らの興味・関心に基づき問いを見出し、必要な知識や方略を活用しながら、試行錯誤を通じて新たな価値の創造につなげていく

発達段階に応じた切れ目のない学びと、多様な選択肢に触れられる環境



Contents

1. 子どもたちを取り巻く環境と必要な学び
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について
3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について
4. 論点整理

2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

岐阜市の未来の創り手の育成を目指した、幼稚園から大学までの成長を見据えた教育

市立幼稚園

興味・関心をもつ

- ・好奇心の発揮
- ・体験する
- ・夢中になる
- ・伝える



市立小学校

問いをもつ

- ・課題を見つける
- ・調べる、体験する
- ・考えをまとめる



市立中学校

考えを深める

- ・情報を分析する
- ・他者と協働する
- ・考えを表現する



市立高等学校

社会とつながる

- ・解決策を考える
- ・社会課題を捉える
- ・他者と協働し実践する
- ・成果を発信する



市立大学

価値を創造する

- ・アントレプレナーシップの発揮
- ・社会実装を目指す
- ・実践・検証を繰り返す
- ・新たな価値を生み出す



地域
(岐阜市) への
学びの還元
人材の輩出

探究心の芽生え

探究による学びの深化

アントレプレナーシップの醸成

社会への価値創造

多様なひと・もの・ことと出会い、
多様な生き方を知る

自分の「好き」「やってみたい」
に気付く

なりたい姿や
未来を描く

学びを深め、
選択肢を広げる

自分なりに判断し、
選択、行動する

学び直し・選択の転換

自らの人生を舵取りし社会の創り手となる学び

社会、産業構造の変化を踏まえた、子どもたちの多様な学びを実現できる環境づくり

2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

市立幼稚園

探究心の育みと幼小接続の強化

とことん遊び込むことを通した探究心の芽生えと育み
どきどきわくわく幼稚園・わくわく学校プロジェクト等を通して小学校以降の学びへとつなぐ

チョウの一生に心ときめかせて ～かのうようちえん チョウいっぱいさくせん～



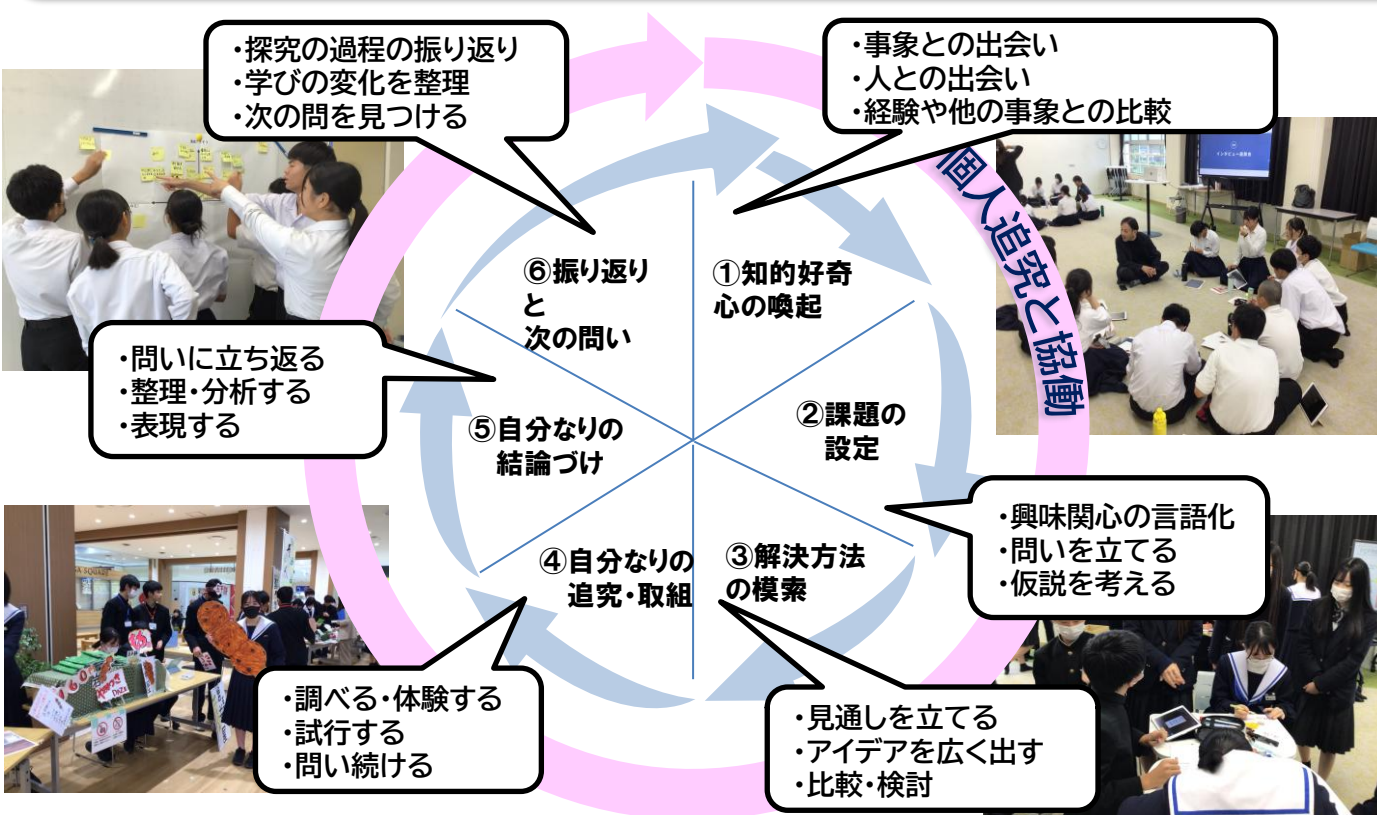
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

市立小・中学校

発達段階に応じた学びと学校形態・学び方の多様化

ぎふMIRAI's による探究を核とした学びの循環

草潤中学校、義務教育学校（藍川北学園・藍東学園）、特別支援学校等による多様な学びの充実



2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

市立岐阜商業高等学校

地域・大学・企業と連携した実践的な学び

探究、課題解決型学習 アントレプレナーシップ教育



ビジネスプラン作成

企業連携動画

商品開発・販売実習

地域イベント企画運営



武蔵野大学、藍川北学園との連携授業
独自科目「アントレプレナーシップ」の導入

地域課題発見

現地調査

商品開発

効果検証

改良・改善

地域へ提案

2.岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

地域と協働して課題解決・価値創造へつなぐ学び（岐阜市立女子短期大学）

● 地域理解

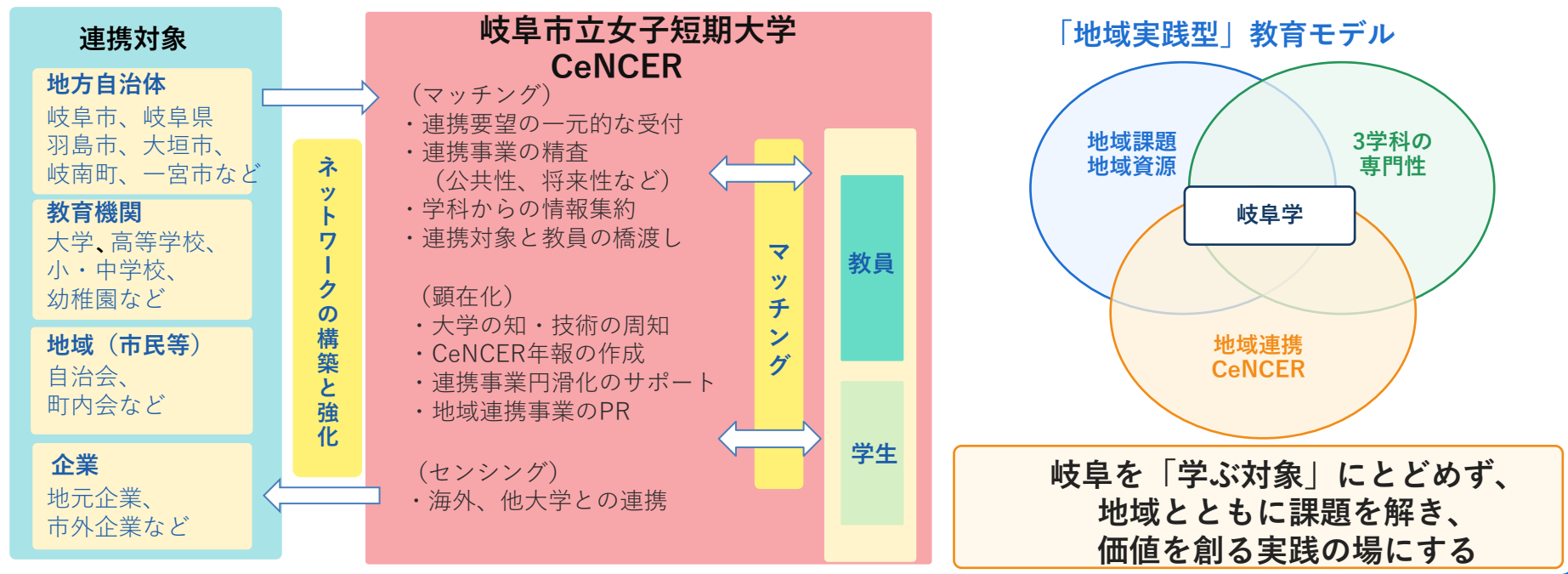
- ・岐阜学入門
- ・歴史、文化、食、観光、産業、暮らし
- ・地域の現状と資源を多面的に把握

● 課題・価値発見

- ・デザイン思考
- ・誰が困っているか／地域の価値は何か
- ・問いを立て、仮説をつくる

● 専門性と実践

- ・健康栄養学科、デザイン環境学科、国際コミュニケーション学科の専門知識を接続
- ・地域実践演習で調査、分析、企画、提案、発信
- ・ハブ機能を通じて地域と協働



日常の傍らや近い未来の社会課題を地域発展の糸口へと転換

地域と協働し実践力を育成

自治体

企業

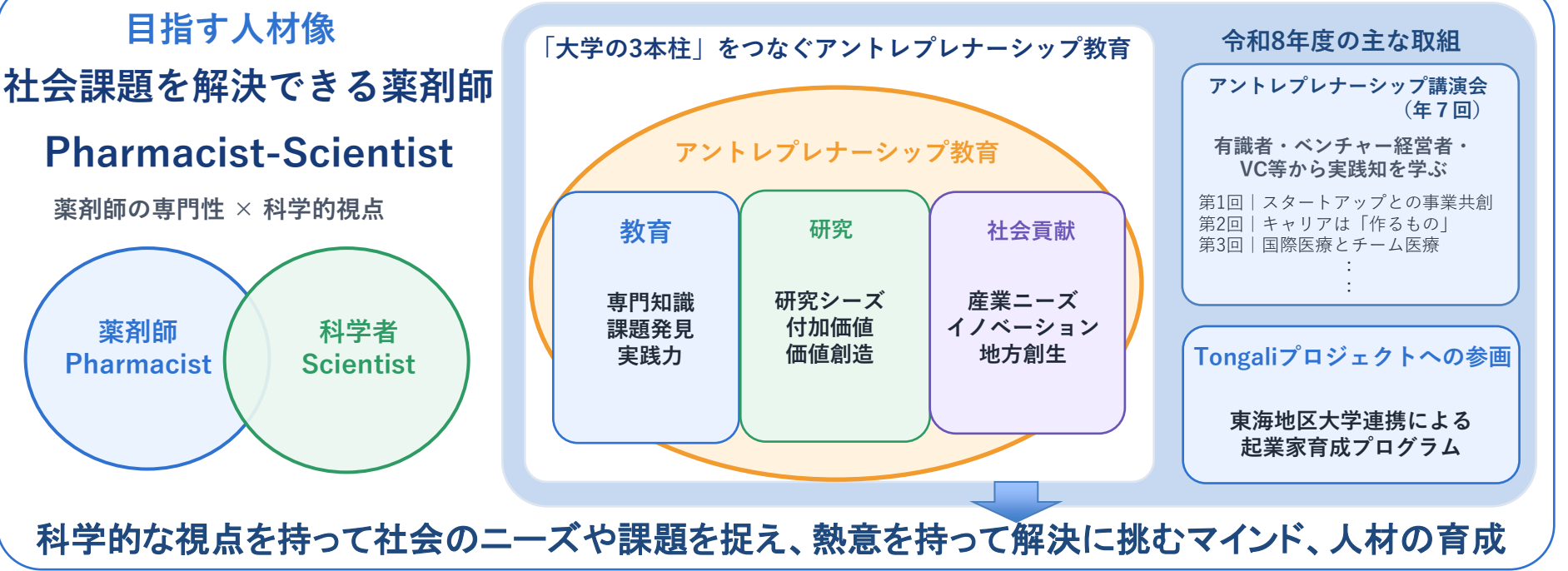
地域団体

市民

課題解決・価値創造

2.岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

専門性と科学的視点から課題解決を目指す学び（岐阜薬科大学）



薬学の専門性を社会課題の解決へつなぎ、岐阜から医療・産業・地域に新たな価値を生み出す



2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について

幼稚園から大学までの連携の強化と、一貫した学びによる岐阜市の未来の創り手の育成に向けて

求められる学びと機能

市立幼稚園

探究心の芽を育む

遊びや体験を通して、
興味・関心や探究心の芽を
育てる

本市の幼児教育の
モデル形成
幼小接続の強化

市立幼稚園が幼児教育の
実践拠点

市立小・中学校

探究の深化と
多様な学び

問いをもち、
他者と協働しながら、
学びを深める

9年間の発達に応じた学び
多様な学びの保障と充実

多様な学びの場を整え、すべての
子どもたちの学びを保障

市立高校

学びを社会の中で実践し、
次のステージへつなぐ

学びを実践・発信し、
社会とつながる

義務教育と高等教育・社会
を結ぶ接続機能の強化
学びの実践、挑戦の場

義務教育で培った力を、
大学や社会へつなぐ

市立大学

専門性を高め、
価値を創造・実装する

専門的な視点を生かし、
新たな価値を創造する、
社会に実装する

知・人材の地域還元
社会実装・イノベー
ションの推進

地域に貢献する人材と知を創出

- ・ 幼小連携の強化
- ・ ときどきわくわく幼稚園
- ・ ソニー幼児教育支援プログラム最優秀賞

- ・ 義務教育学校の開校
- ・ 学びの多様化学校の開校
- ・ 校内フリースペースの展開
- ・ 多様性を包摂する学びの充実

双方の学びとの接続
が重要

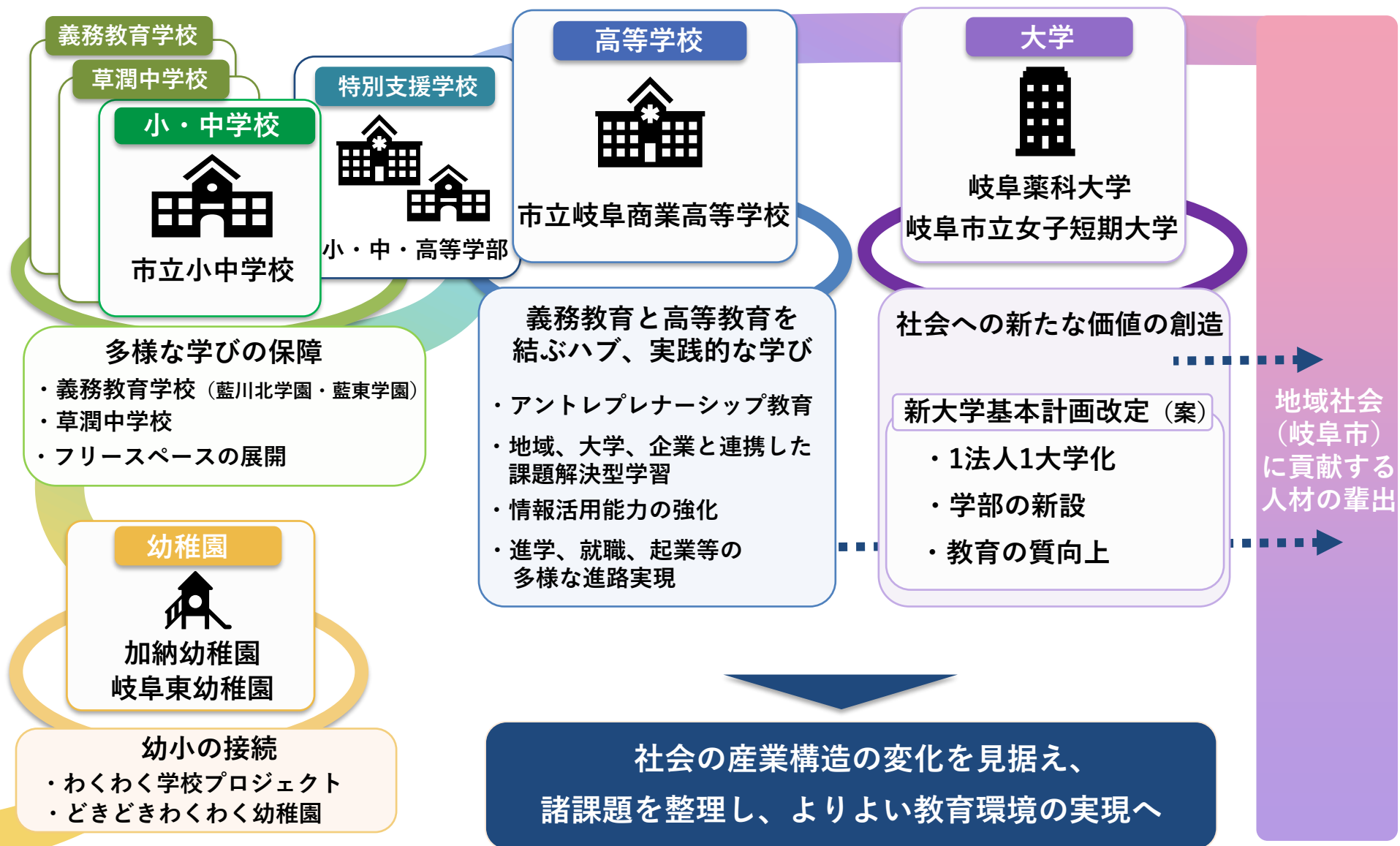
- ・ 新大学設置にむけた取組
- ・ 産学官連携・研究の推進
- ・ 専門性を生かした学びの深化
- ・ 地域をキャンパスとした学び

社会構造の変化と、本市の義務教育と高等教育の接続地点としての役割を考慮した取組の推進が必要

Contents

1. 子どもたちを取り巻く環境と必要な学び
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について
3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について
4. 論点整理

3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について



Contents

1. 子どもたちを取り巻く環境と必要な学び
2. 岐阜市における幼稚園から大学までの教育について
3. 幼稚園から大学までを見通した教育環境について
4. 論点整理

4.論点整理

◆ 本日は、主に以下の事項について、ご協議いただきたい

幼稚園から大学までを設置する本市が
一貫した学びを展開するうえで強化すべき点について